|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seitenrand: 3 cm;3 cm; 3 cm; 3 cm : 7 Tabs = Einzug auf 7; erster Tab auf 8 | | |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik | | |
|  | | |
| Absolventenbefragung 2019 | | |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 | | |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. IuI nach Studienfach | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | KOAB-Tabellenband Nr. 18/osnabrueck\_hs/02(02)\_00 | |
|  | |  |



|  |
| --- |
| Koordinierende Organisation |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
| KOAB |
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). |
|  |
| Kontakt |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  Universitätsplatz 12 34127 Kassel  E-Mail: koab@istat.de |
|  |
| Web |
| *ISTAT*: *www.istat.de*  Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen *http://www.istat.de/de/koab\_a.html* |

|  |
| --- |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolventenbefragung 2019 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. IuI nach Studienfach |
|  |

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  
Universitätsplatz 12  
34127 Kassel

# Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2017 bereits mehr als 450.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

* Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
* Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
* Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
* Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
* Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
* Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2017 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

# Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert\*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

# Absolventenbefragung 2019 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017) im Überblick

## Projektname

* Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Zentrale Themen

* Verbleib nach Studienabschluss;
* Beschäftigungssuche;
* Beschäftigungsbedingungen;
* Berufserfolg;
* Berufliche Tätigkeit;
* Retrospektive Bewertung des Studiums;
* Individuelle Studienvoraussetzungen;
* Soziale Herkunft / Diversity.

## Methode

* Schriftliche standardisierte Befragung;
* Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen (Verwendung des Absolventenpanel(AP)-Fragebogens);
* Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
* individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
* zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2017 einen Abschluss erworben haben.

## Grundgesamtheit

* Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2017  
  (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017;  
  Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2016 bis August 2017).

## Durchführung der Befragung

* In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
* Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2018 bis Februar 2019;
* Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
* Zielpopulation: 145.355 Absolvent\*innen von 55 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2016/17 und im Sommersemester 2017;
* Adressqualität: 136.787 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
* Brutto-Rücklauf: 48.280 (unkorrigiert);
* Antwortquote: 38 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

# Erläuterung der Ergebnisdarstellung

## Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

## Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

Fachhochschule Universität Gesamt

Beruflicher Abschluss vor dem Studium

Ja 55 16 21

Nein 45 84 79

Gesamt 100 100 100

Anzahl 4.665 27.457 32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

## Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2017 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017; Fachhochschulen: September 2016 bis August 2017) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

## Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

## Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

# Legende

Studienfach

|  |  |
| --- | --- |
| A2 | Angewandte Werkstoffwissenschaften (n = 10) |
| E1 | Elektrotechnik (n = 39) |
| E2 | Elektrotechnik - Automatisierungssysteme (n = 12) |
| E3 | Entwicklung und Produktion (n = 21) |
| F | Fahrzeugtechnik (n = 28) |
| I2 | Informatik - Medieninformatik (n = 25) |
| M1 | Maschinenbau (n = 69) |
| M3 | Mechatronic Systems Engineering (n = 15) |
| M4 | Mechatronik (n = 10) |
| V | Verfahrenstechnik (n = 10) |
| SON | Sonstiges (n = 59) |
| Ges | Gesamt (n = 298) |

# Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|  |  |
| --- | --- |
| A01 Weibliches Geschlecht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen weiblichen Geschlechts in Prozent |
| Frage | Was ist Ihr Geschlecht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A02 Allgemeine Hochschulreife | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte |
| Frage | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A04 Berufsausbildung vor dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? |
| Anmerkung | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:  Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung), Promotion und Habilitation. |

|  |  |
| --- | --- |
| A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter) |

|  |  |
| --- | --- |
| A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss |
| Frage | In welchem Jahr sind Sie geboren? |
| Anmerkung | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

|  |  |
| --- | --- |
| A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage | Haben Sie Kinder (die mit Ihnen in einem Haushalt leben)? |

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

|  |  |
| --- | --- |
| B01 Fächergruppe | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? |
| Anmerkung | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes. |

|  |  |
| --- | --- |
| B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Wie viele Fachsemester - einschließlich Prüfungssemester - haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 abgeschlossen haben? |
| Anmerkung | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen. |

|  |  |
| --- | --- |
| B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? |

|  |  |
| --- | --- |
| B05 Praktikum im Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

|  |  |
| --- | --- |
| C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent | |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) | |
| Antwortoptionen | | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| C03 Auslandssemester während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antwort "Auslandssemester" |

|  |  |
| --- | --- |
| C04 Praktikum im Ausland während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum" |

|  |  |
| --- | --- |
| C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? |

|  |  |
| --- | --- |
| C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | a) Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht?  oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

|  |  |
| --- | --- |
| D01 Gute Ausstattung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) * Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D02 Gute Studienorganisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) * Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) * System und Organisation von Prüfungen (0,68) * Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) * Aufbau und Struktur des Studiums (0,53) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D03 Gute Lehrinhalte | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fachliche Qualität der Lehre (0,70) * Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) * Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) * Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) * Didaktische Qualität der Lehre (0,44) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Kontakte zu Lehrenden (0,76) * Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) * Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D05 Gute Methodenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) * Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) * Training von mündlicher Präsentation (0,65) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D06 Gute Praxisorientierung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) * Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) * Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) * Lehrende aus der Praxis (0,68) * Vorbereitung auf den Beruf (0,66) * Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) * Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D07 Gute Career-Aktivitäten | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) * Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) * Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) * Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) * Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D08 Gute Fremdsprachenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) * Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent |
| Erläuterung | Einzelvariable |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen. |

|  |  |
| --- | --- |
| E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

|  |  |
| --- | --- |
| F01 Eine Beschäftigung gesucht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage | Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt. |

|  |  |
| --- | --- |
| F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss. |
| Frage | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen. |

|  |  |
| --- | --- |
| F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten |
| Erläuterung | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage | Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| F04 Anzahl der Bewerbungen | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? |

