

Fakultät Management, Kultur und Technik Institut für Duale Studiengänge

# Studienordnung für den ausbildungsintegrierenden, dualen Bachelorstudiengang

Pflege (B.Sc.)

beschlossen vom Präsidium am 28.11.2012 nach Anhörung des Fakultätsrates am 10.10.2012, veröffentlicht am 19.12.2012.

## § 1 Verweis auf weitere Regelungen

Mit dieser Studienordnung sind weitere Ordnungen zu beachten:

- Allgemeiner Teil der Prüfungsordnung der Hochschule Osnabrück,
- Besonderer Teil der Prüfungsordnung für das Bachelorprogramm Pflege (dual),
- Ordnung über den Nachweis zusätzlicher Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang.

### § 2 Art und Umfang der Prüfungen

- (1) Art und Anzahl der Prüfungsleistungen und studienbegleitenden Leistungsnachweise sowie die zugehörigen Prüfungsanforderungen des 1. Studienabschnitts sind in der Anlage 1 festgelegt.
- (2) Art und Anzahl der Prüfungsleistungen und studienbegleitenden Leistungsnachweise sowie die zugehörigen Prüfungsanforderungen des zweiten Studienabschnitts sind in der jeweiligen Anlage 2 festgelegt.

# § 3 Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung durch die Stiftung Fachhochschule Osnabrück in Kraft.

**Anlage 1a**Studienverlaufsplan im Bachelorstudiengang "Pflege (dual)"

| Modul  | Semester |    |    |    |    |    |    |    |               | Prüfungsart         |          |
|--|----------|----|----|----|----|----|----|----|---------------|---------------------|----------|
|  | 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | ngspu<br>nkte | PL                  | LN       |
| Fokus Gesundsein   | PM       |    |    |    |    |    |    |    | 5             | K1 +<br>Ass/R*      |          |
| Pflege als Profession  | PM       |    |    |    |    |    |    |    | 5             | M/K1 +<br>Ass/R*    |          |
| Schlüsselqualifikationen für das Berufsfeld Pflege               | PM       |    |    |    |    |    |    |    | 5             |                     | H/K1/R/F |
| Lebensphasen verstehen   | PM       |    |    |    |    |    |    |    | 5             | M/H/K1+<br>Ass*     |          |
| Einführung in das Recht im<br>Gesundheitswesen                   |          | РМ |    |    |    |    |    |    | 5             | M/K2*               |          |
| Systematisierung der Pflegepraxis / Pflegeprozessmethode         |          | PM |    |    |    |    |    |    | 5             | H/R/PB*             |          |
| Englisch (Fachsprache Pflege) /<br>CEF B1/B2                     |          | PM |    |    |    |    |    |    | 5             | M/H/P/K<br>1***+Ass |          |
| Lebensverhältnisse gestalten                                     |          | PM |    |    |    |    |    |    | 5             | H/PB/P*             |          |
| Praxislernen 1 / Pflegeprozessmethode                            |          | PM |    |    |    |    |    |    | 5             |                     | PraxB/P* |
| Pflegeklienten in der Gesellschaft verstehen                     |          |    | PM |    |    |    |    |    | 5             | M/H/R*              |          |
| Systematisierung der Pflegepraxis / Pflegeorganisation           |          |    | PM |    |    |    |    |    | 5             | H/K2/R*             |          |
| Soziale Kommunikation und Interaktion in der Pflegepraxis        |          |    | PM |    |    |    |    |    | 5             | H/R/P*              |          |
| Pflegeberatung   |          |    | PM |    |    |    |    |    | 5             | H/R*                |          |
| Praxislernen 2 / Pflegeberatung                                  |          |    | PM |    |    |    |    |    | 5             |                     | PraxB/P* |
| Chronisch Kranksein verstehen                                    |          |    |    | PM |    |    |    |    | 5             | H/R/PB*             |          |
| Pflege von Menschen mit Behinderung                              |          |    |    | PM |    |    |    |    | 5             | M/K1/K2*            |          |
| Gesundheitsökonomie und Pflegemanagement                         |          |    |    | PM |    |    |    |    | 5             | H/K2/R/P            |          |
| Praxislemen 3 / Pflegebegleitung                                 |          |    |    | PM |    |    |    |    | 5             |                     | PraxB/P* |
| Qualität bestimmen und entwickeln                                |          |    |    |    | PM |    |    |    | 5             | K2                  |          |
| Grundlagen der Pflegeinformatik                                  |          |    |    |    | PM |    |    |    | 5             | H/K2*               |          |
| Grundlagen des Pflege- und<br>Gesundheitsrechts                  |          |    |    |    | РМ |    |    |    | 5             | M/K2*               |          |
| Organisationsentwicklung / Interkollegiale<br>Mitarbeiterführung |          |    |    |    | РМ |    |    |    | 5             | H/R/P*              |          |
| Pflegeforschung verstehen und Grundlagen der Statistik           |          |    |    |    |    | РМ |    |    | 5             | K2                  |          |
| Projektentwicklung in der Pflegepraxis                           |          |    |    |    |    | РМ |    |    | 5             |                     | R/P*     |
| Praxisprojekt in der Pflege                                      |          |    |    |    |    | РМ |    |    | 18            |                     | PraxB*P  |
| Langfristige Versorgungsgestaltung und Rehabilitation            |          |    |    |    |    |    | PM |    | 5             | H/R*                |          |
| Pflege von Menschen in somatischen Krisensituationen             |          |    |    |    |    |    | PM |    | 5             | M/H/R*              |          |
| Pflege von Menschen in psychischen Krisensituationen             |          |    |    |    |    |    | PM |    | 5             | M/H/K2*             |          |
| Praxislernen 4 / Pflegespezifik                                  |          |    |    |    |    |    | PM |    | 5             |                     | PraxB/P  |
| Familienorientierte Pflege                                       |          |    |    |    |    |    |    | PM | 5             | H/K2/R*             |          |

| Modul                             | Semester |   |   |   |   |   |   |    | Leistu        | Prüfungsart |    |
|-----------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|----|---------------|-------------|----|
|                                   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | ngspu<br>nkte | PL          | LN |
| Multiperspektivische Fallanalysen |          |   |   |   |   |   |   | РМ | 5             | H/R/P*      |    |
| Bachelorarbeit                    |          |   |   |   |   |   |   | PM | 12            | BA + M      |    |
| Gesamt                            |          |   |   |   |   |   |   |    | 180           |             |    |

### Legende:

nach Wahl der Prüferin / des Prüfers

\*) \*\*) Um im Modul Englisch 3 zur Prüfung zugelassen werden zu können muss entweder die Zulassung über den Einstufungstest erworben worden sein oder das Niveau Englisch 2 bestanden sein.

\*\*\*) K1 (50 % der Modulnote) kann durch zwei Kurztests im Umfang von je 30 Minuten ersetzt werden. In diesem Fall ergeben die beiden Kurztests die 50 % der Modulnote. Die zweiten 50 % der Note ergeben sich aus der mündlichen Prüfung bzw. dem Referat/der Präsentation.

Ass. Assignment(s) Bachelorarbeit BAΗ Hausarbeit K1 1-stündige Klausur 2-stündige Klausur K2 LN Leistungsnachweis M Mündliche Prüfung P Präsentation PΒ Projektbericht PL Prüfungsleistung PraxB Praxisbericht R Referat

Hinweis: Eine K2 kann durch eine K1 plus Assignment(s) ersetzt werden. Als Assignment(s) ist jede gültige Prüfungsform zulässig.