|  |
| --- |
| Seitenrand: 3 cm;3 cm; 3 cm; 3 cm : 7 Tabs = Einzug auf 7; erster Tab auf 8 |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolventenbefragung 2019 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 |
| Hochschule OsnabrückGrundauswertung Fak. MKT nach Studienfach |
|  |
|  |
|  |
|  | KOAB-TabellenbandNr. 18/osnabrueck\_hs/02(03)\_00 |
|  |  |



|  |
| --- |
| Koordinierende Organisation |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
| KOAB |
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). |
|  |
| Kontakt |
| *ISTAT* – Institut für angewandte StatistikUniversitätsplatz 1234127 KasselE-Mail: koab@istat.de |
|  |
| Web |
| *ISTAT*: *www.istat.de*Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen*http://www.istat.de/de/koab\_a.html* |

|  |
| --- |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolventenbefragung 2019 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 |
| Hochschule OsnabrückGrundauswertung Fak. MKT nach Studienfach |
|  |

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

# Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2017 bereits mehr als 450.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

* Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
* Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
* Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
* Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
* Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
* Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2017 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

# Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert\*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

# Absolventenbefragung 2019 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017) im Überblick

## Projektname

* Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Zentrale Themen

* Verbleib nach Studienabschluss;
* Beschäftigungssuche;
* Beschäftigungsbedingungen;
* Berufserfolg;
* Berufliche Tätigkeit;
* Retrospektive Bewertung des Studiums;
* Individuelle Studienvoraussetzungen;
* Soziale Herkunft / Diversity.

## Methode

* Schriftliche standardisierte Befragung;
* Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen (Verwendung des Absolventenpanel(AP)-Fragebogens);
* Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
* individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
* zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2017 einen Abschluss erworben haben.

## Grundgesamtheit

* Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2017
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2016 bis August 2017).

## Durchführung der Befragung

* In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
* Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2018 bis Februar 2019;
* Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
* Zielpopulation: 145.355 Absolvent\*innen von 55 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2016/17 und im Sommersemester 2017;
* Adressqualität: 136.787 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
* Brutto-Rücklauf: 48.280 (unkorrigiert);
* Antwortquote: 38 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

# Erläuterung der Ergebnisdarstellung

## Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

## Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

 Fachhochschule Universität Gesamt

Beruflicher Abschluss vor dem Studium

Ja 55 16 21

Nein 45 84 79

Gesamt 100 100 100

Anzahl 4.665 27.457 32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

## Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2017 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017; Fachhochschulen: September 2016 bis August 2017) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

## Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

## Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

# Legende

Studienfach

|  |  |
| --- | --- |
| A | Allgemeiner Maschinenbau (n = 11) |
| B1 | Betriebswirtschaft (dual) - IDS (n = 26) |
| B2 | Betriebswirtschaft und Management - IMT (n = 22) |
| E | Engineering technischer Systeme (n = 15) |
| K2 | Kommunikationsmanagement (n = 31) |
| W1 | Wirtschaftsinformatik (n = 11) |
| W2 | Wirtschaftsinformatik (dual) (n = 10) |
| W4 | Wirtschaftsingenieurwesen (n = 30) |
| W5 | Wirtschaftsingenieurwesen (dual) (n = 22) |
| SON | Sonstiges (n = 35) |
| Ges | Gesamt (n = 213) |

# Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|  |
| --- |
| A01 Weibliches Geschlecht |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen weiblichen Geschlechts in Prozent |
| Frage | Was ist Ihr Geschlecht? |

|  |
| --- |
| A02 Allgemeine Hochschulreife |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? |

|  |
| --- |
| A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte |
| Frage | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben? |

|  |
| --- |
| A04 Berufsausbildung vor dem Studium |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? |

|  |
| --- |
| A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? |
| Anmerkung | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung), Promotion und Habilitation. |

|  |
| --- |
| A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |
| --- |
| A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter) |

|  |
| --- |
| A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |
| --- |
| A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |
| --- |
| A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss |
| Frage | In welchem Jahr sind Sie geboren? |
| Anmerkung | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

|  |
| --- |
| A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage | Haben Sie Kinder (die mit Ihnen in einem Haushalt leben)? |

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

|  |
| --- |
| B01 Fächergruppe |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? |
| Anmerkung | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes. |

|  |
| --- |
| B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? |

|  |
| --- |
| B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Wie viele Fachsemester - einschließlich Prüfungssemester - haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 abgeschlossen haben? |
| Anmerkung | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen. |

|  |
| --- |
| B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? |

|  |
| --- |
| B05 Praktikum im Studium |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

|  |
| --- |
| C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |
| --- |
| C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |
| --- |
| C03 Auslandssemester während des Studiums |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antwort "Auslandssemester" |

|  |
| --- |
| C04 Praktikum im Ausland während des Studiums |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum" |

|  |
| --- |
| C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? |

|  |
| --- |
| C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert" |

|  |
| --- |
| C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert" |

|  |
| --- |
| C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | a) Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht?oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

|  |
| --- |
| D01 Gute Ausstattung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77)
* Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D02 Gute Studienorganisation |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75)
* Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71)
* System und Organisation von Prüfungen (0,68)
* Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68)
* Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D03 Gute Lehrinhalte |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fachliche Qualität der Lehre (0,70)
* Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68)
* Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60)
* Aktualität der vermittelten Methoden (0,47)
* Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Kontakte zu Lehrenden (0,76)
* Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72)
* Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D05 Gute Methodenvermittlung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81)
* Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71)
* Training von mündlicher Präsentation (0,65)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D06 Gute Praxisorientierung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80)
* Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72)
* Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69)
* Lehrende aus der Praxis (0,68)
* Vorbereitung auf den Beruf (0,66)
* Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59)
* Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D07 Gute Career-Aktivitäten |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Unterstützung bei der Stellensuche (0,70)
* Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66)
* Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66)
* Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64)
* Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D08 Gute Fremdsprachenvermittlung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78)
* Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent |
| Erläuterung | Einzelvariable |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |
| --- |
| E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65)
* Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77)
* Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77)
* Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70)
* Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76)
* Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64)
* Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82)
* Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76)
* Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen. |

|  |
| --- |
| E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69)
* Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79)
* Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81)
* Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58)
* Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69)
* Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69)
* Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63)
* Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79)
* Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78)
* Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72)
* Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74)
* Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65)
* Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80)
* Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77)
* Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70)
* Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77)
* Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79)
* Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56)
* Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68)
* Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67)
* Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

|  |
| --- |
| F01 Eine Beschäftigung gesucht |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage | Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt. |

|  |
| --- |
| F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss. |
| Frage | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen. |

|  |
| --- |
| F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten |
| Erläuterung | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage | Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben? |

|  |
| --- |
| F04 Anzahl der Bewerbungen |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? |

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |
| --- |
| G01 Erwerbsstatus |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

|  |
| --- |
| G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten. |

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

|  |
| --- |
| H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) |
| Anmerkung | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden. |

|  |
| --- |
| H02 Unbefristet beschäftigt |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? |

|  |
| --- |
| H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent\*innen |
| Frage | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? |
| Erläuterung | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen. |

|  |
| --- |
| H04 Personal- oder Budgetverantwortung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten "Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)" |

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

|  |
| --- |
| I01 Hohe Qualifikationsverwendung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:"Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";"Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

|  |
| --- |
| I03 Niveauadäquate Beschäftigung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "niveauadäquat" zählen die Antwortoptionen, die ein höheres Hochschul-Abschlussniveau oder das gleiche Hochschul-Abschlussniveau als das Referenzstudium darstellen. |

|  |
| --- |
| I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| I05 Hohe Berufszufriedenheit |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie alles in allem... mit Ihrer beruflichen Situation? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

|  |
| --- |
| J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. |
| Anmerkung | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte". |

|  |
| --- |
| J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? |
| Anmerkung | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International". |

|  |
| --- |
| J03 Ökonomischer Sektor |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? |

|  |
| --- |
| J04 Wirtschaftsbereich |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? |
| Anmerkung | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

|  |
| --- |
| J05 Tätigkeitsbereich |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? |
| Anmerkung | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

# A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

**A01 Weibliches Geschlecht** 0 58 50 8 80 13 10 20 35 59 41

**A02 Allgemeine Hochschulreife** 36 92 45 80 81 55 80 57 100 51 69

**A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,5 2,0 2,4 2,2 2,2 2,8 2,2 2,4 2,0 2,4 2,3

**A04 Berufsausbildung vor dem Studium** 64 / 64 27 29 64 / 50 / 42 46

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss** 11 26 12 42 50 29 40 42 30 31 33

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0 1

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren** 0 5 17 8 8 14 10 12 5 10 9

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)** 27 42 41 40 48 18 30 53 27 40 40

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)** 24,7 22,2 25,7 23,3 25,1 26,1 23,1 28,5 22,7 26,3 25,1

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss** 9 0 6 0 12 14 0 24 0 6 8

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

B01 Fächergruppe

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 0 100 100 0 100 0 0 100 0 60 61

Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften 0 0 0 0 0 0 0 0 0 26 4

Ingenieurwissenschaften 100 0 0 100 0 100 100 0 100 9 34

Kunst, Kunstwissenschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,1 2,1 2,3 1,9 2,0 2,3 2,2 2,1 2,2 1,9 2,1

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)** 6,2 6,4 6,5 6,0 7,2 7,8 6,0 8,9 6,0 7,0 6,9

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit** 91 96 86 100 48 27 100 69 95 77 78

**B05 Praktikum im Studium** 91 8 100 27 100 91 0 48 18 49 54

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0 1

**C03 Auslandssemester während des Studiums** 0 0 14 0 14 0 10 7 5 21 9

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums** 0 4 0 7 0 0 0 0 0 3 2

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt** 9 4 14 7 14 0 20 10 20 26 14

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

**D01 Gute Ausstattung** 100 / 67 87 79 80 / 86 / 65 79

**D02 Gute Studienorganisation** 100 / 77 67 70 80 / 93 / 80 80

**D03 Gute Lehrinhalte** 100 / 59 47 57 30 / 59 / 62 59

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden** 100 / 71 67 45 70 / 81 / 71 69

**D05 Gute Methodenvermittlung** 91 / 55 60 60 80 / 48 / 64 61

**D07 Gute Career-Aktivitäten** 13 / 31 20 17 0 / 47 / 25 24

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung** 0 5 9 14 7 38 78 10 14 24 16

**D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium** 91 83 73 100 86 78 90 90 90 89 87

Anzahl 11 23 22 15 30 10 10 29 21 35 206

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

**E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 100 86 89 100 84 100 100 84 85 84 88

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen** 100 86 79 100 90 86 100 67 65 86 83

**E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 100 59 72 83 88 50 90 72 65 72 74

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen** 80 43 43 100 70 57 56 42 35 62 55

**E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss** 89 82 72 92 72 50 90 76 70 84 78

**E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen** / 79 57 100 60 57 89 58 65 81 72

Anzahl 10 22 18 13 25 8 10 25 20 32 183

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

**F01 Eine Beschäftigung gesucht** 55 14 85 14 52 75 10 26 15 33 36

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat 40 / 18 / 29 50 / 0 / 33 25

1 bis 3 Monate 40 / 29 / 43 33 / 57 / 56 43

4 bis 6 Monate 0 / 35 / 14 0 / 29 / 11 18

7 bis 12 Monate 0 / 18 / 14 17 / 14 / 0 12

Mehr als 12 Monate 20 / 0 / 0 0 / 0 / 0 2

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 3,2 / 4,4 / 3,0 1,7 / 4,0 / 1,7 3,2

Standardabweichung 6,1 / 3,4 / 3,6 2,7 / 2,6 / 1,9 3,4

Median 1,0 / 5,0 / 1,5 0,5 / 2,0 / 1,0 2,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate) 0 73 14 56 42 43 67 43 82 40 49

1 bis 3 Monate 60 27 36 44 37 29 22 21 6 40 30

4 bis 6 Monate 20 0 14 0 16 14 0 0 6 5 7

7 bis 12 Monate 0 0 29 0 5 14 11 36 6 10 12

Mehr als 12 Monate 20 0 7 0 0 0 0 0 0 5 2

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 5,0 0,6 4,8 0,6 1,7 2,3 1,1 3,6 0,8 2,8 2,2

Standardabweichung 4,8 1,1 4,1 0,7 2,4 3,3 2,6 4,3 2,0 4,8 3,5

Median 3,0 0,0 4,5 0,0 1,0 1,0 0,0 2,0 0,0 1,0 1,0

Anzahl 11 22 20 14 27 8 10 27 20 33 192

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

G01 Erwerbsstatus

Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung) 55 59 89 57 35 63 20 50 57 61 55

Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 9 27 0 14 15 25 70 0 24 19 18

Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 36 14 11 29 35 13 10 50 19 13 24

Weder erwerbstätig noch in Ausbildung 0 0 0 0 15 0 0 0 0 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 19 14 26 8 10 24 21 31 186

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung) 55 78 75 64 46 88 90 46 76 68 66

Referendariat, Trainee, u.ä. 9 4 5 7 4 0 0 0 5 6 4

Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung 9 0 0 0 8 0 10 4 0 10 4

Gelegenheitsjob 0 9 5 0 4 0 10 0 0 10 4

Praktikum 9 0 0 0 8 0 0 0 0 3 2

Weiteres Studium (Master o.ä.) 45 43 15 43 50 38 80 50 43 39 43

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit 0 0 5 0 4 0 0 0 0 0 1

Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche 0 0 0 7 4 0 0 4 0 6 3

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 0 0 5 10 2

Gesamt 127 135 105 121 127 125 190 104 129 155 130

Anzahl 11 23 20 14 26 8 10 24 21 31 188

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 100 94 94 100 69 86 67 73 100 74 85

**H02 Unbefristet beschäftigt** 71 70 71 56 56 86 89 63 65 83 70

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.176 3.309 3.126 4.438 2.848 3.459 / 4.478 3.493 3.587 3.527

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 14 22 47 33 32 29 22 35 24 22 29

Anzahl 7 20 17 9 19 7 9 17 17 23 145

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 100 100 94 100 100 100 / 100 100 86 97

**H02 Unbefristet beschäftigt** 80 69 71 67 71 100 / 82 50 88 75

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.176 3.216 3.126 4.626 3.042 3.476 / 4.478 3.396 3.466 3.535

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 20 17 47 17 63 40 / 42 17 29 32

Anzahl 5 13 17 6 8 5 2 12 12 17 97

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 38 37 19 56 32 43 67 41 24 38 37

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 83 94 69 89 74 86 89 67 94 83 82

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 88 67 75 100 83 86 100 44 88 42 72

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 33 74 38 100 53 71 100 59 59 50 61

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 86 82 53 89 61 86 78 53 56 52 65

Anzahl 8 19 16 9 19 7 9 17 17 24 145

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 33 46 19 33 11 60 / 42 25 28 30

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 80 91 69 83 56 80 / 75 92 89 79

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 100 75 75 100 88 80 / 50 83 39 71

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 40 69 38 100 67 80 / 58 58 50 59

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 100 82 53 83 78 80 / 58 55 56 66

Anzahl 6 13 16 6 9 5 2 12 12 18 99

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)** 100 53 20 63 40 17 67 57 44 47 48

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich 60 95 79 75 71 86 100 86 100 71 83

Öffentlicher Bereich 40 5 14 13 18 14 0 14 0 19 12

Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen) 0 0 7 13 12 0 0 0 0 10 5

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie 50 42 41 78 19 0 25 73 100 30 47

Dienstleistung 33 42 35 11 50 86 63 20 0 70 40

Bildung/Forschung 0 5 6 11 6 14 0 0 0 0 4

Sonstige 17 11 18 0 25 0 13 7 0 0 9

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung, Entwicklung 0 0 0 13 0 14 0 0 0 0 2

Technische Tätigkeiten 33 13 0 88 0 43 83 47 23 9 25

Kaufmännische Tätigkeiten 33 81 93 0 69 43 17 53 77 64 61

Beratung, Betreuung, Gesundheit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 18 3

Kommunikation, Kunst 0 0 0 0 31 0 0 0 0 5 5

Sonstige Tätigkeit 33 0 7 0 0 0 0 0 0 5 3

Anzahl 7 20 17 9 18 7 9 16 17 24 144

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

# A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Höchster Schulabschluss nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Höchster Schulabschluss

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) 36 92 45 80 81 55 80 57 100 51 69

Fachhochschulreife 45 8 50 20 19 45 20 40 0 46 29

Fachgebundene Hochschulreife 9 0 5 0 0 0 0 0 0 3 1

Sonstiges 9 0 0 0 0 0 0 3 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Frage A1: Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 12 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Art der Studienberechtigung

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen) 9 19 0 0 3 0 20 3 9 3 6

Gymnasium 27 50 36 73 65 36 30 53 68 49 52

Abendgymnasium 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Kolleg 0 0 0 0 0 9 10 0 5 3 2

Berufsfachschule 9 0 14 0 6 27 10 3 0 3 6

Berufsoberschule 0 0 9 0 0 0 0 0 0 0 1

Fachoberschule 36 8 36 20 13 27 0 27 0 34 21

Fachgymnasium / berufliches Gymnasium 9 27 14 13 13 18 30 3 18 11 15

Kollegschule / Berufskolleg 0 0 0 0 3 0 0 7 5 0 2

Fachakademie / Fachschule (z. B. Fachwirt/in, staatl. geprüfte/r Betriebswirt/in, o. ä.) 0 4 5 0 3 0 0 0 0 0 1

Meisterschule 9 0 0 0 0 0 0 3 0 0 1

Technikerschule (staatl. geprüfte/r Techniker/in) 18 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Eignungsprüfung für Kunst-, Musikhochschulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Immaturenprüfung (fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung) 0 0 0 0 0 9 0 0 0 0 0

Erwerb der Studienberechtigung im Ausland 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Gesamt 118 108 114 107 106 127 100 110 105 109 109

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Frage A2: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Kernfrage.

Tabelle 13 Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 14 Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung

Arithmetischer Mittelwert 1.832 1.937 1.920 2.014 2.012 2.011 2.013 2.009 2.013 2.010 1.983

Standardabweichung 604 391 429 1 2 2 2 5 1 2 238

Median 2.014 2.014 2.013 2.014 2.013 2.011 2.014 2.010 2.014 2.010 2.013

Anzahl 11 26 22 15 30 11 10 29 22 35 211

Frage A4: Wann haben Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses

Sehr gut (1,0-1,5) 0 19 0 7 0 0 0 0 14 3 5

Gut (1,6-2,5) 45 62 55 60 74 30 70 52 73 51 59

Befriedigend (2,6-3,5) 55 19 45 33 26 70 30 48 14 46 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 26 22 15 31 10 10 29 22 35 211

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,5 2,0 2,4 2,2 2,2 2,8 2,2 2,4 2,0 2,4 2,3

Standardabweichung 0,5 0,6 0,5 0,6 0,5 0,4 0,5 0,4 0,5 0,5 0,5

Median 2,5 2,0 2,4 2,0 2,1 2,9 2,1 2,4 1,9 2,3 2,2

Frage A7: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Land des Erwerbs der Studienberechtigung

In Deutschland 100 100 100 100 100 100 100 97 100 100 100

In einem anderen Land 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 26 22 14 31 11 10 30 22 35 211

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung

Baden-Württemberg 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0 0

Bayern 0 0 5 0 3 0 0 0 0 3 1

Brandenburg 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Hamburg 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0

Hessen 0 0 0 7 3 0 0 0 0 3 1

Niedersachsen 80 58 59 64 52 82 70 47 73 60 61

Nordrhein-Westfalen 10 38 32 29 29 18 30 47 27 29 31

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Sachsen-Anhalt 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Thüringen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 0 0 0 3 0 0 0 0 3 1

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 26 22 14 31 11 10 30 22 35 211

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 18 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Region des Erwerbs der Studienberechtigung

Hochschulstandort 0 15 0 7 16 9 10 17 23 6 11

Region der Hochschule 80 65 73 64 42 64 60 73 50 57 61

Deutschland 20 19 27 29 39 27 30 7 27 34 26

Deutschland, Region unbekannt 0 0 0 0 3 0 0 0 0 3 1

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 26 22 14 31 11 10 30 22 35 211

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Berufserfahrungen vor dem Studium

Ja 64 77 29 42 64 73 81 63

Nein 36 23 71 58 36 27 19 37

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 14 31 11 30 26 145

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium

1 bis 6 Monate 67 31 / 23 43 40 14 32

7 bis 12 Monate 0 13 / 23 14 10 38 20

13 bis 24 Monate 0 6 / 31 29 20 5 14

25 bis 36 Monate 17 13 / 0 14 5 14 10

Mehr als 36 Monate 17 38 / 23 0 25 29 24

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 4 13 7 20 21 87

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 16,2 32,7 / 27,8 13,3 31,2 35,6 28,7

Standardabweichung 17,8 39,4 / 30,8 12,1 52,9 36,1 37,6

Median 6,0 21,5 / 23,0 12,0 12,5 12,0 12,0

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 21 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium

Ja 64 64 27 29 64 50 42 46

Nein 36 36 73 71 36 50 58 54

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 31 11 30 26 146

Frage A10: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 2.011 / 2.012 / 2.010 2.011 / 1.866 / 2.011 1.952

Standardabweichung 3 / 2 / 3 2 / 536 / 2 342

Median 2.012 / 2.013 / 2.010 2.011 / 2.010 / 2.012 2.012

Anzahl 6 4 10 4 9 7 2 14 2 10 68

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 23 Abschlussnote des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Abschlussnote des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 2 / 2 / 2 3 / 2 / 2 2

Standardabweichung 0 / 1 / 1 0 / 1 / 0 1

Median 2 / 2 / 2 2 / 2 / 2 2

Anzahl 5 3 10 4 9 5 2 13 2 10 63

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 24 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium

1 In sehr hohem Maße 17 40 / 0 29 21 20 25

2 50 50 / 33 29 50 50 43

3 33 0 / 0 29 21 20 15

4 0 10 / 22 14 7 10 10

5 Gar nicht 0 0 / 44 0 0 0 7

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 6 10 4 9 7 14 10 60

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 67 90 / 33 57 71 70 68

Teils, teils (Wert 3) 33 0 / 0 29 21 20 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 10 / 67 14 7 10 17

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,2 1,8 / 3,8 2,3 2,1 2,2 2,3

Standardabweichung 0,8 0,9 / 1,4 1,1 0,9 0,9 1,2

Median 2,0 2,0 / 4,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage A12: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 25 Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

 A B2 K2 W2 W4 SON Ges

Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 2.013

Standardabweichung / / / / / / 2

Median / / / / / / 2.013

Anzahl 2 1 2 1 1 1 8

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 26 Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

 A B2 K2 W2 SON Ges

Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 2

Standardabweichung / / / / / 1

Median / / / / / 2

Anzahl 1 1 2 1 1 6

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 27 Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung

Ja 50 70 / 33 29 29 10 33

Nein 50 30 / 67 71 71 90 67

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 6 10 4 9 7 14 10 60

Frage A16: Sind Ihnen aufgrund Ihrer beruflichen Vorbildung Kompetenzen auf das Studium angerechnet worden? Kernfrage.

# C. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 28 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Semester des Studienabschlusses

Wintersemester 2016/2017 9 8 14 0 29 9 0 10 5 11 11

Sommersemester 2017 91 92 86 100 71 91 100 90 95 89 89

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Frage C: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Abschlussart

Bachelor of Engineering 0 0 0 100 0 0 0 0 100 0 17

Bachelor of Science 100 0 0 0 0 100 100 60 0 26 28

Bachelor of Arts 0 100 100 0 100 0 0 0 0 20 40

Master of Engineering 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 1

Master of Science 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11 2

Master of Arts 0 0 0 0 0 0 0 0 0 34 6

Master of Business Administration 0 0 0 0 0 0 0 40 0 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 30 Studienfach nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Studienfach

Allgemeiner Maschinenbau 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 12

Betriebswirtschaft und Management - IMT 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 10

Engineering technischer Systeme 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 7

Führung und Organisation 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11 2

Kommunikation und Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 23 4

Kommunikationsmanagement 0 0 0 0 100 0 0 0 0 0 15

Management betrieblicher Systeme - Betriebswirtschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 14 2

Pflege (dual) - IDS 0 0 0 0 0 0 0 0 0 26 4

Technologieanalyse, -engineering, -management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 1

Theaterpädagogik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1

Wirtschaftsinformatik 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 5

Wirtschaftsinformatik (dual) 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 5

Wirtschaftsingenieurwesen - Energiewirtschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11 2

Wirtschaftsingenieurwesen 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 14

Wirtschaftsingenieurwesen (dual) 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Frage C: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Lehramtsstudium

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 26 22 15 31 11 10 30 22 35 213

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 32 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Studium auch an einer anderen Hochschule

Ja, in Deutschland 9 0 5 0 0 0 0 3 0 3 2

Ja, im Ausland 0 0 14 0 16 0 0 3 5 9 6

Nein 91 100 86 100 84 100 100 93 95 89 92

Gesamt 100 100 105 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 26 21 15 31 11 10 30 22 35 212

Frage C: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 33 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Sehr gut (1,00 - 1,44) 9 0 0 7 3 11 0 7 0 12 5

Gut (1,45 - 2,44) 55 76 70 87 90 33 70 59 73 74 72

Befriedigend (2,45 - 3,44) 36 24 30 7 6 56 30 34 27 12 23

Ausreichend (3,45 - 4,00) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 25 20 15 31 9 10 29 22 34 206

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,1 2,1 2,3 1,9 2,0 2,3 2,2 2,1 2,2 1,9 2,1

Standardabweichung 0,5 0,4 0,4 0,4 0,3 0,5 0,4 0,5 0,3 0,5 0,4

Median 2,1 2,2 2,4 2,0 1,9 2,5 2,2 2,1 2,1 1,8 2,1

Frage C: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 34 Doppelabschluss nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Doppelabschluss

Ja 0 20 0 20 0 0 10 7 14 11 8

Nein 100 80 100 80 100 100 90 93 86 89 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 25 22 15 31 11 10 30 22 35 212

Frage B4: Handelte es sich um einen Doppelabschluss? Optionale Frage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Studienfach (Prozent)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Teilzeitstudium

Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 0 0 13 0 0 17 12 7

Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 0 14 20 10 0 13 16 12

Nein 100 86 67 90 100 70 72 81

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 31 11 30 25 145

Frage B5: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Anzahl der Fachsemester

1 bis 6 Semester 91 92 82 100 48 27 100 62 86 46 70

7 bis 8 Semester 9 0 9 0 35 45 0 21 14 37 19

9 bis 10 Semester 0 4 9 0 13 18 0 7 0 11 7

11 bis 12 Semester 0 4 0 0 0 9 0 3 0 3 2

13 bis 14 Semester 0 0 0 0 3 0 0 0 0 3 1

Mehr als 16 Semester 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 25 22 15 31 11 10 29 22 35 211

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 6,2 6,4 6,5 6,0 7,2 7,8 6,0 8,9 6,0 7,0 6,9

Standardabweichung 0,6 1,4 1,2 0,0 1,7 1,9 0,0 8,2 1,0 2,4 3,4

Median 6,0 6,0 6,0 6,0 7,0 7,0 6,0 6,0 6,0 8,0 6,0

Frage B7: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Ja 91 96 86 100 48 27 100 69 95 77 78

Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert 9 4 14 0 52 73 0 31 5 23 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 25 22 15 31 11 10 29 22 35 211

Frage B8: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

 A B2 K2 W1 W4 SON Ges

Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit

Nicht bestandene Prüfungen / / 19 38 22 14 25

Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur / / 0 13 0 0 2

Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) / / 0 0 0 0 2

Hohe Anforderungen im Studiengang / / 0 25 0 29 9

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) / / 6 25 0 0 7

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel / / 6 0 0 0 2

Hochschulwechsel / / 13 13 0 0 9

Abschlussarbeit / / 50 63 22 29 41

Auslandsaufenthalt(e) / / 19 0 0 29 11

Erwerbstätigkeit(en) / / 31 13 44 43 34

Zusätzliche Praktika / / 19 25 0 43 18

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) / / 13 0 0 0 5

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) / / 6 0 0 29 9

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule / / 19 0 0 0 7

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) / / 13 25 11 0 14

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) / / 19 13 11 0 11

Krankheit / / 13 25 0 0 14

Sonstiges / / 25 0 11 14 14

Gesamt / / 269 275 122 229 234

Anzahl 1 3 16 8 9 7 44

Frage B9: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Kernfrage.