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| G01 Erwerbsstatus | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

|  |  |
| --- | --- |
| G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten. |

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

|  |  |
| --- | --- |
| H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) |
| Anmerkung | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden. |

|  |  |
| --- | --- |
| H02 Unbefristet beschäftigt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? |

|  |  |
| --- | --- |
| H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent\*innen |
| Frage | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? |
| Erläuterung | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen. |

|  |  |
| --- | --- |
| H04 Personal- oder Budgetverantwortung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten "Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)" | |

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

|  |  |
| --- | --- |
| I01 Hohe Qualifikationsverwendung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:  "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";  "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

|  |  |
| --- | --- |
| I03 Niveauadäquate Beschäftigung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "niveauadäquat" zählen die Antwortoptionen, die ein höheres Hochschul-Abschlussniveau oder das gleiche Hochschul-Abschlussniveau als das Referenzstudium darstellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I05 Hohe Berufszufriedenheit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie alles in allem... mit Ihrer beruflichen Situation? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

|  |  |
| --- | --- |
| J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. |
| Anmerkung | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte". |

|  |  |
| --- | --- |
| J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? |
| Anmerkung | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International". |

|  |  |
| --- | --- |
| J03 Ökonomischer Sektor | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? |

|  |  |
| --- | --- |
| J04 Wirtschaftsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? |
| Anmerkung | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

|  |  |
| --- | --- |
| J05 Tätigkeitsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? |
| Anmerkung | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

# A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

**A01 Weibliches Geschlecht** 20 3 0 11 4 33 10 0 0 0 23 12

**A02 Allgemeine Hochschulreife** 60 44 67 67 36 68 42 43 80 70 58 53

**A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,5 2,4 2,1 2,3 2,6 2,5 2,3 2,2 2,5 2,6 2,4 2,4

**A04 Berufsausbildung vor dem Studium** 50 74 50 48 68 28 71 53 60 60 58 60

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss** 11 39 25 37 29 50 14 40 22 0 33 28

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 5 4 0 0 7 0 0 2 2

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren** 11 3 8 16 22 19 15 33 11 20 12 15

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 2 1

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)** 40 31 17 48 50 28 32 20 30 20 44 35

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)** 28,4 24,8 26,4 26,7 27,3 25,0 25,6 27,4 25,2 25,1 26,6 26,1

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss** 0 3 0 0 13 5 7 13 0 0 8 6

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

B01 Fächergruppe

Ingenieurwissenschaften 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)** 1,6 2,1 1,7 1,6 2,1 1,9 2,3 2,0 2,3 2,2 2,0 2,0

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)** 4,9 7,0 4,3 5,2 7,4 7,4 7,6 6,2 7,4 6,7 7,4 7,0

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit** 60 41 58 81 25 12 23 33 60 70 31 36

**B05 Praktikum im Studium** 20 42 25 43 75 36 68 40 60 60 47 51

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 2 1

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 5 4 0 0 7 0 0 2 2

**C03 Auslandssemester während des Studiums** 0 0 9 0 0 5 0 7 10 10 7 3

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums** 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 7 2

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt** 10 11 18 11 8 5 8 27 20 10 21 13

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

**D01 Gute Ausstattung** 80 97 100 67 85 88 82 93 80 90 75 84

**D02 Gute Studienorganisation** 80 77 92 90 67 68 72 87 70 90 67 75

**D03 Gute Lehrinhalte** 70 49 50 81 59 60 63 71 70 50 54 60

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden** 70 72 58 86 85 91 61 93 70 100 81 76

**D05 Gute Methodenvermittlung** 60 21 83 52 48 36 28 67 60 30 46 41

**D07 Gute Career-Aktivitäten** 17 20 / 22 15 29 28 29 0 / 39 28

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung** 10 5 27 5 8 9 6 7 0 20 18 10

**D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium** 80 95 100 100 96 96 96 93 90 100 76 91

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 59 297

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

**E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 100 73 100 95 77 86 70 73 100 78 74 79

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen** 100 87 100 94 88 92 81 93 / / 78 87

**E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 60 59 83 68 82 68 64 67 60 89 65 67

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen** 57 67 58 50 75 67 63 53 / / 56 59

**E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss** 70 68 92 95 77 82 79 80 90 56 76 78

**E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen** 100 80 83 78 88 75 78 93 / / 81 82

Anzahl 10 37 12 19 22 22 63 15 10 9 54 273

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

**F01 Eine Beschäftigung gesucht** 70 34 58 53 75 55 63 73 40 40 30 51

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat 14 31 57 20 28 33 28 27 / / 38 30

