



HOCHSCHULE OSNABRÜCK

University of Applied Sciences

FAKULTÄT WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

Bachelorstudiengang Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie

Bachelorarbeit

Thema: Inventarisierung der Assessmentinstrumente des physiotherapeutischen Bewegungslabors der Hochschule Osnabrück

Erstprüfer: Herr Prof. Dr. Herman Josef Maria von Piekartz

Zweitprüfer: Herr Dirk Möller (M.Sc., OMT)

Bearbeiter: Paul Brodjanac

Matrikelnr.: 488128

Ausgabedatum: 07.11.2014

Abgabedatum (nach Verlängerung): 16.01.2015

Zusammenfassung

Hintergrund: Zunehmend wird von Kostenträgern, Therapeuten und Patienten ein Nachweis des physiotherapeutischen Interventionserfolges gefordert. Aufgrund dessen sowie zu Forschungszwecken wurde am *Standort Elbestraße* der Hochschule Osnabrück ein physiotherapeutisches Bewegungslabor eingerichtet. Dieses verfügt über eine Vielzahl von diagnostischen Assessments, deren Einsatzgebiet und Gütekriterien bisher nicht katalogisiert erfasst wurden.

Zielsetzung: Ziel dieser Arbeit ist die systematische Aufzählung und Vorstellung von 16 innerhalb des physiotherapeutischen Bewegungslabors zugänglichen Assessments. Anhand von recherchiertem Studienmaterial wurden diese im Hinblick auf die Erfüllung bestimmter Gütekriterien untersucht. Weiterhin stellt diese Arbeit die Grundlage für eine katalogisierte Bestandsaufnahme des physiotherapeutischen Bewegungslabors der Hochschule Osnabrück dar.

Vorgehen: Mithilfe von digitaler und analoger Literaturrecherche wurden 16 Assessments auf die Gütekriterien *Praktikabilität*, *Validität*, *Reliabilität* und *Responsivität* hin untersucht. Als Basis für die digitale Recherche diente dabei die medizinisch-wissenschaftliche Datenbank *PubMed*.

Ergebnisse: Es konnten 15 Assessments bedingt erfolgreich im Hinblick auf die Gütekriterien evaluiert werden. Für eines der ursprünglich 16 untersuchten Assessments lieferte die Literaturrecherche keine Ergebnisse. Aus der allgemeinen Recherche wurde zudem ersichtlich, dass eine ausreichende Schulung im Umgang mit den Assessments maßgebliche Voraussetzung ist, um reliable und valide Ergebnisse generieren zu können.

Weiterhin wurde ermittelt, dass bezüglich des Gütekriteriums Responsivität keine adäquaten Ergebnisse vorlagen. Deshalb wird für zukünftige Evaluierungen von Assessments ein abgewandeltes Vorgehen empfohlen.

Abstract

Background: The increasing importance of preferably standardised assessment systems is generally recognised. The number of assessment systems on offer is constantly growing. To ensure that the systems can be applied correctly, it is necessary to have knowledge of the scientific quality criteria related to these assessments.

Objective: The aim of this work is the systematic enumeration and presentation of 16 assessments, which are accessible at the physiotherapeutic movement laboratory at *Osnabrück University of Applied Sciences*. Based on researched study material, the assessments were examined towards the fulfilling of certain quality criteria. Furthermore this work represents the basis for an inventory catalogue.

Method: By use of digital and analogue literature research relevant study material for 16 assessments was analysed. The assessments were examined towards the fulfilling of the predetermined quality criteria *practicability, reliability, validity* and *responsivity*. The basis for the digital research was the medical and scientific database *PubMed*.

Results: 15 of initially 16 predetermined assessments were, to a greater or lesser extent, successfully evaluated in respect of the aforementioned quality criteria. For one assessment the literature research did not yield any results. For the quality criterion *responsivity* no appropriate results were available, accordingly a modified procedure for future evaluation studies is recommended. Furthermore it became evident during general research that adequate training in the use of specific assessments is essential to generate reliable and valid results.