Tabelle 39 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Ja, Pflichtpraktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 64 0 73 0 97 45 0 41 0 26 37

Ja, freiwillige/s Praktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 36 4 18 7 19 0 0 7 0 17 11

Ja, Praxissemester. Dauer insgesamt in Monaten 9 4 36 20 6 55 0 21 18 14 17

Nein, kein Praktikum. 9 92 0 73 0 9 100 52 82 51 46

Gesamt 118 100 127 100 123 109 100 121 100 109 112

Anzahl 11 25 22 15 31 11 10 29 22 35 211

Frage B10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Interesse am Fach 1,5 1,8 1,8 1,5 1,6 1,5 1,5 1,6 1,8 1,5 1,6

Wunsch nach persönlicher Entfaltung 1,5 2,0 2,3 2,0 1,9 2,2 1,6 2,1 2,0 1,8 2,0

Wissenschaftliches Interesse 2,3 2,9 2,8 2,3 3,3 2,3 2,0 2,4 2,8 2,7 2,7

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt 1,7 1,6 1,4 1,6 2,0 1,6 2,2 1,4 1,5 1,7 1,7

Hohes Einkommen 2,5 1,8 1,8 1,7 2,7 1,8 1,7 1,7 2,0 2,2 2,0

Arbeitsplatzsicherheit 2,0 1,8 2,3 1,8 2,9 1,9 2,3 2,0 2,2 2,1 2,2

Guter Ruf der Hochschule 2,6 3,3 2,6 3,1 2,8 2,7 2,5 3,0 3,7 2,9 3,0

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,3 4,0 3,4 3,4 3,3 3,2 3,3 3,3 3,8 3,4 3,4

Streben nach einem angesehenen Beruf 2,5 1,9 1,8 1,9 2,9 2,4 2,0 2,2 1,9 2,4 2,2

Studieren gehört zur Familientradition 4,5 4,4 4,8 4,1 4,2 4,3 4,2 4,2 4,3 4,3 4,3

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich 4,3 4,8 4,5 4,4 4,7 4,5 4,8 4,6 4,8 4,4 4,6

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung 4,6 4,9 5,0 4,8 4,8 4,9 4,9 4,9 4,9 4,6 4,8

Persönliche Begabung und Kompetenzen 3,2 2,5 2,1 2,1 2,0 2,3 2,2 2,5 2,1 2,1 2,3

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden 3,5 3,3 4,3 2,9 3,8 3,6 3,8 3,8 3,4 3,5 3,6

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung 3,8 3,7 4,4 3,5 3,9 4,2 4,0 4,2 4,2 4,3 4,1

Fester Berufswunsch 3,0 3,5 3,0 2,0 3,3 3,4 3,0 3,0 3,6 2,7 3,0

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll 3,7 4,3 4,5 4,4 3,6 4,3 4,9 4,3 4,4 4,3 4,2

Studentenleben kennenlernen 4,1 3,8 3,4 3,5 3,1 3,5 4,0 4,3 4,0 4,3 3,8

Studienort 2,9 3,9 2,7 3,2 3,9 3,0 2,9 3,0 4,3 3,8 3,5

Anzahl 11 25 22 15 31 10 10 29 21 35 209

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Studienmotivation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Interesse am Fach

Trifft zu (Werte 1 und 2) 91 88 82 100 97 100 100 86 95 89 91

Teils, teils (Wert 3) 0 8 14 0 0 0 0 14 5 11 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 9 4 5 0 3 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 35 208

Wunsch nach persönlicher Entfaltung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 82 83 59 87 84 90 90 72 81 91 81

Teils, teils (Wert 3) 18 13 32 7 13 0 0 14 19 3 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 4 9 7 3 10 10 14 0 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 34 207

Wissenschaftliches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 55 39 48 60 13 70 80 62 40 45 47

Teils, teils (Wert 3) 36 35 24 40 53 20 10 17 30 33 32

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 9 26 29 0 33 10 10 21 30 21 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 23 21 15 30 10 10 29 20 33 202

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2) 82 96 91 80 81 80 70 93 95 85 87

Teils, teils (Wert 3) 9 4 5 20 3 20 10 7 5 6 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 9 0 5 0 16 0 20 0 0 9 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 25 22 15 31 10 10 29 21 34 208

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 64 83 90 93 45 80 70 83 71 65 73

Teils, teils (Wert 3) 27 17 5 7 32 10 20 17 29 26 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 9 0 5 0 23 10 10 0 0 9 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 29 21 34 206

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 73 88 75 87 32 70 60 66 62 65 65

Teils, teils (Wert 3) 18 8 5 7 42 30 10 28 29 26 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 9 4 20 7 26 0 30 7 10 9 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 20 15 31 10 10 29 21 34 205

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 55 29 43 27 45 40 60 33 10 44 37

Teils, teils (Wert 3) 27 33 43 40 32 40 20 41 29 32 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 18 38 14 33 23 20 20 26 62 24 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 27 21 34 204

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 27 0 20 7 32 20 30 21 10 15 18

Teils, teils (Wert 3) 36 33 35 53 29 50 30 43 24 47 38

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 36 67 45 40 39 30 40 36 67 38 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 20 15 31 10 10 28 21 34 204

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2) 55 92 81 93 42 60 80 66 90 62 70

Teils, teils (Wert 3) 18 8 14 7 29 20 10 31 10 24 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 27 0 5 0 29 20 10 3 0 15 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 29 21 34 206

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2) 9 13 0 13 16 0 0 10 14 3 9

Teils, teils (Wert 3) 9 8 5 7 6 20 30 14 0 21 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 82 79 95 80 77 80 70 76 86 76 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 20 15 31 10 10 29 21 34 205

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 5 7 0 10 0 0 0 6 2

Teils, teils (Wert 3) 27 8 10 7 6 0 0 10 10 12 9

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 73 92 85 87 94 90 100 90 90 82 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 20 15 31 10 10 29 21 34 205

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 9 0 0 0 3 0 0 0 0 3 1

Teils, teils (Wert 3) 0 4 0 0 0 0 0 3 5 12 3

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 91 96 100 100 97 100 100 97 95 85 95

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 20 15 31 10 10 29 21 34 205

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 36 58 75 73 77 60 80 62 67 71 67

Teils, teils (Wert 3) 36 29 20 13 16 30 10 21 29 24 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 27 13 5 13 6 10 10 17 5 6 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 20 15 31 10 10 29 21 34 205

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2) 9 42 10 33 6 30 10 14 19 26 20

Teils, teils (Wert 3) 55 8 10 47 35 0 30 25 38 26 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 36 50 81 20 58 70 60 61 43 47 53

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 28 21 34 205

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 27 29 10 20 19 10 20 10 10 9 16

Teils, teils (Wert 3) 9 13 5 33 13 10 0 17 10 15 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 64 58 86 47 68 80 80 72 81 76 71

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 29 21 34 206

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2) 36 21 36 67 32 30 40 38 24 51 38

Teils, teils (Wert 3) 27 29 36 33 23 10 30 31 19 23 26

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 36 50 27 0 45 60 30 31 57 26 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 35 208

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 18 8 10 13 16 10 0 10 10 9 11

Teils, teils (Wert 3) 18 13 0 0 26 10 0 10 10 15 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 64 79 90 87 58 80 100 79 81 76 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 29 21 34 206

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 18 17 29 13 39 20 20 10 10 15 19

Teils, teils (Wert 3) 9 29 24 40 23 30 10 14 24 9 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 73 54 48 47 39 50 70 76 67 76 60

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 29 21 34 206

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2) 55 13 50 27 19 50 60 52 10 24 32

Teils, teils (Wert 3) 9 29 23 33 10 10 10 10 10 18 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 36 58 27 40 71 40 30 38 81 58 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 33 206

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums

Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) 64 77 7 87 70 41 58 60

Werkstudent/in 18 14 20 39 10 14 19 21

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) 18 9 0 6 0 3 15 8

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) 9 14 67 6 0 41 46 28

Keine Erwerbstätigkeit 18 14 13 3 20 14 0 10

Gesamt 127 127 107 142 100 114 138 126

Anzahl 11 22 15 31 10 29 26 144

Frage B12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 43 Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

 A B2 K2 W4 SON Ges

Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 21

Standardabweichung / / / / / 16

Median / / / / / 15

Anzahl 2 2 2 1 4 11

Frage B13: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

 A B2 E K2 W4 SON Ges

Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / 32 / 45 35 32

Standardabweichung / / 8 / 13 16 17

Median / / 36 / 40 36 36

Anzahl 1 3 10 2 11 12 39

Frage B14: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 45 Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums als Werkstudent/in beschäftigt waren)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / 13 / / / 14

Standardabweichung / / / 9 / / / 11

Median / / / 12 / / / 12

Anzahl 2 3 3 11 1 4 4 28

Frage B15: Wie viele Monate waren Sie als Werkstudent/in beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Prozent)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums

Ja 27 18 87 58 20 54 73 52

Nein 73 82 13 42 80 46 27 48

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 31 10 28 26 143

Frage B16: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 48 Fortführung der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einer sozialversicherungspflichtige Tätigkeit und/oder Selbstständigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

 A B2 E K2 W4 SON Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt / 20 50 / 85 80 64

Ja, aber schon beendet / 20 20 / 0 7 11

Nein / 60 30 / 15 13 26

Gesamt / 100 100 / 100 100 100

Anzahl 2 5 10 2 13 15 47

Frage B17: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 49 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium

Ja, fachnah 9 9 7 39 10 10 19 17

Ja, fachfremd 0 9 0 10 10 0 4 5

Nein 91 86 93 55 90 90 77 80

Gesamt 100 105 100 103 110 100 100 102

Anzahl 11 22 15 31 10 29 26 144

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 50 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Mittelwerte)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Dauer der fachnahen Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / 14 / / / 13

Standardabweichung / / / 8 / / / 13

Median / / / 12 / / / 12

Anzahl 1 1 1 12 1 3 4 23

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Mittelwerte)

 B2 K2 W1 SON Ges

Dauer der fachfremden Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / 8

Standardabweichung / / / / 5

Median / / / / 7

Anzahl 2 3 1 1 7

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 52 Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Art der Behinderung/chronische Erkrankung

Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung / / 14 / 13 / / / / 0 11

Sehbeeinträchtigung/Blindheit / / 0 / 0 / / / / 0 3

Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit / / 0 / 13 / / / / 0 9

Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) / / 14 / 50 / / / / 43 31

Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Diabetes, Rheuma, MS) / / 43 / 38 / / / / 43 34

Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) / / 0 / 0 / / / / 0 6

Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung / / 29 / 0 / / / / 14 20

Gesamt / / 100 / 113 / / / / 100 114

Anzahl 1 4 7 1 8 3 1 1 2 7 35

Frage B19: Welcher Art war Ihre Behinderung/chronische Erkrankung? Optionale Frage.

Tabelle 53 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung

1 In sehr hohem Maße / / 29 / 0 / / / / 0 6

2 / / 0 / 38 / / / / 0 20

3 / / 43 / 38 / / / / 43 40

4 / / 14 / 13 / / / / 57 26

5 Gar nicht / / 14 / 13 / / / / 0 9

Gesamt / / 100 / 100 / / / / 100 100

Anzahl 1 4 7 1 8 3 1 1 2 7 35

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) / / 29 / 38 / / / / 0 26

Teils, teils (Wert 3) / / 43 / 38 / / / / 43 40

Gering (Werte 4 und 5) / / 29 / 25 / / / / 57 34

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert / / 2,9 / 3,0 / / / / 3,6 3,1

Standardabweichung / / 1,5 / 1,1 / / / / 0,5 1,0

Median / / 3,0 / 3,0 / / / / 4,0 3,0

Frage B20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 54 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

 B1 B2 E K2 W1 W5 SON Ges

Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung

Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche) / / / 0 / / / 5

Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer) / / / 0 / / / 5

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / 0 / / / 25

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / 0 / / / 20

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / 60 / / / 30

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / 20 / / / 15

Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule / / / 40 / / / 40

Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule / / / 20 / / / 25

Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen / / / 20 / / / 20

Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung / / / 80 / / / 60

Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule / / / 0 / / / 5

Gesamt / / / 240 / / / 250

Anzahl 3 4 1 5 3 1 3 20

Frage B21: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 55 Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Finanzierungsquellen im Studium

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte 64 59 27 71 80 48 46 56

Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin 0 0 0 6 0 0 4 2

Ausbildungsförderung nach dem BAföG 45 41 0 32 20 17 12 24

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit 64 68 60 77 70 76 69 71

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen) 0 9 0 23 20 0 4 8

Stipendium 55 9 0 23 0 7 15 15

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden 55 59 0 29 50 41 27 36

Andere Finanzierungsquelle 18 0 60 3 0 7 19 13

Gesamt 300 245 147 265 240 197 196 224

Anzahl 11 22 15 31 10 29 26 144

Frage B22: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 56 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte

Arithmetischer Mittelwert 27 29 5 39 48 29 28 30

Standardabweichung 28 28 7 35 34 35 34 33

Median 20 23 0 40 35 10 5 20

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Unterstützung durch den/die (Ehe-)Partner/in

Arithmetischer Mittelwert 0 0 0 3 0 0 2 1

Standardabweichung 0 0 0 14 0 0 8 7

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

Arithmetischer Mittelwert 11 17 0 15 10 8 4 10

Standardabweichung 20 27 0 28 21 19 14 22

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert 27 30 55 21 21 49 42 35

Standardabweichung 29 27 47 19 21 41 39 35

Median 20 25 88 20 15 40 30 20

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert 0 2 0 10 10 0 2 4

Standardabweichung 0 6 0 21 22 0 10 13

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert 4 0 0 6 0 1 2 2

Standardabweichung 5 1 0 17 0 6 8 9

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert 22 22 0 4 12 7 5 9

Standardabweichung 28 28 1 9 19 16 12 19

Median 15 10 0 0 3 0 0 0

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert 10 0 39 2 0 7 15 9

Standardabweichung 32 0 49 9 0 26 36 27

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 22 12 31 10 29 25 139

Frage B23: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 57 Studienförderung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Studienförderung

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 1

Deutschlandstipendium 10 0 0 0 7 0 0 4 0 3 3

Konrad-Adenauer-Stiftung 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0 1

Studienstiftung des deutschen Volkes 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0 1

Sonstige, und zwar: 30 0 11 0 17 0 0 4 0 6 7

Ich habe keine Förderung durch eine der genannten Institutionen erhalten. 60 100 84 100 72 100 100 93 100 91 90

Gesamt 100 100 100 100 103 100 100 100 100 100 101

Anzahl 10 23 19 15 29 10 10 28 19 34 197

Frage B24: Haben Sie im Laufe Ihres Studiums eine Förderung durch eine oder mehrere der folgenden Institutionen erhalten? Kernfrage.

Tabelle 58 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation

Ja 0 8 5 0 52 10 10 3 0 11 13

Nein 100 92 95 100 48 90 90 97 100 89 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 20 35 207

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Mittelwerte)

 B1 B2 K2 W1 W2 W4 SON Ges

Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / 14 / / / / 14

Standardabweichung / / 8 / / / / 8

Median / / 15 / / / / 12

Anzahl 1 1 16 1 1 1 4 25

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 60 Wert des Studiums nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen 1,7 1,9 2,1 1,9 1,9 1,6 1,6 1,8 1,9 1,7 1,8

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden 2,3 2,3 2,3 2,3 1,9 2,0 1,5 2,1 2,2 1,9 2,1

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere 1,9 2,0 2,1 1,9 2,0 1,6 1,5 1,7 1,9 2,0 1,9

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln 1,8 2,0 2,1 1,8 1,8 2,4 1,7 1,7 1,8 1,6 1,8

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf 2,2 2,6 2,7 2,3 2,4 2,6 2,2 2,2 2,5 2,0 2,4

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 35 208

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 61 Wert des Studiums nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen

großen Wert (Werte 1 und 2) 91 88 77 93 81 90 100 79 95 89 87

Teils, teils (Wert 3) 0 4 14 0 16 10 0 21 5 9 10

geringen Wert (Werte 4 und 5) 9 8 9 7 3 0 0 0 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 35 208

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden

großen Wert (Werte 1 und 2) 60 70 71 80 84 70 100 69 67 79 75

Teils, teils (Wert 3) 40 22 24 13 16 30 0 28 29 21 22

geringen Wert (Werte 4 und 5) 0 9 5 7 0 0 0 3 5 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 23 21 15 31 10 10 29 21 34 204

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere

großen Wert (Werte 1 und 2) 82 88 68 87 74 90 90 90 71 74 80

Teils, teils (Wert 3) 9 4 27 13 19 0 10 10 24 21 15

geringen Wert (Werte 4 und 5) 9 8 5 0 6 10 0 0 5 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 34 207

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln

großen Wert (Werte 1 und 2) 82 83 82 93 81 70 80 90 86 97 86

Teils, teils (Wert 3) 9 8 14 7 13 20 10 7 14 3 10

geringen Wert (Werte 4 und 5) 9 8 5 0 6 10 10 3 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 15 31 10 10 29 21 35 208

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf

großen Wert (Werte 1 und 2) 73 58 52 60 61 60 70 72 52 76 64

Teils, teils (Wert 3) 18 25 29 40 23 30 20 24 38 18 26

geringen Wert (Werte 4 und 5) 9 17 19 0 16 10 10 3 10 6 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 21 15 31 10 10 29 21 34 206

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 62 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche. 3,7 3,3 3,4 3,8 3,6 3,4 3,8 3,6 3,4 3,5 3,5

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde. 3,3 3,2 3,2 2,5 3,0 2,9 2,6 3,3 3,0 3,0 3,0

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert. 2,4 2,3 2,3 2,3 2,2 2,4 2,4 2,4 2,5 1,9 2,3

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert. 3,0 3,4 3,2 3,1 3,1 3,2 3,2 3,0 3,5 3,1 3,2

Anzahl 11 24 22 14 30 10 10 29 21 35 206

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.

Hoch (Werte 1 und 2) 18 21 23 7 10 20 10 21 19 20 17

Teils, teils (Wert 3) 18 21 32 14 37 30 10 17 24 26 24

Gering (Werte 4 und 5) 64 58 45 79 53 50 80 62 57 54 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 14 30 10 10 29 21 35 206

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.

Hoch (Werte 1 und 2) 18 42 23 50 40 30 50 17 38 34 33

Teils, teils (Wert 3) 45 17 36 43 27 40 30 45 29 34 33

Gering (Werte 4 und 5) 36 42 41 7 33 30 20 38 33 31 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 14 30 10 10 29 21 35 206

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 64 63 68 71 73 60 60 66 57 86 69

Teils, teils (Wert 3) 27 25 27 29 17 30 20 28 29 11 23

Gering (Werte 4 und 5) 9 13 5 0 10 10 20 7 14 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 14 30 10 10 29 21 35 206

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 18 17 18 29 30 20 30 29 10 26 23

Teils, teils (Wert 3) 64 46 50 43 37 50 40 46 48 49 46

Gering (Werte 4 und 5) 18 38 32 29 33 30 30 25 43 26 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 24 22 14 30 10 10 28 21 35 205

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 27 0 5 7 40 20 40 31 19 34 23

Einladung zu Festlichkeiten und Events 36 17 23 20 43 20 20 48 14 37 30

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 36 8 0 13 13 20 20 17 5 9 12

Teilnahme am Absolventennetzwerk 9 4 14 0 33 0 0 17 5 11 12

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 9 8 0 20 3 30 20 3 10 20 11

Kontakte zu Lehrenden 27 8 9 0 20 20 40 14 10 40 19

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 73 63 64 67 93 60 80 59 71 74 71

Nichts davon 27 25 32 27 3 20 10 21 19 9 18

Sonstige Kontakte 0 13 0 7 0 0 0 3 5 0 3

Gesamt 245 146 145 160 250 190 230 214 157 234 199

Anzahl 11 24 22 15 30 10 10 29 21 35 207

Frage B29: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen 1,4 2,0 2,5 2,3 2,1 2,0 2,1 2,1

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) 1,2 1,9 2,1 2,2 2,4 1,7 1,9 1,9

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen 1,4 1,8 2,0 1,9 2,0 2,0 2,2 1,9

System und Organisation von Prüfungen 1,8 2,3 2,5 2,1 2,4 1,8 2,4 2,2

Aufbau und Struktur des Studiums 1,7 2,2 2,5 2,7 2,7 1,7 2,2 2,2

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen 1,6 2,4 2,1 2,5 2,4 2,4 2,6 2,4

Training von mündlicher Präsentation 2,1 2,1 2,5 1,8 1,9 2,3 2,0 2,1

Verfassen von wissenschaftlichen Texten 2,1 2,3 1,9 2,5 1,8 2,7 2,4 2,4

Aktualität der vermittelten Methoden 1,5 2,2 2,3 2,3 3,1 2,0 2,1 2,2

Didaktische Qualität der Lehre 1,5 2,5 2,5 2,5 2,3 2,2 2,4 2,3

Fachliche Qualität der Lehre 1,3 2,2 2,1 2,2 2,3 1,9 1,9 2,0

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten 2,5 2,8 2,8 2,8 2,7 2,6 2,7 2,7

Forschungsbezug von Lehre und Lernen 2,4 2,9 3,1 2,6 2,9 2,9 2,5 2,7

Kontakte zu Lehrenden 1,6 1,6 2,1 2,1 2,3 1,7 1,7 1,8

Kontakte zu Mitstudierenden 1,4 1,5 1,6 1,6 2,0 1,5 1,7 1,6

Anzahl 11 22 15 30 10 29 26 143

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 91 82 53 70 90 83 77 77

Teils, teils (Wert 3) 9 9 33 27 10 17 15 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 9 13 3 0 0 8 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 26 143

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)

Gut (Werte 1 und 2) 100 77 80 70 60 86 80 79

Teils, teils (Wert 3) 0 14 13 23 30 14 16 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 9 7 7 10 0 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 25 142

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen

Gut (Werte 1 und 2) 100 91 80 77 80 72 72 80

Teils, teils (Wert 3) 0 5 20 23 20 28 20 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 8 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 25 142

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2) 91 64 40 80 70 83 56 70

Teils, teils (Wert 3) 0 27 60 17 10 17 32 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 9 0 3 20 0 12 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 25 142

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2) 91 64 53 45 50 93 72 67

Teils, teils (Wert 3) 9 32 40 38 20 7 24 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 5 7 17 30 0 4 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 10 29 25 141

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2) 91 55 67 55 70 59 56 61

Teils, teils (Wert 3) 9 32 27 31 10 24 20 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 14 7 14 20 17 24 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 10 29 25 141

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2) 73 73 67 80 80 59 68 70

Teils, teils (Wert 3) 18 23 13 10 20 28 16 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 5 20 10 0 14 16 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 25 142

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2) 82 59 87 50 90 45 64 62

Teils, teils (Wert 3) 9 36 13 30 10 31 12 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 5 0 20 0 24 24 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 25 142

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2) 100 71 67 63 20 72 80 70

Teils, teils (Wert 3) 0 19 33 30 60 28 12 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 10 0 7 20 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 30 10 29 25 141

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 100 50 53 53 60 62 60 60

Teils, teils (Wert 3) 0 45 40 37 40 31 28 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 5 7 10 0 7 12 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 25 142

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 100 82 87 77 70 76 92 82

Teils, teils (Wert 3) 0 5 13 17 20 21 4 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 14 0 7 10 3 4 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 24 141

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2) 55 36 33 40 40 48 52 44

Teils, teils (Wert 3) 36 41 47 37 50 45 20 38

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 23 20 23 10 7 28 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 25 142

