



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**Studienordnung
für den internationalen ERASMUS MUNDUS Masterstudiengang
Research and Innovation in Higher Education (M.Sc.)**

Neufassung

*Beschlossen vom Fakultätsrat der Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften am 08.10.2025,
genehmigt vom Präsidium am 29.10.2025, veröffentlicht am 03.11.2025*

§ 1

Verweis auf weitere Regelungen

¹Diese Studienordnung enthält die verbindlichen wesentlichen Regelungen für ein ordnungsgemäßes Studium des internationalen ERASMUS MUNDUS Masterstudiengangs Research and Innovation in Higher Education in Verbindung mit dem Besonderen Teil der Prüfungsordnung dieses Studiengangs sowie dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung der Hochschule Osnabrück. ²Sie legt Aufbau und Inhalt des Studiengangs verbindlich fest, insbesondere die Modulbezeichnungen, deren Semesterlage, die Anzahl der Prüfungsleistungen, die zur Auswahl stehenden Prüfungsarten und die Leistungspunkte.

§ 2

Art und Umfang der Prüfungen

Art und Anzahl der benoteten und unbenoteten Prüfungsleistungen sowie die zugehörigen Prüfungsanforderungen für Studierende an der Hochschule Osnabrück sind in der Anlage 1 dieser Ordnung aufgeführt.

§ 3

Übergangsregelungen

¹Studierende, die bis zum Wintersemester 2025/2026 immatrikuliert wurden, können nach der bisher gültigen Prüfungs- und Studienordnung bis zum Ablauf des Sommersemesters 2027 ihren Abschluss erwerben. ²Auf Antrag ist ein Wechsel in diese Prüfungs- und Studienordnung möglich, wobei die Prüfungsleistungen nur sukzessive ab dem Sommersemester 2026 nach Studienverlaufsplan angeboten werden. ³Der Antrag ist spätestens einen Monat vor Semesterende für das Folgesemester schriftlich beim Studierendensekretariat zu stellen. ⁴Nach Ablauf der Übergangsfrist werden die Studierenden automatisch auf diese Prüfungs- und Studienordnung übertragen. ⁵Für gemäß § 6 NHZG (Niedersächsisches Hochschulzulassungsgesetz) in höhere Fachsemester immatrikulierte Studierende ist diejenige Studien- und Prüfungsordnung gültig, die für Studierende gilt, die sich nach regulärem Studienverlaufsplan der Regelstudienzeit in diesem Fachsemester befinden und kein Antragsrecht wahrgenommen haben.

§ 4

Inkrafttreten

¹Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Amtsblatt der Hochschule Osnabrück mit Wirkung zum Sommersemester 2026 in Kraft. ²Die Studienordnung vom 18.11.2019 tritt für diesen Studiengang nach Ablauf der Übergangsfrist außer Kraft.



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**Anlage zur Studienordnung
für den internationalen ERASMUS MUNDUS Masterstudiengang
Research and Innovation in Higher Education (M.Sc.)**

Anlage 1

Gesamtübersicht der Module und zugehöriger Prüfungsleistungen für den Masterstudiengang Research and Innovation in Higher Education (M.Sc.)

Module		Se- mes- ter	ECTS- Punkte	Leistung	
				Anzahl	Art
Universität für Weiterbildung Krems, Austria					
Systems in Transition 1	1	5	1	PL	
Higher Education Governance and Management	1	5	1	PL	
Theories of Higher Education, Research and Innovation	1	5	1	PL	
Learning and Teaching in Higher Education	1	5	1	PL	
Mission-Driven Institutional Management	1	5	1	PL	
Research Methods 1	1	5	1	PL	
Tampere University, Finland					
Systems in Transition 2	2	5	1	PL	
Organisation Theory in Higher Education and Innovation	2	5	1	PL	
Higher Education and Societal Challenges	2	5	1	PL	
Financial Management and Funding in Higher Education	2	5	1	PL	
Entrepreneurship, Innovation and Education	2	5	1	PL	
Research Methods 2	2	5	1	PL	
Internship	2	10	1	PL (PSC)	
Specialisation Asia (zu wählen 1 aus 2)					
Specialisation Asia 1, Beijing Normal University, China					
Systems in Transition 3	3	5	1	PL	
Educational Planning: Theory and Practice	3	5	1	PL	
Comparative Perspectives on Higher Education Reforms	3	5	1	PL	
or					
Specialisation Asia 2, Thapar Institute of Engineering and Technology, India					
Systems in Transition 3	3	5	1	PL	
Social and Commercial Entrepreneurship	3	5	1	PL	
Designing for Sustainability Education	3	5	1	PL	
Specialisation Europe (zu wählen 1 aus 5)					
Specialisation 3 „Research Management and Digital Transformation“, Tampere University, Finland					

	Research and Transfer Management	3	5	1	PL
	Digital Transformation of Higher Education and Research	3	5	1	PL
oder					
	Specialisation 4 „Leadership and Management“, Osnabrück University of Applied Sciences, Germany				
	Leadership and Change	3	5	1	PL (R)
	Strategies and Transformation in Practice	3	5	1	PL (PR)
oder					
	Specialisation 5 „Institutional Research“, Universität für Weiterbildung Krems, Austria				
	Designing Institutional Research Studies	3	5	1	PL
	Institutional Research and Strategic Foresight	3	5	1	PL
oder					
	Specialisation 6 „Learning and Teaching“, die Eötvös Loránd University, Hungary				
	Programme Design, Delivery and Assessment	3	5	1	PL
	Innovation in Learning and Teaching in Higher Education	3	5	1	PL
oder					
	Specialisation 7 „Policy Analysis“, University of Aveiro, Portugal				
	Innovation, Science & Technology Policies	3	6	1	PL
	Higher Education and Science Policy Analysis	3	4	1	PL
	Master Thesis	4	25	1	SAA und KQ
120 ECTS gesamt					

Erklärung:

PSC	Projektbericht, schriftlich
PL	Prüfungsleistung, benotet
PR	Präsentation
R	Referat
SAA und KQ	Studienabschlussarbeit und Kolloquium