|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seitenrand: 3 cm;3 cm; 3 cm; 3 cm : 7 Tabs = Einzug auf 7; erster Tab auf 8 | | |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik | | |
|  | | |
| Absolventenbefragung 2019 | | |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 | | |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. WiSo nach Studienfach (Teil B) | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | KOAB-Tabellenband Nr. 18/osnabrueck\_hs/02(04)\_00b | |
|  | |  |



|  |
| --- |
| Koordinierende Organisation |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
| KOAB |
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). |
|  |
| Kontakt |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  Universitätsplatz 12 34127 Kassel  E-Mail: koab@istat.de |
|  |
| Web |
| *ISTAT*: *www.istat.de*  Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen *http://www.istat.de/de/koab\_a.html* |

|  |
| --- |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolventenbefragung 2019 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. WiSo nach Studienfach (Teil B) |
|  |

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  
Universitätsplatz 12  
34127 Kassel

# Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2017 bereits mehr als 450.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

* Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
* Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
* Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
* Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
* Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
* Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2017 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

# Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert\*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

# Absolventenbefragung 2019 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017) im Überblick

## Projektname

* Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Zentrale Themen

* Verbleib nach Studienabschluss;
* Beschäftigungssuche;
* Beschäftigungsbedingungen;
* Berufserfolg;
* Berufliche Tätigkeit;
* Retrospektive Bewertung des Studiums;
* Individuelle Studienvoraussetzungen;
* Soziale Herkunft / Diversity.

## Methode

* Schriftliche standardisierte Befragung;
* Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen (Verwendung des Absolventenpanel(AP)-Fragebogens);
* Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
* individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
* zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2017 einen Abschluss erworben haben.

## Grundgesamtheit

* Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2017  
  (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017;  
  Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2016 bis August 2017).

## Durchführung der Befragung

* In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
* Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2018 bis Februar 2019;
* Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
* Zielpopulation: 145.355 Absolvent\*innen von 55 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2016/17 und im Sommersemester 2017;
* Adressqualität: 136.787 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
* Brutto-Rücklauf: 48.280 (unkorrigiert);
* Antwortquote: 38 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

# Erläuterung der Ergebnisdarstellung

## Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

## Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

Fachhochschule Universität Gesamt

Beruflicher Abschluss vor dem Studium

Ja 55 16 21

Nein 45 84 79

Gesamt 100 100 100

Anzahl 4.665 27.457 32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

## Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2017 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017; Fachhochschulen: September 2016 bis August 2017) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

## Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

## Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

# Legende

Studienfach (Teil B)

|  |  |
| --- | --- |
| Ö2 | Öffentliches Management (n = 24) |
| P1 | Pflege (dual) - WiSo (n = 14) |
| P2 | Pflegemanagement (n = 15) |
| P3 | Pflegewissenschaft (n = 21) |
| P4 | Public Management (n = 10) |
| S1 | Soziale Arbeit (n = 51) |
| W1 | Wirtschaftspsychologie (n = 43) |
| W2 | Wirtschaftsrecht (n = 32) |
| SON | Sonstiges (n = 64) |
| Ges | Gesamt (n = 530) |

# Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|  |  |
| --- | --- |
| A01 Weibliches Geschlecht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen weiblichen Geschlechts in Prozent |
| Frage | Was ist Ihr Geschlecht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A02 Allgemeine Hochschulreife | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte |
| Frage | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A04 Berufsausbildung vor dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? |
| Anmerkung | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:  Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung), Promotion und Habilitation. |

|  |  |
| --- | --- |
| A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter) |

|  |  |
| --- | --- |
| A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss |
| Frage | In welchem Jahr sind Sie geboren? |
| Anmerkung | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

|  |  |
| --- | --- |
| A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage | Haben Sie Kinder (die mit Ihnen in einem Haushalt leben)? |

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

|  |  |
| --- | --- |
| B01 Fächergruppe | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? |
| Anmerkung | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes. |

|  |  |
| --- | --- |
| B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Wie viele Fachsemester - einschließlich Prüfungssemester - haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 abgeschlossen haben? |
| Anmerkung | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen. |

|  |  |
| --- | --- |
| B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? |

|  |  |
| --- | --- |
| B05 Praktikum im Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

|  |  |
| --- | --- |
| C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent | |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) | |
| Antwortoptionen | | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| C03 Auslandssemester während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antwort "Auslandssemester" |

|  |  |
| --- | --- |
| C04 Praktikum im Ausland während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum" |

|  |  |
| --- | --- |
| C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? |

|  |  |
| --- | --- |
| C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | a) Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht?  oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

|  |  |
| --- | --- |
| D01 Gute Ausstattung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) * Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D02 Gute Studienorganisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) * Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) * System und Organisation von Prüfungen (0,68) * Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) * Aufbau und Struktur des Studiums (0,53) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D03 Gute Lehrinhalte | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fachliche Qualität der Lehre (0,70) * Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) * Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) * Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) * Didaktische Qualität der Lehre (0,44) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Kontakte zu Lehrenden (0,76) * Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) * Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D05 Gute Methodenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) * Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) * Training von mündlicher Präsentation (0,65) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D06 Gute Praxisorientierung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) * Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) * Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) * Lehrende aus der Praxis (0,68) * Vorbereitung auf den Beruf (0,66) * Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) * Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D07 Gute Career-Aktivitäten | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) * Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) * Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) * Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) * Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D08 Gute Fremdsprachenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) * Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent |
| Erläuterung | Einzelvariable |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen. |

|  |  |
| --- | --- |
| E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

|  |  |
| --- | --- |
| F01 Eine Beschäftigung gesucht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage | Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt. |

|  |  |
| --- | --- |
| F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss. |
| Frage | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen. |

|  |  |
| --- | --- |
| F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten |
| Erläuterung | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage | Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| F04 Anzahl der Bewerbungen | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? |

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| G01 Erwerbsstatus | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

|  |  |
| --- | --- |
| G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten. |

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

|  |  |
| --- | --- |
| H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) |
| Anmerkung | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden. |

|  |  |
| --- | --- |
| H02 Unbefristet beschäftigt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? |

|  |  |
| --- | --- |
| H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent\*innen |
| Frage | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? |
| Erläuterung | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen. |

|  |  |
| --- | --- |
| H04 Personal- oder Budgetverantwortung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten "Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)" | |

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

|  |  |
| --- | --- |
| I01 Hohe Qualifikationsverwendung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:  "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";  "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

|  |  |
| --- | --- |
| I03 Niveauadäquate Beschäftigung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "niveauadäquat" zählen die Antwortoptionen, die ein höheres Hochschul-Abschlussniveau oder das gleiche Hochschul-Abschlussniveau als das Referenzstudium darstellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I05 Hohe Berufszufriedenheit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie alles in allem... mit Ihrer beruflichen Situation? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

|  |  |
| --- | --- |
| J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. |
| Anmerkung | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte". |

|  |  |
| --- | --- |
| J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? |
| Anmerkung | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International". |

|  |  |
| --- | --- |
| J03 Ökonomischer Sektor | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? |

|  |  |
| --- | --- |
| J04 Wirtschaftsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? |
| Anmerkung | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

|  |  |
| --- | --- |
| J05 Tätigkeitsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? |
| Anmerkung | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

# A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

**A01 Weibliches Geschlecht** 65 67 71 53 50 85 85 57 54 69

**A02 Allgemeine Hochschulreife** 54 86 33 33 80 45 79 72 67 68

**A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,8 2,7 2,4 2,5 2,4 2,2 1,7 2,7 2,4 2,3

**A04 Berufsausbildung vor dem Studium** 54 / 93 100 40 43 33 56 49 53

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss** 42 50 15 33 33 35 53 33 54 42

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 0 0 0 0 0 9 3

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren** 30 10 29 7 0 15 8 36 21 17

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 0 11 4

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)** 29 7 53 62 20 39 72 50 63 49

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)** 25,5 24,2 35,4 36,0 33,3 26,1 24,3 26,5 30,8 27,2

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss** 5 0 29 33 10 8 0 4 19 9

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 32 64 530

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

B01 Fächergruppe

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 100 0 0 0 100 100 100 100 80 78

Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften 0 100 100 100 0 0 0 0 20 22

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,3 1,7 1,9 1,9 1,8 1,9 1,5 2,1 2,0 2,0

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)** 6,8 8,0 6,8 7,3 6,3 6,3 6,9 7,0 7,3 6,6

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit** 54 100 87 90 10 78 33 53 52 58

**B05 Praktikum im Studium** 88 38 7 5 0 94 100 68 50 74

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 32 64 530

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 0 11 4

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 0 0 0 0 0 9 3

**C03 Auslandssemester während des Studiums** 4 25 0 0 0 6 37 7 31 21

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums** 4 0 0 0 0 2 0 0 5 4

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt** 9 67 0 0 0 14 39 10 42 27

Anzahl 24 14 15 20 10 51 43 32 64 529

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

**D01 Gute Ausstattung** 74 / 85 95 90 71 72 65 74 76

**D02 Gute Studienorganisation** 70 / 93 100 100 88 86 83 90 84

**D03 Gute Lehrinhalte** 52 / 73 95 70 80 72 72 76 68

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden** 39 / 60 95 80 81 72 66 73 67

**D05 Gute Methodenvermittlung** 65 / 47 95 80 63 91 52 59 60

**D07 Gute Career-Aktivitäten** 6 / 27 83 20 33 29 18 39 28

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung** 13 17 7 33 0 7 59 45 39 29

**D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium** 74 67 87 100 80 92 88 87 90 86

Anzahl 23 12 15 21 10 51 43 31 64 522

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

**E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 67 92 60 89 90 84 95 97 96 86

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen** 75 67 92 86 90 84 100 91 92 83

**E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 67 92 40 89 60 92 87 62 77 75

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen** 50 50 92 79 70 78 79 50 56 67

**E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss** 67 100 67 100 90 78 71 69 84 76

**E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen** 63 83 100 92 90 81 93 77 83 79

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 30 57 475

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

**F01 Eine Beschäftigung gesucht** 87 25 27 47 50 79 24 63 28 54

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat 15 / / 13 / 24 10 5 18 23

1 bis 3 Monate 55 / / 38 / 63 70 63 24 51

4 bis 6 Monate 20 / / 0 / 8 20 26 35 16

7 bis 12 Monate 10 / / 25 / 5 0 5 18 8

Mehr als 12 Monate 0 / / 25 / 0 0 0 6 2

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 2,7 / / 7,5 / 1,8 2,3 2,9 4,9 2,8

Standardabweichung 2,5 / / 7,8 / 2,1 1,8 2,3 5,1 3,6

Median 2,5 / / 5,0 / 1,0 2,0 2,0 4,0 2,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate) 7 13 67 40 100 6 35 9 75 36

1 bis 3 Monate 36 50 8 40 0 28 25 27 10 33

4 bis 6 Monate 36 13 17 0 0 6 20 23 3 10

7 bis 12 Monate 21 25 0 20 0 11 10 18 8 10

Mehr als 12 Monate 0 0 8 0 0 50 10 23 5 11

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 4,9 4,0 2,1 2,6 0,0 9,0 3,9 7,0 1,8 3,6

Standardabweichung 3,4 3,6 4,1 3,6 0,0 6,0 5,1 6,3 4,3 4,9

Median 5,0 2,5 0,0 1,0 0,0 12,0 1,0 6,0 0,0 1,0

Anzahl 23 12 15 19 10 50 41 30 60 497

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

G01 Erwerbsstatus

Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung) 87 27 100 56 100 48 32 71 62 66

Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 0 27 0 38 0 29 15 7 9 12

Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 9 36 0 6 0 15 51 21 19 18

Weder erwerbstätig noch in Ausbildung 4 9 0 0 0 8 2 0 10 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 11 14 16 10 48 41 28 58 478

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung) 91 64 100 88 100 67 39 79 62 73

Referendariat, Trainee, u.ä. 4 0 0 0 0 19 2 0 5 6

Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung 4 0 0 6 0 4 0 0 17 5

Gelegenheitsjob 4 9 0 0 10 6 10 4 3 5

Praktikum 0 0 0 0 0 2 2 4 3 2

Weiteres Studium (Master o.ä.) 9 64 0 44 0 25 66 29 31 28

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit 4 9 7 0 0 4 0 0 9 2

Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche 4 0 0 0 0 6 2 0 2 3

Sonstiges 4 9 7 6 20 2 7 0 2 4

Gesamt 126 155 114 144 130 135 129 114 138 129

Anzahl 23 11 14 16 10 48 41 28 58 478

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 89 43 91 54 100 52 68 87 79 78

**H02 Unbefristet beschäftigt** 64 57 92 87 90 31 58 83 77 70

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.023 / 4.001 3.661 3.594 2.758 3.268 3.488 3.996 3.226

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 36 0 46 31 30 14 32 21 26 28

Anzahl 22 7 13 16 10 36 26 24 43 396

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 94 / 91 71 100 63 100 95 89 90

**H02 Unbefristet beschäftigt** 60 / 92 88 90 43 77 90 87 76

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.047 / 4.001 3.576 3.594 3.001 3.398 3.520 3.962 3.256

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 35 / 46 44 30 19 33 25 29 32

Anzahl 20 3 13 9 10 21 13 20 35 310

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 33 86 54 88 60 72 46 54 58 50

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 83 86 100 87 80 94 83 71 89 86

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 70 57 77 69 40 89 96 71 76 74

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 57 71 62 63 40 53 63 58 53 56

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 50 71 62 57 60 79 78 88 74 68

Anzahl 21 7 13 16 10 37 26 24 45 395

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 37 / 54 78 60 77 46 55 58 49

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 88 / 100 75 80 95 83 75 89 86

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 72 / 77 56 40 90 100 65 78 74

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 63 / 62 67 40 59 67 60 56 58

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 50 / 62 63 60 85 91 85 79 67

Anzahl 19 3 13 9 10 22 13 20 36 309

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)** 32 50 75 50 70 14 55 63 57 48

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich 33 0 8 20 0 14 86 87 59 50

Öffentlicher Bereich 62 100 92 53 100 34 14 9 33 40

Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen) 5 0 0 27 0 51 0 4 8 10

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie 5 0 0 0 0 0 13 23 9 13

Dienstleistung 30 100 100 88 0 72 58 50 63 55

Bildung/Forschung 10 0 0 6 0 11 4 0 21 6

Sonstige 55 0 0 6 100 17 25 27 7 26

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung 0 0 0 13 0 0 5 0 8 3

Forschung, Entwicklung 0 0 0 0 0 3 5 0 3 1

Technische Tätigkeiten 0 0 0 0 0 0 0 0 13 2

Kaufmännische Tätigkeiten 75 29 67 31 88 3 86 85 55 63

Beratung, Betreuung, Gesundheit 0 57 25 50 0 82 0 0 13 22

Kommunikation, Kunst 6 0 0 0 0 0 5 0 3 2

Sonstige Tätigkeit 19 14 8 6 13 12 0 15 5 8

Anzahl 21 7 13 16 10 37 25 24 45 397

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

# A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Höchster Schulabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Höchster Schulabschluss

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) 54 86 33 33 80 45 79 72 67 68

Fachhochschulreife 38 14 40 38 20 45 16 25 22 25

Fachgebundene Hochschulreife 4 0 0 5 0 6 5 3 3 2

Fach- od. landesgebundene Fachhochschulreife 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Realschulabschluss 0 0 27 24 0 4 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 32 64 530

Frage A1: Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 12 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Art der Studienberechtigung

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen) 4 7 7 15 0 8 5 9 3 6

Gymnasium 50 79 33 20 70 29 65 53 61 56

Abendgymnasium 0 0 0 10 0 0 0 0 0 1

Kolleg 0 0 0 10 0 2 0 0 0 2

Berufsfachschule 17 0 0 20 0 22 0 3 9 9

Berufsoberschule 0 0 7 5 10 4 0 0 2 2

Fachoberschule 29 7 13 20 10 22 14 16 19 15

Fachgymnasium / berufliches Gymnasium 4 7 7 0 10 10 9 9 3 7

Kollegschule / Berufskolleg 4 0 7 0 0 8 7 6 6 5

Fachakademie / Fachschule (z. B. Fachwirt/in, staatl. geprüfte/r Betriebswirt/in, o. ä.) 0 0 7 5 0 4 0 0 3 2

Meisterschule 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Immaturenprüfung (fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung) 0 0 0 5 0 0 0 0 0 1

Erwerb der Studienberechtigung im Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 8 3

Sonstiges 0 0 20 5 10 0 0 3 0 2

Gesamt 108 100 100 115 110 108 100 100 114 109

Anzahl 24 14 15 20 10 51 43 32 64 529

Frage A2: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Kernfrage.

Tabelle 13 Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben)

SON Ges

Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule

Ja 0 17

Nein 100 83

Gesamt 100 100

Anzahl 5 18

Frage A3: Haben Sie Ihre Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule erworben? Kernfrage.

Tabelle 14 Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung

Arithmetischer Mittelwert 2.012 2.012 2.004 2.005 2.004 2.011 2.013 2.011 1.975 2.006

Standardabweichung 2 1 7 8 6 6 1 2 251 88

Median 2.012 2.012 2.005 2.006 2.007 2.013 2.013 2.011 2.010 2.012

Anzahl 23 14 14 20 10 48 43 31 63 516

Frage A4: Wann haben Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses

Sehr gut (1,0-1,5) 0 0 20 16 0 2 9 0 11 5

Gut (1,6-2,5) 21 21 20 26 60 72 88 20 43 52

Befriedigend (2,6-3,5) 75 79 53 53 40 24 2 77 43 40

Ausreichend (3,6-4,0) 4 0 7 5 0 2 0 3 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 15 19 10 50 43 30 63 519

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,8 2,7 2,4 2,5 2,4 2,2 1,7 2,7 2,4 2,3

Standardabweichung 0,5 0,5 0,8 0,9 0,3 0,5 0,3 0,5 0,6 0,6

Median 2,9 2,9 2,6 2,6 2,4 2,1 1,7 2,8 2,4 2,3

Frage A7: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Land des Erwerbs der Studienberechtigung

In Deutschland 100 100 100 100 100 100 100 100 89 96

In einem anderen Land 0 0 0 0 0 0 0 0 11 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 14 20 10 51 43 30 64 524

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung

Baden-Württemberg 0 0 7 0 0 4 0 0 2 1

Bayern 0 0 0 5 0 0 0 0 2 1

Berlin 0 0 0 0 0 2 0 0 0 1

Brandenburg 0 0 0 0 0 2 2 0 0 1

Bremen 0 7 7 0 0 6 0 0 2 2

Hamburg 8 0 0 0 0 0 2 0 2 1

Hessen 0 0 0 0 0 0 2 0 3 1

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 0 0 0 0 5 0 0 1

Niedersachsen 71 93 50 40 80 61 28 53 38 51

Nordrhein-Westfalen 17 0 29 40 20 20 53 43 33 30

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0

Saarland 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen 0 0 0 5 0 0 0 0 2 1

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 7 0 0 2 2 0 3 2

Thüringen 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 4 0 0 5 0 4 2 3 5 3

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 11 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 14 20 10 51 43 30 64 524

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 18 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Region des Erwerbs der Studienberechtigung

Hochschulstandort 29 64 21 10 40 33 5 23 22 23

Region der Hochschule 42 7 36 25 20 22 37 57 22 32

Deutschland 25 29 43 60 40 41 56 17 41 38

Deutschland, Region unbekannt 4 0 0 5 0 4 2 3 5 3

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 11 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 14 20 10 51 43 30 64 524

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Berufserfahrungen vor dem Studium

Ja 63 100 100 100 49 63 65 75 67

Nein 38 0 0 0 51 37 35 25 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 15 21 10 51 43 31 59 497

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium

1 bis 6 Monate 21 0 10 10 24 56 65 16 33

7 bis 12 Monate 29 0 5 10 32 19 25 18 17

13 bis 24 Monate 29 20 19 20 20 11 0 11 16

25 bis 36 Monate 21 7 0 10 8 7 5 2 8

Mehr als 36 Monate 0 73 67 50 16 7 5 52 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 15 21 10 25 27 20 44 327

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 16,9 98,4 96,9 79,6 38,2 12,4 9,9 71,7 37,1

Standardabweichung 11,0 74,7 94,5 78,4 80,6 13,4 16,5 95,4 61,4

Median 15,0 60,0 72,0 42,0 12,0 6,0 4,0 39,0 12,0

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 21 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium

Ja 54 93 100 40 43 33 56 49 53

Nein 46 7 0 60 57 67 44 51 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 15 21 10 51 43 32 59 498

Frage A10: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 1.845 2.004 2.005 / 1.900 2.012 2.012 1.933 1.985

Standardabweichung 580 8 8 / 474 1 2 386 226

Median 2.013 2.004 2.007 / 2.013 2.012 2.012 2.008 2.012

Anzahl 12 9 19 4 18 13 15 27 236

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 23 Abschlussnote des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Abschlussnote des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 3 2 2 / 2 10 2 2 3

Standardabweichung 2 1 1 / 0 28 1 1 9

Median 2 2 2 / 2 2 2 2 2

Anzahl 11 9 19 4 16 11 14 26 226

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 24 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium

1 In sehr hohem Maße 0 44 79 / 58 8 6 41 41

2 42 33 11 / 11 15 56 11 25

3 33 11 5 / 16 46 25 11 16

4 17 0 0 / 0 15 13 22 9

5 Gar nicht 8 11 5 / 16 15 0 15 9

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 12 9 19 4 19 13 16 27 239

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 42 78 89 / 68 23 63 52 66

Teils, teils (Wert 3) 33 11 5 / 16 46 25 11 16

Gering (Werte 4 und 5) 25 11 5 / 16 31 13 37 18

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,9 2,0 1,4 / 2,1 3,2 2,4 2,6 2,2

Standardabweichung 1,0 1,3 1,0 / 1,5 1,1 0,8 1,6 1,3

Median 3,0 2,0 1,0 / 1,0 3,0 2,0 2,0 2,0

Frage A12: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 25 Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

Ö2 P2 P3 SON Ges

Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / 2.008 2.007 2.008

Standardabweichung / / 8 9 7

Median / / 2.013 2.010 2.011

Anzahl 1 4 7 7 28

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 26 Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

Ö2 P2 P3 SON Ges

Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / 2 2 2

Standardabweichung / / 2 1 1

Median / / 1 2 2

Anzahl 1 4 7 6 27

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 27 Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung

Ja 33 33 63 / 42 15 13 30 36

Nein 67 67 37 / 58 85 88 70 64

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 12 9 19 4 19 13 16 27 239

Frage A16: Sind Ihnen aufgrund Ihrer beruflichen Vorbildung Kompetenzen auf das Studium angerechnet worden? Kernfrage.

# C. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 28 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Semester des Studienabschlusses

Wintersemester 2016/2017 13 7 73 67 50 10 21 22 28 25

Sommersemester 2017 88 93 27 33 50 90 79 78 72 75

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 32 64 530

Frage C: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Abschlussart

Bachelor of Science 0 100 0 0 0 0 100 0 20 21

Bachelor of Arts 100 0 100 100 0 100 0 0 34 57

Bachelor of Laws 0 0 0 0 0 0 0 78 0 5

Master of Laws 0 0 0 0 0 0 0 22 0 1

Master of Science 0 0 0 0 0 0 0 0 9 1

Master of Arts 0 0 0 0 0 0 0 0 16 11

Master of Business Administration 0 0 0 0 100 0 0 0 14 4

Master of Supply Chain Management 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 32 64 530

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 30 Studienfach nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Studienfach

Angewandte Volkswirtschaftslehre 0 0 0 0 0 0 0 0 14 2

Auditing, Finance and Taxation 0 0 0 0 0 0 0 0 9 1

Betriebliches Informationsmanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 9 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 0 0 0 0 0 0 0 8 1

Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6

Betriebswirtschaft und Management - WiSo 0 0 0 0 0 0 0 0 0 14

Business Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5

Ergotherapie, Physiotherapie (dual) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Hochschul- und Wissenschaftsmanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 14 2

International Business and Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

International Management 0 0 0 0 0 0 0 0 13 2

International Supply Chain Management 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1

Internationale Betriebswirtschaft und Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Management im Gesundheitswesen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Management in Nonprofit-Organisationen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Manuelle Therapie (OMT) 0 0 0 0 0 0 0 0 9 1

Midwifery 0 0 0 0 0 0 0 0 11 1

Öffentliche Verwaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8

Öffentliches Management 100 0 0 0 0 0 0 0 0 5

Pflege (dual) - WiSo 0 100 0 0 0 0 0 0 0 3

Pflegemanagement 0 0 100 0 0 0 0 0 0 3

Pflegewissenschaft 0 0 0 100 0 0 0 0 0 4

Public Management 0 0 0 0 100 0 0 0 0 2

Soziale Arbeit 0 0 0 0 0 100 0 0 0 10

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1

Wirtschaftspsychologie 0 0 0 0 0 0 100 0 0 8

Wirtschaftsrecht 0 0 0 0 0 0 0 100 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 32 64 530

Frage C: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Lehramtsstudium

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 32 64 530

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 32 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Studium auch an einer anderen Hochschule

Ja, in Deutschland 4 7 0 5 0 0 0 0 5 2

Ja, im Ausland 4 14 0 0 0 6 28 10 27 16

Nein 92 79 100 95 100 94 72 90 70 82

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 102 100

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 31 64 526

Frage C: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 33 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Sehr gut (1,00 - 1,44) 4 23 7 20 10 8 37 10 17 13

Gut (1,45 - 2,44) 54 77 87 65 90 82 63 50 65 71

Befriedigend (2,45 - 3,44) 42 0 7 15 0 10 0 40 17 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 15 20 10 49 43 30 63 520

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 1,7 1,9 1,9 1,8 1,9 1,5 2,1 2,0 2,0

Standardabweichung 0,4 0,3 0,4 0,5 0,3 0,4 0,2 0,5 0,5 0,4

Median 2,3 1,7 1,8 1,8 1,8 1,8 1,5 2,1 2,0 1,9

Frage C: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 34 Doppelabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Doppelabschluss

Ja 0 64 0 0 0 0 0 0 14 6

Nein 100 36 100 100 100 100 100 100 86 94

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 14 15 21 10 51 43 31 63 525

Frage B4: Handelte es sich um einen Doppelabschluss? Optionale Frage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Teilzeitstudium

Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 0 53 57 40 0 0 0 15 7

Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 4 13 19 10 0 2 0 25 7

Nein 96 33 24 50 100 98 100 59 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 15 21 10 51 43 32 59 497

Frage B5: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Anzahl der Fachsemester

1 bis 6 Semester 52 0 53 67 60 82 38 19 39 55

7 bis 8 Semester 43 100 47 28 30 16 60 71 42 37

9 bis 10 Semester 5 0 0 0 10 2 0 6 6 5

11 bis 12 Semester 0 0 0 0 0 0 0 0 9 2

13 bis 14 Semester 0 0 0 0 0 0 2 0 2 0

15 bis 16 Semester 0 0 0 0 0 0 0 3 2 0

Mehr als 16 Semester 0 0 0 6 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 13 15 18 10 49 42 31 64 515

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 6,8 8,0 6,8 7,3 6,3 6,3 6,9 7,0 7,3 6,6

Standardabweichung 0,9 0,0 0,9 4,4 1,8 0,7 1,2 2,5 2,4 1,9

Median 6,0 8,0 6,0 6,0 6,0 6,0 7,0 7,0 7,0 6,0

Frage B7: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Ja 54 100 73 90 10 78 33 53 52 57

Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert 0 0 13 0 0 0 0 0 0 1

Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert 46 0 13 10 90 22 67 47 48 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 15 21 10 51 43 32 64 525

Frage B8: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit

Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) 0 / / 0 0 0 7 0 2

Nicht bestandene Prüfungen 45 / / 0 45 0 33 16 19

Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur 0 / / 0 0 4 13 3 2

Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) 0 / / 0 0 0 7 0 1

Hohe Anforderungen im Studiengang 9 / / 33 0 4 13 10 9

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) 9 / / 0 0 4 7 3 5

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel 0 / / 0 0 0 20 0 6

Hochschulwechsel 0 / / 0 0 0 0 0 1

Abschlussarbeit 36 / / 22 27 18 33 48 30

Auslandsaufenthalt(e) 18 / / 0 18 32 0 6 22

Erwerbstätigkeit(en) 27 / / 56 27 14 53 42 30

Zusätzliche Praktika 9 / / 0 9 54 7 3 23

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) 9 / / 0 9 14 7 0 4

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) 18 / / 0 9 46 0 6 16

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule 0 / / 0 0 0 13 3 3

Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums 9 / / 0 9 11 13 3 6

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) 18 / / 0 18 7 27 26 17

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) 9 / / 11 18 0 7 26 11

Krankheit 0 / / 11 18 4 7 6 6

Sonstiges 0 / / 67 0 11 0 16 12

Gesamt 218 / / 200 209 221 267 219 224

Anzahl 11 2 2 9 11 28 15 31 216

Frage B9: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Kernfrage.