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2) 55 45 13 40 30 38 62 42

Teils, teils (Wert 3) 27 23 60 53 60 38 23 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 32 27 7 10 24 15 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 26 143

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2) 91 95 67 73 60 90 85 82

Teils, teils (Wert 3) 9 5 27 13 40 10 15 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 7 13 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 30 10 29 26 142

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2) 100 95 100 93 90 90 77 91

Teils, teils (Wert 3) 0 5 0 3 0 10 19 7

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 3 10 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 30 10 29 26 143

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende 1,3 2,0 1,9 2,2 2,3 1,9 1,9 2,0

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. 1,5 2,4 2,7 3,0 2,4 2,2 3,0 2,5

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 2,8 2,9 3,1 3,2 3,6 2,7 3,5 3,1

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 2,6 3,0 2,8 2,8 3,4 2,3 2,8 2,8

Anzahl 11 21 15 29 10 27 24 137

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende

Gut (Werte 1 und 2) 100 67 87 71 80 77 83 79

Teils, teils (Wert 3) 0 33 13 18 10 23 8 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 11 10 0 8 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 28 10 26 24 135

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2) 91 53 43 30 86 73 41 54

Teils, teils (Wert 3) 9 37 43 41 0 23 23 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 11 14 30 14 4 36 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 14 27 7 26 22 126

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 25 31 27 14 29 47 27 28

Teils, teils (Wert 3) 63 38 45 48 14 27 20 37

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 31 27 38 57 27 53 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 13 11 21 7 15 15 90

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 25 29 40 42 0 56 38 36

Teils, teils (Wert 3) 75 43 50 32 75 38 38 45

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 29 10 26 25 6 23 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 14 10 19 8 16 13 88

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 69 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) 1,2 2,0 1,9 1,9 2,3 1,9 2,1 1,9

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 1,4 1,6 1,8 1,8 1,7 1,6 1,8 1,7

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen 1,9 2,1 2,1 2,1 1,8 1,9 2,3 2,1

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) 1,6 1,7 1,9 1,9 1,9 1,7 2,3 1,9

Verfügbarkeit von Laborplätzen 2,2 2,5 2,8 1,5 2,5 1,9 2,6 2,3

Apparative Ausstattung der Laborplätze 2,1 2,5 2,7 1,3 2,3 1,8 2,1 2,1

Anzahl 11 21 15 29 10 29 26 141

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

Gut (Werte 1 und 2) 100 67 93 83 70 83 73 80

Teils, teils (Wert 3) 0 33 7 14 20 14 15 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 3 10 3 12 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 29 10 29 26 141

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 91 95 93 79 90 89 85 88

Teils, teils (Wert 3) 9 5 7 17 10 7 12 10

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 3 0 4 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 29 10 28 26 140

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2) 73 71 73 62 90 79 63 71

Teils, teils (Wert 3) 27 14 27 31 10 10 29 22

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 14 0 7 0 10 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 29 10 29 24 139

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 91 86 93 76 90 86 58 80

Teils, teils (Wert 3) 0 10 7 17 10 10 27 13

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 5 0 7 0 3 15 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 29 10 29 26 141

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2) 83 / 50 / / 82 38 65

Teils, teils (Wert 3) 0 / 13 / / 9 25 14

Schlecht (Werte 4 und 5) 17 / 38 / / 9 38 21

Gesamt 100 / 100 / / 100 100 100

Anzahl 6 2 8 4 4 11 8 43

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2) 71 / 57 / / 91 71 76

Teils, teils (Wert 3) 14 / 14 / / 9 14 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 14 / 29 / / 0 14 12

Gesamt 100 / 100 / / 100 100 100

Anzahl 7 2 7 4 4 11 7 42

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen 1,7 2,4 2,3 2,3 3,0 2,1 2,0 2,2

Verknüpfung von Theorie und Praxis 1,5 2,5 1,5 2,0 2,7 2,0 2,0 2,0

Vorbereitung auf den Beruf 2,3 3,0 1,9 2,6 3,3 2,6 2,7 2,6

Unterstützung bei der Stellensuche 2,9 3,7 3,1 3,0 3,3 3,1 3,3 3,2

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen 2,7 3,2 2,7 2,8 3,3 3,0 3,0 2,9

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze 3,0 3,2 3,2 2,5 3,3 2,8 3,0 2,9

Lehrende aus der Praxis 1,5 2,4 2,0 2,0 2,7 2,0 2,1 2,1

Praxisbezogene Lehrinhalte 1,5 2,4 1,9 2,2 2,7 1,9 2,2 2,1

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium 1,3 2,3 1,6 2,3 2,2 1,8 2,1 2,0

Pflichtpraktika/Praxissemester 1,7 2,4 2,9 1,7 2,0 2,0 2,9 2,2

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen 1,9 2,6 2,5 2,5 2,6 2,5 2,9 2,5

Anzahl 11 22 15 29 9 29 24 139

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen

Gut (Werte 1 und 2) 91 64 67 76 33 79 87 74

Teils, teils (Wert 3) 9 27 33 10 44 17 13 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 9 0 14 22 3 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 29 23 138

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 100 64 100 69 44 76 75 75

Teils, teils (Wert 3) 0 23 0 31 44 21 21 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 14 0 0 11 3 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 29 24 139

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2) 64 23 80 50 11 54 46 47

Teils, teils (Wert 3) 27 55 20 29 56 32 38 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 23 0 21 33 14 17 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 28 9 28 24 137

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2) 27 9 31 28 33 30 22 25

Teils, teils (Wert 3) 45 23 38 48 11 33 39 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 27 68 31 24 56 37 39 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 13 29 9 27 23 134

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 45 23 47 39 22 37 48 38

Teils, teils (Wert 3) 36 45 33 32 33 33 13 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 32 20 29 44 30 39 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 28 9 27 23 135

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2) 45 23 8 55 22 35 22 33

Teils, teils (Wert 3) 18 36 75 34 22 46 61 43

Schlecht (Werte 4 und 5) 36 41 17 10 56 19 17 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 12 29 9 26 23 132

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 100 59 87 79 56 82 78 77

Teils, teils (Wert 3) 0 36 7 18 33 11 17 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 5 7 4 11 7 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 28 9 28 23 136

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2) 100 64 87 69 44 86 67 74

Teils, teils (Wert 3) 0 27 7 28 33 14 25 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 9 7 3 22 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 28 24 138

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2) 100 68 100 69 67 79 75 77

Teils, teils (Wert 3) 0 27 0 14 33 21 17 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 5 0 17 0 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 14 29 9 29 24 137

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2) 90 68 36 86 89 73 32 67

Teils, teils (Wert 3) 10 18 43 10 11 19 55 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 14 21 3 0 8 14 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 14 29 9 26 22 132

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2) 91 55 53 45 56 46 39 51

Teils, teils (Wert 3) 9 32 47 55 33 43 39 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 14 0 0 11 11 22 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 28 23 137

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 4,4 4,2 4,1 4,5 4,1 4,4 4,4 4,3

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 4,3 4,0 4,1 4,3 3,1 4,4 4,1 4,1

Anzahl 6 15 9 19 8 15 17 89

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 33 14 44 6 13 33 33 24

Teils, teils (Wert 3) 33 50 33 41 13 40 27 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 33 36 22 53 75 27 40 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 14 9 17 8 15 15 84

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 50 13 63 35 50 62 38 41

Teils, teils (Wert 3) 17 53 25 29 25 23 38 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 33 33 13 35 25 15 25 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 8 17 8 13 16 83

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet 1,8 2,6 1,9 2,1 2,3 2,3 1,9 2,2 2,1 2,2 2,2

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek 1,4 2,2 2,0 1,7 1,9 1,9 1,7 1,9 1,9 1,9 1,9

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 1,6 2,2 2,0 1,9 2,1 2,6 1,6 2,0 2,1 2,1 2,0

Angebote des Hochschulrechenzentrums 2,1 2,9 2,2 2,3 2,8 2,8 1,9 2,4 2,7 2,6 2,5

Allgemeine Studienberatung 2,6 2,8 2,5 2,6 2,8 2,8 1,9 2,6 2,7 2,6 2,6

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen 2,9 3,3 3,2 2,8 2,8 3,0 2,5 3,0 3,4 2,8 3,0

Akademisches Auslandsamt 2,6 3,3 2,9 3,0 3,0 3,3 2,6 2,9 3,2 3,1 3,0

Zentraler Studienservice 2,4 3,2 2,7 2,8 2,9 2,9 1,9 2,7 2,8 2,6 2,7

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück 2,6 3,2 2,9 2,9 2,5 3,3 2,6 2,5 2,8 2,7 2,8

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück 2,0 2,9 2,7 2,7 2,8 2,7 2,4 2,2 2,4 2,7 2,6

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück 2,5 3,4 2,9 2,8 2,8 3,0 2,7 2,7 3,1 2,9 2,9

Angebote des Hochschulsports 2,9 2,7 2,8 2,4 2,5 3,3 2,0 2,4 2,6 2,9 2,7

Anzahl 10 24 21 15 29 9 10 29 21 34 202

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet

Gut (Werte 1 und 2) 90 50 86 87 62 67 80 79 86 74 74

Teils, teils (Wert 3) 10 33 14 13 34 33 10 10 14 24 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 17 0 0 3 0 10 10 0 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 24 21 15 29 9 10 29 21 34 202

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek

Gut (Werte 1 und 2) 100 70 76 100 76 89 80 83 90 79 82

Teils, teils (Wert 3) 0 22 19 0 24 11 10 14 10 15 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 9 5 0 0 0 10 3 0 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 23 21 15 29 9 10 29 21 33 200

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 90 71 70 87 69 56 100 72 70 71 74

Teils, teils (Wert 3) 10 21 20 13 21 33 0 17 25 24 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 8 10 0 10 11 0 10 5 6 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 24 20 15 29 9 10 29 20 34 200

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2) 60 18 65 67 23 50 70 54 44 39 45

Teils, teils (Wert 3) 40 73 35 33 69 25 30 39 39 52 47

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 9 0 0 8 25 0 7 17 9 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 20 15 26 8 10 28 18 33 190

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2) 56 25 45 50 24 50 78 54 44 42 43

Teils, teils (Wert 3) 33 63 50 43 68 38 11 32 33 45 45

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 13 5 7 8 13 11 14 22 12 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 24 20 14 25 8 9 28 18 33 188

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2) 33 22 30 29 35 25 63 31 15 35 30

Teils, teils (Wert 3) 56 39 25 64 38 50 25 46 45 41 42

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 39 45 7 27 25 13 23 40 24 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 23 20 14 26 8 8 26 20 34 188

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2) 38 5 26 8 17 13 43 29 13 20 20

Teils, teils (Wert 3) 63 75 53 85 67 50 43 54 63 50 60

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 20 21 8 17 38 14 17 25 30 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 20 19 13 24 8 7 24 16 30 169

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2) 60 10 37 21 21 25 67 42 24 42 33

Teils, teils (Wert 3) 40 75 53 79 71 63 33 46 65 48 58

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 15 11 0 8 13 0 12 12 10 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 20 19 14 24 8 9 26 17 31 178

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 44 11 30 20 50 22 63 58 29 34 37

Teils, teils (Wert 3) 44 74 45 70 46 33 13 29 59 50 48

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 16 25 10 4 44 25 13 12 16 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 19 20 10 26 9 8 24 17 32 174

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 78 30 45 42 28 44 63 71 53 37 46

Teils, teils (Wert 3) 11 55 40 50 64 33 25 29 35 50 43

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 15 15 8 8 22 13 0 12 13 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 20 20 12 25 9 8 24 17 30 174

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 50 10 22 20 22 25 43 35 17 30 25

Teils, teils (Wert 3) 38 62 67 80 74 50 43 61 67 50 61

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 29 11 0 4 25 14 4 17 20 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 21 18 10 23 8 7 23 18 30 166

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2) 43 41 37 50 52 25 63 61 40 38 45

Teils, teils (Wert 3) 29 36 37 50 36 38 38 35 55 41 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 29 23 26 0 12 38 0 4 5 22 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 22 19 12 25 8 8 23 20 32 176

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

1 Sehr zu­frieden 27 22 32 13 10 0 60 45 24 26 26

2 64 61 41 87 76 78 30 45 67 63 61

3 0 13 14 0 7 22 10 7 5 11 9

4 0 0 14 0 3 0 0 3 5 0 3

5 Sehr unzu­frieden 9 4 0 0 3 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 23 22 15 29 9 10 29 21 35 204

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 91 83 73 100 86 78 90 90 90 89 87

Teils, teils (Wert 3) 0 13 14 0 7 22 10 7 5 11 9

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 9 4 14 0 7 0 0 3 5 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,0 2,0 2,1 1,9 2,1 2,2 1,5 1,7 1,9 1,9 1,9

Standardabweichung 1,1 0,9 1,0 0,4 0,8 0,4 0,7 0,8 0,7 0,6 0,8

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage B36: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zu­frieden' bis 5 = 'Sehr unzu­frieden'. Kernfrage.

Tabelle 78 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs

1 Sehr wahrscheinlich 73 68 21 45 22 59 50 51

2 18 18 57 38 78 31 31 35

3 9 0 7 10 0 7 12 7

4 0 9 7 3 0 3 4 4

5 Sehr unwahrscheinlich 0 5 7 3 0 0 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 14 29 9 29 26 140

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 91 86 79 83 100 90 81 86

Teils, teils (Wert 3) 9 0 7 10 0 7 12 7

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 14 14 7 0 3 8 7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,4 1,6 2,2 1,8 1,8 1,6 1,8 1,7

Standardabweichung 0,7 1,2 1,1 1,0 0,4 0,8 1,1 1,0

Median 1,0 1,0 2,0 2,0 2,0 1,0 1,5 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 79 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule

1 Sehr wahrscheinlich 82 68 7 41 44 61 35 48

2 9 5 53 45 44 25 46 33

3 9 9 33 7 11 11 8 11

4 0 9 7 3 0 0 4 4

5 Sehr unwahrscheinlich 0 9 0 3 0 4 8 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 28 26 140

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 91 73 60 86 89 86 81 81

Teils, teils (Wert 3) 9 9 33 7 11 11 8 11

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 18 7 7 0 4 12 8

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,3 1,9 2,4 1,8 1,7 1,6 2,0 1,8

Standardabweichung 0,6 1,4 0,7 1,0 0,7 1,0 1,1 1,0

Median 1,0 1,0 2,0 2,0 2,0 1,0 2,0 2,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 80 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme

1 Sehr wahrscheinlich 55 73 43 72 44 61 65 63

2 27 18 50 14 44 29 27 27

3 18 5 7 7 0 11 4 7

4 0 0 0 3 11 0 0 1

5 Sehr unwahrscheinlich 0 5 0 3 0 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 14 29 9 28 26 139

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 82 91 93 86 89 89 92 89

Teils, teils (Wert 3) 18 5 7 7 0 11 4 7

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 5 0 7 11 0 4 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,6 1,5 1,6 1,5 1,8 1,5 1,5 1,5

Standardabweichung 0,8 1,0 0,6 1,0 1,0 0,7 0,9 0,9

Median 1,0 1,0 2,0 1,0 2,0 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Vorlesungen 1,1 1,1 1,2 1,8 1,2 1,4 1,8 1,5

Gruppenarbeit 1,5 1,9 2,1 1,7 2,0 2,2 1,9 1,9

Teilnahme an Forschungsprojekten 2,9 3,5 3,5 3,2 4,0 3,8 4,0 3,6

Praktika und Praxisphasen 2,4 3,0 1,5 1,7 3,1 2,8 3,3 2,5

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen 2,3 2,8 2,4 2,8 3,6 2,3 2,7 2,6

Schriftliche Arbeiten 2,0 2,0 1,9 2,6 2,0 2,7 2,1 2,3

Mündliche Präsentationen von Studierenden 1,9 1,8 2,3 1,4 2,1 2,5 1,7 1,9

E-Learning 3,0 3,5 4,0 4,3 4,0 3,7 4,1 3,9

Selbst-Studium 1,9 2,3 2,3 2,8 2,3 2,0 2,1 2,3

Anzahl 11 22 15 29 9 29 25 140

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Vorlesungen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 100 100 79 100 100 84 93

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 17 0 0 16 6

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 3 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 29 25 140

Gruppenarbeit

Hoch (Werte 1 und 2) 100 86 73 97 89 72 84 85

Teils, teils (Wert 3) 0 14 27 3 11 17 8 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 10 8 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 15 29 9 29 25 139

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2) 36 14 13 17 11 14 16 16

Teils, teils (Wert 3) 27 32 47 48 0 14 16 28

Gering (Werte 4 und 5) 36 55 40 34 89 72 68 56

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 29 25 140

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2) 73 32 93 90 22 46 36 57

Teils, teils (Wert 3) 9 41 0 10 44 18 20 19

Gering (Werte 4 und 5) 18 27 7 0 33 36 44 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 28 25 139

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2) 64 45 67 45 11 66 56 53

Teils, teils (Wert 3) 36 32 20 34 33 28 28 30

Gering (Werte 4 und 5) 0 23 13 21 56 7 16 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 15 29 9 29 25 140

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 73 77 86 52 78 45 80 66

Teils, teils (Wert 3) 27 14 14 28 22 41 12 24

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 0 21 0 14 8 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 14 29 9 29 25 139

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2) 91 95 71 100 78 54 88 83

Teils, teils (Wert 3) 0 0 29 0 22 32 12 13

Gering (Werte 4 und 5) 9 5 0 0 0 14 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 14 29 9 28 25 138

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2) 45 5 7 7 0 18 12 12

Teils, teils (Wert 3) 9 55 36 10 11 7 16 20

Gering (Werte 4 und 5) 45 41 57 83 89 75 72 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 14 29 9 28 25 138

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2) 80 59 64 39 67 79 68 64

Teils, teils (Wert 3) 20 32 29 50 22 14 28 29

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 7 11 11 7 4 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 14 28 9 29 25 137

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 21,3 31,5 17,0 30,4 17,0 20,3 26,5 16,5 30,8 25,1 23,6

Standardabweichung 6,9 6,0 8,3 6,6 8,6 3,9 10,0 8,0 6,4 10,9 10,0

Median 19,0 30,0 17,0 30,0 20,0 20,0 30,0 16,0 30,0 24,0 24,0

Anzahl 8 21 18 14 21 7 10 23 19 27 168

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 7,8 8,6 4,9 6,1 6,8 5,0 8,9 4,9 6,8 7,1 6,6

Standardabweichung 6,5 5,5 4,5 3,7 5,4 3,5 4,8 4,5 4,6 5,2 4,9

Median 5,5 10,0 5,0 6,0 5,0 3,0 8,5 4,0 5,0 8,0 5,0

Anzahl 8 17 17 13 21 7 10 22 19 24 158

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 4,9 13,4 12,5 16,0 9,2 7,3 11,2 9,1 10,2 11,1 10,8

Standardabweichung 5,2 10,0 11,7 16,0 14,5 3,6 8,2 11,2 7,6 12,0 11,3

Median 2,5 10,0 8,0 10,0 4,5 10,0 7,5 5,0 10,0 5,0 6,0

Anzahl 8 18 16 13 20 7 10 21 19 27 159

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 4,4 2,8 7,9 0,0 8,9 4,6 1,6 20,8 0,4 7,4 7,4

Standardabweichung 8,8 9,3 8,1 0,0 8,2 5,0 3,7 16,3 1,3 10,9 11,4

Median 0,0 0,0 6,5 0,0 8,5 5,0 0,0 13,0 0,0 1,0 0,0

Anzahl 5 14 14 9 20 5 7 20 14 18 126

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 1,6 4,4 8,4 6,8 9,7 1,8 5,2 6,7 6,7 8,0 6,7

Standardabweichung 2,3 5,3 14,5 7,0 22,7 2,7 5,0 6,8 6,3 12,9 11,8

Median 0,0 3,0 5,0 5,0 4,5 0,0 3,5 5,0 5,0 3,0 4,0

Anzahl 5 15 11 12 18 5 6 15 15 21 123

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / 4,2 / 3,0

Standardabweichung / / / / / / / / 3,9 / 3,8

Median / / / / / / / / 6,0 / 0,0

Anzahl 0 1 0 1 0 0 0 0 5 0 7

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 84 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 1,0 2,8 0,0 0,1 1,7 1,2 0,0 0,7 0,0 1,4 1,0

Standardabweichung 1,9 4,9 0,0 0,3 3,7 2,2 0,0 2,6 0,0 4,6 3,2

Median 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0

Anzahl 7 15 13 10 18 5 7 15 14 21 125

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 5,5 7,0 4,1 2,5 3,7 5,6 4,9 3,8 3,1 2,9 4,2

Standardabweichung 6,7 7,9 6,7 3,3 4,0 3,4 3,6 5,8 3,2 4,4 5,4

Median 3,0 5,0 2,0 1,5 2,0 5,0 5,0 0,0 2,0 1,0 2,0

Anzahl 6 21 14 10 17 5 8 16 16 24 137

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 17,4 10,0 14,3 3,3 11,1 16,3 0,6 17,4 1,7 9,5 10,6

Standardabweichung 13,6 17,5 16,1 4,1 11,4 16,4 0,9 22,6 2,5 12,0 15,1

Median 20,0 5,0 10,0 1,5 10,0 13,0 0,0 10,0 0,0 5,0 5,0

Anzahl 7 19 15 10 19 6 5 20 14 21 136

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 18,3 30,1 17,0 37,3 11,6 8,8 38,0 23,3 26,9 23,7 23,6

Standardabweichung 22,8 16,4 14,0 2,5 10,2 6,1 2,2 17,3 17,4 14,2 16,2

Median 5,0 38,5 12,0 36,5 9,0 10,0 38,0 20,0 35,0 30,0 30,0

Anzahl 8 18 15 12 18 5 7 19 17 21 140

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 5,2 5,4 8,5 8,1 12,4 / 7,2 8,2 6,5 13,1 8,7

Standardabweichung 4,5 5,4 13,7 9,3 23,0 / 4,6 7,3 6,5 14,3 12,5

Median 5,5 4,5 4,0 5,0 5,0 / 5,5 5,0 5,0 10,0 5,0

Anzahl 6 18 13 11 18 4 6 17 14 24 131

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / 6,0 / 4,3

Standardabweichung / / / / / / / / 3,7 / 4,2

Median / / / / / / / / 7,0 / 6,0

Anzahl 0 1 0 1 0 0 0 0 5 0 7

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 85 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation 4,2 3,6 3,4 2,6 4,1 2,8 1,7 3,4 3,0 3,5 3,4

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur 4,3 3,7 3,8 3,0 3,8 3,0 1,8 3,7 3,4 3,4 3,5

Anzahl 9 23 22 14 29 8 10 29 21 34 199

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation

Gut (Werte 1 und 2) 11 17 18 43 7 50 89 14 29 29 25

Teils, teils (Wert 3) 0 22 45 50 24 38 11 38 38 18 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 89 61 36 7 69 13 0 48 33 53 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 23 22 14 29 8 9 29 21 34 198

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2) 0 5 9 21 14 38 90 10 14 29 19

Teils, teils (Wert 3) 11 32 23 50 28 38 0 24 33 21 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 89 64 68 29 59 25 10 66 52 50 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 22 14 29 8 10 29 21 34 198

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Wohnort zum Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Wohnort zum Studienabschluss

Ja 22 52 44 57 52 29 22 37 40 52 44

Nein 78 48 56 43 48 71 78 63 60 48 56

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 21 18 14 27 7 9 27 20 29 181

Frage B41: Haben Sie zum Zeitpunkt Ihres Studienabschlusses im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 am Ort Ihrer Hochschule gewohnt? Kernfrage.

# C. Studienverlauf und Promotion

Tabelle 88 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 45 39 14 33 43 25 80 71 43 63 44

Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen 27 26 27 20 18 38 10 29 48 25 27

Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen 27 35 59 47 39 38 10 0 10 13 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 23 22 15 28 8 10 17 21 16 171

Frage C1: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 89 Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Frage C2: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an? Kernfrage.

Tabelle 90 Fach des Masterstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fach des Masterstudiums

Betriebswirtschaftslehre 0 22 / / 0 / 0 0 0 0 3

Informatik 0 0 / / 0 / 38 0 0 0 5

Kath. Theologie, -Religionslehre 0 0 / / 8 / 0 0 0 0 1

Maschinenbau/-wesen 20 0 / / 0 / 0 0 0 0 3

Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 0 0 / / 0 / 0 9 11 0 3

Gesundheitswissenschaften/-management 0 0 / / 0 / 0 0 0 10 1

Berufs- und Wirtschaftspädagogik 0 0 / / 0 / 0 0 0 30 4

Wirtschaftsinformatik 0 0 / / 0 / 38 0 0 0 4

Anderes Fach 0 0 / / 25 / 13 0 11 50 15

Medienwissenschaft 0 0 / / 8 / 0 0 0 0 1

Kommunikationswissenschaft/Publizistik 0 0 / / 8 / 0 0 0 0 1

Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 0 0 / / 0 / 0 36 33 0 10

Allgemeiner Maschinenbau 0 0 / / 0 / 0 0 11 0 1

Business Management 0 33 / / 0 / 0 0 11 0 7

Entwicklung und Produktion 60 0 / / 0 / 0 9 0 0 7

Fahrzeugtechnik 20 0 / / 0 / 0 0 0 0 1

Führung und Organisation 0 22 / / 0 / 0 0 0 0 3

International Business and Management 0 11 / / 0 / 0 0 0 0 3

Internationale Betriebswirtschaft und Management 0 11 / / 0 / 0 0 0 0 1

Kommunikation und Management 0 0 / / 25 / 0 0 0 0 4

Kommunikationsmanagement 0 0 / / 25 / 0 0 0 0 4

Lehramt an berufsbildenden Schulen - Teilstudiengang Metalltechnik 0 0 / / 0 / 0 9 0 0 1

Management im Gesundheitswesen 0 0 / / 0 / 0 0 0 10 1

Technologieanalyse, -engineering, -management 0 0 / / 0 / 0 0 11 0 4

Wirtschaftsinformatik 0 0 / / 0 / 13 0 0 0 3

Wirtschaftsingenieurwesen - Energiewirtschaft 0 0 / / 0 / 0 9 0 0 1

Wirtschaftsingenieurwesen 0 0 / / 0 / 0 27 11 0 5

Gesamt 100 100 / / 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 4 12 2 8 11 9 10 73

Frage C3: Bitte geben Sie das Fach des Masterstudiums an: Kernfrage.