1 bis 3 Monate 29 54 43 70 44 58 51 73 / / 31 48

4 bis 6 Monate 57 15 0 10 22 0 18 0 / / 13 17

7 bis 12 Monate 0 0 0 0 6 0 3 0 / / 13 3

Mehr als 12 Monate 0 0 0 0 0 8 0 0 / / 6 1

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 3,0 1,5 1,0 1,4 2,4 2,6 2,1 1,0 / / 3,3 2,2

Standardabweichung 1,7 1,6 1,4 1,3 2,4 5,6 2,1 0,9 / / 4,3 2,8

Median 4,0 1,0 0,0 1,0 1,5 1,0 2,0 1,0 / / 1,5 1,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate) 0 5 42 16 6 31 26 33 0 / 45 24

1 bis 3 Monate 67 63 50 74 56 50 42 47 83 / 33 51

4 bis 6 Monate 11 21 8 11 22 13 11 13 0 / 3 12

7 bis 12 Monate 22 5 0 0 17 0 21 0 0 / 9 10

Mehr als 12 Monate 0 5 0 0 0 6 0 7 17 / 9 4

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 3,6 3,7 1,3 1,9 3,4 3,1 3,1 2,3 5,0 / 3,2 3,0

Standardabweichung 4,0 3,9 1,4 1,4 2,5 5,8 3,5 3,4 8,9 / 5,2 4,1

Median 1,0 2,0 1,0 2,0 3,0 1,5 1,0 1,0 1,0 / 1,0 2,0

Anzahl 10 38 12 19 24 22 64 15 10 10 54 278

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

G01 Erwerbsstatus

Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung) 80 35 100 89 74 59 54 93 38 22 45 58

Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 0 19 0 11 4 5 7 7 13 0 13 9

Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 20 43 0 0 17 18 34 0 50 78 32 28

Weder erwerbstätig noch in Ausbildung 0 3 0 0 4 18 5 0 0 0 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 61 15 8 9 53 269

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung) 70 47 100 100 75 64 63 100 50 22 45 63

Referendariat, Trainee, u.ä. 10 5 0 0 0 0 0 0 0 0 4 2

Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 8 2

Gelegenheitsjob 0 5 0 0 0 0 3 0 0 0 8 3

Praktikum 0 3 0 0 0 5 2 0 0 0 2 1

Weiteres Studium (Master o.ä.) 20 66 0 11 25 23 42 7 63 78 45 38

Promotion 20 0 0 11 0 0 0 0 0 0 2 2

Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit 0 3 0 0 0 0 2 0 0 0 2 1

Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche 0 3 0 16 17 5 3 0 13 11 9 7

Sonstiges 0 0 0 0 4 14 2 0 0 0 2 2

Gesamt 120 132 100 137 121 114 117 107 125 111 126 121

Anzahl 10 38 12 19 24 22 60 15 8 9 53 270

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 100 61 100 100 100 92 87 93 67 / 71 85

**H02 Unbefristet beschäftigt** 75 59 100 84 89 79 67 93 33 / 79 76

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 4.447 3.785 4.230 4.237 3.786 3.459 3.665 4.365 / / 3.750 3.881

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 0 23 17 11 17 13 18 60 17 / 29 21

Anzahl 8 22 12 19 18 15 46 15 6 4 31 196

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 100 100 100 100 100 91 100 100 / / 95 99

**H02 Unbefristet beschäftigt** 75 92 100 94 88 75 82 93 / / 95 88

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 4.447 3.785 4.230 4.266 3.799 3.426 3.742 4.365 / / 3.757 3.924

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 0 33 17 12 18 15 22 64 / / 32 24

Anzahl 8 12 12 17 17 13 33 14 3 2 23 154

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 38 57 83 74 28 71 47 47 67 / 53 54

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 88 79 92 100 82 86 84 73 83 / 90 85

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 88 100 75 63 88 93 87 67 100 / 81 84

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 75 70 83 67 67 93 64 60 67 / 69 70

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 88 75 75 84 65 86 82 87 50 / 83 79

Anzahl 8 21 12 19 18 14 45 15 6 4 32 194

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 38 45 83 71 29 75 45 50 / / 43 52

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 88 91 92 100 81 92 84 71 / / 86 86

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 88 100 75 59 88 92 88 64 / / 73 81

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 75 82 83 69 65 92 64 57 / / 57 70

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 88 82 75 88 63 83 83 86 / / 86 81

Anzahl 8 11 12 17 17 12 33 14 3 2 23 152

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)** 83 50 60 39 50 69 39 57 60 / 59 51

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich 88 75 100 95 87 83 93 100 67 / 85 89

Öffentlicher Bereich 13 25 0 5 13 17 7 0 33 / 15 11

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie 75 67 83 89 63 7 84 80 83 / 47 67

Dienstleistung 0 19 8 5 19 80 12 20 0 / 33 21

Bildung/Forschung 13 10 0 0 0 13 0 0 0 / 10 4

Sonstige 13 5 8 5 19 0 5 0 17 / 10 7

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 10 2

Forschung, Entwicklung 29 20 18 5 7 7 23 14 40 / 3 14

Technische Tätigkeiten 43 75 73 79 80 93 64 86 40 / 66 72

Kaufmännische Tätigkeiten 29 0 9 16 0 0 13 0 20 / 17 10

Kommunikation, Kunst 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Sonstige Tätigkeit 0 0 0 0 13 0 0 0 0 / 0 2

