|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seitenrand: 3 cm;3 cm; 3 cm; 3 cm : 7 Tabs = Einzug auf 7; erster Tab auf 8 | | |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik | | |
|  | | |
| Absolventenbefragung 2019 | | |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 | | |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. WiSo nach Studienfach (Teil A) | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | KOAB-Tabellenband Nr. 18/osnabrueck\_hs/02(04)\_00a | |
|  | |  |



|  |
| --- |
| Koordinierende Organisation |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
| KOAB |
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). |
|  |
| Kontakt |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  Universitätsplatz 12 34127 Kassel  E-Mail: koab@istat.de |
|  |
| Web |
| *ISTAT*: *www.istat.de*  Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen *http://www.istat.de/de/koab\_a.html* |

|  |
| --- |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolventenbefragung 2019 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. WiSo nach Studienfach (Teil A) |
|  |

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  
Universitätsplatz 12  
34127 Kassel

# Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2017 bereits mehr als 450.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

* Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
* Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
* Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
* Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
* Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
* Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2017 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

# Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert\*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

# Absolventenbefragung 2019 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017) im Überblick

## Projektname

* Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Zentrale Themen

* Verbleib nach Studienabschluss;
* Beschäftigungssuche;
* Beschäftigungsbedingungen;
* Berufserfolg;
* Berufliche Tätigkeit;
* Retrospektive Bewertung des Studiums;
* Individuelle Studienvoraussetzungen;
* Soziale Herkunft / Diversity.

## Methode

* Schriftliche standardisierte Befragung;
* Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen (Verwendung des Absolventenpanel(AP)-Fragebogens);
* Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
* individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
* zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2017 einen Abschluss erworben haben.

## Grundgesamtheit

* Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2017  
  (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017;  
  Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2016 bis August 2017).

## Durchführung der Befragung

* In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
* Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2018 bis Februar 2019;
* Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
* Zielpopulation: 145.355 Absolvent\*innen von 55 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2016/17 und im Sommersemester 2017;
* Adressqualität: 136.787 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
* Brutto-Rücklauf: 48.280 (unkorrigiert);
* Antwortquote: 38 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

# Erläuterung der Ergebnisdarstellung

## Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

## Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

Fachhochschule Universität Gesamt

Beruflicher Abschluss vor dem Studium

Ja 55 16 21

Nein 45 84 79

Gesamt 100 100 100

Anzahl 4.665 27.457 32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

## Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2017 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017; Fachhochschulen: September 2016 bis August 2017) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

## Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

## Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

# Legende

Studienfach (Teil A)

|  |  |
| --- | --- |
| B3 | Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen (n = 31) |
| B4 | Betriebswirtschaft und Management - WiSo (n = 75) |
| B5 | Business Management (n = 10) |
| E1 | Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie (n = 27) |
| E2 | Ergotherapie, Physiotherapie (dual) (n = 13) |
| I1 | International Business and Management (n = 12) |
| I4 | Internationale Betriebswirtschaft und Management (n = 22) |
| M1 | Management im Gesundheitswesen (n = 14) |
| M2 | Management in Nonprofit-Organisationen (n = 11) |
| Ö1 | Öffentliche Verwaltung (n = 41) |
| Ges | Gesamt (n = 530) |

# Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|  |  |
| --- | --- |
| A01 Weibliches Geschlecht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen weiblichen Geschlechts in Prozent |
| Frage | Was ist Ihr Geschlecht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A02 Allgemeine Hochschulreife | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte |
| Frage | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A04 Berufsausbildung vor dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? |
| Anmerkung | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:  Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung), Promotion und Habilitation. |

|  |  |
| --- | --- |
| A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter) |

|  |  |
| --- | --- |
| A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss |
| Frage | In welchem Jahr sind Sie geboren? |
| Anmerkung | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

|  |  |
| --- | --- |
| A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage | Haben Sie Kinder (die mit Ihnen in einem Haushalt leben)? |

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

|  |  |
| --- | --- |
| B01 Fächergruppe | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? |
| Anmerkung | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes. |

|  |  |
| --- | --- |
| B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Wie viele Fachsemester - einschließlich Prüfungssemester - haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 abgeschlossen haben? |
| Anmerkung | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen. |

|  |  |
| --- | --- |
| B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? |

|  |  |
| --- | --- |
| B05 Praktikum im Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

|  |  |
| --- | --- |
| C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent | |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) | |
| Antwortoptionen | | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| C03 Auslandssemester während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antwort "Auslandssemester" |

|  |  |
| --- | --- |
| C04 Praktikum im Ausland während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum" |

|  |  |
| --- | --- |
| C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? |

|  |  |
| --- | --- |
| C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | a) Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht?  oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

|  |  |
| --- | --- |
| D01 Gute Ausstattung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) * Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D02 Gute Studienorganisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) * Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) * System und Organisation von Prüfungen (0,68) * Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) * Aufbau und Struktur des Studiums (0,53) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D03 Gute Lehrinhalte | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fachliche Qualität der Lehre (0,70) * Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) * Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) * Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) * Didaktische Qualität der Lehre (0,44) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Kontakte zu Lehrenden (0,76) * Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) * Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D05 Gute Methodenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) * Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) * Training von mündlicher Präsentation (0,65) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D06 Gute Praxisorientierung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) * Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) * Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) * Lehrende aus der Praxis (0,68) * Vorbereitung auf den Beruf (0,66) * Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) * Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D07 Gute Career-Aktivitäten | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) * Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) * Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) * Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) * Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D08 Gute Fremdsprachenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) * Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent |
| Erläuterung | Einzelvariable |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen. |

|  |  |
| --- | --- |
| E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

|  |  |
| --- | --- |
| F01 Eine Beschäftigung gesucht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage | Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt. |

|  |  |
| --- | --- |
| F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss. |
| Frage | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen. |

|  |  |
| --- | --- |
| F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten |
| Erläuterung | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage | Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| F04 Anzahl der Bewerbungen | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? |

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| G01 Erwerbsstatus | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

|  |  |
| --- | --- |
| G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten. |

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

|  |  |
| --- | --- |
| H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) |
| Anmerkung | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden. |

|  |  |
| --- | --- |
| H02 Unbefristet beschäftigt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? |

|  |  |
| --- | --- |
| H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent\*innen |
| Frage | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? |
| Erläuterung | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen. |

|  |  |
| --- | --- |
| H04 Personal- oder Budgetverantwortung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten "Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)" | |

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

|  |  |
| --- | --- |
| I01 Hohe Qualifikationsverwendung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:  "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";  "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

|  |  |
| --- | --- |
| I03 Niveauadäquate Beschäftigung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "niveauadäquat" zählen die Antwortoptionen, die ein höheres Hochschul-Abschlussniveau oder das gleiche Hochschul-Abschlussniveau als das Referenzstudium darstellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I05 Hohe Berufszufriedenheit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie alles in allem... mit Ihrer beruflichen Situation? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

|  |  |
| --- | --- |
| J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. |
| Anmerkung | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte". |

|  |  |
| --- | --- |
| J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? |
| Anmerkung | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International". |

|  |  |
| --- | --- |
| J03 Ökonomischer Sektor | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? |

|  |  |
| --- | --- |
| J04 Wirtschaftsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? |
| Anmerkung | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

|  |  |
| --- | --- |
| J05 Tätigkeitsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? |
| Anmerkung | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

# A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

**A01 Weibliches Geschlecht** 83 52 63 88 78 78 89 67 57 74 69

**A02 Allgemeine Hochschulreife** 74 65 90 81 77 75 91 71 73 73 68

**A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,3 2,4 2,0 2,5 2,5 1,7 2,1 2,1 2,2 2,5 2,3

**A04 Berufsausbildung vor dem Studium** 55 71 30 85 / 8 18 50 18 46 53

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss** 45 34 71 46 75 56 47 36 50 29 42

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 10 3 0 0 0 44 6 0 14 0 3

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren** 21 13 14 16 11 44 17 8 17 6 17

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 3 3 0 0 8 42 5 0 36 0 4

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)** 48 39 70 56 46 75 36 57 91 39 49

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)** 25,6 25,9 27,1 27,3 27,4 26,9 24,6 27,8 27,4 24,4 27,2

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss** 10 3 0 8 22 11 11 8 0 0 9

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 530

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

B01 Fächergruppe

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 100 100 100 0 0 100 100 0 100 100 78

Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften 0 0 0 100 100 0 0 100 0 0 22

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,2 2,1 1,7 1,8 1,8 1,5 2,0 1,8 1,8 2,3 2,0

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)** 6,9 6,9 4,6 3,8 8,4 4,5 7,5 4,6 4,7 6,2 6,6

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit** 55 45 40 85 62 36 14 64 45 87 58

**B05 Praktikum im Studium** 97 93 70 65 92 64 91 36 73 100 74

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 530

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 3 3 0 0 8 42 5 0 36 0 4

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 10 3 0 0 0 44 6 0 14 0 3

**C03 Auslandssemester während des Studiums** 10 21 70 0 0 73 95 54 20 0 21

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums** 0 3 20 4 25 18 5 15 20 0 4

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt** 10 24 70 4 50 73 95 62 40 3 27

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 529

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

**D01 Gute Ausstattung** 90 77 70 65 / 64 76 79 70 79 76

**D02 Gute Studienorganisation** 84 80 90 92 / 91 64 86 100 64 84

**D03 Gute Lehrinhalte** 61 57 80 81 / 91 55 77 70 36 68

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden** 71 58 70 60 / 70 64 71 100 47 67

**D05 Gute Methodenvermittlung** 35 44 80 85 / 82 50 92 50 28 60

**D07 Gute Career-Aktivitäten** 27 23 17 25 / 38 31 17 43 16 28

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung** 10 25 30 28 46 82 62 7 22 0 29

**D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium** 84 85 90 81 85 100 82 86 91 79 86

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 39 522

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

**E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 90 84 90 92 83 100 100 85 75 59 86

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen** 63 78 78 75 50 100 78 91 100 79 83

**E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 79 68 70 88 75 80 71 92 75 49 75

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen** 58 62 67 75 100 75 78 90 100 53 67

**E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss** 79 66 80 76 83 100 88 69 75 54 76

**E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen** 79 69 67 80 100 100 56 90 100 66 79

Anzahl 29 63 10 25 12 10 17 13 8 37 475

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

**F01 Eine Beschäftigung gesucht** 63 59 100 40 58 60 57 69 78 58 54

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat 28 23 10 56 / 17 25 11 14 64 23

1 bis 3 Monate 44 51 70 22 / 50 67 56 57 36 51

4 bis 6 Monate 22 26 10 22 / 17 0 22 14 0 16

7 bis 12 Monate 6 0 10 0 / 17 8 11 14 0 8

Mehr als 12 Monate 0 0 0 0 / 0 0 0 0 0 2

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,2 2,9 1,6 / 3,5 2,0 3,6 3,6 0,5 2,8

Standardabweichung 2,8 1,8 1,9 2,6 / 3,4 3,0 3,6 2,6 0,7 3,6

Median 2,0 2,0 3,0 0,0 / 2,5 1,0 3,0 3,0 0,0 2,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate) 35 35 14 60 80 56 17 11 50 13 36

1 bis 3 Monate 39 39 57 30 20 33 33 89 17 61 33

4 bis 6 Monate 9 14 29 5 0 11 8 0 17 3 10

7 bis 12 Monate 13 6 0 0 0 0 17 0 17 19 10

Mehr als 12 Monate 4 6 0 5 0 0 25 0 0 3 11

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 3,0 2,9 2,6 1,5 0,4 1,0 6,6 1,4 2,8 2,9 3,6

Standardabweichung 4,1 4,4 1,9 3,1 0,8 1,7 6,5 0,7 3,8 3,5 4,9

Median 1,0 1,0 2,0 0,0 0,0 0,0 4,0 2,0 1,0 1,0 1,0

Anzahl 30 69 10 25 12 10 21 13 9 38 497

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

G01 Erwerbsstatus

Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung) 60 74 100 68 64 90 47 92 89 84 66

Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 23 6 0 12 9 0 0 0 0 16 12

Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 17 18 0 20 9 0 37 8 11 0 18

Weder erwerbstätig noch in Ausbildung 0 2 0 0 18 10 16 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 65 9 25 11 10 19 13 9 38 478

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung) 63 75 78 80 73 80 47 92 89 97 73

Referendariat, Trainee, u.ä. 3 6 11 8 9 0 0 0 0 16 6

Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung 3 2 11 8 9 0 5 15 0 0 5

Gelegenheitsjob 17 3 0 8 0 10 0 0 0 3 5

Praktikum 0 0 0 0 9 10 16 0 0 0 2

Weiteres Studium (Master o.ä.) 40 25 0 36 18 0 47 8 11 3 28

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 8 11 0 1

Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche 7 8 0 4 9 0 5 0 0 0 3

Sonstiges 3 5 0 8 9 0 5 0 0 0 4

Gesamt 137 123 100 152 136 100 126 123 111 118 129

Anzahl 30 65 9 25 11 10 19 13 9 38 478

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Alle Erwerbstätigen

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 68 85 100 61 57 100 80 91 88 97 78

**H02 Unbefristet beschäftigt** 58 71 63 80 67 90 75 75 38 83 70

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.142 3.245 3.751 2.353 / 3.764 2.876 3.709 2.983 2.571 3.226

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 9 38 44 0 11 60 25 36 50 37 28

Anzahl 24 56 9 20 9 10 13 12 8 38 396

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 88 98 100 73 67 100 89 91 88 100 90

**H02 Unbefristet beschäftigt** 59 78 63 81 86 89 100 75 38 84 76

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.142 3.236 3.751 2.353 / 3.751 2.876 3.709 2.983 2.598 3.256

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 12 40 44 0 14 56 38 36 50 38 32

Anzahl 17 47 9 16 7 9 9 12 8 32 310

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Alle Erwerbstätigen

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 42 44 56 29 29 60 23 33 33 47 50

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 77 88 89 90 71 90 100 92 100 81 86

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 76 70 89 43 43 70 77 73 83 89 74

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 42 61 89 29 29 80 31 75 83 61 56

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 54 65 67 52 43 78 54 70 83 74 68

Anzahl 25 57 9 21 7 10 13 12 6 36 395

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 28 46 56 24 33 67 22 33 33 50 49

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 71 85 89 88 67 89 100 92 100 82 86

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 78 67 89 35 33 78 78 73 83 93 74

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 39 60 89 29 33 78 33 75 83 63 58

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 39 64 67 47 50 88 33 70 83 71 67

Anzahl 18 48 9 17 6 9 9 12 6 30 309

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)** 52 59 33 11 20 80 70 30 60 45 48

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich 45 87 88 84 29 80 100 30 0 0 50

Öffentlicher Bereich 45 13 13 11 43 20 0 70 29 97 40

Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen) 9 0 0 5 29 0 0 0 71 3 10

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie 5 39 33 0 0 30 42 18 0 0 13

Dienstleistung 73 50 67 59 75 70 58 45 0 11 55

Bildung/Forschung 9 4 0 6 13 0 0 9 0 0 6

Sonstige 14 7 0 35 13 0 0 27 100 89 26

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung 0 4 0 5 0 0 0 9 0 0 3

Forschung, Entwicklung 5 0 0 0 17 0 0 0 0 0 1

Technische Tätigkeiten 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Kaufmännische Tätigkeiten 90 86 100 0 0 88 100 91 60 80 63

Beratung, Betreuung, Gesundheit 5 4 0 81 83 0 0 0 20 0 22

Kommunikation, Kunst 0 2 0 0 0 0 0 0 20 3 2

Sonstige Tätigkeit 0 2 0 14 0 13 0 0 0 17 8

Anzahl 25 56 9 21 8 10 13 12 8 37 397

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

# A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Höchster Schulabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Höchster Schulabschluss

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) 74 65 90 81 77 75 91 71 73 73 68

Fachhochschulreife 26 31 10 15 15 0 5 14 9 24 25

Fachgebundene Hochschulreife 0 1 0 0 0 8 0 0 0 2 2

Fach- od. landesgebundene Fachhochschulreife 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 0 1 0 0 8 17 5 0 18 0 2

Realschulabschluss 0 0 0 4 0 0 0 14 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 530

Frage A1: Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 12 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Art der Studienberechtigung

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen) 3 5 0 11 8 17 0 7 9 2 6

Gymnasium 61 52 80 63 77 50 82 57 64 59 56

Abendgymnasium 0 3 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Kolleg 3 3 0 0 0 0 0 7 0 2 2

Berufsfachschule 6 5 0 30 15 8 0 0 9 2 9

Berufsoberschule 0 1 10 0 0 0 0 0 0 0 2

Fachoberschule 23 13 20 7 0 0 0 7 0 20 15

Fachgymnasium / berufliches Gymnasium 6 12 0 0 0 0 9 7 9 7 7

Kollegschule / Berufskolleg 0 7 0 11 0 0 9 0 0 7 5

Fachakademie / Fachschule (z. B. Fachwirt/in, staatl. geprüfte/r Betriebswirt/in, o. ä.) 0 1 0 0 0 0 0 7 0 0 2

Meisterschule 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Immaturenprüfung (fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung) 0 0 0 4 0 8 0 7 0 0 1

Erwerb der Studienberechtigung im Ausland 3 3 0 0 8 33 5 0 36 0 3

Sonstiges 3 0 0 0 0 8 0 0 9 7 2

Gesamt 110 107 110 126 108 125 105 100 136 112 109

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 529

Frage A2: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Kernfrage.

Tabelle 13 Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben)

B3 B4 E2 I1 I4 M2 Ges

Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule

Ja / / / / / / 17

Nein / / / / / / 83

Gesamt / / / / / / 100

Anzahl 1 2 1 4 1 4 18

Frage A3: Haben Sie Ihre Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule erworben? Kernfrage.

Tabelle 14 Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung

Arithmetischer Mittelwert 2.012 2.011 2.010 2.010 2.010 2.010 2.012 2.011 2.008 2.012 2.006

Standardabweichung 2 2 1 7 3 2 1 2 3 2 88

Median 2.013 2.012 2.010 2.011 2.011 2.010 2.012 2.011 2.009 2.013 2.012

Anzahl 29 73 10 27 13 11 22 13 11 41 516

Frage A4: Wann haben Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses

Sehr gut (1,0-1,5) 3 0 0 0 0 27 5 7 11 0 5

Gut (1,6-2,5) 67 55 80 41 38 73 76 79 56 44 52

Befriedigend (2,6-3,5) 27 43 20 56 62 0 19 0 33 56 40

Ausreichend (3,6-4,0) 3 3 0 4 0 0 0 14 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 75 10 27 13 11 21 14 9 41 519

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,4 2,0 2,5 2,5 1,7 2,1 2,1 2,2 2,5 2,3

Standardabweichung 0,5 0,4 0,5 0,4 0,6 0,4 0,4 0,7 0,6 0,4 0,6

Median 2,3 2,4 2,0 2,5 2,7 1,6 2,1 2,1 2,3 2,6 2,3

Frage A7: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Land des Erwerbs der Studienberechtigung

In Deutschland 97 97 100 100 92 58 95 100 64 100 96

In einem anderen Land 3 3 0 0 8 42 5 0 36 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 75 10 27 13 12 22 14 11 40 524

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung

Baden-Württemberg 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Bayern 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Berlin 0 0 10 0 0 0 0 7 0 0 1

Brandenburg 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Bremen 0 3 20 0 0 0 0 7 0 3 2

Hamburg 0 1 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Hessen 0 0 0 4 0 8 0 0 9 0 1

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 10 0 0 0 0 0 0 0 1

Niedersachsen 53 61 30 44 54 25 64 43 9 63 51

Nordrhein-Westfalen 40 29 30 41 23 17 27 36 9 23 30

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 0

Saarland 0 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen 0 0 0 0 0 0 0 0 9 0 1

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 0 9 3 0

Schleswig-Holstein 3 0 0 7 0 8 5 0 0 3 2

Thüringen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 1 0 0 0 0 0 0 18 5 3

Ausland 3 3 0 0 8 42 5 0 36 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 75 10 27 13 12 22 14 11 40 524

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 18 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Region des Erwerbs der Studienberechtigung

Hochschulstandort 27 20 10 19 38 17 23 29 0 28 23

Region der Hochschule 40 43 20 30 15 17 50 21 9 35 32

Deutschland 30 33 70 52 38 25 23 50 36 33 38

Deutschland, Region unbekannt 0 1 0 0 0 0 0 0 18 5 3

Ausland 3 3 0 0 8 42 5 0 36 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 75 10 27 13 12 22 14 11 40 524

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Berufserfahrungen vor dem Studium

Ja 52 71 90 67 67 50 57 73 56 67

Nein 48 29 10 33 33 50 43 27 44 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 27 12 22 14 11 41 497

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium

1 bis 6 Monate 40 40 33 53 13 73 38 38 35 33

7 bis 12 Monate 20 23 0 6 0 9 13 25 17 17

13 bis 24 Monate 0 21 33 12 63 9 0 13 17 16

25 bis 36 Monate 7 10 11 6 13 0 13 25 9 8

Mehr als 36 Monate 33 6 22 24 13 9 38 0 22 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 15 52 9 17 8 11 8 8 23 327

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 21,1 14,4 22,4 29,1 21,3 9,5 30,4 14,9 23,9 37,1

Standardabweichung 22,5 14,7 17,7 38,3 9,6 13,4 28,3 13,1 26,3 61,4

Median 9,0 9,0 18,0 6,0 19,0 6,0 24,0 8,5 12,0 12,0

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 21 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium

Ja 55 71 30 85 8 18 50 18 46 53

Nein 45 29 70 15 92 82 50 82 54 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 27 12 22 14 11 41 498

Frage A10: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 2.012 2.012 / 2.012 / / 2.009 / 2.012 1.985

Standardabweichung 2 2 / 7 / / 3 / 3 226

Median 2.013 2.013 / 2.015 / / 2.009 / 2.013 2.012

Anzahl 14 51 3 21 1 3 6 2 18 236

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 23 Abschlussnote des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Abschlussnote des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 9 2 / 2 / / 2 / 3 3

Standardabweichung 25 1 / 1 / / 0 / 3 9

Median 2 2 / 2 / / 2 / 2 2

Anzahl 14 51 3 20 1 3 6 2 16 226

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 24 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium

1 In sehr hohem Maße 13 39 / 81 / / 33 / 44 41

2 33 31 / 19 / / 17 / 11 25

3 33 16 / 0 / / 33 / 6 16

4 13 8 / 0 / / 0 / 11 9

5 Gar nicht 7 6 / 0 / / 17 / 28 9

Gesamt 100 100 / 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 15 51 3 21 1 3 6 2 18 239

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 47 71 / 100 / / 50 / 56 66

Teils, teils (Wert 3) 33 16 / 0 / / 33 / 6 16

Gering (Werte 4 und 5) 20 14 / 0 / / 17 / 39 18

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,7 2,1 / 1,2 / / 2,5 / 2,7 2,2

Standardabweichung 1,1 1,2 / 0,4 / / 1,5 / 1,8 1,3

Median 3,0 2,0 / 1,0 / / 2,5 / 2,0 2,0

Frage A12: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 25 Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

B4 E1 M1 Ö1 Ges

Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / / 2.008

Standardabweichung / / / / 7

Median / / / / 2.011

Anzahl 4 1 2 2 28

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 26 Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

B4 E1 M1 Ö1 Ges

Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / / 2

Standardabweichung / / / / 1

Median / / / / 2

Anzahl 4 1 2 2 27

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 27 Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung

Ja 33 27 / 86 / / 17 / 17 36

Nein 67 73 / 14 / / 83 / 83 64

Gesamt 100 100 / 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 15 51 3 21 1 3 6 2 18 239

Frage A16: Sind Ihnen aufgrund Ihrer beruflichen Vorbildung Kompetenzen auf das Studium angerechnet worden? Kernfrage.

# C. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 28 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Semester des Studienabschlusses

Wintersemester 2016/2017 19 29 10 44 8 25 27 21 45 2 25

Sommersemester 2017 81 71 90 56 92 75 73 79 55 98 75

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 530

Frage C: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Abschlussart

Bachelor of Science 0 0 0 100 100 0 0 0 0 0 21

Bachelor of Arts 100 100 0 0 0 0 100 0 0 100 57

Bachelor of Laws 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5

Master of Laws 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Master of Science 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Master of Arts 0 0 100 0 0 100 0 100 100 0 11

Master of Business Administration 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Master of Supply Chain Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 530

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 30 Studienfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Studienfach

Angewandte Volkswirtschaftslehre 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Auditing, Finance and Taxation 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Betriebliches Informationsmanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6

Betriebswirtschaft und Management - WiSo 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 14

Business Management 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 2

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 5

Ergotherapie, Physiotherapie (dual) 0 0 0 0 100 0 0 0 0 0 2

Hochschul- und Wissenschaftsmanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

International Business and Management 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 2

International Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

International Supply Chain Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Internationale Betriebswirtschaft und Management 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 4

Management im Gesundheitswesen 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 3

Management in Nonprofit-Organisationen 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 2

Manuelle Therapie (OMT) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Midwifery 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Öffentliche Verwaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 8

Öffentliches Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5

Pflege (dual) - WiSo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Pflegemanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Pflegewissenschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Public Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Soziale Arbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Wirtschaftspsychologie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8

Wirtschaftsrecht 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 530

Frage C: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Lehramtsstudium

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 27 13 12 22 14 11 41 530

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 32 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Studium auch an einer anderen Hochschule

Ja, in Deutschland 3 1 11 0 0 0 0 0 0 5 2

Ja, im Ausland 10 15 22 0 8 58 91 21 0 0 16

Nein 87 84 67 100 92 42 9 79 100 95 82

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 9 27 13 12 22 14 11 41 526

Frage C: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 33 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Sehr gut (1,00 - 1,44) 3 4 10 8 31 67 5 14 27 3 13

Gut (1,45 - 2,44) 70 77 90 88 62 33 91 86 64 63 71

Befriedigend (2,45 - 3,44) 27 19 0 4 8 0 5 0 9 35 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 75 10 26 13 12 22 14 11 40 520

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,2 2,1 1,7 1,8 1,8 1,5 2,0 1,8 1,8 2,3 2,0

Standardabweichung 0,4 0,4 0,2 0,3 0,5 0,2 0,3 0,3 0,4 0,4 0,4

Median 2,1 2,1 1,8 1,8 1,7 1,4 2,0 1,9 1,8 2,3 1,9

Frage C: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 34 Doppelabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Doppelabschluss

Ja 0 1 0 0 54 25 0 0 0 0 6

Nein 100 99 100 100 46 75 100 100 100 100 94

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 75 10 27 13 12 22 14 11 40 525

Frage B4: Handelte es sich um einen Doppelabschluss? Optionale Frage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Teilzeitstudium

Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 0 1 0 0 0 0 0 0 0 7

Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 0 4 0 19 0 0 0 0 2 7

Nein 100 95 100 81 100 100 100 100 98 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 12 22 14 11 41 497

Frage B5: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Anzahl der Fachsemester

1 bis 6 Semester 48 47 100 100 0 100 18 100 100 88 55

7 bis 8 Semester 45 43 0 0 62 0 68 0 0 13 37

9 bis 10 Semester 3 11 0 0 38 0 9 0 0 0 5

11 bis 12 Semester 3 0 0 0 0 0 5 0 0 0 2

13 bis 14 Semester 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

15 bis 16 Semester 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Mehr als 16 Semester 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 13 12 22 12 11 40 515

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 6,9 6,9 4,6 3,8 8,4 4,5 7,5 4,6 4,7 6,2 6,6

Standardabweichung 1,3 1,1 0,5 1,2 0,5 0,8 1,3 0,8 0,6 0,6 1,9

Median 7,0 7,0 5,0 3,0 8,0 4,5 7,0 4,0 5,0 6,0 6,0

Frage B7: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Ja 55 44 40 85 62 36 14 64 45 87 57

Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert 45 55 60 15 38 64 86 36 55 13 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 39 525

Frage B8: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit

Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) 0 5 17 / 0 0 20 0 0 2

Nicht bestandene Prüfungen 29 32 0 / 0 11 0 0 60 19

Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur 0 2 0 / 0 0 0 0 0 2

Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) 0 2 0 / 0 0 0 0 0 1

Hohe Anforderungen im Studiengang 21 5 0 / 0 21 0 0 0 9

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) 0 10 0 / 0 11 0 0 0 5

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel 0 12 0 / 0 11 20 0 0 6

Hochschulwechsel 0 2 0 / 0 5 0 0 0 1

Abschlussarbeit 57 17 0 / 43 21 40 50 0 30

Auslandsaufenthalt(e) 14 24 0 / 29 79 40 17 0 22

Erwerbstätigkeit(en) 7 37 0 / 14 26 0 33 40 30

Zusätzliche Praktika 0 24 67 / 71 32 20 67 0 23

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) 0 0 0 / 0 11 0 0 0 4

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) 7 10 0 / 0 37 40 33 0 16

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule 21 0 0 / 0 5 0 0 0 3

Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums 0 2 0 / 0 0 0 33 0 6

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) 21 20 0 / 14 11 0 17 20 17

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) 7 10 17 / 0 11 20 0 0 11

Krankheit 7 2 0 / 0 0 0 0 20 6

Sonstiges 0 20 17 / 0 16 0 0 0 12

Gesamt 193 237 117 / 171 305 200 250 140 224

Anzahl 14 41 6 4 7 19 5 6 5 216

Frage B9: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Kernfrage.