Tabelle 39 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Ja, Pflichtpraktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 75 15 0 0 0 90 93 32 38 55

Ja, freiwillige/s Praktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 13 0 7 5 0 6 60 16 8 22

Ja, Praxissemester. Dauer insgesamt in Monaten 33 31 0 0 0 6 16 42 14 21

Nein, kein Praktikum. 13 62 93 95 100 6 0 32 50 26

Gesamt 133 108 100 100 100 108 170 123 109 123

Anzahl 24 13 15 21 10 50 43 31 64 524

Frage B10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Interesse am Fach 1,8 1,2 1,4 1,3 1,5 1,4 1,2 1,5 1,4 1,5

Wunsch nach persönlicher Entfaltung 2,4 2,0 1,2 1,1 1,1 1,7 2,0 2,0 1,7 1,9

Wissenschaftliches Interesse 3,0 2,8 2,0 2,1 2,7 3,0 2,6 2,5 2,5 2,7

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt 2,0 2,2 1,4 1,9 1,5 2,6 2,2 1,5 1,7 1,8

Hohes Einkommen 2,7 2,9 1,9 3,0 1,9 4,0 2,4 2,0 2,4 2,5

Arbeitsplatzsicherheit 2,3 2,2 2,3 3,2 3,6 2,7 2,6 2,1 2,5 2,4

Guter Ruf der Hochschule 2,8 2,8 1,6 2,0 2,9 2,3 3,3 2,1 2,9 2,6

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,5 3,4 2,5 2,8 3,6 2,5 3,6 2,6 3,4 3,1

Streben nach einem angesehenen Beruf 2,8 2,8 2,4 2,9 2,4 3,6 2,4 2,0 2,7 2,6

Studieren gehört zur Familientradition 4,3 4,6 4,7 4,7 4,6 4,3 4,2 3,9 4,1 4,3

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich 4,4 4,5 4,7 4,5 5,0 4,6 4,5 4,3 4,5 4,5

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung 5,0 5,0 4,7 5,0 5,0 4,9 4,9 5,0 4,9 4,9

Persönliche Begabung und Kompetenzen 2,7 2,3 2,0 2,5 1,9 2,0 2,2 2,6 2,2 2,4

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden 3,5 3,2 4,7 4,5 4,6 3,4 3,6 4,1 3,8 3,8

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung 4,3 3,9 4,8 4,8 5,0 4,3 3,6 4,3 4,5 4,3

Fester Berufswunsch 3,3 2,7 2,9 3,2 3,7 2,4 2,9 3,2 3,0 2,9

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll 4,3 4,1 4,7 4,3 4,8 4,5 4,1 4,2 4,3 4,2

Studentenleben kennenlernen 3,6 3,7 4,6 4,3 4,9 3,5 3,2 3,6 4,0 3,6

Studienort 2,9 2,8 3,5 2,9 2,9 2,8 3,5 3,1 3,4 3,0

Anzahl 24 13 15 21 10 51 43 32 64 525

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Studienmotivation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Interesse am Fach

Trifft zu (Werte 1 und 2) 79 100 100 100 100 94 98 90 95 91

Teils, teils (Wert 3) 21 0 0 0 0 2 2 10 2 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 4 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 10 50 43 31 64 517

Wunsch nach persönlicher Entfaltung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 54 85 93 100 100 84 81 68 79 76

Teils, teils (Wert 3) 29 15 7 0 0 12 10 26 13 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 0 0 0 0 4 10 6 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 50 42 31 63 512

Wissenschaftliches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 22 31 77 62 33 35 50 52 55 48

Teils, teils (Wert 3) 48 46 23 33 56 29 26 26 21 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 30 23 0 5 11 35 24 23 24 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 13 21 9 51 42 31 62 509

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2) 71 69 93 75 90 49 67 97 86 82

Teils, teils (Wert 3) 17 23 7 15 10 27 23 3 8 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 13 8 0 10 0 24 9 0 6 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 10 49 43 32 63 519

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 38 71 35 89 10 52 75 65 57

Teils, teils (Wert 3) 25 31 29 30 11 28 40 19 13 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 25 31 0 35 0 62 7 6 23 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 50 42 32 62 514

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 63 67 60 30 22 49 48 72 58 59

Teils, teils (Wert 3) 17 25 27 25 11 29 38 25 19 23

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 21 8 13 45 67 22 14 3 23 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 12 15 20 9 51 42 32 62 516

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 46 86 71 44 67 29 68 40 52

Teils, teils (Wert 3) 21 38 7 19 22 14 29 26 35 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 29 15 7 10 33 20 41 6 25 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 21 9 51 41 31 63 515

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 29 23 57 47 13 55 21 52 25 33

Teils, teils (Wert 3) 21 38 7 16 38 16 24 29 32 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 38 36 37 50 29 55 19 43 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 19 8 51 42 31 63 508

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 46 57 30 60 10 65 80 52 51

Teils, teils (Wert 3) 17 31 29 40 20 41 16 10 16 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 23 14 30 20 49 19 10 32 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 10 51 43 30 63 516

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2) 8 8 0 5 0 12 12 19 15 9

Teils, teils (Wert 3) 13 0 14 5 22 8 12 16 11 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 79 92 86 90 78 80 76 65 74 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 51 42 31 62 512

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 15 0 10 0 4 7 13 10 7

Teils, teils (Wert 3) 25 0 14 10 0 6 7 6 5 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 75 85 86 80 100 90 86 81 85 86

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 51 42 32 62 512

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 0 0 0 2 2 0 2 1

Teils, teils (Wert 3) 0 0 13 0 0 0 0 0 0 1

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 100 100 87 100 100 98 98 100 98 98

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 15 20 9 51 42 31 62 511

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 85 71 60 89 76 74 58 65 64

Teils, teils (Wert 3) 38 8 29 25 11 18 21 19 25 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 8 0 15 0 6 5 23 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 51 42 31 63 513

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2) 21 31 7 10 0 24 24 10 19 19

Teils, teils (Wert 3) 21 31 0 10 22 29 19 16 23 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 58 38 93 80 78 47 57 74 58 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 51 42 31 62 510

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 8 23 0 5 0 12 23 10 6 10

Teils, teils (Wert 3) 13 8 7 0 0 8 21 6 11 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 79 69 93 95 100 80 56 84 82 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 21 9 51 43 31 62 510

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2) 33 38 50 40 33 63 48 39 47 45

Teils, teils (Wert 3) 21 46 21 20 11 16 14 23 15 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 46 15 29 40 56 22 38 39 39 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 51 42 31 62 513

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 13 23 7 15 0 6 12 19 11 13

Teils, teils (Wert 3) 13 0 0 10 11 8 7 3 8 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 75 77 93 75 89 86 81 78 81 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 49 42 32 62 509

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 26 23 0 10 0 27 38 23 15 26

Teils, teils (Wert 3) 22 23 14 10 0 22 19 26 21 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 52 54 86 80 100 51 43 52 65 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 14 20 9 51 42 31 62 511

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2) 58 46 36 50 56 54 29 45 35 46

Teils, teils (Wert 3) 8 31 14 15 11 10 19 13 21 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 23 50 35 33 36 52 42 44 37

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 14 20 9 50 42 31 62 508

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums

Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) 83 0 0 0 82 67 75 37 64

Werkstudent/in 9 0 5 0 10 14 28 10 14

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) 4 47 67 0 4 5 19 19 14

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) 4 60 33 100 2 2 6 39 14

Keine Erwerbstätigkeit 13 0 0 0 16 19 13 7 10

Gesamt 113 107 105 100 114 107 141 112 116

Anzahl 23 15 21 8 51 43 32 59 492

Frage B12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 43 Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

Ö2 P2 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 33 36 / / 9 33 27

Standardabweichung / 3 1 / / 8 12 13

Median / 34 36 / / 7 30 30

Anzahl 1 7 14 1 2 6 11 66

Frage B13: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 34 38 43 / / / 31 29

Standardabweichung / 15 13 11 / / / 18 19

Median / 36 36 39 / / / 33 36

Anzahl 1 9 7 8 1 1 2 22 66

Frage B14: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 45 Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums als Werkstudent/in beschäftigt waren)

Ö2 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / 18 13 25 15

Standardabweichung / / / 15 9 15 12

Median / / / 14 8 23 11

Anzahl 2 1 4 6 8 6 68

Frage B15: Wie viele Monate waren Sie als Werkstudent/in beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums

Ja 26 73 67 90 43 26 33 69 47

Nein 74 27 33 10 57 74 67 31 53

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 30 58 491

Frage B16: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 48 Fortführung der Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die einer sozialversicherungspflichtige Tätigkeit und/oder Selbstständigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt / 77 61 100 / / 0 82 54

Ja, aber schon beendet / 15 17 0 / / 25 12 13

Nein / 8 22 0 / / 75 6 32

Gesamt / 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 2 13 18 8 3 3 8 33 127

Frage B17: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 49 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium

Ja, fachnah 9 7 0 30 6 23 28 14 15

Ja, fachfremd 0 0 0 0 2 7 13 0 8

Nein 91 93 100 70 92 70 63 86 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 103 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 32 59 492

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 50 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

Ö2 P2 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Dauer der fachnahen Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / 9 14 14 12

Standardabweichung / / / / 7 8 14 9

Median / / / / 5 12 11 10

Anzahl 2 1 3 3 10 9 8 75

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

S1 W1 W2 Ges

Dauer der fachfremden Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / 12

Standardabweichung / / / 7

Median / / / 12

Anzahl 1 3 4 36

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 52 Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Art der Behinderung/chronische Erkrankung

Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung / / / 14 / 10 0 / 18 11

Sehbeeinträchtigung/Blindheit / / / 14 / 20 40 / 18 12

Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit / / / 0 / 0 20 / 9 5

Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung / / / 0 / 0 0 / 0 3

Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) / / / 29 / 20 40 / 18 36

Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Diabetes, Rheuma, MS) / / / 14 / 30 20 / 27 37

Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) / / / 0 / 0 0 / 0 1

Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung / / / 43 / 40 0 / 27 17

Gesamt / / / 114 / 120 120 / 118 121

Anzahl 2 1 1 7 1 10 5 2 11 76

Frage B19: Welcher Art war Ihre Behinderung/chronische Erkrankung? Optionale Frage.

Tabelle 53 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung

1 In sehr hohem Maße / / / 0 / 0 0 / 9 4

2 / / / 29 / 20 0 / 9 22

3 / / / 29 / 40 60 / 36 28

4 / / / 29 / 10 0 / 36 17

5 Gar nicht / / / 14 / 30 40 / 9 29

Gesamt / / / 100 / 100 100 / 100 100

Anzahl 2 1 1 7 1 10 5 2 11 76

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) / / / 29 / 20 0 / 18 26

Teils, teils (Wert 3) / / / 29 / 40 60 / 36 28

Gering (Werte 4 und 5) / / / 43 / 40 40 / 45 46

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert / / / 3,3 / 3,5 3,8 / 3,3 3,4

Standardabweichung / / / 1,1 / 1,2 1,1 / 1,1 1,2

Median / / / 3,0 / 3,0 3,0 / 3,0 3,0

Frage B20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 54 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 SON Ges

Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung

Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche) / / / 0 / / 12

Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer) / / / 0 / / 9

Barrierefreiheit des Lehrangebotes / / / 0 / / 12

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / 17 / / 36

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / 33 / / 27

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / 50 / / 27

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / 50 / / 24

Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule / / / 50 / / 48

Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule / / / 17 / / 18

Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen / / / 33 / / 21

Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung / / / 17 / / 18

Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule / / / 0 / / 21

Gesamt / / / 267 / / 276

Anzahl 1 1 4 6 1 4 33

Frage B21: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 55 Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Finanzierungsquellen im Studium

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte 65 0 19 0 65 81 65 47 61

Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin 4 0 5 0 10 2 0 5 5

Ausbildungsförderung nach dem BAföG 43 0 0 0 33 33 35 17 27

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit 74 93 90 80 63 53 74 68 71

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen) 17 0 14 10 10 7 23 8 9

Stipendium 0 27 10 20 12 14 3 5 12

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden 35 13 38 30 27 42 42 41 40

Andere Finanzierungsquelle 0 33 10 20 4 0 0 17 7

Gesamt 239 167 186 160 224 233 242 208 233

Anzahl 23 15 21 10 51 43 31 59 492

Frage B22: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 56 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte

Arithmetischer Mittelwert 31 0 4 0 38 54 33 24 34

Standardabweichung 35 0 9 0 37 35 30 33 35

Median 10 0 0 0 28 60 27 0 21

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Unterstützung durch den/die (Ehe-)Partner/in

Arithmetischer Mittelwert 5 0 1 0 8 0 0 2 2

Standardabweichung 20 0 6 0 24 2 0 11 11

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

Arithmetischer Mittelwert 24 0 0 0 20 17 16 6 12

Standardabweichung 30 0 0 0 33 29 24 19 24

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert 25 63 79 58 22 15 30 35 31

Standardabweichung 21 41 22 41 24 18 23 35 30

Median 30 80 80 50 18 10 30 30 20

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert 7 0 4 5 5 3 11 3 4

Standardabweichung 16 0 11 16 18 12 25 12 14

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert 0 9 6 11 1 4 0 2 3

Standardabweichung 0 24 18 31 4 18 1 8 14

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert 8 12 5 20 5 7 10 14 10

Standardabweichung 12 29 10 35 12 11 16 23 19

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert 0 16 1 8 1 0 0 13 4

Standardabweichung 0 30 4 24 7 0 0 31 17

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 23 14 21 10 48 43 30 59 478

Frage B23: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 57 Studienförderung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Studienförderung

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) 0 8 0 0 0 2 5 0 2 3

Deutschlandstipendium 0 0 13 0 0 10 0 0 3 5

Friedrich-Ebert-Stiftung 0 0 0 0 10 0 0 0 0 0

Hans-Böckler-Stiftung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Konrad-Adenauer-Stiftung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Stiftung der Deutschen Wirtschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Studienstiftung des deutschen Volkes 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0

Sonstige, und zwar: 0 8 13 10 0 6 9 3 5 6

Ich habe keine Förderung durch eine der genannten Institutionen erhalten. 100 85 73 90 90 84 86 97 94 87

Gesamt 100 100 100 100 100 102 102 100 103 101

Anzahl 22 13 15 20 10 51 43 31 62 508

Frage B24: Haben Sie im Laufe Ihres Studiums eine Förderung durch eine oder mehrere der folgenden Institutionen erhalten? Kernfrage.

Tabelle 58 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation

Ja 0 0 0 5 0 0 14 6 6 8

Nein 100 100 100 95 100 100 86 94 94 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 51 43 31 64 522

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

P3 W1 W2 SON Ges

Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 11 / / 21

Standardabweichung / 4 / / 15

Median / 12 / / 13

Anzahl 1 6 2 4 40

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 60 Wert des Studiums nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen 2,0 1,8 1,9 2,0 2,2 1,3 1,7 1,8 2,0 1,9

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden 2,1 2,0 1,4 1,2 1,9 1,7 1,9 1,8 2,0 2,0

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere 2,3 2,2 1,6 1,5 1,4 2,0 2,0 1,9 1,8 1,9

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln 2,0 2,1 1,5 1,1 1,4 1,4 1,6 1,7 1,6 1,7

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf 2,3 2,0 2,1 1,5 1,9 1,7 2,1 2,3 2,2 2,2

Anzahl 23 13 15 21 10 51 43 32 64 524

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 61 Wert des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen

großen Wert (Werte 1 und 2) 78 92 87 71 70 98 93 78 81 80

Teils, teils (Wert 3) 17 8 0 14 20 2 2 13 11 13

geringen Wert (Werte 4 und 5) 4 0 13 14 10 0 5 9 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 51 43 32 63 522

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden

großen Wert (Werte 1 und 2) 78 92 100 95 70 86 86 75 76 78

Teils, teils (Wert 3) 13 8 0 0 20 10 10 22 17 16

geringen Wert (Werte 4 und 5) 9 0 0 5 10 4 5 3 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 51 42 32 63 519

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere

großen Wert (Werte 1 und 2) 61 62 80 90 80 71 79 78 80 76

Teils, teils (Wert 3) 22 23 13 10 20 18 17 16 14 16

geringen Wert (Werte 4 und 5) 17 15 7 0 0 12 5 6 6 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 51 42 32 64 522

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln

großen Wert (Werte 1 und 2) 78 77 100 100 80 98 90 88 86 87

Teils, teils (Wert 3) 13 23 0 0 20 2 7 13 13 11

geringen Wert (Werte 4 und 5) 9 0 0 0 0 0 2 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 51 42 32 64 522

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf

großen Wert (Werte 1 und 2) 61 85 80 95 90 88 69 63 68 68

Teils, teils (Wert 3) 26 15 7 0 10 12 21 28 27 23

geringen Wert (Werte 4 und 5) 13 0 13 5 0 0 10 9 5 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 51 42 32 63 521

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 62 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche. 4,1 3,1 3,9 3,6 3,6 3,8 3,8 4,3 3,6 3,7

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde. 3,0 3,1 2,8 2,8 3,1 3,3 2,6 2,9 2,9 3,0

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert. 2,3 2,2 2,5 2,2 2,9 2,0 2,2 2,2 2,4 2,3

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert. 3,3 3,5 3,1 3,7 3,2 3,6 3,2 3,3 3,5 3,3

Anzahl 23 13 15 21 10 51 43 32 64 522

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.

Hoch (Werte 1 und 2) 5 23 0 14 20 12 14 6 17 14

Teils, teils (Wert 3) 19 46 27 29 20 24 19 9 22 24

Gering (Werte 4 und 5) 76 31 73 57 60 65 67 84 61 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 13 15 21 10 51 42 32 64 519

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.

Hoch (Werte 1 und 2) 22 31 40 29 30 16 47 31 38 32

Teils, teils (Wert 3) 52 38 40 52 30 42 37 34 35 37

Gering (Werte 4 und 5) 26 31 20 19 40 42 16 34 27 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 50 43 32 63 519

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 70 69 60 62 30 84 81 78 67 67

Teils, teils (Wert 3) 17 23 20 24 50 12 10 16 14 21

Gering (Werte 4 und 5) 13 8 20 14 20 4 10 6 19 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 15 21 10 51 42 32 64 521

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 14 23 33 19 30 14 14 28 23 21

Teils, teils (Wert 3) 50 23 33 24 30 31 52 31 31 36

Gering (Werte 4 und 5) 36 54 33 57 40 55 33 41 47 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 13 15 21 10 51 42 32 62 516

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 4 50 73 76 30 12 14 20 27 25

Einladung zu Festlichkeiten und Events 4 50 60 62 60 18 40 53 48 32

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 4 17 13 33 60 8 7 10 19 13

Teilnahme am Absolventennetzwerk 9 17 47 38 0 10 37 17 17 19

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 13 67 27 52 20 22 2 7 2 11

Kontakte zu Lehrenden 13 25 7 24 60 24 30 17 33 23

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 70 50 67 81 80 80 93 80 64 75

Nichts davon 26 8 0 10 0 10 0 13 19 13

Sonstige Kontakte 0 0 0 10 20 8 5 0 5 3

Gesamt 143 283 293 386 330 190 228 217 233 214

Anzahl 23 12 15 21 10 51 43 30 64 521

Frage B29: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen 2,5 1,9 1,6 1,9 2,0 1,8 2,3 1,9 2,0

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) 2,3 1,7 1,5 1,9 1,8 1,7 1,7 1,7 1,8

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen 2,1 1,9 1,5 2,1 1,8 2,0 2,0 1,9 2,0

System und Organisation von Prüfungen 2,2 1,9 1,7 2,2 2,2 2,0 2,4 1,9 2,1

Aufbau und Struktur des Studiums 2,3 2,1 1,3 2,0 2,0 2,3 2,2 1,9 2,1

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen 2,3 2,1 1,6 2,4 2,4 1,8 2,3 2,4 2,3

Training von mündlicher Präsentation 1,9 2,5 1,5 1,9 1,9 1,5 2,6 2,2 2,2

Verfassen von wissenschaftlichen Texten 2,7 3,1 1,4 2,3 2,8 1,8 2,4 2,4 2,5

Aktualität der vermittelten Methoden 2,0 2,1 1,4 2,3 2,1 1,9 2,1 2,0 2,1

Didaktische Qualität der Lehre 2,5 2,1 1,8 2,1 2,3 2,2 2,2 2,1 2,3

Fachliche Qualität der Lehre 2,1 1,7 1,4 1,7 1,7 1,7 1,9 1,8 1,9

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten 2,8 1,8 1,8 2,4 1,9 2,5 2,3 2,4 2,2

Forschungsbezug von Lehre und Lernen 2,9 2,6 1,8 2,8 2,5 2,2 2,9 2,5 2,7

Kontakte zu Lehrenden 2,5 2,4 1,4 1,7 2,0 2,0 2,0 1,8 2,0

Kontakte zu Mitstudierenden 1,7 2,3 1,3 1,4 1,5 1,4 1,5 1,4 1,5

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 489

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 61 80 90 100 82 86 62 81 77

Teils, teils (Wert 3) 22 20 10 0 14 12 34 19 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 17 0 0 0 4 2 3 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 489

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)

Gut (Werte 1 und 2) 65 93 95 90 86 93 97 88 87

Teils, teils (Wert 3) 17 0 5 10 14 7 3 10 10

Schlecht (Werte 4 und 5) 17 7 0 0 0 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 488

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen

Gut (Werte 1 und 2) 78 87 95 80 78 79 69 80 78

Teils, teils (Wert 3) 9 13 5 10 16 14 28 17 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 0 0 10 6 7 3 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 488

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2) 74 93 90 80 65 77 62 88 75

Teils, teils (Wert 3) 13 0 5 20 27 21 28 7 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 7 5 0 8 2 10 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 488

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2) 65 67 100 90 76 65 62 80 75

Teils, teils (Wert 3) 22 33 0 10 20 21 38 14 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 0 0 0 4 14 0 7 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 487

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2) 70 73 90 60 63 88 55 59 64

Teils, teils (Wert 3) 22 13 10 30 25 2 41 24 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 13 0 10 12 10 3 17 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 42 29 59 487

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2) 83 53 86 90 86 93 45 68 63

Teils, teils (Wert 3) 4 33 10 0 6 5 41 22 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 13 5 10 8 2 14 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 487

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2) 52 27 100 80 45 86 45 60 55

Teils, teils (Wert 3) 22 33 0 10 31 7 52 21 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 26 40 0 10 24 7 3 19 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 58 487

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2) 74 60 90 70 75 81 69 83 74

Teils, teils (Wert 3) 22 33 10 30 22 10 31 14 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 7 0 0 4 10 0 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 42 29 58 485

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 52 80 81 90 67 74 76 78 64

Teils, teils (Wert 3) 39 7 14 10 27 19 21 19 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 13 5 0 6 7 3 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 486

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 83 93 100 100 94 91 93 93 85

Teils, teils (Wert 3) 13 7 0 0 6 7 0 7 13

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 0 0 0 2 7 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 487

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2) 48 80 86 67 78 51 69 64 67

Teils, teils (Wert 3) 17 20 14 22 14 30 17 22 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 35 0 0 11 8 19 14 14 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 9 51 43 29 59 487

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2) 26 53 86 40 51 74 34 55 46

Teils, teils (Wert 3) 52 27 14 40 35 14 45 24 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 20 0 20 14 12 21 21 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 49 43 29 58 483