Anzahl 8 21 12 19 18 15 45 15 6 4 32 195

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

# A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Höchster Schulabschluss nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Höchster Schulabschluss

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) 60 44 67 67 36 68 42 43 80 70 58 53

Fachhochschulreife 40 54 33 24 57 24 55 50 10 30 27 41

Fachgebundene Hochschulreife 0 3 0 5 0 8 0 0 10 0 5 3

Fach- od. landesgebundene Fachhochschulreife 0 0 0 0 0 0 1 7 0 0 3 1

Hauptschulabschluss 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0

Realschulabschluss 0 0 0 5 7 0 0 0 0 0 7 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 14 10 10 59 297

Frage A1: Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 12 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Art der Studienberechtigung

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen) 10 0 0 0 0 8 1 0 10 10 3 3

Gymnasium 40 36 42 62 41 52 35 33 50 60 49 43

Abendgymnasium 0 0 8 0 0 0 0 0 0 0 2 1

Kolleg 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0

Berufsfachschule 0 8 0 5 4 24 6 0 20 0 10 8

Berufsoberschule 0 5 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1

Fachoberschule 40 44 33 19 33 4 51 60 10 20 12 31

Fachgymnasium / berufliches Gymnasium 10 10 25 10 0 12 7 7 30 0 14 10

Kollegschule / Berufskolleg 0 0 0 5 22 4 4 0 0 0 10 6

Meisterschule 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 3 1

Technikerschule (staatl. geprüfte/r Techniker/in) 0 0 0 5 0 0 0 0 0 10 2 1

Eignungsprüfung für Kunst-, Musikhochschulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 2

Erwerb der Studienberechtigung im Ausland 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Gesamt 100 103 108 105 107 104 106 107 120 100 117 108

Anzahl 10 39 12 21 27 25 69 15 10 10 59 297

Frage A2: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Kernfrage.

Tabelle 13 Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 14 Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung

Arithmetischer Mittelwert 2.009 2.012 2.011 1.915 2.011 2.012 1.982 2.009 1.832 2.013 2.011 1.991

Standardabweichung 2 1 1 437 2 2 247 3 570 1 3 197

Median 2.010 2.013 2.011 2.011 2.012 2.012 2.013 2.011 2.012 2.013 2.012 2.012

Anzahl 10 37 12 21 26 23 66 15 10 10 59 289

Frage A4: Wann haben Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses

Sehr gut (1,0-1,5) 10 0 8 0 4 0 1 14 0 10 7 4

Gut (1,6-2,5) 40 55 67 48 35 42 63 36 60 20 43 49

Befriedigend (2,6-3,5) 30 39 25 52 58 54 36 50 30 70 41 43

Ausreichend (3,6-4,0) 20 5 0 0 4 4 0 0 10 0 9 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 26 24 67 14 10 10 58 290

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,5 2,4 2,1 2,3 2,6 2,5 2,3 2,2 2,5 2,6 2,4 2,4

Standardabweichung 0,8 0,5 0,5 0,6 0,5 0,6 0,4 0,6 0,5 0,6 0,6 0,5

Median 2,5 2,4 2,2 2,5 2,6 2,5 2,3 2,4 2,4 2,6 2,5 2,4

Frage A7: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Land des Erwerbs der Studienberechtigung

In Deutschland 100 100 100 100 100 100 100 93 100 100 98 99

In einem anderen Land 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 2 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 69 15 10 10 59 297

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung

Bayern 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Brandenburg 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bremen 0 3 0 0 4 0 3 7 0 0 0 2

Hamburg 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0

Hessen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Niedersachsen 60 69 83 52 52 72 68 80 70 80 56 65

Nordrhein-Westfalen 20 28 17 38 41 28 22 7 30 20 29 27

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Thüringen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 10 0 0 10 4 0 6 0 0 0 3 3

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 2 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 69 15 10 10 59 297

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 18 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Region des Erwerbs der Studienberechtigung

Hochschulstandort 30 23 50 38 33 44 32 33 40 60 32 34

Region der Hochschule 20 59 33 48 48 40 49 33 40 20 34 43

Deutschland 40 18 17 5 15 16 13 27 20 20 29 19

Deutschland, Region unbekannt 10 0 0 10 4 0 6 0 0 0 3 3

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 2 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 69 15 10 10 59 297

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Berufserfahrungen vor dem Studium

Ja 80 59 58 76 57 36 62 93 70 60 61 62

Nein 20 41 42 24 43 64 38 7 30 40 39 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 51 289

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium

1 bis 6 Monate 13 48 86 19 19 22 52 50 57 67 26 40

7 bis 12 Monate 13 35 0 19 31 44 10 0 14 0 35 21

13 bis 24 Monate 25 9 0 25 31 0 12 29 0 17 19 16

25 bis 36 Monate 25 4 0 6 0 0 14 7 14 0 6 8

Mehr als 36 Monate 25 4 14 31 19 33 12 14 14 17 13 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 23 7 16 16 9 42 14 7 6 31 179

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 32,8 10,4 13,9 26,8 24,8 24,3 19,3 16,1 17,9 13,3 23,8 20,2