Tabelle 39 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Ja, Pflichtpraktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 35 76 0 65 62 9 64 0 9 95 55

Ja, freiwillige/s Praktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 16 28 60 0 8 55 36 36 64 28 22

Ja, Praxissemester. Dauer insgesamt in Monaten 81 20 10 0 38 0 27 0 0 35 21

Nein, kein Praktikum. 3 7 30 35 8 36 9 64 27 0 26

Gesamt 135 131 100 100 115 100 136 100 100 158 123

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 40 524

Frage B10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Interesse am Fach 1,5 1,8 1,4 1,7 1,4 1,3 1,7 1,3 1,4 2,1 1,5

Wunsch nach persönlicher Entfaltung 2,1 2,1 1,7 1,8 1,9 1,7 2,2 1,7 1,9 2,7 1,9

Wissenschaftliches Interesse 2,9 2,9 2,6 1,7 2,1 2,8 2,8 2,6 2,1 3,1 2,7

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt 1,5 1,7 1,2 1,6 2,3 1,5 1,5 1,5 1,6 1,6 1,8

Hohes Einkommen 2,1 2,1 1,4 2,2 3,7 1,5 2,2 1,9 3,5 2,5 2,5

Arbeitsplatzsicherheit 2,0 2,3 1,8 3,0 2,8 2,9 2,5 2,3 3,3 1,2 2,4

Guter Ruf der Hochschule 2,4 2,7 2,3 3,0 2,8 2,5 2,2 2,3 3,2 3,0 2,6

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,5 3,1 2,2 3,5 3,6 2,8 2,7 2,4 3,2 3,6 3,1

Streben nach einem angesehenen Beruf 2,3 2,4 2,0 2,6 3,7 2,1 2,1 2,2 2,9 2,7 2,6

Studieren gehört zur Familientradition 4,1 4,6 4,4 4,5 4,6 4,3 4,1 4,1 4,2 4,5 4,3

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich 4,5 4,2 4,3 4,6 4,8 4,3 4,9 4,8 4,0 4,7 4,5

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung 4,9 4,8 5,0 4,9 5,0 4,9 5,0 4,9 4,7 5,0 4,9

Persönliche Begabung und Kompetenzen 2,8 2,3 2,1 2,9 2,5 2,1 2,4 2,1 1,9 2,8 2,4

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden 4,0 3,7 4,6 4,3 3,8 4,0 3,8 4,0 4,0 3,2 3,8

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung 4,4 4,2 4,6 4,5 4,7 4,7 4,3 4,1 4,3 4,5 4,3

Fester Berufswunsch 3,1 3,1 2,1 3,0 2,8 2,8 3,3 2,6 2,5 2,9 2,9

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll 4,2 4,0 4,6 4,2 3,7 4,6 3,8 4,7 4,6 4,1 4,2

Studentenleben kennenlernen 3,6 3,2 3,8 3,3 3,8 4,3 3,0 3,9 4,2 3,6 3,6

Studienort 2,7 2,6 2,6 3,5 3,5 2,9 2,7 2,6 3,5 2,9 3,0

Anzahl 31 74 10 26 13 11 22 14 11 40 525

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Studienmotivation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Interesse am Fach

Trifft zu (Werte 1 und 2) 94 83 100 88 100 100 91 93 91 67 91

Teils, teils (Wert 3) 3 13 0 8 0 0 5 7 9 26 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 3 4 0 4 0 0 5 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 10 25 13 11 22 14 11 39 517

Wunsch nach persönlicher Entfaltung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 66 75 89 81 77 82 71 86 82 44 76

Teils, teils (Wert 3) 31 18 11 15 15 18 14 14 18 33 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 3 7 0 4 8 0 14 0 0 23 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 73 9 26 13 11 21 14 11 39 512

Wissenschaftliches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 37 44 44 88 69 45 40 57 55 32 48

Teils, teils (Wert 3) 37 28 33 12 23 27 35 29 45 29 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 27 28 22 0 8 27 25 14 0 39 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 72 9 26 13 11 20 14 11 38 509

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2) 97 91 100 80 62 91 91 86 82 93 82

Teils, teils (Wert 3) 3 3 0 16 23 9 9 14 18 5 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 7 0 4 15 0 0 0 0 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 25 13 11 22 14 11 40 519

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 71 75 89 64 8 91 59 86 27 55 57

Teils, teils (Wert 3) 23 18 11 16 46 9 36 7 27 33 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 6 7 0 20 46 0 5 7 45 13 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 25 13 11 22 14 11 40 514

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 81 65 89 35 46 36 55 57 45 95 59

Teils, teils (Wert 3) 13 18 11 38 23 18 41 36 9 5 23

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 6 17 0 27 31 45 5 7 45 0 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 26 13 11 22 14 11 40 516

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 58 53 78 50 38 45 73 57 27 32 52

Teils, teils (Wert 3) 32 23 11 19 31 45 23 36 27 42 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 23 11 31 31 9 5 7 45 26 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 9 26 13 11 22 14 11 38 515

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 21 33 67 20 15 27 48 57 18 16 33

Teils, teils (Wert 3) 28 31 22 40 31 55 29 36 36 34 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 52 36 11 40 54 18 24 7 45 50 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 72 9 25 13 11 21 14 11 38 508

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2) 61 58 67 54 15 82 67 64 27 48 51

Teils, teils (Wert 3) 19 25 22 23 23 9 24 21 64 35 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 19 17 11 23 62 9 10 14 9 18 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 26 13 11 21 14 11 40 516

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 3 0 4 8 0 14 7 9 8 9

Teils, teils (Wert 3) 7 7 22 8 0 18 14 14 18 10 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 77 90 78 88 92 82 71 79 73 83 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 72 9 25 13 11 21 14 11 40 512

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 6 15 0 4 0 18 0 0 18 0 7

Teils, teils (Wert 3) 3 7 33 4 8 9 0 0 9 5 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 90 78 67 92 92 73 100 100 73 95 86

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 25 13 11 21 14 11 38 512

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Teils, teils (Wert 3) 3 0 0 4 0 0 0 0 9 0 1

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 97 97 100 96 100 100 100 100 91 100 98

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 24 13 11 21 14 11 38 511

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 45 65 67 52 69 73 62 79 82 44 64

Teils, teils (Wert 3) 39 28 33 24 15 18 33 14 18 33 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 16 7 0 24 15 9 5 7 0 23 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 25 13 11 21 14 11 39 513

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2) 16 21 0 8 8 18 30 7 20 40 19

Teils, teils (Wert 3) 13 15 11 17 15 9 10 29 10 20 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 71 64 89 75 77 73 60 64 70 40 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 24 13 11 20 14 10 40 510

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 7 17 0 8 8 0 10 0 10 5 10

Teils, teils (Wert 3) 13 7 11 4 0 0 14 29 10 11 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 80 76 89 88 92 100 76 71 80 84 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 72 9 25 13 11 21 14 10 37 510

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2) 32 36 56 48 54 45 43 57 64 48 45

Teils, teils (Wert 3) 32 26 33 16 23 18 14 14 0 13 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 35 38 11 36 23 36 43 29 36 40 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 25 13 11 21 14 11 40 513

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 6 20 0 12 15 0 23 0 0 21 13

Teils, teils (Wert 3) 19 8 13 16 38 18 14 7 9 3 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 74 72 88 72 46 82 64 93 91 76 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 8 25 13 11 22 14 11 38 509

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 29 38 33 40 15 9 45 21 18 26 26

Teils, teils (Wert 3) 13 29 0 12 15 9 18 14 9 18 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 58 33 67 48 69 82 36 64 73 55 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 9 25 13 11 22 14 11 38 511

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2) 57 57 50 32 38 45 48 64 27 45 46

Teils, teils (Wert 3) 20 22 25 12 8 18 19 7 18 24 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 23 21 25 56 54 36 33 29 55 32 37

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 72 8 25 13 11 21 14 11 38 508

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums

Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) 77 87 70 65 45 95 57 82 58 64

Werkstudent/in 10 21 40 19 36 9 29 9 8 14

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) 3 7 10 23 18 5 14 18 13 14

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) 0 12 0 0 9 14 0 0 5 14

Keine Erwerbstätigkeit 16 4 0 0 9 5 21 9 23 10

Gesamt 106 131 120 108 118 127 121 118 105 116

Anzahl 31 75 10 26 11 22 14 11 40 492

Frage B12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 43 Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

B3 B4 B5 E1 I1 M1 M2 Ö1 Ges

Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 31 / 13 / / / 21 27

Standardabweichung / 15 / 7 / / / 15 13

Median / 30 / 15 / / / 20 30

Anzahl 1 5 1 6 2 2 2 5 66

Frage B13: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

B4 I1 I4 Ö1 Ges

Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 16 / / / 29

Standardabweichung 18 / / / 19

Median 6 / / / 36

Anzahl 9 1 3 2 66

Frage B14: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 45 Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums als Werkstudent/in beschäftigt waren)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 12 / 15 / / / / / 15

Standardabweichung / 13 / 8 / / / / / 12

Median / 4 / 15 / / / / / 11

Anzahl 3 15 4 5 4 2 4 1 3 68

Frage B15: Wie viele Monate waren Sie als Werkstudent/in beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums

Ja 19 41 30 96 82 55 43 73 20 47

Nein 81 59 70 4 18 45 57 27 80 53

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 14 11 40 491

Frage B16: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 48 Fortführung der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einer sozialversicherungspflichtige Tätigkeit und/oder Selbstständigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt / 8 / 50 / / / / 43 54

Ja, aber schon beendet / 15 / 33 / / / / 14 13

Nein / 77 / 17 / / / / 43 32

Gesamt / 100 / 100 / / / / 100 100

Anzahl 1 13 1 6 3 4 2 2 7 127

Frage B17: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 49 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium

Ja, fachnah 16 15 20 8 36 23 14 36 13 15

Ja, fachfremd 10 9 40 0 36 27 21 0 5 8

Nein 74 76 50 92 27 50 64 64 82 77

Gesamt 100 100 110 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 11 22 14 11 39 492

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 50 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Dauer der fachnahen Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 16 13 / / / 15 / / 9 12

Standardabweichung 10 8 / / / 15 / / 4 9

Median 12 15 / / / 12 / / 8 10

Anzahl 5 10 2 2 4 5 2 4 5 75

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 I1 I4 M1 Ö1 Ges

Dauer der fachfremden Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 14 / / 9 / / 12

Standardabweichung / 9 / / 5 / / 7

Median / 14 / / 12 / / 12

Anzahl 3 7 4 4 6 3 1 36

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 52 Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Art der Behinderung/chronische Erkrankung

Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung / 8 / / 0 / / / 20 11

Sehbeeinträchtigung/Blindheit / 0 / / 0 / / / 0 12

Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit / 0 / / 0 / / / 40 5

Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung / 8 / / 0 / / / 20 3

Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) / 38 / / 60 / / / 40 36

Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Diabetes, Rheuma, MS) / 38 / / 40 / / / 20 37

Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) / 0 / / 0 / / / 0 1

Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung / 8 / / 20 / / / 0 17

Gesamt / 100 / / 120 / / / 140 121

Anzahl 1 13 1 4 5 2 4 1 5 76

Frage B19: Welcher Art war Ihre Behinderung/chronische Erkrankung? Optionale Frage.

Tabelle 53 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung

1 In sehr hohem Maße / 0 / / 0 / / / 0 4

2 / 31 / / 40 / / / 20 22

3 / 8 / / 20 / / / 20 28

4 / 23 / / 20 / / / 20 17

5 Gar nicht / 38 / / 20 / / / 40 29

Gesamt / 100 / / 100 / / / 100 100

Anzahl 1 13 1 4 5 2 4 1 5 76

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) / 31 / / 40 / / / 20 26

Teils, teils (Wert 3) / 8 / / 20 / / / 20 28

Gering (Werte 4 und 5) / 62 / / 40 / / / 60 46

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert / 3,7 / / 3,2 / / / 3,8 3,4

Standardabweichung / 1,3 / / 1,3 / / / 1,3 1,2

Median / 4,0 / / 3,0 / / / 4,0 3,0

Frage B20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 54 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I4 M1 Ö1 Ges

Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung

Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche) / / / / / / / / 12

Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer) / / / / / / / / 9

Barrierefreiheit des Lehrangebotes / / / / / / / / 12

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / / / / / / 36

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / / / / / / 27

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / / / / / / 27

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / / / / / / 24

Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule / / / / / / / / 48

Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule / / / / / / / / 18

Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen / / / / / / / / 21

Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung / / / / / / / / 18

Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule / / / / / / / / 21

Gesamt / / / / / / / / 276

Anzahl 1 4 1 3 3 1 2 1 33

Frage B21: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 55 Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Finanzierungsquellen im Studium

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte 77 69 70 69 55 82 79 55 59 61

Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin 3 4 0 4 18 0 14 18 3 5

Ausbildungsförderung nach dem BAföG 39 35 30 12 9 41 7 36 31 27

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit 71 81 100 73 73 82 64 64 54 71

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen) 3 15 0 0 18 9 0 0 5 9

Stipendium 3 12 20 4 36 9 14 55 15 12

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden 45 49 60 38 73 36 57 18 41 40

Andere Finanzierungsquelle 3 1 10 4 0 0 0 0 26 7

Gesamt 245 267 290 204 282 259 236 245 233 233

Anzahl 31 75 10 26 11 22 14 11 39 492

Frage B22: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 56 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte

Arithmetischer Mittelwert 46 38 34 44 23 62 42 26 29 34

Standardabweichung 34 34 30 39 23 33 37 32 33 35

Median 40 30 30 50 24 70 50 15 15 21

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Unterstützung durch den/die (Ehe-)Partner/in

Arithmetischer Mittelwert 1 1 0 0 13 0 5 2 0 2

Standardabweichung 4 3 0 0 25 0 14 5 2 11

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

Arithmetischer Mittelwert 14 16 9 8 1 6 5 14 12 12

Standardabweichung 23 25 22 23 2 11 19 21 22 24

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert 29 24 41 38 22 26 31 18 24 31

Standardabweichung 26 22 24 33 29 24 30 18 25 30

Median 25 20 50 35 18 20 20 10 20 20

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert 0 6 0 0 15 1 0 0 1 4

Standardabweichung 1 15 0 0 34 4 0 0 7 14

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert 2 2 3 0 5 1 2 33 7 3

Standardabweichung 13 6 5 0 8 2 4 41 21 14

Median 0 0 0 0 0 0 0 20 0 0

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert 8 14 12 11 22 3 15 8 11 10

Standardabweichung 14 19 11 22 26 6 29 18 20 19

Median 0 5 10 0 10 0 0 0 0 0

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert 1 0 2 0 0 0 0 0 17 4

Standardabweichung 3 0 6 0 0 0 0 0 33 17

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 31 72 10 25 10 21 13 11 37 478

Frage B23: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 57 Studienförderung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Studienförderung

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) 0 0 0 0 0 27 0 8 36 0 3

Deutschlandstipendium 3 6 11 4 8 9 0 17 18 3 5

Friedrich-Ebert-Stiftung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Hans-Böckler-Stiftung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Konrad-Adenauer-Stiftung 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Stiftung der Deutschen Wirtschaft 0 0 11 0 0 0 0 0 0 0 0

Studienstiftung des deutschen Volkes 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstige, und zwar: 3 6 0 0 23 18 11 8 0 0 6

Ich habe keine Förderung durch eine der genannten Institutionen erhalten. 90 88 78 96 69 45 95 83 45 95 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 105 117 100 100 101

Anzahl 29 72 9 26 13 11 19 12 11 39 508

Frage B24: Haben Sie im Laufe Ihres Studiums eine Förderung durch eine oder mehrere der folgenden Institutionen erhalten? Kernfrage.

Tabelle 58 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation

Ja 19 7 10 0 8 9 5 14 73 8 8

Nein 81 93 90 100 92 91 95 86 27 92 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 13 11 22 14 11 39 522

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 25 20 / / / / / 16 / 21

Standardabweichung 10 23 / / / / / 13 / 15

Median 27 12 / / / / / 12 / 13

Anzahl 6 5 1 1 1 1 2 8 2 40

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 60 Wert des Studiums nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen 1,8 2,0 1,6 2,6 2,2 1,8 1,9 2,1 1,6 2,1 1,9

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden 1,7 2,2 2,4 2,1 1,9 2,5 1,8 1,9 1,9 2,4 2,0

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere 1,8 2,1 1,6 2,3 2,2 1,6 2,0 1,8 1,9 1,7 1,9

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln 1,6 1,8 1,8 1,7 1,6 1,4 1,8 1,9 1,7 2,1 1,7

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf 2,1 2,5 2,4 2,5 2,6 2,2 2,6 2,4 2,0 2,3 2,2

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 39 524

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 61 Wert des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen

großen Wert (Werte 1 und 2) 87 79 90 44 62 91 86 71 82 69 80

Teils, teils (Wert 3) 10 12 10 36 23 9 14 21 9 26 13

geringen Wert (Werte 4 und 5) 3 9 0 20 15 0 0 7 9 5 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 25 13 11 22 14 11 39 522

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden

großen Wert (Werte 1 und 2) 87 69 50 80 77 55 82 86 73 61 78

Teils, teils (Wert 3) 13 19 40 16 23 18 18 0 27 32 16

geringen Wert (Werte 4 und 5) 0 12 10 4 0 27 0 14 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 25 13 11 22 14 11 38 519

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere

großen Wert (Werte 1 und 2) 81 72 90 65 69 82 73 86 82 87 76

Teils, teils (Wert 3) 16 19 10 15 23 18 14 7 18 13 16

geringen Wert (Werte 4 und 5) 3 9 0 19 8 0 14 7 0 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 38 522

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln

großen Wert (Werte 1 und 2) 90 81 90 92 92 100 82 79 100 68 87

Teils, teils (Wert 3) 10 13 10 4 8 0 14 14 0 29 11

geringen Wert (Werte 4 und 5) 0 5 0 4 0 0 5 7 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 38 522

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf

großen Wert (Werte 1 und 2) 81 56 60 50 54 73 45 57 82 61 68

Teils, teils (Wert 3) 10 28 30 35 31 18 41 36 9 37 23

geringen Wert (Werte 4 und 5) 10 16 10 15 15 9 14 7 9 3 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 38 521

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 62 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche. 3,5 3,6 3,9 3,2 3,5 3,9 3,7 3,9 3,8 3,3 3,7

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde. 3,1 3,1 2,4 3,1 2,8 2,5 3,0 2,1 2,8 3,6 3,0

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert. 2,6 2,1 2,5 2,4 3,1 2,5 2,1 2,4 2,0 2,7 2,3

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert. 3,1 3,1 2,6 4,0 3,8 3,0 3,5 2,6 3,0 3,5 3,3

Anzahl 31 75 10 25 13 11 22 14 11 38 522

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.

Hoch (Werte 1 und 2) 16 12 10 40 15 9 18 7 9 16 14

Teils, teils (Wert 3) 32 25 20 16 38 9 18 14 27 42 24

Gering (Werte 4 und 5) 52 63 70 44 46 82 64 79 64 42 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 25 13 11 22 14 11 38 519

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.

Hoch (Werte 1 und 2) 26 29 40 33 38 45 27 79 36 18 32

Teils, teils (Wert 3) 39 36 60 29 38 36 41 14 36 21 37

Gering (Werte 4 und 5) 35 35 0 38 23 18 32 7 27 61 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 24 13 11 22 14 11 38 519

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 45 75 60 64 38 55 73 64 73 50 67

Teils, teils (Wert 3) 42 19 20 24 38 27 23 36 27 29 21

Gering (Werte 4 und 5) 13 7 20 12 23 18 5 0 0 21 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 25 13 11 22 14 11 38 521

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 26 31 50 0 0 18 23 36 18 14 21

Teils, teils (Wert 3) 35 35 30 33 54 64 23 50 55 38 36

Gering (Werte 4 und 5) 39 35 20 67 46 18 55 14 27 49 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 24 13 11 22 14 11 37 516

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 45 16 20 4 8 9 9 36 27 38 25

Einladung zu Festlichkeiten und Events 65 13 0 8 46 27 14 29 82 8 32

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 23 11 0 12 8 9 0 21 18 8 13

Teilnahme am Absolventennetzwerk 45 15 0 8 8 27 9 50 27 3 19

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 6 4 0 0 15 0 5 0 0 13 11

Kontakte zu Lehrenden 16 17 20 19 38 45 23 14 36 8 23

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 87 65 100 73 100 73 73 79 82 72 75

Nichts davon 3 27 0 15 0 9 23 7 9 13 13

Sonstige Kontakte 0 0 0 4 0 0 5 0 0 8 3

Gesamt 290 168 140 142 223 200 159 236 282 169 214

Anzahl 31 75 10 26 13 11 22 14 11 39 521

Frage B29: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen 2,0 2,2 2,1 2,0 2,0 2,1 1,9 1,7 2,4 2,0

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) 1,8 1,9 1,9 1,7 1,5 2,1 1,7 1,7 2,0 1,8

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen 1,9 2,0 2,8 1,8 1,6 2,6 1,8 1,6 2,0 2,0

System und Organisation von Prüfungen 2,0 2,1 2,6 2,0 2,1 2,3 1,7 1,9 2,6 2,1

Aufbau und Struktur des Studiums 2,3 2,0 1,8 2,1 2,1 2,2 2,1 1,9 2,3 2,1

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen 2,4 2,7 2,2 1,7 2,0 2,8 1,9 2,6 2,6 2,3

Training von mündlicher Präsentation 2,8 2,6 1,4 2,1 2,1 2,4 1,8 2,0 2,8 2,2

Verfassen von wissenschaftlichen Texten 2,8 2,8 2,3 2,1 2,0 2,8 2,2 2,5 2,8 2,5

Aktualität der vermittelten Methoden 2,0 2,5 2,3 1,9 1,6 2,4 2,1 1,9 2,4 2,1

Didaktische Qualität der Lehre 2,2 2,5 2,4 2,3 2,0 2,5 2,3 2,3 2,7 2,3

Fachliche Qualität der Lehre 1,9 2,2 2,1 1,9 1,7 2,3 2,1 1,9 2,3 1,9

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten 2,7 1,8 1,9 2,4 2,1 2,2 1,9 2,1 2,7 2,2

Forschungsbezug von Lehre und Lernen 2,8 3,0 2,7 2,1 2,5 3,0 2,4 2,3 3,3 2,7

Kontakte zu Lehrenden 2,3 2,3 2,3 2,1 1,5 2,0 1,7 1,6 2,2 2,0

Kontakte zu Mitstudierenden 1,4 1,5 1,6 1,7 1,2 1,2 1,5 1,2 1,8 1,5

Anzahl 31 75 10 26 11 22 14 10 39 489

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 71 77 80 81 82 73 79 100 59 77

Teils, teils (Wert 3) 23 15 20 19 18 27 21 0 33 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 8 0 0 0 0 0 0 8 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 14 10 39 489

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)

Gut (Werte 1 und 2) 87 84 90 92 100 77 86 100 82 87

Teils, teils (Wert 3) 10 12 10 8 0 18 14 0 15 10

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 4 0 0 0 5 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 14 9 39 488

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen

Gut (Werte 1 und 2) 87 80 30 85 100 55 77 90 72 78

Teils, teils (Wert 3) 6 13 60 12 0 23 23 10 26 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 7 10 4 0 23 0 0 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 10 39 488

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2) 87 76 60 81 73 59 92 80 46 75

Teils, teils (Wert 3) 6 16 30 15 27 32 8 20 46 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 8 10 4 0 9 0 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 10 39 488

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2) 68 81 90 73 55 73 85 90 64 75

Teils, teils (Wert 3) 23 16 10 27 45 23 8 10 28 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 3 0 0 0 5 8 0 8 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 11 22 13 10 39 487

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2) 52 47 80 100 91 50 85 40 46 64

Teils, teils (Wert 3) 35 29 10 0 9 18 8 50 41 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 24 10 0 0 32 8 10 13 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 10 39 487

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2) 32 42 90 81 64 45 85 70 31 63

Teils, teils (Wert 3) 45 46 10 8 27 50 8 30 49 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 23 12 0 12 9 5 8 0 21 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 11 22 13 10 39 487

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2) 35 41 70 73 91 45 85 40 31 55

Teils, teils (Wert 3) 42 33 10 19 9 27 8 50 51 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 23 25 20 8 0 27 8 10 18 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 10 39 487

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2) 84 60 60 88 91 64 77 89 59 74

Teils, teils (Wert 3) 13 24 40 8 9 23 23 11 36 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 16 0 4 0 14 0 0 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 9 39 485

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 74 50 50 62 82 45 69 50 37 64

Teils, teils (Wert 3) 23 41 50 38 18 45 23 50 58 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 9 0 0 0 9 8 0 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 11 22 13 10 38 486

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 87 73 80 92 100 64 77 90 67 85

Teils, teils (Wert 3) 10 24 20 8 0 32 15 10 33 13

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 3 0 0 0 5 8 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 11 22 13 10 39 487

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2) 42 85 90 62 91 68 77 70 41 67

Teils, teils (Wert 3) 35 9 10 23 0 27 15 20 44 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 23 5 0 15 9 5 8 10 15 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 10 39 487

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2) 39 35 50 73 45 23 62 56 11 46

Teils, teils (Wert 3) 35 36 30 27 55 50 38 33 50 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 26 29 20 0 0 27 0 11 39 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 9 38 483

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2) 58 65 80 73 91 77 85 89 64 73

Teils, teils (Wert 3) 29 24 10 23 9 18 8 11 33 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 11 10 4 0 5 8 0 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 9 39 486

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2) 94 92 100 88 100 100 85 100 82 91