Tabelle 91 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Bereits vor dem Bachelor-Studium 0 22 / 0 17 / 13 8 11 10 12

Im Laufe des Bachelor-Studiums 60 22 / 40 33 / 50 42 33 50 39

In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums 40 33 / 60 33 / 25 25 33 30 33

Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums 0 22 / 0 17 / 13 25 22 10 16

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Frage C5: Wann haben sie sich dafür entschieden, ein Masterstudium aufzunehmen? Kernfrage.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) 2,8 1,9 / 2,4 2,6 / 2,1 2,6 2,4 2,6 2,4

Fachliches Interesse 1,6 1,6 / 1,6 1,2 / 1,3 1,6 1,8 1,4 1,5

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung 1,4 1,6 / 1,6 1,7 / 1,1 1,8 2,1 1,6 1,6

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung 2,0 3,6 / 3,2 2,8 / 3,3 2,8 3,9 3,0 3,1

Bessere Verdienstmöglichkeiten 1,6 2,0 / 1,6 1,7 / 2,5 2,2 1,4 1,4 1,8

Zusätzliche Kenntnisse erlangen 1,4 1,4 / 1,2 1,4 / 1,5 1,5 1,9 1,7 1,5

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können 3,2 4,1 / 3,4 4,0 / 2,6 3,8 4,4 3,2 3,6

Keine angemessene Beschäftigung gefunden 4,0 4,9 / 4,4 4,8 / 5,0 4,4 4,2 4,6 4,6

Forschung an einem interessanten Thema 3,4 4,1 / 3,6 3,5 / 2,9 3,8 4,2 3,6 3,6

Um später promovieren zu können 3,0 3,6 / 3,4 4,0 / 2,0 3,9 3,9 3,3 3,5

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt 1,8 1,7 / 2,0 1,4 / 2,1 2,0 1,3 1,8 1,7

Aufrechterhalten des Status als Student/in 3,0 4,1 / 3,8 3,1 / 4,3 3,7 4,3 4,0 3,8

Konkretes angestrebtes Berufsbild 2,2 2,2 / 3,2 2,6 / 2,4 2,8 2,4 2,4 2,5

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss 3,4 3,3 / 3,2 2,8 / 4,4 3,3 3,9 3,2 3,4

Ratschlag von Eltern/Verwandten 3,2 4,6 / 3,8 3,4 / 4,3 3,8 3,7 4,6 3,9

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen 3,4 4,7 / 4,0 4,1 / 4,5 4,0 4,3 4,7 4,3

Etwas ganz anderes machen als bisher 4,8 4,6 / 4,4 4,8 / 4,3 4,4 4,8 4,4 4,6

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 75 / 80 64 / 63 45 56 60 63

Teils, teils (Wert 3) 20 25 / 0 9 / 38 27 22 30 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 0 / 20 27 / 0 27 22 10 15

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 8 3 5 11 2 8 11 9 10 72

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 100 / 100 100 / 100 92 100 100 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / 0 0 / 0 8 0 0 1

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 / 0 0 / 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 100 / 80 83 / 100 75 78 90 88

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / 20 17 / 0 25 22 10 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 / 0 0 / 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 25 / 40 50 / 38 58 25 30 42

Teils, teils (Wert 3) 20 25 / 20 8 / 13 8 0 40 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 50 / 40 42 / 50 33 75 30 42

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 8 3 5 12 2 8 12 8 10 73

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 75 / 100 75 / 63 75 100 100 84

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / 0 25 / 0 8 0 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 25 / 0 0 / 38 17 0 0 11

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 8 3 5 12 2 8 12 9 10 74

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 100 / 100 92 / 100 100 89 80 95

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / 0 8 / 0 0 0 10 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 / 0 0 / 0 0 11 10 3

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 8 3 5 12 2 8 12 9 10 74

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 25 / 20 8 / 63 0 0 20 18

Teils, teils (Wert 3) 20 0 / 40 25 / 13 36 13 50 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 75 / 40 67 / 25 64 88 30 56

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 8 3 5 12 2 8 11 8 10 72

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2) / 0 / 0 0 / 0 10 11 10 4

Teils, teils (Wert 3) / 0 / 20 8 / 0 0 11 0 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 100 / 80 92 / 100 90 78 90 89

Gesamt / 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 4 9 3 5 12 2 8 10 9 10 72

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 0 / 0 17 / 50 9 11 20 16

Teils, teils (Wert 3) 0 33 / 60 42 / 13 27 11 30 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 80 67 / 40 42 / 38 64 78 50 55

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 33 / 40 17 / 75 9 22 20 28

Teils, teils (Wert 3) 20 11 / 20 17 / 13 27 22 40 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 56 / 40 67 / 13 64 56 40 49

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 89 / 80 92 / 75 75 100 80 84

Teils, teils (Wert 3) 20 11 / 20 8 / 0 8 0 10 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 / 0 0 / 25 17 0 10 8

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 11 / 20 50 / 13 18 0 20 22

Teils, teils (Wert 3) 20 11 / 20 8 / 13 27 11 10 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 78 / 60 42 / 75 55 89 70 65

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 44 / 40 42 / 63 42 56 70 53

Teils, teils (Wert 3) 40 56 / 20 50 / 13 25 22 10 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 / 40 8 / 25 33 22 20 17

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 11 / 0 42 / 13 36 11 40 26

Teils, teils (Wert 3) 0 44 / 80 25 / 0 27 22 20 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 44 / 20 33 / 88 36 67 40 49

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 0 / 0 25 / 0 0 22 0 9

Teils, teils (Wert 3) 40 11 / 40 25 / 25 55 22 10 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 89 / 60 50 / 75 45 56 90 64

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 0 / 0 17 / 0 9 0 0 7

Teils, teils (Wert 3) 20 0 / 40 8 / 0 36 22 10 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 100 / 60 75 / 100 55 78 90 77

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2) / 11 / 0 0 / 13 9 0 0 4

Teils, teils (Wert 3) / 0 / 20 8 / 0 9 11 20 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 89 / 80 92 / 88 82 89 80 88

Gesamt / 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 4 9 3 5 12 2 8 11 9 10 73

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss

Ja, an eine Universität 0 11 / 40 50 / 50 67 22 20 36

Ja, an eine Fachhochschule 20 33 / 0 25 / 50 17 56 60 35

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar: 0 22 / 0 0 / 0 0 11 20 7

Nein 80 33 / 60 25 / 0 17 11 0 23

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Frage C7: Haben Sie für das Masterstudium die Hochschule gewechselt? Kernfrage.

Tabelle 95 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Profil des Studiengangs 1,4 1,9 / 1,8 1,2 / 1,3 1,7 1,7 1,9 1,6

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen 2,6 2,9 / 2,0 1,9 / 1,9 2,5 2,2 3,1 2,5

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs 2,0 1,7 / 1,8 1,5 / 1,6 1,8 1,7 1,5 1,7

Attraktivität der Stadt/Region 2,6 2,3 / 2,6 2,8 / 2,8 2,8 3,2 3,1 2,9

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,2 3,6 / 2,6 2,7 / 2,3 3,7 3,3 3,8 3,2

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung 2,4 1,4 / 2,0 1,8 / 2,3 3,1 2,4 2,2 2,2

Nähe zu Partner/in, Familie 2,0 3,0 / 3,0 3,1 / 4,3 2,9 3,0 3,9 3,2

Soziale Kontakte, Freundeskreis 2,6 3,7 / 3,0 3,3 / 4,0 3,2 3,6 3,6 3,4

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden 3,2 3,8 / 2,8 3,3 / 3,6 3,9 3,9 3,9 3,6

Verbleib am bisherigen Wohnort 4,2 2,8 / 3,6 4,3 / 3,5 3,8 3,2 4,4 3,7

Günstige Bewerbungsfristen 3,4 4,0 / 3,6 3,5 / 4,1 3,1 3,8 4,1 3,7

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität 5,0 4,2 / 4,4 4,6 / 4,5 3,9 4,4 4,7 4,4

Niedrige Zulassungsbeschränkungen 3,8 4,7 / 4,8 4,1 / 4,4 4,5 4,2 4,5 4,4

Keine oder niedrige Studiengebühren 3,6 4,0 / 4,6 4,2 / 4,8 4,1 4,3 4,1 4,2

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte 3,6 4,9 / 4,3 3,0 / 3,1 4,1 4,5 3,9 3,9

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Profil des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 89 / 100 100 / 100 92 100 90 96

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / 0 0 / 0 8 0 0 1

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 11 / 0 0 / 0 0 0 10 3

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 44 / 80 92 / 88 55 78 40 65

Teils, teils (Wert 3) 20 22 / 20 0 / 0 27 11 30 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 33 / 0 8 / 13 18 11 30 19

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 89 / 80 92 / 88 83 89 90 87

Teils, teils (Wert 3) 20 11 / 20 8 / 0 8 11 10 9

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 / 0 0 / 13 8 0 0 4

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 56 / 80 42 / 50 45 44 50 46

Teils, teils (Wert 3) 60 33 / 0 25 / 0 27 11 10 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 11 / 20 33 / 50 27 44 40 34

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 29 / 40 50 / 63 18 22 30 35

Teils, teils (Wert 3) 60 14 / 40 25 / 25 27 44 10 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 57 / 20 25 / 13 55 33 60 38

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 7 3 5 12 2 8 11 9 10 72

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 100 / 80 83 / 63 18 67 80 66

Teils, teils (Wert 3) 40 0 / 20 8 / 13 64 22 0 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 / 0 8 / 25 18 11 20 12

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 44 / 40 33 / 13 50 44 10 37

Teils, teils (Wert 3) 0 11 / 40 33 / 13 10 33 30 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 44 / 20 33 / 75 40 22 60 42

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 10 9 10 73

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 11 / 60 25 / 13 36 33 20 27

Teils, teils (Wert 3) 60 33 / 0 33 / 25 9 22 30 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 56 / 40 42 / 63 55 44 50 47

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 11 / 60 17 / 25 9 22 10 22

Teils, teils (Wert 3) 20 22 / 20 42 / 13 36 22 30 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 67 / 20 42 / 63 55 56 60 53

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 44 / 40 17 / 38 27 56 10 31

Teils, teils (Wert 3) 0 22 / 0 0 / 0 0 0 0 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 80 33 / 60 83 / 63 73 44 90 66

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 22 / 20 33 / 13 45 22 10 27

Teils, teils (Wert 3) 20 0 / 40 17 / 13 0 22 20 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 78 / 40 50 / 75 55 56 70 59

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 22 / 20 8 / 13 25 11 0 15

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / 0 8 / 0 8 11 10 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 100 78 / 80 83 / 88 67 78 90 80

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 12 9 10 75

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 11 / 0 25 / 13 0 11 0 11

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / 0 0 / 0 18 22 10 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 89 / 100 75 / 88 82 67 90 81

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 10 74

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 22 / 0 8 / 0 18 11 22 14

Teils, teils (Wert 3) 0 11 / 20 25 / 13 9 11 0 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 67 / 80 67 / 88 73 78 78 74

Gesamt 100 100 / 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 9 3 5 12 2 8 11 9 9 73

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 0 / / 58 / 50 10 0 33 23

Teils, teils (Wert 3) 40 0 / / 0 / 0 20 13 0 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 100 / / 42 / 50 70 88 67 67

Gesamt 100 100 / / 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 8 3 4 12 2 8 10 8 9 69

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück

Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Hochschule Osnabrück angeboten wurde. / 20 / / 44 / 86 100 86 89 72

Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bekommen habe. / 0 / / 11 / 0 0 0 0 2

Weil ich die Region der Hochschule Osnabrück nicht sehr attraktiv finde. / 20 / / 11 / 0 10 14 11 11

Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Hochschule Osnabrück trennen wollte. / 20 / / 11 / 0 0 0 0 4

Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte. / 0 / / 56 / 57 40 14 33 36

Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind. / 20 / / 0 / 0 0 0 0 2

Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt. / 60 / / 11 / 29 0 14 0 15

Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt. / 20 / / 22 / 14 0 0 0 9

Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war. / 20 / / 11 / 14 10 14 11 17

Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten. / 0 / / 11 / 14 0 0 0 8

Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte. / 20 / / 11 / 14 0 14 11 15

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte. / 40 / / 11 / 29 0 0 0 11

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte. / 20 / / 11 / 14 0 29 11 13

Aus anderen privaten Gründen: / 20 / / 22 / 29 0 29 11 17

Aus sonstigen Gründen, und zwar: / 20 / / 22 / 29 0 14 11 15

Gesamt / 300 / / 267 / 329 160 229 189 247

Anzahl 1 5 2 2 9 1 7 10 7 9 53

Frage C9: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Hochschule Osnabrück aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 98 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

 A B1 E K2 W1 W4 W5 Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen / / / / / / / 4,1

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch. / / / / / / / 3,9

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule / / / / / / / 4,3

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie / / / / / / / 3,6

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule / / / / / / / 3,3

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten / / / / / / / 3,2

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen / / / / / / / 4,6

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen / / / / / / / 4,0

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes / / / / / / / 3,8

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels / / / / / / / 3,2

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen / / / / / / / 3,6

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen / / / / / / / 3,5

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird. / / / / / / / 3,1

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten / / / / / / / 2,2

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten / / / / / / / 2,6

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben / / / / / / / 1,9

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren / / / / / / / 3,9

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben / / / / / / / 2,4

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben / / / / / / / 2,5

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen): / / / / / / / .

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

 A B1 E K2 W1 W4 W5 Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 12

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 71

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 18

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 71

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 6

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 82

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 18

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 53

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 44

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 50

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 0 16

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 41

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 47

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 6

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 88

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 2 3 1 2 1 16

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 12

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 65

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 18

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 65

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 31

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 31

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 38

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 2 3 1 2 1 16

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 19

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 63

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 2 3 1 2 1 16

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 24

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 35

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 41

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 38

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 38

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 2 3 1 2 1 16

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 65

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 6

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 4 3 3 3 1 2 1 17

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 38

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 56

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 6

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 3 3 3 3 1 2 1 16

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 81

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 6

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 3 3 3 3 1 2 1 16

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 13

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 63

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 3 3 3 3 1 2 1 16

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 69

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 13

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 3 3 3 3 1 2 1 16

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 69

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 19

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 3 3 3 3 1 2 1 16

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ein Master-Studium aufgenommen bzw. geplant haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium

Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt 13 0 0 13 6 0 11 18 11 14 9

Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0 1

Ja, ich musste auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen 0 0 0 13 0 0 0 12 6 0 3

Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) 0 7 0 0 0 0 0 6 0 7 3

Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) 0 7 0 0 6 0 0 6 0 14 4

Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor 0 0 0 0 6 0 0 0 0 14 3

Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden 13 7 22 13 29 0 11 18 22 14 17

Ja, sonstige 13 13 0 0 12 0 0 0 22 14 9

Nein, ich hatte keine Schwierigkeiten 38 67 33 38 47 60 78 53 28 43 48

Kann ich nicht beurteilen, da ich noch keine konkreten Schritte unternommen habe 25 13 44 38 12 40 11 24 33 7 23

Gesamt 100 113 100 113 118 100 111 135 128 129 118

Anzahl 8 15 9 8 17 5 9 17 18 14 120

Frage C11: Haben sich bei Ihrem Übergang in das Master-Studium Schwierigkeiten ergeben? Kernfrage.

Tabelle 101 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein Master-Studium aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 0 7 0 10 6 0 / 0 0 33 5

Nein 100 93 100 90 94 100 / 100 100 67 95

Gesamt 100 100 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 6 14 19 10 16 6 2 5 12 6 96

Frage C12: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Optionale Frage.

Tabelle 102 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Erhalt eines attraktiven Jobangebots 83 46 47 50 67 100 / 20 58 / 58

Ich wollte Berufserfahrungen sammeln 83 77 63 88 67 67 / 100 83 / 73

Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar 0 0 0 0 7 0 / 0 0 / 1

Finanzielle Gründe 50 38 42 38 60 33 / 40 25 / 40

Keinen passenden Studiengang gefunden 0 15 5 25 20 0 / 20 25 / 16

Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang 17 0 0 0 7 0 / 0 17 / 4

Familiäre Gründe 0 8 16 13 33 17 / 20 0 / 14

Fehlende Informationen über Studienangebote 0 8 5 0 0 17 / 0 0 / 3

Sonstiges 0 23 16 0 13 33 / 0 8 / 13

Gesamt 233 215 195 213 273 267 / 200 217 / 223

Anzahl 6 13 19 8 15 6 2 5 12 4 90

Frage C13: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 103 Abschluss BA-Studium vor MA nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

 W4 SON Ges

Abschluss BA-Studium vor MA

Ja 58 95 81

Nein 42 5 19

Gesamt 100 100 100

Anzahl 12 19 31

Frage C14: Haben Sie vor Ihrem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 104 Hochschule des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

 W4 SON Ges

Hochschule des Bachelor-Studiums

Hochschule Osnabrück 71 56 60

An einer anderen Hochschule 29 44 40

Gesamt 100 100 100

Anzahl 7 18 25

Frage C15: An welcher Hochschule haben Sie das Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 105 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

 W4 SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Betriebswirtschaftslehre 0 6 4

Französisch 0 6 4

Schiffbau/ Schiffstechnik 9 0 4

Wirtschaftsingenieurwesen 0 6 4

Medizinische Informatik 9 0 4

Angewandte Sprachwissenschaft 0 6 4

Allgemeiner Maschinenbau 18 0 7

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 6 4

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 6 4

Elektrotechnik - Automatisierungssysteme 18 0 7

Engineering technischer Systeme 0 12 7

Kommunikationsmanagement 0 6 4

Maschinenbau 9 6 7

Mechatronik 9 0 4

Öffentliches Management 0 6 4

Wirtschaftsingenieurwesen 9 12 11

Wirtschaftsingenieurwesen (dual) 9 0 4

Wirtschaftspsychologie 0 6 4

Anderes Fach: 9 18 14

Gesamt 100 100 100

Anzahl 11 17 28

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 106 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

 W4 SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Betriebswirtschaftslehre 0 6 4

Französisch 0 6 4

Schiffbau/ Schiffstechnik 9 0 4

Wirtschaftsingenieurwesen 0 6 4

Medizinische Informatik 9 0 4

Angewandte Sprachwissenschaft 0 6 4

Allgemeiner Maschinenbau 18 0 7

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 6 4

Betriebswirtschaft (dual) - WiSo 0 6 4

Elektrotechnik - Automatisierungssysteme 18 0 7

Engineering technischer Systeme 0 12 7

Kommunikationsmanagement 0 6 4

Maschinenbau 9 6 7

Mechatronik 9 0 4

Öffentliches Management 0 6 4

Wirtschaftsingenieurwesen 9 12 11

Wirtschaftsingenieurwesen (dual) 9 0 4

Wirtschaftspsychologie 0 6 4

Anderes Fach: 9 18 14

Gesamt 100 100 100

Anzahl 11 17 28

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 107 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

 W4 SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums

Arithmetischer Mittelwert 2,0 2,0 2,0

Standardabweichung 0,4 0,5 0,5

Median 2,1 2,0 2,0

Anzahl 7 17 24

Frage C18: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie im Bachelor-Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 108 Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses

1 Sehr wahrscheinlich 64 57 45 60 61 63 80 71 50 44 58

2 27 26 41 33 21 25 20 29 40 31 30

3 0 13 5 7 14 13 0 0 10 25 9

4 0 4 5 0 4 0 0 0 0 0 2

5 Sehr unwahrscheinlich 9 0 5 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 23 22 15 28 8 10 17 20 16 170

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 91 83 86 93 82 88 100 100 90 75 88

Teils, teils (Wert 3) 0 13 5 7 14 13 0 0 10 25 9

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 9 4 9 0 4 0 0 0 0 0 3

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,6 1,7 1,8 1,5 1,6 1,5 1,2 1,3 1,6 1,8 1,6

Standardabweichung 1,2 0,9 1,1 0,6 0,9 0,8 0,4 0,5 0,7 0,8 0,8

Median 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,5 2,0 1,0

Frage C19: Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Situation, wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Kernfrage.

Tabelle 109 Promotion abgeschlossen nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 110 Registrierung als Doktorand/in nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 111 Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 112 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 113 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 114 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 115 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 116 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 117 Promotionsnote nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 118 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 119 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 120 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 121 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 122 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 123 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 124 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 125 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 126 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 127 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 128 Promotionsabsicht nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Promotionsabsicht

Für mich kam es nie in Frage zu promovieren. 55 57 86 40 54 50 20 17 55 36 47

Ich erwog zu promovieren, habe mich aber dagegen entschieden. 0 4 0 7 7 0 0 21 10 15 9

Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere. 45 30 14 47 36 50 60 59 30 45 40

Ich plane zu promovieren. 0 9 0 7 4 0 20 3 5 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 23 22 15 28 8 10 29 20 33 199

Frage C39: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 129 Auslandsaufenthalt während der Studienzeit nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Auslandsaufenthalt während der Studienzeit

Ja 9 4 14 7 14 0 20 10 20 26 14

Nein 91 96 86 93 86 100 80 90 80 74 86

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 23 22 15 28 8 10 29 20 34 200

Frage C41: Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 130 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

 A B1 B2 E K2 W2 W4 W5 SON Ges

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums

Auslandssemester / / / / / / / / 78 62

Studienprojekt / / / / / / / / 11 14

Pflichtpraktikum / / / / / / / / 11 3

Freiwilliges Praktikum / / / / / / / / 0 7

Erwerbstätigkeit / / / / / / / / 0 3

Sprachkurs / / / / / / / / 0 3

Längere Reise / / / / / / / / 0 3

Sonstiges / / / / / / / / 0 10

Gesamt / / / / / / / / 100 107

Anzahl 1 1 3 1 4 2 4 4 9 29

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 131 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

 B1 B2 E K2 W2 W4 W5 SON Ges

Auslandssemester

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 19 26

Standardabweichung / / / / / / / 7 24

Median / / / / / / / 22 22

Anzahl 0 3 0 4 1 2 1 7 18

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 0 3 1 4

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 0 0 1 1

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / /

Anzahl 1 0 1 0 0 0 0 0 2

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 1 0 0 0 1

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / /

Anzahl 1 0 0 0 0 0 0 0 1

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 1 0 0 0 1

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 1 0 0 1

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 17 20

Standardabweichung / / / / / / / 7 21

Median / / / / / / / 13 13

Anzahl 1 3 1 4 2 3 4 9 27

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 132 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,2 2,3 2,4 1,9 2,2 2,3 1,8 2,0 2,1 2,0 2,1

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln 1,7 2,3 2,1 1,9 2,2 2,0 1,5 1,9 1,9 1,8 1,9

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen 2,2 2,5 2,6 2,4 2,6 2,6 2,1 2,5 2,4 2,4 2,4

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen 2,0 2,2 2,2 2,0 2,3 2,5 2,0 2,0 2,1 2,1 2,1

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen 2,0 2,5 2,2 1,9 2,3 2,4 1,8 2,2 1,8 1,9 2,1

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden 1,8 2,3 2,4 2,1 2,3 2,0 1,2 2,1 1,7 1,8 2,0

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln 2,1 1,8 2,1 2,2 2,5 2,3 1,5 2,1 1,8 2,2 2,1

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren 2,3 2,6 2,6 2,5 3,2 2,8 2,4 2,9 2,7 2,5 2,7

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken 1,8 2,6 2,0 2,1 2,7 1,9 1,9 1,8 1,8 1,9 2,1

Analytische Fähigkeiten 1,7 2,0 1,9 1,9 2,8 1,9 1,8 2,0 2,0 1,9 2,0

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen 4,2 3,8 3,4 2,7 4,4 3,6 2,5 3,7 3,4 3,6 3,6

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen 2,2 2,2 2,2 2,3 2,5 2,4 1,7 2,3 2,0 2,0 2,2

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten 1,8 1,9 1,9 1,9 2,3 2,0 1,3 1,9 2,0 2,0 1,9

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen 2,2 2,2 2,1 2,4 2,6 2,1 1,7 2,2 2,3 2,0 2,2

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren 1,8 2,0 1,9 1,9 2,6 1,9 1,7 2,2 2,2 2,0 2,1

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten 1,6 2,2 2,1 1,9 2,1 2,3 1,6 1,9 2,1 1,6 1,9

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten 2,4 1,6 2,2 1,5 2,4 2,4 1,3 2,3 2,0 1,8 2,0

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln 3,1 3,3 2,9 2,4 3,8 3,6 2,8 3,1 2,8 2,8 3,1

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren 2,1 2,4 2,3 2,2 1,5 2,4 1,9 2,3 1,8 1,9 2,1

Anzahl 10 22 20 14 26 8 10 26 20 32 188

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 133 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 80 73 65 86 73 75 90 85 90 90 81

Teils, teils (Wert 3) 10 18 30 14 15 25 10 15 5 10 15

Gering (Werte 4 und 5) 10 9 5 0 12 0 0 0 5 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 20 14 26 8 10 26 20 31 187

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 90 82 79 93 77 88 100 92 95 88 87

Teils, teils (Wert 3) 10 9 16 7 19 13 0 8 5 13 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 5 0 4 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 26 8 10 26 20 32 187

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2) 90 55 53 57 50 50 80 58 60 56 58

Teils, teils (Wert 3) 0 32 32 36 35 38 10 35 30 44 32

Gering (Werte 4 und 5) 10 14 16 7 15 13 10 8 10 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 26 8 10 26 20 32 187

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2) 90 73 79 86 62 50 70 92 70 78 76