Standardabweichung 22,7 9,8 23,5 21,6 31,0 25,0 25,1 15,3 22,8 18,0 30,8 24,1

Median 26,0 7,0 6,0 18,0 14,0 12,0 6,0 12,0 6,0 4,5 12,0 12,0

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 21 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium

Ja 50 74 50 48 68 28 71 53 60 60 58 60

Nein 50 26 50 52 32 72 29 47 40 40 42 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 52 291

Frage A10: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 2.009 2.013 2.010 2.011 2.010 2.013 1.922 2.009 2.012 2.012 1.943 1.975

Standardabweichung 2 2 1 2 2 2 419 3 3 2 367 268

Median 2.009 2.013 2.011 2.012 2.010 2.013 2.012 2.010 2.013 2.013 2.010 2.012

Anzahl 5 27 5 10 18 7 45 7 6 6 30 166

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 23 Abschlussnote des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Abschlussnote des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 2 2 1 2 2 2 6 2 16 2 2 4

Standardabweichung 1 1 0 1 1 1 18 0 33 0 1 12

Median 2 2 1 2 2 2 2 2 3 2 2 2

Anzahl 5 27 5 10 17 7 44 7 6 6 28 162

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 24 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium

1 In sehr hohem Maße 40 48 80 60 42 29 35 57 50 33 43 44

2 20 30 20 20 37 14 40 0 33 17 30 30

3 40 19 0 20 11 14 13 14 17 0 13 14

4 0 4 0 0 5 14 10 29 0 50 7 9

5 Gar nicht 0 0 0 0 5 29 2 0 0 0 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 27 5 10 19 7 48 7 6 6 30 170

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 60 78 100 80 79 43 75 57 83 50 73 74

Teils, teils (Wert 3) 40 19 0 20 11 14 13 14 17 0 13 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 4 0 0 11 43 13 29 0 50 13 12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,0 1,8 1,2 1,6 1,9 3,0 2,0 2,1 1,7 2,7 2,0 2,0

Standardabweichung 1,0 0,9 0,4 0,8 1,1 1,7 1,1 1,5 0,8 1,5 1,2 1,1

Median 2,0 2,0 1,0 1,0 2,0 3,0 2,0 1,0 1,5 3,0 2,0 2,0

Frage A12: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 25 Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

E3 F M3 V SON Ges

Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 2.010

Standardabweichung / / / / / 2

Median / / / / / 2.011

Anzahl 2 2 1 1 3 9

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 26 Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

E3 F M3 V SON Ges

Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 2

Standardabweichung / / / / / 0

Median / / / / / 2

Anzahl 2 2 1 1 3 9

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 27 Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung

Ja 80 4 20 30 26 14 29 14 17 33 17 22

Nein 20 96 80 70 74 86 71 86 83 67 83 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 5 27 5 10 19 7 48 7 6 6 30 170

Frage A16: Sind Ihnen aufgrund Ihrer beruflichen Vorbildung Kompetenzen auf das Studium angerechnet worden? Kernfrage.

# C. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 28 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Semester des Studienabschlusses

Wintersemester 2016/2017 20 33 42 19 43 20 39 40 40 20 41 35

Sommersemester 2017 80 67 58 81 57 80 61 60 60 80 59 65

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Frage C: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Abschlussart

Bachelor of Science 0 100 0 0 64 100 100 0 100 100 66 70

Bachelor of Arts 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 19 4

Master of Science 100 0 100 100 36 0 0 100 0 0 15 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 30 Studienfach nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Studienfach

Aircraft and Flight Engineering 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 2

Angewandte Werkstoffwissenschaften 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Berufliche Bildung - Teilstudiengang Metalltechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1

Dentaltechnologie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 2

Elektrotechnik 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13

Elektrotechnik - Automatisierungssysteme 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Entwicklung und Produktion 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 7

Fahrzeugtechnik 0 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 9

Industrial Design 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 12 2

Informatik - Medieninformatik 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 0 8

Informatik - Technische Informatik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 15 3

Informatik - Verteilte und Mobile Anwendungen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 15 3

Maschinenbau 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 23

Maschinenbau im Praxisverbund 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 12 2

Mechatronic Systems Engineering 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 5

Mechatronik 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 3

Media & Interaction Design 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1

Verfahrenstechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 3

Werkstofftechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 14 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Frage C: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Lehramtsstudium

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 32 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Studium auch an einer anderen Hochschule

Ja, in Deutschland 0 3 0 10 7 4 3 7 0 0 5 4

Ja, im Ausland 0 3 0 0 0 0 1 7 0 0 7 2

Nein 100 95 100 90 93 96 96 87 100 100 88 94

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Frage C: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 33 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Sehr gut (1,00 - 1,44) 40 13 25 10 15 17 0 0 0 0 20 11

Gut (1,45 - 2,44) 60 67 75 90 63 79 67 92 80 80 63 71

Befriedigend (2,45 - 3,44) 0 21 0 0 22 4 33 8 20 20 18 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 24 67 13 10 10 56 289

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,6 2,1 1,7 1,6 2,1 1,9 2,3 2,0 2,3 2,2 2,0 2,0