Teils, teils (Wert 3) 6 8 0 8 0 0 8 0 13 7

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 4 0 0 8 0 5 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 75 10 26 11 22 13 10 39 488

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende 1,8 2,2 2,2 2,2 1,9 2,1 2,1 1,5 2,1 2,0

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. 2,5 2,9 2,7 2,7 2,3 2,6 2,4 1,4 3,3 2,6

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 3,3 3,5 3,0 3,2 3,0 2,9 3,3 2,4 3,5 3,1

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 3,3 2,9 3,0 3,1 2,8 2,3 2,6 2,3 3,4 2,8

Anzahl 31 71 10 25 10 22 14 10 38 479

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende

Gut (Werte 1 und 2) 90 74 80 68 80 77 86 100 71 78

Teils, teils (Wert 3) 10 19 10 28 20 18 7 0 26 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 10 4 0 5 7 0 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 10 22 14 10 38 461

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2) 52 40 56 55 56 45 57 89 27 53

Teils, teils (Wert 3) 32 34 33 25 33 35 29 11 30 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 26 11 20 11 20 14 0 43 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 62 9 20 9 20 14 9 37 435

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 26 21 29 33 33 29 17 43 18 29

Teils, teils (Wert 3) 22 21 43 33 22 36 42 29 36 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 52 58 29 33 44 36 42 29 45 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 43 7 18 9 14 12 7 22 312

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 29 43 17 29 50 69 33 57 17 39

Teils, teils (Wert 3) 21 27 67 35 13 8 50 14 39 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 50 31 17 35 38 23 17 29 43 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 49 6 17 8 13 12 7 23 318

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 69 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) 1,7 1,9 2,1 2,1 2,2 2,0 1,8 2,2 2,1 1,9

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 1,6 1,7 2,0 1,6 1,6 1,5 1,6 1,8 1,8 1,7

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen 1,8 2,2 2,0 2,0 1,8 1,7 1,8 1,8 2,2 2,0

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) 1,6 1,9 1,9 1,8 1,9 1,8 1,8 1,6 2,3 2,0

Verfügbarkeit von Laborplätzen . 2,5 . 2,0 . 1,0 . 2,0 2,0 2,2

Apparative Ausstattung der Laborplätze . 3,0 . 2,0 . 1,5 . 1,0 2,0 2,2

Anzahl 31 74 10 26 11 22 14 10 39 488

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

Gut (Werte 1 und 2) 93 82 70 69 64 76 86 70 79 79

Teils, teils (Wert 3) 3 12 20 19 18 19 7 20 18 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 5 10 12 18 5 7 10 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 74 10 26 11 21 14 10 39 483

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 94 86 80 96 91 95 86 100 90 86

Teils, teils (Wert 3) 3 11 20 4 9 5 14 0 8 10

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 3 0 0 0 0 0 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 11 22 14 10 39 485

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2) 84 71 80 73 73 82 79 80 74 75

Teils, teils (Wert 3) 6 14 20 23 27 14 21 20 21 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 15 0 4 0 5 0 0 5 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 10 26 11 22 14 10 38 483

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 97 77 80 88 82 82 86 100 69 78

Teils, teils (Wert 3) 0 18 20 8 18 14 14 0 21 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 5 0 4 0 5 0 0 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 74 10 26 11 22 14 10 39 486

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2) / / / / / / / / / 62

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / / / 33

Schlecht (Werte 4 und 5) / / / / / / / / / 5

Gesamt / / / / / / / / / 100

Anzahl 0 4 0 3 0 1 0 1 2 21

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2) / / / / / / / / / 67

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / / / 24

Schlecht (Werte 4 und 5) / / / / / / / / / 10

Gesamt / / / / / / / / / 100

Anzahl 0 3 0 3 0 2 0 1 2 21

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen 1,8 2,2 2,2 1,9 1,8 2,5 2,0 2,0 2,2 2,0

Verknüpfung von Theorie und Praxis 2,0 2,1 1,7 2,3 1,8 2,3 2,1 1,7 2,5 2,1

Vorbereitung auf den Beruf 2,7 2,9 2,5 3,1 2,0 3,0 2,6 2,3 2,8 2,6

Unterstützung bei der Stellensuche 2,9 3,7 3,7 3,6 3,3 3,5 3,2 3,0 2,8 3,4

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen 2,9 3,1 3,0 3,3 3,0 3,2 2,6 2,6 3,2 3,0

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze 2,0 3,6 3,5 3,5 3,3 3,7 3,1 3,3 2,8 3,1

Lehrende aus der Praxis 1,7 2,1 2,0 2,2 1,5 2,1 2,1 1,6 2,1 2,0

Praxisbezogene Lehrinhalte 2,1 2,3 1,9 2,2 1,6 2,2 2,0 1,6 2,5 2,1

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium 2,1 1,9 1,7 2,6 1,6 2,3 2,1 1,4 2,3 2,2

Pflichtpraktika/Praxissemester 1,9 1,7 2,9 2,6 2,6 1,8 3,4 3,4 2,1 2,2

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen 2,5 2,6 2,1 2,4 2,3 2,2 2,4 2,2 2,8 2,4

Anzahl 31 73 10 26 11 22 14 10 39 485

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen

Gut (Werte 1 und 2) 84 75 80 85 91 59 86 80 71 80

Teils, teils (Wert 3) 13 18 10 15 0 27 14 20 29 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 7 10 0 9 14 0 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 10 26 11 22 14 10 38 484

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 77 73 90 65 82 55 79 90 59 75

Teils, teils (Wert 3) 19 18 10 23 18 45 21 10 23 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 10 0 12 0 0 0 0 18 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 10 26 11 22 14 10 39 485

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2) 45 40 50 23 70 23 50 50 46 48

Teils, teils (Wert 3) 32 34 30 50 30 55 43 50 31 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 23 26 20 27 0 23 7 0 23 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 10 26 10 22 14 10 39 481

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2) 42 7 10 12 27 23 21 40 45 21

Teils, teils (Wert 3) 26 32 30 28 18 23 43 30 34 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 32 61 60 60 55 55 36 30 21 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 25 11 22 14 10 38 467

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 35 26 30 24 27 23 43 60 15 33

Teils, teils (Wert 3) 35 39 30 32 36 36 43 10 51 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 29 35 40 44 36 41 14 30 33 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 10 25 11 22 14 10 39 471

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2) 74 10 20 12 18 14 21 30 45 29

Teils, teils (Wert 3) 13 34 20 40 36 36 43 30 26 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 56 60 48 45 50 36 40 29 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 25 11 22 14 10 38 449

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 90 75 70 69 100 68 71 80 79 77

Teils, teils (Wert 3) 10 15 30 23 0 27 14 20 18 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 10 0 8 0 5 14 0 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 10 26 11 22 14 10 39 481

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2) 71 64 90 65 91 64 79 80 56 73

Teils, teils (Wert 3) 23 23 10 19 9 36 14 20 36 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 12 0 15 0 0 7 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 10 26 11 22 14 10 39 482

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2) 71 79 90 50 82 68 79 100 58 68

Teils, teils (Wert 3) 19 16 10 33 18 23 0 0 37 22

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 4 0 17 0 9 21 0 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 73 10 24 11 22 14 9 38 469

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2) 77 86 38 52 40 86 25 20 77 69

Teils, teils (Wert 3) 19 11 38 35 40 9 25 50 18 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 3 25 13 20 5 50 30 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 8 23 10 22 12 10 39 442

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2) 48 50 70 60 73 68 71 60 29 56

Teils, teils (Wert 3) 45 33 30 28 18 18 14 40 61 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 17 0 12 9 14 14 0 11 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 10 25 11 22 14 10 38 474

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 4,4 4,6 4,1 4,6 3,7 4,6 3,8 3,3 5,2 4,4

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 4,4 4,0 4,4 4,4 3,7 4,2 3,6 3,4 5,0 4,2

Anzahl 18 47 7 17 8 13 11 8 15 288

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 33 29 14 27 38 18 18 50 8 29

Teils, teils (Wert 3) 11 24 57 27 25 27 45 38 50 31

Schlecht (Werte 4 und 5) 56 47 29 47 38 55 36 13 42 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 38 7 15 8 11 11 8 12 262

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 38 47 17 33 38 45 27 50 14 42

Teils, teils (Wert 3) 31 24 50 20 25 36 45 25 57 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 31 29 33 47 38 18 27 25 29 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 45 6 15 8 11 11 8 14 267

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet 1,7 2,0 1,7 1,9 2,0 1,8 1,6 2,0 2,0 2,2 1,9

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek 1,5 1,9 2,2 2,2 2,2 2,2 2,0 1,8 1,9 1,9 1,9

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 1,6 1,9 2,0 1,9 2,3 1,7 2,0 1,9 1,8 2,2 2,0

Angebote des Hochschulrechenzentrums 2,0 2,4 2,3 2,1 2,5 2,3 2,4 2,1 2,3 2,7 2,3

Allgemeine Studienberatung 2,5 2,7 2,5 2,6 2,2 2,8 2,6 2,6 2,4 2,9 2,6

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen 2,0 2,3 1,9 2,4 2,6 2,0 1,6 2,1 2,4 2,5 2,3

Akademisches Auslandsamt 2,5 2,7 2,7 2,6 2,7 2,3 2,5 2,5 2,9 3,0 2,7

Zentraler Studienservice 2,2 2,5 2,3 2,6 2,2 2,3 2,5 2,2 2,4 2,7 2,4

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück 2,1 2,7 2,7 2,7 3,0 2,6 2,8 2,7 2,9 2,8 2,6

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück 2,2 2,2 2,3 2,6 2,9 2,4 2,4 2,8 3,1 3,0 2,5

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück 2,2 2,9 2,6 2,6 2,9 2,7 3,2 2,4 2,8 2,9 2,7

Angebote des Hochschulsports 2,0 2,4 2,6 2,1 2,0 2,1 2,2 1,9 2,2 2,2 2,3

Anzahl 31 71 10 26 13 11 22 14 10 38 508

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet

Gut (Werte 1 und 2) 94 76 90 85 77 82 91 77 63 76 82

Teils, teils (Wert 3) 6 21 10 15 23 18 9 23 38 21 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 26 13 11 22 13 8 38 503

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek

Gut (Werte 1 und 2) 93 85 80 69 69 73 77 86 90 84 83

Teils, teils (Wert 3) 3 14 10 15 8 0 18 7 10 16 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 1 10 15 23 27 5 7 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 71 10 26 13 11 22 14 10 38 505

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 90 77 80 88 75 82 82 79 80 70 79

Teils, teils (Wert 3) 6 20 20 8 0 18 14 21 20 24 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 3 0 4 25 0 5 0 0 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 70 10 25 12 11 22 14 10 37 495

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2) 79 55 63 73 36 50 55 71 50 34 56

Teils, teils (Wert 3) 18 37 38 27 64 50 41 29 50 59 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 8 0 0 0 0 5 0 0 7 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 65 8 22 11 10 22 14 10 29 451

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2) 48 39 50 38 55 27 45 38 50 19 43

Teils, teils (Wert 3) 45 46 50 62 45 55 41 46 38 71 46

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 15 0 0 0 18 14 15 13 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 67 8 21 11 11 22 13 8 31 442

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2) 77 63 89 61 42 64 95 71 50 48 64

Teils, teils (Wert 3) 13 31 11 26 50 36 5 29 50 42 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 6 0 13 8 0 0 0 0 9 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 65 9 23 12 11 22 14 8 33 450

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2) 46 32 67 33 30 50 41 42 25 31 35

Teils, teils (Wert 3) 54 61 11 67 50 40 50 50 63 50 55

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 7 22 0 20 10 9 8 13 19 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 9 18 10 10 22 12 8 26 382

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2) 62 52 70 39 55 50 57 64 33 43 50

Teils, teils (Wert 3) 38 41 20 61 45 50 33 36 67 43 46

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 10 0 0 0 10 0 0 13 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 10 18 11 10 21 14 9 30 421

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 62 43 44 41 11 36 33 43 22 30 41

Teils, teils (Wert 3) 31 37 33 47 78 36 50 36 56 67 45

Schlecht (Werte 4 und 5) 7 19 22 12 11 27 17 21 22 3 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 67 9 17 9 11 18 14 9 30 416

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 62 67 56 39 11 40 62 42 25 29 50

Teils, teils (Wert 3) 31 25 44 56 89 60 24 25 38 46 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 8 7 0 6 0 0 14 33 38 25 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 67 9 18 9 10 21 12 8 28 400

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 60 25 38 41 11 30 17 54 38 27 34

Teils, teils (Wert 3) 36 57 63 53 89 60 56 38 38 62 54

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 18 0 6 0 10 28 8 25 12 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 56 8 17 9 10 18 13 8 26 384

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2) 70 56 67 75 67 64 65 77 50 66 59

Teils, teils (Wert 3) 26 37 22 20 33 36 35 23 50 28 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 6 11 5 0 0 0 0 0 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 62 9 20 12 11 20 13 10 32 424

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

1 Sehr zu­frieden 29 35 20 19 15 64 32 29 36 18 34

2 55 50 70 62 69 36 50 57 55 62 52

3 13 11 0 15 8 0 18 14 9 21 12

4 3 4 10 4 8 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 10 26 13 11 22 14 11 39 514

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 84 85 90 81 85 100 82 86 91 79 86

Teils, teils (Wert 3) 13 11 0 15 8 0 18 14 9 21 12

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 3 4 10 4 8 0 0 0 0 0 2

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,9 1,8 2,0 2,0 2,1 1,4 1,9 1,9 1,7 2,0 1,8

Standardabweichung 0,7 0,8 0,8 0,7 0,8 0,5 0,7 0,7 0,6 0,6 0,7

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage B36: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zu­frieden' bis 5 = 'Sehr unzu­frieden'. Kernfrage.

Tabelle 78 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs

1 Sehr wahrscheinlich 48 42 50 62 64 50 36 73 46 56

2 19 28 40 15 36 23 36 18 28 23

3 3 17 0 8 0 18 21 0 15 10

4 23 6 0 4 0 9 7 0 10 7

5 Sehr unwahrscheinlich 6 7 10 12 0 0 0 9 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 26 11 22 14 11 39 483

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 68 70 90 77 100 73 71 91 74 78

Teils, teils (Wert 3) 3 17 0 8 0 18 21 0 15 10

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 29 13 10 15 0 9 7 9 10 11

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,2 2,1 1,8 1,9 1,4 1,9 2,0 1,5 1,9 1,8

Standardabweichung 1,4 1,2 1,2 1,4 0,5 1,0 1,0 1,2 1,0 1,1

Median 2,0 2,0 1,5 1,0 1,0 1,5 2,0 1,0 2,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 79 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule

1 Sehr wahrscheinlich 77 68 60 72 73 45 50 64 59 64

2 23 20 20 12 27 36 36 27 33 26

3 0 7 10 12 0 18 14 0 8 6

4 0 4 0 4 0 0 0 9 0 2

5 Sehr unwahrscheinlich 0 1 10 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 25 11 22 14 11 39 480

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 100 87 80 84 100 82 86 91 92 90

Teils, teils (Wert 3) 0 7 10 12 0 18 14 0 8 6

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 6 10 4 0 0 0 9 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,2 1,5 1,8 1,5 1,3 1,7 1,6 1,5 1,5 1,5

Standardabweichung 0,4 0,9 1,3 0,9 0,5 0,8 0,7 0,9 0,6 0,8

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 2,0 1,5 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 80 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme

1 Sehr wahrscheinlich 81 75 70 62 82 68 79 64 77 74

2 16 11 30 12 18 14 14 18 13 16

3 0 8 0 8 0 18 0 9 8 6

4 3 4 0 4 0 0 7 9 3 3

5 Sehr unwahrscheinlich 0 1 0 15 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 26 11 22 14 11 39 480

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 97 86 100 73 100 82 93 82 90 90

Teils, teils (Wert 3) 0 8 0 8 0 18 0 9 8 6

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 3 6 0 19 0 0 7 9 3 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,3 1,5 1,3 2,0 1,2 1,5 1,4 1,6 1,4 1,4

Standardabweichung 0,6 0,9 0,5 1,5 0,4 0,8 0,8 1,0 0,7 0,9

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vorlesungen 1,2 1,3 1,2 1,6 1,4 1,2 1,4 1,8 1,3 1,4

Gruppenarbeit 2,4 2,3 1,3 1,7 1,0 2,1 1,4 1,3 2,7 1,9

Teilnahme an Forschungsprojekten 4,4 4,0 3,5 3,8 3,4 3,9 3,4 2,3 4,4 3,8

Praktika und Praxisphasen 2,3 2,5 3,6 2,9 3,6 2,4 4,0 3,0 2,0 2,8

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen 2,6 2,7 2,1 3,1 1,7 2,5 2,6 2,0 3,3 2,7

Schriftliche Arbeiten 2,5 2,3 2,3 2,2 1,5 2,5 1,9 2,1 2,1 2,2

Mündliche Präsentationen von Studierenden 2,6 2,6 1,5 2,0 1,2 2,0 1,6 1,7 2,6 2,0

E-Learning 3,9 4,1 4,0 3,6 3,6 3,9 3,8 3,6 4,4 3,9

Selbst-Studium 2,3 2,6 2,4 2,8 1,5 2,2 2,4 2,6 2,8 2,4

Anzahl 31 72 10 26 11 22 14 10 38 482

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vorlesungen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 94 100 88 100 95 100 80 100 95

Teils, teils (Wert 3) 0 6 0 12 0 5 0 20 0 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 26 11 22 14 10 38 480

Gruppenarbeit

Hoch (Werte 1 und 2) 58 63 100 88 100 82 100 100 45 78

Teils, teils (Wert 3) 35 32 0 8 0 14 0 0 42 18

Gering (Werte 4 und 5) 6 6 0 4 0 5 0 0 13 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 10 26 11 22 14 10 38 481

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2) 0 14 30 19 27 14 31 50 0 15

Teils, teils (Wert 3) 17 14 20 19 18 14 23 30 13 21

Gering (Werte 4 und 5) 83 71 50 62 55 71 46 20 87 64

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 70 10 26 11 21 13 10 38 471

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2) 63 57 30 38 27 55 14 40 79 48

Teils, teils (Wert 3) 30 24 20 35 9 32 21 20 21 27

Gering (Werte 4 und 5) 7 19 50 27 64 14 64 40 0 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 72 10 26 11 22 14 10 38 474

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2) 47 47 70 40 82 59 57 70 21 46

Teils, teils (Wert 3) 37 34 30 20 18 32 36 20 47 33

Gering (Werte 4 und 5) 17 19 0 40 0 9 7 10 32 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 70 10 25 11 22 14 10 38 473

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 48 59 60 69 91 59 79 70 74 69

Teils, teils (Wert 3) 29 28 30 27 9 18 21 30 18 22

Gering (Werte 4 und 5) 23 13 10 4 0 23 0 0 8 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 26 11 22 14 10 38 478

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2) 48 44 100 77 100 68 86 90 50 73

Teils, teils (Wert 3) 39 43 0 23 0 32 7 10 39 22

Gering (Werte 4 und 5) 13 13 0 0 0 0 7 0 11 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 72 10 26 11 22 14 10 38 481

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2) 10 13 11 19 9 10 23 20 5 11

Teils, teils (Wert 3) 17 12 11 23 36 33 8 10 14 20

Gering (Werte 4 und 5) 72 75 78 58 55 57 69 70 81 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 68 9 26 11 21 13 10 37 461

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2) 61 49 70 48 91 77 50 40 45 59

Teils, teils (Wert 3) 29 32 20 24 9 9 43 40 34 26

Gering (Werte 4 und 5) 10 18 10 28 0 14 7 20 21 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 10 25 11 22 14 10 38 480

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 25,3 19,3 19,9 21,5 23,7 22,4 23,1 19,5 16,5 24,0 22,2

Standardabweichung 8,1 7,8 7,0 4,8 11,8 5,2 5,8 8,3 6,0 10,4 10,3

Median 24,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 20,0 18,0 16,0 24,0 20,0

Anzahl 26 61 9 23 11 9 16 11 6 35 425

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 7,4 6,6 16,1 5,6 6,3 13,8 9,0 11,9 11,0 5,7 7,7

Standardabweichung 5,2 4,8 9,5 3,5 7,0 9,9 5,1 8,5 5,2 5,1 6,3

Median 5,0 5,0 15,0 5,0 5,0 10,0 10,0 10,0 10,0 5,0 5,0

Anzahl 24 56 9 20 11 8 13 11 6 30 387

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 9,6 9,6 9,7 6,9 10,2 13,6 19,4 12,3 10,2 9,3 10,5

Standardabweichung 9,8 10,7 11,6 4,3 7,0 13,3 15,4 7,0 4,3 8,3 10,9

Median 5,5 5,0 5,0 5,5 10,0 8,0 15,0 12,5 10,0 5,0 6,0

Anzahl 24 57 9 20 11 7 13 10 6 28 378

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 7,3 7,3 8,6 10,9 4,6 10,7 11,3 10,4 10,4 7,5 10,7

Standardabweichung 7,0 6,7 6,2 4,7 4,7 7,3 6,7 10,8 4,5 8,4 11,7

Median 8,0 7,5 6,0 10,0 4,0 10,0 10,0 7,0 12,0 5,5 8,0

Anzahl 23 52 9 19 10 7 13 9 5 26 351

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 7,9 5,6 4,3 5,3 2,6 6,6 5,7 5,8 23,0 6,7 6,9

Standardabweichung 8,0 7,9 3,9 6,7 2,2 5,9 4,8 9,5 37,8 8,3 9,5

Median 5,0 3,0 4,5 4,0 2,0 5,0 7,5 2,0 5,0 5,0 5,0

Anzahl 20 41 6 15 9 5 10 9 5 21 306

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 9,2

Standardabweichung / / / / / / / / / / 9,3

Median / / / / / / / / / / 6,0

Anzahl 2 1 0 3 1 1 0 2 0 3 25

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 84 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 0,2 1,0 0,0 0,1 4,7 6,0 0,0 1,2 1,4 0,3 1,3

Standardabweichung 1,1 4,0 0,0 0,5 10,0 13,4 0,0 3,3 2,2 1,2 6,4

Median 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0

Anzahl 21 49 5 17 9 5 8 9 5 27 305

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 3,4 3,7 2,0 3,6 6,6 9,6 1,9 5,3 6,5 4,6 5,1

Standardabweichung 6,5 6,6 3,5 5,3 7,1 4,3 3,4 10,2 7,4 6,5 9,3

Median 0,5 0,0 0,0 2,0 5,0 10,0 0,0 1,0 3,0 2,0 2,0

Anzahl 22 52 5 20 9 5 10 8 6 30 336

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 16,6 18,1 9,0 10,0 8,2 16,3 14,2 5,8 11,8 13,1 14,8

Standardabweichung 18,0 17,4 12,0 13,8 7,1 12,9 19,4 8,7 15,6 14,2 16,5

Median 10,0 15,0 4,5 5,0 5,0 15,0 5,0 0,0 5,5 10,0 10,0

Anzahl 23 54 6 21 9 7 11 9 6 33 353

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 18,8 18,0 / 12,7 10,8 17,5 26,0 15,9 19,0 13,9 19,7

Standardabweichung 15,0 13,9 / 7,7 12,5 9,9 12,8 12,8 15,4 13,1 15,4

Median 17,5 15,0 / 10,0 7,5 15,0 25,0 16,0 12,0 10,0 20,0

Anzahl 22 52 4 19 8 6 11 8 5 31 332

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 13,7 8,1 / 7,8 7,0 / 12,8 15,5 28,0 14,3 11,4

Standardabweichung 13,1 13,2 / 8,1 6,7 / 10,4 30,9 36,5 20,6 15,4

Median 10,0 5,0 / 5,0 5,0 / 12,5 2,0 15,0 7,5 5,0

Anzahl 19 39 4 16 7 4 8 8 5 24 286

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 11,4

Standardabweichung / / / / / / / / / / 10,5

Median / / / / / / / / / / 10,0

Anzahl 2 1 0 3 1 1 0 2 0 2 22

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 85 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation 2,9 2,6 3,1 3,2 2,3 1,5 1,8 3,2 3,6 4,7 2,9

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur 3,2 3,2 2,7 2,9 2,2 1,5 2,1 3,4 3,7 4,7 3,1

Anzahl 31 68 10 25 13 11 21 14 9 33 485

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation

Gut (Werte 1 und 2) 37 53 40 24 46 82 86 29 22 0 41

Teils, teils (Wert 3) 33 29 20 32 46 9 14 36 22 9 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 30 18 40 44 8 9 0 36 56 91 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 68 10 25 13 11 21 14 9 33 484

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2) 16 26 50 36 69 82 62 14 22 0 33

Teils, teils (Wert 3) 48 32 30 32 15 9 33 43 22 6 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 35 41 20 32 15 9 5 43 56 94 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 68 10 25 13 11 21 14 9 33 484

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Wohnort zum Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Wohnort zum Studienabschluss

Ja 64 71 78 65 83 27 79 93 89 68 61

Nein 36 29 22 35 17 73 21 7 11 32 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 69 9 20 12 11 19 14 9 34 464

Frage B41: Haben Sie zum Zeitpunkt Ihres Studienabschlusses im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 am Ort Ihrer Hochschule gewohnt? Kernfrage.

# C. Studienverlauf und Promotion

Tabelle 88 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ö1 Ges

Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 35 23 40 15 50 0 31

Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen 16 20 16 31 9 26 22

Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen 48 58 44 54 41 74 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 71 25 13 22 38 417

Frage C1: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 89 Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 100 88 90 / 82 92

Nein, ich habe das Masterstudium bereits abgeschlossen. 0 6 0 / 18 5

Nein, ich habe das Masterstudium abgebrochen. 0 6 10 / 0 3

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 11 16 10 2 11 129

Frage C2: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an? Kernfrage.

Tabelle 90 Fach des Masterstudiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Fach des Masterstudiums

Betriebswirtschaftslehre 0 19 0 / 0 5

Wirtschaftsrecht 0 0 0 / 0 3

Psychologie 0 0 0 / 0 5

Verwaltungswissenschaft/-wesen 0 0 0 / 0 1

Volkswirtschaftslehre 0 0 0 / 0 1

Intern. Betriebswirtschaft/Management 0 6 0 / 0 1

Wirtschaftswissenschaften 0 0 0 / 18 2

Gesundheitspädagogik 0 0 11 / 0 2

Soziale Arbeit 0 0 0 / 0 2

Gesundheitswissenschaften/-management 9 0 0 / 0 2

Nichtärztliche Heilberufe/Therapien 0 0 0 / 0 1

Finanzverwaltung 0 0 0 / 9 1

Berufs- und Wirtschaftspädagogik 0 0 0 / 0 1

Anderes Fach 27 25 56 / 27 31

Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung 0 0 0 / 0 1

Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 0 6 0 / 0 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 6 0 / 0 1

Betriebswirtschaft und Management - WiSo 9 6 0 / 18 5

Business Management 0 19 0 / 9 6

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 11 / 0 1

International Business and Management 0 6 0 / 9 2

International Management 0 0 0 / 9 2

Kommunikation und Management 0 0 0 / 0 1

Management betrieblicher Systeme - Betriebswirtschaft 0 0 0 / 0 1

Management im Gesundheitswesen 55 0 0 / 0 6

Management in Nonprofit-Organisationen 0 6 0 / 0 2

Manuelle Therapie (OMT) 0 0 22 / 0 2

Pflegewissenschaft 0 0 0 / 0 1

Soziale Arbeit 0 0 0 / 0 2

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe 0 0 0 / 0 2

Wirtschaftsinformatik 0 0 0 / 0 1

Wirtschaftspsychologie 0 0 0 / 0 5

Wirtschaftsrecht 0 0 0 / 0 6

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 11 16 9 2 11 126

Frage C3: Bitte geben Sie das Fach des Masterstudiums an: Kernfrage.