Teils, teils (Wert 3) 0 18 11 14 31 38 30 4 30 22 19

Gering (Werte 4 und 5) 10 9 11 0 8 13 0 4 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 26 8 10 26 20 32 187

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2) 90 59 74 79 62 75 70 65 75 72 70

Teils, teils (Wert 3) 0 18 26 14 31 13 30 23 20 25 22

Gering (Werte 4 und 5) 10 23 0 7 8 13 0 12 5 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 26 8 10 26 20 32 187

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 100 68 63 79 69 88 100 73 95 88 80

Teils, teils (Wert 3) 0 14 26 14 23 0 0 27 0 9 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 18 11 7 8 13 0 0 5 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 26 8 10 26 20 32 187

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 70 86 79 79 56 63 100 81 90 66 76

Teils, teils (Wert 3) 30 5 16 14 32 25 0 15 10 19 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 5 7 12 13 0 4 0 16 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 25 8 10 26 20 32 186

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 50 55 47 64 28 38 50 38 50 44 45

Teils, teils (Wert 3) 50 36 42 21 32 38 30 35 35 56 39

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 11 14 40 25 20 27 15 0 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 25 8 10 26 20 32 186

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2) 89 45 84 64 52 88 70 88 90 81 74

Teils, teils (Wert 3) 11 45 16 36 20 13 20 8 10 16 19

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 0 0 28 0 10 4 0 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 19 14 25 8 10 26 20 32 185

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 100 86 68 93 28 75 80 92 80 84 77

Teils, teils (Wert 3) 0 9 32 7 56 25 10 4 20 13 19

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 16 0 10 4 0 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 25 8 10 26 20 32 186

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2) 10 14 32 50 8 13 50 15 15 13 19

Teils, teils (Wert 3) 10 23 11 29 4 25 40 15 50 22 22

Gering (Werte 4 und 5) 80 64 58 21 88 63 10 69 35 66 59

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 25 8 10 26 20 32 186

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2) 70 81 74 71 60 63 90 62 80 77 72

Teils, teils (Wert 3) 20 14 16 21 24 38 0 38 15 23 22

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 11 7 16 0 10 0 5 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 21 19 14 25 8 10 26 20 31 184

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 100 86 89 86 68 75 90 85 80 91 84

Teils, teils (Wert 3) 0 9 11 14 20 25 10 15 20 9 13

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 12 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 25 8 10 26 20 32 186

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2) 90 77 78 71 52 75 89 65 70 78 72

Teils, teils (Wert 3) 0 9 22 21 32 25 11 27 30 19 21

Gering (Werte 4 und 5) 10 14 0 7 16 0 0 8 0 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 18 14 25 8 9 26 20 32 184

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 90 77 84 93 44 75 90 65 75 78 74

Teils, teils (Wert 3) 10 18 11 7 40 25 10 27 15 19 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 5 0 16 0 0 8 10 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 25 8 10 26 20 32 186

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 100 73 79 86 84 75 90 81 80 97 84

Teils, teils (Wert 3) 0 9 16 14 4 25 0 19 15 3 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 18 5 0 12 0 10 0 5 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 25 8 10 26 20 32 186

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 80 91 68 100 64 63 90 73 79 91 80

Teils, teils (Wert 3) 0 5 16 0 16 38 10 8 11 9 10

Gering (Werte 4 und 5) 20 5 16 0 20 0 0 19 11 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 13 25 8 10 26 19 32 184

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 40 23 32 64 17 13 40 31 40 41 34

Teils, teils (Wert 3) 10 41 37 29 25 25 30 31 45 31 32

Gering (Werte 4 und 5) 50 36 32 7 58 63 30 38 15 28 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 14 24 8 10 26 20 32 185

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2) 80 64 72 79 96 75 80 62 90 84 78

Teils, teils (Wert 3) 20 18 17 21 4 13 10 23 10 13 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 18 11 0 0 13 10 15 0 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 18 14 25 8 10 26 20 32 185

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# D. Situation zur Zeit des Studienabschlusses

Tabelle 134 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,5 2,0 1,9 1,9 1,4 1,8 1,5 1,8 1,7 1,8 1,8

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,7 1,9 2,0 1,8 1,7 2,0 1,4 1,8 1,7 1,8 1,8

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,5 2,1 1,9 1,8 1,8 2,3 1,8 2,0 2,1 1,9 1,9

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 1,8 2,0 2,1 2,1 2,2 2,0 1,6 2,1 2,1 1,8 2,0

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 2,1 2,2 2,3 1,8 2,2 1,8 1,8 1,8 2,1 2,0 2,0

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,7 1,8 1,8 1,9 2,0 1,8 1,7 1,7 1,8 1,8 1,8

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,9 2,1 2,0 2,3 1,6 2,6 1,5 2,1 2,0 2,0 2,0

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,8 1,9 1,7 2,0 1,8 2,0 1,5 2,0 2,0 1,9 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,9 3,5 2,9 2,4 3,3 2,6 2,0 3,2 2,9 3,1 3,0

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 1,6 2,3 2,0 2,2 1,9 2,5 1,7 2,3 2,4 2,1 2,1

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 1,4 2,6 2,1 2,2 2,2 2,5 1,9 2,2 2,3 2,1 2,2

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 1,5 2,4 2,2 2,2 2,1 2,5 1,9 2,2 2,1 2,0 2,1

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,7 2,0 1,9 1,7 1,7 2,1 1,6 1,6 1,9 1,7 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 1,9 2,3 2,2 2,1 2,4 2,6 1,9 2,3 2,2 1,9 2,2

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,9 2,0 2,1 1,9 2,2 2,5 2,0 2,2 2,0 1,9 2,1

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 1,9 2,2 2,4 2,0 2,0 2,3 1,5 2,1 2,5 2,0 2,1

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,7 1,9 1,9 1,8 1,6 2,3 1,2 1,7 1,8 1,7 1,7

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 1,7 2,2 2,1 2,1 2,4 2,1 1,6 2,0 2,4 1,8 2,1

Anzahl 10 22 18 12 25 8 10 25 20 32 182

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 135 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 77 89 92 100 100 100 92 90 88 91

Teils, teils (Wert 3) 0 18 6 8 0 0 0 4 5 9 6

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 6 0 0 0 0 4 5 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 18 12 25 8 10 25 20 32 182

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 86 89 100 96 88 100 88 90 91 92

Teils, teils (Wert 3) 0 9 11 0 4 13 0 12 10 9 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 77 88 100 84 63 100 80 80 87 85

Teils, teils (Wert 3) 0 18 12 0 16 38 0 16 20 13 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 0 4 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 17 12 25 8 10 25 20 31 180

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 89 91 78 75 72 88 90 72 80 84 81

Teils, teils (Wert 3) 11 5 17 25 16 13 10 28 15 16 16

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 6 0 12 0 0 0 5 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 89 73 72 92 67 88 90 88 79 81 80

Teils, teils (Wert 3) 11 23 22 8 29 13 10 12 16 19 18

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 6 0 4 0 0 0 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 24 8 10 25 19 32 179

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 100 82 89 100 68 100 80 92 90 88 87

Teils, teils (Wert 3) 0 14 11 0 32 0 20 8 5 13 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 0 0 5 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 90 73 82 75 92 50 90 68 80 78 78

Teils, teils (Wert 3) 0 14 12 25 8 25 10 28 15 19 16

Gering (Werte 4 und 5) 10 14 6 0 0 25 0 4 5 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 17 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 78 82 94 92 84 88 90 72 75 75 81

Teils, teils (Wert 3) 22 9 0 8 12 13 10 24 25 22 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 6 0 4 0 0 4 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 50 18 47 50 28 50 80 24 30 28 35

Teils, teils (Wert 3) 10 18 12 42 32 25 20 40 45 31 29

Gering (Werte 4 und 5) 40 64 41 8 40 25 0 36 25 41 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 17 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 100 64 78 83 88 63 100 68 70 63 75

Teils, teils (Wert 3) 0 32 22 17 12 25 0 20 15 38 21

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 13 0 12 15 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 48 72 75 72 63 80 76 65 72 71

Teils, teils (Wert 3) 0 38 22 25 24 25 20 16 25 22 23

Gering (Werte 4 und 5) 0 14 6 0 4 13 0 8 10 6 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 21 18 12 25 8 10 25 20 32 180

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 100 55 72 75 84 63 80 68 75 72 73

Teils, teils (Wert 3) 0 41 22 25 12 25 20 32 25 25 24

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 6 0 4 13 0 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 18 12 25 8 10 25 20 32 182

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 100 86 81 100 92 75 90 96 90 91 91

Teils, teils (Wert 3) 0 5 13 0 8 25 10 4 5 9 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 6 0 0 0 0 0 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 16 12 25 8 10 25 20 32 179

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 89 68 78 83 64 38 90 68 70 81 73

Teils, teils (Wert 3) 0 23 17 17 24 50 10 28 25 16 21

Gering (Werte 4 und 5) 11 9 6 0 12 13 0 4 5 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 89 86 78 92 68 63 80 76 75 84 79

Teils, teils (Wert 3) 11 9 22 8 32 13 20 20 25 16 19

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 25 0 4 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 89 73 61 83 76 75 80 84 60 81 76

Teils, teils (Wert 3) 11 23 33 17 16 25 20 12 30 19 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 6 0 8 0 0 4 10 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 18 12 25 8 10 25 20 32 181

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 100 91 76 92 92 75 100 92 90 84 89

Teils, teils (Wert 3) 0 0 24 8 8 13 0 4 10 16 9

Gering (Werte 4 und 5) 0 9 0 0 0 13 0 4 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 22 17 12 25 8 10 25 20 32 180

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 100 70 72 92 64 75 90 84 68 91 79

Teils, teils (Wert 3) 0 25 28 8 24 25 10 12 16 9 16

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 12 0 0 4 16 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 20 18 12 25 8 10 25 19 32 178

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 136 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,17 0,64 0,71 0,13 1,13 0,14 0,22 -,17 0,59 0,45 0,48

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen -,17 0,00 0,21 -,25 0,53 -,29 0,11 -,25 0,35 -,23 0,04

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 0,17 0,00 0,15 -,13 0,13 0,00 -,22 -,42 0,29 -,09 0,00

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,33 -,07 -,07 -,63 -,07 -,29 -,11 0,00 0,35 -,09 -,07

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,50 -,40 -,21 -,25 0,20 0,14 0,22 -,08 0,12 -,23 -,10

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 0,00 -,40 -,21 0,13 -,47 0,14 0,13 0,25 0,12 -,09 -,08

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,33 -,33 -,23 -,13 0,40 -,29 0,22 -,25 0,41 -,18 -,04

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken -,17 -,40 0,07 0,25 -,27 0,43 0,56 0,08 0,41 0,05 0,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 0,67 -1,00 0,31 0,25 0,00 0,29 0,56 -,67 0,18 0,18 0,01

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,33 0,47 1,14 0,25 0,80 0,14 1,00 0,50 0,53 0,32 0,57

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 0,50 -,20 0,43 -,13 0,07 -,57 0,44 0,08 0,47 -,09 0,10

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,17 0,27 0,21 -,13 0,73 -,29 0,33 0,17 0,82 0,05 0,29

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,67 0,07 0,08 0,38 0,27 0,00 0,33 0,58 0,41 -,05 0,23

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden -,33 0,20 0,93 0,25 1,07 -,14 -,11 0,50 0,71 0,23 0,42

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,60 -,20 -,14 -,38 -,07 -,57 -,33 -,08 -,06 -,41 -,24

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,00 -,07 0,36 -,25 0,00 -,29 0,33 0,17 -,06 0,05 0,04

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,40 -,13 0,00 -,63 0,40 -,29 0,11 -,17 0,18 0,05 -,02

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,40 0,00 0,14 -,63 0,33 -,29 0,11 0,00 -,06 -,14 -,04

Anzahl 6 15 14 8 15 7 9 12 17 22 125

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

# E. Übergang in den Beruf

Tabelle 137 Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss

Ja 55 14 85 14 52 75 10 26 15 33 36

Nein, ich habe mich ganz auf mein weiteres Studium/ meine Promotion konzentriert 36 9 5 29 30 13 20 33 15 18 21

Nein, ich habe eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte. 0 36 0 21 4 0 50 33 30 39 23

Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 9 32 5 36 11 13 20 0 40 3 15

Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. 0 0 0 0 4 0 0 0 0 3 1

Nein, ich war in Elternzeit/Familienarbeit. 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein, ich habe aus einem anderen Grund keine Beschäftigung gesucht: 0 9 0 0 0 0 0 7 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 14 27 8 10 27 20 33 192

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 138 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 A B2 E K2 W1 W4 SON Ges

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

Weniger als 1 Monat 40 18 / 29 50 0 33 25

1 bis 3 Monate 40 29 / 43 33 57 56 43

4 bis 6 Monate 0 35 / 14 0 29 11 18

7 bis 12 Monate 0 18 / 14 17 14 0 12

Mehr als 12 Monate 20 0 / 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 5 17 2 14 6 7 9 60

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,2 4,4 / 3,0 1,7 4,0 1,7 3,2

Standardabweichung 6,1 3,4 / 3,6 2,7 2,6 1,9 3,4

Median 1,0 5,0 / 1,5 0,5 2,0 1,0 2,0

Frage E2: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 139 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 67 / 94 / 64 67 / 100 / 70 78

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 83 / 65 / 57 17 / 86 / 40 58

Firmenkontaktmessen 17 / 24 / 21 17 / 57 / 0 22

Durch Praktika während des Studiums 33 / 24 / 64 50 / 29 / 30 35

Durch Praktika nach dem Studium 0 / 6 / 7 0 / 0 / 0 3

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 17 / 0 / 0 0 / 14 / 10 4

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 17 / 41 / 14 17 / 71 / 10 29

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 17 / 35 / 43 0 / 57 / 40 33

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 17 / 6 / 0 0 / 14 / 10 6

Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center 17 / 12 / 14 17 / 43 / 0 13

Durch Lehrende an der Hochschule 0 / 0 / 7 0 / 0 / 0 1

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 0 / 6 / 36 50 / 14 / 10 16

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 33 / 18 / 14 17 / 29 / 20 19

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 17 / 12 / 0 0 / 43 / 20 12

Sonstiges 0 / 6 / 7 0 / 0 / 10 6

Gesamt 333 / 347 / 350 250 / 557 / 270 335

Anzahl 6 3 17 2 14 6 1 7 3 10 69

Frage E3: Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? Kernfrage.

Tabelle 140 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 20 / 53 / 29 50 / 57 / 45 48

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 40 / 18 / 14 0 / 0 / 18 14

Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten 0 / 6 / 14 0 / 14 / 9 9

Durch Praktika während des Studiums 20 / 6 / 14 17 / 0 / 9 9

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 0 / 0 / 0 17 / 0 / 0 1

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 0 / 0 / 7 0 / 0 / 0 1

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 0 / 0 / 14 17 / 0 / 0 4

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 20 / 0 / 0 0 / 0 / 0 1

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 0 / 0 / 0 0 / 0 / 9 1

Sonstiges: 0 / 6 / 7 0 / 14 / 9 6

Nicht zutreffend: Ich habe noch keine Stelle gefunden 0 / 12 / 0 0 / 14 / 0 4

Gesamt 100 / 100 / 100 100 / 100 / 100 100

Anzahl 5 3 17 2 14 6 1 7 3 11 69

Frage E4: Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? Kernfrage.

Tabelle 141 Suchradius nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Suchradius

An meinem Wohnort zu Studienende 17 / 29 / 43 50 / 43 / 36 39

Am Studienort 50 / 47 / 14 67 / 43 / 18 34

Überregional, aber nur in einigen ausgewählten Regionen 50 / 76 / 50 50 / 71 / 64 61

Deutschlandweit 0 / 6 / 7 0 / 29 / 9 7

Gesamt 117 / 159 / 114 167 / 186 / 127 141

Anzahl 6 3 17 2 14 6 1 7 3 11 70

Frage E5: Wo haben Sie nach Studienabschluss nach einer Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 142 Praktika nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Praktika nach Studienabschluss

Ja 18 / 5 0 15 0 / 4 0 0 5

Nein 82 / 95 100 85 100 / 96 100 100 95

Gesamt 100 / 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 11 4 20 14 27 8 2 26 6 32 150

Frage E6: Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert? Kernfrage.

Tabelle 143 Übernahmeangebot nach dem Praktikum nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss ein Praktikum absolviert haben)

 A B2 K2 W4 Ges

Übernahmeangebot nach dem Praktikum

Nein / / / / 75

Ja, ich habe das Angebot aber nicht angenommen / / / / 13

Ja, ich habe das Angebot auch angenommen / / / / 13

Gesamt / / / / 100

Anzahl 2 1 4 1 8

Frage E8: Hat man Ihnen im Praktikumsbetrieb ein Beschäftigungsverhältnis für die Zeit nach dem Praktikum angeboten? Kernfrage.

# F. Motive und Ziele

Tabelle 144 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ein angesehener Beruf 2,0 1,8 2,3 2,0 2,6 2,0 1,8 2,2 2,2 2,4 2,2

Hohes Einkommen 1,9 1,9 2,0 1,8 2,2 2,1 2,0 1,8 1,8 2,0 1,9

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,1 1,7 1,5 1,9 1,9 1,8 1,6 2,0 1,5 1,9 1,8

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,5 1,6 1,6 1,9 1,4 1,5 1,4 1,7 1,7 1,7 1,6

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 1,5 2,0 2,0 1,8 2,0 2,3 1,6 1,7 2,0 1,8 1,9

Arbeitsplatzsicherheit 1,6 1,6 1,9 1,7 1,8 1,6 2,2 1,5 2,0 1,7 1,7

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 1,9 2,9 2,5 1,8 2,5 1,9 1,6 2,2 2,4 2,4 2,3

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 1,8 2,7 2,3 1,7 1,7 1,6 1,8 2,3 2,6 2,0 2,1

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 1,7 1,9 1,8 2,2 1,9 2,0 1,3 2,2 2,0 1,8 1,9

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,7 1,7 1,7 2,1 1,8 2,1 1,5 1,9 1,8 1,7 1,8

Mein/e eigene/r Chef/in sein 2,5 2,7 2,7 2,7 2,9 2,6 2,3 2,7 2,9 2,5 2,7

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,2 3,0 3,1 2,5 2,8 3,0 2,4 3,0 3,2 2,8 2,9

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,4 3,0 2,8 2,4 2,5 3,0 2,5 3,0 2,7 2,5 2,7

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,2 2,3 3,0 2,2 2,7 2,8 2,1 3,0 2,5 2,7 2,6

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 2,7 3,7 4,0 3,2 4,1 3,1 2,6 3,5 3,8 3,5 3,6

Eine Karriere in der Wissenschaft 3,1 4,0 3,9 3,2 4,5 3,3 3,3 3,9 4,3 3,9 3,9

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,1 2,5 2,6 2,1 2,0 2,5 2,0 2,3 1,9 2,1 2,2

Das Leben in vollen Zügen genießen 2,3 2,5 2,6 2,5 2,0 2,8 2,2 2,5 2,2 2,3 2,4

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln 1,7 1,8 1,6 1,8 1,6 1,8 1,6 1,8 1,8 1,7 1,7

Meinen geistigen Horizont erweitern 1,5 2,0 1,9 1,7 1,8 2,0 1,8 1,8 2,0 1,9 1,8

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 145 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 82 91 65 69 58 88 100 73 70 61 72

Teils, teils (Wert 3) 9 9 30 31 31 13 0 23 25 29 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 0 5 0 12 0 0 4 5 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 73 86 80 85 81 75 70 92 85 77 82

Teils, teils (Wert 3) 27 14 20 15 19 13 30 4 15 16 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 13 0 4 0 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 82 90 95 77 88 88 90 77 100 87 88

Teils, teils (Wert 3) 18 10 5 23 8 13 10 19 0 10 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 4 0 0 4 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 20 13 26 8 10 26 20 31 186

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 95 95 92 100 100 90 88 90 90 93

Teils, teils (Wert 3) 9 5 5 8 0 0 10 12 10 10 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 20 13 26 8 10 26 20 31 186

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 73 80 85 81 50 90 88 75 87 81

Teils, teils (Wert 3) 9 23 20 15 4 38 10 12 20 10 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 15 13 0 0 5 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 91 80 100 88 100 70 92 75 84 87

Teils, teils (Wert 3) 9 9 15 0 12 0 10 8 15 16 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 5 0 0 0 20 0 10 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 7 10 26 20 31 186

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 82 32 65 85 58 88 90 65 50 61 63

Teils, teils (Wert 3) 9 45 25 15 23 0 0 31 40 29 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 23 10 0 19 13 10 4 10 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 82 45 50 85 88 100 80 62 55 81 70

Teils, teils (Wert 3) 18 23 45 15 12 0 10 31 30 13 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 32 5 0 0 0 10 8 15 6 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 77 85 77 81 75 90 73 85 84 81

Teils, teils (Wert 3) 9 18 15 15 15 25 10 19 10 13 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 5 0 8 4 0 0 8 5 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 91 100 69 81 88 90 85 85 87 87

Teils, teils (Wert 3) 9 5 0 31 19 13 10 15 10 13 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 0 0 5 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 19 13 26 8 10 26 20 31 186

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 45 41 35 54 42 38 56 31 30 52 41

Teils, teils (Wert 3) 45 36 50 15 31 63 33 54 50 35 41

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 23 15 31 27 0 11 15 20 13 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 9 26 20 31 186

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 73 24 40 69 35 38 50 28 5 45 37

Teils, teils (Wert 3) 18 48 25 0 46 38 30 44 70 32 38

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 29 35 31 19 25 20 28 25 23 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 21 20 13 26 8 10 25 20 31 185

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 18 45 69 50 38 50 27 37 61 45

Teils, teils (Wert 3) 27 59 35 8 35 13 40 38 42 23 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 23 20 23 15 50 10 35 21 16 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 19 31 186

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 68 37 77 46 38 70 32 55 52 52

Teils, teils (Wert 3) 36 23 37 23 46 50 20 40 35 29 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 9 26 0 8 13 10 28 10 19 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 19 13 26 8 10 25 20 31 185

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 55 5 5 38 8 38 50 12 10 19 18

Teils, teils (Wert 3) 18 41 32 15 12 13 30 35 25 29 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 27 55 63 46 81 50 20 54 65 52 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 19 13 26 8 10 26 20 31 186

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 36 9 10 31 4 25 20 12 5 13 13

Teils, teils (Wert 3) 36 18 30 23 4 38 40 15 10 17 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 27 73 60 46 92 38 40 73 85 70 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 30 186

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 82 45 50 75 73 50 70 65 85 68 66

Teils, teils (Wert 3) 9 45 40 25 27 38 30 27 15 23 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 9 10 0 0 13 0 8 0 10 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 12 26 8 10 26 20 31 186

Das Leben in vollen Zügen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 55 45 50 54 65 38 60 58 60 58 56

Teils, teils (Wert 3) 45 41 30 38 27 38 40 27 35 29 33

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 14 20 8 8 25 0 15 5 13 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 91 90 100 92 100 90 92 95 97 94

Teils, teils (Wert 3) 9 5 10 0 8 0 10 8 5 3 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Meinen geistigen Horizont erweitern

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 86 85 100 92 75 80 92 80 81 87

Teils, teils (Wert 3) 0 5 10 0 8 25 20 8 15 13 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 9 5 0 0 0 0 0 5 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 22 20 13 26 8 10 26 20 31 187

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 146 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule 3,9 4,0 4,6 4,1 4,5 3,6 2,8 4,0 4,5 3,4 4,0

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft) 3,8 4,2 4,7 4,1 4,5 3,6 3,4 3,9 4,5 4,0 4,2

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft 3,4 4,1 4,4 2,8 4,3 3,5 3,0 3,3 4,1 3,9 3,8

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug 4,0 4,4 4,4 3,2 4,2 3,5 3,2 3,5 4,4 4,0 4,0

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug 3,1 2,2 1,9 2,5 2,1 2,5 2,2 2,5 2,0 2,5 2,3

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug 3,1 3,6 3,2 3,3 3,1 3,0 3,0 3,9 3,7 3,5 3,4

Anzahl 10 22 19 13 26 8 10 25 20 32 185

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

Tabelle 147 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule

hoch (Werte 1 und 2) 10 9 0 8 4 13 67 8 5 33 14

Teils, teils (Wert 3) 30 23 16 23 4 13 0 24 0 17 15

wenig (Werte 4 und 5) 60 68 84 69 92 75 33 68 95 50 71

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 13 26 8 9 25 20 30 182

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft)

hoch (Werte 1 und 2) 10 14 0 8 4 13 50 12 5 6 10

Teils, teils (Wert 3) 30 5 11 23 8 13 0 24 5 32 16

wenig (Werte 4 und 5) 60 82 89 69 88 75 50 64 90 61 74

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 13 26 8 10 25 20 31 184

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft

hoch (Werte 1 und 2) 40 14 0 46 4 0 56 28 0 6 15

Teils, teils (Wert 3) 0 14 26 31 15 50 11 32 30 39 26

wenig (Werte 4 und 5) 60 73 74 23 81 50 33 40 70 55 59

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 13 26 8 9 25 20 31 183

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 10 5 0 23 4 0 40 20 5 6 10

Teils, teils (Wert 3) 10 9 26 38 23 50 20 32 10 26 23

wenig (Werte 4 und 5) 80 86 74 38 73 50 40 48 85 68 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 13 26 8 10 25 20 31 184

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 40 73 74 62 81 63 56 56 85 63 67

Teils, teils (Wert 3) 20 5 21 15 8 13 44 24 5 16 15

wenig (Werte 4 und 5) 40 23 5 23 12 25 0 20 10 22 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 13 26 8 9 25 20 32 184

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 30 23 32 33 35 13 40 12 21 29 26

Teils, teils (Wert 3) 30 23 32 17 27 63 20 20 21 16 24

wenig (Werte 4 und 5) 40 55 37 50 38 25 40 68 58 55 49

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 22 19 12 26 8 10 25 19 31 182

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

# G. Derzeitige Situation und Beschäftigungssituation

Tabelle 148 Art der regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Art der regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 100 89 100 100 100 100 100 94 98

Arbeiter/in 0 0 0 11 0 0 0 0 0 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 17 15 9 12 7 7 11 16 18 117

Frage G3: Welcher Art ist Ihre derzeitige reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit? Kernfrage.