Standardabweichung 0,2 0,4 0,2 0,2 0,5 0,4 0,3 0,3 0,3 0,3 0,5 0,4

Median 1,5 2,2 1,7 1,6 2,2 2,0 2,3 1,9 2,4 2,2 2,1 2,1

Frage C: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 34 Doppelabschluss nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Doppelabschluss

Ja 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 15 3

Nein 100 100 100 100 100 100 100 93 100 100 85 97

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Frage B4: Handelte es sich um einen Doppelabschluss? Optionale Frage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Teilzeitstudium

Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 0 0 0 0 0 0 1 7 0 0 0 1

Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 20 3 8 24 11 8 3 27 0 0 6 8

Nein 80 97 92 76 89 92 96 67 100 100 94 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 52 290

Frage B5: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Anzahl der Fachsemester

1 bis 6 Semester 90 36 100 81 37 16 28 86 60 70 33 44

7 bis 8 Semester 10 56 0 10 33 72 54 0 20 10 59 43

9 bis 10 Semester 0 5 0 5 19 12 10 7 10 20 2 8

11 bis 12 Semester 0 3 0 0 11 0 3 0 0 0 2 2

13 bis 14 Semester 0 0 0 5 0 0 1 0 10 0 5 2

15 bis 16 Semester 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 1

Mehr als 16 Semester 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 14 10 10 58 293

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 4,9 7,0 4,3 5,2 7,4 7,4 7,6 6,2 7,4 6,7 7,4 7,0

Standardabweichung 1,4 1,2 0,5 2,6 2,4 1,0 2,1 5,1 2,4 1,4 1,9 2,3

Median 4,0 7,0 4,0 4,0 8,0 7,0 7,0 5,0 6,0 6,0 7,0 7,0

Frage B7: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Ja 60 41 58 81 25 12 23 33 60 70 31 36

Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert 40 59 42 19 75 88 77 67 40 30 69 64

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 58 297

Frage B8: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit

Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) / 0 0 / 5 9 4 0 / / 3 3

Nicht bestandene Prüfungen / 48 0 / 71 64 79 20 / / 50 58

Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur / 0 0 / 0 5 2 0 / / 0 1

Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) / 4 0 / 5 5 0 0 / / 0 2

Hohe Anforderungen im Studiengang / 43 0 / 33 41 45 0 / / 18 31

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) / 13 0 / 24 14 4 10 / / 13 10

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel / 0 0 / 5 0 4 10 / / 0 3

Hochschulwechsel / 9 0 / 5 5 4 0 / / 5 5

Abschlussarbeit / 22 60 / 19 9 8 0 / / 43 21

Auslandsaufenthalt(e) / 4 0 / 5 0 0 10 / / 5 3

Erwerbstätigkeit(en) / 13 20 / 33 27 23 60 / / 25 26

Zusätzliche Praktika / 4 20 / 24 5 0 0 / / 13 7

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) / 0 0 / 0 5 2 20 / / 3 3

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) / 0 0 / 10 14 6 30 / / 5 7

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule / 0 0 / 0 0 2 0 / / 3 2

Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums / 0 0 / 0 14 6 10 / / 3 4

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) / 22 40 / 19 18 11 20 / / 13 17

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) / 4 0 / 10 14 8 20 / / 10 9

Krankheit / 9 0 / 5 9 9 10 / / 5 7

Sonstiges / 9 0 / 5 9 8 10 / / 5 8

Gesamt / 204 140 / 276 264 223 230 / / 218 228

Anzahl 4 23 5 4 21 22 53 10 4 3 40 189

Frage B9: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Kernfrage.

Tabelle 39 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Ja, Pflichtpraktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 0 26 0 33 64 12 43 33 40 50 25 32

Ja, freiwillige/s Praktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 0 16 25 5 32 4 10 0 20 10 7 11

Ja, Praxissemester. Dauer insgesamt in Monaten 20 16 8 10 4 24 19 13 20 20 31 19

Nein, kein Praktikum. 80 58 75 57 25 64 32 60 40 40 53 49

Gesamt 100 116 108 105 125 104 104 107 120 120 115 111

Anzahl 10 38 12 21 28 25 68 15 10 10 59 296

Frage B10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Interesse am Fach 1,4 1,6 1,3 1,4 1,4 1,2 1,4 1,4 1,2 1,2 1,6 1,4

Wunsch nach persönlicher Entfaltung 2,0 2,3 2,2 1,9 2,1 2,3 2,1 2,1 2,6 2,1 2,2 2,2

Wissenschaftliches Interesse 1,5 2,2 2,0 2,2 2,0 2,4 2,3 2,1 1,7 2,0 2,2 2,2

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt 1,9 1,7 1,5 1,7 1,7 2,0 1,6 1,9 1,2 1,5 2,1 1,8

Hohes Einkommen 2,8 2,0 2,1 1,9 1,9 2,4 1,8 2,5 2,0 1,4 2,4 2,1

Arbeitsplatzsicherheit 2,5 1,9 1,7 2,1 2,3 2,4 2,0 2,5 1,5 1,5 2,4 2,1

Guter Ruf der Hochschule 3,2 2,7 2,8 2,4 2,6 3,3 2,6 2,9 2,9 2,6 3,4 2,9

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,7 3,2 3,1 3,2 3,3 3,7 3,3 3,1 3,1 3,1 3,7 3,4