Tabelle 91 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Bereits vor dem Bachelor-Studium 18 13 20 / 0 10

Im Laufe des Bachelor-Studiums 55 31 40 / 82 43

In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums 9 31 10 / 18 28

Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums 18 25 30 / 0 19

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 11 16 10 2 11 129

Frage C5: Wann haben sie sich dafür entschieden, ein Masterstudium aufzunehmen? Kernfrage.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) 2,3 2,0 3,3 / 1,7 2,3

Fachliches Interesse 1,6 1,4 1,7 / 1,5 1,5

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung 1,8 1,6 1,9 / 1,5 1,7

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung 2,1 2,7 3,4 / 2,0 2,8

Bessere Verdienstmöglichkeiten 1,5 1,6 1,7 / 1,5 1,9

Zusätzliche Kenntnisse erlangen 1,3 1,3 1,7 / 1,2 1,4

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können 3,3 4,4 2,6 / 4,7 3,6

Keine angemessene Beschäftigung gefunden 4,0 4,0 4,8 / 4,2 4,3

Forschung an einem interessanten Thema 3,8 4,1 3,3 / 4,1 3,6

Um später promovieren zu können 3,2 4,2 3,3 / 4,5 3,5

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt 1,8 1,4 2,6 / 1,4 2,0

Aufrechterhalten des Status als Student/in 3,4 4,1 3,9 / 3,2 3,6

Konkretes angestrebtes Berufsbild 2,8 2,1 2,2 / 2,4 2,5

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss 3,3 3,6 3,6 / 3,5 3,4

Ratschlag von Eltern/Verwandten 4,4 4,3 4,3 / 3,4 4,1

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen 4,4 4,3 4,7 / 4,7 4,4

Etwas ganz anderes machen als bisher 5,0 4,7 4,1 / 4,6 4,6

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)

Wichtig (Werte 1 und 2) 70 88 22 / 80 68

Teils, teils (Wert 3) 0 0 33 / 10 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 30 13 44 / 10 16

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 116

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 94 89 / 90 95

Teils, teils (Wert 3) 0 6 0 / 10 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 11 / 0 2

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 88 88 / 100 87

Teils, teils (Wert 3) 20 13 0 / 0 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 13 / 0 3

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 8 2 10 122

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 70 56 33 / 80 53

Teils, teils (Wert 3) 10 13 11 / 10 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 31 56 / 10 35

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 88 78 / 80 77

Teils, teils (Wert 3) 10 13 22 / 20 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 / 0 6

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 100 89 / 100 97

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 / 0 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 11 / 0 1

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 6 67 / 10 27

Teils, teils (Wert 3) 10 6 11 / 0 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 88 22 / 90 54

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 123

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2) 30 19 0 / 20 12

Teils, teils (Wert 3) 0 13 0 / 10 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 70 69 100 / 70 80

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 123

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 19 33 / 10 24

Teils, teils (Wert 3) 30 0 22 / 30 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 81 44 / 60 56

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 6 22 / 0 25

Teils, teils (Wert 3) 50 19 33 / 20 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 30 75 44 / 80 49

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 94 44 / 90 74

Teils, teils (Wert 3) 10 6 44 / 10 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 0 11 / 0 10

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 6 22 / 40 24

Teils, teils (Wert 3) 10 13 11 / 20 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 81 67 / 40 54

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 81 56 / 60 60

Teils, teils (Wert 3) 10 13 22 / 20 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 6 22 / 20 22

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2) 30 19 22 / 30 25

Teils, teils (Wert 3) 20 19 22 / 20 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 63 56 / 50 53

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 13 11 / 30 14

Teils, teils (Wert 3) 0 6 11 / 30 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 90 81 78 / 40 74

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 6 0 / 0 7

Teils, teils (Wert 3) 10 13 11 / 10 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 80 81 89 / 90 83

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 123

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 0 13 / 13 4

Teils, teils (Wert 3) 0 7 25 / 0 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 100 93 63 / 88 88

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 15 8 2 8 113

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss

Ja, an eine Universität 36 13 30 / 27 40

Ja, an eine Fachhochschule 9 56 30 / 55 30

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar: 0 0 20 / 18 8

Nein 55 31 20 / 0 23

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 11 16 10 2 11 128

Frage C7: Haben Sie für das Masterstudium die Hochschule gewechselt? Kernfrage.

Tabelle 95 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Profil des Studiengangs 1,4 1,4 1,3 / 1,2 1,4

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen 1,9 2,0 2,1 / 2,4 2,3

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs 1,5 1,3 1,8 / 1,5 1,5

Attraktivität der Stadt/Region 1,7 2,6 2,8 / 2,4 2,7

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,4 2,5 3,5 / 3,1 3,2

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung 1,7 1,6 3,1 / 2,6 2,5

Nähe zu Partner/in, Familie 2,5 3,1 2,4 / 3,6 3,0

Soziale Kontakte, Freundeskreis 2,4 2,6 2,9 / 3,5 3,1

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden 3,0 2,2 4,4 / 3,7 3,4

Verbleib am bisherigen Wohnort 2,7 3,4 2,8 / 4,8 3,6

Günstige Bewerbungsfristen 4,0 3,5 4,2 / 4,0 3,7

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität 4,4 4,3 5,0 / 4,0 4,4

Niedrige Zulassungsbeschränkungen 4,8 4,2 4,6 / 3,6 4,4

Keine oder niedrige Studiengebühren 4,2 3,7 4,4 / 3,7 4,0

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte 4,4 2,9 4,4 / 3,3 3,7

Anzahl 10 16 10 2 10 126

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Profil des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 100 100 / 100 94

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 / 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 / 0 2

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 10 2 10 126

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 69 80 / 50 63

Teils, teils (Wert 3) 0 25 0 / 30 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 6 20 / 20 15

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 10 2 10 125

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 100 80 / 90 94

Teils, teils (Wert 3) 10 0 20 / 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 / 10 2

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 10 2 10 125

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 56 44 / 60 49

Teils, teils (Wert 3) 0 19 22 / 10 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 25 33 / 30 31

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 50 38 / 40 32

Teils, teils (Wert 3) 40 25 13 / 10 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 25 50 / 50 40

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 8 2 10 123

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 94 50 / 50 60

Teils, teils (Wert 3) 20 0 10 / 30 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 6 40 / 20 21

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 10 2 10 126

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 44 56 / 30 45

Teils, teils (Wert 3) 10 6 0 / 20 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 30 50 44 / 50 44

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 125

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2) 70 56 44 / 30 41

Teils, teils (Wert 3) 0 19 11 / 10 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 30 25 44 / 60 43

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 125

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 63 11 / 30 31

Teils, teils (Wert 3) 20 31 11 / 10 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 6 78 / 60 50

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 25 56 / 0 31

Teils, teils (Wert 3) 0 19 0 / 10 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 56 44 / 90 61

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 125

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 31 11 / 20 22

Teils, teils (Wert 3) 30 13 11 / 10 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 56 78 / 70 60

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 125

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 13 0 / 30 12

Teils, teils (Wert 3) 10 6 0 / 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 80 81 100 / 70 83

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 123

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 13 11 / 30 8

Teils, teils (Wert 3) 10 6 0 / 10 9

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 90 81 89 / 60 83

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 123

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 19 11 / 30 20

Teils, teils (Wert 3) 0 19 0 / 20 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 80 63 89 / 50 72

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 124

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 44 0 / 30 28

Teils, teils (Wert 3) 0 19 11 / 30 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 80 38 89 / 40 59

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 10 16 9 2 10 123

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück

Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Hochschule Osnabrück angeboten wurde. / 33 86 / 44 75

Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bekommen habe. / 17 0 / 22 13

Weil ich die Region der Hochschule Osnabrück nicht sehr attraktiv finde. / 17 0 / 11 6

Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Hochschule Osnabrück trennen wollte. / 0 29 / 11 6

Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte. / 33 43 / 78 40

Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind. / 0 0 / 11 1

Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt. / 17 0 / 22 6

Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt. / 0 57 / 56 16

Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war. / 0 14 / 11 5

Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten. / 0 0 / 0 1

Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte. / 0 29 / 11 9

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte. / 0 29 / 0 6

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte. / 17 57 / 22 20

Aus anderen privaten Gründen: / 0 0 / 33 14

Aus sonstigen Gründen, und zwar: / 17 0 / 33 13

Gesamt / 150 343 / 367 231

Anzahl 4 6 7 1 9 80

Frage C9: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Hochschule Osnabrück aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 98 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

B3 B4 E1 E2 Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen 4,2 4,6 / / 4,4

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch. 2,2 4,4 / / 3,4

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule 4,3 4,8 / / 4,6

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie 3,2 3,6 / / 3,0

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule 3,2 3,8 / / 3,6

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten 3,5 3,2 / / 3,4

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen 4,7 4,8 / / 4,8

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen 4,0 4,4 / / 4,4

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes 2,0 4,2 / / 3,4

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels 1,3 3,0 / / 2,5

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen 3,8 3,6 / / 4,2

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen 3,8 4,0 / / 4,0

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird. 3,3 4,2 / / 3,8

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten 1,8 1,2 / / 1,8

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten 2,2 2,2 / / 2,4

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben 1,0 1,2 / / 1,6

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren 2,7 3,2 / / 3,0

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben 1,0 1,8 / / 1,7

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben 1,5 3,0 / / 2,6

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen): . . / / 1,0

Anzahl 6 5 2 1 27

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

B3 B4 E1 E2 Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 / / 4

Teils, teils (Wert 3) 33 0 / / 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 67 100 / / 85

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 2 1 27

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 0 / / 35

Teils, teils (Wert 3) 17 20 / / 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 80 / / 50

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 2 1 26

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 0 / / 4

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / / 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 83 100 / / 92

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 40 / / 54

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 60 / / 38

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 2 1 26

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 20 / / 36

Teils, teils (Wert 3) 0 20 / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 60 / / 56

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 33 40 / / 32

Teils, teils (Wert 3) 17 20 / / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 40 / / 44

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 / / 0

Teils, teils (Wert 3) 17 0 / / 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 83 100 / / 96

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 24

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 0 / / 8

Teils, teils (Wert 3) 17 20 / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 67 80 / / 84

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 20 / / 28

Teils, teils (Wert 3) 17 0 / / 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 80 / / 56

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2) 100 40 / / 64

Teils, teils (Wert 3) 0 20 / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 40 / / 28

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 40 / / 12

Teils, teils (Wert 3) 33 0 / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 60 / / 76

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 / / 12

Teils, teils (Wert 3) 50 40 / / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 60 / / 64

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 0 / / 16

Teils, teils (Wert 3) 50 20 / / 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 80 / / 64

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 100 / / 81

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 0 / / 8

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 2 1 26

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 60 / / 58

Teils, teils (Wert 3) 17 40 / / 31

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 0 / / 12

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 2 1 26

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 100 100 / / 92

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / / 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 / / 4

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 40 / / 40

Teils, teils (Wert 3) 33 0 / / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 60 / / 36

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 100 80 / / 84

Teils, teils (Wert 3) 0 20 / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 / / 4

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 20 / / 44

Teils, teils (Wert 3) 0 40 / / 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 40 / / 28

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 6 5 1 1 25

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / /

Teils, teils (Wert 3) / / / / /

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / /

Gesamt / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 1

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ein Master-Studium aufgenommen bzw. geplant haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ö1 Ges

Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium

Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt 13 0 0 0 33 0 8

Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen 6 0 0 0 17 0 4

Ja, ich musste auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen 6 3 7 0 17 0 7

Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) 6 7 0 0 17 0 5

Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) 0 0 0 0 8 0 4

Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor 0 0 0 0 0 0 1

Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden 25 3 14 0 0 0 9

Ja, sonstige 0 7 0 17 0 30 11

Nein, ich hatte keine Schwierigkeiten 56 47 71 50 50 0 47

Kann ich nicht beurteilen, da ich noch keine konkreten Schritte unternommen habe 13 37 14 33 0 70 23

Gesamt 125 103 107 100 142 100 118

Anzahl 16 30 14 6 12 10 214

Frage C11: Haben sich bei Ihrem Übergang in das Master-Studium Schwierigkeiten ergeben? Kernfrage.

Tabelle 101 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein Master-Studium aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ö1 Ges

Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 5 4 0 0 0 3 2

Nein 95 96 100 100 100 97 98

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 55 15 11 11 38 289

Frage C12: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Optionale Frage.

Tabelle 102 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ö1 Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Erhalt eines attraktiven Jobangebots 53 60 27 40 55 57 49

Ich wollte Berufserfahrungen sammeln 74 85 73 90 82 68 73

Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar 0 2 0 0 0 3 1

Finanzielle Gründe 37 45 53 30 36 32 39

Keinen passenden Studiengang gefunden 11 17 53 40 18 3 16

Auszeit (z. B. längerer Urlaub) 5 2 7 10 0 3 4

Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang 16 4 7 0 18 3 7

Familiäre Gründe 16 8 0 0 18 16 13

Fehlende Informationen über Studienangebote 0 4 7 0 0 5 3

Sonstiges 11 8 20 20 9 14 13

Gesamt 221 234 247 230 236 203 218

Anzahl 19 53 15 10 11 37 280

Frage C13: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 103 Abschluss BA-Studium vor MA nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

B5 I1 M1 M2 Ges

Abschluss BA-Studium vor MA

Ja 100 91 100 100 92

Nein 0 9 0 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 10 11 14 11 92

Frage C14: Haben Sie vor Ihrem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 104 Hochschule des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

B5 I1 M1 M2 Ges

Hochschule des Bachelor-Studiums

Hochschule Osnabrück 40 20 62 9 40

An einer anderen Hochschule 60 80 38 91 60

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 10 10 13 11 83

Frage C15: An welcher Hochschule haben Sie das Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 105 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

B5 I1 M1 M2 Ges

Fach des Bachelorstudiums

Betriebswirtschaftslehre 20 10 0 0 8

Wirtschaftsrecht 0 0 0 0 2

Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 0 0 0 10 1

Germanistik/Deutsch 0 0 0 10 1

Philosophie 0 0 0 0 1

Politikwissenschaft/ Politologie 0 0 0 0 1

Sozialwissenschaft 0 0 0 10 2

Soziologie 0 0 0 10 1

Volkswirtschaftslehre 0 10 0 0 2

Intern. Betriebswirtschaft/Management 10 30 0 0 5

Wirtschaftswissenschaften 0 20 0 10 5

Sozialarbeit/-hilfe 0 0 0 0 1

Gesundheitswissenschaften/ -management 0 0 0 0 1

Nichtärztliche Heilberufe/ Therapien 0 0 0 0 1

Pflegewissenschaft/ -management 0 0 8 0 1

Innere Verwaltung 0 0 0 0 2

Bankwesen 0 0 0 0 1

Deutsch für Ausländer 0 0 0 10 1

Touristik 10 10 8 0 3

Wirtschaftsmathematik 0 0 0 10 1

290 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen 0 0 46 0 7

Betriebswirtschaft und Management - WiSo 30 0 0 0 7

Business Management 10 0 0 0 1

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 8 0 3

Ergotherapie, Physiotherapie (dual) 0 0 0 0 1

International Business and Management 10 10 0 0 2

International Management 0 0 8 0 1

Internationale Betriebswirtschaft und Management 0 10 0 0 1

Kommunikationsmanagement 0 0 0 10 1

Öffentliche Verwaltung 0 0 0 0 8

Pflege (dual) - WiSo 0 0 8 0 1

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe 0 0 0 0 1

Wirtschaftsrecht 0 0 0 0 8

Anderes Fach: 10 0 15 20 9

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 10 10 13 10 87

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 106 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

B5 I1 M1 M2 Ges

Fach des Bachelorstudiums

Betriebswirtschaftslehre 20 10 0 0 8

Wirtschaftsrecht 0 0 0 0 2

Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 0 0 0 10 1

Germanistik/Deutsch 0 0 0 10 1

Philosophie 0 0 0 0 1

Politikwissenschaft/ Politologie 0 0 0 0 1

Sozialwissenschaft 0 0 0 10 2

Soziologie 0 0 0 10 1

Volkswirtschaftslehre 0 10 0 0 2

Intern. Betriebswirtschaft/Management 10 30 0 0 5

Wirtschaftswissenschaften 0 20 0 10 5

Sozialarbeit/-hilfe 0 0 0 0 1

Gesundheitswissenschaften/ -management 0 0 0 0 1

Nichtärztliche Heilberufe/ Therapien 0 0 0 0 1

Pflegewissenschaft/ -management 0 0 8 0 1

Innere Verwaltung 0 0 0 0 2

Bankwesen 0 0 0 0 1

Deutsch für Ausländer 0 0 0 10 1

Touristik 10 10 8 0 3

Wirtschaftsmathematik 0 0 0 10 1

290 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen 0 0 46 0 7

Betriebswirtschaft und Management - WiSo 30 0 0 0 7

Business Management 10 0 0 0 1

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 8 0 3

Ergotherapie, Physiotherapie (dual) 0 0 0 0 1

International Business and Management 10 10 0 0 2

International Management 0 0 8 0 1

Internationale Betriebswirtschaft und Management 0 10 0 0 1

Kommunikationsmanagement 0 0 0 10 1

Öffentliche Verwaltung 0 0 0 0 8

Pflege (dual) - WiSo 0 0 8 0 1

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe 0 0 0 0 1

Wirtschaftsrecht 0 0 0 0 8

Anderes Fach: 10 0 15 20 9

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 10 10 13 10 87

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 107 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

B5 I1 M1 M2 Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums

Arithmetischer Mittelwert 1,8 1,5 1,8 1,9 1,9

Standardabweichung 0,3 0,3 0,2 0,4 0,4

Median 1,8 1,5 1,8 2,0 1,8

Anzahl 10 9 13 10 77

Frage C18: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie im Bachelor-Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 108 Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

B3 B4 E1 E2 I4 Ö1 Ges

Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses

1 Sehr wahrscheinlich 52 46 56 50 65 47 51

2 32 38 40 25 30 39 33

3 10 12 4 8 5 11 11

4 0 1 0 0 0 3 2

5 Sehr unwahrscheinlich 6 3 0 17 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 69 25 12 20 36 406

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 84 84 96 75 95 86 85

Teils, teils (Wert 3) 10 12 4 8 5 11 11

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 6 4 0 17 0 3 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,8 1,8 1,5 2,1 1,4 1,7 1,7

Standardabweichung 1,1 0,9 0,6 1,5 0,6 0,8 0,9

Median 1,0 2,0 1,0 1,5 1,0 2,0 1,0

Frage C19: Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Situation, wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Kernfrage.

Tabelle 109 Promotion abgeschlossen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

M1 M2 Ges

Promotion abgeschlossen

Ja, ich habe erfolgreich promoviert. / / 50

Nein, ich promoviere noch. / / 50

Gesamt / / 100

Anzahl 1 1 8

Frage C21: Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 110 Registrierung als Doktorand/in nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

M1 M2 Ges

Registrierung als Doktorand/in

Ja, seit:     / / 88

Nein / / 13

Gesamt / / 100

Anzahl 1 1 8

Frage C22: Sie an einer Hochschule offiziell als Doktorand/in registriert? (d. h., Sie haben eine schriftliche Bestätigung über die Annahme Ihres Promotionsvorhabens erhalten, z. B. durch das Dekanat, die Promotionsgeschäftstelle) Kernfrage.

Tabelle 111 Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

M1 M2 Ges

Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion

Ja / / 100

Gesamt / / 100

Anzahl 1 1 7

Frage C23: Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen? (z. B. Exposé, Literaturrecherche, Laborversuche usw.) Kernfrage.

Tabelle 112 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 113 Promotionsfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 114 Promotionsfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 115 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 116 Promotionsform nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 117 Promotionsnote nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 118 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 119 Promotionsfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 120 Promotionsfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 121 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 122 Promotionsform nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 123 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 124 Promotionsfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 125 Promotionsfach nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 126 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 127 Promotionsform nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 128 Promotionsabsicht nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Promotionsabsicht

Für mich kam es nie in Frage zu promovieren. 60 70 60 44 50 55 73 42 33 74 53

Ich erwog zu promovieren, habe mich aber dagegen entschieden. 10 4 20 4 0 9 0 17 0 3 6

Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere. 27 21 20 48 33 27 23 42 56 24 36

Ich plane zu promovieren. 3 4 0 4 17 9 5 0 11 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 71 10 25 12 11 22 12 9 38 493

Frage C39: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 129 Auslandsaufenthalt während der Studienzeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Auslandsaufenthalt während der Studienzeit

Ja 10 24 70 4 50 73 95 62 40 3 27

Nein 90 76 30 96 50 27 5 38 60 97 73

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 71 10 25 12 11 22 13 10 38 503

Frage C41: Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 130 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums

Auslandssemester / 94 100 / 0 100 100 88 / / 79

Studienprojekt / 0 0 / 17 13 0 0 / / 6

Pflichtpraktikum / 0 14 / 17 13 5 25 / / 7

Freiwilliges Praktikum / 12 14 / 33 13 0 0 / / 8

Erwerbstätigkeit / 0 0 / 17 0 0 0 / / 1

Sprachkurs / 0 14 / 0 0 0 0 / / 1

Längere Reise / 0 0 / 0 0 0 0 / / 1

Sonstiges / 0 0 / 33 0 5 0 / / 8

Gesamt / 106 143 / 117 138 110 113 / / 110

Anzahl 3 17 7 1 6 8 20 8 4 1 135

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 131 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Auslandssemester

Arithmetischer Mittelwert / 21 30 / / 36 20 23 / / 22

Standardabweichung / 8 23 / / 18 5 10 / / 11

Median / 22 22 / / 31 22 17 / / 17

Anzahl 3 15 7 0 0 6 19 7 2 0 99

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 35

Standardabweichung / / / / / / / / / / 38

Median / / / / / / / / / / 20

Anzahl 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 6

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 20

Standardabweichung / / / / / / / / / / 8

Median / / / / / / / / / / 22

Anzahl 0 0 1 0 1 1 1 2 0 0 9

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 12

Standardabweichung / / / / / / / / / / 10

Median / / / / / / / / / / 9

Anzahl 0 2 1 1 2 1 0 0 2 0 11

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 1

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 18

Standardabweichung / / / / / / / / / / 20

Median / / / / / / / / / / 13

Anzahl 0 0 0 0 1 0 1 0 0 1 5

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert / 22 35 / 24 62 22 25 / / 23

Standardabweichung / 10 32 / 24 34 9 13 / / 17

Median / 22 22 / 15 57 22 20 / / 17

Anzahl 3 16 7 1 6 6 19 8 4 1 126

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 132 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,1 2,2 2,1 2,6 2,1 1,8 2,2 2,0 2,0 2,4 2,1

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln 2,0 2,3 1,9 2,3 1,8 1,7 2,3 1,8 1,9 2,4 2,1

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen 2,3 2,6 2,3 3,1 2,5 2,0 2,5 2,3 2,6 2,9 2,6

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen 2,1 2,4 1,6 2,6 2,3 1,6 2,2 2,0 2,3 2,6 2,2

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen 2,3 2,3 2,2 2,1 2,1 2,2 2,1 2,0 2,0 2,5 2,2

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden 2,1 2,5 2,3 1,6 1,8 1,9 2,4 2,1 1,9 2,5 2,1

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln 1,9 2,1 1,8 2,6 2,4 2,1 2,3 1,8 2,4 2,7 2,3

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren 2,8 2,8 2,5 3,2 3,0 1,8 2,7 2,3 2,7 3,4 2,7

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken 2,2 2,5 2,1 2,2 1,7 2,1 2,2 1,7 2,0 2,6 2,2

Analytische Fähigkeiten 2,1 2,3 1,9 2,4 1,8 2,0 2,1 1,8 2,1 2,8 2,2

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen 3,2 2,9 2,7 3,3 3,0 1,5 1,4 2,5 3,4 4,7 3,2

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen 2,3 2,5 2,3 2,3 2,0 1,8 2,2 1,9 2,3 2,9 2,3

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten 1,9 2,1 1,6 2,4 2,3 1,6 2,3 1,8 2,2 2,1 2,0

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen 2,0 2,2 2,1 2,4 1,7 1,9 2,1 2,0 2,3 2,3 2,1

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren 1,9 2,2 1,2 2,6 2,0 1,2 1,8 1,9 2,0 2,1 2,0

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten 1,9 2,0 1,8 2,3 1,8 1,4 1,8 1,5 1,6 2,3 1,9

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten 1,9 2,0 1,3 2,9 2,2 1,6 2,2 1,8 1,9 2,3 2,1

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln 2,8 2,5 2,5 3,4 2,9 1,0 1,7 2,2 1,6 3,8 2,7

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren 2,5 2,4 1,5 2,4 2,3 1,4 2,1 1,5 2,0 3,0 2,2

Anzahl 30 64 10 25 12 11 19 13 9 37 485

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 133 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 67 73 80 44 67 90 63 85 89 68 77

Teils, teils (Wert 3) 33 16 20 32 25 10 37 15 11 19 18

Gering (Werte 4 und 5) 0 11 0 24 8 0 0 0 0 14 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 64 10 25 12 10 19 13 9 37 483

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 83 66 80 68 92 82 68 85 100 65 77

Teils, teils (Wert 3) 17 31 20 16 8 18 32 15 0 30 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 16 0 0 0 0 0 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 64 10 25 12 11 19 13 9 37 483

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2) 63 53 70 32 42 82 47 69 44 30 50

Teils, teils (Wert 3) 23 28 20 32 50 18 47 23 44 51 36

Gering (Werte 4 und 5) 13 19 10 36 8 0 5 8 11 19 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 64 10 25 12 11 19 13 9 37 482

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2) 77 62 90 56 67 91 68 85 56 44 69

Teils, teils (Wert 3) 17 29 10 20 17 9 32 15 33 44 24

Gering (Werte 4 und 5) 7 10 0 24 17 0 0 0 11 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 11 19 13 9 36 480

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2) 73 67 60 68 67 73 83 85 67 62 68

Teils, teils (Wert 3) 17 22 40 24 25 9 17 15 22 19 22

Gering (Werte 4 und 5) 10 11 0 8 8 18 0 0 11 19 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 64 10 25 12 11 18 13 9 37 483

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 67 58 70 100 100 90 61 77 78 57 72

Teils, teils (Wert 3) 23 30 20 0 0 0 17 23 11 32 19

Gering (Werte 4 und 5) 10 13 10 0 0 10 22 0 11 11 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 64 10 25 12 10 18 13 9 37 482

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 90 71 90 60 75 70 67 92 67 43 66

Teils, teils (Wert 3) 7 21 10 16 8 20 22 8 11 40 22

Gering (Werte 4 und 5) 3 8 0 24 17 10 11 0 22 17 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 62 10 25 12 10 18 13 9 35 477

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 30 38 50 20 33 80 39 54 44 9 42

Teils, teils (Wert 3) 50 44 30 44 42 20 56 46 22 51 40

Gering (Werte 4 und 5) 20 17 20 36 25 0 6 0 33 40 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 18 13 9 35 478

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2) 67 54 70 72 92 70 72 92 67 42 69