Tabelle 149 Berufliche Stellung - Angestellte nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Berufliche Stellung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 20 6 7 0 0 0 0 0 0 0 3

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 0 71 47 13 75 29 14 18 25 35 38

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 80 24 40 88 25 71 86 82 69 65 57

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 0 0 7 0 0 0 0 0 6 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 17 15 8 12 7 7 11 16 17 115

Frage G4: Ich bin Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 150 Art der Selbständigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 151 Berufliche Stellung - Selbständige nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 152 Unternehmensgründung nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 153 Berufliche Stellung - Beamte nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 154 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) 20 6 7 13 8 14 14 17 24 27 15

Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung) 60 22 20 13 31 29 29 0 24 23 23

Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert 0 0 7 0 15 0 29 0 6 18 8

Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert 0 17 0 25 15 14 43 0 12 27 15

Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert 40 83 40 75 46 57 71 50 71 36 56

Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert 0 39 13 38 23 0 29 8 29 27 23

Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert 0 50 20 13 8 29 43 17 47 23 27

Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben 40 11 47 13 54 14 29 50 29 45 35

Gesamt 160 228 153 188 200 157 286 142 241 227 203

Anzahl 5 18 15 8 13 7 7 12 17 22 124

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Optionale Frage.

Tabelle 155 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

 B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Angestellte/r / / / / / / / / / 93

Sonstiges / / / / / / / / / 7

Gesamt / / / / / / / / / 100

Anzahl 1 1 1 1 1 1 2 4 3 15

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Optionale Frage.

Tabelle 156 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 157 Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

 B1 B2 E W1 W2 W4 W5 SON Ges

Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) / / / / / / / / 7

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter/in) / / / / / / / / 57

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in) / / / / / / / / 36

Gesamt / / / / / / / / 100

Anzahl 1 1 1 1 1 2 4 3 14

Frage G12: Ich war Angestellte/Angestellter... Optionale Frage.

Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unbefristet 71 60 65 44 44 71 67 63 41 74 59

Befristet 29 40 35 56 56 29 33 38 59 26 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 20 17 9 18 7 9 16 17 23 143

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 37,7 38,3 38,6 37,0 31,0 36,9 33,1 32,7 37,4 34,2 35,7

Standardabweichung 2,5 4,6 4,4 2,3 12,8 7,5 10,7 9,9 2,3 9,5 7,8

Median 38,5 40,0 40,0 36,5 38,5 40,0 36,5 37,0 37,0 39,5 39,0

Anzahl 5 19 16 8 13 7 8 15 17 19 127

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / 42,5 41,3 40,7 36,7 42,9 32,3 35,1 40,8 37,1 39,1

Standardabweichung / 5,8 6,4 3,9 14,1 4,0 14,7 11,0 2,9 11,2 9,2

Median / 42,0 41,5 40,0 41,0 43,0 38,0 40,0 40,0 40,3 40,5

Anzahl 4 18 16 8 12 6 8 13 17 18 120

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja 100 95 94 100 69 86 75 73 100 68 85

Nein 0 5 6 0 31 14 25 27 0 32 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 19 16 8 13 7 8 15 17 19 127

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte

501 - 750 € 0 0 0 0 0 0 17 0 0 0 1

751 - 1.000 € 0 12 0 0 0 0 0 0 6 0 3

1.001 - 1.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0 1

1.751 - 2.000 € 20 0 0 0 22 0 0 0 0 8 4

2.001 - 2.250 € 0 6 7 0 0 0 0 0 0 0 2

2.251 - 2.500 € 0 12 13 0 44 0 0 0 12 8 10

2.501 - 2.750 € 0 6 13 0 0 17 17 0 0 0 5

2.751 - 3.000 € 0 18 13 0 0 17 0 9 12 8 9

3.001 - 3.250 € 0 18 20 0 22 50 17 9 29 8 18

3.251 - 3.500 € 40 18 20 13 0 17 0 9 12 17 14

3.501 - 3.750 € 20 6 0 38 0 0 0 9 18 17 10

3.751 - 4.000 € 0 0 0 0 11 0 50 0 6 0 5

4.001 - 4.250 € 20 6 7 13 0 0 0 0 0 17 6

4.251 - 4.500 € 0 0 0 0 0 0 0 18 0 8 3

4.501 - 4.750 € 0 0 0 13 0 0 0 9 0 8 3

4.751 - 5.000 € 0 0 0 25 0 0 0 18 0 0 4

5.001 - 5.250 € 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 1

5.751 - 6.000 € 0 0 0 0 0 0 0 9 0 0 1

6.251 - 6.500 € 0 0 0 0 0 0 0 9 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 17 15 8 9 6 6 11 17 12 106

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3.276 2.773 3.109 4.094 2.598 3.042 3.001 4.398 2.920 3.459 3.227

Standardabweichung 840 866 753 619 655 258 1.272 1.104 830 814 971

Median 3.376 2.876 3.126 3.876 2.376 3.126 3.501 4.376 3.126 3.501 3.126

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Optionale Frage.

Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ausbildung/Training - außerschulische 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung und Entwicklung 0 0 0 11 0 14 0 0 0 0 2

Lehre (Hochschule) 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 14 2

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Personalverwaltung, -betreuung 0 12 13 0 0 0 0 0 0 5 4

Personalentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 2

Qualitätsmanagement 17 0 0 0 0 0 0 13 0 0 2

Projektmanagement 17 6 13 0 13 14 14 7 13 14 11

Kommunikationsmanagement 0 0 0 0 44 0 0 0 0 9 7

Controlling 0 18 27 0 0 0 0 7 19 0 8

Revision 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Verkauf 0 24 13 0 0 0 0 7 13 9 8

Einkauf 0 0 0 0 0 0 0 7 19 0 3

Werbung/Marketing 0 0 13 0 6 14 0 0 0 5 4

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Steuerbelange 0 6 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Organisation 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Administration, Verwaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0 1

Koordination 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 1

Disposition 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0 2

Steuerberatung 0 6 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Wirtschaftsprüfung 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 0 0 0 0 14 0 0 0 1

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 17 6 0 11 0 0 0 7 0 0 3

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 0 0 0 11 0 0 14 0 13 0 3

Bauplanung/Bauleitung 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Konstruktion 17 0 0 22 0 0 0 0 0 0 2

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung 0 0 0 0 0 0 0 7 6 0 2

Projektsteuerung 0 6 0 0 0 0 14 0 0 0 2

Kalkulation 0 0 0 0 0 0 0 13 0 5 2

Softwareentwicklung 0 0 0 11 0 43 14 0 0 0 4

Systembetreuung 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 0 0 11 0 0 0 0 0 0 1

Messen und Prüfen 0 0 0 11 0 0 0 0 0 0 1

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 0 0 0 0 14 29 7 0 0 3

Schreiben/Texten 0 0 0 0 6 0 0 0 0 5 2

Konzeption 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Projektkoordination 0 0 0 11 6 0 0 0 0 0 2

Design 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Sonstiges 33 0 13 0 0 0 0 0 0 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 17 15 9 16 7 7 15 16 22 130

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Optionale Frage.

Tabelle 163 Leitungsaufgabe nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Leitungsaufgabe

Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 29 22 35 44 5 43 44 29 35 26 29

Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 0 6 18 0 5 14 0 6 12 4 7

Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 14 17 35 33 32 29 22 35 12 22 25

Nichts davon 57 61 41 44 68 57 33 47 59 57 54

Gesamt 100 106 129 122 111 143 100 118 118 109 115

Anzahl 7 18 17 9 19 7 9 17 17 23 143

Frage G18: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 164 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Arbeitsvertragsform

Unbefristet 71 70 71 56 56 86 89 63 65 83 70

Befristet 29 30 29 44 44 14 11 38 35 17 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 20 17 9 18 7 9 16 17 23 143

Frage G19: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 165 Zeit- und Leiharbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Zeit- und Leiharbeit

Ja 14 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein 86 100 100 100 100 100 100 100 100 100 99

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 19 17 9 18 7 9 16 17 23 142

Frage G20: Sind Sie derzeit über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 166 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit

Ja 71 90 94 89 76 100 67 94 100 83 87

Nein 29 10 6 11 24 0 33 6 0 17 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 20 17 9 17 7 9 16 17 23 142

Frage G21: Sieht Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 167 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 37,7 38,2 38,6 37,0 31,7 36,9 32,7 32,7 37,6 34,8 35,9

Standardabweichung 2,5 4,7 4,4 2,3 11,8 7,5 12,7 9,9 2,3 9,2 7,7

Median 38,5 40,0 40,0 36,5 38,5 40,0 39,0 37,0 38,0 39,5 39,7

Anzahl 5 18 16 8 13 7 6 15 17 19 124

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / 42,9 41,3 40,7 37,3 42,9 34,8 35,1 41,4 38,2 39,6

Standardabweichung / 6,3 6,4 3,9 13,3 4,0 12,3 11,0 2,6 10,9 8,7

Median / 42,0 41,5 40,0 41,0 43,0 40,0 40,0 42,0 41,3 41,0

Anzahl 4 17 16 8 12 6 6 13 17 18 117

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 168 Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 100 94 94 100 69 86 67 73 100 74 85

Nein 0 6 6 0 31 14 33 27 0 26 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 18 16 8 13 7 6 15 17 19 124

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 169 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben und Selbständige)

 A B1 E K2 W2 W4 SON Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / 25 / / 27 25

Standardabweichung / / / 12 / / 18 16

Median / / / 30 / / 25 30

Anzahl 3 2 1 5 3 2 5 21

Frage G23: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 170 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung

251 - 500 € 25 6 6 11 16 0 0 6 0 9 8

501 - 750 € 0 0 0 0 11 0 11 6 0 0 3

751 - 1.000 € 0 0 0 0 0 0 11 6 0 9 3

1.001 - 1.250 € 0 0 6 0 0 0 0 0 0 9 2

1.251 - 1.500 € 0 0 0 0 11 0 0 12 0 4 3

1.501 - 1.750 € 0 6 0 0 5 0 0 0 0 0 1

1.751 - 2.000 € 13 0 0 0 5 0 11 0 0 4 3

2.001 - 2.250 € 0 0 6 0 0 0 11 0 0 0 1

2.251 - 2.500 € 0 6 12 0 16 0 0 0 6 9 6

2.501 - 2.750 € 0 6 6 0 0 17 11 0 6 4 4

2.751 - 3.000 € 13 11 18 0 5 0 0 6 0 4 6

3.001 - 3.250 € 13 17 18 0 16 17 0 12 18 4 12

3.251 - 3.500 € 25 22 18 11 5 33 11 6 24 9 15

3.501 - 3.750 € 0 17 0 11 5 17 0 0 18 4 7

3.751 - 4.000 € 0 6 0 0 5 0 33 0 12 4 6

4.001 - 4.250 € 13 6 6 22 0 0 0 0 12 9 6

4.251 - 4.500 € 0 0 0 0 0 0 0 18 0 4 3

4.501 - 4.750 € 0 0 0 11 0 17 0 0 6 4 3

4.751 - 5.000 € 0 0 0 22 0 0 0 18 0 4 4

5.001 - 5.250 € 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 1

5.751 - 6.000 € 0 0 0 11 0 0 0 6 0 4 2

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 18 17 9 19 6 9 17 17 23 143

Frage G24: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 171 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 172 Weitere Gehaltsbestandteile nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile

Arithmetischer Mittelwert / 2.015 2.665 4.471 1.460 1.567 2.722 3.609 3.213 3.406 2.743

Standardabweichung / 1.449 2.866 1.655 2.466 2.014 1.411 3.680 1.541 4.466 2.808

Median / 2.250 1.500 4.000 8 700 3.300 1.500 3.500 1.300 2.250

Anzahl 3 16 13 7 16 6 5 11 15 18 110

Frage G25: Wie viel Euro pro Jahr erhalten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 173 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Land der Beschäftigung

In Deutschland 100 100 100 100 94 100 100 100 100 96 99

In einem anderen Land 0 0 0 0 6 0 0 0 0 4 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 20 17 9 18 7 9 17 17 23 145

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bundesland der Beschäftigung

Bayern 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 1

Bremen 0 0 0 0 0 0 0 18 0 0 2

Hamburg 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Hessen 0 0 0 0 0 0 11 0 0 4 1

Niedersachsen 63 60 71 67 28 71 44 35 47 43 50

Nordrhein-Westfalen 25 30 18 33 50 14 44 35 41 39 34

Sachsen 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Sachsen-Anhalt 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 13 5 6 0 0 14 0 12 12 9 7

Ausland 0 0 0 0 6 0 0 0 0 4 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 20 17 9 18 7 9 17 17 23 145

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 175 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Region der Beschäftigung

Hochschulstandort 13 15 12 11 0 14 11 18 12 13 12

Region der Hochschule 63 50 59 78 56 71 56 41 41 48 53

Deutschland 13 30 24 11 39 0 33 29 35 26 27

Deutschland, Region unbekannt 13 5 6 0 0 14 0 12 12 9 7

Ausland 0 0 0 0 6 0 0 0 0 4 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 20 17 9 18 7 9 17 17 23 145

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 176 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Wirtschaftszweig

Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas 17 5 0 0 0 0 13 0 0 0 2

Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung 0 16 6 0 0 0 13 0 0 0 4

Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe 0 0 12 0 0 0 0 7 0 0 2

Papierherstellung, -verarbeitung, Druck 0 0 0 0 0 0 0 0 12 0 1

Herstellung von chemischen Erzeugnissen 0 0 6 11 0 0 0 0 0 0 1

Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen 0 0 0 11 0 0 0 7 24 4 5

Maschinenbau 33 11 6 44 6 0 13 13 41 4 15

Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten 0 0 0 0 0 0 0 7 0 4 1

Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen) 0 5 0 0 0 0 0 13 0 0 2

Energieversorgung 0 0 0 11 13 0 0 7 0 4 4

Baugewerbe 0 0 6 0 0 0 0 7 12 4 4

Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau 17 11 6 0 0 0 0 7 12 9 7

Großhandel und Handelsvermittlung 0 5 0 0 0 0 0 7 0 4 2

Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern 0 5 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Gastgewerbe 0 5 6 0 0 0 0 0 0 0 1

Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser) 17 5 12 0 6 0 0 0 0 4 4

Kreditinstitute, Banken 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 1

Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung) 0 0 0 0 6 0 13 0 0 4 2

Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung 0 16 0 0 0 0 0 0 0 9 4

Unternehmensberatung 0 0 0 0 6 0 13 0 0 0 1

Public Relations Beratung 0 0 0 0 13 0 0 0 0 0 1

Ingenieurbüros 17 0 0 0 0 0 0 7 0 4 2

Werbung 0 0 0 0 6 0 0 0 0 4 1

Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 1

Telekommunikation 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 1

Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln) 0 5 6 0 0 29 0 0 0 0 3

Programmierungstätigkeiten 0 0 0 11 0 29 0 0 0 0 2

Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr. 0 0 0 0 0 29 38 7 0 0 4

Darstellende Kunst 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 1

Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Sport 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 1

Krankenhäuser 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 2

Sozialwesen seniorenbezogen (Heime, Pflege, Beratung, ambulante soz. Dienste u.a.) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 2

Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen) 0 5 6 11 6 14 0 0 0 0 4

Öffentliche Verwaltung 0 0 6 0 6 0 0 7 0 0 2

Kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Politische Parteien und Vereinigungen 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Sonstiges 0 5 12 0 6 0 0 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 19 17 9 16 7 8 15 17 23 137

Frage G28: Was ist Ihr hauptsächlicher Tätigkeitsbereich? Kernfrage.

Tabelle 177 Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit

Forschung und Entwicklung 0 0 0 13 0 14 0 0 0 0 2

Lehre (Hochschule) 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 14 2

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Personalverwaltung, -betreuung 0 19 14 0 0 0 0 0 0 5 5

Personalentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 2

Qualitätsmanagement 17 0 0 0 0 0 0 13 0 0 2

Projektmanagement 17 6 14 0 13 29 17 7 23 14 13

Kommunikationsmanagement 0 0 0 0 44 0 0 0 0 9 7

Controlling 0 13 29 0 0 0 0 7 15 0 7

Revision 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Verkauf 0 19 14 0 0 0 0 7 8 9 7

Einkauf 0 6 0 0 0 0 0 7 8 0 2

Werbung/Marketing 0 0 14 0 6 14 0 0 0 5 4

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Steuerbelange 0 6 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Organisation 0 0 0 0 0 0 0 7 8 0 2

Administration, Verwaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0 1

Koordination 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 1

Disposition 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0 1

Steuerberatung 0 6 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Wirtschaftsprüfung 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 17 6 0 13 0 0 0 7 0 0 3

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 0 0 0 13 0 0 17 0 15 0 3

Bauplanung/Bauleitung 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Konstruktion 17 0 0 25 0 0 0 0 0 0 2

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung 0 0 0 0 0 0 0 7 8 0 2

Projektsteuerung 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Kalkulation 0 0 0 0 0 0 0 13 0 5 2

Softwareentwicklung 0 0 0 13 0 29 17 0 0 0 3

Systembetreuung 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 0 0 13 0 0 0 0 0 0 1

Messen und Prüfen 0 0 0 13 0 0 0 0 0 0 1

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 0 0 0 0 14 50 7 0 0 4

Schreiben/Texten 0 0 0 0 6 0 0 0 0 5 2

Konzeption 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Projektkoordination 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Design 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

Sonstiges 33 0 7 0 0 0 0 0 0 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 14 8 16 7 6 15 13 22 123

Frage G30: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 178 Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Sektor der Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 60 95 79 75 71 86 100 86 100 71 83

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 40 5 14 13 18 14 0 14 0 19 12

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 0 0 7 13 12 0 0 0 0 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 20 14 8 17 7 8 14 16 21 130

Frage G31: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 179 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig sind)

 B2 E K2 SON Ges

Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst

Ja / / / / 50

Nein / / / / 33

Weiß ich nicht / / / / 17

Gesamt / / / / 100

Anzahl 1 1 2 2 6

Frage G32: Sind die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt

1 bis 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

5 bis 9 0 0 0 0 20 0 11 0 0 0 3

10 bis 19 0 0 0 0 7 17 0 7 0 5 3

20 bis 49 0 5 20 13 7 17 0 7 0 11 8

50 bis 99 0 5 20 0 7 33 11 14 0 11 10

100 bis 249 0 16 20 0 13 17 0 7 13 11 11

250 bis 499 0 0 13 13 0 0 11 7 31 5 9

500 bis 999 0 21 7 13 7 0 0 0 13 5 8

1000 oder mehr Beschäftigte 100 53 20 63 40 17 67 57 44 47 48

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 19 15 8 15 6 9 14 16 19 126

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 181 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten am Standort

1 bis 4 / 0 0 0 19 / 0 0 0 6 4

5 bis 9 / 0 0 0 13 / 0 0 0 12 4

10 bis 19 / 0 9 0 6 / 0 0 0 12 5

20 bis 49 / 11 27 0 13 / 0 9 0 12 9

50 bis 99 / 5 18 13 6 / 17 18 0 12 10

100 bis 249 / 37 18 0 6 / 17 9 29 0 16

250 bis 499 / 5 9 38 6 / 33 18 36 12 16

500 bis 999 / 16 9 13 13 / 0 9 21 6 13

1000 oder mehr Beschäftigte / 26 9 38 19 / 33 36 14 29 24

Gesamt / 100 100 100 100 / 100 100 100 100 100

Anzahl 4 19 11 8 16 4 6 11 14 17 110

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 182 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben

1 In sehr hohem Maße 0 5 13 22 11 14 11 6 0 8 8

2 38 32 6 33 21 29 56 35 24 29 28

3 25 37 50 33 53 43 22 47 59 42 43

4 25 21 31 11 16 0 0 12 12 13 15

5 Gar nicht 13 5 0 0 0 14 11 0 6 8 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 19 16 9 19 7 9 17 17 24 145

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 38 37 19 56 32 43 67 41 24 38 37

Teils, teils (Wert 3) 25 37 50 33 53 43 22 47 59 42 43

Gering (Werte 4 und 5) 38 26 31 11 16 14 11 12 18 21 20

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,1 2,9 3,0 2,3 2,7 2,7 2,4 2,6 3,0 2,8 2,8

Standardabweichung 1,1 1,0 1,0 1,0 0,9 1,3 1,1 0,8 0,8 1,0 1,0

Median 3,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage G34: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 183 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ausbildungsadäquate berufliche Situation

1 In sehr hohem Maße 0 16 6 22 11 14 44 0 6 0 10

2 33 58 31 78 42 57 56 59 53 50 51

3 67 26 44 0 32 29 0 35 24 33 29

4 0 0 13 0 5 0 0 6 18 13 7

5 Gar nicht 0 0 6 0 11 0 0 0 0 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 19 16 9 19 7 9 17 17 24 143

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 33 74 38 100 53 71 100 59 59 50 61

Teils, teils (Wert 3) 67 26 44 0 32 29 0 35 24 33 29

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 19 0 16 0 0 6 18 17 10

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,7 2,1 2,8 1,8 2,6 2,1 1,6 2,5 2,5 2,7 2,4

Standardabweichung 0,5 0,7 1,0 0,4 1,1 0,7 0,5 0,6 0,9 0,9 0,9

Median 3,0 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,5 2,0

Frage G35: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 184 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 1,7 2,3 2,8 1,6 2,5 2,0 1,4 2,2 2,4 3,0 2,4

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,3 2,1 2,4 1,9 2,7 2,0 1,8 2,6 2,4 2,9 2,4

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,5 2,1 2,4 1,9 2,6 2,6 1,8 2,5 2,8 2,7 2,4

Anzahl 6 18 16 9 19 7 9 15 17 24 140

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 185 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 83 72 50 100 53 86 100 73 71 42 66

Teils, teils (Wert 3) 17 11 19 0 37 14 0 13 18 17 16

Ja (Werte 4 und 5) 0 17 31 0 11 0 0 13 12 42 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 18 16 9 19 7 9 15 17 24 140

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 50 78 56 78 53 100 89 53 59 42 61

Teils, teils (Wert 3) 50 17 31 22 32 0 11 27 29 21 24

Ja (Werte 4 und 5) 0 6 13 0 16 0 0 20 12 38 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 18 16 9 19 7 9 15 17 24 140

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 50 72 50 78 53 57 89 60 44 50 58

Teils, teils (Wert 3) 33 22 44 11 21 29 11 20 38 29 27

Ja (Werte 4 und 5) 17 6 6 11 26 14 0 20 19 21 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 18 16 9 19 7 9 15 16 24 139

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 186 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 17 35 50 67 21 29 33 20 18 21 29

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 67 59 19 22 53 57 56 47 76 63 53

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben 0 0 6 11 21 14 11 13 6 8 9

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an 17 6 25 0 5 0 0 20 0 8 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 17 16 9 19 7 9 15 17 24 139

Frage G37: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 187 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 25 11 0 44 17 29 33 19 41 33 24

Bachelor 63 56 75 56 67 57 67 56 47 33 56

Kein Hochschulabschluss erforderlich 13 33 25 0 17 14 0 25 12 33 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 18 16 9 18 7 9 16 17 24 142

Frage G38: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 188 Bedeutung des Hochschulabschlusses nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bedeutung des Hochschulabschlusses

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in, Lehrer/in)? 25 11 6 11 11 14 0 6 6 8 9

ein Hochschulabschluss die Regel ist? 38 28 31 78 44 43 100 44 65 38 47

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? 25 56 50 11 44 43 0 31 29 25 34

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? 13 6 13 0 0 0 0 19 0 29 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 18 16 9 18 7 9 16 17 24 142

Frage G39: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 189 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium 67 67 31 63 47 71 78 29 41 50 51

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere 17 7 23 25 18 14 11 21 35 45 24

Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden 0 7 15 0 6 0 0 14 6 0 5

Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen 17 20 8 38 18 0 11 7 12 9 13

Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit 0 20 15 13 18 0 0 21 0 14 12

Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen 33 13 23 0 12 29 0 7 6 14 13

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit 17 13 0 25 35 14 11 21 24 23 20

Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten 17 20 8 25 29 14 0 7 12 14 15

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder 0 13 15 0 29 0 0 7 6 9 10

Sonstiges 0 7 15 0 12 0 0 7 12 5 7

Gesamt 167 187 154 188 224 143 111 143 153 182 170

Anzahl 6 15 13 8 17 7 9 14 17 22 128

Frage G40: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 190 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet / 13 0 13 19 17 13 7 0 0 8

2 / 47 36 13 31 50 50 7 33 35 33

3 / 40 36 63 25 33 38 71 47 45 44

4 / 0 29 13 19 0 0 7 20 5 11

5 Viel schlechter als erwartet / 0 0 0 6 0 0 7 0 15 4

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 4 15 14 8 16 6 8 14 15 20 120

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) / 60 36 25 50 67 63 14 33 35 41

Teils, teils (Wert 3) / 40 36 63 25 33 38 71 47 45 44

Schlechter (Werte 4 und 5) / 0 29 13 25 0 0 14 20 20 15

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert / 2,3 2,9 2,8 2,6 2,2 2,3 3,0 2,9 3,0 2,7

Standardabweichung / 0,7 0,8 0,9 1,2 0,8 0,7 0,9 0,7 1,0 0,9

Median / 2,0 3,0 3,0 2,5 2,0 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 191 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet / 19 0 0 6 0 0 0 0 0 4

2 / 56 36 75 56 100 75 31 12 36 45

3 / 19 29 25 25 0 25 54 82 50 40

4 / 6 36 0 0 0 0 15 6 9 9

5 Viel schlechter als erwartet / 0 0 0 13 0 0 0 0 5 2

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 4 16 14 8 16 6 8 13 17 22 124