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2) 57 60 95 90 78 72 72 78 73

Teils, teils (Wert 3) 30 20 5 10 16 23 24 19 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 20 0 0 6 5 3 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 58 486

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2) 83 67 95 100 94 93 90 95 91

Teils, teils (Wert 3) 17 27 5 0 6 2 10 5 7

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 7 0 0 0 5 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 21 10 51 43 29 59 488

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende 2,5 2,3 1,4 1,9 1,8 2,0 1,9 1,9 2,0

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. 2,9 2,5 1,7 2,5 2,3 2,5 2,7 2,4 2,6

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 3,7 3,1 1,7 3,2 2,8 3,4 3,2 2,8 3,1

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 3,5 2,8 1,8 3,2 2,8 2,8 3,3 2,2 2,8

Anzahl 23 15 20 10 48 43 30 59 479

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende

Gut (Werte 1 und 2) 57 53 100 90 83 74 86 78 78

Teils, teils (Wert 3) 33 40 0 10 15 16 14 14 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 7 0 0 2 9 0 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 19 10 46 43 29 58 461

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2) 36 54 95 60 69 58 48 61 53

Teils, teils (Wert 3) 36 38 0 30 18 28 22 20 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 27 8 5 10 13 15 30 19 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 13 19 10 39 40 27 54 435

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 11 27 83 20 43 27 21 32 29

Teils, teils (Wert 3) 22 36 17 40 25 23 47 38 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 67 36 0 40 32 50 32 29 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 11 12 5 28 30 19 34 312

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 12 38 75 20 38 44 16 55 39

Teils, teils (Wert 3) 41 23 25 40 35 24 47 26 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 47 38 0 40 27 32 37 19 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 13 12 5 26 25 19 42 318

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 69 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) 1,7 1,9 1,5 1,9 2,1 1,8 2,1 2,0 1,9

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 1,7 1,8 1,6 1,7 1,9 1,8 1,7 1,9 1,7

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen 2,2 1,9 1,6 1,7 2,3 2,0 2,2 1,9 2,0

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) 1,9 2,4 1,6 2,4 2,1 2,0 2,0 2,0 2,0

Verfügbarkeit von Laborplätzen 3,0 2,0 . . . 3,3 . 1,8 2,2

Apparative Ausstattung der Laborplätze 3,0 2,0 . . . 3,3 . 1,6 2,2

Anzahl 23 14 20 10 51 43 31 59 488

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

Gut (Werte 1 und 2) 83 79 100 90 75 81 68 77 79

Teils, teils (Wert 3) 13 21 0 0 16 19 26 16 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 0 10 10 0 6 7 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 20 10 51 43 31 57 483

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 78 92 90 100 82 81 84 75 86

Teils, teils (Wert 3) 17 8 5 0 10 14 16 12 10

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 5 0 8 5 0 12 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 20 10 51 43 31 57 485

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2) 59 86 89 100 63 79 71 80 75

Teils, teils (Wert 3) 32 7 11 0 22 9 16 14 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 7 0 0 16 12 13 7 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 19 9 51 43 31 59 483

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 78 57 95 60 65 78 74 75 78

Teils, teils (Wert 3) 17 36 5 40 29 7 23 20 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 7 0 0 6 15 3 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 20 10 51 41 31 59 486

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2) / / / / / / / 60 62

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 40 33

Schlecht (Werte 4 und 5) / / / / / / / 0 5

Gesamt / / / / / / / 100 100

Anzahl 1 1 0 0 0 3 0 5 21

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2) / / / / / / / 80 67

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 20 24

Schlecht (Werte 4 und 5) / / / / / / / 0 10

Gesamt / / / / / / / 100 100

Anzahl 1 1 0 0 0 3 0 5 21

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen 2,1 2,2 1,4 1,9 1,9 2,2 2,0 1,7 2,0

Verknüpfung von Theorie und Praxis 2,1 2,5 1,7 1,7 1,8 2,0 2,3 1,8 2,1

Vorbereitung auf den Beruf 3,1 2,8 2,1 2,1 2,3 2,5 2,6 2,3 2,6

Unterstützung bei der Stellensuche 3,7 3,2 2,8 3,8 3,3 3,7 3,7 3,1 3,4

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen 3,5 2,6 2,1 3,7 2,5 3,1 2,9 2,9 3,0

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze 3,0 3,1 2,9 3,8 2,6 3,3 3,6 3,1 3,1

Lehrende aus der Praxis 2,0 2,4 1,8 2,1 1,9 2,4 1,8 1,9 2,0

Praxisbezogene Lehrinhalte 2,2 2,3 1,7 1,8 1,9 2,2 1,9 1,8 2,1

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium 2,1 2,8 1,8 2,4 2,1 2,1 3,0 2,2 2,2

Pflichtpraktika/Praxissemester 2,3 2,6 2,7 3,3 2,2 1,8 1,9 2,3 2,2

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen 2,7 2,5 1,5 2,7 2,3 2,2 2,5 2,5 2,4

Anzahl 23 15 19 10 51 42 31 58 485

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen

Gut (Werte 1 und 2) 78 73 100 100 86 67 87 84 80

Teils, teils (Wert 3) 17 20 0 0 8 21 10 12 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 7 0 0 6 12 3 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 19 10 51 42 31 58 484

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 65 60 95 100 84 76 68 84 75

Teils, teils (Wert 3) 35 20 0 0 8 24 19 12 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 20 5 0 8 0 13 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 19 10 51 42 31 58 485

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2) 35 43 79 90 67 50 32 61 48

Teils, teils (Wert 3) 30 21 11 10 18 33 58 30 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 35 36 11 0 16 17 10 9 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 19 10 51 42 31 56 481

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2) 9 14 38 0 24 10 10 28 21

Teils, teils (Wert 3) 36 43 44 20 35 29 35 35 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 55 43 19 80 41 62 55 37 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 16 5 51 42 31 54 467

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 17 50 71 14 51 29 30 38 33

Teils, teils (Wert 3) 26 29 29 29 35 36 43 32 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 57 21 0 57 14 36 27 30 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 17 7 51 42 30 53 471

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2) 32 30 20 0 51 21 16 28 29

Teils, teils (Wert 3) 36 20 60 20 31 40 23 41 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 32 50 20 80 18 38 61 30 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 10 10 5 51 42 31 46 449

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 70 60 89 80 80 64 77 80 77

Teils, teils (Wert 3) 22 20 6 20 14 29 17 18 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 20 6 0 6 7 7 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 10 51 42 30 56 481

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2) 70 67 89 90 82 69 73 82 73

Teils, teils (Wert 3) 17 27 11 10 10 26 27 16 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 7 0 0 8 5 0 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 10 51 42 30 57 482

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2) 70 43 82 67 71 69 32 66 68

Teils, teils (Wert 3) 22 29 18 22 22 24 29 22 22

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 29 0 11 8 7 39 12 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 17 9 51 42 31 50 469

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2) 65 50 44 0 74 90 71 62 69

Teils, teils (Wert 3) 26 25 44 67 20 5 13 30 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 25 11 33 6 5 16 9 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 8 9 6 50 42 31 47 442

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2) 48 57 94 33 61 67 48 59 56

Teils, teils (Wert 3) 30 29 6 56 31 24 42 26 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 14 0 11 8 10 10 15 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 17 9 51 42 31 54 474

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 4,5 4,0 4,0 / 4,3 4,5 4,7 4,2 4,4

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 4,6 3,5 3,9 / 4,1 4,3 4,5 3,8 4,2

Anzahl 15 11 9 3 30 25 15 36 288

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 20 30 67 / 48 16 13 40 29

Teils, teils (Wert 3) 20 40 33 / 19 32 47 43 31

Schlecht (Werte 4 und 5) 60 30 0 / 33 52 40 17 39

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 15 10 9 3 27 25 15 30 262

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 7 45 67 / 56 36 27 72 42

Teils, teils (Wert 3) 43 36 33 / 26 45 53 19 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 50 18 0 / 19 18 20 9 25

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 14 11 9 3 27 22 15 32 267

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet 2,2 1,9 1,8 1,5 1,9 1,9 2,0 2,0 1,9 1,9

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek 1,9 2,1 1,8 1,4 1,9 2,0 1,7 2,0 1,9 1,9

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,0 2,1 2,1 1,5 1,9 2,0 1,9 2,1 2,0 2,0

Angebote des Hochschulrechenzentrums 2,6 2,3 2,0 1,8 2,3 2,5 2,3 2,4 2,4 2,3

Allgemeine Studienberatung 3,1 2,4 2,0 2,0 2,4 2,5 2,7 2,8 2,6 2,6

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen 2,4 2,8 2,9 2,2 2,8 2,2 2,0 2,2 2,3 2,3

Akademisches Auslandsamt 2,7 2,9 2,8 2,9 3,0 2,9 2,6 2,8 2,7 2,7

Zentraler Studienservice 2,6 2,4 2,2 2,0 2,5 2,6 2,4 2,7 2,3 2,4

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück 2,8 2,6 2,1 2,1 2,8 2,5 2,9 2,9 2,6 2,6

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück 2,8 2,9 2,4 2,7 2,8 2,8 2,4 2,3 2,4 2,5

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück 2,7 3,0 2,2 1,8 3,2 2,7 2,8 2,5 2,8 2,7

Angebote des Hochschulsports 2,5 3,1 2,6 2,7 3,0 1,9 2,3 2,4 2,5 2,3

Anzahl 23 12 15 19 10 50 41 30 62 508

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet

Gut (Werte 1 und 2) 65 83 80 89 100 84 80 83 83 82

Teils, teils (Wert 3) 35 17 20 11 0 16 20 17 15 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 2 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 19 10 50 41 30 60 503

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek

Gut (Werte 1 und 2) 83 75 87 95 90 84 90 80 78 83

Teils, teils (Wert 3) 13 17 13 5 0 10 10 20 15 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 8 0 0 10 6 0 0 7 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 19 10 50 41 30 60 505

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 83 73 73 89 100 72 78 75 76 79

Teils, teils (Wert 3) 9 27 20 11 0 13 17 14 12 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 0 7 0 0 15 5 11 12 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 11 15 19 10 47 41 28 59 495

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2) 45 50 83 82 67 43 56 44 55 56

Teils, teils (Wert 3) 45 50 17 18 33 50 38 56 29 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 0 0 0 0 8 5 0 16 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 10 12 17 9 40 39 27 56 451

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2) 19 63 83 83 60 47 40 29 50 43

Teils, teils (Wert 3) 43 25 17 17 40 49 48 57 36 46

Schlecht (Werte 4 und 5) 38 13 0 0 0 5 13 14 14 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 8 12 12 5 43 40 28 50 442

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2) 60 30 33 67 17 61 73 72 65 64

Teils, teils (Wert 3) 35 50 50 33 67 37 24 17 27 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 5 20 17 0 17 2 2 10 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 12 12 6 41 41 29 52 450

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2) 29 38 33 38 / 21 42 27 40 35

Teils, teils (Wert 3) 65 38 56 38 / 74 50 62 44 55

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 25 11 25 / 6 8 12 16 10

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 17 8 9 8 4 34 38 26 43 382

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2) 26 56 73 73 / 41 46 30 59 50

Teils, teils (Wert 3) 74 33 27 27 / 57 54 63 37 46

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 11 0 0 / 3 0 7 4 4

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 19 9 11 11 4 37 39 27 49 421

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 33 43 73 77 / 50 35 26 37 41

Teils, teils (Wert 3) 43 57 27 8 / 40 43 59 56 45

Schlecht (Werte 4 und 5) 24 0 0 15 / 10 22 15 7 14

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 21 7 11 13 4 42 37 27 41 416

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 40 29 44 33 / 33 57 63 56 50

Teils, teils (Wert 3) 35 57 56 44 / 53 38 22 35 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 25 14 0 22 / 14 5 15 9 12

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 20 7 9 9 4 36 37 27 43 400

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 28 14 70 80 20 36 31 36 28 34

Teils, teils (Wert 3) 61 71 30 10 60 52 51 64 60 54

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 14 0 10 20 11 17 0 13 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 10 10 5 44 35 25 40 384

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2) 48 22 45 33 0 77 60 62 43 59

Teils, teils (Wert 3) 43 56 45 44 100 21 38 27 52 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 22 9 22 0 2 3 12 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 9 11 9 5 43 40 26 44 424

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

1 Sehr zu­frieden 17 0 40 75 40 46 44 29 37 34

2 57 67 47 25 40 46 44 58 54 52

3 22 33 7 0 20 4 10 13 10 12

4 4 0 7 0 0 4 2 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 20 10 50 41 31 63 514

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 74 67 87 100 80 92 88 87 90 86

Teils, teils (Wert 3) 22 33 7 0 20 4 10 13 10 12

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 4 0 7 0 0 4 2 0 0 2

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,1 2,3 1,8 1,3 1,8 1,7 1,7 1,8 1,7 1,8

Standardabweichung 0,8 0,5 0,9 0,4 0,8 0,7 0,7 0,6 0,6 0,7

Median 2,0 2,0 2,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage B36: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zu­frieden' bis 5 = 'Sehr unzu­frieden'. Kernfrage.

Tabelle 78 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs

1 Sehr wahrscheinlich 35 67 80 60 78 54 55 62 56

2 17 7 10 30 12 22 29 26 23

3 17 20 5 0 8 10 3 7 10

4 17 7 5 0 2 7 3 3 7

5 Sehr unwahrscheinlich 13 0 0 10 0 7 10 2 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 20 10 50 41 31 58 483

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 52 73 90 90 90 76 84 88 78

Teils, teils (Wert 3) 17 20 5 0 8 10 3 7 10

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 30 7 5 10 2 15 13 5 11

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 1,7 1,4 1,7 1,3 1,9 1,8 1,6 1,8

Standardabweichung 1,5 1,0 0,8 1,3 0,7 1,3 1,3 0,9 1,1

Median 2,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 79 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule

1 Sehr wahrscheinlich 59 67 90 50 74 56 52 63 64

2 27 20 10 50 16 34 39 28 26

3 5 7 0 0 4 5 6 7 6

4 5 0 0 0 2 2 3 2 2

5 Sehr unwahrscheinlich 5 7 0 0 4 2 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 20 10 50 41 31 57 480

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 86 87 100 100 90 90 90 91 90

Teils, teils (Wert 3) 5 7 0 0 4 5 6 7 6

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 9 7 0 0 6 5 3 2 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,7 1,6 1,1 1,5 1,5 1,6 1,6 1,5 1,5

Standardabweichung 1,1 1,1 0,3 0,5 1,0 0,9 0,8 0,7 0,8

Median 1,0 1,0 1,0 1,5 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 80 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme

1 Sehr wahrscheinlich 59 67 90 80 82 71 68 77 74

2 27 20 5 20 12 20 23 16 16

3 5 7 5 0 0 10 6 5 6

4 0 0 0 0 4 0 3 2 3

5 Sehr unwahrscheinlich 9 7 0 0 2 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 20 10 49 41 31 57 480

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 86 87 95 100 94 90 90 93 90

Teils, teils (Wert 3) 5 7 5 0 0 10 6 5 6

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 9 7 0 0 6 0 3 2 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,7 1,6 1,2 1,2 1,3 1,4 1,5 1,3 1,4

Standardabweichung 1,2 1,1 0,5 0,4 0,9 0,7 0,8 0,7 0,9

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vorlesungen 1,4 1,3 1,5 1,2 1,6 1,5 1,1 1,4 1,4

Gruppenarbeit 2,0 2,2 1,6 1,5 1,4 1,5 2,3 1,9 1,9

Teilnahme an Forschungsprojekten 3,6 4,3 4,0 4,4 3,3 3,1 4,4 3,7 3,8

Praktika und Praxisphasen 3,0 4,1 4,0 4,6 2,2 2,6 2,7 2,9 2,8

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen 2,6 2,9 2,1 3,0 2,7 2,6 3,2 2,8 2,7

Schriftliche Arbeiten 2,4 2,1 1,8 1,9 2,5 1,7 2,0 2,0 2,2

Mündliche Präsentationen von Studierenden 1,7 2,5 1,4 1,8 1,6 1,4 2,4 1,9 2,0

E-Learning 3,8 3,6 3,6 3,6 4,2 4,0 4,4 3,7 3,9

Selbst-Studium 3,0 1,1 1,4 1,7 2,8 2,5 1,9 2,0 2,4

Anzahl 23 15 20 10 50 41 31 58 482

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vorlesungen

Hoch (Werte 1 und 2) 96 93 95 100 92 95 100 91 95

Teils, teils (Wert 3) 4 7 5 0 8 5 0 7 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 20 10 50 41 31 57 480

Gruppenarbeit

Hoch (Werte 1 und 2) 77 67 100 100 94 98 65 81 78

Teils, teils (Wert 3) 23 33 0 0 6 2 35 12 18

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 20 10 50 41 31 58 481

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2) 13 7 19 0 18 27 3 18 15

Teils, teils (Wert 3) 26 20 13 20 39 34 6 23 21

Gering (Werte 4 und 5) 61 73 69 80 43 39 90 60 64

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 16 10 49 41 31 57 471

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2) 26 20 19 11 70 45 42 46 48

Teils, teils (Wert 3) 48 0 13 0 22 40 39 30 27

Gering (Werte 4 und 5) 26 80 69 89 8 15 19 25 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 16 9 50 40 31 57 474

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2) 48 43 68 40 49 46 26 43 46

Teils, teils (Wert 3) 30 43 21 30 31 32 39 34 33

Gering (Werte 4 und 5) 22 14 11 30 20 22 35 23 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 19 10 49 41 31 56 473

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 59 67 89 90 52 93 77 74 69

Teils, teils (Wert 3) 27 20 5 10 34 7 13 25 22

Gering (Werte 4 und 5) 14 13 5 0 14 0 10 2 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 19 10 50 41 31 57 478

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2) 87 53 100 100 98 98 61 77 73

Teils, teils (Wert 3) 13 40 0 0 2 2 32 19 22

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 0 0 0 0 6 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 20 10 50 41 31 57 481

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2) 13 21 11 30 4 10 3 13 11

Teils, teils (Wert 3) 22 29 39 10 13 22 14 32 20

Gering (Werte 4 und 5) 65 50 50 60 83 68 83 55 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 18 10 46 41 29 56 461

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2) 35 100 100 80 40 54 71 72 59

Teils, teils (Wert 3) 35 0 0 20 40 27 23 21 26

Gering (Werte 4 und 5) 30 0 0 0 20 20 6 7 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 20 10 50 41 31 58 480

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 22,7 29,4 31,3 28,7 9,9 19,2 22,4 22,6 22,4 22,2

Standardabweichung 11,0 3,9 16,9 21,4 4,4 6,5 7,0 8,1 13,6 10,3

Median 20,0 30,0 40,0 30,0 10,0 18,0 20,0 20,0 20,0 20,0

Anzahl 19 9 13 16 7 41 37 27 49 425

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 7,9 5,3 6,2 7,1 4,1 7,0 11,6 6,8 6,7 7,7

Standardabweichung 6,4 3,3 5,2 9,6 2,1 4,1 7,3 5,6 5,7 6,3

Median 6,0 5,0 5,0 5,0 4,0 5,0 10,0 5,0 5,0 5,0

Anzahl 17 8 12 15 7 36 34 24 46 387

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 13,8 8,7 5,6 10,4 6,3 8,8 9,6 19,7 9,6 10,5

Standardabweichung 13,4 5,6 5,5 10,9 5,0 8,4 9,0 15,7 13,6 10,9

Median 7,0 8,0 4,0 8,0 5,0 5,0 5,0 15,0 5,0 6,0

Anzahl 17 7 12 12 7 35 33 24 46 378

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 9,1 5,0 15,8 22,7 38,0 7,9 6,3 10,0 19,3 10,7

Standardabweichung 6,0 11,2 17,8 28,3 3,4 5,5 6,0 7,4 17,0 11,7

Median 10,0 0,0 9,5 15,0 39,5 8,0 5,0 10,0 12,0 8,0

Anzahl 15 7 10 11 6 32 33 21 43 351

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 4,5 6,8 7,7 11,3 7,3 8,9 3,0 9,5 7,3 6,9

Standardabweichung 4,1 5,4 8,1 13,7 6,6 11,8 3,9 10,1 8,2 9,5

Median 4,0 7,5 5,0 5,0 5,0 5,0 2,0 5,0 4,5 5,0

Anzahl 12 8 9 12 6 34 28 18 38 306

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 10,4 / / / 9,2

Standardabweichung / / / / / 13,8 / / / 9,3

Median / / / / / 5,0 / / / 6,0

Anzahl 0 0 0 0 0 5 3 3 1 25

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 84 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 4,5 3,8 0,5 1,3 0,0 0,7 1,3 0,5 2,7 1,3

Standardabweichung 13,7 7,0 0,9 3,0 0,0 2,2 4,0 1,5 14,4 6,4

Median 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0

Anzahl 13 8 8 12 5 28 28 17 31 305

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 12,9 4,2 3,7 6,6 1,5 3,8 4,4 5,0 8,5 5,1

Standardabweichung 22,7 3,2 3,4 4,9 2,3 3,4 5,7 8,8 17,2 9,3

Median 5,0 5,0 3,5 5,0 0,0 3,0 1,5 1,5 2,0 2,0

Anzahl 15 9 10 13 6 32 30 18 36 336

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 26,1 5,8 11,7 10,7 3,2 13,2 16,7 23,2 15,8 14,8

Standardabweichung 22,9 3,2 6,8 8,2 4,1 10,9 16,9 24,0 20,9 16,5

Median 20,0 5,0 9,0 10,0 2,0 10,0 10,0 20,0 10,0 10,0

Anzahl 15 8 10 15 5 36 31 19 35 353

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 18,1 23,0 33,9 37,0 40,0 14,1 15,5 21,8 27,3 19,7

Standardabweichung 23,4 14,4 7,2 19,1 0,7 11,4 16,3 14,1 15,4 15,4

Median 12,5 30,0 38,0 30,5 40,0 12,0 10,0 25,0 30,0 20,0

Anzahl 14 7 10 14 5 34 30 18 34 332

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 16,8 11,1 8,6 14,9 7,4 13,6 5,6 12,8 9,9 11,4

Standardabweichung 25,2 8,5 9,4 13,5 5,8 17,8 6,2 20,1 9,6 15,4

Median 7,5 10,0 6,0 13,0 5,0 10,0 5,0 5,0 8,0 5,0

Anzahl 12 8 8 14 5 34 25 13 33 286

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 14,8 / / / 11,4

Standardabweichung / / / / / 19,8 / / / 10,5

Median / / / / / 6,0 / / / 10,0

Anzahl 0 0 0 0 0 5 2 3 0 22

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 85 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation 2,5 3,1 3,3 2,9 4,7 3,6 2,4 2,5 2,7 2,9

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur 3,5 3,3 3,8 2,8 4,7 4,0 2,2 3,1 2,8 3,1

Anzahl 23 12 15 19 6 42 41 31 61 485

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation

Gut (Werte 1 und 2) 52 25 27 37 0 17 61 61 44 41

Teils, teils (Wert 3) 30 42 40 26 17 29 24 23 30 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 17 33 33 37 83 55 15 16 26 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 19 6 42 41 31 61 484

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2) 13 25 7 39 0 7 68 42 46 33

Teils, teils (Wert 3) 39 25 27 22 17 26 17 13 21 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 48 50 67 39 83 67 15 45 33 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 18 6 42 41 31 61 484

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Wohnort zum Studienabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Wohnort zum Studienabschluss

Ja 50 40 18 13 22 83 62 59 40 61

Nein 50 60 82 87 78 17 38 41 60 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 10 11 15 9 46 39 29 58 464

Frage B41: Haben Sie zum Zeitpunkt Ihres Studienabschlusses im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 am Ort Ihrer Hochschule gewohnt? Kernfrage.

# C. Studienverlauf und Promotion

Tabelle 88 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

Ö2 P1 P2 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 9 50 0 37 22 63 46 48 31

Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen 35 17 53 37 16 15 21 24 22

Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen 57 33 47 26 62 22 33 27 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 19 50 41 24 33 417

Frage C1: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 89 Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja / 100 86 100 96 73 100 92

Nein, ich habe das Masterstudium bereits abgeschlossen. / 0 0 0 0 27 0 5

Nein, ich habe das Masterstudium abgebrochen. / 0 14 0 4 0 0 3

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 16 129

Frage C2: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an? Kernfrage.

Tabelle 90 Fach des Masterstudiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Fach des Masterstudiums

Betriebswirtschaftslehre / 0 0 0 4 0 13 5

Wirtschaftsrecht / 0 0 0 0 36 0 3

Psychologie / 0 0 0 24 0 0 5

Verwaltungswissenschaft/-wesen / 0 0 0 4 0 0 1

Volkswirtschaftslehre / 0 0 0 0 0 6 1

Intern. Betriebswirtschaft/Management / 0 0 0 0 0 0 1

Wirtschaftswissenschaften / 0 14 0 0 0 0 2

Gesundheitspädagogik / 0 0 0 0 0 6 2

Soziale Arbeit / 0 0 18 0 0 0 2

Gesundheitswissenschaften/-management / 0 14 0 0 0 0 2

Nichtärztliche Heilberufe/Therapien / 0 14 0 0 0 0 1

Finanzverwaltung / 0 0 0 0 0 0 1

Berufs- und Wirtschaftspädagogik / 20 0 0 0 0 0 1

Anderes Fach / 80 29 27 28 0 38 31

Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung / 0 14 0 0 0 0 1

Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt / 0 0 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo / 0 0 0 0 0 0 1

Betriebswirtschaft und Management - WiSo / 0 0 0 4 0 6 5

Business Management / 0 0 0 4 0 13 6

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie / 0 0 0 0 0 0 1

International Business and Management / 0 0 0 0 0 0 2

International Management / 0 0 0 0 0 6 2

Kommunikation und Management / 0 0 0 4 0 0 1

Management betrieblicher Systeme - Betriebswirtschaft / 0 0 0 4 0 0 1

Management im Gesundheitswesen / 0 0 0 0 0 6 6

Management in Nonprofit-Organisationen / 0 0 9 0 0 0 2

Manuelle Therapie (OMT) / 0 0 0 0 0 0 2

Pflegewissenschaft / 0 14 0 0 0 0 1

Soziale Arbeit / 0 0 18 0 0 0 2

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe / 0 0 27 0 0 0 2

Wirtschaftsinformatik / 0 0 0 0 0 6 1

Wirtschaftspsychologie / 0 0 0 24 0 0 5

Wirtschaftsrecht / 0 0 0 0 64 0 6

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 5 7 11 25 11 16 126

Frage C3: Bitte geben Sie das Fach des Masterstudiums an: Kernfrage.