Streben nach einem angesehenen Beruf 2,4 2,1 2,3 2,0 2,1 3,0 1,9 2,4 2,3 2,1 2,6 2,3

Studieren gehört zur Familientradition 4,8 4,5 4,3 4,7 4,4 4,7 4,6 4,7 4,5 4,7 4,5 4,6

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich 4,6 4,6 4,3 4,8 4,3 4,8 4,7 4,6 4,4 4,7 4,6 4,6

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung 5,0 4,9 5,0 4,9 4,9 5,0 5,0 4,9 5,0 5,0 4,8 4,9

Persönliche Begabung und Kompetenzen 2,6 2,3 1,5 2,0 2,6 2,4 2,3 2,6 2,5 2,5 2,1 2,3

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden 4,1 3,7 3,5 3,7 3,8 4,1 3,5 4,3 3,7 3,8 3,6 3,7

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung 4,3 4,2 4,3 4,3 4,1 4,4 4,2 4,7 4,3 4,1 4,4 4,3

Fester Berufswunsch 3,1 2,9 2,0 2,2 2,8 2,9 2,6 3,1 2,0 3,7 2,9 2,8

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll 4,5 4,1 4,5 4,9 4,5 4,1 4,6 4,3 4,7 4,5 4,4 4,5

Studentenleben kennenlernen 4,4 3,1 4,3 4,1 3,7 4,0 3,7 4,4 3,4 3,6 3,9 3,8

Studienort 2,7 2,5 2,2 3,1 3,1 2,8 3,1 2,9 2,5 2,2 3,2 2,9

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 59 298

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Studienmotivation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Interesse am Fach

Trifft zu (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 93 96 99 100 100 100 86 96

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 7 4 0 0 0 0 12 3

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 2 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 59 297

Wunsch nach persönlicher Entfaltung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 80 64 67 81 70 64 69 73 60 90 74 71

Teils, teils (Wert 3) 20 26 25 14 26 20 22 20 20 0 14 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 10 8 5 4 16 9 7 20 10 12 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 57 294

Wissenschaftliches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 90 77 83 65 81 64 60 80 90 80 66 71

Teils, teils (Wert 3) 10 18 17 25 12 24 30 13 10 10 21 21

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 5 0 10 8 12 10 7 0 10 14 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 20 26 25 67 15 10 10 58 292

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2) 80 87 92 86 78 68 90 80 100 90 72 82

Teils, teils (Wert 3) 10 10 8 14 15 20 7 13 0 10 14 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 3 0 0 7 12 3 7 0 0 14 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 69 15 10 10 58 296

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 72 75 76 78 56 84 53 70 90 58 70

Teils, teils (Wert 3) 20 26 17 19 22 28 12 40 20 10 29 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 30 3 8 5 0 16 4 7 10 0 14 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 15 10 10 59 295

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 60 85 100 76 67 56 74 60 100 80 59 71

Teils, teils (Wert 3) 30 13 0 14 26 24 19 20 0 20 26 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 3 0 10 7 20 7 20 0 0 16 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 69 15 10 10 58 296

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 44 25 57 48 36 47 27 50 40 19 38

Teils, teils (Wert 3) 40 41 50 29 37 16 41 53 20 50 37 38

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 30 15 25 14 15 48 12 20 30 10 44 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 59 296

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 23 17 20 22 20 23 21 40 20 10 19

Teils, teils (Wert 3) 60 49 58 40 44 24 34 50 30 60 34 40

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 40 28 25 40 33 56 42 29 30 20 56 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 20 27 25 64 14 10 10 59 290

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 68 58 76 74 48 80 71 60 60 54 66

Teils, teils (Wert 3) 30 24 33 19 19 8 12 14 20 20 20 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 20 8 8 5 7 44 9 14 20 20 25 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 25 69 14 10 10 59 295

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 3 25 0 7 4 3 0 10 0 5 4

Teils, teils (Wert 3) 0 13 0 5 4 4 8 13 0 10 7 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 100 85 75 95 89 92 89 87 90 90 88 89

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 66 15 10 10 59 294

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 8 0 11 0 0 7 10 0 3 3

Teils, teils (Wert 3) 10 15 8 5 7 4 7 0 10 10 8 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 90 85 83 95 81 96 93 93 80 90 88 89

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 24 67 15 10 10 59 294

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Teils, teils (Wert 3) 0 3 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 100 97 100 100 100 100 99 100 100 100 97 99

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 15 9 10 59 294

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 67 92 86 48 60 68 53 50 60 65 65

Teils, teils (Wert 3) 40 31 8 14 33 32 22 27 50 30 30 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 10 3 0 0 19 8 10 20 0 10 5 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 57 294

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2) 20 15 17 10 18 8 24 7 30 20 15 17

Teils, teils (Wert 3) 0 28 42 33 21 12 25 7 10 10 32 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 80 56 42 57 61 80 51 87 60 70 53 59

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 67 15 10 10 59 296

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 10 3 8 0 11 4 13 0 10 10 8 8

Teils, teils (Wert 3) 10 26 17 24 15 16 12 13 0 10 7 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 80 71 75 76 74 80 75 87 90 80 85 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 25 68 15 10 10 59 295

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 46 75 71 41 32 55 40 80 20 40 48