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) / 75 36 75 63 100 75 31 12 36 49

Teils, teils (Wert 3) / 19 29 25 25 0 25 54 82 50 40

Schlechter (Werte 4 und 5) / 6 36 0 13 0 0 15 6 14 11

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert / 2,1 3,0 2,3 2,6 2,0 2,3 2,8 2,9 2,8 2,6

Standardabweichung / 0,8 0,9 0,5 1,1 0,0 0,5 0,7 0,4 0,8 0,8

Median / 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 192 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,7 2,7 2,6 2,1 2,4 1,9 1,8 1,8 2,3 2,2 2,2

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,5 1,8 2,2 1,4 2,3 1,7 1,6 1,7 2,0 1,6 1,8

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,7 2,2 2,0 1,8 1,9 2,4 1,6 1,6 2,3 1,8 1,9

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 1,5 1,9 2,1 1,6 2,1 1,9 1,6 1,9 2,4 1,7 1,9

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,7 1,8 2,1 1,7 2,3 1,9 2,0 1,8 2,3 1,8 2,0

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,5 1,5 1,6 2,0 1,6 1,9 1,8 1,8 1,8 1,7 1,7

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,7 1,7 1,7 2,1 1,9 2,3 1,8 2,0 2,3 1,7 1,9

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,5 1,5 1,7 2,1 1,5 2,3 2,1 2,2 2,4 2,0 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 3,8 2,5 3,3 2,7 3,4 2,9 2,6 2,5 3,1 3,4 3,0

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,0 2,8 3,1 2,4 2,6 2,7 2,7 2,8 2,9 2,5 2,7

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 1,8 2,5 2,6 1,9 2,3 2,0 2,4 2,4 2,8 2,0 2,3

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 1,7 2,7 2,4 2,1 2,6 2,3 2,2 2,5 2,9 2,1 2,4

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 2,5 1,9 2,1 1,9 1,7 2,1 2,0 2,2 2,2 1,6 2,0

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 1,8 2,6 3,0 2,3 3,4 2,4 1,8 2,9 2,9 2,2 2,6

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,4 1,8 1,9 1,6 2,1 2,0 1,7 2,1 1,9 1,5 1,8

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,0 2,3 2,9 1,8 1,9 2,0 1,9 2,3 2,4 2,0 2,2

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,2 1,7 1,7 1,4 1,9 1,9 1,3 1,8 1,9 1,5 1,7

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 1,4 2,2 2,2 1,7 2,6 1,9 1,7 2,1 2,5 1,7 2,1

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 193 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 83 43 57 78 60 86 89 75 71 64 67

Teils, teils (Wert 3) 17 36 21 22 20 14 11 17 18 32 22

Gering (Werte 4 und 5) 0 21 21 0 20 0 0 8 12 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 14 14 9 15 7 9 12 17 22 125

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 79 79 100 67 100 100 83 76 91 85

Teils, teils (Wert 3) 0 21 7 0 20 0 0 17 18 9 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 14 0 13 0 0 0 6 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 14 14 9 15 7 9 12 17 22 125

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 83 60 79 89 80 71 89 92 71 82 79

Teils, teils (Wert 3) 17 33 14 11 13 14 11 8 18 18 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 7 0 7 14 0 0 12 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 80 71 100 60 86 100 67 65 86 79

Teils, teils (Wert 3) 0 20 14 0 27 14 0 25 24 9 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 14 0 13 0 0 8 12 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 83 93 64 100 53 86 67 75 59 86 75

Teils, teils (Wert 3) 17 0 21 0 33 14 22 17 29 5 16

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 14 0 13 0 11 8 12 9 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 100 87 93 78 87 71 88 75 82 82 84

Teils, teils (Wert 3) 0 13 0 22 13 14 13 25 12 9 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 7 0 0 14 0 0 6 9 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 8 12 17 22 125

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 83 87 79 78 73 71 78 75 65 86 78

Teils, teils (Wert 3) 17 7 14 11 20 14 22 17 29 14 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 7 11 7 14 0 8 6 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 100 100 79 78 93 71 78 58 65 77 79

Teils, teils (Wert 3) 0 0 14 11 7 14 11 42 29 9 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 7 11 0 14 11 0 6 14 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 17 53 36 44 20 43 56 42 47 27 38

Teils, teils (Wert 3) 0 27 14 33 33 29 22 33 12 18 22

Gering (Werte 4 und 5) 83 20 50 22 47 29 22 25 41 55 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 67 47 29 56 53 43 44 42 29 45 44

Teils, teils (Wert 3) 33 20 36 44 27 43 33 33 53 41 37

Gering (Werte 4 und 5) 0 33 36 0 20 14 22 25 18 14 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 83 53 50 89 67 86 67 50 35 64 60

Teils, teils (Wert 3) 0 27 29 11 27 14 22 42 53 32 29

Gering (Werte 4 und 5) 17 20 21 0 7 0 11 8 12 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 83 47 57 89 53 71 67 42 41 59 57

Teils, teils (Wert 3) 17 27 21 0 27 14 33 50 41 32 29

Gering (Werte 4 und 5) 0 27 21 11 20 14 0 8 18 9 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 67 80 71 89 73 71 78 67 65 95 77

Teils, teils (Wert 3) 0 7 21 0 27 14 22 33 29 5 17

Gering (Werte 4 und 5) 33 13 7 11 0 14 0 0 6 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 83 53 29 67 20 57 100 25 41 55 48

Teils, teils (Wert 3) 17 20 36 22 33 29 0 50 29 41 30

Gering (Werte 4 und 5) 0 27 36 11 47 14 0 25 29 5 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 15 7 9 12 17 22 126

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 87 79 100 67 86 89 75 76 91 83

Teils, teils (Wert 3) 0 13 7 0 27 14 0 17 18 9 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 14 0 7 0 11 8 6 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 15 14 9 15 7 9 12 17 22 125

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 60 60 50 89 73 86 78 58 65 77 69

Teils, teils (Wert 3) 20 27 14 11 20 0 11 33 29 14 19

Gering (Werte 4 und 5) 20 13 36 0 7 14 11 8 6 9 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 15 14 9 15 7 9 12 17 22 125

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 100 87 71 100 80 86 100 83 82 91 86

Teils, teils (Wert 3) 0 7 29 0 20 14 0 17 12 5 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 0 0 0 0 0 0 6 5 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 15 14 9 15 7 9 12 17 22 125

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 100 60 64 89 53 86 89 67 59 82 71

Teils, teils (Wert 3) 0 33 36 11 20 14 0 25 29 18 22

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 0 0 27 0 11 8 12 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 15 14 9 15 7 9 12 17 22 125

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 194 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,17 0,64 0,71 0,13 1,13 0,14 0,22 -,17 0,59 0,45 0,48

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen -,17 0,00 0,21 -,25 0,53 -,29 0,11 -,25 0,35 -,23 0,04

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 0,17 0,00 0,15 -,13 0,13 0,00 -,22 -,42 0,29 -,09 0,00

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,33 -,07 -,07 -,63 -,07 -,29 -,11 0,00 0,35 -,09 -,07

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,50 -,40 -,21 -,25 0,20 0,14 0,22 -,08 0,12 -,23 -,10

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 0,00 -,40 -,21 0,13 -,47 0,14 0,13 0,25 0,12 -,09 -,08

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,33 -,33 -,23 -,13 0,40 -,29 0,22 -,25 0,41 -,18 -,04

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken -,17 -,40 0,07 0,25 -,27 0,43 0,56 0,08 0,41 0,05 0,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 0,67 -1,00 0,31 0,25 0,00 0,29 0,56 -,67 0,18 0,18 0,01

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,33 0,47 1,14 0,25 0,80 0,14 1,00 0,50 0,53 0,32 0,57

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 0,50 -,20 0,43 -,13 0,07 -,57 0,44 0,08 0,47 -,09 0,10

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,17 0,27 0,21 -,13 0,73 -,29 0,33 0,17 0,82 0,05 0,29

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,67 0,07 0,08 0,38 0,27 0,00 0,33 0,58 0,41 -,05 0,23

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden -,33 0,20 0,93 0,25 1,07 -,14 -,11 0,50 0,71 0,23 0,42

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,60 -,20 -,14 -,38 -,07 -,57 -,33 -,08 -,06 -,41 -,24

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,00 -,07 0,36 -,25 0,00 -,29 0,33 0,17 -,06 0,05 0,04

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,40 -,13 0,00 -,63 0,40 -,29 0,11 -,17 0,18 0,05 -,02

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,40 0,00 0,14 -,63 0,33 -,29 0,11 0,00 -,06 -,14 -,04

Anzahl 6 15 14 8 15 7 9 12 17 22 125

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 195 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Cloud-Dienste 1,2 1,1 1,5 1,3 1,3 1,1 1,0 1,3 1,3 1,4 1,3

Web-Feeds, RSS-Feeds 1,4 2,4 2,2 1,9 1,9 1,9 1,4 1,9 2,0 2,1 2,0

Voice Over IP (z. B. Skype) 1,6 1,6 1,6 1,4 1,2 1,0 1,1 1,3 1,6 1,7 1,5

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…) 1,2 1,1 1,1 1,0 1,0 1,4 1,2 1,3 1,3 1,1 1,2

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn) 1,2 1,4 1,4 1,2 1,0 1,3 1,3 1,1 1,6 1,5 1,3

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…) 1,2 1,0 1,1 1,1 1,0 1,0 1,0 1,1 1,1 1,1 1,1

Onlineforen / Diskussionsforen 1,6 1,6 1,8 1,6 1,5 1,4 1,2 1,6 1,8 1,8 1,6

Dateiverschlüsselung 1,6 1,9 1,6 1,4 1,7 1,6 1,1 1,5 1,9 1,7 1,7

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.) 2,0 1,6 1,5 1,6 1,5 1,9 1,4 1,9 1,9 1,9 1,7

Projektmanagementsysteme 1,6 2,1 1,9 1,7 1,6 1,9 1,3 1,9 1,9 1,9 1,8

Bloggen 1,8 2,1 2,0 2,0 1,8 2,0 1,9 2,1 2,1 2,0 2,0

Anzahl 6 14 15 9 18 7 9 15 16 22 131

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 196 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Cloud-Dienste

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 94 100 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 14 15 9 18 7 9 14 16 22 130

Web-Feeds, RSS-Feeds

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 80 64 73 100 88 100 100 87 81 86 84

Teils, teils (Wert 3) 20 36 27 0 12 0 0 13 19 14 16

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 15 9 17 7 9 15 16 22 129

Voice Over IP (z. B. Skype)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 93 100 100 100 100 100 93 94 95 97

Teils, teils (Wert 3) 0 7 0 0 0 0 0 7 6 5 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 15 9 17 7 9 15 16 22 129

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 94 100 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 14 15 9 17 7 9 15 16 22 130

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 94 86 97

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 6 14 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 14 15 9 18 7 8 15 16 22 130

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 94 100 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 15 9 18 7 9 14 16 22 129

Onlineforen / Diskussionsforen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 93 100 100 100 100 100 93 94 100 98

Teils, teils (Wert 3) 0 7 0 0 0 0 0 7 6 0 2

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 15 9 18 7 9 14 16 22 129

Dateiverschlüsselung

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 86 93 100 88 100 100 93 88 95 93

Teils, teils (Wert 3) 0 14 7 0 12 0 0 7 13 5 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 14 9 17 7 9 14 16 22 127

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 80 86 100 88 100 86 100 80 81 82 88

Teils, teils (Wert 3) 20 14 0 13 0 14 0 20 19 18 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 15 8 17 7 8 15 16 22 127

Projektmanagementsysteme

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 86 100 100 89 86 100 87 88 91 92

Teils, teils (Wert 3) 0 14 0 0 11 14 0 13 13 9 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 15 9 18 7 9 15 16 22 130

Bloggen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 93 100 100 100 100 100 87 88 95 95

Teils, teils (Wert 3) 0 7 0 0 0 0 0 13 13 5 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 14 15 9 18 7 8 15 16 22 129

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 197 Kompetenzen im Computerbereich nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Kompetenzen im Computerbereich

Dateiformate ineinander zu konvertieren 100 80 86 100 94 100 100 80 100 86 91

Ein passendes Programm für ein auftretendes Problem zu finden 83 93 57 100 89 100 100 73 86 81 84

eine Datenbank zu nutzen 100 93 86 100 89 100 89 87 100 100 94

eine Datenbank aufzubauen 50 13 43 56 33 71 100 40 43 19 41

eine Ordnerstruktur anzulegen, mit der ich Dateien effizient wiederfinden kann 100 100 93 100 100 100 100 93 100 86 96

meine Geräte mit sinnvollen Maßnahmen vor Bedrohungen zu schützen 83 53 79 89 61 100 100 73 79 76 76

Emails zu erkennen, die betrügerische Absichten verfolgen 83 100 93 100 94 100 100 93 100 90 95

bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren 67 53 64 89 67 86 78 80 86 76 73

effiziente Suchstrategien für Webinhalte zu verwenden 100 100 79 78 94 100 100 87 93 76 89

für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten 83 67 64 67 94 43 100 67 86 71 75

die Regeln der Online-Kommunikation ('Netiquette') einzuhalten 67 60 71 78 83 71 78 73 79 67 73

Serienbriefe zu erstellen 50 73 57 67 61 43 89 73 79 52 65

Makros in Word und/oder Excel zu erstellen 33 47 57 67 39 43 89 60 57 38 52

Gesamt 1.000 933 929 1.089 1.000 1.057 1.222 980 1.086 919 1.003

Anzahl 6 15 14 9 18 7 9 15 14 21 128

Frage G44: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Kernfrage.

Tabelle 198 Verwendbar in Programmiersprachen nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Verwendbar in Programmiersprachen

Ja 33 25 13 89 28 71 100 47 33 14 38

Nein 67 75 87 11 72 29 0 53 67 86 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 15 15 22 132

Frage G45: Sind Sie in der Lage Programmiersprachen zu verwenden? Kernfrage.

Tabelle 199 Digitale Problemlösung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Digitale Problemlösung

1 Trifft voll zu 33 19 7 11 17 57 78 13 20 10 21

2 17 31 47 89 50 29 22 47 47 43 44

3 33 50 20 0 28 14 0 40 27 38 28

4 17 0 27 0 6 0 0 0 0 10 6

5 Trifft überhaupt nicht zu 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 15 15 21 131

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 50 53 100 67 86 100 60 67 52 65

Teils, teils (Wert 3) 33 50 20 0 28 14 0 40 27 38 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 0 27 0 6 0 0 0 7 10 7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,3 2,7 1,9 2,2 1,6 1,2 2,3 2,3 2,5 2,2

Standardabweichung 1,2 0,8 1,0 0,3 0,8 0,8 0,4 0,7 1,0 0,8 0,9

Median 2,5 2,5 2,0 2,0 2,0 1,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage G46: Ich kann Probleme lösen, die bei der Nutzung digitaler Technologien entstehen Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 200 Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten

1 Trifft voll zu 17 25 7 0 28 14 56 13 13 14 18

2 33 19 27 78 17 71 33 33 53 24 34

3 17 38 40 22 44 0 11 47 20 38 32

4 33 13 20 0 11 14 0 7 7 19 12

5 Trifft überhaupt nicht zu 0 6 7 0 0 0 0 0 7 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 15 15 21 131

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 44 33 78 44 86 89 47 67 38 53

Teils, teils (Wert 3) 17 38 40 22 44 0 11 47 20 38 32

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 19 27 0 11 14 0 7 13 24 15

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,7 2,6 2,9 2,2 2,4 2,1 1,6 2,5 2,4 2,8 2,5

Standardabweichung 1,2 1,2 1,0 0,4 1,0 0,9 0,7 0,8 1,1 1,1 1,0

Median 2,5 3,0 3,0 2,0 3,0 2,0 1,0 3,0 2,0 3,0 2,0

Frage G47: Ich bringe meine digitalen Fähigkeiten regelmäßig auf den neuesten Stand Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 201 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt 1,9 1,9 2,5 1,9 2,7 1,6 2,1 2,7 2,4 2,5 2,3

Lebenszufriedenheit insgesamt 1,7 2,1 2,3 2,0 2,3 1,9 1,6 1,8 1,9 2,1 2,0

Anzahl 7 17 15 9 18 7 9 15 16 23 136

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 202 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 82 53 89 61 86 78 53 56 52 65

Teils, teils (Wert 3) 14 12 33 11 17 0 22 27 44 35 24

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 6 13 0 22 14 0 20 0 13 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 17 15 9 18 7 9 15 16 23 136

Lebenszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 71 67 89 67 71 100 80 88 83 79

Teils, teils (Wert 3) 14 24 27 11 17 14 0 20 13 13 16

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 6 7 0 17 14 0 0 0 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 17 15 9 18 7 9 15 16 23 136

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 203 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben 1,8 2,0 2,4 2,2 2,4 1,9 1,8 2,6 2,3 2,6 2,3

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen 2,0 2,6 2,5 2,0 2,4 1,9 2,0 2,3 2,2 2,8 2,4

Arbeitsklima 1,7 1,5 2,2 2,0 2,1 1,4 1,7 2,3 1,9 2,3 2,0

Erreichte berufliche Position 1,8 2,8 2,7 2,2 2,7 1,7 2,4 2,3 2,9 3,2 2,6

Derzeitiges Einkommen 2,5 2,8 3,2 2,3 3,1 2,3 2,2 2,1 2,7 3,1 2,7

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten 2,5 2,5 3,1 2,2 2,8 3,0 2,3 2,4 2,3 3,1 2,7

Arbeitsplatzsicherheit 2,0 1,8 2,1 1,9 2,3 1,9 1,4 2,1 1,6 2,0 1,9

Raum für Privatleben 1,3 2,2 2,1 2,4 1,9 1,6 1,7 2,2 1,9 2,5 2,1

Familienfreundlichkeit 1,5 2,6 2,0 2,4 2,2 2,0 1,4 2,2 2,4 2,3 2,2

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 13 16 23 132

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 204 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 83 81 67 78 61 86 100 58 63 52 69

Teils, teils (Wert 3) 17 13 13 11 28 0 0 17 38 30 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 6 20 11 11 14 0 25 0 17 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 12 16 23 131

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 67 56 53 78 56 86 67 62 63 48 60

Teils, teils (Wert 3) 33 19 20 22 28 14 33 15 31 22 23

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 25 27 0 17 0 0 23 6 30 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 13 16 23 132

Arbeitsklima

Zufrieden (Werte 1 und 2) 83 81 60 78 78 86 89 69 75 65 74

Teils, teils (Wert 3) 17 19 27 22 11 14 11 15 19 22 18

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 0 13 0 11 0 0 15 6 13 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 13 16 23 132

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2) 83 38 47 78 50 86 44 67 31 26 48

Teils, teils (Wert 3) 17 38 33 11 33 14 56 17 38 30 31

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 25 20 11 17 0 0 17 31 43 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 12 16 23 131

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 67 31 33 78 33 71 78 83 50 26 48

Teils, teils (Wert 3) 17 44 27 11 33 14 11 17 25 39 27

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 17 25 40 11 33 14 11 0 25 35 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 12 16 23 131

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2) 67 44 40 67 39 43 56 75 63 26 48

Teils, teils (Wert 3) 17 38 13 33 39 29 44 8 19 43 30

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 17 19 47 0 22 29 0 17 19 30 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 9 12 16 23 131

Arbeitsplatzsicherheit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 67 81 67 78 56 71 100 69 94 70 74

Teils, teils (Wert 3) 17 19 20 22 33 29 0 31 6 26 21

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 17 0 13 0 11 0 0 0 0 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 18 7 8 13 16 23 131

Raum für Privatleben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 100 56 60 75 83 100 89 69 88 52 73

Teils, teils (Wert 3) 0 38 33 13 6 0 11 31 6 30 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 6 7 13 11 0 0 0 6 17 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 8 18 7 9 13 16 23 131

Familienfreundlichkeit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 100 31 67 67 71 86 88 62 50 57 62

Teils, teils (Wert 3) 0 63 27 22 18 14 13 38 44 35 32

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 6 7 11 12 0 0 0 6 9 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 15 9 17 7 8 13 16 23 130

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ein angesehener Beruf 1,8 1,9 2,8 1,9 2,7 2,1 1,7 2,3 2,1 2,7 2,3

Hohes Einkommen 3,2 2,5 3,3 2,0 3,3 2,4 2,3 2,5 2,7 3,3 2,8

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,7 2,4 2,8 2,6 2,8 2,7 2,2 2,5 2,2 2,9 2,6

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,8 1,7 1,8 1,8 1,8 1,7 1,4 2,1 1,7 2,0 1,8

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,0 2,7 2,4 2,8 2,1 2,3 1,6 2,1 2,0 2,8 2,3

Arbeitsplatzsicherheit 2,0 1,9 2,1 1,7 2,3 2,0 1,2 2,0 1,9 2,0 1,9

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 2,2 3,8 3,1 2,1 3,1 2,0 2,3 2,7 2,7 2,8 2,8

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,3 3,3 2,9 1,9 2,4 1,9 1,6 2,3 2,5 2,4 2,4

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 1,8 2,5 2,4 2,4 2,6 2,0 1,6 1,9 2,3 2,4 2,3

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,7 2,1 1,9 2,2 1,9 2,1 1,4 1,8 1,7 2,0 1,9

Mein/e eigene/r Chef/in sein 2,7 3,4 2,9 2,8 3,6 3,1 3,2 2,7 3,3 3,2 3,2

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,2 3,9 3,7 3,2 3,8 3,3 3,8 3,3 3,9 3,7 3,6

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,0 3,7 3,9 3,3 3,8 2,9 4,1 3,4 3,5 3,1 3,4

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,0 2,6 3,4 2,6 3,0 3,3 2,6 3,0 2,6 3,4 2,9

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 2,8 4,5 4,1 2,8 4,2 2,7 3,7 3,7 4,3 4,0 3,9

Eine Karriere in der Wissenschaft 3,0 4,7 4,4 3,1 4,9 2,7 4,3 4,0 4,4 4,5 4,2

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 1,7 2,9 2,7 2,4 1,8 2,6 1,8 2,5 1,9 2,8 2,4

Anzahl 6 15 14 9 17 7 9 12 16 23 128

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 80 57 89 44 86 100 67 81 48 68

Teils, teils (Wert 3) 33 13 21 11 44 14 0 17 13 26 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 7 21 0 13 0 0 17 6 26 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 16 23 127

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 17 40 21 89 25 57 78 67 50 26 43

Teils, teils (Wert 3) 67 47 36 0 38 29 0 17 31 26 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 13 43 11 38 14 22 17 19 48 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 16 23 127

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 53 50 67 50 57 56 64 63 35 52

Teils, teils (Wert 3) 67 33 14 11 25 14 33 18 38 39 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 13 36 22 25 29 11 18 0 26 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 11 16 23 126

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 93 93 100 88 100 100 83 88 78 89

Teils, teils (Wert 3) 17 0 0 0 6 0 0 8 13 17 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 7 7 0 6 0 0 8 0 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 17 7 9 12 16 23 128

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 40 57 44 75 57 89 75 73 30 58

Teils, teils (Wert 3) 33 40 21 33 6 43 11 17 20 43 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 20 21 22 19 0 0 8 7 26 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 15 23 126

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 80 64 89 69 71 100 75 75 78 76

Teils, teils (Wert 3) 17 20 21 11 13 29 0 25 25 17 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 0 14 0 19 0 0 0 0 4 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 16 23 127

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 13 29 67 31 71 67 50 44 35 42

Teils, teils (Wert 3) 33 20 36 33 25 29 11 17 31 43 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 67 36 0 44 0 22 33 25 22 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 16 23 127

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 33 43 88 53 71 88 67 56 61 58

Teils, teils (Wert 3) 50 13 21 13 35 29 13 17 25 22 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 53 36 0 12 0 0 17 19 17 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 8 17 7 8 12 16 23 126

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 53 50 67 59 83 89 83 69 61 65

Teils, teils (Wert 3) 33 40 36 22 18 17 11 8 19 22 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 7 14 11 24 0 0 8 13 17 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 17 6 9 12 16 23 127

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 73 71 78 82 71 100 83 93 74 80

Teils, teils (Wert 3) 17 13 21 11 12 29 0 17 0 13 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 13 7 11 6 0 0 0 7 13 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 17 7 9 12 15 23 127

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 27 29 33 18 43 33 58 38 23 31

Teils, teils (Wert 3) 50 27 43 33 24 14 22 17 19 32 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 47 29 33 59 43 44 25 44 45 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 17 7 9 12 16 22 127

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 7 14 33 13 43 22 33 6 13 20

Teils, teils (Wert 3) 33 20 21 22 25 0 11 17 25 22 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 73 64 44 63 57 67 50 69 65 60

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 16 23 127

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 13 14 33 13 43 22 42 25 30 27

Teils, teils (Wert 3) 33 27 14 11 25 29 0 0 25 35 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 60 71 56 63 29 78 58 50 35 52

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 16 23 127

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 47 36 67 31 14 56 33 38 17 38

Teils, teils (Wert 3) 17 33 14 22 50 57 22 42 56 30 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 20 50 11 19 29 22 25 6 52 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 16 7 9 12 16 23 127

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 0 7 44 12 57 22 18 6 4 16

Teils, teils (Wert 3) 17 13 21 22 6 14 22 27 13 30 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 33 87 71 33 82 29 56 55 81 65 65

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 17 7 9 11 16 23 127

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 0 7 33 0 57 11 17 13 4 13

Teils, teils (Wert 3) 17 0 7 11 0 14 11 8 0 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 33 100 86 56 100 29 78 75 88 96 82

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 17 7 9 12 16 23 128

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 33 36 56 82 57 89 50 81 35 57

Teils, teils (Wert 3) 17 47 50 44 12 29 11 50 19 39 33

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 20 14 0 6 14 0 0 0 26 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 15 14 9 17 7 9 12 16 23 128

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 207 Neigung zum Gründertum nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Neigung zum Gründertum

1 Trifft voll zu 0 16 17 17 17 13 40 9 10 10 14

2 44 16 39 17 30 25 30 30 40 34 31

3 11 16 22 33 17 38 0 30 5 14 18

4 33 26 11 17 30 25 20 9 20 21 20

5 Trifft gar nicht zu 11 26 11 17 4 0 10 22 25 21 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 19 18 12 23 8 10 23 20 29 171

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 44 32 56 33 48 38 70 39 50 45 45

Teils, teils (Wert 3) 11 16 22 33 17 38 0 30 5 14 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 44 53 22 33 35 25 30 30 45 41 37

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,1 3,3 2,6 3,0 2,7 2,8 2,3 3,0 3,1 3,1 2,9

Standardabweichung 1,2 1,5 1,2 1,3 1,2 1,0 1,5 1,3 1,4 1,4 1,3

Median 3,0 4,0 2,0 3,0 3,0 3,0 2,0 3,0 2,5 3,0 3,0

Frage G51: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

# H2. Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Tabelle 208 Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung hatten)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r / 100 100 88 100 100 100 100 100 100 99

Arbeiter/in / 0 0 13 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 3 15 13 8 10 7 9 11 16 15 107

Frage G55: Welcher Art war Ihre erste reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit nach dem Studium? Kernfrage.