Tabelle 91 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Bereits vor dem Bachelor-Studium / 0 0 0 12 27 6 10

Im Laufe des Bachelor-Studiums / 67 29 9 46 18 50 43

In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums / 17 57 45 31 36 25 28

Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums / 17 14 45 12 18 19 19

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 16 129

Frage C5: Wann haben sie sich dafür entschieden, ein Masterstudium aufzunehmen? Kernfrage.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) / 2,0 2,3 2,1 2,4 2,2 2,5 2,3

Fachliches Interesse / 1,3 1,3 1,1 1,4 1,9 1,7 1,5

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung / 1,7 1,0 1,5 1,7 2,3 1,9 1,7

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung / 4,2 4,0 2,8 2,6 2,9 2,6 2,8

Bessere Verdienstmöglichkeiten / 1,5 2,9 2,4 2,4 1,3 1,9 1,9

Zusätzliche Kenntnisse erlangen / 1,5 1,6 1,2 1,3 1,7 1,4 1,4

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können / 3,7 2,4 3,2 3,6 3,8 3,7 3,6

Keine angemessene Beschäftigung gefunden / 4,3 4,6 4,3 4,4 4,6 4,6 4,3

Forschung an einem interessanten Thema / 3,7 2,9 2,5 3,6 4,5 3,5 3,6

Um später promovieren zu können / 2,3 2,6 3,5 3,7 2,7 3,5 3,5

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt / 2,2 3,3 3,0 1,9 1,4 2,0 2,0

Aufrechterhalten des Status als Student/in / 3,8 4,9 2,7 2,8 4,0 3,9 3,6

Konkretes angestrebtes Berufsbild / 2,3 2,3 2,2 2,4 3,3 3,0 2,5

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss / 2,5 4,1 4,7 3,2 3,2 2,7 3,4

Ratschlag von Eltern/Verwandten / 4,2 4,7 4,7 3,9 3,8 3,7 4,1

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen / 4,0 4,7 4,5 4,2 4,4 4,1 4,4

Etwas ganz anderes machen als bisher / 4,3 5,0 4,7 4,5 4,9 4,5 4,6

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)

Wichtig (Werte 1 und 2) / 83 71 80 57 78 67 68

Teils, teils (Wert 3) / 17 14 10 30 11 8 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 14 10 13 11 25 16

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 10 23 9 12 116

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2) / 100 100 100 96 80 100 95

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 0 4 10 0 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 0 0 0 10 0 2

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) / 100 100 100 84 60 80 87

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 0 12 30 13 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 0 0 4 10 7 3

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 25 10 15 122

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 14 45 62 60 53 53

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 18 15 10 7 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 86 36 23 30 40 35

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) / 100 43 45 65 100 80 77

Teils, teils (Wert 3) / 0 43 45 19 0 7 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 14 9 15 0 13 6

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2) / 100 100 100 96 90 93 97

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 0 4 10 7 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) / 33 57 27 23 11 20 27

Teils, teils (Wert 3) / 17 14 36 27 33 27 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 50 29 36 50 56 53 54

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 9 15 123

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 0 18 8 11 0 12

Teils, teils (Wert 3) / 0 14 0 8 0 20 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 86 82 85 89 80 80

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 9 15 123

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2) / 33 43 45 23 10 20 24

Teils, teils (Wert 3) / 17 14 36 23 0 27 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 50 43 18 54 90 53 56

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) / 67 43 18 23 50 27 25

Teils, teils (Wert 3) / 17 43 36 15 20 27 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 17 14 45 62 30 47 49

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2) / 67 29 27 81 100 87 74

Teils, teils (Wert 3) / 17 29 36 15 0 0 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 17 43 36 4 0 13 10

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 0 36 42 10 13 24

Teils, teils (Wert 3) / 33 0 45 31 20 20 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 50 100 18 27 70 67 54

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2) / 67 86 64 65 30 40 60

Teils, teils (Wert 3) / 17 0 27 19 30 20 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 17 14 9 15 40 40 22

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2) / 50 14 0 31 20 40 25

Teils, teils (Wert 3) / 17 14 9 23 30 33 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 33 71 91 46 50 27 53

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2) / 0 0 0 19 20 20 14

Teils, teils (Wert 3) / 17 0 0 15 10 27 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 100 100 65 70 53 74

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 0 0 12 10 14 7

Teils, teils (Wert 3) / 0 14 9 8 10 14 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 86 91 81 80 71 83

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 14 123

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2) / 0 0 0 12 0 0 4

Teils, teils (Wert 3) / 17 0 0 4 0 17 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 100 100 85 100 83 88

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 6 11 26 9 12 113

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss

Ja, an eine Universität / 50 29 36 73 9 67 40

Ja, an eine Fachhochschule / 33 14 18 15 36 27 30

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar: / 17 29 9 0 9 0 8

Nein / 0 29 36 12 45 7 23

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 128

Frage C7: Haben Sie für das Masterstudium die Hochschule gewechselt? Kernfrage.

Tabelle 95 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Profil des Studiengangs / 1,2 1,7 1,2 1,4 1,6 1,8 1,4

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen / 2,2 2,3 2,8 2,4 2,4 2,5 2,3

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs / 1,3 1,4 1,1 1,4 2,1 1,4 1,5

Attraktivität der Stadt/Region / 2,8 3,0 3,2 2,8 2,8 3,1 2,7

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule / 3,5 3,9 3,5 3,1 3,1 3,4 3,2

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung / 2,2 2,3 3,0 2,3 2,9 2,9 2,5

Nähe zu Partner/in, Familie / 3,5 2,7 2,8 3,1 2,5 3,7 3,0

Soziale Kontakte, Freundeskreis / 4,2 2,9 2,5 3,4 2,6 3,8 3,1

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden / 4,3 3,1 3,4 3,3 3,3 4,3 3,4

Verbleib am bisherigen Wohnort / 3,0 2,9 3,2 4,3 3,0 4,2 3,6

Günstige Bewerbungsfristen / 4,5 3,9 3,0 3,7 2,5 4,3 3,7

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität / 4,5 5,0 4,8 4,1 4,0 4,7 4,4

Niedrige Zulassungsbeschränkungen / 4,5 3,7 4,8 4,4 4,3 4,7 4,4

Keine oder niedrige Studiengebühren / 3,8 3,1 4,0 4,0 4,0 4,5 4,0

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte / 4,2 4,1 4,3 3,1 3,7 3,7 3,7

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 126

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Profil des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) / 100 86 100 88 91 80 94

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 0 12 9 13 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 14 0 0 0 7 2

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 126

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) / 67 71 45 62 60 40 63

Teils, teils (Wert 3) / 17 14 18 27 10 53 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 17 14 36 12 30 7 15

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 125

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) / 100 100 100 92 80 100 94

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 0 8 10 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 0 0 0 10 0 2

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 125

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2) / 50 43 27 46 50 40 49

Teils, teils (Wert 3) / 33 14 27 19 20 20 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 17 43 45 35 30 40 31

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 0 36 31 40 20 32

Teils, teils (Wert 3) / 33 57 9 35 20 33 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 50 43 55 35 40 47 40

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 123

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) / 67 71 55 58 45 40 60

Teils, teils (Wert 3) / 17 14 0 27 18 33 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 17 14 45 15 36 27 21

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 126

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2) / 33 57 36 46 55 33 45

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 36 8 18 7 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 67 43 27 46 27 60 44

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 125

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2) / 0 29 64 27 55 33 41

Teils, teils (Wert 3) / 33 43 9 23 9 7 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 67 29 27 50 36 60 43

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 125

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 29 40 31 36 7 31

Teils, teils (Wert 3) / 0 29 0 23 27 13 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 43 60 46 36 80 50

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 10 26 11 15 124

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2) / 50 57 45 12 45 13 31

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 9 8 18 7 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 50 43 45 81 36 80 61

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 125

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2) / 0 14 55 19 55 7 22

Teils, teils (Wert 3) / 17 29 9 23 18 13 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 57 36 58 27 80 60

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 11 15 125

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2) / 0 0 0 23 22 7 12

Teils, teils (Wert 3) / 17 0 0 8 11 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 100 100 69 67 93 83

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 9 15 123

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 29 0 0 11 0 8

Teils, teils (Wert 3) / 0 14 0 23 11 0 9

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 83 57 100 77 78 100 83

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 9 15 123

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2) / 33 57 27 19 10 7 20

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 0 8 30 0 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 67 43 73 73 60 93 72

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 10 15 124

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2) / 17 0 18 46 33 27 28

Teils, teils (Wert 3) / 17 29 0 15 0 13 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 67 71 82 38 67 60 59

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 2 6 7 11 26 9 15 123

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

Ö2 P1 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück

Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Hochschule Osnabrück angeboten wurde. / 100 60 100 94 17 91 75

Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bekommen habe. / 0 0 0 6 33 0 13

Weil ich die Region der Hochschule Osnabrück nicht sehr attraktiv finde. / 0 0 0 6 17 9 6

Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Hochschule Osnabrück trennen wollte. / 0 0 0 0 0 18 6

Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte. / 33 0 17 41 50 27 40

Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind. / 0 0 0 0 0 0 1

Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt. / 17 0 0 0 0 9 6

Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt. / 0 0 0 6 17 9 16

Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war. / 0 0 0 0 0 9 5

Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten. / 0 0 0 6 0 0 1

Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte. / 0 0 0 12 0 9 9

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte. / 17 20 0 0 0 9 6

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte. / 17 40 0 6 17 18 20

Aus anderen privaten Gründen: / 0 20 0 12 50 9 14

Aus sonstigen Gründen, und zwar: / 0 20 0 6 33 9 13

Gesamt / 183 160 117 194 233 227 231

Anzahl 2 6 5 6 17 6 11 80

Frage C9: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Hochschule Osnabrück aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 98 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

P3 S1 W1 W2 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen / / / / / 4,4

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch. / / / / / 3,4

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule / / / / / 4,6

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie / / / / / 3,0

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule / / / / / 3,6

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten / / / / / 3,4

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen / / / / / 4,8

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen / / / / / 4,4

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes / / / / / 3,4

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels / / / / / 2,5

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen / / / / / 4,2

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen / / / / / 4,0

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird. / / / / / 3,8

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten / / / / / 1,8

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten / / / / / 2,4

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben / / / / / 1,6

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren / / / / / 3,0

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben / / / / / 1,7

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben / / / / / 2,6

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen): / / / / / 1,0

Anzahl 2 3 3 4 1 27

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

P3 S1 W1 W2 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 4

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 85

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 4 1 27

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 35

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 50

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 26

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 4

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 92

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 54

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 38

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 26

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 36

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 56

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 32

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 44

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 0

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 96

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 1 3 3 3 1 24

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 8

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 84

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 28

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 56

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 64

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 28

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 12

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 76

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 12

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 64

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 16

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 64

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 81

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 8

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 26

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 58

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 31

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 12

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 26

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 92

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 4

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 40

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 36

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 84

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 4

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / 44

Teils, teils (Wert 3) / / / / / 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / 28

Gesamt / / / / / 100

Anzahl 2 3 3 3 1 25

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / /

Teils, teils (Wert 3) / / / / / /

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / /

Gesamt / / / / / /

Anzahl 0 0 0 1 0 1

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ein Master-Studium aufgenommen bzw. geplant haben)

Ö2 P1 P2 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium

Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt 20 0 0 8 6 19 0 5 8

Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen 10 0 0 8 6 3 7 0 4

Ja, ich musste auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen 0 0 0 15 0 16 0 14 7

Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) 0 0 0 15 6 0 0 9 5

Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) 0 0 13 15 17 0 0 5 4

Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor 0 0 0 0 0 0 0 9 1

Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden 10 0 0 15 6 22 0 5 9

Ja, sonstige 10 0 13 23 11 16 0 23 11

Nein, ich hatte keine Schwierigkeiten 20 75 0 46 50 47 80 41 47

Kann ich nicht beurteilen, da ich noch keine konkreten Schritte unternommen habe 50 25 75 15 17 9 13 14 23

Gesamt 120 100 100 162 117 131 100 123 118

Anzahl 10 8 8 13 18 32 15 22 214

Frage C11: Haben sich bei Ihrem Übergang in das Master-Studium Schwierigkeiten ergeben? Kernfrage.

Tabelle 101 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein Master-Studium aufgenommen haben)

Ö2 P1 P2 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 0 0 0 0 3 13 0 0 2

Nein 100 100 100 100 97 87 100 100 98

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 6 15 12 39 15 13 18 289

Frage C12: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Optionale Frage.

Tabelle 102 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

Ö2 P1 P2 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Erhalt eines attraktiven Jobangebots 33 50 40 33 37 77 46 59 49

Ich wollte Berufserfahrungen sammeln 71 100 27 17 76 85 85 82 73

Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar 5 0 0 0 0 0 0 6 1

Finanzielle Gründe 43 50 47 50 26 15 46 41 39

Keinen passenden Studiengang gefunden 10 0 13 17 8 31 23 18 16

Auszeit (z. B. längerer Urlaub) 0 0 7 17 3 0 0 6 4

Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang 14 17 7 8 8 0 0 6 7

Familiäre Gründe 14 0 33 42 13 8 15 6 13

Fehlende Informationen über Studienangebote 0 0 0 0 3 15 8 0 3

Sonstiges 10 17 13 25 21 8 0 12 13

Gesamt 200 233 187 208 195 238 223 235 218

Anzahl 21 6 15 12 38 13 13 17 280

Frage C13: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 103 Abschluss BA-Studium vor MA nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

P4 W2 SON Ges

Abschluss BA-Studium vor MA

Ja 90 100 83 92

Nein 10 0 17 8

Gesamt 100 100 100 100

Anzahl 10 7 29 92

Frage C14: Haben Sie vor Ihrem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 104 Hochschule des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

P4 W2 SON Ges

Hochschule des Bachelor-Studiums

Hochschule Osnabrück 78 71 26 40

An einer anderen Hochschule 22 29 74 60

Gesamt 100 100 100 100

Anzahl 9 7 23 83

Frage C15: An welcher Hochschule haben Sie das Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 105 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

P4 W2 SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Betriebswirtschaftslehre 0 0 15 8

Wirtschaftsrecht 0 29 0 2

Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 0 0 0 1

Germanistik/Deutsch 0 0 0 1

Philosophie 0 0 4 1

Politikwissenschaft/ Politologie 0 0 4 1

Sozialwissenschaft 0 0 4 2

Soziologie 0 0 0 1

Volkswirtschaftslehre 0 0 4 2

Intern. Betriebswirtschaft/Management 0 0 0 5

Wirtschaftswissenschaften 0 0 4 5

Sozialarbeit/-hilfe 0 0 4 1

Gesundheitswissenschaften/ -management 0 0 4 1

Nichtärztliche Heilberufe/ Therapien 0 0 4 1

Pflegewissenschaft/ -management 0 0 0 1

Innere Verwaltung 20 0 0 2

Bankwesen 0 0 4 1

Deutsch für Ausländer 0 0 0 1

Touristik 0 0 0 3

Wirtschaftsmathematik 0 0 0 1

290 0 0 4 1

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 0 4 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 0 4 1

Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen 0 0 0 7

Betriebswirtschaft und Management - WiSo 10 0 7 7

Business Management 0 0 0 1

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 7 3

Ergotherapie, Physiotherapie (dual) 0 0 4 1

International Business and Management 0 0 0 2

International Management 0 0 0 1

Internationale Betriebswirtschaft und Management 0 0 0 1

Kommunikationsmanagement 0 0 0 1

Öffentliche Verwaltung 70 0 0 8

Pflege (dual) - WiSo 0 0 0 1

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe 0 0 4 1

Wirtschaftsrecht 0 71 7 8

Anderes Fach: 0 0 11 9

Gesamt 100 100 100 100

Anzahl 10 7 27 87

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 106 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

P4 W2 SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Betriebswirtschaftslehre 0 0 15 8

Wirtschaftsrecht 0 29 0 2

Erziehungswissenschaft (Pädagogik) 0 0 0 1

Germanistik/Deutsch 0 0 0 1

Philosophie 0 0 4 1

Politikwissenschaft/ Politologie 0 0 4 1

Sozialwissenschaft 0 0 4 2

Soziologie 0 0 0 1

Volkswirtschaftslehre 0 0 4 2

Intern. Betriebswirtschaft/Management 0 0 0 5

Wirtschaftswissenschaften 0 0 4 5

Sozialarbeit/-hilfe 0 0 4 1

Gesundheitswissenschaften/ -management 0 0 4 1

Nichtärztliche Heilberufe/ Therapien 0 0 4 1

Pflegewissenschaft/ -management 0 0 0 1

Innere Verwaltung 20 0 0 2

Bankwesen 0 0 4 1

Deutsch für Ausländer 0 0 0 1

Touristik 0 0 0 3

Wirtschaftsmathematik 0 0 0 1

290 0 0 4 1

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 0 4 1

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 0 4 1

Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen 0 0 0 7

Betriebswirtschaft und Management - WiSo 10 0 7 7

Business Management 0 0 0 1

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 7 3

Ergotherapie, Physiotherapie (dual) 0 0 4 1

International Business and Management 0 0 0 2

International Management 0 0 0 1

Internationale Betriebswirtschaft und Management 0 0 0 1

Kommunikationsmanagement 0 0 0 1

Öffentliche Verwaltung 70 0 0 8

Pflege (dual) - WiSo 0 0 0 1

Soziale Arbeit: Lokale Gestaltung sozialer Teilhabe 0 0 4 1

Wirtschaftsrecht 0 71 7 8

Anderes Fach: 0 0 11 9

Gesamt 100 100 100 100

Anzahl 10 7 27 87

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 107 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

P4 W2 SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums

Arithmetischer Mittelwert 2,0 2,5 1,9 1,9

Standardabweichung 0,3 0,4 0,5 0,4

Median 1,9 2,5 1,8 1,8

Anzahl 9 7 19 77

Frage C18: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie im Bachelor-Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 108 Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

Ö2 P1 P2 P3 S1 W1 W2 SON Ges

Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses

1 Sehr wahrscheinlich 26 33 47 47 40 78 60 64 51

2 65 42 27 37 26 17 30 30 33

3 9 25 27 11 18 5 5 6 11

4 0 0 0 0 8 0 5 0 2

5 Sehr unwahrscheinlich 0 0 0 5 8 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 19 50 41 20 33 406

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 91 75 73 84 66 95 90 94 85

Teils, teils (Wert 3) 9 25 27 11 18 5 5 6 11

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 0 0 5 16 0 5 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,8 1,9 1,8 1,8 2,2 1,3 1,6 1,4 1,7

Standardabweichung 0,6 0,8 0,9 1,0 1,3 0,5 0,8 0,6 0,9

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage C19: Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Situation, wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Kernfrage.

Tabelle 109 Promotion abgeschlossen nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

SON Ges

Promotion abgeschlossen

Ja, ich habe erfolgreich promoviert. 67 50

Nein, ich promoviere noch. 33 50

Gesamt 100 100

Anzahl 6 8

Frage C21: Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 110 Registrierung als Doktorand/in nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

SON Ges

Registrierung als Doktorand/in

Ja, seit:     100 88

Nein 0 13

Gesamt 100 100

Anzahl 6 8

Frage C22: Sie an einer Hochschule offiziell als Doktorand/in registriert? (d. h., Sie haben eine schriftliche Bestätigung über die Annahme Ihres Promotionsvorhabens erhalten, z. B. durch das Dekanat, die Promotionsgeschäftstelle) Kernfrage.

Tabelle 111 Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

SON Ges

Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion

Ja 100 100

Gesamt 100 100

Anzahl 5 7

Frage C23: Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen? (z. B. Exposé, Literaturrecherche, Laborversuche usw.) Kernfrage.

Tabelle 112 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 113 Promotionsfach nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 114 Promotionsfach nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 115 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 116 Promotionsform nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 117 Promotionsnote nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 118 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 119 Promotionsfach nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 120 Promotionsfach nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 121 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 122 Promotionsform nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 123 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 124 Promotionsfach nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 125 Promotionsfach nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 126 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 127 Promotionsform nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 128 Promotionsabsicht nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Promotionsabsicht

Für mich kam es nie in Frage zu promovieren. 65 33 43 21 22 72 32 37 36 53

Ich erwog zu promovieren, habe mich aber dagegen entschieden. 4 0 0 5 22 0 12 3 16 6

Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere. 30 42 57 58 56 26 56 53 38 36

Ich plane zu promovieren. 0 25 0 16 0 2 0 7 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 14 19 9 50 41 30 55 493

Frage C39: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 129 Auslandsaufenthalt während der Studienzeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Auslandsaufenthalt während der Studienzeit

Ja 9 67 0 0 0 14 39 10 42 27

Nein 91 33 100 100 100 86 61 90 58 73

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 19 10 50 41 31 60 503

Frage C41: Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 130 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

Ö2 P1 S1 W1 W2 SON Ges

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums

Auslandssemester / 38 43 94 / 78 79

Studienprojekt / 38 0 0 / 9 6

Pflichtpraktikum / 0 0 0 / 9 7

Freiwilliges Praktikum / 0 14 0 / 4 8

Erwerbstätigkeit / 0 0 0 / 0 1

Sprachkurs / 0 0 0 / 0 1

Längere Reise / 0 0 6 / 0 1

Sonstiges / 25 43 6 / 4 8

Gesamt / 100 100 106 / 104 110

Anzahl 3 8 7 17 2 23 135

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 131 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

Ö2 P1 S1 W1 W2 SON Ges

Auslandssemester

Arithmetischer Mittelwert / / / 20 / 22 22

Standardabweichung / / / 5 / 10 11

Median / / / 22 / 17 17

Anzahl 1 3 3 14 2 17 99

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 35

Standardabweichung / / / / / / 38

Median / / / / / / 20

Anzahl 0 3 0 0 0 1 6

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 20

Standardabweichung / / / / / / 8

Median / / / / / / 22

Anzahl 1 0 0 0 0 2 9

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 12

Standardabweichung / / / / / / 10

Median / / / / / / 9

Anzahl 0 0 1 0 0 1 11

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / /

Median / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 0 1

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / /

Median / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 0 1

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / /

Median / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 1 0 0 1

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 18

Standardabweichung / / / / / / 20

Median / / / / / / 13

Anzahl 0 1 0 1 0 0 5

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert / 17 13 22 / 20 23

Standardabweichung / 18 9 7 / 13 17

Median / 11 13 22 / 17 17

Anzahl 2 8 7 15 2 21 126

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 132 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,3 2,1 2,4 1,8 2,2 1,9 1,8 1,8 2,0 2,1

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln 2,1 2,0 2,1 1,6 2,1 2,0 2,2 2,1 1,9 2,1

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen 2,7 2,5 2,8 2,3 2,8 2,4 2,6 2,5 2,6 2,6

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen 2,5 1,9 2,1 1,9 2,3 2,0 2,4 2,2 2,1 2,2

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen 2,5 2,3 2,9 2,2 2,3 2,2 1,9 2,3 2,3 2,2

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden 2,6 2,8 2,2 1,7 2,0 2,1 1,6 2,0 2,0 2,1

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln 2,1 2,9 2,0 2,4 2,3 2,8 2,3 1,8 2,2 2,3

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren 2,6 2,7 2,9 2,4 2,7 1,9 2,9 3,0 2,7 2,7

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken 2,6 2,0 1,9 1,8 1,9 1,8 2,4 2,1 2,1 2,2

Analytische Fähigkeiten 2,5 2,7 2,2 2,1 2,1 2,5 2,0 2,1 2,0 2,2

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen 3,5 3,5 4,1 3,3 5,0 4,2 2,7 3,0 2,7 3,2

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen 2,4 2,5 2,4 1,9 2,4 2,2 2,0 2,3 2,0 2,3

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten 2,3 2,2 1,6 1,8 2,2 2,3 1,7 2,0 1,9 2,0

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen 2,1 2,3 1,6 1,7 2,3 2,3 2,1 2,0 2,0 2,1

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren 2,1 2,0 1,9 1,9 2,0 2,3 1,8 2,0 2,1 2,0

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten 2,1 1,8 1,9 1,9 2,0 1,7 1,5 2,0 1,8 1,9

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten 2,3 2,8 1,9 2,2 2,1 2,3 1,8 2,0 2,0 2,1

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln 3,0 2,4 3,3 2,6 3,7 2,4 2,5 2,8 2,7 2,7

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren 2,0 2,3 2,5 1,8 1,9 1,9 1,6 2,6 2,2 2,2

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 29 59 485

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 133 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 68 83 57 95 70 86 85 96 85 77

Teils, teils (Wert 3) 27 17 36 5 30 10 15 4 10 18

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 7 0 0 4 0 0 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 28 59 483

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 77 83 71 95 70 84 78 64 83 77

Teils, teils (Wert 3) 23 17 21 5 30 12 15 36 16 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 7 0 0 4 8 0 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 28 58 483

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2) 33 64 36 53 30 58 53 50 51 50

Teils, teils (Wert 3) 62 27 43 47 60 34 30 39 31 36

Gering (Werte 4 und 5) 5 9 21 0 10 8 18 11 19 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 11 14 19 10 50 40 28 59 482

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2) 59 75 79 89 60 80 63 68 74 69

Teils, teils (Wert 3) 32 25 21 11 40 20 28 25 14 24

Gering (Werte 4 und 5) 9 0 0 0 0 0 10 7 12 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 18 10 50 40 28 58 480

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2) 59 50 43 68 70 66 85 75 63 68

Teils, teils (Wert 3) 27 42 36 21 20 26 15 7 25 22

Gering (Werte 4 und 5) 14 8 21 11 10 8 0 18 12 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 28 59 483