Teils, teils (Wert 3) 27 32 20 16 8 20 28 8 33 47 23

Gering (Werte 4 und 5) 7 14 10 12 0 10 0 0 0 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 18 13 9 36 479

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 73 67 80 56 83 90 78 92 78 36 68

Teils, teils (Wert 3) 27 27 10 32 17 0 22 8 11 44 25

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 10 12 0 10 0 0 11 19 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 18 13 9 36 477

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2) 28 41 60 24 33 90 94 54 22 0 32

Teils, teils (Wert 3) 24 32 10 44 25 0 6 23 33 8 23

Gering (Werte 4 und 5) 48 27 30 32 42 10 0 23 44 92 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 10 25 12 10 18 13 9 36 474

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2) 57 54 50 68 92 90 78 85 56 39 66

Teils, teils (Wert 3) 33 33 40 24 0 10 22 15 44 31 25

Gering (Werte 4 und 5) 10 13 10 8 8 0 0 0 0 31 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 18 13 9 36 478

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 87 73 90 68 58 90 67 77 67 83 78

Teils, teils (Wert 3) 10 21 10 20 33 10 28 23 22 11 17

Gering (Werte 4 und 5) 3 6 0 12 8 0 6 0 11 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 18 13 9 36 476

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2) 77 67 70 68 83 80 78 77 67 64 73

Teils, teils (Wert 3) 23 27 20 20 17 20 22 23 11 31 23

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 10 12 0 0 0 0 22 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 18 13 9 36 478

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 86 73 100 52 67 100 89 77 78 72 75

Teils, teils (Wert 3) 10 17 0 24 25 0 6 15 11 25 18

Gering (Werte 4 und 5) 3 10 0 24 8 0 6 8 11 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 10 25 12 10 18 13 9 36 477

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 83 73 90 72 75 100 94 100 100 64 83

Teils, teils (Wert 3) 17 25 0 16 25 0 6 0 0 33 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 10 12 0 0 0 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 17 13 8 36 477

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 80 78 100 36 67 90 72 85 89 68 72

Teils, teils (Wert 3) 17 16 0 40 25 10 22 15 11 22 20

Gering (Werte 4 und 5) 3 6 0 24 8 0 6 0 0 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 64 10 25 12 10 18 13 9 37 481

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 41 55 50 16 42 100 89 62 89 14 47

Teils, teils (Wert 3) 34 31 30 44 33 0 6 31 11 25 28

Gering (Werte 4 und 5) 24 15 20 40 25 0 6 8 0 61 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 18 13 9 36 474

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2) 53 57 100 56 58 90 78 100 78 38 68

Teils, teils (Wert 3) 33 32 0 36 33 10 17 0 11 30 22

Gering (Werte 4 und 5) 13 11 0 8 8 0 6 0 11 32 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 63 10 25 12 10 18 13 9 37 479

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# D. Situation zur Zeit des Studienabschlusses

Tabelle 134 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,7 2,0 1,3 1,5 1,5 1,4 1,5 1,5 1,3 1,7 1,6

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,7 1,9 1,4 1,7 1,6 1,3 1,7 1,7 1,4 2,0 1,7

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,9 2,0 1,4 1,8 1,5 1,8 1,9 1,8 1,6 2,3 1,8

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 1,8 2,1 1,9 1,9 2,1 1,6 2,2 2,2 1,9 2,3 2,0

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,9 2,2 1,8 2,0 1,8 1,5 2,3 1,7 1,8 2,4 2,0

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,4 1,8 1,6 1,8 1,7 1,3 1,4 1,8 1,4 1,8 1,7

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 2,0 2,2 1,7 2,1 2,3 1,5 1,9 2,0 2,1 2,5 2,0

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,8 2,1 1,4 2,1 2,2 1,7 1,9 1,8 1,6 2,1 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,8 2,5 2,2 2,8 2,3 1,5 1,5 2,5 2,8 4,0 2,8

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,0 2,1 1,8 1,8 1,8 1,8 1,9 1,8 1,9 2,5 2,0

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 1,8 2,4 2,3 2,0 2,2 2,0 2,0 2,0 2,1 2,6 2,2

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,1 2,2 2,3 2,0 2,2 1,7 2,2 1,8 1,9 2,6 2,2

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,6 1,9 1,5 1,8 1,7 1,7 1,7 1,4 1,5 2,2 1,7

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,3 2,3 2,0 2,1 2,1 2,2 2,1 2,0 2,0 2,2 2,1

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,9 2,1 1,8 2,0 2,0 1,2 1,6 2,1 1,7 2,5 2,0

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,2 2,4 1,8 2,3 1,8 1,7 1,9 2,0 2,3 2,9 2,2

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,3 1,8 1,4 1,6 1,3 1,2 1,4 1,8 1,4 2,0 1,6

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,1 2,2 2,0 2,1 1,8 2,1 2,1 2,0 2,1 2,3 2,0

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 474

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 135 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 93 84 100 92 92 90 100 100 100 92 92

Teils, teils (Wert 3) 7 10 0 8 0 0 0 0 0 8 6

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 8 10 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 474

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 97 84 100 96 92 90 100 92 100 78 93

Teils, teils (Wert 3) 3 16 0 4 8 10 0 8 0 22 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 473

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 86 80 100 84 100 90 76 92 88 65 85

Teils, teils (Wert 3) 14 15 0 16 0 0 24 8 13 32 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 10 0 0 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 61 10 25 12 10 17 13 8 37 471

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 76 77 70 76 67 100 76 69 75 57 74

Teils, teils (Wert 3) 17 21 30 24 25 0 24 23 13 32 21

Gering (Werte 4 und 5) 7 2 0 0 8 0 0 8 13 11 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 473

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 76 70 90 80 75 100 59 85 75 59 77

Teils, teils (Wert 3) 24 28 10 16 25 0 41 15 25 35 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 0 4 0 0 0 0 0 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 60 10 25 12 10 17 13 8 37 471

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 93 85 89 88 92 100 100 77 100 92 89

Teils, teils (Wert 3) 7 15 11 8 8 0 0 15 0 5 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 4 0 0 0 8 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 9 25 12 10 17 13 8 37 472

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 76 69 70 68 58 90 82 83 75 54 75

Teils, teils (Wert 3) 21 26 30 32 33 10 12 8 13 41 21

Gering (Werte 4 und 5) 3 5 0 0 8 0 6 8 13 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 12 8 37 471

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 93 71 90 71 64 80 82 85 88 83 79

Teils, teils (Wert 3) 3 23 10 29 27 10 18 8 13 14 17

Gering (Werte 4 und 5) 3 6 0 0 9 10 0 8 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 24 11 10 17 13 8 36 469

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 38 55 70 44 50 90 94 62 38 11 44

Teils, teils (Wert 3) 34 31 10 32 42 0 6 15 50 19 28

Gering (Werte 4 und 5) 28 15 20 24 8 10 0 23 13 69 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 36 469

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 76 69 80 88 83 90 82 92 75 54 78

Teils, teils (Wert 3) 17 26 20 12 17 0 18 8 25 32 17

Gering (Werte 4 und 5) 7 5 0 0 0 10 0 0 0 14 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 473

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 83 62 50 92 67 70 76 75 75 53 71

Teils, teils (Wert 3) 14 30 40 4 33 30 18 25 0 33 23

Gering (Werte 4 und 5) 3 8 10 4 0 0 6 0 25 14 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 60 10 25 12 10 17 12 8 36 469

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 69 66 50 84 67 100 71 92 75 38 69

Teils, teils (Wert 3) 28 29 40 12 33 0 29 8 25 57 27

Gering (Werte 4 und 5) 3 5 10 4 0 0 0 0 0 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 472

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 90 87 90 80 83 90 88 100 100 70 88

Teils, teils (Wert 3) 10 10 10 20 17 0 12 0 0 22 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 10 0 0 0 8 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 473

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 69 58 60 72 75 80 71 77 75 70 70

Teils, teils (Wert 3) 24 39 40 28 8 10 29 23 13 24 25

Gering (Werte 4 und 5) 7 3 0 0 17 10 0 0 13 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 473

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 82 74 80 76 75 100 100 77 71 53 78

Teils, teils (Wert 3) 18 19 20 24 25 0 0 15 29 39 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 0 0 0 8 0 8 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 62 10 25 12 10 17 13 7 36 468

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 66 60 80 56 83 90 76 77 71 42 69

Teils, teils (Wert 3) 31 34 20 36 17 10 18 23 0 36 25

Gering (Werte 4 und 5) 3 6 0 8 0 0 6 0 29 22 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 7 36 470

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 97 89 100 88 92 100 100 85 100 86 93

Teils, teils (Wert 3) 3 10 0 12 8 0 0 8 0 11 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 0 0 0 0 0 8 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 62 10 25 12 10 17 13 8 37 473

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 76 72 70 68 83 80 82 69 71 74 79

Teils, teils (Wert 3) 14 23 20 28 8 10 18 31 29 17 17

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 10 4 8 10 0 0 0 9 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 61 10 25 12 10 17 13 7 35 468

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 136 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,77 0,70 0,78 1,10 1,86 0,75 0,62 0,55 0,40 0,42 0,56

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 0,18 0,04 0,00 -,29 0,29 0,25 0,00 -,09 0,20 -,16 -,03

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen -,14 -,14 0,22 -,19 0,57 -,38 -,08 -,18 0,00 -,23 -,12

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 0,23 -,20 0,44 -,52 -,43 -,50 -,08 -,45 0,20 -,38 -,29

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 0,09 -,15 -,11 -,52 0,00 -,25 -,31 0,10 0,20 -,20 -,25

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 0,36 -,20 -,11 -,19 -,43 -,13 0,46 -,20 0,00 0,39 -,05

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 0,09 -,24 -,22 0,10 -,14 0,13 0,54 -,67 -,40 -,56 -,25

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 0,27 -,08 0,38 0,57 0,67 0,00 0,23 -,40 0,40 -,45 -,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 1,45 0,59 0,67 1,24 1,71 1,13 1,23 1,30 0,60 0,19 0,74

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,55 0,52 0,56 0,05 0,14 0,63 0,23 0,30 0,40 0,28 0,37

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 0,36 -,15 0,00 0,14 -,29 -,25 0,23 0,22 0,20 -,30 -,04

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,41 0,24 -,11 0,14 0,00 0,13 0,08 0,50 0,40 -,10 0,03

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,59 -,04 0,11 0,10 0,29 0,38 0,23 0,20 0,00 -,38 0,07

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 0,50 0,43 0,67 -,33 -,43 1,00 0,85 0,70 0,80 0,03 0,12

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,29 -,20 -,22 -,38 -,86 0,00 0,38 -,60 0,00 -,52 -,32

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,23 -,04 0,11 -,25 0,14 -,25 0,54 -,40 -,40 -,06 -,02

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 0,32 -,10 0,11 -,29 0,00 -,25 0,31 0,00 -,20 -,34 -,05

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,05 -,08 0,22 -,76 -,14 0,25 0,08 -,20 0,00 -,47 -,18

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 11 5 33 359

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

# E. Übergang in den Beruf

Tabelle 137 Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss

Ja 63 59 100 40 58 60 57 69 78 58 54

Nein, ich habe mich ganz auf mein weiteres Studium/ meine Promotion konzentriert 27 14 0 8 0 0 38 0 0 3 14

Nein, ich habe eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte. 0 3 0 52 33 10 0 15 0 13 14

Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 10 19 0 0 8 30 5 15 22 18 13

Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein, ich war in Elternzeit/Familienarbeit. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein, ich habe aus einem anderen Grund keine Beschäftigung gesucht: 0 3 0 0 0 0 0 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 69 10 25 12 10 21 13 9 38 495

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 138 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

Weniger als 1 Monat 28 23 10 56 17 25 11 14 64 23

1 bis 3 Monate 44 51 70 22 50 67 56 57 36 51

4 bis 6 Monate 22 26 10 22 17 0 22 14 0 16

7 bis 12 Monate 6 0 10 0 17 8 11 14 0 8

Mehr als 12 Monate 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 39 10 9 6 12 9 7 22 252

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,2 2,9 1,6 3,5 2,0 3,6 3,6 0,5 2,8

Standardabweichung 2,8 1,8 1,9 2,6 3,4 3,0 3,6 2,6 0,7 3,6

Median 2,0 2,0 3,0 0,0 2,5 1,0 3,0 3,0 0,0 2,0

Frage E2: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 139 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 84 83 100 50 86 83 67 78 100 76 83

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 42 41 50 40 57 67 42 44 29 43 47

Firmenkontaktmessen 11 37 20 0 0 50 17 11 0 0 16

Durch Praktika während des Studiums 32 54 40 0 29 17 17 22 14 43 28

Durch Praktika nach dem Studium 5 12 0 0 0 17 0 11 0 0 5

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 11 7 10 0 14 17 8 11 14 0 9

Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 2 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 26 20 20 20 14 0 8 11 0 0 16

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 26 37 40 10 14 33 17 11 29 5 22

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 5 7 10 0 0 0 8 0 0 0 6

Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center 16 12 0 0 0 17 8 11 0 5 8

Durch Lehrende an der Hochschule 5 5 0 0 0 33 0 11 14 5 7

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 16 17 10 0 0 17 0 22 14 10 11

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 11 22 20 40 14 67 25 22 14 0 20

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 16 7 10 0 29 0 0 0 0 10 9

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 8 11 0 10 4

Gesamt 305 366 330 160 257 417 225 278 229 210 292

Anzahl 19 41 10 10 7 6 12 9 7 21 266

Frage E3: Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? Kernfrage.

Tabelle 140 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 47 68 90 40 71 67 50 75 86 55 58

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 11 2 0 30 0 17 0 0 0 10 7

Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten 11 2 0 10 0 17 8 0 0 5 5

Firmenkontaktmessen 0 2 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Durch Praktika während des Studiums 11 10 0 0 0 0 0 0 0 5 5

Durch Praktika nach dem Studium 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 5 2 0 0 0 0 8 0 0 0 2

Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 0

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 0 0 0 0 14 0 8 13 0 0 2

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Durch Lehrende an der Hochschule 0 2 0 0 0 0 0 0 14 0 2

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 0 2 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 0 5 0 20 0 0 17 0 0 0 5

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 0 0 10 0 14 0 0 0 0 5 2

Sonstiges: 11 0 0 0 0 0 8 13 0 5 5

Nicht zutreffend: Ich habe noch keine Stelle gefunden 5 2 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 41 10 10 7 6 12 8 7 20 262

Frage E4: Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? Kernfrage.

Tabelle 141 Suchradius nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Suchradius

An meinem Wohnort zu Studienende 33 25 0 11 29 17 0 11 14 10 22

Am Studienort 50 38 10 22 29 17 25 22 0 33 33

Überregional, aber nur in einigen ausgewählten Regionen 50 68 70 33 14 17 50 78 71 71 55

Deutschlandweit 11 18 30 33 14 33 25 22 29 0 18

International 6 5 10 11 43 17 8 11 14 0 7

Gesamt 150 153 120 111 129 100 108 144 129 114 135

Anzahl 18 40 10 9 7 6 12 9 7 21 260

Frage E5: Wo haben Sie nach Studienabschluss nach einer Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 142 Praktika nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Praktika nach Studienabschluss

Ja 10 18 0 0 8 9 33 0 11 5 10

Nein 90 82 100 100 92 91 67 100 89 95 90

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 67 10 25 12 11 21 13 9 37 483

Frage E6: Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert? Kernfrage.

Tabelle 143 Übernahmeangebot nach dem Praktikum nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss ein Praktikum absolviert haben)

B3 B4 E2 I1 I4 M2 Ö1 Ges

Übernahmeangebot nach dem Praktikum

Nein / 36 / / 86 / / 40

Ja, ich habe das Angebot aber nicht angenommen / 36 / / 14 / / 21

Ja, ich habe das Angebot auch angenommen / 27 / / 0 / / 38

Gesamt / 100 / / 100 / / 100

Anzahl 3 11 1 1 7 1 2 47

Frage E8: Hat man Ihnen im Praktikumsbetrieb ein Beschäftigungsverhältnis für die Zeit nach dem Praktikum angeboten? Kernfrage.

# F. Motive und Ziele

Tabelle 144 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ein angesehener Beruf 1,9 2,3 2,2 2,1 2,8 1,9 2,2 2,2 2,7 2,2 2,3

Hohes Einkommen 2,1 2,0 1,8 2,2 3,3 1,5 2,2 1,9 3,1 2,2 2,2

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 1,7 1,9 1,7 2,2 2,8 1,6 2,1 1,8 2,7 2,0 2,0

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,4 1,4 1,7 1,2 1,6 1,5 1,4 1,5 1,7 1,6 1,4

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 1,6 1,9 1,7 1,5 1,3 1,8 1,7 1,9 2,0 1,4 1,7

Arbeitsplatzsicherheit 1,4 1,7 1,6 1,4 1,7 2,0 1,9 1,7 2,6 1,2 1,6

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 2,2 2,5 2,2 2,3 2,5 1,9 2,3 2,2 2,2 2,8 2,3

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,2 2,2 2,1 2,1 2,4 2,0 1,9 2,2 1,7 2,9 2,2

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 1,8 1,9 1,4 1,8 2,1 1,7 2,1 2,1 1,9 2,1 1,8

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,6 1,8 1,3 1,7 2,1 1,9 1,8 2,0 2,1 1,7 1,7

Mein/e eigene/r Chef/in sein 3,1 3,1 3,1 3,0 2,8 2,8 3,2 2,8 3,1 3,1 2,9

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,7 3,1 3,3 2,9 2,5 2,6 2,6 2,5 1,9 2,5 2,6

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,3 2,9 3,0 1,9 1,9 2,3 2,4 2,3 1,7 2,2 2,3

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,2 2,7 2,5 2,0 2,8 2,8 2,5 2,5 2,3 2,5 2,4

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 3,7 4,0 4,1 2,6 3,1 4,4 3,7 3,3 3,5 3,6 3,5

Eine Karriere in der Wissenschaft 4,1 4,3 4,0 3,4 3,6 4,6 4,1 3,5 4,1 4,2 4,0

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 1,9 2,1 1,8 1,9 1,8 1,8 1,9 2,2 2,0 1,8 2,1

Das Leben in vollen Zügen genießen 2,1 2,4 2,3 1,9 1,9 1,7 2,0 2,5 2,0 2,0 2,2

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln 1,8 1,7 1,7 1,5 1,6 1,1 1,7 1,5 1,3 2,0 1,6

Meinen geistigen Horizont erweitern 1,9 1,7 1,9 1,5 1,5 1,3 1,6 1,5 1,4 1,9 1,6

Anzahl 29 66 10 25 12 10 18 13 9 37 481

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 145 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 79 61 70 80 50 90 72 77 56 73 66

Teils, teils (Wert 3) 21 32 20 8 33 10 28 15 11 22 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 8 10 12 17 0 0 8 33 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 10 25 12 10 18 13 9 37 479

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 69 74 78 72 25 100 78 85 33 70 68

Teils, teils (Wert 3) 31 23 22 28 42 0 17 15 33 30 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 33 0 6 0 33 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 9 25 12 10 18 13 9 37 480

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 77 80 71 50 90 61 85 44 84 75

Teils, teils (Wert 3) 14 17 20 25 17 10 39 8 33 14 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 6 0 4 33 0 0 8 22 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 10 24 12 10 18 13 9 37 476

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 97 97 100 100 92 100 100 100 89 95 96

Teils, teils (Wert 3) 3 3 0 0 0 0 0 0 11 5 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 10 25 12 10 18 13 9 37 478

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 93 76 100 92 92 90 89 85 67 97 86

Teils, teils (Wert 3) 7 17 0 8 8 0 11 8 22 3 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 8 0 0 0 10 0 8 11 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 9 25 12 10 18 13 9 37 476

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 85 90 96 92 60 78 92 56 100 86

Teils, teils (Wert 3) 0 9 10 4 8 30 17 8 22 0 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 0 10 6 0 22 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 10 25 12 10 18 13 9 37 478

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 55 49 60 60 50 70 61 54 56 32 56

Teils, teils (Wert 3) 41 32 30 28 42 30 33 38 44 51 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 3 18 10 12 8 0 6 8 0 16 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 37 477

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 66 58 70 64 58 70 82 69 89 43 64

Teils, teils (Wert 3) 24 34 20 36 25 30 12 23 11 30 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 8 10 0 17 0 6 8 0 27 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 17 13 9 37 476

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 82 100 80 67 90 83 85 78 73 84

Teils, teils (Wert 3) 14 14 0 20 25 10 11 8 22 19 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 3 5 0 0 8 0 6 8 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 10 25 12 10 18 13 9 37 479

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 93 83 100 88 83 80 89 85 67 89 89

Teils, teils (Wert 3) 7 14 0 12 0 10 6 15 33 11 9

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 17 10 6 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 37 478

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 28 23 40 36 50 40 28 38 11 27 34

Teils, teils (Wert 3) 38 37 20 32 17 30 33 46 67 46 38

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 34 40 40 32 33 30 39 15 22 27 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 37 478

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 38 29 0 28 67 40 39 54 89 54 48

Teils, teils (Wert 3) 45 31 80 56 17 30 50 31 11 32 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 40 20 16 17 30 11 15 0 14 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 37 476

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 59 43 20 76 83 60 50 62 100 67 63

Teils, teils (Wert 3) 34 22 60 16 8 20 39 31 0 22 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 35 20 8 8 20 11 8 0 11 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 36 476

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 66 46 50 80 58 30 50 54 56 56 58

Teils, teils (Wert 3) 28 31 50 20 8 40 39 38 33 31 30

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 23 0 0 33 30 11 8 11 14 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 36 476

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 12 0 52 42 0 17 23 25 14 22

Teils, teils (Wert 3) 31 6 30 32 17 10 22 46 25 24 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 59 82 70 16 42 90 61 31 50 62 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 8 37 476

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 7 5 10 25 25 0 0 15 11 0 10

Teils, teils (Wert 3) 21 12 10 25 17 10 28 38 11 16 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 72 83 80 50 58 90 72 46 78 84 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 24 12 10 18 13 9 37 478

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 72 90 84 83 70 78 69 78 81 73

Teils, teils (Wert 3) 17 14 10 8 0 20 22 23 22 16 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 14 0 8 17 10 0 8 0 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 37 478

Das Leben in vollen Zügen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 72 51 60 80 75 80 78 54 56 70 64

Teils, teils (Wert 3) 28 32 40 12 17 20 17 38 44 24 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 17 0 8 8 0 6 8 0 5 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 37 477

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln

Wichtig (Werte 1 und 2) 93 89 90 100 92 100 100 100 100 78 94

Teils, teils (Wert 3) 0 9 10 0 8 0 0 0 0 22 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 12 10 18 13 9 37 479

Meinen geistigen Horizont erweitern

Wichtig (Werte 1 und 2) 79 88 80 96 91 90 100 100 100 81 91

Teils, teils (Wert 3) 14 11 20 4 9 10 0 0 0 19 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 11 10 18 13 9 37 478

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 146 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule 4,1 4,2 4,7 3,1 3,3 4,1 4,6 3,2 3,6 4,1 3,9

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft) 4,3 4,7 4,7 3,8 3,5 4,5 4,6 4,2 4,1 4,7 4,3

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft 4,1 4,3 4,7 4,0 3,6 4,4 4,3 3,8 3,2 4,7 4,1

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug 4,4 4,5 4,3 4,1 3,8 4,2 4,5 4,3 3,6 4,7 4,2

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug 1,7 2,0 2,0 2,8 1,9 2,7 1,9 1,9 2,6 2,7 2,3

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug 3,5 3,1 3,8 3,5 2,1 3,3 3,2 3,4 3,1 4,5 3,4

Anzahl 29 66 10 25 11 10 18 13 9 37 480

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

Tabelle 147 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule

hoch (Werte 1 und 2) 17 12 0 44 36 20 0 31 22 11 18

Teils, teils (Wert 3) 10 9 10 4 18 10 11 31 33 17 16

wenig (Werte 4 und 5) 72 78 90 52 45 70 89 38 44 72 65

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 11 10 18 13 9 36 475

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft)

hoch (Werte 1 und 2) 7 2 0 16 36 0 6 0 13 0 8

Teils, teils (Wert 3) 17 6 10 20 9 20 6 15 13 8 13

wenig (Werte 4 und 5) 76 92 90 64 55 80 89 85 75 92 79

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 11 10 18 13 8 36 473

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft

hoch (Werte 1 und 2) 10 6 0 16 27 0 11 8 33 0 12

Teils, teils (Wert 3) 14 15 10 16 0 20 6 23 33 6 12

wenig (Werte 4 und 5) 76 78 90 68 73 80 83 69 33 94 76

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 25 11 10 18 13 9 36 474

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 7 8 10 8 18 10 6 0 22 0 8

Teils, teils (Wert 3) 3 6 20 20 9 20 0 15 22 6 14

wenig (Werte 4 und 5) 90 86 70 72 73 70 94 85 56 94 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 64 10 25 11 10 17 13 9 33 470

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 76 80 70 61 80 60 83 77 67 58 70

Teils, teils (Wert 3) 17 9 20 9 10 10 6 15 11 11 12

wenig (Werte 4 und 5) 7 11 10 30 10 30 11 8 22 31 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 10 23 10 10 18 13 9 36 472

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 32 39 10 33 64 30 33 15 44 8 31

Teils, teils (Wert 3) 14 20 40 13 27 30 22 46 11 8 19

wenig (Werte 4 und 5) 54 41 50 54 9 40 44 38 44 83 50

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 66 10 24 11 10 18 13 9 36 472

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

# G. Derzeitige Situation und Beschäftigungssituation

Tabelle 148 Art der regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Art der regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 100 100 100 100 100 100 100 21 88

Beamtin/Beamter 0 0 0 0 0 0 0 0 0 79 11

Arbeiter/in 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 49 7 19 8 8 9 12 8 34 334

Frage G3: Welcher Art ist Ihre derzeitige reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit? Kernfrage.

Tabelle 149 Berufliche Stellung - Angestellte nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Angestellte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Berufliche Stellung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 6 2 0 11 0 25 0 0 0 0 3

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 78 69 29 32 13 38 67 50 25 100 50

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 17 29 71 58 88 38 33 50 75 0 46

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 48 7 19 8 8 9 12 8 7 291

Frage G4: Ich bin Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 150 Art der Selbständigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

B3 B4 B5 E1 Ges

Art der Selbständigkeit

Selbständig in freien Berufen / / / / 55

Selbständige Unternehmer/in / / / / 45

Gesamt / / / / 100

Anzahl 1 1 1 1 11

Frage G5: Ich bin... Kernfrage.

Tabelle 151 Berufliche Stellung - Selbständige nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

B3 B4 B5 E1 Ges

Berufliche Stellung - Selbständige

keine weiteren Mitarbeiter/innen / / / / 45

1 bis 4 Mitarbeiter/innen / / / / 9

5 und mehr Mitarbeiter/innen / / / / 45

Gesamt / / / / 100

Anzahl 1 1 1 1 11

Frage G6: Als Selbständige/Selbständiger habe ich... Kernfrage.

Tabelle 152 Unternehmensgründung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

B3 B4 B5 E1 Ges

Unternehmensgründung

Ja / / / / 27

Nein / / / / 73

Gesamt / / / / 100

Anzahl 1 1 1 1 11

Frage G7: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Optionale Frage.

Tabelle 153 Berufliche Stellung - Beamte nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Beamte)

Ö1 Ges

Berufliche Stellung - Beamte

im gehobenen Dienst 100 97

im höheren Dienst 0 3

Gesamt 100 100

Anzahl 27 37

Frage G8: Ich bin Beamtin/Beamter... Kernfrage.