Tabelle 209 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) / 7 8 0 0 0 0 0 0 0 2

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) / 67 46 14 70 29 33 18 25 33 38

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, / 27 38 86 30 71 67 82 69 67 58

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö / 0 8 0 0 0 0 0 6 0 2

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 3 15 13 7 10 7 9 11 16 15 106

Frage G56: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 210 Art der Selbständigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 211 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 212 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 213 Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung

Ich leitete Mitarbeiter/innen an und erteilte diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) / 13 29 44 18 43 44 27 38 25 29

Ich entschied über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) / 7 21 0 24 14 0 7 13 5 10

Ich entschied selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) / 13 29 22 29 29 22 33 13 20 23

Nichts davon / 67 50 56 65 57 33 53 56 60 56

Gesamt / 100 129 122 135 143 100 120 119 110 118

Anzahl 4 15 14 9 17 7 9 15 16 20 126

Frage G60: Was traf auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 214 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung

Unbefristet / 63 79 44 38 86 89 71 69 84 68

Befristet / 38 21 56 63 14 11 29 31 16 32

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 4 16 14 9 16 7 9 14 16 19 124

Frage G61: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 215 Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung)

Ja / 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Nein / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 99

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 4 16 14 9 16 7 9 14 16 19 124

Frage G62: Waren Sie über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 216 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung

Ja / 88 93 100 81 100 67 93 100 84 89

Nein / 13 7 0 19 0 33 7 0 16 11

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 4 16 14 9 16 7 9 14 16 19 124

Frage G63: Sah Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 217 Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / 42,8 41,3 39,5 36,5 42,9 39,2 36,5 41,6 40,5 40,1

Standardabweichung / 2,9 6,9 1,0 13,9 4,0 5,1 9,7 2,6 9,1 7,6

Median / 42,0 42,0 40,0 40,0 43,0 40,0 40,0 42,0 42,5 40,5

Anzahl 2 14 13 9 13 6 6 12 16 16 107

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 218 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 100 94 94 100 69 86 67 73 100 74 85

Nein 0 6 6 0 31 14 33 27 0 26 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 18 16 8 13 7 6 15 17 19 124

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 219 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten und Selbständige)

 A B1 K2 W2 W4 SON Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 27

Standardabweichung / / / / / / 17

Median / / / / / / 33

Anzahl 2 2 4 3 2 3 16

Frage G65: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 220 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung

Bis zu 250 € 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 1

251 - 500 € 20 7 7 0 18 0 0 7 0 0 6

501 - 750 € 0 0 0 0 6 0 0 7 0 0 2

751 - 1.000 € 0 0 0 0 6 0 0 0 0 11 2

1.001 - 1.250 € 0 0 7 0 6 0 0 0 0 5 2

1.251 - 1.500 € 0 0 0 0 0 0 0 7 0 5 2

1.751 - 2.000 € 20 0 0 0 18 0 0 0 0 5 4

2.001 - 2.250 € 0 0 7 0 0 0 13 0 0 0 2

2.251 - 2.500 € 0 7 14 0 18 0 0 0 6 11 7

2.501 - 2.750 € 0 7 0 0 0 17 13 0 6 5 4

2.751 - 3.000 € 20 13 21 11 6 0 0 7 0 5 8

3.001 - 3.250 € 20 27 14 0 12 17 0 13 19 5 13

3.251 - 3.500 € 20 13 14 11 0 33 25 7 25 11 14

3.501 - 3.750 € 0 20 0 22 6 17 0 0 19 5 9

3.751 - 4.000 € 0 0 0 0 0 0 38 0 13 5 5

4.001 - 4.250 € 0 7 7 11 0 0 13 0 13 11 6

4.251 - 4.500 € 0 0 0 0 0 0 0 20 0 5 3

4.501 - 4.750 € 0 0 0 11 0 17 0 0 0 0 2

4.751 - 5.000 € 0 0 0 22 0 0 0 20 0 5 5

5.001 - 5.250 € 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 1

5.751 - 6.000 € 0 0 0 11 0 0 0 7 0 5 2

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 15 14 9 17 6 8 15 16 19 124

Frage G66: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 221 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 222 Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung

Arithmetischer Mittelwert / 2.124 2.786 4.329 646 1.567 3.602 3.970 3.014 3.631 2.787

Standardabweichung / 1.594 3.091 1.743 1.755 2.014 1.093 3.668 1.385 4.675 2.882

Median / 2.250 1.500 3.500 0 700 3.710 4.250 3.250 1.300 2.000

Anzahl 2 14 11 7 12 6 5 10 14 16 97

Frage G67: Wie viel Euro pro Jahr erhielten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 223 Land der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Land der ersten Beschäftigung

In Deutschland 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 16 14 9 17 7 9 15 16 19 127

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 224 Bundesland der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bundesland der ersten Beschäftigung

Bayern 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 1

Bremen 0 0 0 0 6 0 0 13 0 0 2

Hamburg 0 0 0 0 12 0 0 0 0 0 2

Hessen 0 0 0 0 0 0 11 0 0 5 2

Niedersachsen 80 56 64 56 35 71 44 33 44 47 50

Nordrhein-Westfalen 20 31 21 33 47 14 44 40 44 47 37

Sachsen-Anhalt 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 6 7 11 0 14 0 13 13 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 16 14 9 17 7 9 15 16 19 127

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 225 Region der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Region der ersten Beschäftigung

Hochschulstandort 20 13 14 11 6 14 11 20 13 16 13

Region der Hochschule 80 50 57 67 65 71 56 40 44 53 55

Deutschland 0 31 21 11 29 0 33 27 31 32 25

Deutschland, Region unbekannt 0 6 7 11 0 14 0 13 13 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 16 14 9 17 7 9 15 16 19 127

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 226 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Sektor der ersten Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) / 94 77 88 81 86 100 86 100 75 85

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) / 6 15 0 13 14 0 14 0 20 12

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) / 0 8 13 6 0 0 0 0 5 3

Gesamt / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 4 16 13 8 16 7 8 14 15 20 121

Frage G70: In welchem Sektor waren Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 227 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig waren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 228 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 1,4 2,4 3,0 1,6 2,9 2,0 1,4 2,3 2,4 2,8 2,4

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,2 2,1 2,5 1,8 2,9 2,0 1,7 2,4 2,4 2,8 2,4

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,4 2,2 2,6 1,8 2,7 2,6 1,6 2,5 2,8 2,5 2,4

Anzahl 5 16 14 9 18 7 9 14 16 19 127

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 229 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 100 69 43 100 44 86 100 71 69 42 65

Teils, teils (Wert 3) 0 13 21 0 33 14 0 14 19 21 17

Ja (Werte 4 und 5) 0 19 36 0 22 0 0 14 13 37 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 16 14 9 18 7 9 14 16 19 127

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 60 75 50 78 39 100 100 64 56 42 61

Teils, teils (Wert 3) 40 19 36 22 39 0 0 21 31 26 25

Ja (Werte 4 und 5) 0 6 14 0 22 0 0 14 13 32 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 16 14 9 18 7 9 14 16 19 127

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 60 69 43 78 50 57 100 64 40 53 59

Teils, teils (Wert 3) 20 25 50 11 28 29 0 14 40 37 28

Ja (Werte 4 und 5) 20 6 7 11 22 14 0 21 20 11 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 16 14 9 18 7 9 14 15 19 126

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 230 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung

Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 20 33 43 67 11 29 33 14 19 21 27

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 60 60 21 22 67 57 56 50 75 68 56

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen 0 0 7 11 17 14 11 14 6 5 9

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an 20 7 29 0 6 0 0 21 0 5 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 15 14 9 18 7 9 14 16 19 126

Frage G73: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 231 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 40 6 0 44 13 29 33 20 38 32 23

Bachelor 60 63 71 56 63 57 67 53 50 37 56

Kein Hochschulabschluss erforderlich 0 31 29 0 25 14 0 27 13 32 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 16 14 9 16 7 9 15 16 19 126

Frage G74: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

# H. Angaben zur Person

Tabelle 232 Geburtsjahr nach Studienfach (Mittelwerte)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Geburtsjahr

Arithmetischer Mittelwert 1.992 1.995 1.991 1.994 1.992 1.991 1.994 1.988 1.994 1.991 1.992

Standardabweichung 4 2 3 3 3 3 1 7 1 3 4

Median 1.994 1.995 1.992 1.995 1.993 1.991 1.994 1.990 1.995 1.991 1.993

Anzahl 11 18 18 12 25 8 10 24 20 31 177

Frage H1: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 233 Geschlecht nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Geschlecht

männlich 100 42 50 92 20 88 90 80 65 40 59

weiblich 0 58 50 8 80 13 10 20 35 57 40

divers 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 18 12 25 8 10 25 20 30 178

Frage H2: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 234 Lebenssituation nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Lebenssituation

Ohne feste/n Partner/in 55 56 44 50 24 71 40 44 15 29 38

In fester Lebensgemeinschaft mit einer/einem Partner/in 36 39 50 42 64 14 60 36 80 55 51

Verheiratet 9 6 6 8 12 14 0 20 5 16 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 18 12 25 7 10 25 20 31 177

Frage H3: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Kernfrage.

Tabelle 235 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Kinder im Haushalt

Ja 9 0 6 0 12 14 0 24 0 6 8

Nein 91 100 94 100 88 86 100 76 100 94 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 18 12 25 7 10 25 20 32 179

Frage H4: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 236 Land des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Land des Wohnortes

In Deutschland 100 100 100 100 96 100 90 100 100 97 98

In einem anderen Land 0 0 0 0 4 0 10 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 18 12 25 8 10 25 20 32 180

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 237 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Bundesland des Wohnortes

Baden-Württemberg 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 1

Bayern 0 0 6 0 0 0 0 0 0 3 1

Brandenburg 0 0 0 0 0 0 10 0 0 0 1

Bremen 0 5 0 0 0 0 0 16 0 0 3

Hamburg 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Hessen 0 0 0 0 0 0 20 0 0 6 2

Niedersachsen 73 68 56 58 24 88 40 44 50 50 51

Nordrhein-Westfalen 18 16 22 33 52 13 20 32 40 34 31

Sachsen 0 0 0 8 4 0 0 0 0 0 1

Sachsen-Anhalt 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 1

Thüringen 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 9 5 11 0 8 0 0 8 10 0 6

Ausland 0 0 0 0 4 0 10 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 18 12 25 8 10 25 20 32 180

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 238 Region des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Region des Wohnortes

Hochschulstandort 27 16 6 25 4 13 0 16 10 16 13

Region der Hochschule 36 53 50 58 52 88 40 40 40 44 48

Deutschland 27 26 33 17 32 0 50 36 40 38 32

Deutschland, Region unbekannt 9 5 11 0 8 0 0 8 10 0 6

Ausland 0 0 0 0 4 0 10 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 18 12 25 8 10 25 20 32 180

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 239 Geburtsland nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Geburtsland

In Deutschland 100 95 100 92 96 88 100 92 100 94 96

In einem anderen Land 0 5 0 8 4 13 0 8 0 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 18 12 25 8 10 25 20 32 180

Frage H7: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 240 Jahr der Ankunft in Deutschland nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nicht in Deutschland geboren wurden)

 B1 E K2 W1 W4 SON Ges

Jahr der Ankunft in Deutschland

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 1.995

Standardabweichung / / / / / / 3

Median / / / / / / 1.995

Anzahl 1 1 1 1 1 2 7

Frage H8: In welchem Jahr kamen Sie nach Deutschland? Kernfrage.

Tabelle 241 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Staatsangehörigkeit

Die deutsche Staatsangehörigkeit 100 100 100 100 100 100 100 96 100 100 99

Eine andere Staatsangehörigkeit 0 0 0 0 8 0 0 8 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 108 100 100 104 100 100 102

Anzahl 11 19 18 12 25 8 10 25 20 32 180

Frage H9: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 242 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Geburtsland des Vaters

In Deutschland 100 95 83 92 92 86 90 88 95 90 91

In einem anderen Land 0 5 17 8 8 14 10 12 5 10 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 18 12 25 7 10 25 20 31 178

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 243 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Geburtsland der Mutter

In Deutschland 100 95 82 92 92 86 90 96 100 90 93

In einem anderen Land 0 5 18 8 8 14 10 4 0 10 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 19 17 12 25 7 10 23 20 31 175

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 244 Höchster Schulabschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Höchster Schulabschluss des Vaters

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 18 39 18 42 44 29 40 35 45 38 36

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 36 39 24 25 32 29 20 30 25 31 30

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 36 22 59 33 20 43 30 35 25 25 31

Keinen Schulabschluss 9 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Nicht bekannt 0 0 0 0 4 0 10 0 5 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 17 12 25 7 10 23 20 32 175

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 245 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 18 22 18 25 36 14 33 24 37 28 27

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 55 61 35 50 48 43 56 32 58 47 47

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 27 17 47 25 8 43 11 40 5 19 23

Keinen Schulabschluss 0 0 0 0 0 0 0 4 0 6 2

Nicht bekannt 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 17 12 25 7 9 25 19 32 175

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 246 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss des Vaters

Lehre oder Facharbeiterabschluss 33 42 53 25 25 14 50 17 20 21 29

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 0 5 6 17 8 14 10 21 25 28 15

Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker 33 21 29 17 13 29 0 29 15 10 19

Abschluss an einer Fachhochschule 0 21 0 25 17 0 20 8 15 10 12

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 11 0 12 0 25 14 10 21 10 17 13

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 5 0 1

Keinen beruflichen Abschluss 11 11 0 0 8 0 0 0 5 7 5

Nicht bekannt 11 0 0 0 0 29 10 0 5 3 4

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 0 0 17 4 0 0 4 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 19 17 12 24 7 10 24 20 29 171

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 247 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Lehre oder Facharbeiterabschluss 67 44 59 17 33 14 30 38 35 40 39

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 11 17 18 50 25 29 40 29 35 30 28

Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin 11 6 6 0 13 14 0 4 5 0 5

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 0 0 0 8 0 14 10 0 0 3 2

Abschluss an einer Fachhochschule 0 11 0 8 13 0 0 4 5 0 5

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 0 6 0 0 17 0 20 17 15 13 11

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 5 0 1

Keinen beruflichen Abschluss 0 11 18 8 0 0 0 8 0 3 5

Nicht bekannt 11 0 0 0 0 29 0 0 0 7 3

Sonstiges 0 0 0 8 0 0 0 0 0 3 1

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 18 17 12 24 7 10 24 20 30 171

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 248 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. 1,5 1,9 1,7 1,8 1,6 1,8 1,6 1,9 1,9 1,9 1,8

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern. 1,5 1,8 1,6 2,0 1,9 1,6 1,5 1,8 1,8 1,9 1,8

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. 1,8 1,9 1,7 2,0 1,8 2,0 1,6 1,9 2,0 2,0 1,9

Anzahl 10 19 18 12 25 8 10 24 20 31 177

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 249 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.

Hoch (Werte 1 und 2) 100 89 94 100 92 88 100 92 100 90 94

Teils, teils (Wert 3) 0 11 6 0 8 13 0 8 0 10 6

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 19 18 12 25 8 10 24 20 31 177

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.

Hoch (Werte 1 und 2) 100 95 94 92 80 100 100 96 95 87 92

Teils, teils (Wert 3) 0 5 6 8 20 0 0 4 5 13 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 19 18 12 25 8 10 24 20 31 177

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Hoch (Werte 1 und 2) 100 84 89 92 88 88 100 83 95 81 88

Teils, teils (Wert 3) 0 16 11 8 8 13 0 13 5 19 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 4 0 0 4 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 19 18 12 25 8 10 24 20 31 177

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 250 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert 2,2 3,7 3,8 2,5 3,6 2,2 3,3 2,5 3,3 3,0 3,1

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen 2,2 2,8 2,9 2,8 2,8 2,7 3,2 2,7 2,8 2,5 2,7

Ich bin bequem, neige zur Faulheit 2,8 3,7 3,8 3,0 3,4 3,0 3,1 3,2 3,1 3,3 3,3

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen 2,2 3,1 2,5 3,0 3,2 2,0 2,4 2,7 2,7 2,6 2,7

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse 2,4 2,7 3,3 2,8 3,9 2,8 2,8 2,5 2,4 2,9 2,9

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig 2,7 2,2 1,9 2,4 2,2 3,2 2,4 2,8 2,5 2,3 2,4

Ich neige dazu, andere zu kritisieren 2,9 2,8 3,1 3,1 3,5 2,5 2,8 3,0 2,9 3,4 3,1

Ich erledige Aufgaben gründlich 1,7 1,9 1,4 1,8 1,9 2,0 1,6 1,9 2,0 1,9 1,8

Ich werde leicht nervös und unsicher 2,6 3,2 3,9 2,9 3,1 3,0 4,0 3,0 3,3 3,4 3,3

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll 2,1 2,7 2,3 2,3 1,8 1,8 2,6 2,5 2,9 2,6 2,4

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 20 30 170

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 251 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert

Trifft zu (Werte 1 und 2) 70 18 19 58 8 50 30 58 35 40 36

Teils, teils (Wert 3) 20 18 19 17 33 33 10 25 10 10 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 65 63 25 58 17 60 17 55 50 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 17 16 12 24 6 10 24 20 30 169

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 80 50 44 42 54 33 40 50 50 57 51

Teils, teils (Wert 3) 20 28 38 42 13 50 30 25 20 30 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 22 19 17 33 17 30 25 30 13 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 20 30 170

Ich bin bequem, neige zur Faulheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 11 13 33 17 50 50 21 26 30 25

Teils, teils (Wert 3) 50 39 19 42 38 17 10 46 47 23 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 20 50 69 25 46 33 40 33 26 47 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 19 30 169

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 70 28 50 42 29 83 70 42 35 50 45

Teils, teils (Wert 3) 20 39 44 25 21 17 20 42 60 33 35

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 33 6 33 50 0 10 17 5 17 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 20 30 170

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 39 31 50 9 50 40 50 60 43 41

Teils, teils (Wert 3) 20 33 13 17 26 0 40 33 20 23 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 30 28 56 33 65 50 20 17 20 33 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 23 6 10 24 20 30 169

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 72 81 50 67 50 70 33 55 60 58

Teils, teils (Wert 3) 70 11 13 50 29 17 20 50 30 30 32

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 17 6 0 4 33 10 17 15 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 20 30 170

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 47 31 17 8 50 30 29 35 20 27

Teils, teils (Wert 3) 50 24 38 58 38 33 50 42 35 30 38

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 20 29 31 25 54 17 20 29 30 50 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 17 16 12 24 6 10 24 20 30 169

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 100 78 100 92 83 100 90 83 90 73 86

Teils, teils (Wert 3) 0 17 0 8 17 0 10 17 10 27 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 20 30 170

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 28 13 33 25 33 0 25 20 20 24

Teils, teils (Wert 3) 20 33 13 42 38 33 30 50 40 30 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 30 39 75 25 38 33 70 25 40 50 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 20 30 170

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 70 50 63 67 79 100 50 54 40 41 57

Teils, teils (Wert 3) 20 28 31 33 21 0 30 38 30 48 31

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 22 6 0 0 0 20 8 30 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 18 16 12 24 6 10 24 20 29 169

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 252 Soziale Aktivitäten nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 64 67 53 92 67 43 90 81 89 62 71

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 18 11 0 17 8 0 10 10 11 17 11

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein ) 45 28 7 25 4 14 40 29 32 24 23

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 0 6 7 0 8 0 0 5 5 28 8

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 0 6 0 0 8 0 0 5 0 0 2

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 18 17 13 17 4 0 10 5 16 7 10

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 9 6 0 0 8 0 0 0 0 3 3

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 0 17 7 0 8 0 20 0 0 3 5

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 0 6 0 8 4 0 10 5 0 10 5

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 0 17 7 8 8 0 10 10 11 7 8

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 9 6 7 0 4 14 0 0 5 3 4

Nein, in keinem dieser Bereiche 9 17 33 0 17 57 0 14 11 17 16

Gesamt 173 200 133 167 150 129 190 162 179 183 169

Anzahl 11 18 15 12 24 7 10 21 19 29 166

Frage H15: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich in einem oder mehreren der folgenden Bereiche außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt? Kernfrage.

Tabelle 253 Ehrenamtliche soziale Aktivitäten nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die sich außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt haben)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Ehrenamtliche soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 60 33 30 33 10 / 60 41 41 35 36

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 10 13 0 8 5 / 10 12 6 9 8

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein) 30 13 0 0 0 / 30 12 0 13 9

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 0 7 10 0 5 / 0 6 6 13 6

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 0 7 0 0 5 / 0 6 0 0 2

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 0 13 20 8 5 / 10 6 6 9 8

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 10 0 0 0 5 / 0 0 0 4 2

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 0 13 10 0 5 / 10 0 0 0 4

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 0 7 0 0 5 / 10 0 0 0 2

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 0 13 10 8 10 / 0 6 6 9 7

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 10 7 0 0 5 / 0 0 0 4 3

Nein, in keinem dieser Bereiche 10 33 50 50 55 / 30 41 41 26 38

Gesamt 130 160 130 108 115 / 160 129 106 122 126

Anzahl 10 15 10 12 20 3 10 17 17 23 137

Frage H16: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie in den genannten Bereichen auch Aufgaben oder Arbeiten übernommen, die Sie freiwillig oder ehrenamtlich ausüben? Kernfrage.

# I. Kommentare/Anregungen

Tabelle 254 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen 1,6 2,1 1,8 2,3 2,0 2,1 1,5 1,9 2,1 2,3 2,0

Länge des Fragebogens 4,2 4,2 4,1 4,6 4,2 4,0 3,5 3,9 4,2 4,2 4,1

Übersichtlichkeit des Fragebogens 3,1 3,0 2,2 3,6 2,8 3,1 2,7 2,4 2,8 2,8 2,8

Bezug zum eigenen Studienfach 2,5 2,9 2,1 3,1 2,5 2,6 2,2 2,2 2,9 2,7 2,6

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium 2,3 2,8 2,3 2,9 2,8 3,3 2,4 2,4 2,6 2,6 2,6

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können 2,5 2,7 2,6 2,9 2,8 2,6 2,6 2,5 2,6 2,9 2,7

Anzahl 11 18 18 12 25 8 10 24 20 29 175

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 255 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen

Gut (Werte 1 und 2) 82 78 83 75 80 75 90 88 75 68 79

Teils, teils (Wert 3) 18 11 17 17 12 25 10 8 20 21 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 11 0 8 8 0 0 4 5 11 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 18 12 25 8 10 24 20 28 174

Länge des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 9 6 6 0 0 0 20 8 0 3 5

Teils, teils (Wert 3) 9 11 17 8 16 25 20 17 15 17 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 82 83 78 92 84 75 60 75 85 79 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 18 12 25 8 10 24 20 29 175

Übersichtlichkeit des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 27 44 76 17 46 13 50 63 45 43 46

Teils, teils (Wert 3) 27 22 18 33 33 50 30 25 30 32 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 45 33 6 50 21 38 20 13 25 25 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 17 12 24 8 10 24 20 28 172

Bezug zum eigenen Studienfach

Gut (Werte 1 und 2) 64 33 72 25 56 50 70 71 45 45 53

Teils, teils (Wert 3) 27 39 28 50 24 38 30 21 30 31 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 28 0 25 20 13 0 8 25 24 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 18 12 25 8 10 24 20 29 175

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium

Gut (Werte 1 und 2) 73 39 67 33 40 38 60 58 55 57 52

Teils, teils (Wert 3) 27 39 22 42 36 13 30 38 35 29 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 22 11 25 24 50 10 4 10 14 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 18 12 25 8 10 24 20 28 174

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2) 45 50 39 25 32 50 50 58 55 36 44

Teils, teils (Wert 3) 55 33 56 58 52 38 30 29 30 39 41

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 17 6 17 16 13 20 13 15 25 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 11 18 18 12 25 8 10 24 20 28 174

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

# K. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Tabelle 256 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

 A B1 B2 E K2 W1 W2 W4 W5 SON Ges

Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 22 25 44 18 46 38 40 40 21 37 35

Einladung zu Festlichkeiten und Events 33 44 50 36 50 50 20 55 26 44 43

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 33 19 39 9 42 38 30 25 32 44 33

Teilnahme am Absolventennetzwerk 33 44 39 27 67 50 50 45 37 30 43

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 22 19 33 27 33 50 30 25 32 41 31

Kontakte zu Lehrenden 22 19 11 18 29 25 20 30 21 37 25

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 56 56 50 55 63 38 60 35 63 41 51

Nichts davon 22 31 11 36 13 25 20 20 26 7 19

Gesamt 244 256 278 227 342 313 270 275 258 281 279

Anzahl 9 16 18 11 24 8 10 20 19 27 162

Frage K1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.