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 55 50 71 89 80 72 88 79 72 72

Teils, teils (Wert 3) 32 25 29 11 10 20 10 14 16 19

Gering (Werte 4 und 5) 14 25 0 0 10 8 3 7 12 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 29 58 482

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 73 25 86 58 70 38 70 82 66 66

Teils, teils (Wert 3) 23 58 7 37 20 34 20 14 22 22

Gering (Werte 4 und 5) 5 17 7 5 10 28 10 4 12 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 28 58 477

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 45 50 36 58 50 80 40 22 42 42

Teils, teils (Wert 3) 45 25 36 42 30 18 40 56 37 40

Gering (Werte 4 und 5) 9 25 29 0 20 2 20 22 20 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 27 59 478

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2) 55 75 86 95 100 84 63 67 73 69

Teils, teils (Wert 3) 32 25 14 5 0 14 23 30 17 23

Gering (Werte 4 und 5) 14 0 0 0 0 2 15 4 10 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 27 59 479

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 59 58 64 82 90 53 80 68 78 68

Teils, teils (Wert 3) 32 25 36 12 10 37 10 32 19 25

Gering (Werte 4 und 5) 9 17 0 6 0 10 10 0 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 17 10 49 40 28 59 477

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2) 14 9 0 32 0 8 40 39 48 32

Teils, teils (Wert 3) 36 18 29 26 0 10 43 18 17 23

Gering (Werte 4 und 5) 50 73 71 42 100 81 18 43 34 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 11 14 19 9 48 40 28 58 474

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2) 68 50 57 79 50 74 80 63 78 66

Teils, teils (Wert 3) 23 42 36 21 50 22 15 26 17 25

Gering (Werte 4 und 5) 9 8 7 0 0 4 5 11 5 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 27 58 478

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 71 83 93 89 70 63 93 81 78 78

Teils, teils (Wert 3) 24 8 7 11 30 31 5 15 16 17

Gering (Werte 4 und 5) 5 8 0 0 0 6 3 4 7 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 14 19 10 49 40 27 58 476

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2) 71 58 86 100 60 66 73 79 80 73

Teils, teils (Wert 3) 24 33 14 0 40 28 23 21 17 23

Gering (Werte 4 und 5) 5 8 0 0 0 6 5 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 14 18 10 50 40 28 59 478

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 82 83 79 79 80 62 83 75 72 75

Teils, teils (Wert 3) 18 8 7 21 20 26 15 21 19 18

Gering (Werte 4 und 5) 0 8 14 0 0 12 3 4 9 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 28 57 477

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 82 92 93 84 90 88 95 71 88 83

Teils, teils (Wert 3) 9 8 7 16 10 10 5 29 10 15

Gering (Werte 4 und 5) 9 0 0 0 0 2 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 28 58 477

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 64 50 79 72 80 62 85 71 71 72

Teils, teils (Wert 3) 32 17 21 28 20 22 13 18 20 20

Gering (Werte 4 und 5) 5 33 0 0 0 16 3 11 8 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 18 10 50 40 28 59 481

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 32 50 29 42 11 60 59 41 48 47

Teils, teils (Wert 3) 45 42 21 53 33 24 21 41 17 28

Gering (Werte 4 und 5) 23 8 50 5 56 16 21 19 34 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 9 50 39 27 58 474

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2) 86 58 50 79 90 86 98 52 60 68

Teils, teils (Wert 3) 9 42 36 21 10 10 0 26 28 22

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 14 0 0 4 3 22 12 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 19 10 50 40 27 58 479

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# D. Situation zur Zeit des Studienabschlusses

Tabelle 134 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 2,2 1,6 1,9 1,6 1,8 1,6 1,4 1,5 1,5 1,6

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 2,0 1,7 1,8 1,6 1,9 1,7 1,6 1,7 1,4 1,7

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 2,2 1,8 1,9 1,6 1,9 1,8 1,7 1,7 1,7 1,8

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 2,2 2,1 2,4 1,9 1,9 2,1 2,1 1,8 1,9 2,0

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 2,4 2,1 2,3 2,0 1,9 1,9 2,0 2,0 1,9 2,0

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,8 2,0 1,8 2,0 1,9 1,7 1,5 1,6 1,8 1,7

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 2,3 2,3 2,5 1,8 1,8 1,8 1,7 2,0 1,8 2,0

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 2,4 2,3 2,5 1,9 1,5 1,9 1,6 1,9 1,8 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 3,1 3,2 3,9 2,6 3,8 3,3 2,2 2,8 2,4 2,8

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,5 2,0 2,5 1,5 2,1 1,5 1,7 2,1 1,9 2,0

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,3 2,3 2,6 1,8 2,2 1,8 2,1 2,3 2,2 2,2

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,3 2,0 2,5 2,0 2,1 1,9 2,0 2,5 2,2 2,2

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,8 1,5 2,2 1,5 1,6 1,4 1,5 1,9 1,8 1,7

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,6 1,7 2,2 1,7 2,1 2,1 2,1 2,3 2,0 2,1

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 2,4 1,7 2,3 1,6 2,0 1,9 1,9 2,2 1,8 2,0

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,3 2,2 2,3 1,6 2,4 2,0 2,3 2,3 1,9 2,2

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,6 1,5 1,9 1,2 1,7 1,6 1,6 1,6 1,5 1,6

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,3 1,8 2,2 1,7 2,0 1,9 1,9 1,9 1,9 2,0

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 30 57 474

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 135 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 76 100 80 89 90 92 95 93 96 92

Teils, teils (Wert 3) 14 0 20 5 10 6 5 7 4 6

Gering (Werte 4 und 5) 10 0 0 5 0 2 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 30 57 474

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 90 100 93 95 90 94 92 97 100 93

Teils, teils (Wert 3) 10 0 7 0 10 6 8 3 0 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 473

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 75 92 80 95 90 86 92 86 89 85

Teils, teils (Wert 3) 25 8 20 5 10 12 8 14 11 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 2 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 12 15 19 10 49 38 29 57 471

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 67 75 60 74 90 69 76 86 81 74

Teils, teils (Wert 3) 29 25 20 26 10 29 13 10 18 21

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 20 0 0 2 11 3 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 473

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 67 83 73 74 80 88 87 72 88 77

Teils, teils (Wert 3) 24 17 20 26 20 10 8 24 9 20

Gering (Werte 4 und 5) 10 0 7 0 0 2 5 3 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 471

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 86 83 87 74 90 88 92 97 84 89

Teils, teils (Wert 3) 14 17 13 21 10 12 8 3 12 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 5 0 0 0 0 4 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 472

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 62 75 47 79 90 82 84 79 91 75

Teils, teils (Wert 3) 33 8 40 16 10 16 16 18 7 21

Gering (Werte 4 und 5) 5 17 13 5 0 2 0 4 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 28 57 471

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 52 75 47 84 100 80 95 76 84 79

Teils, teils (Wert 3) 33 17 40 11 0 16 5 21 14 17

Gering (Werte 4 und 5) 14 8 13 5 0 4 0 3 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 37 29 57 469

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 24 17 7 50 11 29 65 45 51 44

Teils, teils (Wert 3) 48 50 27 28 33 16 27 28 33 28

Gering (Werte 4 und 5) 29 33 67 22 56 55 8 28 16 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 18 9 49 37 29 57 469

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 57 83 60 100 70 92 87 66 86 78

Teils, teils (Wert 3) 29 8 20 0 30 6 11 31 11 17

Gering (Werte 4 und 5) 14 8 20 0 0 2 3 3 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 473

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 71 75 47 89 60 86 74 66 67 71

Teils, teils (Wert 3) 19 17 40 11 40 14 21 17 28 23

Gering (Werte 4 und 5) 10 8 13 0 0 0 5 17 5 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 469

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 67 92 53 78 70 82 79 45 67 69

Teils, teils (Wert 3) 33 8 33 17 30 14 18 45 28 27

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 13 6 0 4 3 10 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 18 10 49 38 29 57 472

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 86 100 73 89 100 96 92 90 91 88

Teils, teils (Wert 3) 10 0 27 11 0 4 8 10 9 10

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 473

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 43 100 67 89 90 78 71 62 74 70

Teils, teils (Wert 3) 48 0 33 11 10 18 24 31 23 25

Gering (Werte 4 und 5) 10 0 0 0 0 4 5 7 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 473

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 62 92 60 100 90 81 82 62 88 78

Teils, teils (Wert 3) 38 8 40 0 10 19 16 34 12 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 3 3 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 18 10 48 38 29 57 468

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 67 83 73 89 60 79 66 59 79 69

Teils, teils (Wert 3) 29 17 13 11 40 17 24 34 21 25

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 13 0 0 4 11 7 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 48 38 29 57 470

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 95 100 87 100 90 92 95 90 95 93

Teils, teils (Wert 3) 5 0 7 0 10 8 5 10 5 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 7 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 19 10 49 38 29 57 473

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 67 100 60 94 80 84 84 90 84 79

Teils, teils (Wert 3) 24 0 33 6 20 16 13 10 11 17

Gering (Werte 4 und 5) 10 0 7 0 0 0 3 0 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 18 10 49 38 29 57 468

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 136 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,17 1,71 0,08 0,27 0,30 0,52 0,14 0,42 0,46 0,56

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 0,39 0,71 -,38 -,07 -,20 -,09 -,19 -,26 -,03 -,03

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 0,12 0,00 -,69 0,00 -,20 -,24 0,14 -,14 -,13 -,12

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,06 -,43 -1,15 0,00 -,30 -,61 -,86 -,09 -,18 -,29

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,28 0,00 -,62 -,13 0,20 -,45 -,48 -,35 -,41 -,25

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 0,00 0,00 -,31 -,07 -,10 -,18 -,10 -,04 -,18 -,05

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,56 -,57 -,92 -,36 -,20 -,18 -,43 -,36 -,10 -,25

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken -,44 0,00 -,54 -,20 0,00 -,12 -,15 -,35 0,03 -,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 0,78 1,43 0,00 1,85 0,67 0,97 0,62 0,09 0,15 0,74

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren -,06 1,14 -,54 0,71 0,70 0,15 0,57 0,52 0,44 0,37

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen -,11 0,29 -,92 0,14 0,10 0,09 -,19 -,09 0,00 -,04

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,53 0,29 -,85 -,36 0,30 -,06 -,19 -,13 -,21 0,03

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,17 0,29 0,00 0,20 0,40 0,15 0,00 0,35 -,33 0,07

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 0,00 0,29 -,31 -,21 -,10 -,36 0,14 -,36 0,13 0,12

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,39 0,00 -,85 -,08 0,10 -,58 -,43 -,18 -,28 -,32

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,44 0,43 -,62 0,21 0,00 -,27 -,57 0,04 0,28 -,02

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 0,17 0,29 -,58 0,21 0,00 -,09 -,15 0,00 0,05 -,05

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,17 -,14 -,46 -,23 0,00 -,33 0,00 0,13 -,26 -,18

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 359

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

# E. Übergang in den Beruf

Tabelle 137 Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss

Ja 87 25 27 47 50 79 24 63 28 54

Nein, ich habe mich ganz auf mein weiteres Studium/ meine Promotion konzentriert 0 17 0 0 0 2 51 23 17 14

Nein, ich habe eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte. 0 8 27 21 30 4 5 0 43 14

Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 9 42 33 21 20 4 15 13 3 13

Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. 4 0 0 5 0 2 0 0 0 1

Nein, ich war in Elternzeit/Familienarbeit. 0 8 7 0 0 0 0 0 3 1

Nein, ich habe aus einem anderen Grund keine Beschäftigung gesucht: 0 0 7 5 0 8 5 0 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 15 19 10 48 41 30 60 495

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 138 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

Weniger als 1 Monat 15 / 13 / 24 10 5 18 23

1 bis 3 Monate 55 / 38 / 63 70 63 24 51

4 bis 6 Monate 20 / 0 / 8 20 26 35 16

7 bis 12 Monate 10 / 25 / 5 0 5 18 8

Mehr als 12 Monate 0 / 25 / 0 0 0 6 2

Gesamt 100 / 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 20 4 8 4 38 10 19 17 252

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,7 / 7,5 / 1,8 2,3 2,9 4,9 2,8

Standardabweichung 2,5 / 7,8 / 2,1 1,8 2,3 5,1 3,6

Median 2,5 / 5,0 / 1,0 2,0 2,0 4,0 2,0

Frage E2: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 139 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 90 / / 89 / 87 90 89 82 83

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 50 / / 44 / 61 30 58 47 47

Firmenkontaktmessen 10 / / 0 / 5 20 53 12 16

Durch Praktika während des Studiums 25 / / 0 / 24 30 26 12 28

Durch Praktika nach dem Studium 0 / / 0 / 5 20 11 0 5

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 15 / / 0 / 16 10 5 6 9

Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium 10 / / 0 / 0 0 5 0 2

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 / / 0 / 3 0 0 0 1

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 30 / / 0 / 16 10 32 18 16

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 30 / / 33 / 8 30 21 29 22

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 15 / / 11 / 5 10 11 0 6

Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center 5 / / 0 / 11 10 11 0 8

Durch Lehrende an der Hochschule 5 / / 0 / 16 0 5 12 7

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 5 / / 0 / 13 0 11 6 11

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 25 / / 11 / 24 30 21 18 20

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 20 / / 0 / 11 20 5 12 9

Sonstiges 0 / / 0 / 3 0 5 18 4

Gesamt 335 / / 189 / 305 310 368 271 292

Anzahl 20 3 4 9 4 38 10 19 17 266

Frage E3: Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? Kernfrage.

Tabelle 140 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 65 / / 38 / 47 33 68 41 58

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 0 / / 13 / 21 0 0 6 7

Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten 0 / / 0 / 8 0 0 6 5

Firmenkontaktmessen 0 / / 0 / 0 11 5 0 2

Durch Praktika während des Studiums 10 / / 0 / 3 22 0 6 5

Durch Praktika nach dem Studium 0 / / 0 / 0 11 5 0 1

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 5 / / 0 / 0 0 0 0 2

Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium 5 / / 0 / 0 0 0 0 0

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 / / 0 / 0 0 0 0 0

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 5 / / 0 / 0 0 0 0 2

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 0 / / 13 / 0 0 0 0 0

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 5 / / 0 / 0 0 0 0 0

Durch Lehrende an der Hochschule 0 / / 0 / 3 0 0 6 2

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 0 / / 0 / 3 0 0 6 2

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 5 / / 13 / 8 0 11 6 5

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 0 / / 0 / 5 0 0 0 2

Sonstiges: 0 / / 13 / 0 11 5 18 5

Nicht zutreffend: Ich habe noch keine Stelle gefunden 0 / / 13 / 3 11 5 6 3

Gesamt 100 / / 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 20 3 4 8 4 38 9 19 17 262

Frage E4: Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? Kernfrage.

Tabelle 141 Suchradius nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Suchradius

An meinem Wohnort zu Studienende 50 / / 50 60 8 20 28 31 22

Am Studienort 50 / / 25 20 49 20 39 25 33

Überregional, aber nur in einigen ausgewählten Regionen 45 / / 50 40 57 70 39 44 55

Deutschlandweit 5 / / 0 0 11 40 33 38 18

International 5 / / 0 0 3 0 0 25 7

Gesamt 155 / / 125 120 127 150 139 163 135

Anzahl 20 3 4 8 5 37 10 18 16 260

Frage E5: Wo haben Sie nach Studienabschluss nach einer Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 142 Praktika nach Studienabschluss nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Praktika nach Studienabschluss

Ja 4 14 0 0 0 6 27 14 2 10

Nein 96 86 100 100 100 94 73 86 98 90

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 7 15 18 10 49 41 29 56 483

Frage E6: Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert? Kernfrage.

Tabelle 143 Übernahmeangebot nach dem Praktikum nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss ein Praktikum absolviert haben)

Ö2 P1 S1 W1 W2 SON Ges

Übernahmeangebot nach dem Praktikum

Nein / / / 36 / / 40

Ja, ich habe das Angebot aber nicht angenommen / / / 9 / / 21

Ja, ich habe das Angebot auch angenommen / / / 55 / / 38

Gesamt / / / 100 / / 100

Anzahl 1 1 3 11 4 1 47

Frage E8: Hat man Ihnen im Praktikumsbetrieb ein Beschäftigungsverhältnis für die Zeit nach dem Praktikum angeboten? Kernfrage.

# F. Motive und Ziele

Tabelle 144 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf 2,6 2,6 2,4 2,7 2,3 2,6 2,4 1,9 2,2 2,3

Hohes Einkommen 2,3 2,3 1,9 2,4 2,1 2,8 2,3 1,9 2,1 2,2

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,0 2,2 2,0 2,2 1,7 2,7 2,2 1,6 1,9 2,0

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,6 1,3 1,7 1,5 1,8 1,2 1,4 1,3 1,5 1,4

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 1,8 1,5 1,9 1,6 1,5 1,6 1,6 1,7 1,7 1,7

Arbeitsplatzsicherheit 1,6 1,5 1,7 1,9 1,4 1,7 1,7 1,5 1,9 1,6

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 2,3 2,6 2,2 1,9 2,7 2,3 2,4 2,6 2,0 2,3

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,2 2,4 2,0 1,7 2,6 1,9 2,3 2,6 1,9 2,2

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 1,8 1,9 1,5 1,7 1,7 1,9 1,7 1,9 1,7 1,8

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,7 1,8 1,6 1,6 1,8 1,8 1,5 1,6 1,7 1,7

Mein/e eigene/r Chef/in sein 2,9 2,8 2,5 2,9 2,4 3,2 2,8 2,6 2,5 2,9

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,8 2,3 2,5 2,3 2,6 2,0 2,7 2,5 2,5 2,6

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,4 1,8 2,1 1,8 2,4 1,5 2,7 2,6 2,4 2,3

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,5 2,2 2,5 2,6 2,5 2,3 2,4 2,3 2,3 2,4

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 4,0 3,0 3,3 2,6 3,2 3,6 3,2 3,1 3,2 3,5

Eine Karriere in der Wissenschaft 4,4 3,9 3,7 3,5 3,9 4,2 3,9 3,5 3,7 4,0

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,2 1,8 2,2 2,1 2,2 2,2 1,9 2,3 2,1 2,1

Das Leben in vollen Zügen genießen 2,3 2,4 2,4 2,2 2,5 2,2 2,1 2,3 2,2 2,2

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln 1,8 1,8 1,5 1,4 1,6 1,4 1,5 1,5 1,4 1,6

Meinen geistigen Horizont erweitern 2,0 1,9 1,4 1,2 1,6 1,5 1,5 1,5 1,4 1,6

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 29 58 481

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 145 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 45 42 60 44 60 51 65 82 76 66

Teils, teils (Wert 3) 41 58 27 31 40 33 20 14 12 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 0 13 25 0 16 15 4 12 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 16 10 49 40 28 58 479

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 67 93 53 80 39 60 83 76 68

Teils, teils (Wert 3) 32 25 7 47 20 45 38 14 17 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 8 0 0 0 16 3 3 7 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 29 58 480

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 75 87 71 100 48 69 85 84 75

Teils, teils (Wert 3) 5 17 13 24 0 33 28 15 14 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 8 0 6 0 19 3 0 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 48 39 27 58 476

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 95 100 87 94 90 100 98 100 93 96

Teils, teils (Wert 3) 5 0 13 6 10 0 3 0 7 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 27 57 478

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 92 73 88 90 85 88 82 86 86

Teils, teils (Wert 3) 10 8 20 12 10 15 8 18 7 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 0 7 0 0 0 5 0 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 17 10 48 40 28 57 476

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 92 87 88 100 82 80 89 74 86

Teils, teils (Wert 3) 5 8 0 0 0 14 20 11 22 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 0 13 13 0 4 0 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 15 16 10 49 40 28 58 478

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 42 67 88 40 60 55 41 66 56

Teils, teils (Wert 3) 27 50 20 6 40 33 33 52 29 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 8 13 6 20 6 13 7 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 48 40 27 58 477

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 58 67 82 50 75 60 37 78 64

Teils, teils (Wert 3) 27 25 20 12 30 21 28 52 17 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 17 13 6 20 4 13 11 5 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 48 40 27 58 476

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 95 75 100 82 90 86 90 74 88 84

Teils, teils (Wert 3) 5 25 0 12 10 14 10 22 12 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 6 0 0 0 4 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 27 58 479

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 100 87 88 100 86 100 96 86 89

Teils, teils (Wert 3) 9 0 13 6 0 12 0 4 12 9

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 6 0 2 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 27 58 478

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 32 33 53 35 50 18 38 43 49 34

Teils, teils (Wert 3) 45 33 33 29 30 45 43 43 37 38

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 23 33 13 35 20 37 20 14 14 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 28 57 478

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 36 58 53 65 50 77 40 52 54 48

Teils, teils (Wert 3) 50 42 33 29 40 17 45 37 26 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 0 13 6 10 6 15 11 19 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 48 40 27 57 476

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 59 92 60 88 60 96 50 48 61 63

Teils, teils (Wert 3) 32 8 33 12 40 2 28 41 19 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 0 7 0 0 2 23 11 19 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 27 57 476

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 55 67 40 50 50 59 68 64 65 58

Teils, teils (Wert 3) 36 33 53 31 50 33 23 21 19 30

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 0 7 19 0 8 10 14 16 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 16 10 49 40 28 57 476

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 5 33 20 59 30 14 28 30 30 22

Teils, teils (Wert 3) 27 42 40 12 20 33 38 41 30 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 68 25 40 29 50 53 35 30 40 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 27 57 476

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 8 20 18 0 4 13 25 17 10

Teils, teils (Wert 3) 18 25 13 29 40 18 20 29 29 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 82 67 67 53 60 78 68 46 53 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 28 58 478

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 92 67 71 60 65 78 64 67 73

Teils, teils (Wert 3) 27 8 20 18 40 29 18 14 23 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 0 13 12 0 6 5 21 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 28 57 478

Das Leben in vollen Zügen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 59 58 57 65 40 65 73 57 63 64

Teils, teils (Wert 3) 32 33 36 18 60 24 20 29 23 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 8 7 18 0 10 8 14 14 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 17 10 49 40 28 57 477

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln

Wichtig (Werte 1 und 2) 95 83 93 100 100 96 98 89 98 94

Teils, teils (Wert 3) 5 17 0 0 0 4 3 11 2 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 7 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 28 58 479

Meinen geistigen Horizont erweitern

Wichtig (Werte 1 und 2) 77 75 100 100 100 96 98 93 95 91

Teils, teils (Wert 3) 18 25 0 0 0 4 3 7 5 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 15 17 10 49 40 28 58 478

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 146 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule 4,4 3,0 4,1 3,5 3,2 4,1 3,8 3,7 3,5 3,9

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft) 4,5 4,0 4,4 3,8 4,4 4,4 3,8 4,5 3,9 4,3

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft 4,2 4,3 4,1 3,8 4,3 4,6 3,5 4,0 4,0 4,1

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug 4,4 3,7 4,5 4,1 4,2 4,0 4,2 4,1 3,9 4,2

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug 2,5 3,0 2,0 2,3 3,4 2,0 2,3 2,4 2,3 2,3

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug 3,4 3,5 3,5 4,1 4,6 3,0 3,6 3,7 2,9 3,4

Anzahl 22 11 15 17 10 49 41 29 58 480

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

Tabelle 147 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule

hoch (Werte 1 und 2) 0 40 7 24 30 8 18 21 29 18

Teils, teils (Wert 3) 9 30 27 24 40 18 20 25 14 16

wenig (Werte 4 und 5) 91 30 67 53 30 73 63 54 57 65

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 10 15 17 10 49 40 28 58 475

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft)

hoch (Werte 1 und 2) 0 10 7 18 0 4 17 0 19 8

Teils, teils (Wert 3) 5 20 13 24 10 15 15 22 12 13

wenig (Werte 4 und 5) 95 70 80 59 90 81 68 78 69 79

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 10 15 17 10 48 41 27 58 473

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft

hoch (Werte 1 und 2) 14 9 20 24 0 2 30 19 14 12

Teils, teils (Wert 3) 0 9 13 6 20 6 10 19 19 12

wenig (Werte 4 und 5) 86 82 67 71 80 92 60 63 67 76

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 11 15 17 10 48 40 27 58 474

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 9 9 7 6 0 9 5 7 14 8

Teils, teils (Wert 3) 5 36 7 24 30 15 20 21 22 14

wenig (Werte 4 und 5) 86 55 87 71 70 77 76 71 64 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 11 15 17 10 47 41 28 58 470

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 64 55 73 63 40 73 73 71 67 70

Teils, teils (Wert 3) 14 9 13 31 10 12 10 7 14 12

wenig (Werte 4 und 5) 23 36 13 6 50 14 18 21 19 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 11 15 16 10 49 40 28 58 472

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 29 27 27 6 0 43 23 22 45 31

Teils, teils (Wert 3) 14 18 7 25 10 20 23 22 21 19

wenig (Werte 4 und 5) 57 55 67 69 90 37 55 56 34 50

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 11 15 16 10 49 40 27 58 472

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

# G. Derzeitige Situation und Beschäftigungssituation

Tabelle 148 Art der regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Art der regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 100 100 10 100 100 100 89 88

Beamtin/Beamter 0 0 0 0 90 0 0 0 6 11

Arbeiter/in 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 6 14 14 10 25 15 22 35 334

Frage G3: Welcher Art ist Ihre derzeitige reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit? Kernfrage.

Tabelle 149 Berufliche Stellung - Angestellte nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Angestellte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Berufliche Stellung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 5 0 7 0 / 0 0 0 6 3

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 65 50 21 23 / 48 67 64 23 50

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 30 50 64 77 / 48 33 36 71 46

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 0 0 7 0 / 4 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 20 6 14 13 1 25 15 22 31 291

Frage G4: Ich bin Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 150 Art der Selbständigkeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Selbständige)

P3 S1 SON Ges

Art der Selbständigkeit

Selbständig in freien Berufen / / 80 55

Selbständige Unternehmer/in / / 20 45

Gesamt / / 100 100

Anzahl 1 1 5 11

Frage G5: Ich bin... Kernfrage.