Tabelle 154 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) 0 13 13 5 0 22 11 27 13 65 21

Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung) 5 28 0 10 13 11 33 18 13 18 17

Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert 5 9 0 30 38 0 11 18 13 3 10

Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert 0 9 0 35 38 0 22 18 13 3 13

Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert 47 50 63 50 63 22 33 64 25 24 48

Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert 5 20 38 0 13 33 22 27 13 9 22

Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert 16 20 38 0 0 22 44 9 25 18 22

Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben 42 39 25 30 38 67 44 18 50 18 32

Gesamt 121 187 175 160 200 178 222 200 163 156 186

Anzahl 19 46 8 20 8 9 9 11 8 34 344

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Optionale Frage.

Tabelle 155 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Angestellte/r / / / / / / / 42 74

Beamter/Beamtin / / / / / / / 16 11

Sonstiges / / / / / / / 42 15

Gesamt / / / / / / / 100 100

Anzahl 4 1 1 2 1 3 1 19 65

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Optionale Frage.

Tabelle 156 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Beamte)

Ö1 Ges

Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

im gehobenen Dienst / 100

Gesamt / 100

Anzahl 3 7

Frage G11: Ich war Beamtin/Beamter... Optionale Frage.

Tabelle 157 Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

B4 B5 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) / / / / / / 0 6

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter/in) / / / / / / 100 79

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in) / / / / / / 0 15

Gesamt / / / / / / 100 100

Anzahl 4 1 2 1 3 1 8 48

Frage G12: Ich war Angestellte/Angestellter... Optionale Frage.

Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unbefristet 58 56 63 80 56 80 58 58 38 72 61

Befristet 42 44 38 20 44 20 42 42 63 28 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 55 8 20 9 10 12 12 8 36 386

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 31,2 36,1 39,4 30,3 31,7 39,0 35,9 39,0 37,8 39,0 35,2

Standardabweichung 12,3 8,2 0,7 11,3 7,9 2,0 8,7 0,9 3,5 5,2 8,6

Median 38,5 40,0 39,5 35,0 33,6 40,0 40,0 38,5 39,0 40,0 39,0

Anzahl 22 52 7 19 7 9 10 11 8 35 353

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 33,7 39,4 42,5 32,9 36,6 41,7 41,6 44,0 40,5 40,4 38,4

Standardabweichung 12,6 10,2 3,7 11,0 8,4 2,8 8,8 6,8 2,8 6,5 9,6

Median 39,5 41,8 42,0 39,0 39,3 42,0 42,5 41,0 40,0 40,0 40,0

Anzahl 19 52 8 18 8 9 10 11 6 29 332

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja 68 85 100 53 43 100 80 100 88 97 78

Nein 32 15 0 47 57 0 20 0 13 3 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 52 7 19 7 9 10 11 8 35 353

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte

501 - 750 € 7 0 0 0 / 0 13 0 0 0 1

1.001 - 1.250 € 0 0 0 0 / 0 0 0 0 3 0

1.251 - 1.500 € 0 0 0 0 / 0 0 0 0 3 1

1.501 - 1.750 € 0 2 0 0 / 0 0 0 0 0 1

1.751 - 2.000 € 0 2 0 10 / 11 0 0 14 9 4

2.001 - 2.250 € 7 5 0 50 / 0 0 9 14 3 6

2.251 - 2.500 € 13 7 0 30 / 22 13 0 0 22 8

2.501 - 2.750 € 13 5 0 0 / 0 0 0 0 44 12

2.751 - 3.000 € 13 18 0 0 / 0 50 9 0 13 15

3.001 - 3.250 € 20 25 33 0 / 0 13 27 14 3 14

3.251 - 3.500 € 13 16 17 10 / 11 0 18 43 0 15

3.501 - 3.750 € 0 7 0 0 / 11 0 0 14 0 6

3.751 - 4.000 € 0 7 33 0 / 22 0 27 0 0 4

4.001 - 4.250 € 7 0 17 0 / 0 0 9 0 0 3

4.251 - 4.500 € 0 7 0 0 / 0 13 0 0 0 3

4.501 - 4.750 € 0 0 0 0 / 0 0 0 0 0 1

4.751 - 5.000 € 7 0 0 0 / 0 0 0 0 0 1

5.001 - 5.250 € 0 0 0 0 / 11 0 0 0 0 1

5.251 - 5.500 € 0 0 0 0 / 11 0 0 0 0 0

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 / 0 0 0 0 0 0

5.751 - 6.000 € 0 0 0 0 / 0 0 0 0 0 1

6.001 - 6.250 € 0 0 0 0 / 0 0 0 0 0 0

Über 6.500 € 0 0 0 0 / 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 15 44 6 10 3 9 8 11 7 32 269

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2.909 3.108 3.584 2.301 / 3.542 2.751 3.353 2.983 2.446 3.084

Standardabweichung 944 611 431 409 / 1.205 1.035 575 690 427 888

Median 2.876 3.126 3.626 2.126 / 3.626 2.876 3.376 3.376 2.626 3.126

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Optionale Frage.

Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unterricht (Schule) 0 0 0 5 0 0 0 9 0 0 1

Ausbildung/Training - außerschulische 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Forschung 0 0 0 0 17 0 0 0 0 0 1

Lehre (Hochschule) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Psychotherapie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Kinderbetreuung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Altenbetreuung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Kirchliche Dienste, Seelsorge 0 0 0 0 0 0 0 0 17 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 43 50 0 0 0 0 0 5

Patientenbetreuung 0 0 0 10 17 0 0 0 0 0 2

Pflege/Therapie (medizinisch) 5 0 0 29 17 0 0 0 0 0 7

Tierärztliche Tätigkeit 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 0 0 0 0 13 0 0 0 0 2

Assistenz der Geschäftsführung 5 6 0 0 0 0 9 9 0 0 2

Personalverwaltung, -betreuung 5 13 33 0 0 13 18 0 0 13 8

Personalentwicklung 0 8 0 0 0 0 9 9 0 0 4

Qualitätsmanagement 10 2 0 0 0 0 0 18 0 0 2

Projektmanagement 5 8 22 0 0 13 18 18 17 3 7

Kommunikationsmanagement 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Controlling 24 15 0 0 0 0 0 18 0 0 6

Revision 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Datenverarbeitung 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Finanzen/Budget 5 0 0 0 0 0 9 0 0 6 2

Verkauf 10 9 0 0 0 13 27 0 0 0 3

Einkauf 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Werbung/Marketing 0 6 22 0 0 25 9 0 0 0 3

Meinungsforschung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 17 3 1

Rechtsbelange 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 2

Steuerbelange 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Organisation 5 0 0 0 0 0 0 9 0 3 2

Administration, Verwaltung 14 4 0 0 0 13 0 0 17 38 8

Koordination 5 2 0 0 0 0 0 0 17 0 1

Disposition 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Steuerberatung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Wirtschaftsprüfung 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Unternehmensberatung, -personal 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 2 11 0 0 0 0 9 0 0 2

Rechtsprechung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Rechtsberatung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Softwareentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Netzwerkadministration 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Konzeption 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Projektkoordination 0 2 0 0 0 0 0 0 17 0 1

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Sonstiges 0 2 11 14 0 13 0 0 0 16 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 53 9 21 6 8 11 11 6 32 353

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Optionale Frage.

Tabelle 163 Leitungsaufgabe nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Leitungsaufgabe

Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 4 25 33 5 0 30 8 27 13 20 23

Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 4 25 33 0 0 20 8 9 0 11 14

Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 4 18 22 0 11 40 17 36 50 26 19

Nichts davon 87 54 44 95 89 30 67 55 50 51 61

Gesamt 100 121 133 100 100 120 100 127 113 109 117

Anzahl 23 56 9 20 9 10 12 11 8 35 388

Frage G18: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 164 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Arbeitsvertragsform

Unbefristet 58 71 63 80 67 90 75 75 38 83 70

Befristet 42 29 38 20 33 10 25 25 63 17 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 55 8 20 9 10 12 12 8 35 384

Frage G19: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 165 Zeit- und Leiharbeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Zeit- und Leiharbeit

Ja 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein 100 96 100 100 100 100 100 100 100 100 99

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 55 8 20 9 10 12 12 8 8 347

Frage G20: Sind Sie derzeit über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 166 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit

Ja 92 95 100 90 78 90 77 100 100 94 92

Nein 8 5 0 10 22 10 23 0 0 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 55 8 20 9 10 13 12 8 34 383

Frage G21: Sieht Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 167 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 31,2 36,0 39,4 32,1 32,4 39,0 35,4 38,3 37,8 38,9 35,2

Standardabweichung 12,3 8,2 0,7 10,6 8,0 2,0 8,5 2,9 3,5 5,2 8,6

Median 38,5 40,0 39,5 35,5 35,0 40,0 39,5 38,5 39,0 40,0 39,0

Anzahl 22 52 7 18 7 9 10 11 8 35 348

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 33,7 39,5 42,5 35,2 36,9 41,7 40,3 44,4 40,5 40,4 38,5

Standardabweichung 12,6 10,2 3,7 9,2 9,5 2,8 7,4 7,5 2,8 6,5 9,2

Median 39,5 42,0 42,0 40,0 38,5 42,0 42,0 42,0 40,0 40,0 40,0

Anzahl 19 52 8 16 7 9 10 11 6 29 323

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 168 Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 68 85 100 61 57 100 80 91 88 97 78

Nein 32 15 0 39 43 0 20 9 13 3 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 52 7 18 7 9 10 11 8 35 348

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 169 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben und Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 Ö1 Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / 32

Standardabweichung / / / / / / / / 20

Median / / / / / / / / 37

Anzahl 3 4 1 3 2 1 3 2 42

Frage G23: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 170 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung

Bis zu 250 € 4 2 0 5 0 0 0 0 0 0 1

251 - 500 € 16 0 0 5 11 0 0 0 0 0 4

501 - 750 € 0 2 0 0 0 0 23 0 0 0 3

751 - 1.000 € 4 5 0 5 11 0 8 0 0 0 3

1.001 - 1.250 € 0 4 0 15 0 0 8 0 0 0 3

1.251 - 1.500 € 12 0 0 0 11 10 8 0 0 3 3

1.501 - 1.750 € 0 2 0 5 22 0 0 0 0 0 3

1.751 - 2.000 € 0 4 0 10 0 10 0 0 13 3 3

2.001 - 2.250 € 0 2 0 15 33 0 0 0 13 6 4

2.251 - 2.500 € 8 7 0 30 0 10 8 0 0 26 8

2.501 - 2.750 € 12 5 0 5 11 0 0 0 13 43 10

2.751 - 3.000 € 12 13 0 0 0 0 31 0 0 11 9

3.001 - 3.250 € 8 11 13 0 0 0 8 18 13 3 9

3.251 - 3.500 € 8 14 13 5 0 20 0 27 38 6 13

3.501 - 3.750 € 8 9 38 0 0 0 0 9 13 0 7

3.751 - 4.000 € 0 11 13 0 0 20 0 27 0 0 5

4.001 - 4.250 € 0 2 25 0 0 0 0 9 0 0 3

4.251 - 4.500 € 4 4 0 0 0 0 0 9 0 0 3

4.501 - 4.750 € 0 4 0 0 0 10 0 0 0 0 2

4.751 - 5.000 € 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.001 - 5.250 € 0 2 0 0 0 10 0 0 0 0 1

5.251 - 5.500 € 0 0 0 0 0 10 8 0 0 0 1

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.751 - 6.000 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

6.001 - 6.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

6.251 - 6.500 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 56 8 20 9 10 13 11 8 35 392

Frage G24: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 171 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 172 Weitere Gehaltsbestandteile nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Weitere Gehaltsbestandteile

Arithmetischer Mittelwert 2.128 4.005 3.200 625 320 4.611 543 5.689 966 786 2.385

Standardabweichung 1.970 7.259 1.806 1.087 460 4.716 1.309 7.431 1.048 890 4.512

Median 2.000 2.000 3.100 300 0 3.000 0 3.000 500 350 1.500

Anzahl 16 42 6 15 5 9 7 9 5 22 272

Frage G25: Wie viel Euro pro Jahr erhalten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 173 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Land der Beschäftigung

In Deutschland 96 98 100 95 78 80 92 100 100 100 97

In einem anderen Land 4 2 0 5 22 20 8 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 55 9 21 9 10 13 12 8 37 399

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bundesland der Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 2 0 0 0 10 0 0 0 0 2

Bayern 4 2 11 0 0 0 8 0 0 0 2

Berlin 0 0 0 0 11 0 0 0 13 0 2

Brandenburg 0 2 0 0 0 0 0 0 13 0 1

Bremen 0 4 0 5 0 0 0 8 0 3 3

Hamburg 0 5 22 0 0 0 31 8 13 0 5

Hessen 0 7 11 5 0 20 0 0 0 0 4

Mecklenburg-Vorpommern 0 2 0 0 0 0 0 8 0 0 1

Niedersachsen 52 35 22 24 33 10 23 33 13 84 43

Nordrhein-Westfalen 24 35 22 62 22 40 23 17 13 5 29

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 11 0 0 0 0 0 1

Sachsen 0 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Thüringen 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 12 5 11 0 0 0 8 17 38 8 5

Ausland 4 2 0 5 22 20 8 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 55 9 21 9 10 13 12 8 37 399

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 175 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Region der Beschäftigung

Hochschulstandort 32 20 11 14 22 0 15 25 13 32 24

Region der Hochschule 32 29 22 38 11 30 8 8 0 27 26

Deutschland 20 44 56 43 44 50 62 50 50 32 42

Deutschland, Region unbekannt 12 5 11 0 0 0 8 17 38 8 5

Ausland 4 2 0 5 22 20 8 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 55 9 21 9 10 13 12 8 37 399

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 176 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Wirtschaftszweig

Land- und Forstwirtschaft 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung 0 13 22 0 0 0 17 0 0 0 3

Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Papierherstellung, -verarbeitung, Druck 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Herstellung von chemischen Erzeugnissen 0 2 0 0 0 0 8 0 0 0 1

Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen 0 2 0 0 0 10 0 0 0 0 1

Maschinenbau 0 0 0 0 0 10 0 0 0 0 1

Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten 0 2 0 0 0 0 17 18 0 0 2

Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen 0 9 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen) 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Energieversorgung 0 0 11 0 0 0 0 0 0 0 1

Baugewerbe 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau 5 5 0 0 0 10 0 0 0 0 2

Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen 0 0 0 0 0 10 0 0 0 0 0

Großhandel und Handelsvermittlung 5 0 11 0 0 0 8 0 0 0 2

Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern 0 4 0 0 0 10 0 0 0 0 1

Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter 0 2 11 0 0 0 0 0 0 0 1

Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser) 0 16 11 0 0 10 8 0 0 0 4

Kreditinstitute, Banken 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Grundstücks- und Wohnungswesen 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Rechtsberatung 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Unternehmensberatung 0 4 22 0 0 10 0 9 0 0 3

Public Relations Beratung 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0

Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11 1

Vermietung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Architekturbüros 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Werbung 0 2 0 0 0 10 8 0 0 0 1

Markt- und Meinungsforschung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften 0 7 0 0 0 0 8 9 0 0 2

Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Programmierungstätigkeiten 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr. 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken 5 0 11 0 0 10 8 0 0 0 1

Verlegen von Büchern und Zeitschriften 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen) 0 0 0 0 0 10 0 0 0 0 0

Sport 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Krankenhäuser 50 0 0 18 38 0 0 27 0 0 14

Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.) 5 0 0 35 25 0 0 0 0 0 9

Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.) 5 2 0 6 13 0 0 0 0 0 4

Grundschulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen) 5 4 0 0 13 0 0 9 0 0 4

Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens 0 0 0 6 0 0 0 0 0 0 1

Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Öffentliche Verwaltung 0 5 0 0 0 0 0 9 29 86 16

Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Sozialversicherung und Arbeitsförderung 5 0 0 6 0 0 0 9 0 0 1

Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen 0 0 0 0 0 0 0 0 29 3 1

Politische Parteien und Vereinigungen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände 0 0 0 0 0 0 0 0 43 0 2

Sonstiges 5 0 0 29 13 0 0 9 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 56 9 17 8 10 12 11 7 35 378

Frage G28: Was ist Ihr hauptsächlicher Tätigkeitsbereich? Kernfrage.

Tabelle 177 Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Hauptsächliche Tätigkeit

Unterricht (Schule) 0 0 0 5 0 0 0 9 0 0 1

Ausbildung/Training - außerschulische 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung 0 0 0 0 17 0 0 0 0 0 1

Lehre (Hochschule) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Psychotherapie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Kinderbetreuung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Altenbetreuung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Kirchliche Dienste, Seelsorge 0 0 0 0 0 0 0 0 20 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 43 50 0 0 0 0 0 4

Patientenbetreuung 0 0 0 10 17 0 0 0 0 0 3

Pflege/Therapie (medizinisch) 5 0 0 29 17 0 0 0 0 0 6

Tierärztliche Tätigkeit 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 0 0 0 0 13 0 0 0 0 1

Assistenz der Geschäftsführung 5 6 0 0 0 0 10 18 0 0 2

Personalverwaltung, -betreuung 10 14 38 0 0 13 20 0 0 13 9

Personalentwicklung 0 8 0 0 0 0 0 9 0 0 3

Qualitätsmanagement 10 2 0 0 0 0 0 9 0 0 2

Projektmanagement 5 6 25 0 0 25 30 18 40 3 9

Kommunikationsmanagement 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Controlling 24 14 0 0 0 0 0 18 0 0 6

Revision 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Datenverarbeitung 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Finanzen/Budget 5 0 0 0 0 0 10 0 0 7 2

Verkauf 10 10 13 0 0 13 30 0 0 0 4

Einkauf 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Werbung/Marketing 0 6 13 0 0 25 0 0 0 0 3

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Rechtsbelange 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 2

Steuerbelange 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Organisation 5 0 0 0 0 0 0 9 0 3 2

Administration, Verwaltung 10 4 0 0 0 0 0 0 0 40 7

Koordination 5 2 0 0 0 0 0 0 20 0 1

Disposition 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Steuerberatung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Wirtschaftsprüfung 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Unternehmensberatung, -personal 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 13 0 0 0 0 9 0 0 1

Rechtsprechung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Rechtsberatung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Projektsteuerung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Softwareentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Netzwerkadministration 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Konzeption 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Projektkoordination 0 2 0 0 0 0 0 0 20 0 1

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Sonstiges 0 2 0 14 0 13 0 0 0 10 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 51 8 21 6 8 10 11 5 30 343

Frage G30: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 178 Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Sektor der Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 45 87 88 84 29 80 100 30 0 0 50

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 45 13 13 11 43 20 0 70 29 97 40

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 9 0 0 5 29 0 0 0 71 3 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 54 8 19 7 10 12 10 7 34 367

Frage G31: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 179 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig sind)

B3 E1 E2 M2 Ö1 Ges

Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst

Ja / / / 40 / 76

Nein / / / 20 / 16

Weiß ich nicht / / / 40 / 8

Gesamt / / / 100 / 100

Anzahl 2 1 2 5 1 38

Frage G32: Sind die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt

1 bis 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5 bis 9 0 2 0 39 40 0 0 0 20 0 4

10 bis 19 0 2 0 22 0 0 10 0 20 0 5

20 bis 49 0 4 17 6 0 10 0 0 0 0 4

50 bis 99 5 4 0 11 0 10 10 0 0 0 5

100 bis 249 19 10 33 6 0 0 0 40 0 23 13

250 bis 499 19 12 17 6 20 0 0 10 0 16 12

500 bis 999 5 6 0 0 20 0 10 20 0 16 10

1000 oder mehr Beschäftigte 52 59 33 11 20 80 70 30 60 45 48

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 49 6 18 5 10 10 10 5 31 326

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 181 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Anzahl der Beschäftigten am Standort

1 bis 4 0 2 / 0 20 0 0 0 17 0 3

5 bis 9 0 2 / 33 0 0 0 0 0 0 7

10 bis 19 0 4 / 17 20 0 9 0 0 0 6

20 bis 49 7 10 / 25 20 0 9 0 17 18 9

50 bis 99 13 6 / 8 0 22 9 43 50 14 13

100 bis 249 20 15 / 8 0 11 9 0 0 14 12

250 bis 499 20 15 / 8 20 22 27 14 0 18 16

500 bis 999 0 17 / 0 20 11 18 14 0 18 13

1000 oder mehr Beschäftigte 40 29 / 0 0 33 18 29 17 18 20

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 15 48 4 12 5 9 11 7 6 22 287

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 182 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben

1 In sehr hohem Maße 8 5 0 10 14 30 0 0 0 3 12

2 33 39 56 19 14 30 23 33 33 44 38

3 42 30 33 43 57 30 54 50 33 31 32

4 8 14 11 19 14 10 23 17 33 22 15

5 Gar nicht 8 12 0 10 0 0 0 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 57 9 21 7 10 13 12 6 36 393

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 42 44 56 29 29 60 23 33 33 47 50

Teils, teils (Wert 3) 42 30 33 43 57 30 54 50 33 31 32

Gering (Werte 4 und 5) 17 26 11 29 14 10 23 17 33 22 18

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,8 2,9 2,6 3,0 2,7 2,2 3,0 2,8 3,0 2,7 2,6

Standardabweichung 1,0 1,1 0,7 1,1 1,0 1,0 0,7 0,7 0,9 0,8 1,0

Median 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0 2,0

Frage G34: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 183 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ausbildungsadäquate berufliche Situation

1 In sehr hohem Maße 21 12 22 5 14 40 8 0 0 6 15

2 21 49 67 24 14 40 23 75 83 56 41

3 38 23 11 33 29 20 46 17 17 31 24

4 17 7 0 19 29 0 23 8 0 6 15

5 Gar nicht 4 9 0 19 14 0 0 0 0 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 57 9 21 7 10 13 12 6 36 391

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 42 61 89 29 29 80 31 75 83 61 56

Teils, teils (Wert 3) 38 23 11 33 29 20 46 17 17 31 24

Gering (Werte 4 und 5) 21 16 0 38 43 0 23 8 0 8 19

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,5 1,9 3,2 3,1 1,8 2,8 2,3 2,2 2,4 2,5

Standardabweichung 1,1 1,1 0,6 1,2 1,3 0,8 0,9 0,7 0,4 0,8 1,1

Median 3,0 2,0 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage G35: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 184 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,6 2,5 1,8 2,9 3,1 1,8 2,5 2,1 1,7 2,1 2,4

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,7 2,7 2,0 2,5 3,0 1,9 2,7 2,0 1,5 2,2 2,4

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,8 2,5 2,2 2,8 2,9 1,8 2,9 1,8 1,7 2,2 2,4

Anzahl 23 56 9 21 7 10 13 12 6 36 389

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 185 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 48 64 89 33 29 80 46 67 100 69 63

Teils, teils (Wert 3) 26 9 11 29 43 20 46 25 0 22 19

Ja (Werte 4 und 5) 26 27 0 38 29 0 8 8 0 8 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 56 9 21 7 10 13 12 6 36 388

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 48 43 78 52 29 70 38 73 100 72 57

Teils, teils (Wert 3) 17 34 11 29 43 30 54 18 0 14 25

Ja (Werte 4 und 5) 35 23 11 19 29 0 8 9 0 14 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 56 9 21 7 10 13 11 6 36 387

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 48 56 78 48 29 80 31 73 83 69 61

Teils, teils (Wert 3) 13 22 11 24 57 20 54 27 17 22 21

Ja (Werte 4 und 5) 39 22 11 29 14 0 15 0 0 8 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 55 9 21 7 10 13 11 6 36 387

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 186 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 36 36 33 62 57 10 8 75 33 59 42

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 41 52 56 29 14 80 92 17 67 22 44

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben 18 4 11 10 0 10 0 8 0 6 8

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an 5 9 0 0 29 0 0 0 0 13 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 56 9 21 7 10 13 12 6 32 377

Frage G37: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 187 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 9 0 0 1

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 20 14 89 10 0 70 8 64 83 3 25

Bachelor 56 56 11 33 43 30 69 27 0 86 53

Kein Hochschulabschluss erforderlich 24 30 0 57 57 0 23 0 17 11 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 57 9 21 7 10 13 11 6 36 391

Frage G38: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 188 Bedeutung des Hochschulabschlusses nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bedeutung des Hochschulabschlusses

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in, Lehrer/in)? 13 5 11 10 14 20 0 17 33 25 17

ein Hochschulabschluss die Regel ist? 46 49 44 0 0 50 62 50 67 53 42

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? 25 39 44 19 43 30 38 33 0 19 28

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? 17 7 0 71 43 0 0 0 0 3 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 57 9 21 7 10 13 12 6 36 391

Frage G39: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 189 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium 26 50 56 32 43 63 42 70 80 76 55

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere 26 28 11 37 0 25 42 10 0 3 19

Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden 13 7 0 21 29 13 0 10 0 3 11

Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen 17 15 33 11 14 13 8 10 0 0 10

Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit 22 20 11 5 14 25 0 0 20 6 14

Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen 26 15 33 26 14 0 8 10 40 12 15

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit 30 17 22 16 14 0 42 10 20 12 18

Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten 35 26 0 32 29 13 42 10 40 12 19

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder 13 7 11 11 0 13 8 0 20 9 8

Sonstiges 17 6 0 21 14 13 8 10 0 9 9

Gesamt 226 191 178 211 171 175 200 140 220 141 177

Anzahl 23 54 9 19 7 8 12 10 5 34 365

Frage G40: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 190 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 10 17 11 13 29 22 10 17 33 6 13

2 24 44 44 13 0 33 20 25 67 56 39

3 52 29 44 56 43 33 30 42 0 29 33

4 10 4 0 13 14 11 30 17 0 3 11

5 Viel schlechter als erwartet 5 6 0 6 14 0 10 0 0 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 48 9 16 7 9 10 12 6 34 347

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 33 60 56 25 29 56 30 42 100 62 51

Teils, teils (Wert 3) 52 29 44 56 43 33 30 42 0 29 33

Schlechter (Werte 4 und 5) 14 10 0 19 29 11 40 17 0 9 16

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,8 2,4 2,3 2,9 2,9 2,3 3,1 2,6 1,7 2,5 2,6

Standardabweichung 0,9 1,0 0,7 1,0 1,5 1,0 1,2 1,0 0,5 0,9 1,0

Median 3,0 2,0 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 2,0 2,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 191 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 23 14 11 0 0 11 9 0 17 9 12

2 27 51 56 25 43 56 36 42 83 52 43

3 50 24 33 63 29 33 45 42 0 33 33

4 0 10 0 13 0 0 9 17 0 3 9

5 Viel schlechter als erwartet 0 2 0 0 29 0 0 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 16 7 9 11 12 6 33 357

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 50 65 67 25 43 67 45 42 100 61 55

Teils, teils (Wert 3) 50 24 33 63 29 33 45 42 0 33 33

Schlechter (Werte 4 und 5) 0 12 0 13 29 0 9 17 0 6 12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,4 2,2 2,9 3,1 2,2 2,5 2,8 1,8 2,4 2,5

Standardabweichung 0,8 0,9 0,7 0,6 1,3 0,7 0,8 0,8 0,4 0,8 0,9

Median 2,5 2,0 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 2,0 2,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 192 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 2,5 2,6 2,1 2,7 3,0 2,1 2,0 2,0 1,6 2,1 2,2

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,9 2,0 1,4 1,5 1,7 1,6 1,6 1,5 1,4 1,8 1,7