Tabelle 151 Berufliche Stellung - Selbständige nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Selbständige)

P3 S1 SON Ges

Berufliche Stellung - Selbständige

keine weiteren Mitarbeiter/innen / / 40 45

1 bis 4 Mitarbeiter/innen / / 20 9

5 und mehr Mitarbeiter/innen / / 40 45

Gesamt / / 100 100

Anzahl 1 1 5 11

Frage G6: Als Selbständige/Selbständiger habe ich... Kernfrage.

Tabelle 152 Unternehmensgründung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Selbständige)

P3 S1 SON Ges

Unternehmensgründung

Ja / / 40 27

Nein / / 60 73

Gesamt / / 100 100

Anzahl 1 1 5 11

Frage G7: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Optionale Frage.

Tabelle 153 Berufliche Stellung - Beamte nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Beamte)

P4 SON Ges

Berufliche Stellung - Beamte

im gehobenen Dienst 89 / 97

im höheren Dienst 11 / 3

Gesamt 100 / 100

Anzahl 9 1 37

Frage G8: Ich bin Beamtin/Beamter... Kernfrage.

Tabelle 154 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) 14 0 57 47 40 9 7 0 23 21

Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung) 14 33 14 0 10 21 50 20 10 17

Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert 5 0 14 20 0 21 0 5 8 10

Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert 5 0 21 27 0 12 14 10 26 13

Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert 48 50 64 47 60 36 64 50 67 48

Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert 5 33 50 47 40 21 36 25 28 22

Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert 14 33 57 53 60 9 21 20 18 22

Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben 38 33 14 27 30 45 14 30 26 32

Gesamt 143 183 293 267 240 176 207 160 205 186

Anzahl 21 6 14 15 10 33 14 20 39 344

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Optionale Frage.

Tabelle 155 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 SON Ges

Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Angestellte/r / 100 100 / / / 100 74

Beamter/Beamtin / 0 0 / / / 0 11

Sonstiges / 0 0 / / / 0 15

Gesamt / 100 100 / / / 100 100

Anzahl 3 8 7 4 1 1 9 65

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Optionale Frage.

Tabelle 156 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Beamte)

P4 Ges

Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

im gehobenen Dienst / 100

Gesamt / 100

Anzahl 4 7

Frage G11: Ich war Beamtin/Beamter... Optionale Frage.

Tabelle 157 Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

Ö2 P2 P3 S1 W1 SON Ges

Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) / 13 14 / / 0 6

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter/in) / 50 86 / / 78 79

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in) / 38 0 / / 22 15

Gesamt / 100 100 / / 100 100

Anzahl 2 8 7 1 1 9 48

Frage G12: Ich war Angestellte/Angestellter... Optionale Frage.

Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unbefristet 59 29 92 87 100 25 42 71 67 61

Befristet 41 71 8 13 0 75 58 29 33 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 13 15 10 36 26 24 39 386

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 36,6 28,6 38,8 34,0 40,0 31,1 31,1 36,9 36,4 35,2

Standardabweichung 6,4 11,9 2,7 7,0 0,5 9,3 12,8 5,6 7,6 8,6

Median 39,0 28,8 38,5 38,5 40,0 30,0 39,0 39,0 40,0 39,0

Anzahl 19 7 13 14 8 33 22 23 34 353

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 39,4 29,6 42,8 37,4 43,2 34,6 35,2 40,1 39,5 38,4

Standardabweichung 6,9 12,0 5,3 10,0 3,5 8,0 14,5 5,3 10,8 9,6

Median 41,0 34,0 42,0 38,5 42,0 37,5 40,0 40,0 42,0 40,0

Anzahl 15 7 11 11 9 30 21 22 36 332

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja 84 43 92 64 100 45 68 91 82 78

Nein 16 57 8 36 0 55 32 9 18 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 7 13 14 8 33 22 23 34 353

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte

501 - 750 € 0 / 0 0 0 0 0 0 0 1

1.001 - 1.250 € 0 / 0 0 0 0 0 0 0 0

1.251 - 1.500 € 6 / 0 0 0 7 0 0 4 1

1.501 - 1.750 € 0 / 0 0 0 13 0 0 0 1

1.751 - 2.000 € 6 / 0 0 0 13 0 0 4 4

2.001 - 2.250 € 0 / 0 0 0 13 14 0 0 6

2.251 - 2.500 € 6 / 0 11 0 0 0 0 0 8

2.501 - 2.750 € 19 / 9 11 0 13 0 10 19 12

2.751 - 3.000 € 38 / 18 22 25 7 29 14 4 15

3.001 - 3.250 € 6 / 9 11 25 13 29 14 7 14

3.251 - 3.500 € 13 / 27 22 38 20 14 24 7 15

3.501 - 3.750 € 6 / 0 0 0 0 0 24 11 6

3.751 - 4.000 € 0 / 0 0 0 0 0 5 4 4

4.001 - 4.250 € 0 / 9 0 13 0 7 5 4 3

4.251 - 4.500 € 0 / 9 11 0 0 0 0 11 3

4.501 - 4.750 € 0 / 0 11 0 0 7 0 7 1

4.751 - 5.000 € 0 / 9 0 0 0 0 0 0 1

5.001 - 5.250 € 0 / 0 0 0 0 0 5 0 1

5.251 - 5.500 € 0 / 0 0 0 0 0 0 0 0

5.501 - 5.750 € 0 / 0 0 0 0 0 0 4 0

5.751 - 6.000 € 0 / 9 0 0 0 0 0 7 1

6.001 - 6.250 € 0 / 0 0 0 0 0 0 4 0

Über 6.500 € 0 / 0 0 0 0 0 0 4 0

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 3 11 9 8 15 14 21 27 269

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2.766 / 3.716 3.292 3.282 2.476 3.126 3.399 3.871 3.084

Standardabweichung 555 / 995 760 399 712 658 558 1.415 888

Median 2.876 / 3.376 3.126 3.251 2.626 3.126 3.376 3.626 3.126

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Optionale Frage.

Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unterricht (Schule) 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Ausbildung/Training - außerschulische 0 0 0 6 0 0 5 0 3 1

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0

Forschung 0 0 0 0 0 3 0 0 0 1

Lehre (Hochschule) 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 0 0 6 0 38 0 0 0 4

Psychotherapie 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0

Kinderbetreuung 0 0 0 0 0 29 0 0 0 3

Altenbetreuung 0 14 0 0 0 3 0 0 0 1

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 0 0 0 0 9 0 0 0 1

Kirchliche Dienste, Seelsorge 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 15 6 0 0 0 0 8 5

Patientenbetreuung 0 14 0 6 0 3 0 0 5 2

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 29 46 44 0 0 0 0 3 7

Tierärztliche Tätigkeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 0 8 6 11 0 0 0 5 2

Assistenz der Geschäftsführung 6 0 0 0 0 0 0 5 0 2

Personalverwaltung, -betreuung 13 0 8 0 0 0 24 20 0 8

Personalentwicklung 0 0 8 6 0 0 24 0 0 4

Qualitätsmanagement 0 14 0 6 0 0 0 0 0 2

Projektmanagement 6 14 0 6 0 0 14 0 13 7

Kommunikationsmanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Controlling 13 0 8 0 0 0 0 5 5 6

Revision 0 0 0 0 11 0 0 0 3 1

Datenverarbeitung 0 0 0 0 0 0 5 0 0 1

Finanzen/Budget 0 0 0 0 11 0 0 10 0 2

Verkauf 0 0 0 0 0 0 0 0 3 3

Einkauf 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Werbung/Marketing 6 0 0 0 0 0 5 0 3 3

Meinungsforschung 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Rechtsbelange 0 0 0 0 22 0 0 10 0 2

Steuerbelange 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0

Organisation 13 0 0 0 11 0 0 5 0 2

Administration, Verwaltung 25 0 0 0 22 3 0 10 3 8

Koordination 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Disposition 0 0 0 0 0 0 0 5 0 1

Steuerberatung 0 0 0 0 0 0 0 5 3 1

Wirtschaftsprüfung 0 0 0 0 0 0 0 0 8 1

Unternehmensberatung, -personal 0 0 0 0 0 0 10 0 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 0 0 0 0 0 5 5 2

Rechtsprechung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Rechtsberatung 0 0 0 0 0 0 0 15 0 1

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 11 0 0 0 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Softwareentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Netzwerkadministration 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Konzeption 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0

Projektkoordination 6 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 13 14 8 0 0 9 0 0 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 16 9 34 21 20 39 353

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Optionale Frage.

Tabelle 163 Leitungsaufgabe nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Leitungsaufgabe

Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 27 29 54 56 20 11 20 13 45 23

Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 9 0 46 25 20 0 28 13 12 14

Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 27 0 23 19 30 14 12 8 26 19

Nichts davon 50 71 38 44 70 78 64 71 45 61

Gesamt 114 100 162 144 140 103 124 104 129 117

Anzahl 22 7 13 16 10 36 25 24 42 388

Frage G18: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 164 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Arbeitsvertragsform

Unbefristet 64 57 92 87 90 31 58 83 77 70

Befristet 36 43 8 13 10 69 42 17 23 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 13 15 10 35 26 24 39 384

Frage G19: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 165 Zeit- und Leiharbeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Zeit- und Leiharbeit

Ja 0 0 0 0 / 3 0 0 0 1

Nein 100 100 100 100 / 97 100 100 100 99

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 13 15 1 36 25 24 38 347

Frage G20: Sind Sie derzeit über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 166 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit

Ja 91 100 85 93 88 94 85 100 90 92

Nein 9 0 15 7 13 6 15 0 10 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 13 15 8 35 26 24 40 383

Frage G21: Sieht Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 167 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 37,1 28,6 38,2 32,0 40,0 32,2 31,1 36,6 35,3 35,2

Standardabweichung 6,2 11,9 2,2 7,8 0,5 9,0 12,8 5,7 9,2 8,6

Median 39,0 28,8 38,5 35,8 40,0 39,0 39,0 39,0 40,0 39,0

Anzahl 19 7 11 13 8 33 22 23 33 348

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 39,8 29,6 42,3 35,9 43,2 35,6 34,5 40,1 39,3 38,5

Standardabweichung 6,6 12,0 5,3 11,9 3,5 7,6 13,6 5,3 9,7 9,2

Median 41,0 34,0 41,0 38,3 42,0 39,0 40,0 40,0 42,0 40,0

Anzahl 15 7 10 10 9 30 21 22 32 323

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 168 Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 89 43 91 54 100 52 68 87 79 78

Nein 11 57 9 46 0 48 32 13 21 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 7 11 13 8 33 22 23 33 348

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 169 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben und Selbständige)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 SON Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 43 32

Standardabweichung / / / / / / 28 20

Median / / / / / / 50 37

Anzahl 2 2 2 1 3 4 9 42

Frage G23: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 170 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung

Bis zu 250 € 0 0 0 0 0 0 4 0 2 1

251 - 500 € 0 14 0 0 0 5 12 0 5 4

501 - 750 € 0 0 0 0 0 0 20 4 5 3

751 - 1.000 € 5 0 0 0 0 5 4 0 0 3

1.001 - 1.250 € 0 14 0 0 0 5 0 4 2 3

1.251 - 1.500 € 9 0 0 6 0 3 0 0 2 3

1.501 - 1.750 € 0 0 0 6 0 19 0 0 2 3

1.751 - 2.000 € 5 14 0 6 0 5 0 0 2 3

2.001 - 2.250 € 0 0 0 0 0 11 4 0 2 4

2.251 - 2.500 € 0 14 0 19 0 11 0 0 2 8

2.501 - 2.750 € 18 0 8 6 10 5 0 4 14 10

2.751 - 3.000 € 18 14 8 0 10 5 20 17 0 9

3.001 - 3.250 € 5 0 8 19 10 14 4 17 9 9

3.251 - 3.500 € 18 14 33 13 40 8 16 21 0 13

3.501 - 3.750 € 14 14 8 0 10 3 0 17 7 7

3.751 - 4.000 € 9 0 0 6 0 0 8 8 5 5

4.001 - 4.250 € 0 0 0 0 10 0 4 0 9 3

4.251 - 4.500 € 0 0 8 13 0 0 0 0 7 3

4.501 - 4.750 € 0 0 0 6 0 0 4 4 2 2

4.751 - 5.000 € 0 0 8 0 0 0 0 0 0 1

5.001 - 5.250 € 0 0 8 0 0 0 0 4 0 1

5.251 - 5.500 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 10 0 0 0 5 1

5.751 - 6.000 € 0 0 8 0 0 0 0 0 5 1

6.001 - 6.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

6.251 - 6.500 € 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 12 16 10 37 25 24 44 392

Frage G24: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 171 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 172 Weitere Gehaltsbestandteile nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile

Arithmetischer Mittelwert 1.806 1.600 2.545 2.164 / 944 1.666 4.160 2.601 2.385

Standardabweichung 1.390 587 2.834 2.209 / 1.193 2.341 9.343 2.645 4.512

Median 2.000 1.500 1.800 1.500 / 450 600 2.000 2.050 1.500

Anzahl 17 5 11 11 4 22 17 19 30 272

Frage G25: Wie viel Euro pro Jahr erhalten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 173 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Land der Beschäftigung

In Deutschland 95 100 100 100 100 100 100 100 96 97

In einem anderen Land 5 0 0 0 0 0 0 0 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 13 16 10 37 26 24 45 399

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bundesland der Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 0 0 0 0 0 4 4 4 2

Bayern 0 0 0 6 0 0 4 0 0 2

Berlin 5 0 0 6 0 3 4 0 4 2

Brandenburg 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Bremen 0 0 23 6 0 3 4 0 2 3

Hamburg 5 0 0 0 0 0 15 0 4 5

Hessen 0 0 0 0 0 0 27 4 2 4

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Niedersachsen 55 57 38 44 90 54 19 54 33 43

Nordrhein-Westfalen 32 29 31 38 10 35 19 33 36 29

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 0 2 1

Sachsen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 8 0 0 0 0 0 7 1

Thüringen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 14 0 0 0 5 4 4 0 5

Ausland 5 0 0 0 0 0 0 0 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 13 16 10 37 26 24 45 399

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 175 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Region der Beschäftigung

Hochschulstandort 27 57 23 13 30 32 8 38 24 24

Region der Hochschule 45 29 38 19 30 30 19 21 24 26

Deutschland 23 0 38 69 40 32 69 38 47 42

Deutschland, Region unbekannt 0 14 0 0 0 5 4 4 0 5

Ausland 5 0 0 0 0 0 0 0 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 7 13 16 10 37 26 24 45 399

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 176 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Wirtschaftszweig

Land- und Forstwirtschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas 0 0 0 0 0 0 4 0 0 0

Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Papierherstellung, -verarbeitung, Druck 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0

Herstellung von chemischen Erzeugnissen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen 0 0 0 0 0 0 0 5 2 1

Maschinenbau 0 0 0 0 0 0 0 9 2 1

Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten 0 0 0 0 0 0 4 0 0 2

Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen 0 0 0 0 0 0 0 5 0 2

Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Energieversorgung 0 0 0 0 0 0 0 0 2 1

Baugewerbe 5 0 0 0 0 0 4 0 0 1

Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau 0 0 0 0 0 0 4 0 0 2

Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Großhandel und Handelsvermittlung 0 0 0 0 0 0 4 5 9 2

Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser) 0 0 0 0 0 0 0 9 2 4

Kreditinstitute, Banken 0 0 0 0 0 0 8 0 2 1

Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung) 0 0 8 0 0 0 0 0 2 1

Grundstücks- und Wohnungswesen 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Rechtsberatung 0 0 0 0 0 0 0 9 0 1

Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung 5 0 0 0 0 0 0 14 12 3

Unternehmensberatung 0 0 0 0 0 0 8 5 2 3

Public Relations Beratung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Vermietung 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0

Architekturbüros 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Werbung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Markt- und Meinungsforschung 0 0 0 0 0 0 13 0 0 1

Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften 5 0 0 0 0 0 8 0 0 2

Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln) 0 0 0 0 0 0 13 0 7 2

Programmierungstätigkeiten 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr. 0 0 0 0 0 0 4 0 0 1

Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Verlegen von Büchern und Zeitschriften 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sport 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Krankenhäuser 0 71 77 56 0 6 0 0 16 14

Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.) 0 0 8 0 0 64 0 0 5 9

Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.) 0 29 8 31 0 3 0 5 0 4

Grundschulen 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0

Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2) 0 0 0 0 0 6 0 0 0 1

Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen) 10 0 0 0 0 0 0 0 21 4

Berufsakademien, Fachakademien, Schulen des Gesundheitswesens 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0

Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht 0 0 0 0 0 0 4 0 0 1

Öffentliche Verwaltung 40 0 0 0 90 6 13 9 5 16

Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung 5 0 0 0 10 3 0 0 0 1

Sozialversicherung und Arbeitsförderung 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen 0 0 0 6 0 0 0 5 0 1

Politische Parteien und Vereinigungen 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0

Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände 0 0 0 0 0 8 0 0 0 2

Sonstiges 5 0 0 0 0 0 8 9 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 7 13 16 10 36 24 22 43 378

Frage G28: Was ist Ihr hauptsächlicher Tätigkeitsbereich? Kernfrage.

Tabelle 177 Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit

Unterricht (Schule) 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Ausbildung/Training - außerschulische 0 0 0 6 0 0 5 0 3 1

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 5 0 3 1

Forschung 0 0 0 0 0 3 0 0 0 1

Lehre (Hochschule) 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 0 0 0 0 38 0 0 0 4

Psychotherapie 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0

Kinderbetreuung 0 0 0 0 0 26 0 0 0 3

Altenbetreuung 0 14 0 0 0 3 0 0 0 1

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 0 0 0 0 9 0 0 0 1

Kirchliche Dienste, Seelsorge 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 6 0 0 0 0 5 4

Patientenbetreuung 0 14 0 13 0 3 0 0 5 3

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 29 25 31 0 0 0 0 3 6

Tierärztliche Tätigkeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 0 8 6 0 0 0 0 5 1

Assistenz der Geschäftsführung 0 0 0 0 0 0 0 5 0 2

Personalverwaltung, -betreuung 13 0 8 0 0 0 24 20 0 9

Personalentwicklung 0 0 8 6 0 0 24 0 0 3

Qualitätsmanagement 0 14 8 6 0 0 0 0 0 2

Projektmanagement 13 14 8 13 0 0 19 0 13 9

Kommunikationsmanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Controlling 13 0 8 0 13 0 0 5 5 6

Revision 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Datenverarbeitung 0 0 0 0 0 0 5 0 0 1

Finanzen/Budget 6 0 0 0 13 0 0 10 0 2

Verkauf 0 0 0 0 0 0 0 0 3 4

Einkauf 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Werbung/Marketing 6 0 0 0 0 0 5 0 3 3

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Rechtsbelange 0 0 0 0 25 3 0 10 0 2

Steuerbelange 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0

Organisation 6 0 17 0 13 0 0 5 0 2

Administration, Verwaltung 19 0 0 0 25 0 0 10 3 7

Koordination 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Disposition 0 0 0 0 0 0 0 5 0 1

Steuerberatung 0 0 0 0 0 0 0 5 3 1

Wirtschaftsprüfung 0 0 0 0 0 0 0 0 8 1

Unternehmensberatung, -personal 0 0 0 0 0 0 10 0 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 0 0 0 0 0 5 5 1

Rechtsprechung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Rechtsberatung 0 0 0 0 0 0 0 15 0 1

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 13 0 0 0 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Projektsteuerung 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Softwareentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Netzwerkadministration 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Konzeption 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0

Projektkoordination 6 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 19 14 8 6 0 12 0 0 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 12 16 8 34 21 20 38 343

Frage G30: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 178 Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Sektor der Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 33 0 8 20 0 14 86 87 59 50

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 62 100 92 53 100 34 14 9 33 40

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 5 0 0 27 0 51 0 4 8 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 7 12 15 10 35 22 23 39 367

Frage G31: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 179 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig sind)

Ö2 P3 S1 W2 SON Ges

Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst

Ja / / 83 / / 76

Nein / / 17 / / 16

Weiß ich nicht / / 0 / / 8

Gesamt / / 100 / / 100

Anzahl 1 4 18 1 3 38

Frage G32: Sind die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt

1 bis 4 0 0 0 0 0 4 0 0 0 0

5 bis 9 0 0 0 10 0 0 0 0 3 4

10 bis 19 5 0 0 0 0 4 5 21 3 5

20 bis 49 5 0 0 0 0 11 5 0 6 4

50 bis 99 11 0 0 0 10 14 5 0 3 5

100 bis 249 5 0 17 0 0 32 9 0 11 13

250 bis 499 21 17 0 10 10 18 14 11 9 12

500 bis 999 21 33 8 30 10 4 9 5 9 10

1000 oder mehr Beschäftigte 32 50 75 50 70 14 55 63 57 48

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 6 12 10 10 28 22 19 35 326

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 181 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten am Standort

1 bis 4 0 / 0 0 0 21 0 5 0 3

5 bis 9 8 / 0 8 0 25 5 10 6 7

10 bis 19 8 / 0 8 0 7 5 15 11 6

20 bis 49 15 / 0 0 0 14 5 0 6 9

50 bis 99 15 / 0 8 17 21 5 5 14 13

100 bis 249 8 / 0 8 0 7 19 15 22 12

250 bis 499 8 / 29 8 17 4 19 25 25 16

500 bis 999 31 / 29 31 33 0 14 10 8 13

1000 oder mehr Beschäftigte 8 / 43 31 33 0 29 15 8 20

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 4 7 13 6 28 21 20 36 287

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 182 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben

1 In sehr hohem Maße 0 0 38 25 10 31 12 25 16 12

2 33 86 15 63 50 42 35 29 42 38

3 24 14 23 13 30 22 42 25 29 32

4 33 0 23 0 10 6 8 21 11 15

5 Gar nicht 10 0 0 0 0 0 4 0 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 7 13 16 10 36 26 24 45 393

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 33 86 54 88 60 72 46 54 58 50

Teils, teils (Wert 3) 24 14 23 13 30 22 42 25 29 32

Gering (Werte 4 und 5) 43 0 23 0 10 6 12 21 13 18

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,2 2,1 2,3 1,9 2,4 2,0 2,6 2,4 2,4 2,6

Standardabweichung 1,0 0,4 1,3 0,6 0,8 0,9 0,9 1,1 1,0 1,0

Median 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0

Frage G34: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 183 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ausbildungsadäquate berufliche Situation

1 In sehr hohem Maße 10 14 23 31 20 17 13 21 22 15

2 48 57 38 31 20 36 50 38 31 41

3 14 14 23 6 10 25 25 21 27 24

4 14 14 15 19 50 22 13 17 18 15

5 Gar nicht 14 0 0 13 0 0 0 4 2 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 7 13 16 10 36 24 24 45 391

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 57 71 62 63 40 53 63 58 53 56

Teils, teils (Wert 3) 14 14 23 6 10 25 25 21 27 24

Gering (Werte 4 und 5) 29 14 15 31 50 22 13 21 20 19

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,8 2,3 2,3 2,5 2,9 2,5 2,4 2,5 2,5 2,5

Standardabweichung 1,3 1,0 1,0 1,5 1,3 1,0 0,9 1,1 1,1 1,1

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 3,5 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage G35: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 184 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,7 2,7 2,5 2,6 3,2 1,9 1,8 2,3 2,5 2,4

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,8 2,4 2,3 2,6 2,9 2,1 2,2 2,3 2,3 2,4

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,8 2,6 2,5 2,4 3,2 1,9 2,1 2,3 2,4 2,4

Anzahl 21 7 13 16 10 36 24 24 45 389

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 185 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 48 57 62 56 30 75 88 61 67 63

Teils, teils (Wert 3) 33 14 15 13 20 22 8 17 11 19

Ja (Werte 4 und 5) 19 29 23 31 50 3 4 22 22 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 7 13 16 10 36 24 23 45 388

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 48 57 54 63 30 67 58 65 62 57

Teils, teils (Wert 3) 24 29 23 6 30 22 33 13 27 25

Ja (Werte 4 und 5) 29 14 23 31 40 11 8 22 11 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 7 13 16 10 36 24 23 45 387

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 48 57 54 69 30 81 67 71 62 61

Teils, teils (Wert 3) 29 29 31 6 10 11 21 8 22 21

Ja (Werte 4 und 5) 24 14 15 25 60 8 13 21 16 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 7 13 16 10 36 24 24 45 387

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 186 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 17 43 38 27 80 68 25 38 43 42

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 67 43 62 60 0 26 58 33 45 44

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben 11 0 0 7 10 3 13 21 7 8

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an 6 14 0 7 10 3 4 8 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 34 24 24 44 377

Frage G37: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 187 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 4 1

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 10 14 46 25 40 6 28 33 42 25

Bachelor 60 43 31 44 60 83 68 42 36 53

Kein Hochschulabschluss erforderlich 30 43 23 31 0 11 4 25 18 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 7 13 16 10 36 25 24 45 391

Frage G38: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 188 Bedeutung des Hochschulabschlusses nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bedeutung des Hochschulabschlusses

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in, Lehrer/in)? 11 14 0 6 50 38 12 33 20 17

ein Hochschulabschluss die Regel ist? 53 14 23 19 50 41 68 38 33 42

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? 21 29 77 50 0 16 12 13 33 28

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? 16 43 0 25 0 5 8 17 13 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 7 13 16 10 37 25 24 45 391

Frage G39: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 189 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium 42 57 54 56 40 80 59 63 53 55

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere 11 14 8 25 10 23 27 13 14 19

Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden 26 0 23 31 40 7 5 4 5 11

Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen 16 14 15 6 10 0 9 4 7 10

Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit 21 0 8 13 20 3 14 21 19 14

Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen 11 14 31 13 10 3 18 13 14 15

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit 26 29 8 25 10 7 14 25 21 18

Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten 11 29 8 31 10 3 5 33 12 19

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder 11 14 8 13 10 0 0 8 14 8

Sonstiges 5 29 0 0 0 7 5 8 14 9

Gesamt 179 200 162 213 160 133 155 192 172 177

Anzahl 19 7 13 16 10 30 22 24 43 365

Frage G40: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 190 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 16 29 8 15 0 6 10 13 13 13

2 26 43 23 23 44 52 40 61 37 39

3 26 29 46 38 33 33 35 9 32 33

4 26 0 15 15 22 6 15 13 16 11

5 Viel schlechter als erwartet 5 0 8 8 0 3 0 4 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 7 13 13 9 33 20 23 38 347

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 42 71 31 38 44 58 50 74 50 51

Teils, teils (Wert 3) 26 29 46 38 33 33 35 9 32 33

Schlechter (Werte 4 und 5) 32 0 23 23 22 9 15 17 18 16

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,8 2,0 2,9 2,8 2,8 2,5 2,6 2,3 2,6 2,6

Standardabweichung 1,2 0,8 1,0 1,2 0,8 0,8 0,9 1,0 1,0 1,0

Median 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 2,0 2,5 2,0 2,5 2,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 191 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 16 17 15 19 0 14 20 17 8 12

2 32 33 31 44 33 49 35 48 38 43

3 16 50 46 13 56 26 25 17 45 33

4 21 0 0 6 11 9 20 17 10 9

5 Viel schlechter als erwartet 16 0 8 19 0 3 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 6 13 16 9 35 20 23 40 357

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 47 50 46 63 33 63 55 65 45 55

Teils, teils (Wert 3) 16 50 46 13 56 26 25 17 45 33

Schlechter (Werte 4 und 5) 37 0 8 25 11 11 20 17 10 12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,9 2,3 2,5 2,6 2,8 2,4 2,5 2,3 2,6 2,5

Standardabweichung 1,4 0,8 1,1 1,4 0,7 0,9 1,1 1,0 0,8 0,9

Median 3,0 2,5 3,0 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0 3,0 2,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 192 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 2,4 3,3 1,9 1,9 2,1 2,2 1,6 1,9 1,9 2,2

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 2,4 2,3 1,3 1,6 1,7 1,7 1,5 1,5 1,4 1,7

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 2,3 1,7 1,2 1,6 1,7 1,7 1,8 1,5 1,6 1,7

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 2,2 2,0 1,2 1,8 1,6 1,5 1,4 1,7 1,8 1,8

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 2,1 2,3 1,6 1,8 2,1 1,5 1,6 1,7 1,5 1,8

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,8 1,9 1,5 1,8 1,8 1,6 1,4 1,6 1,6 1,6

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,7 1,9 1,5 1,6 1,6 1,8 1,3 1,7 1,7 1,8

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 2,1 2,4 1,9 1,8 1,5 2,0 1,4 1,6 1,9 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 3,9 4,3 3,9 4,3 4,5 4,2 2,9 3,1 2,7 3,5

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,4 2,9 1,9 2,1 2,8 1,7 2,2 2,8 2,4 2,4

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,3 2,6 1,7 2,0 2,3 1,8 2,0 2,2 2,4 2,2

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,7 2,3 1,6 1,8 2,4 1,9 1,9 2,5 2,2 2,2

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,9 1,9 2,1 1,7 2,0 1,6 1,6 2,3 1,5 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,6 2,0 1,8 1,5 2,0 1,8 2,4 1,9 2,1 2,3

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 2,1 1,7 1,4 1,6 2,1 1,4 1,5 2,0 1,5 1,7

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,8 2,6 1,8 1,9 2,4 1,8 1,7 2,3 2,2 2,2

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,8 1,7 1,4 1,4 1,7 1,5 1,4 1,5 1,6 1,6

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,3 1,6 1,8 1,5 2,0 1,7 2,0 2,0 1,7 1,9

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 360

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 193 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 44 29 92 67 80 67 90 83 82 68

Teils, teils (Wert 3) 50 14 8 27 10 24 10 8 8 20

Gering (Werte 4 und 5) 6 57 0 7 10 9 0 8 10 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 360

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 67 57 100 86 100 85 90 88 92 87

Teils, teils (Wert 3) 17 14 0 14 0 12 5 8 8 9

Gering (Werte 4 und 5) 17 29 0 0 0 3 5 4 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 24 39 356

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 67 71 100 93 100 82 76 87 85 83

Teils, teils (Wert 3) 17 29 0 7 0 15 19 9 13 13

Gering (Werte 4 und 5) 17 0 0 0 0 3 5 4 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 23 39 357

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 78 71 100 87 90 91 90 92 92 85

Teils, teils (Wert 3) 17 29 0 7 10 6 10 4 3 9

Gering (Werte 4 und 5) 6 0 0 7 0 3 0 4 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 359

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 78 71 92 80 70 88 90 83 92 82

Teils, teils (Wert 3) 17 14 0 20 30 9 10 17 5 14

Gering (Werte 4 und 5) 6 14 8 0 0 3 0 0 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 354

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 78 86 92 93 90 85 86 92 95 86

Teils, teils (Wert 3) 11 14 8 0 10 12 14 8 3 10

Gering (Werte 4 und 5) 11 0 0 7 0 3 0 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 357

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 94 86 92 93 90 73 90 88 95 83

Teils, teils (Wert 3) 6 14 8 7 10 24 10 13 5 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 3 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 24 39 357

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 72 43 85 80 90 73 90 92 79 77

Teils, teils (Wert 3) 28 43 0 20 10 12 5 8 15 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 14 15 0 0 15 5 0 5 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 357

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 6 0 17 0 10 0 43 46 44 25

Teils, teils (Wert 3) 28 14 8 7 10 31 24 13 26 18

Gering (Werte 4 und 5) 67 86 75 93 80 69 33 42 31 57

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 12 14 10 32 21 24 39 355

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 50 43 77 71 40 79 57 42 54 57

Teils, teils (Wert 3) 33 43 23 21 40 21 38 38 28 30

Gering (Werte 4 und 5) 17 14 0 7 20 0 5 21 18 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 24 39 357

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 61 71 100 79 70 76 71 75 64 72

Teils, teils (Wert 3) 28 14 0 21 30 24 19 21 21 21

Gering (Werte 4 und 5) 11 14 0 0 0 0 10 4 15 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 24 39 355

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 35 71 92 79 60 76 81 54 63 65

Teils, teils (Wert 3) 53 14 8 21 40 21 10 33 29 25

Gering (Werte 4 und 5) 12 14 0 0 0 3 10 13 8 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 7 13 14 10 33 21 24 38 354

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 72 71 69 93 80 85 81 75 95 80

Teils, teils (Wert 3) 28 14 23 7 20 15 14 13 5 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 14 8 0 0 0 5 13 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 358

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 61 71 92 93 90 67 48 78 74 63

Teils, teils (Wert 3) 6 29 8 7 0 33 43 17 13 22

Gering (Werte 4 und 5) 33 0 0 0 10 0 10 4 13 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 23 39 355

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 83 71 100 100 90 88 90 73 95 86

Teils, teils (Wert 3) 6 29 0 0 0 12 10 27 5 12

Gering (Werte 4 und 5) 11 0 0 0 10 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 13 10 33 21 22 39 354

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 44 43 85 86 70 76 76 65 64 65

Teils, teils (Wert 3) 33 43 15 7 20 18 24 30 26 24

Gering (Werte 4 und 5) 22 14 0 7 10 6 0 4 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 23 39 355

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 83 100 100 100 100 91 90 92 90 92

Teils, teils (Wert 3) 11 0 0 0 0 6 10 8 3 6

Gering (Werte 4 und 5) 6 0 0 0 0 3 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 12 14 10 32 20 24 39 353

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 67 100 85 100 70 79 71 87 90 79

Teils, teils (Wert 3) 28 0 15 0 30 21 19 4 5 16

Gering (Werte 4 und 5) 6 0 0 0 0 0 10 9 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 13 10 33 21 23 39 354

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 194 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,17 1,71 0,08 0,27 0,30 0,52 0,14 0,42 0,46 0,56

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 0,39 0,71 -,38 -,07 -,20 -,09 -,19 -,26 -,03 -,03

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 0,12 0,00 -,69 0,00 -,20 -,24 0,14 -,14 -,13 -,12

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,06 -,43 -1,15 0,00 -,30 -,61 -,86 -,09 -,18 -,29

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,28 0,00 -,62 -,13 0,20 -,45 -,48 -,35 -,41 -,25

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 0,00 0,00 -,31 -,07 -,10 -,18 -,10 -,04 -,18 -,05

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,56 -,57 -,92 -,36 -,20 -,18 -,43 -,36 -,10 -,25

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken -,44 0,00 -,54 -,20 0,00 -,12 -,15 -,35 0,03 -,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 0,78 1,43 0,00 1,85 0,67 0,97 0,62 0,09 0,15 0,74

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren -,06 1,14 -,54 0,71 0,70 0,15 0,57 0,52 0,44 0,37

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen -,11 0,29 -,92 0,14 0,10 0,09 -,19 -,09 0,00 -,04

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,53 0,29 -,85 -,36 0,30 -,06 -,19 -,13 -,21 0,03

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,17 0,29 0,00 0,20 0,40 0,15 0,00 0,35 -,33 0,07

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 0,00 0,29 -,31 -,21 -,10 -,36 0,14 -,36 0,13 0,12

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,39 0,00 -,85 -,08 0,10 -,58 -,43 -,18 -,28 -,32

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,44 0,43 -,62 0,21 0,00 -,27 -,57 0,04 0,28 -,02

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 0,17 0,29 -,58 0,21 0,00 -,09 -,15 0,00 0,05 -,05

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,17 -,14 -,46 -,23 0,00 -,33 0,00 0,13 -,26 -,18

Anzahl 18 7 13 15 10 33 21 24 39 359

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 195 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Cloud-Dienste 1,9 1,7 1,7 1,6 1,5 1,8 1,3 1,8 1,5 1,6

Web-Feeds, RSS-Feeds 2,3 2,2 2,4 2,4 2,0 2,5 1,8 2,1 2,1 2,2

Voice Over IP (z. B. Skype) 1,7 2,2 1,7 1,9 1,8 1,9 1,1 1,5 1,5 1,6

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…) 1,2 1,0 1,2 1,4 1,4 1,2 1,1 1,1 1,3 1,2

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn) 1,7 1,8 1,3 1,7 1,8 1,8 1,0 1,3 1,5 1,5

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…) 1,3 1,0 1,0 1,1 1,2 1,1 1,0 1,0 1,0 1,1

Onlineforen / Diskussionsforen 1,8 1,7 1,6 1,8 1,5 1,9 1,6 1,8 1,7 1,7

Dateiverschlüsselung 1,8 2,2 1,8 1,9 1,8 1,7 1,7 1,8 1,8 1,8

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.) 1,7 2,0 1,4 1,5 1,1 1,9 1,7 1,6 1,5 1,6

Projektmanagementsysteme 1,9 2,0 1,9 2,1 1,8 2,4 1,8 2,1 2,0 2,0

Bloggen 2,3 2,2 2,0 2,1 2,0 2,1 2,0 2,1 2,0 2,0

Anzahl 18 7 13 14 10 34 22 24 41 366

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 196 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Cloud-Dienste

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 82 100 100 100 100 91 100 91 93 95

Teils, teils (Wert 3) 18 0 0 0 0 9 0 9 8 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 6 12 14 10 33 22 23 40 357

Web-Feeds, RSS-Feeds

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 56 67 55 64 90 42 86 78 72 64

Teils, teils (Wert 3) 44 33 45 36 10 58 14 22 28 36

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 11 14 10 33 22 23 39 351

Voice Over IP (z. B. Skype)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 94 83 100 93 100 82 100 100 100 96

Teils, teils (Wert 3) 6 17 0 7 0 18 0 0 0 4

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 11 14 9 34 21 24 40 354

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 94 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Teils, teils (Wert 3) 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 22 22 41 360

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 83 100 100 93 100 97 100 100 100 97

Teils, teils (Wert 3) 17 0 0 7 0 3 0 0 0 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 12 14 10 32 22 24 40 356

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 94 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Teils, teils (Wert 3) 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 32 22 24 40 359

Onlineforen / Diskussionsforen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 89 100 100 100 100 94 100 100 98 97

Teils, teils (Wert 3) 11 0 0 0 0 6 0 0 3 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 12 14 10 32 22 24 40 355

Dateiverschlüsselung

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 83 83 83 79 100 87 95 91 90 86

Teils, teils (Wert 3) 17 17 17 21 0 13 5 9 10 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 12 14 10 30 22 23 40 350

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 83 83 92 100 100 72 95 96 95 89

Teils, teils (Wert 3) 17 17 8 0 0 28 5 4 5 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 12 14 10 32 22 23 40 353

Projektmanagementsysteme

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 89 83 83 71 100 56 86 83 80 79

Teils, teils (Wert 3) 11 17 17 29 0 44 14 17 20 21

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 12 14 10 32 22 24 40 354

Bloggen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 72 83 100 86 100 88 91 87 95 92

Teils, teils (Wert 3) 28 17 0 14 0 13 9 13 5 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 6 12 14 10 32 22 23 40 353

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 197 Kompetenzen im Computerbereich nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Kompetenzen im Computerbereich

Dateiformate ineinander zu konvertieren 78 71 62 50 80 82 86 79 88 80

Ein passendes Programm für ein auftretendes Problem zu finden 67 86 62 57 80 48 86 58 73 67

eine Datenbank zu nutzen 83 100 85 93 80 79 90 83 88 86

eine Datenbank aufzubauen 22 0 15 14 30 6 38 13 33 21

eine Ordnerstruktur anzulegen, mit der ich Dateien effizient wiederfinden kann 83 86 77 79 100 91 100 83 88 90

meine Geräte mit sinnvollen Maßnahmen vor Bedrohungen zu schützen 61 71 62 71 80 76 76 46 78 67

Emails zu erkennen, die betrügerische Absichten verfolgen 78 100 92 93 100 91 95 88 95 91

bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren 33 57 46 57 70 61 62 38 48 53

effiziente Suchstrategien für Webinhalte zu verwenden 72 86 77 79 60 76 86 63 80 79

für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten 61 57 62 50 80 70 67 63 63 65

die Regeln der Online-Kommunikation ('Netiquette') einzuhalten 56 100 54 50 100 67 81 63 68 70

Serienbriefe zu erstellen 83 14 46 43 60 36 81 75 60 59

Makros in Word und/oder Excel zu erstellen 61 0 31 21 30 30 38 63 40 37

Gesamt 839 829 769 757 950 812 986 813 898 866

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 24 40 363

Frage G44: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Kernfrage.

Tabelle 198 Verwendbar in Programmiersprachen nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Verwendbar in Programmiersprachen

Ja 17 14 15 7 0 9 30 4 22 12

Nein 83 86 85 93 100 91 70 96 78 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 34 23 24 41 363

Frage G45: Sind Sie in der Lage Programmiersprachen zu verwenden? Kernfrage.

Tabelle 199 Digitale Problemlösung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Digitale Problemlösung

1 Trifft voll zu 11 0 0 14 10 3 14 0 22 10

2 22 14 46 7 20 35 57 29 27 33

3 17 71 38 57 60 32 19 29 34 35

4 33 14 15 14 10 15 5 38 15 16

5 Trifft überhaupt nicht zu 17 0 0 7 0 15 5 4 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 34 21 24 41 365

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 33 14 46 21 30 38 71 29 49 43

Teils, teils (Wert 3) 17 71 38 57 60 32 19 29 34 35

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 14 15 21 10 29 10 42 17 22

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,2 3,0 2,7 2,9 2,7 3,0 2,3 3,2 2,5 2,7

Standardabweichung 1,3 0,6 0,8 1,1 0,8 1,1 1,0 0,9 1,1 1,0

Median 3,5 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0

Frage G46: Ich kann Probleme lösen, die bei der Nutzung digitaler Technologien entstehen Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 200 Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten

1 Trifft voll zu 6 0 0 7 0 6 5 0 10 10

2 33 14 31 14 40 18 50 38 34 27

3 22 14 38 43 40 35 23 21 41 36

4 33 71 23 29 20 26 23 38 12 21

5 Trifft überhaupt nicht zu 6 0 8 7 0 15 0 4 2 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 34 22 24 41 365

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 39 14 31 21 40 24 55 38 44 37

Teils, teils (Wert 3) 22 14 38 43 40 35 23 21 41 36

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 39 71 31 36 20 41 23 42 15 28

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,0 3,6 3,1 3,1 2,8 3,3 2,6 3,1 2,6 2,9

Standardabweichung 1,1 0,8 1,0 1,0 0,8 1,1 0,9 1,0 0,9 1,1

Median 3,0 4,0 3,0 3,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0

Frage G47: Ich bringe meine digitalen Fähigkeiten regelmäßig auf den neuesten Stand Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 201 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt 2,8 2,0 2,3 2,4 2,6 2,1 2,0 1,8 2,2 2,2

Lebenszufriedenheit insgesamt 2,2 2,4 1,9 1,8 2,2 2,1 2,0 1,9 2,0 2,0

Anzahl 18 7 13 14 10 35 23 24 42 374

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 202 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 50 71 62 57 60 79 78 88 74 68

Teils, teils (Wert 3) 22 14 23 36 30 15 22 8 24 24

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 28 14 15 7 10 6 0 4 2 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 34 23 24 42 372

Lebenszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 83 43 69 93 70 80 87 79 81 79

Teils, teils (Wert 3) 11 57 23 7 30 14 9 17 12 17

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 6 0 8 0 0 6 4 4 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 35 23 24 42 374

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 203 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben 2,5 2,3 2,1 2,2 2,4 2,1 2,0 2,2 2,1 2,2

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen 2,6 2,7 1,9 2,1 2,4 1,9 1,8 2,1 2,1 2,1

Arbeitsklima 2,0 2,3 2,2 1,9 2,2 1,9 1,5 1,7 2,2 2,0

Erreichte berufliche Position 2,8 2,7 2,8 2,5 2,8 2,4 2,2 2,2 2,3 2,5

Derzeitiges Einkommen 2,6 3,0 2,8 2,8 2,7 2,7 2,6 2,1 2,5 2,7

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten 2,9 2,6 2,8 3,0 2,7 2,6 2,4 2,0 2,7 2,6

Arbeitsplatzsicherheit 2,3 1,6 1,2 1,2 1,3 2,8 1,8 1,5 2,0 1,9

Raum für Privatleben 2,0 2,6 2,2 2,0 2,1 2,2 2,2 1,9 2,6 2,2

Familienfreundlichkeit 2,0 2,3 2,3 2,4 2,3 2,2 2,1 2,2 2,6 2,2

Anzahl 18 7 13 14 10 35 22 24 42 371

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 204 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 71 71 62 71 60 77 73 71 76 71

Teils, teils (Wert 3) 6 0 38 14 30 17 23 21 10 19

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 24 29 0 14 10 6 5 8 14 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 7 13 14 10 35 22 24 42 369

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 61 43 69 64 70 82 73 75 74 69

Teils, teils (Wert 3) 17 43 23 29 10 12 27 25 14 21

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 22 14 8 7 20 6 0 0 12 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 34 22 24 42 369

Arbeitsklima

Zufrieden (Werte 1 und 2) 72 57 69 77 70 82 95 79 60 76

Teils, teils (Wert 3) 17 29 23 23 30 9 5 8 29 16

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 11 14 8 0 0 9 0 13 12 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 13 10 34 22 24 42 368

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2) 44 57 38 57 40 61 71 58 67 56

Teils, teils (Wert 3) 28 14 46 21 40 30 19 33 21 29

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 28 29 15 21 20 9 10 8 12 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 21 24 42 366

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 56 57 54 43 30 48 50 79 55 50

Teils, teils (Wert 3) 17 0 15 43 70 27 27 21 29 30

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 28 43 31 14 0 24 23 0 17 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 22 24 42 369

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2) 50 71 54 43 50 47 59 71 52 50

Teils, teils (Wert 3) 6 0 23 21 30 41 27 17 24 29

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 44 29 23 36 20 12 14 13 24 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 34 22 24 42 369

Arbeitsplatzsicherheit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 67 86 100 100 90 59 86 92 79 80

Teils, teils (Wert 3) 6 14 0 0 10 9 14 8 14 12

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 28 0 0 0 0 32 0 0 7 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 34 22 24 42 370

Raum für Privatleben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 83 57 54 79 70 73 68 71 50 67

Teils, teils (Wert 3) 11 14 38 7 20 15 23 21 26 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 6 29 8 14 10 12 9 8 24 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 13 14 10 33 22 24 42 369

Familienfreundlichkeit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 78 57 58 64 60 73 68 61 50 67

Teils, teils (Wert 3) 11 43 8 21 30 9 27 30 24 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 11 0 33 14 10 18 5 9 26 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 7 12 14 10 33 22 23 42 366

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf 2,9 2,3 2,6 2,6 2,6 2,9 2,1 2,1 2,5 2,5

Hohes Einkommen 3,2 3,3 2,9 3,1 2,9 3,5 2,8 2,4 2,9 3,0

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 3,2 2,4 2,7 2,9 2,6 3,2 2,5 2,0 3,0 2,8

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 2,3 2,0 2,1 1,6 2,0 2,0 1,6 1,6 1,9 1,9

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,6 2,3 2,7 2,4 2,1 2,3 2,1 2,1 2,6 2,3

Arbeitsplatzsicherheit 2,4 1,9 1,3 1,5 1,4 2,6 1,8 1,6 2,0 1,9

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 3,7 2,9 2,5 2,5 3,1 3,0 2,6 2,8 2,7 2,9

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 3,1 2,4 2,1 2,4 3,0 2,3 2,0 2,7 2,5 2,6

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 2,7 2,1 1,7 2,1 2,4 2,1 2,0 2,0 2,5 2,3

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 2,3 2,0 1,6 1,8 2,2 1,8 1,6 1,7 1,9 1,9

Mein/e eigene/r Chef/in sein 4,1 3,1 3,0 2,9 3,3 3,3 3,2 3,3 3,2 3,4

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 3,5 3,0 3,0 2,9 2,9 2,4 3,5 3,0 3,1 3,2

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 3,3 1,9 2,5 1,8 2,3 2,1 3,4 3,0 2,9 2,9

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 3,5 2,0 2,8 2,6 2,4 2,8 2,9 2,7 2,8 2,8

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 4,3 3,9 3,2 3,1 3,4 3,9 3,4 3,3 3,8 3,8

Eine Karriere in der Wissenschaft 4,5 4,3 4,4 4,1 4,3 4,4 4,2 3,9 4,3 4,3

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,3 3,0 2,9 2,2 2,6 2,3 2,4 2,1 2,9 2,5

Anzahl 17 7 13 14 10 31 21 24 41 361

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 41 57 46 43 40 42 67 71 54 56

Teils, teils (Wert 3) 35 29 46 50 60 32 29 25 34 33

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 24 14 8 7 0 26 5 4 12 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 7 13 14 10 31 21 24 41 360

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 35 14 38 21 40 13 52 58 39 36

Teils, teils (Wert 3) 29 57 38 57 40 35 19 38 24 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 35 29 23 21 20 52 29 4 37 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 7 13 14 10 31 21 24 41 359

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 38 71 46 43 60 26 48 70 37 43

Teils, teils (Wert 3) 19 14 38 36 20 39 38 26 29 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 44 14 15 21 20 35 14 4 34 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 31 21 23 41 357

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 63 71 69 92 90 77 95 88 83 79

Teils, teils (Wert 3) 31 29 31 8 10 16 5 4 15 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 6 0 0 0 0 6 0 8 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 13 10 31 21 24 41 358

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 63 71 38 57 70 68 62 74 56 61

Teils, teils (Wert 3) 13 29 31 21 20 23 33 13 22 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 0 31 21 10 10 5 13 22 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 31 21 23 41 354

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 63 71 92 93 90 61 81 88 73 78

Teils, teils (Wert 3) 6 29 8 7 10 6 14 13 20 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 31 0 0 0 0 32 5 0 7 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 31 21 24 41 359

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 13 29 46 57 40 33 52 39 45 37

Teils, teils (Wert 3) 25 57 23 14 30 33 10 39 38 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 63 14 31 29 30 33 38 22 18 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 30 21 23 40 356

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 31 57 69 57 40 65 71 43 49 52

Teils, teils (Wert 3) 38 29 23 21 40 29 10 43 32 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 31 14 8 21 20 6 19 13 20 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 31 21 23 41 357

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 86 85 64 70 71 81 78 54 65

Teils, teils (Wert 3) 19 14 15 21 20 19 14 17 24 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 31 0 0 14 10 10 5 4 22 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 31 21 23 41 358

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 69 100 92 79 80 90 95 100 76 82

Teils, teils (Wert 3) 25 0 8 14 10 3 5 0 22 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 6 0 0 7 10 7 0 0 2 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 30 21 23 41 357

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 14 31 46 20 13 33 26 29 23

Teils, teils (Wert 3) 31 71 38 15 40 48 19 30 32 31

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 69 14 31 38 40 39 48 43 39 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 13 10 31 21 23 41 358

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 7 29 31 31 10 57 10 18 35 24

Teils, teils (Wert 3) 60 43 31 46 90 30 43 55 25 37

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 33 29 38 23 0 13 48 27 40 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 15 7 13 13 10 30 21 22 40 354

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 25 86 54 77 70 73 29 33 39 42

Teils, teils (Wert 3) 44 14 23 23 20 17 24 33 32 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 31 0 23 0 10 10 48 33 29 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 13 10 30 21 24 41 358

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 13 71 38 43 50 42 38 57 44 41

Teils, teils (Wert 3) 44 29 38 50 50 39 38 17 34 37

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 44 0 23 7 0 19 24 26 22 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 31 21 23 41 355

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 0 23 43 20 3 19 30 12 15

Teils, teils (Wert 3) 19 43 38 14 30 37 29 22 22 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 81 57 38 43 50 60 52 48 66 65

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 30 21 23 41 355

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 0 0 0 10 0 10 8 7 5

Teils, teils (Wert 3) 13 14 15 36 0 10 10 33 15 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 88 86 85 64 90 90 81 58 78 82

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 31 21 24 41 358

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 63 43 31 71 60 63 57 71 44 55

Teils, teils (Wert 3) 19 14 38 7 20 23 24 21 29 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 19 43 31 21 20 13 19 8 27 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 7 13 14 10 30 21 24 41 359

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 207 Neigung zum Gründertum nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Neigung zum Gründertum

1 Trifft voll zu 26 0 14 7 0 9 8 21 33 18

2 5 9 21 14 0 24 32 17 27 18

3 16 9 14 7 20 24 13 3 13 15

4 26 45 21 21 20 22 32 24 15 21

5 Trifft gar nicht zu 26 36 29 50 60 22 16 34 12 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 11 14 14 10 46 38 29 52 453

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 32 9 36 21 0 33 39 38 60 36

Teils, teils (Wert 3) 16 9 14 7 20 24 13 3 13 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 53 82 50 71 80 43 47 59 27 50

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,2 4,1 3,3 3,9 4,4 3,2 3,2 3,3 2,5 3,3

Standardabweichung 1,6 0,9 1,5 1,4 0,8 1,3 1,3 1,6 1,4 1,5

Median 4,0 4,0 3,5 4,5 5,0 3,0 3,0 4,0 2,0 3,0

Frage G51: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

# H2. Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Tabelle 208 Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung hatten)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 100 100 11 100 100 100 97 89

Beamtin/Beamter 0 0 0 0 89 0 0 0 0 10

Arbeiter/in 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 8 12 9 9 23 12 20 29 281

Frage G55: Welcher Art war Ihre erste reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit nach dem Studium? Kernfrage.