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,7 1,9 1,7 1,8 2,0 1,6 1,8 1,5 1,4 2,0 1,7

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 2,1 1,9 2,4 1,6 1,6 1,1 2,1 1,7 1,6 1,8 1,8

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 2,0 2,1 1,8 1,7 1,7 1,3 1,8 1,7 1,6 2,2 1,8

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,9 1,5 1,4 1,7 1,3 1,1 1,7 1,6 1,2 2,2 1,6

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,9 2,0 1,6 2,2 1,9 1,6 2,5 1,3 1,4 1,8 1,8

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 2,0 2,0 1,8 2,7 2,4 1,8 2,1 1,4 1,8 1,6 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 4,3 3,1 3,0 3,9 4,1 2,3 2,6 3,7 3,4 4,2 3,5

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,6 2,6 2,4 1,9 1,6 2,3 2,1 2,0 2,0 2,8 2,4

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,3 2,3 2,4 2,1 1,6 1,6 2,1 2,0 1,8 2,3 2,2

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,5 2,5 2,3 2,2 1,9 1,8 2,2 2,2 2,0 2,6 2,2

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 2,1 1,8 1,7 1,8 2,0 2,1 1,9 1,5 1,4 1,9 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,8 2,7 2,8 1,8 1,9 3,0 2,8 2,6 2,4 2,3 2,3

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,7 1,9 1,7 1,7 1,1 1,1 2,0 1,5 1,4 2,0 1,7

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,4 2,4 2,0 2,2 1,9 1,5 2,3 1,6 1,2 2,8 2,2

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,7 1,7 1,6 1,4 1,3 1,0 1,6 1,6 1,2 1,6 1,6

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,2 2,2 2,3 1,4 1,7 2,1 2,1 1,7 1,8 1,8 1,9

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 11 5 33 360

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 193 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 59 51 56 52 43 63 85 64 100 76 68

Teils, teils (Wert 3) 32 27 33 19 14 38 8 27 0 15 20

Gering (Werte 4 und 5) 9 22 11 29 43 0 8 9 0 9 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 11 5 33 360

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 82 78 100 95 86 88 100 91 100 91 87

Teils, teils (Wert 3) 14 16 0 5 14 13 0 0 0 9 9

Gering (Werte 4 und 5) 5 6 0 0 0 0 0 9 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 49 9 21 7 8 13 11 5 32 356

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 77 82 78 81 86 88 92 91 100 81 83

Teils, teils (Wert 3) 23 14 22 14 0 13 8 9 0 16 13

Gering (Werte 4 und 5) 0 4 0 5 14 0 0 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 11 5 31 357

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 64 80 56 90 86 100 69 100 100 84 85

Teils, teils (Wert 3) 18 12 33 10 14 0 15 0 0 9 9

Gering (Werte 4 und 5) 18 8 11 0 0 0 15 0 0 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 11 5 32 359

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 73 71 78 86 100 100 77 90 100 67 82

Teils, teils (Wert 3) 18 20 22 10 0 0 23 0 0 23 14

Gering (Werte 4 und 5) 9 8 0 5 0 0 0 10 0 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 49 9 21 7 8 13 10 5 30 354

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 64 90 89 86 100 100 92 90 100 68 86

Teils, teils (Wert 3) 23 6 0 14 0 0 8 0 0 23 10

Gering (Werte 4 und 5) 14 4 11 0 0 0 0 10 0 10 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 10 5 31 357

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 77 78 89 67 86 100 46 90 100 84 83

Teils, teils (Wert 3) 18 20 11 29 0 0 38 10 0 16 15

Gering (Werte 4 und 5) 5 2 0 5 14 0 15 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 10 5 32 357

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 68 71 75 48 57 88 77 100 80 88 77

Teils, teils (Wert 3) 23 27 25 33 14 0 15 0 0 9 17

Gering (Werte 4 und 5) 9 2 0 19 29 13 8 0 20 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 8 21 7 8 13 10 5 32 357

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 9 42 33 10 0 75 54 20 40 12 25

Teils, teils (Wert 3) 9 18 33 19 14 13 15 20 0 9 18

Gering (Werte 4 und 5) 82 40 33 71 86 13 31 60 60 79 57

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 10 5 33 355

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 45 45 56 76 86 63 77 80 80 38 57

Teils, teils (Wert 3) 32 37 22 24 14 25 23 10 20 41 30

Gering (Werte 4 und 5) 23 18 22 0 0 13 0 10 0 22 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 10 5 32 357

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 59 66 56 67 100 88 77 90 100 71 72

Teils, teils (Wert 3) 32 30 22 33 0 13 15 0 0 16 21

Gering (Werte 4 und 5) 9 4 22 0 0 0 8 10 0 13 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 10 5 31 355

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 50 59 67 71 71 75 77 60 100 55 65

Teils, teils (Wert 3) 36 27 11 19 29 25 8 30 0 23 25

Gering (Werte 4 und 5) 14 14 22 10 0 0 15 10 0 23 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 10 5 31 354

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 64 80 78 81 57 63 77 90 100 75 80

Teils, teils (Wert 3) 27 16 22 14 43 25 23 10 0 22 17

Gering (Werte 4 und 5) 9 4 0 5 0 13 0 0 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 10 5 32 358

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 36 48 44 76 86 25 38 50 60 69 63

Teils, teils (Wert 3) 36 26 11 19 14 38 38 30 40 13 22

Gering (Werte 4 und 5) 27 26 44 5 0 38 23 20 0 19 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 10 5 32 355

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 91 78 89 81 100 100 85 90 100 75 86

Teils, teils (Wert 3) 9 14 11 19 0 0 15 10 0 22 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 8 0 0 0 0 0 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 10 5 32 354

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 59 59 67 65 57 100 54 90 100 44 65

Teils, teils (Wert 3) 27 20 33 20 43 0 38 0 0 34 24

Gering (Werte 4 und 5) 14 22 0 15 0 0 8 10 0 22 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 20 7 8 13 10 5 32 355

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 91 86 89 95 100 100 85 89 100 94 92

Teils, teils (Wert 3) 0 10 0 5 0 0 15 11 0 6 6

Gering (Werte 4 und 5) 9 4 11 0 0 0 0 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 51 9 21 7 8 13 9 5 32 353

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 62 69 67 90 71 63 77 90 100 81 79

Teils, teils (Wert 3) 24 18 22 10 29 38 23 10 0 16 16

Gering (Werte 4 und 5) 14 14 11 0 0 0 0 0 0 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 51 9 21 7 8 13 10 5 32 354

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 194 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,77 0,70 0,78 1,10 1,86 0,75 0,62 0,55 0,40 0,42 0,56

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 0,18 0,04 0,00 -,29 0,29 0,25 0,00 -,09 0,20 -,16 -,03

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen -,14 -,14 0,22 -,19 0,57 -,38 -,08 -,18 0,00 -,23 -,12

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 0,23 -,20 0,44 -,52 -,43 -,50 -,08 -,45 0,20 -,38 -,29

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 0,09 -,15 -,11 -,52 0,00 -,25 -,31 0,10 0,20 -,20 -,25

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 0,36 -,20 -,11 -,19 -,43 -,13 0,46 -,20 0,00 0,39 -,05

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 0,09 -,24 -,22 0,10 -,14 0,13 0,54 -,67 -,40 -,56 -,25

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 0,27 -,08 0,38 0,57 0,67 0,00 0,23 -,40 0,40 -,45 -,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 1,45 0,59 0,67 1,24 1,71 1,13 1,23 1,30 0,60 0,19 0,74

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,55 0,52 0,56 0,05 0,14 0,63 0,23 0,30 0,40 0,28 0,37

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 0,36 -,15 0,00 0,14 -,29 -,25 0,23 0,22 0,20 -,30 -,04

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,41 0,24 -,11 0,14 0,00 0,13 0,08 0,50 0,40 -,10 0,03

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,59 -,04 0,11 0,10 0,29 0,38 0,23 0,20 0,00 -,38 0,07

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 0,50 0,43 0,67 -,33 -,43 1,00 0,85 0,70 0,80 0,03 0,12

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,29 -,20 -,22 -,38 -,86 0,00 0,38 -,60 0,00 -,52 -,32

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,23 -,04 0,11 -,25 0,14 -,25 0,54 -,40 -,40 -,06 -,02

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 0,32 -,10 0,11 -,29 0,00 -,25 0,31 0,00 -,20 -,34 -,05

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,05 -,08 0,22 -,76 -,14 0,25 0,08 -,20 0,00 -,47 -,18

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 11 5 33 359

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 195 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Cloud-Dienste 1,5 1,6 1,2 1,7 1,4 1,3 1,5 1,5 1,4 1,7 1,6

Web-Feeds, RSS-Feeds 2,3 2,3 2,1 2,5 2,6 1,9 2,2 2,5 2,4 2,2 2,2

Voice Over IP (z. B. Skype) 1,6 1,4 1,4 1,5 1,7 1,1 1,3 1,2 1,4 1,9 1,6

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…) 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,1 1,0 1,1 1,2 1,2 1,2

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn) 1,2 1,1 1,0 2,1 1,9 1,1 1,2 1,1 1,6 1,9 1,5

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…) 1,0 1,0 1,1 1,2 1,0 1,0 1,0 1,0 1,2 1,1 1,1

Onlineforen / Diskussionsforen 1,9 1,7 1,4 1,8 1,6 1,3 2,0 1,8 1,4 1,6 1,7

Dateiverschlüsselung 1,8 1,9 1,6 1,8 2,0 1,8 2,0 1,6 1,8 1,8 1,8

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.) 1,9 1,7 1,6 1,8 1,9 1,4 1,8 1,8 1,5 1,4 1,6

Projektmanagementsysteme 1,9 1,9 1,6 2,4 2,4 1,6 1,8 1,8 2,0 2,2 2,0

Bloggen 2,1 2,0 1,9 2,1 2,1 1,9 1,8 1,8 2,0 2,0 2,0

Anzahl 24 51 9 21 7 9 13 10 5 34 366

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 196 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Cloud-Dienste

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 96 94 100 95 100 100 100 100 100 91 95

Teils, teils (Wert 3) 4 6 0 5 0 0 0 0 0 9 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 50 9 21 7 8 13 10 5 33 357

Web-Feeds, RSS-Feeds

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 64 60 67 52 43 88 77 50 60 66 64

Teils, teils (Wert 3) 36 40 33 48 57 13 23 50 40 34 36

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 8 5 32 351

Voice Over IP (z. B. Skype)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 98 100 100 100 100 100 100 100 91 96

Teils, teils (Wert 3) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 9 4

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 10 5 32 354

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 50 9 21 7 9 13 10 5 33 360

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 86 100 100 100 100 100 91 97

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 14 0 0 0 0 0 9 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 9 13 10 5 32 356

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 51 9 21 7 9 13 9 5 31 359

Onlineforen / Diskussionsforen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 95 100 100 92 89 100 94 97

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 5 0 0 8 11 0 6 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 9 13 9 5 32 355

Dateiverschlüsselung

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 78 80 89 90 86 75 75 100 80 84 86

Teils, teils (Wert 3) 22 20 11 10 14 25 25 0 20 16 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 50 9 20 7 8 12 9 5 32 350

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 87 86 89 76 100 100 85 90 / 94 89

Teils, teils (Wert 3) 13 14 11 24 0 0 15 10 / 6 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 23 50 9 21 7 8 13 10 4 31 353

Projektmanagementsysteme

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 82 86 89 57 57 100 92 100 80 66 79

Teils, teils (Wert 3) 18 14 11 43 43 0 8 0 20 34 21

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 9 21 7 8 13 9 5 32 354

Bloggen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 87 98 100 86 86 100 100 100 100 97 92

Teils, teils (Wert 3) 13 2 0 14 14 0 0 0 0 3 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 49 9 21 7 8 13 9 5 32 353

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 197 Kompetenzen im Computerbereich nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Kompetenzen im Computerbereich

Dateiformate ineinander zu konvertieren 79 77 100 81 100 89 85 90 100 79 80

Ein passendes Programm für ein auftretendes Problem zu finden 79 79 67 48 71 56 77 90 60 55 67

eine Datenbank zu nutzen 92 77 89 95 100 89 85 80 100 88 86

eine Datenbank aufzubauen 17 27 22 5 29 33 23 30 0 21 21

eine Ordnerstruktur anzulegen, mit der ich Dateien effizient wiederfinden kann 96 90 100 90 100 100 100 100 100 82 90

meine Geräte mit sinnvollen Maßnahmen vor Bedrohungen zu schützen 79 63 78 71 71 44 46 90 40 55 67

Emails zu erkennen, die betrügerische Absichten verfolgen 92 92 100 86 100 100 100 90 100 82 91

bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren 50 63 67 52 57 56 62 40 60 48 53

effiziente Suchstrategien für Webinhalte zu verwenden 83 90 89 76 71 78 92 80 100 67 79

für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten 67 62 89 62 71 78 85 60 80 55 65

die Regeln der Online-Kommunikation ('Netiquette') einzuhalten 71 69 100 62 71 78 85 80 80 64 70

Serienbriefe zu erstellen 58 62 67 14 29 56 62 80 80 79 59

Makros in Word und/oder Excel zu erstellen 54 27 56 10 29 33 23 50 40 45 37

Gesamt 917 879 1.022 752 900 889 923 960 940 818 866

Anzahl 24 52 9 21 7 9 13 10 5 33 363

Frage G44: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Kernfrage.

Tabelle 198 Verwendbar in Programmiersprachen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Verwendbar in Programmiersprachen

Ja 4 6 11 0 14 11 23 20 0 10 12

Nein 96 94 89 100 86 89 77 80 100 90 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 50 9 21 7 9 13 10 6 31 363

Frage G45: Sind Sie in der Lage Programmiersprachen zu verwenden? Kernfrage.

Tabelle 199 Digitale Problemlösung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Digitale Problemlösung

1 Trifft voll zu 8 12 22 5 0 22 15 10 20 9 10

2 46 35 33 24 29 33 38 50 20 33 33

3 33 35 33 48 29 44 31 30 60 30 35

4 8 12 11 19 43 0 8 10 0 21 16

5 Trifft überhaupt nicht zu 4 8 0 5 0 0 8 0 0 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 52 9 21 7 9 13 10 5 33 365

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 54 46 56 29 29 56 54 60 40 42 43

Teils, teils (Wert 3) 33 35 33 48 29 44 31 30 60 30 35

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 13 19 11 24 43 0 15 10 0 27 22

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,5 2,7 2,3 3,0 3,1 2,2 2,5 2,4 2,4 2,8 2,7

Standardabweichung 0,9 1,1 1,0 0,9 0,9 0,8 1,1 0,8 0,9 1,1 1,0

Median 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 2,0 2,0 3,0 3,0 3,0

Frage G46: Ich kann Probleme lösen, die bei der Nutzung digitaler Technologien entstehen Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 200 Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten

1 Trifft voll zu 21 12 44 5 0 33 15 20 20 6 10

2 29 25 11 19 14 22 8 30 40 24 27

3 33 41 33 33 43 33 54 30 40 42 36

4 13 14 11 29 29 11 15 20 0 15 21

5 Trifft überhaupt nicht zu 4 8 0 14 14 0 8 0 0 12 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 51 9 21 7 9 13 10 5 33 365

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 37 56 24 14 56 23 50 60 30 37

Teils, teils (Wert 3) 33 41 33 33 43 33 54 30 40 42 36

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 22 11 43 43 11 23 20 0 27 28

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,5 2,8 2,1 3,3 3,4 2,2 2,9 2,5 2,2 3,0 2,9

Standardabweichung 1,1 1,1 1,2 1,1 1,0 1,1 1,1 1,1 0,8 1,1 1,1

Median 2,5 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 2,5 2,0 3,0 3,0

Frage G47: Ich bringe meine digitalen Fähigkeiten regelmäßig auf den neuesten Stand Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 201 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Berufszufriedenheit insgesamt 2,3 2,3 2,2 2,6 3,0 1,8 2,4 2,2 1,8 2,1 2,2

Lebenszufriedenheit insgesamt 1,8 1,9 2,1 2,1 2,4 1,6 2,1 1,8 1,5 2,1 2,0

Anzahl 25 54 9 21 7 9 13 10 6 34 374

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 202 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Berufszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 54 65 67 52 43 78 54 70 83 74 68

Teils, teils (Wert 3) 33 28 22 29 29 22 46 10 17 21 24

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 7 11 19 29 0 0 20 0 6 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 54 9 21 7 9 13 10 6 34 372

Lebenszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 76 85 78 71 43 89 69 90 100 76 79

Teils, teils (Wert 3) 24 11 22 24 43 11 23 10 0 21 17

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 4 0 5 14 0 8 0 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 54 9 21 7 9 13 10 6 34 374

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 203 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben 2,5 2,3 2,1 2,0 2,0 1,9 2,2 2,1 1,5 2,1 2,2

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen 2,3 2,3 2,1 2,0 2,1 1,7 2,2 1,9 1,5 2,4 2,1

Arbeitsklima 1,8 2,1 2,1 2,0 2,4 1,9 1,8 1,9 1,5 1,9 2,0

Erreichte berufliche Position 2,6 2,7 2,1 2,7 3,1 1,9 2,8 2,2 1,7 2,3 2,5

Derzeitiges Einkommen 2,7 2,8 2,3 3,4 3,3 2,0 2,7 2,5 2,2 2,7 2,7

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten 2,5 2,9 2,3 2,9 3,0 2,0 2,8 2,2 2,5 2,4 2,6

Arbeitsplatzsicherheit 1,8 2,2 2,0 1,6 2,0 1,8 2,2 1,8 2,0 1,2 1,9

Raum für Privatleben 1,7 2,5 2,3 2,4 2,4 2,0 2,2 2,0 2,2 1,8 2,2

Familienfreundlichkeit 1,8 2,5 2,4 2,0 2,9 2,0 2,2 2,0 2,3 1,6 2,2

Anzahl 24 53 9 21 7 9 13 10 6 34 371

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 204 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 52 62 78 81 71 78 69 80 100 71 71

Teils, teils (Wert 3) 26 25 11 14 29 11 31 10 0 24 19

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 22 13 11 5 0 11 0 10 0 6 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 9 13 10 6 34 369

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 63 65 78 67 71 78 77 80 100 53 69

Teils, teils (Wert 3) 25 21 22 33 14 11 8 10 0 38 21

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 13 0 0 14 11 15 10 0 9 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 52 9 21 7 9 13 10 6 34 369

Arbeitsklima

Zufrieden (Werte 1 und 2) 79 75 78 65 43 89 77 80 100 85 76

Teils, teils (Wert 3) 17 17 0 20 43 0 23 10 0 12 16

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 4 8 22 15 14 11 0 10 0 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 20 7 9 13 10 6 34 368

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2) 39 46 78 48 14 89 31 70 83 68 56

Teils, teils (Wert 3) 48 35 22 38 57 0 38 10 0 24 29

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 19 0 14 29 11 31 20 17 9 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 52 9 21 7 9 13 10 6 34 366

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 46 43 67 19 43 78 46 60 83 44 50

Teils, teils (Wert 3) 33 34 11 43 14 11 31 30 0 44 30

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 21 23 22 38 43 11 23 10 17 12 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 9 13 10 6 34 369

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2) 57 28 56 43 29 67 38 60 67 62 50

Teils, teils (Wert 3) 22 51 44 19 57 22 38 20 0 26 29

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 22 21 0 38 14 11 23 20 33 12 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 9 13 10 6 34 369

Arbeitsplatzsicherheit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 88 70 67 86 71 78 62 90 67 97 80

Teils, teils (Wert 3) 8 23 22 10 29 0 31 0 17 3 12

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 4 8 11 5 0 22 8 10 17 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 9 13 10 6 34 370

Raum für Privatleben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 88 58 56 57 57 78 62 90 67 79 67

Teils, teils (Wert 3) 13 21 44 19 14 11 38 0 17 18 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 21 0 24 29 11 0 10 17 3 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 9 13 10 6 34 369

Familienfreundlichkeit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 88 51 56 71 43 78 69 90 50 97 67

Teils, teils (Wert 3) 13 32 33 24 29 11 23 0 33 3 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 17 11 5 29 11 8 10 17 0 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 9 13 10 6 33 366

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ein angesehener Beruf 2,3 2,6 2,2 2,5 3,0 2,3 2,6 2,2 2,0 2,2 2,5

Hohes Einkommen 2,8 2,9 2,3 3,7 3,9 2,1 3,1 2,5 2,8 3,1 3,0

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,7 2,9 2,4 3,1 3,4 2,3 2,8 2,3 3,6 2,5 2,8

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 2,0 2,0 2,2 1,6 2,3 1,8 2,0 1,8 1,6 1,9 1,9

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,0 2,6 2,6 2,1 2,9 2,3 2,2 2,1 2,6 1,6 2,3

Arbeitsplatzsicherheit 1,7 2,2 2,3 1,6 1,9 1,6 2,2 1,8 2,6 1,2 1,9

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 3,0 3,1 2,6 3,0 3,1 2,1 2,8 2,8 2,4 3,5 2,9

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,7 2,7 2,3 2,4 2,7 1,8 2,6 2,0 1,6 3,4 2,6

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 2,7 2,5 2,2 2,2 2,1 1,6 2,6 2,2 1,8 2,1 2,3

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 2,2 2,1 1,8 2,3 1,6 1,6 1,5 2,2 1,4 2,1 1,9

Mein/e eigene/r Chef/in sein 3,8 3,4 3,1 3,8 4,3 3,4 3,8 3,1 2,2 3,4 3,4

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 3,5 3,8 3,7 3,5 3,1 3,8 3,5 3,2 1,6 3,0 3,2

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 3,2 3,8 3,7 2,2 1,4 3,8 3,2 3,0 1,6 2,4 2,9

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,6 3,3 3,3 2,8 2,3 2,9 2,8 2,9 2,0 2,7 2,8

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 4,3 4,2 4,0 3,7 3,7 4,8 4,0 3,6 4,2 3,8 3,8

Eine Karriere in der Wissenschaft 4,7 4,4 4,0 4,3 3,8 4,9 4,7 4,0 4,4 4,4 4,3

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,0 2,8 2,8 2,3 2,4 2,6 2,5 2,4 2,6 2,2 2,5

Anzahl 24 53 9 21 7 8 13 10 5 33 361

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 61 57 78 43 29 50 38 80 80 73 56

Teils, teils (Wert 3) 26 32 11 52 29 50 54 0 20 21 33

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 13 11 11 5 43 0 8 20 0 6 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 8 13 10 5 33 360

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 35 34 88 29 0 75 38 60 60 24 36

Teils, teils (Wert 3) 48 42 0 5 43 13 23 20 20 52 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 25 13 67 57 13 38 20 20 24 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 8 21 7 8 13 10 5 33 359

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 43 30 67 33 29 63 31 60 20 59 43

Teils, teils (Wert 3) 39 45 22 19 14 38 62 10 20 22 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 25 11 48 57 0 8 30 60 19 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 8 13 10 5 32 357

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 74 78 90 57 75 77 80 80 78 79

Teils, teils (Wert 3) 21 23 11 10 43 13 23 20 20 22 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 4 11 0 0 13 0 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 8 13 10 5 32 358

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 44 44 60 43 63 58 70 40 90 61

Teils, teils (Wert 3) 29 37 44 35 14 25 42 20 40 10 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 19 11 5 43 13 0 10 20 0 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 52 9 20 7 8 12 10 5 31 354

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 66 67 86 71 75 69 90 60 97 78

Teils, teils (Wert 3) 4 23 22 10 29 25 23 0 0 0 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 11 11 5 0 0 8 10 40 3 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 8 13 10 5 33 359

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 35 26 56 38 14 63 38 30 80 21 37

Teils, teils (Wert 3) 35 40 11 29 43 38 38 50 0 27 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 30 34 33 33 43 0 23 20 20 52 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 8 13 10 5 33 356

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 45 49 56 57 43 75 46 90 100 21 52

Teils, teils (Wert 3) 32 26 44 24 29 25 31 0 0 30 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 23 25 0 19 29 0 23 10 0 48 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 53 9 21 7 8 13 10 5 33 357

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 43 55 67 57 71 88 46 60 100 82 65

Teils, teils (Wert 3) 30 26 33 33 14 13 38 40 0 9 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 26 19 0 10 14 0 15 0 0 9 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 8 13 10 5 33 358

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 70 77 100 62 86 75 92 70 100 85 82

Teils, teils (Wert 3) 22 15 0 24 14 25 8 20 0 6 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 8 0 14 0 0 0 10 0 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 9 21 7 8 13 10 5 33 357

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 21 19 44 10 0 25 23 20 80 24 23

Teils, teils (Wert 3) 13 40 11 33 14 25 8 60 0 27 31

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 67 42 44 57 86 50 69 20 20 48 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 8 13 10 5 33 358

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 21 8 0 19 14 13 8 20 100 36 24

Teils, teils (Wert 3) 25 34 44 24 71 25 31 40 0 33 37

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 54 58 56 57 14 63 62 40 0 30 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 8 13 10 5 33 354

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 29 9 0 71 100 25 23 40 100 55 42

Teils, teils (Wert 3) 25 28 44 14 0 0 38 20 0 36 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 46 62 56 14 0 75 38 40 0 9 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 8 13 10 5 33 358

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 57 27 13 35 57 25 31 50 80 45 41

Teils, teils (Wert 3) 22 37 63 45 43 50 54 20 20 36 37

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 22 37 25 20 0 25 15 30 0 18 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 52 8 20 7 8 13 10 5 33 355

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 8 13 11 20 17 0 8 10 20 19 15

Teils, teils (Wert 3) 17 11 22 25 17 13 23 30 0 6 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 75 75 67 55 67 88 69 60 80 75 65

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 20 6 8 13 10 5 32 355

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 8 11 10 17 0 0 0 20 6 5

Teils, teils (Wert 3) 4 11 22 5 17 0 8 22 0 9 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 96 81 67 86 67 100 92 78 80 85 82

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 6 8 13 9 5 33 358

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 42 22 62 71 50 46 60 60 67 55

Teils, teils (Wert 3) 29 34 67 19 0 25 38 30 0 27 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 25 11 19 29 25 15 10 40 6 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 53 9 21 7 8 13 10 5 33 359

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 207 Neigung zum Gründertum nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Neigung zum Gründertum

1 Trifft voll zu 21 23 25 13 30 33 37 8 29 3 18

2 14 12 0 25 30 22 11 23 29 3 18

3 10 15 25 21 20 11 5 38 0 11 15

4 21 29 13 13 10 33 16 15 14 6 21

5 Trifft gar nicht zu 34 21 38 29 10 0 32 15 29 77 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 8 24 10 9 19 13 7 35 453

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 34 35 25 38 60 56 47 31 57 6 36

Teils, teils (Wert 3) 10 15 25 21 20 11 5 38 0 11 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 55 50 50 42 20 33 47 31 43 83 50

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,3 3,1 3,4 3,2 2,4 2,4 2,9 3,1 2,9 4,5 3,3

Standardabweichung 1,6 1,5 1,7 1,4 1,3 1,3 1,8 1,2 1,8 1,0 1,5

Median 4,0 3,5 3,5 3,0 2,0 2,0 3,0 3,0 2,0 5,0 3,0

Frage G51: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

# H2. Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Tabelle 208 Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung hatten)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 100 100 100 100 100 100 100 16 89

Beamtin/Beamter 0 0 0 0 0 0 0 0 0 84 10

Arbeiter/in 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 44 5 20 9 7 7 7 6 25 281

Frage G55: Welcher Art war Ihre erste reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit nach dem Studium? Kernfrage.