Tabelle 209 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Angestellte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 0 0 8 0 / 0 0 0 11 5

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 85 50 25 13 / 48 75 70 32 53

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 15 50 58 88 / 48 25 30 57 42

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 0 0 8 0 / 4 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 13 8 12 8 1 23 12 20 28 249

Frage G56: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 210 Art der Selbständigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Selbständige)

P3 SON Ges

Berufliche Stellung - Art der Selbständigkeit

Selbständig in freien Berufen / / 50

Selbständige Unternehmer/in / / 50

Gesamt / / 100

Anzahl 1 4 8

Frage G57: Ich war... Kernfrage.

Tabelle 211 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Selbständige)

P3 SON Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige

keine weiteren Mitarbeiter/innen / / 38

1 bis 4 Mitarbeiter/innen / / 13

5 und mehr Mitarbeiter/innen / / 50

Gesamt / / 100

Anzahl 1 4 8

Frage G58: Als Selbständige/Selbständiger hatte ich... Kernfrage.

Tabelle 212 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Beamte)

P4 Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte

im gehobenen Dienst 88 97

im höheren Dienst 13 3

Gesamt 100 100

Anzahl 8 29

Frage G59: Ich war Beamtin/Beamter... Kernfrage.

Tabelle 213 Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung

Ich leitete Mitarbeiter/innen an und erteilte diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 21 25 67 60 22 11 30 5 44 24

Ich entschied über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 14 0 58 40 11 0 40 14 14 14

Ich entschied selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 21 0 25 30 22 14 15 5 25 16

Nichts davon 50 75 25 40 67 78 50 77 44 62

Gesamt 107 100 175 170 122 103 135 100 128 116

Anzahl 14 8 12 10 9 36 20 22 36 338

Frage G60: Was traf auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 214 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung

Unbefristet 71 50 92 90 88 22 70 77 76 67

Befristet 29 50 8 10 13 78 30 23 24 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 8 12 10 8 36 20 22 33 332

Frage G61: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 215 Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung) nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung)

Ja 0 0 0 0 / 3 0 0 3 1

Nein 100 100 100 100 / 97 100 100 97 99

Gesamt 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 14 8 12 10 1 36 20 22 34 305

Frage G62: Waren Sie über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 216 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung

Ja 86 100 92 90 86 94 85 100 97 92

Nein 14 0 8 10 14 6 15 0 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 8 12 10 7 36 20 21 34 331

Frage G63: Sah Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 217 Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 40,0 32,8 40,7 40,6 43,4 35,9 33,6 38,8 38,1 38,0

Standardabweichung 7,3 10,9 3,5 11,0 3,7 7,4 13,2 7,6 9,7 9,5

Median 41,5 36,8 39,5 39,0 42,5 39,0 40,0 40,0 40,0 40,0

Anzahl 10 8 10 7 8 31 17 19 30 289

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 218 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 89 43 91 54 100 52 68 87 79 78

Nein 11 57 9 46 0 48 32 13 21 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 7 11 13 8 33 22 23 33 348

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 219 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten und Selbständige)

Ö2 P2 P3 P4 S1 W1 SON Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 49 33

Standardabweichung / / / / / / 30 20

Median / / / / / / 50 40

Anzahl 2 1 2 1 2 3 5 33

Frage G65: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 220 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung

Bis zu 250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

251 - 500 € 0 14 0 0 0 3 10 0 3 3

501 - 750 € 0 0 0 0 0 0 20 10 3 4

751 - 1.000 € 0 0 0 0 0 6 5 0 0 3

1.001 - 1.250 € 0 0 0 0 0 6 0 5 3 3

1.251 - 1.500 € 7 0 0 0 0 6 5 0 0 3

1.501 - 1.750 € 0 0 0 9 0 19 0 0 5 5

1.751 - 2.000 € 7 14 0 9 0 11 0 0 3 5

2.001 - 2.250 € 0 14 0 0 0 8 0 0 5 4

2.251 - 2.500 € 0 14 0 18 0 11 0 0 5 9

2.501 - 2.750 € 21 0 8 9 11 8 0 5 14 10

2.751 - 3.000 € 14 14 8 0 11 3 25 19 0 10

3.001 - 3.250 € 0 0 8 18 11 8 5 19 8 7

3.251 - 3.500 € 21 14 33 0 56 8 15 14 3 11

3.501 - 3.750 € 14 14 0 9 0 3 0 10 3 6

3.751 - 4.000 € 14 0 8 9 0 0 10 10 8 6

4.001 - 4.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 8 2

4.251 - 4.500 € 0 0 8 18 0 0 0 0 3 2

4.501 - 4.750 € 0 0 0 0 0 0 5 5 3 1

4.751 - 5.000 € 0 0 8 0 0 0 0 0 0 1

5.001 - 5.250 € 0 0 0 0 0 0 0 5 0 1

5.251 - 5.500 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5.501 - 5.750 € 0 0 8 0 11 0 0 0 5 1

5.751 - 6.000 € 0 0 8 0 0 0 0 0 5 1

6.001 - 6.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

6.251 - 6.500 € 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 9 36 20 21 37 338

Frage G66: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 221 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 222 Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung

Arithmetischer Mittelwert 2.034 / 2.483 1.911 / 828 1.615 3.952 2.501 2.146

Standardabweichung 1.453 / 2.711 2.531 / 1.105 2.375 8.993 2.792 4.370

Median 2.000 / 1.800 1.400 / 450 600 1.200 1.600 1.000

Anzahl 9 4 12 9 4 22 15 17 27 231

Frage G67: Wie viel Euro pro Jahr erhielten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 223 Land der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Land der ersten Beschäftigung

In Deutschland 100 100 100 100 100 100 100 100 95 98

In einem anderen Land 0 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 9 36 20 21 38 343

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 224 Bundesland der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bundesland der ersten Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 0 0 0 0 3 5 0 0 1

Bayern 0 0 0 9 0 0 5 0 0 2

Berlin 7 0 0 9 0 0 5 0 3 2

Bremen 0 0 25 9 0 0 5 0 3 3

Hamburg 7 0 0 0 0 0 20 0 5 5

Hessen 0 0 0 0 0 0 15 5 5 4

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Niedersachsen 43 57 33 36 89 56 25 57 32 43

Nordrhein-Westfalen 43 29 33 36 11 36 20 33 39 31

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 8 0 0 0 0 0 5 1

Thüringen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 14 0 0 0 6 0 5 3 5

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 9 36 20 21 38 343

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 225 Region der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Region der ersten Beschäftigung

Hochschulstandort 29 57 17 0 44 36 20 38 24 26

Region der Hochschule 36 29 42 18 22 31 20 24 29 26

Deutschland 36 0 42 82 33 28 60 33 39 41

Deutschland, Region unbekannt 0 14 0 0 0 6 0 5 3 5

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 9 36 20 21 38 343

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 226 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Sektor der ersten Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 29 0 9 30 0 14 85 85 72 53

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 71 100 91 50 100 39 15 10 22 37

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 0 0 0 20 0 47 0 5 6 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 11 10 9 36 20 20 32 326

Frage G70: In welchem Sektor waren Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 227 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig waren)

P3 S1 W2 SON Ges

Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst

Ja / 88 / / 66

Nein / 12 / / 25

Weiß ich nicht / 0 / / 9

Gesamt / 100 / / 100

Anzahl 2 17 1 2 32

Frage G71: Waren die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 228 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,6 2,7 2,5 2,5 3,4 1,9 2,0 2,6 2,7 2,4

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,6 2,4 2,6 2,6 3,1 2,0 2,4 2,7 2,4 2,5

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,6 2,6 2,4 2,5 3,5 1,9 2,2 2,4 2,4 2,4

Anzahl 14 7 12 11 8 36 20 21 37 338

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 229 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 50 57 67 55 25 69 80 45 57 60

Teils, teils (Wert 3) 36 14 8 18 13 28 15 25 11 18

Ja (Werte 4 und 5) 14 29 25 27 63 3 5 30 32 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 8 36 20 20 37 337

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 57 57 42 55 25 67 55 50 62 55

Teils, teils (Wert 3) 14 29 33 18 25 22 25 20 16 24

Ja (Werte 4 und 5) 29 14 25 27 50 11 20 30 22 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 8 36 20 20 37 337

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 57 57 50 64 25 78 65 62 59 61

Teils, teils (Wert 3) 21 29 33 9 0 14 25 14 22 20

Ja (Werte 4 und 5) 21 14 17 27 75 8 10 24 19 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 8 36 20 21 37 337

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 230 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung

Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 21 43 50 27 75 65 30 24 41 42

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 57 43 50 55 0 29 65 38 41 41

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen 14 0 0 9 13 3 0 24 8 8

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an 7 14 0 9 13 3 5 14 11 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 8 34 20 21 37 331

Frage G73: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 231 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Teil B) (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 7 14 42 27 38 0 25 29 35 21

Bachelor 71 43 25 64 63 89 70 43 46 55

Kein Hochschulabschluss erforderlich 21 43 33 9 0 11 5 29 16 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 7 12 11 8 35 20 21 37 338

Frage G74: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

# H. Angaben zur Person

Tabelle 232 Geburtsjahr nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Geburtsjahr

Arithmetischer Mittelwert 1.992 1.993 1.981 1.981 1.983 1.991 1.993 1.991 1.986 1.990

Standardabweichung 2 1 9 9 6 7 2 2 9 6

Median 1.991 1.993 1.985 1.985 1.985 1.993 1.993 1.990 1.990 1.991

Anzahl 20 10 14 15 10 46 40 28 55 454

Frage H1: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 233 Geschlecht nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Geschlecht

männlich 35 33 29 47 50 15 15 43 46 31

weiblich 65 67 71 53 50 85 85 57 54 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 9 14 15 10 47 40 28 57 458

Frage H2: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 234 Lebenssituation nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Lebenssituation

Ohne feste/n Partner/in 25 10 14 13 20 35 46 22 33 31

In fester Lebensgemeinschaft mit einer/einem Partner/in 70 80 21 53 30 57 54 70 42 56

Verheiratet 5 10 64 33 50 9 0 7 25 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 10 46 39 27 57 452

Frage H3: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Kernfrage.

Tabelle 235 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Kinder im Haushalt

Ja 5 0 29 33 10 8 0 4 19 9

Nein 95 100 71 67 90 92 100 96 81 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 48 40 28 57 458

Frage H4: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 236 Land des Wohnortes nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Land des Wohnortes

In Deutschland 95 100 100 100 100 98 95 100 93 96

In einem anderen Land 5 0 0 0 0 2 5 0 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 40 29 57 458

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 237 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Bundesland des Wohnortes

Baden-Württemberg 0 0 0 0 0 0 3 3 2 1

Bayern 0 10 0 0 0 0 5 0 2 2

Berlin 5 0 0 7 0 2 3 0 4 1

Brandenburg 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bremen 0 10 14 7 0 4 3 0 0 2

Hamburg 5 0 0 0 0 0 8 0 4 3

Hessen 0 0 0 7 0 0 18 3 5 5

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0

Niedersachsen 58 60 43 47 90 57 23 38 32 42

Nordrhein-Westfalen 26 10 29 27 10 23 28 45 35 29

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Saarland 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 7 0 0 0 0 0 7 2

Thüringen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 10 7 7 0 11 3 7 4 6

Ausland 5 0 0 0 0 2 5 0 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 40 29 57 458

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 238 Region des Wohnortes nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Region des Wohnortes

Hochschulstandort 37 50 14 7 30 36 13 28 21 24

Region der Hochschule 32 10 43 20 30 21 20 38 21 25

Deutschland 26 30 36 67 40 30 60 28 47 41

Deutschland, Region unbekannt 0 10 7 7 0 11 3 7 4 6

Ausland 5 0 0 0 0 2 5 0 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 40 29 57 458

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 239 Geburtsland nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Geburtsland

In Deutschland 85 100 79 100 100 96 95 82 80 90

In einem anderen Land 15 0 21 0 0 4 5 18 20 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 10 48 40 28 56 460

Frage H7: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 240 Jahr der Ankunft in Deutschland nach Studienfach (Teil B) (Mittelwerte; nur Befragte, die nicht in Deutschland geboren wurden)

Ö2 P2 S1 W1 W2 SON Ges

Jahr der Ankunft in Deutschland

Arithmetischer Mittelwert / / / / 1.994 2.002 2.000

Standardabweichung / / / / 3 9 10

Median / / / / 1.994 2.002 2.000

Anzahl 3 2 2 2 5 8 40

Frage H8: In welchem Jahr kamen Sie nach Deutschland? Kernfrage.

Tabelle 241 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Staatsangehörigkeit

Die deutsche Staatsangehörigkeit 100 100 100 100 100 100 100 100 91 97

Eine andere Staatsangehörigkeit 0 0 0 7 0 0 3 7 16 6

Gesamt 100 100 100 107 100 100 103 107 107 102

Anzahl 20 10 14 15 10 48 40 29 57 460

Frage H9: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 242 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Geburtsland des Vaters

In Deutschland 70 90 71 100 100 88 95 64 79 85

In einem anderen Land 30 10 29 0 0 13 5 36 21 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 10 48 40 28 56 454

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 243 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Geburtsland der Mutter

In Deutschland 75 90 71 93 100 89 95 69 81 85

In einem anderen Land 25 10 29 7 0 11 5 31 19 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 10 47 39 26 54 440

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 244 Höchster Schulabschluss des Vaters nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Höchster Schulabschluss des Vaters

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 35 40 21 27 22 36 50 33 45 39

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 20 50 14 33 33 30 23 37 29 31

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 40 10 57 40 44 30 28 26 18 27

Keinen Schulabschluss 5 0 7 0 0 4 0 4 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 9 47 40 27 55 444

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 245 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 30 40 29 27 11 30 43 41 40 34

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 45 40 21 47 78 33 38 37 36 42

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 20 20 43 20 11 33 18 19 18 21

Keinen Schulabschluss 5 0 7 7 0 4 0 4 5 3

Nicht bekannt 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 9 46 40 27 55 443

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 246 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss des Vaters

Lehre oder Facharbeiterabschluss 42 20 62 20 56 35 23 30 20 31

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 16 30 15 33 11 13 10 15 15 14

Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker 5 10 0 13 0 11 15 19 11 13

Abschluss an einer Fachhochschule 16 20 0 7 22 13 18 7 9 11

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 16 20 8 13 11 13 20 11 24 16

Promotion 0 0 0 7 0 4 8 0 7 4

Habilitation 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Keinen beruflichen Abschluss 0 0 15 0 0 4 5 7 7 4

Nicht bekannt 5 0 0 0 0 4 0 4 0 2

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 3 4 0 2

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 0 0 7 0 2 0 4 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 13 15 9 46 40 27 54 438

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 247 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Teil B) (Prozent)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Lehre oder Facharbeiterabschluss 32 40 69 27 78 39 43 44 38 41

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 32 40 8 47 11 20 23 7 23 23

Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin 0 0 0 0 0 7 0 7 2 2

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 0 0 0 0 0 0 0 0 2 1

Abschluss an einer Fachhochschule 11 0 0 0 0 7 13 7 2 6

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 0 0 0 0 11 0 0 0 2 0

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 21 20 15 13 0 9 23 22 21 17

Promotion 0 0 0 0 0 4 0 0 4 2

Keinen beruflichen Abschluss 0 0 8 13 0 11 0 7 6 5

Nicht bekannt 5 0 0 0 0 4 0 4 2 1

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 13 15 9 46 40 27 53 439

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 248 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. 2,0 1,6 1,5 1,6 1,9 1,8 1,6 1,9 1,7 1,8

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern. 2,0 1,8 2,0 1,6 1,9 1,8 1,8 1,8 1,6 1,8

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. 2,2 1,9 1,6 1,8 1,9 1,8 1,7 1,9 1,7 1,8

Anzahl 20 10 14 15 10 47 39 28 53 448

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 249 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.

Hoch (Werte 1 und 2) 85 100 93 93 100 89 92 89 92 90

Teils, teils (Wert 3) 10 0 7 7 0 11 8 7 8 9

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 0 0 0 0 0 4 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 10 47 39 28 53 448

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.

Hoch (Werte 1 und 2) 85 100 79 93 100 96 90 93 91 91

Teils, teils (Wert 3) 15 0 21 7 0 4 10 4 9 9

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 4 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 10 47 39 28 53 446

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Hoch (Werte 1 und 2) 80 90 100 93 100 89 92 82 89 89

Teils, teils (Wert 3) 20 10 0 7 0 11 5 14 11 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 3 4 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 10 14 15 10 47 39 28 53 448

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 250 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert 3,3 2,9 3,5 3,3 3,4 3,1 3,4 3,3 3,0 3,1

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen 2,8 2,5 2,9 2,8 2,9 2,5 2,1 3,0 2,8 2,6

Ich bin bequem, neige zur Faulheit 3,4 4,0 3,9 3,8 3,9 3,6 3,4 3,6 3,7 3,6

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen 3,2 3,0 3,0 2,6 3,1 3,0 2,9 3,0 2,9 2,9

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse 2,4 3,0 2,8 2,9 2,2 3,2 3,3 2,7 3,1 2,9

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig 2,4 2,2 2,6 2,3 2,5 2,2 2,1 2,1 2,4 2,3

Ich neige dazu, andere zu kritisieren 3,3 3,1 3,2 3,1 3,1 3,4 2,9 2,9 3,2 3,2

Ich erledige Aufgaben gründlich 1,9 1,8 1,5 1,8 1,5 1,7 1,9 1,6 1,7 1,7

Ich werde leicht nervös und unsicher 3,1 3,5 3,4 3,6 3,7 3,1 3,4 3,2 3,4 3,3

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll 2,9 2,6 3,0 2,1 2,9 2,2 2,4 2,7 2,3 2,5

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 438

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 251 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert

Trifft zu (Werte 1 und 2) 26 40 21 40 20 34 19 32 37 33

Teils, teils (Wert 3) 26 20 21 13 20 28 35 21 21 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 47 40 57 47 60 38 46 46 42 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 438

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 42 60 43 33 40 60 81 32 46 51

Teils, teils (Wert 3) 26 20 21 47 30 19 19 32 27 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 32 20 36 20 30 21 0 36 27 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 36 28 52 436

Ich bin bequem, neige zur Faulheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 32 10 14 13 10 17 24 18 13 17

Teils, teils (Wert 3) 16 20 29 20 20 26 27 25 35 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 53 70 57 67 70 57 49 57 52 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 438

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 32 40 36 53 30 34 38 32 37 35

Teils, teils (Wert 3) 26 30 21 27 40 34 41 43 33 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 42 30 43 20 30 32 22 25 31 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 436

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 63 30 57 47 60 34 27 50 31 45

Teils, teils (Wert 3) 16 20 7 13 30 26 22 18 23 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 21 50 36 40 10 40 51 32 46 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 438

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2) 58 80 64 53 60 68 86 68 62 62

Teils, teils (Wert 3) 26 10 7 40 30 21 5 21 29 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 16 10 29 7 10 11 8 11 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 437

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 21 20 14 33 20 17 32 39 23 21

Teils, teils (Wert 3) 37 50 50 33 50 38 43 36 40 40

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 42 30 36 33 30 45 24 25 37 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 438

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 84 90 93 87 100 89 81 89 87 89

Teils, teils (Wert 3) 11 10 7 13 0 11 11 11 12 9

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 5 0 0 0 0 0 8 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 438

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2) 32 20 21 20 0 26 16 32 19 24

Teils, teils (Wert 3) 26 20 36 20 40 43 27 21 33 33

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 42 60 43 60 60 32 57 46 48 43

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 47 37 28 52 437

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 37 50 21 80 40 67 57 26 63 48

Teils, teils (Wert 3) 32 30 43 7 30 26 30 67 27 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 32 20 36 13 30 7 14 7 10 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 46 37 27 52 434

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 252 Soziale Aktivitäten nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 63 60 38 60 90 60 64 57 52 63

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 11 10 0 20 0 15 19 14 19 13

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein ) 21 20 23 13 50 19 17 18 12 19

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 21 40 23 20 10 23 8 4 13 11

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 0 0 8 0 0 6 3 7 12 4

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 0 10 15 7 10 21 8 11 4 10

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 5 0 0 7 10 4 6 4 6 3

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 16 0 0 13 20 10 0 14 13 7

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 0 0 8 40 0 10 0 0 6 5

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 0 40 0 0 10 10 8 4 12 7

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 0 0 15 0 10 2 3 0 6 3

Nein, in keinem dieser Bereiche 26 30 23 20 0 21 19 29 29 23

Gesamt 163 210 154 200 210 202 156 161 183 168

Anzahl 19 10 13 15 10 48 36 28 52 435

Frage H15: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich in einem oder mehreren der folgenden Bereiche außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt? Kernfrage.

Tabelle 253 Ehrenamtliche soziale Aktivitäten nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die sich außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt haben)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Ehrenamtliche soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 43 29 0 8 30 30 21 28 36 31

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 0 0 0 8 0 11 7 6 14 7

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein) 21 29 20 0 10 3 11 6 11 10

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 29 14 20 17 0 16 11 0 17 10

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 0 0 10 0 0 3 0 6 14 3

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 0 14 10 0 10 22 11 11 6 12

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 0 0 0 0 10 3 4 6 3 2

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 7 0 0 17 10 8 0 17 11 7

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 0 0 0 17 0 5 0 0 6 3

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 0 57 0 0 10 14 4 6 14 8

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 0 0 20 0 10 0 4 0 6 2

Nein, in keinem dieser Bereiche 29 14 40 58 40 35 50 39 36 40

Gesamt 129 157 120 125 130 149 121 122 172 135

Anzahl 14 7 10 12 10 37 28 18 36 329

Frage H16: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie in den genannten Bereichen auch Aufgaben oder Arbeiten übernommen, die Sie freiwillig oder ehrenamtlich ausüben? Kernfrage.

# I. Kommentare/Anregungen

Tabelle 254 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil B) (arithmetischer Mittelwert)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen 2,2 1,6 2,0 2,1 2,1 1,8 1,9 2,0 1,9 2,0

Länge des Fragebogens 4,2 4,0 3,8 4,0 4,3 3,5 4,1 3,8 4,2 4,0

Übersichtlichkeit des Fragebogens 2,6 2,7 2,4 2,5 2,4 2,3 2,6 2,7 2,9 2,6

Bezug zum eigenen Studienfach 2,3 2,8 2,6 2,3 2,8 2,3 2,4 2,2 2,6 2,5

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium 2,4 2,8 2,5 2,4 2,7 2,5 2,5 2,2 2,7 2,5

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können 2,3 2,9 2,4 2,4 2,8 2,5 2,6 2,5 2,8 2,6

Anzahl 19 10 14 15 10 48 39 29 56 455

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 255 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen

Gut (Werte 1 und 2) 68 90 71 67 70 83 82 76 87 79

Teils, teils (Wert 3) 32 10 21 20 30 15 18 17 7 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 7 13 0 2 0 7 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 48 39 29 55 450

Länge des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 0 0 21 0 0 15 5 21 2 7

Teils, teils (Wert 3) 26 20 7 27 20 33 13 24 20 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 74 80 71 73 80 52 82 55 79 73

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 48 39 29 56 455

Übersichtlichkeit des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 50 50 57 67 50 65 51 48 41 52

Teils, teils (Wert 3) 22 40 29 13 50 15 31 21 30 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 28 10 14 20 0 21 18 31 29 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 10 14 15 10 48 39 29 56 451

Bezug zum eigenen Studienfach

Gut (Werte 1 und 2) 63 30 50 60 40 56 59 61 48 52

Teils, teils (Wert 3) 21 40 43 33 40 40 18 36 30 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 30 7 7 20 4 23 4 21 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 10 48 39 28 56 449

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium

Gut (Werte 1 und 2) 63 30 43 60 44 52 56 68 49 52

Teils, teils (Wert 3) 16 40 50 27 44 33 23 32 29 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 21 30 7 13 11 15 21 0 22 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 10 14 15 9 48 39 28 55 446

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2) 58 44 64 67 30 42 46 50 41 44

Teils, teils (Wert 3) 32 11 14 27 60 50 28 39 41 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 44 21 7 10 8 26 11 18 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 9 14 15 10 48 39 28 56 447

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

# K. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Tabelle 256 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Teil B) (Prozent; Mehrfachnennungen)

Ö2 P1 P2 P3 P4 S1 W1 W2 SON Ges

Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 12 30 79 57 40 24 39 29 34 34

Einladung zu Festlichkeiten und Events 29 50 50 57 50 36 61 39 48 41

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 29 50 36 64 70 36 53 36 40 40

Teilnahme am Absolventennetzwerk 29 30 64 43 20 26 69 36 42 41

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 53 50 36 43 10 43 33 14 24 34

Kontakte zu Lehrenden 18 50 21 57 60 31 36 43 44 34

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 35 60 29 57 70 62 56 68 52 50

Nichts davon 6 20 7 7 0 17 6 14 16 14

Sonstige Kontakte 0 0 0 14 0 0 0 0 4 1

Gesamt 212 340 321 400 320 274 353 279 304 290

Anzahl 17 10 14 14 10 42 36 28 50 415

Frage K1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.