Tabelle 209 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Angestellte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 13 2 0 15 0 29 0 0 0 / 5

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 63 74 20 30 22 29 71 71 17 / 53

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 25 23 80 55 78 43 29 29 83 / 42

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 16 43 5 20 9 7 7 7 6 4 249

Frage G56: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 210 Art der Selbständigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

B3 B5 M1 Ges

Berufliche Stellung - Art der Selbständigkeit

Selbständig in freien Berufen / / / 50

Selbständige Unternehmer/in / / / 50

Gesamt / / / 100

Anzahl 1 1 1 8

Frage G57: Ich war... Kernfrage.

Tabelle 211 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Selbständige)

B3 B5 M1 Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige

keine weiteren Mitarbeiter/innen / / / 38

1 bis 4 Mitarbeiter/innen / / / 13

5 und mehr Mitarbeiter/innen / / / 50

Gesamt / / / 100

Anzahl 1 1 1 8

Frage G58: Als Selbständige/Selbständiger hatte ich... Kernfrage.

Tabelle 212 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Beamte)

Ö1 Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte

im gehobenen Dienst 100 97

im höheren Dienst 0 3

Gesamt 100 100

Anzahl 21 29

Frage G59: Ich war Beamtin/Beamter... Kernfrage.

Tabelle 213 Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung

Ich leitete Mitarbeiter/innen an und erteilte diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 14 22 29 5 0 25 17 22 33 25 24

Ich entschied über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 5 18 14 0 0 13 8 11 0 11 14

Ich entschied selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 5 10 29 0 0 50 17 22 33 29 16

Nichts davon 81 64 57 95 100 38 58 67 50 46 62

Gesamt 105 114 129 100 100 125 100 122 117 111 116

Anzahl 21 50 7 21 9 8 12 9 6 28 338

Frage G60: Was traf auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 214 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung

Unbefristet 62 66 67 86 67 75 67 75 33 82 67

Befristet 38 34 33 14 33 25 33 25 67 18 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 50 6 21 9 8 12 8 6 28 332

Frage G61: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 215 Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung) nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung)

Ja 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein 100 96 100 100 100 100 100 100 100 100 99

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 50 6 21 9 8 12 8 6 7 305

Frage G62: Waren Sie über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 216 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung

Ja 95 92 100 90 89 88 77 100 100 93 92

Nein 5 8 0 10 11 13 23 0 0 7 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 50 6 21 9 8 13 8 6 27 331

Frage G63: Sah Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 217 Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 31,6 40,4 43,2 32,4 33,4 41,6 41,0 44,6 39,2 40,6 38,0

Standardabweichung 13,7 8,0 4,0 10,9 10,5 3,4 8,0 8,4 11,4 7,4 9,5

Median 38,5 41,8 42,5 38,0 36,5 42,0 42,0 43,0 43,0 41,0 40,0

Anzahl 17 46 6 19 8 7 10 8 5 23 289

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 218 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 68 85 100 61 57 100 80 91 88 97 78

Nein 32 15 0 39 43 0 20 9 13 3 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 52 7 18 7 9 10 11 8 35 348

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 219 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten und Selbständige)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 Ö1 Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / 33

Standardabweichung / / / / / / / / / 20

Median / / / / / / / / / 40

Anzahl 2 4 1 2 1 1 3 1 2 33

Frage G65: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 220 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung

Bis zu 250 € 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

251 - 500 € 14 0 0 5 11 0 0 13 0 0 3

501 - 750 € 5 2 0 0 0 0 23 0 0 0 4

751 - 1.000 € 5 6 0 10 0 0 8 0 0 4 3

1.001 - 1.250 € 0 2 0 10 11 11 8 0 0 0 3

1.251 - 1.500 € 9 2 0 5 0 11 8 0 0 0 3

1.501 - 1.750 € 5 2 0 5 44 0 0 0 0 0 5

1.751 - 2.000 € 0 2 0 15 0 11 0 0 33 7 5

2.001 - 2.250 € 0 2 0 15 33 0 0 0 0 0 4

2.251 - 2.500 € 5 10 0 30 0 11 8 0 0 32 9

2.501 - 2.750 € 5 6 0 5 0 0 0 0 17 43 10

2.751 - 3.000 € 18 12 0 0 0 11 31 13 17 7 10

3.001 - 3.250 € 5 8 17 0 0 0 8 0 0 4 7

3.251 - 3.500 € 9 16 0 0 0 22 0 25 0 4 11

3.501 - 3.750 € 9 8 50 0 0 0 0 13 33 0 6

3.751 - 4.000 € 0 14 17 0 0 0 0 25 0 0 6

4.001 - 4.250 € 0 2 17 0 0 11 0 0 0 0 2

4.251 - 4.500 € 5 2 0 0 0 0 0 13 0 0 2

4.501 - 4.750 € 0 2 0 0 0 11 0 0 0 0 1

4.751 - 5.000 € 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.001 - 5.250 € 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.251 - 5.500 € 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.751 - 6.000 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

6.001 - 6.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

6.251 - 6.500 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 6 20 9 9 13 8 6 28 338

Frage G66: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 221 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 222 Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung

Arithmetischer Mittelwert 2.386 4.157 / 384 / 2.750 657 2.738 / 558 2.146

Standardabweichung 1.985 7.814 / 672 / 3.489 1.288 2.089 / 794 4.370

Median 2.000 2.000 / 275 / 1.250 0 2.450 / 150 1.000

Anzahl 11 35 4 14 4 6 7 8 4 19 231

Frage G67: Wie viel Euro pro Jahr erhielten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 223 Land der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Land der ersten Beschäftigung

In Deutschland 95 100 100 95 89 78 92 100 100 100 98

In einem anderen Land 5 0 0 5 11 22 8 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 49 7 21 9 9 13 9 6 30 343

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 224 Bundesland der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bundesland der ersten Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 2 0 0 0 0 0 0 17 0 1

Bayern 5 2 14 0 0 11 8 0 0 0 2

Berlin 0 0 0 0 11 0 0 11 0 0 2

Bremen 0 4 0 5 0 0 0 11 0 3 3

Hamburg 0 4 29 0 0 0 31 11 17 0 5

Hessen 0 6 14 5 0 22 0 0 0 0 4

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 0 0 11 0 0 0 0 0 0

Niedersachsen 50 37 0 29 33 11 23 44 17 87 43

Nordrhein-Westfalen 27 39 29 57 22 33 23 11 33 0 31

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 11 0 0 0 0 0 0

Sachsen 0 0 0 0 0 0 0 11 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Thüringen 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 9 6 14 0 0 0 8 0 17 10 5

Ausland 5 0 0 5 11 22 8 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 49 7 21 9 9 13 9 6 30 343

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 225 Region der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Region der ersten Beschäftigung

Hochschulstandort 32 20 0 19 33 0 15 33 17 37 26

Region der Hochschule 32 29 29 38 22 22 15 0 0 20 26

Deutschland 23 45 57 38 33 56 54 67 67 33 41

Deutschland, Region unbekannt 9 6 14 0 0 0 8 0 17 10 5

Ausland 5 0 0 5 11 22 8 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 49 7 21 9 9 13 9 6 30 343

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 226 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Sektor der ersten Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 45 88 83 90 67 75 100 33 17 0 53

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 45 12 17 5 22 25 0 56 17 96 37

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 10 0 0 5 11 0 0 11 67 4 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 50 6 20 9 8 12 9 6 27 326

Frage G70: In welchem Sektor waren Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 227 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig waren)

B3 E1 E2 M1 M2 Ö1 Ges

Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst

Ja / / / / / / 66

Nein / / / / / / 25

Weiß ich nicht / / / / / / 9

Gesamt / / / / / / 100

Anzahl 2 1 1 1 4 1 32

Frage G71: Waren die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 228 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,7 2,5 1,9 2,9 3,0 1,9 2,4 2,2 1,7 2,1 2,4

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,8 2,7 2,1 2,7 2,6 2,0 2,5 2,2 1,5 2,2 2,5

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 3,0 2,6 2,4 2,8 2,5 1,9 2,8 1,7 2,0 2,2 2,4

Anzahl 20 51 7 21 8 8 12 9 6 30 338

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 229 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 50 67 86 33 25 75 50 67 100 73 60

Teils, teils (Wert 3) 15 8 14 29 50 13 42 11 0 17 18

Ja (Werte 4 und 5) 35 25 0 38 25 13 8 22 0 10 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 51 7 21 8 8 12 9 6 30 337

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 45 43 71 48 38 63 50 56 100 73 55

Teils, teils (Wert 3) 15 35 14 29 50 25 42 33 0 17 24

Ja (Werte 4 und 5) 40 22 14 24 13 13 8 11 0 10 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 51 7 21 8 8 12 9 6 30 337

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 45 56 71 48 38 75 42 89 83 77 61

Teils, teils (Wert 3) 15 20 14 24 63 13 42 11 0 13 20

Ja (Werte 4 und 5) 40 24 14 29 0 13 17 0 17 10 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 50 7 21 8 8 12 9 6 30 337

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 230 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung

Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 32 36 43 62 63 13 8 67 17 59 42

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 47 48 43 19 0 50 92 33 67 19 41

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen 11 4 14 10 13 13 0 0 17 7 8

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an 11 12 0 10 25 25 0 0 0 15 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 50 7 21 8 8 12 9 6 27 331

Frage G73: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 231 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil A) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 19 10 86 5 0 63 8 56 83 3 21

Bachelor 52 59 14 29 25 25 67 33 0 83 55

Kein Hochschulabschluss erforderlich 29 31 0 67 75 13 25 11 17 13 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 51 7 21 8 8 12 9 6 30 338

Frage G74: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

# H. Angaben zur Person

Tabelle 232 Geburtsjahr nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Geburtsjahr

Arithmetischer Mittelwert 1.991 1.991 1.990 1.990 1.990 1.990 1.992 1.989 1.989 1.993 1.990

Standardabweichung 3 3 2 7 4 2 2 4 2 3 6

Median 1.992 1.991 1.990 1.992 1.991 1.990 1.993 1.990 1.989 1.993 1.991

Anzahl 29 64 8 24 9 9 19 12 7 35 454

Frage H1: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 233 Geschlecht nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Geschlecht

männlich 17 48 38 12 22 22 11 33 43 26 31

weiblich 83 52 63 88 78 78 89 67 57 74 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 65 8 25 9 9 19 12 7 35 458

Frage H2: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 234 Lebenssituation nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Lebenssituation

Ohne feste/n Partner/in 25 33 25 17 33 22 42 36 29 40 31

In fester Lebensgemeinschaft mit einer/einem Partner/in 61 59 75 71 56 67 58 55 43 54 56

Verheiratet 14 8 0 13 11 11 0 9 29 6 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 64 8 24 9 9 19 11 7 35 452

Frage H3: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Kernfrage.

Tabelle 235 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Kinder im Haushalt

Ja 10 3 0 8 22 11 11 8 0 0 9

Nein 90 97 100 92 78 89 89 92 100 100 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 64 8 25 9 9 19 12 7 35 458

Frage H4: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 236 Land des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Land des Wohnortes

In Deutschland 96 95 100 100 67 78 89 100 100 100 96

In einem anderen Land 4 5 0 0 33 22 11 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 66 8 25 9 9 18 12 7 35 458

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 237 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Bundesland des Wohnortes

Baden-Württemberg 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Bayern 7 2 13 0 0 0 6 0 0 0 2

Berlin 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Brandenburg 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bremen 0 3 0 4 0 0 0 0 0 3 2

Hamburg 0 3 13 0 0 0 22 17 14 0 3

Hessen 0 8 13 4 0 22 6 0 0 0 5

Mecklenburg-Vorpommern 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Niedersachsen 50 38 25 36 22 22 28 42 14 69 42

Nordrhein-Westfalen 18 33 25 48 33 33 28 17 29 17 29

Rheinland-Pfalz 4 0 0 4 11 0 0 0 0 0 1

Saarland 0 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen 0 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 13 0 0 0 0 8 0 0 2

Thüringen 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 14 3 0 0 0 0 0 8 43 11 6

Ausland 4 5 0 0 33 22 11 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 66 8 25 9 9 18 12 7 35 458

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 238 Region des Wohnortes nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Region des Wohnortes

Hochschulstandort 36 23 25 16 11 11 11 33 14 23 24

Region der Hochschule 25 29 25 32 22 22 17 8 0 29 25

Deutschland 21 41 50 52 33 44 61 50 43 37 41

Deutschland, Region unbekannt 14 3 0 0 0 0 0 8 43 11 6

Ausland 4 5 0 0 33 22 11 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 66 8 25 9 9 18 12 7 35 458

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 239 Geburtsland nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Geburtsland

In Deutschland 86 92 88 96 100 56 89 92 86 100 90

In einem anderen Land 14 8 13 4 0 44 11 8 14 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 66 8 25 9 9 19 12 7 35 460

Frage H7: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 240 Jahr der Ankunft in Deutschland nach Studienfach (Teil A) (Mittelwerte; nur Befragte, die nicht in Deutschland geboren wurden)

B3 B4 B5 E1 I1 I4 M1 M2 Ges

Jahr der Ankunft in Deutschland

Arithmetischer Mittelwert / 2.003 / / / / / / 2.000

Standardabweichung / 8 / / / / / / 10

Median / 2.004 / / / / / / 2.000

Anzahl 3 5 1 1 4 2 1 1 40

Frage H8: In welchem Jahr kamen Sie nach Deutschland? Kernfrage.

Tabelle 241 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Staatsangehörigkeit

Die deutsche Staatsangehörigkeit 90 97 100 100 100 56 94 100 86 100 97

Eine andere Staatsangehörigkeit 10 3 0 4 0 44 6 0 29 3 6

Gesamt 100 100 100 104 100 100 100 100 114 103 102

Anzahl 29 66 7 25 9 9 18 12 7 35 460

Frage H9: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 242 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Geburtsland des Vaters

In Deutschland 79 89 86 92 89 56 89 92 100 94 85

In einem anderen Land 21 11 14 8 11 44 11 8 0 6 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 64 7 25 9 9 18 12 6 34 454

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 243 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Geburtsland der Mutter

In Deutschland 83 87 86 87 88 56 81 92 80 94 85

In einem anderen Land 17 13 14 13 13 44 19 8 20 6 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 7 23 8 9 16 12 5 33 440

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 244 Höchster Schulabschluss des Vaters nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Höchster Schulabschluss des Vaters

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 39 35 71 42 50 67 41 33 40 29 39

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 36 32 14 25 38 0 35 67 60 41 31

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 21 32 14 33 13 22 24 0 0 26 27

Keinen Schulabschluss 4 2 0 0 0 11 0 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 63 7 24 8 9 17 12 5 34 444

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 245 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 32 29 57 48 38 56 24 42 60 18 34

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 46 46 14 44 63 22 65 33 40 52 42

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 18 22 29 4 0 11 12 25 0 30 21

Keinen Schulabschluss 4 3 0 4 0 11 0 0 0 0 3

Nicht bekannt 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 63 7 25 8 9 17 12 5 33 443

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 246 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Höchster beruflicher Abschluss des Vaters

Lehre oder Facharbeiterabschluss 29 41 0 29 0 0 29 18 67 47 31

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 11 15 29 25 0 0 6 27 0 9 14

Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker 18 15 14 13 25 33 12 18 0 9 13

Abschluss an einer Fachhochschule 14 5 0 13 13 22 0 9 17 9 11

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 11 11 43 13 50 22 29 9 17 12 16

Promotion 0 2 14 4 0 11 12 9 0 0 4

Habilitation 4 0 0 0 13 0 0 0 0 0 0

Keinen beruflichen Abschluss 0 2 0 4 0 11 6 0 0 3 4

Nicht bekannt 0 2 0 0 0 0 0 9 0 6 2

Sonstiges 7 3 0 0 0 0 6 0 0 3 2

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 7 5 0 0 0 0 0 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 61 7 24 8 9 17 11 6 34 438

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 247 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Teil A) (Prozent)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Lehre oder Facharbeiterabschluss 34 48 29 20 13 22 47 45 67 53 41

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 28 19 0 44 50 11 24 18 0 25 23

Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin 0 3 14 0 0 11 0 0 0 0 2

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 0 0 14 0 0 0 6 0 0 0 1

Abschluss an einer Fachhochschule 14 5 0 8 13 11 0 18 17 0 6

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 17 10 43 24 25 22 24 18 17 16 17

Promotion 0 3 0 0 0 11 0 0 0 0 2

Keinen beruflichen Abschluss 0 8 0 4 0 11 0 0 0 3 5

Nicht bekannt 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Sonstiges 7 3 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 7 25 8 9 17 11 6 32 439

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 248 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. 1,6 1,8 1,6 1,7 2,1 1,8 1,8 1,7 1,7 1,9 1,8

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern. 1,4 1,8 1,6 1,7 2,3 1,8 1,7 1,7 2,0 2,0 1,8

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. 1,6 1,9 1,6 1,8 2,3 1,7 1,8 1,8 2,0 2,0 1,8

Anzahl 29 63 7 25 8 9 18 12 7 34 448

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 249 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.

Hoch (Werte 1 und 2) 93 81 100 88 63 100 94 92 100 88 90

Teils, teils (Wert 3) 7 19 0 12 38 0 0 8 0 9 9

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 6 0 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 7 25 8 9 18 12 7 34 448

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.

Hoch (Werte 1 und 2) 100 86 100 92 63 89 89 100 86 88 91

Teils, teils (Wert 3) 0 14 0 8 25 11 11 0 14 9 9

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 13 0 0 0 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 63 7 25 8 9 18 11 7 34 446

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Hoch (Werte 1 und 2) 93 83 100 92 63 100 89 92 86 88 89

Teils, teils (Wert 3) 7 16 0 4 25 0 11 8 14 12 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 0 4 13 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 7 25 8 9 18 12 7 34 448

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 250 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert 3,0 3,1 3,1 2,9 3,4 2,7 3,2 3,1 3,0 3,0 3,1

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen 2,4 2,7 3,0 2,6 2,9 1,7 2,2 2,6 2,3 2,9 2,6

Ich bin bequem, neige zur Faulheit 3,6 3,6 3,7 3,7 3,8 4,1 3,8 4,0 3,7 3,3 3,6

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen 2,9 3,0 3,0 3,0 2,8 3,2 3,2 2,6 2,8 2,8 2,9

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse 2,4 2,5 2,9 3,3 4,0 2,4 2,8 2,8 3,6 2,7 2,9

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig 2,3 2,5 2,1 2,4 2,5 2,3 2,1 2,4 2,1 2,6 2,3

Ich neige dazu, andere zu kritisieren 3,6 3,2 2,6 3,4 3,5 3,3 3,4 3,4 3,3 3,4 3,2

Ich erledige Aufgaben gründlich 1,5 1,7 1,7 1,6 1,8 1,6 1,8 1,6 1,6 1,8 1,7

Ich werde leicht nervös und unsicher 3,3 3,2 3,7 3,2 2,9 3,1 3,2 3,2 2,7 3,4 3,3

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll 3,1 2,8 1,8 2,1 2,3 2,3 2,8 2,6 2,1 2,9 2,5

Anzahl 29 61 7 25 8 9 17 11 7 32 438

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 251 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert

Trifft zu (Werte 1 und 2) 34 38 57 40 0 56 35 27 14 31 33

Teils, teils (Wert 3) 28 21 0 36 75 22 29 36 71 38 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 38 41 43 24 25 22 35 36 14 31 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 61 7 25 8 9 17 11 7 32 438

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 66 47 43 48 38 89 71 45 57 31 51

Teils, teils (Wert 3) 17 33 29 36 38 0 29 45 43 44 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 20 29 16 25 11 0 9 0 25 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 60 7 25 8 9 17 11 7 32 436

Ich bin bequem, neige zur Faulheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 16 14 16 25 0 12 18 0 28 17

Teils, teils (Wert 3) 21 30 29 24 13 11 24 0 43 25 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 62 54 57 60 63 89 65 82 57 47 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 61 7 25 8 9 17 11 7 32 438

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 34 32 43 36 38 33 18 36 50 41 35

Teils, teils (Wert 3) 34 35 29 28 38 11 41 36 33 34 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 31 33 29 36 25 56 41 27 17 25 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 60 7 25 8 9 17 11 6 32 436

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 59 61 43 28 13 56 53 55 29 50 45

Teils, teils (Wert 3) 17 16 14 20 13 22 6 18 0 31 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 24 23 43 52 75 22 41 27 71 19 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 61 7 25 8 9 17 11 7 32 438

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2) 62 53 71 48 38 56 65 55 71 53 62

Teils, teils (Wert 3) 28 32 14 44 63 33 35 45 29 28 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 15 14 8 0 11 0 0 0 19 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 60 7 25 8 9 17 11 7 32 437

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 14 21 43 12 13 11 12 0 0 22 21

Teils, teils (Wert 3) 34 44 43 44 25 44 35 64 71 25 40

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 52 34 14 44 63 44 53 36 29 53 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 61 7 25 8 9 17 11 7 32 438

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 100 92 86 96 88 89 88 91 100 84 89

Teils, teils (Wert 3) 0 7 14 4 13 11 12 9 0 13 9

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 61 7 25 8 9 17 11 7 32 438

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2) 31 22 14 32 38 22 29 45 43 13 24

Teils, teils (Wert 3) 21 45 14 24 38 56 35 0 43 44 33

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 48 33 71 44 25 22 35 55 14 44 43

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 60 7 25 8 9 17 11 7 32 437

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 24 38 83 68 63 44 29 45 57 38 48

Teils, teils (Wert 3) 45 37 0 28 25 56 47 27 43 34 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 31 25 17 4 13 0 24 27 0 28 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 60 6 25 8 9 17 11 7 32 434

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 252 Soziale Aktivitäten nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 76 69 71 64 63 67 65 73 43 66 63

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 14 5 29 8 13 22 6 9 14 16 13

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein ) 21 19 14 16 25 22 24 18 14 25 19

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 0 7 0 4 13 11 0 27 29 3 11

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 7 0 0 0 0 11 0 0 0 0 4

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 10 8 0 4 13 0 12 9 14 22 10

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 0 0 0 4 13 0 6 0 0 3 3

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 7 5 0 0 0 0 0 0 14 6 7

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 3 0 0 4 13 0 0 0 0 13 5

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 7 3 0 4 13 0 0 0 0 16 7

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 0 2 0 0 13 0 0 0 0 3 3

Nein, in keinem dieser Bereiche 14 22 14 24 25 22 29 18 43 22 23

Gesamt 159 141 129 132 200 156 141 155 171 194 168

Anzahl 29 59 7 25 8 9 17 11 7 32 435

Frage H15: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich in einem oder mehreren der folgenden Bereiche außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt? Kernfrage.

Tabelle 253 Ehrenamtliche soziale Aktivitäten nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die sich außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt haben)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Ehrenamtliche soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 38 43 17 21 33 33 33 33 / 36 31

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 8 0 0 0 0 17 8 11 / 16 7

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein) 8 13 17 0 33 17 0 11 / 12 10

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 0 4 0 0 0 17 0 33 / 4 10

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 8 0 0 0 0 17 0 0 / 0 3

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 13 11 0 5 17 0 17 11 / 24 12

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 0 0 0 5 0 0 8 0 / 0 2

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 8 7 0 0 0 0 0 0 / 8 7

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 0 0 0 5 17 0 0 0 / 8 3

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 8 4 0 5 17 0 0 0 / 12 8

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 0 2 0 0 0 0 0 0 / 4 2

Nein, in keinem dieser Bereiche 33 41 67 58 50 50 50 22 / 28 40

Gesamt 125 126 100 100 167 150 117 122 / 152 135

Anzahl 24 46 6 19 6 6 12 9 4 25 329

Frage H16: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie in den genannten Bereichen auch Aufgaben oder Arbeiten übernommen, die Sie freiwillig oder ehrenamtlich ausüben? Kernfrage.

# I. Kommentare/Anregungen

Tabelle 254 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil A) (arithmetischer Mittelwert)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Verständlichkeit der Formulierungen 1,9 2,0 2,3 2,2 1,9 1,7 1,8 2,2 2,1 2,1 2,0

Länge des Fragebogens 3,8 4,1 4,1 3,9 4,1 4,2 4,1 4,3 4,7 4,1 4,0

Übersichtlichkeit des Fragebogens 2,2 2,6 2,9 2,1 2,4 2,9 2,8 3,1 3,6 2,8 2,6

Bezug zum eigenen Studienfach 2,3 2,5 2,9 2,6 3,3 2,1 2,3 3,0 2,6 2,5 2,5

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium 2,5 2,4 2,4 3,0 3,1 2,2 2,4 2,8 2,6 2,5 2,5

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können 2,8 2,6 2,4 3,0 3,1 2,4 2,4 3,1 3,0 2,7 2,6

Anzahl 29 64 8 25 8 9 17 12 7 36 455

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 255 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Verständlichkeit der Formulierungen

Gut (Werte 1 und 2) 83 84 71 60 75 89 88 58 57 76 79

Teils, teils (Wert 3) 14 10 29 36 13 11 6 42 43 18 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 6 0 4 13 0 6 0 0 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 7 25 8 9 17 12 7 34 450

Länge des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 7 8 0 12 0 11 12 0 0 6 7

Teils, teils (Wert 3) 24 14 38 20 25 11 6 25 0 11 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 69 78 63 68 75 78 82 75 100 83 73

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 64 8 25 8 9 17 12 7 36 455

Übersichtlichkeit des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 62 50 57 76 75 44 41 33 14 41 52

Teils, teils (Wert 3) 31 28 14 20 13 22 35 33 29 38 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 7 22 29 4 13 33 24 33 57 21 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 64 7 25 8 9 17 12 7 34 451

Bezug zum eigenen Studienfach

Gut (Werte 1 und 2) 61 50 43 56 13 78 53 25 57 48 52

Teils, teils (Wert 3) 32 39 43 28 50 22 41 50 29 42 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 7 11 14 16 38 0 6 25 14 9 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 64 7 25 8 9 17 12 7 33 449

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium

Gut (Werte 1 und 2) 54 59 57 44 25 67 47 33 43 48 52

Teils, teils (Wert 3) 32 33 43 20 38 33 53 42 57 42 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 14 8 0 36 38 0 0 25 0 9 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 63 7 25 8 9 17 12 7 33 446

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2) 45 46 43 32 13 44 59 25 14 34 44

Teils, teils (Wert 3) 34 41 57 40 63 44 24 42 71 59 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 21 13 0 28 25 11 18 33 14 6 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 63 7 25 8 9 17 12 7 32 447

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

# K. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Tabelle 256 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil A) (Prozent; Mehrfachnennungen)

B3 B4 B5 E1 E2 I1 I4 M1 M2 Ö1 Ges

Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 44 19 0 36 25 56 33 73 17 37 34

Einladung zu Festlichkeiten und Events 52 40 14 12 50 22 44 73 50 19 41

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 44 34 29 44 38 44 39 64 50 19 40

Teilnahme am Absolventennetzwerk 68 40 14 12 13 44 61 55 67 26 41

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 44 26 14 52 50 22 17 55 0 48 34

Kontakte zu Lehrenden 36 26 29 24 50 56 11 36 50 30 34

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 56 50 29 32 75 67 33 55 67 22 50

Nichts davon 4 16 43 24 13 11 11 0 17 26 14

Sonstige Kontakte 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 348 252 171 236 313 322 250 409 317 226 290

Anzahl 25 58 7 25 8 9 18 11 6 27 415

Frage K1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.