Teils, teils (Wert 3) 30 23 17 19 41 32 25 27 20 30 29 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 40 31 8 10 19 36 20 33 0 50 31 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 69 15 10 10 58 296

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 15 0 0 11 12 3 20 0 10 3 7

Teils, teils (Wert 3) 10 8 8 5 0 12 6 0 10 0 17 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 90 77 92 95 89 76 91 80 90 90 80 85

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 66 15 10 10 59 294

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 36 8 14 19 16 24 13 30 20 17 20

Teils, teils (Wert 3) 30 31 17 14 33 12 22 7 20 20 19 21

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 70 33 75 71 48 72 54 80 50 60 64 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 59 296

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2) 40 59 67 38 29 52 40 53 70 70 40 46

Teils, teils (Wert 3) 20 15 25 24 39 12 22 13 10 20 21 21

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 40 26 8 38 32 36 38 33 20 10 40 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 58 296

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums

Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) 40 56 33 76 64 52 75 40 90 80 63 64

Werkstudent/in 30 26 17 14 14 16 7 40 30 0 29 19

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) 40 8 17 14 11 16 10 27 10 0 15 13

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) 0 3 25 10 7 4 4 0 0 0 4 5

Keine Erwerbstätigkeit 10 23 17 5 25 32 16 7 10 20 21 19

Gesamt 120 115 108 119 121 120 113 113 140 100 133 119

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 52 291

Frage B12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 43 Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 SON Ges

Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 16 / / 21 25

Standardabweichung / / / / / / 19 / / 17 16

Median / / / / / / 9 / / 18 24

Anzahl 4 3 2 3 2 4 5 4 1 8 36

Frage B13: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

E1 E2 E3 F I2 M1 SON Ges

Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 13

Standardabweichung / / / / / / / 15

Median / / / / / / / 6

Anzahl 1 3 2 2 1 3 2 14

Frage B14: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 45 Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums als Werkstudent/in beschäftigt waren)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 SON Ges

Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 6 / / / / 14 22 / 19 16

Standardabweichung / 3 / / / / 6 11 / 16 13

Median / 6 / / / / 12 24 / 9 11

Anzahl 3 10 2 3 4 3 5 6 3 15 54

Frage B15: Wie viele Monate waren Sie als Werkstudent/in beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums

Ja 50 44 50 62 54 28 46 73 30 30 37 45

Nein 50 56 50 38 46 72 54 27 70 70 63 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 52 290

Frage B16: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 48 Fortführung der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einer sozialversicherungspflichtige Tätigkeit und/oder Selbstständigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 SON Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt / / 40 60 20 0 11 / / 44 32

Ja, aber schon beendet / / 0 0 0 0 0 / / 11 4

Nein / / 60 40 80 100 89 / / 44 64

Gesamt / / 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 4 3 5 5 5 5 9 4 1 9 50

Frage B17: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 49 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium

Ja, fachnah 50 49 25 43 39 20 13 47 30 80 38 34

Ja, fachfremd 0 5 0 0 0 8 3 7 0 0 6 3

Nein 50 46 75 57 61 72 87 47 70 20 58 64

Gesamt 100 100 100 100 100 100 103 100 100 100 102 101

Anzahl 10 39 12 21 28 25 69 15 10 10 52 291

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 50 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Dauer der fachnahen Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 14 8 / 15 16 / 12 13 / 11 13 12

Standardabweichung 8 7 / 6 10 / 14 5 / 7 9 9

Median 16 6 / 18 12 / 6 12 / 9 12 12

Anzahl 5 19 3 9 11 4 9 7 3 8 20 98

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Mittelwerte)

E1 I2 M1 M3 SON Ges

Dauer der fachfremden Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 16

Standardabweichung / / / / / 10

Median / / / / / 15

Anzahl 2 2 2 1 3 10

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 52 Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 SON Ges

Art der Behinderung/chronische Erkrankung

Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung / 29 / / / 0 0 / / 0 8

Sehbeeinträchtigung/Blindheit / 0 / / / 29 14 / / 25 13

Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit / 14 / / / 0 0 / / 0 5

Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung / 0 / / / 14 14 / / 0 5

Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) / 14 / / / 43 43 / / 50 38

Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Diabetes, Rheuma, MS) / 14 / / / 29 0 / / 25 23

Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) / 14 / / / 0 0 / / 13 8

Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung / 14 / / / 29 29 / / 25 18

Gesamt / 100 / / / 143 100 / / 138 115

Anzahl 1 7 1 1 3 7 7 3 2 8 40

Frage B19: Welcher Art war Ihre Behinderung/chronische Erkrankung? Optionale Frage.

Tabelle 53 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 SON Ges

Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung

1 In sehr hohem Maße / 0 / / / 0 29 / / 0 8

2 / 14 / / / 33 0 / / 13 15

3 / 29 / / / 33 29 / / 38 28

4 / 29 / / / 17 29 / / 38 28

5 Gar nicht / 29 / / / 17 14 / / 13 21

Gesamt / 100 / / / 100 100 / / 100 100

Anzahl 1 7 1 1 3 6 7 3 2 8 39

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) / 14 / / / 33 29 / / 13 23

Teils, teils (Wert 3) / 29 / / / 33 29 / / 38 28

Gering (Werte 4 und 5) / 57 / / / 33 43 / / 50 49

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert / 3,7 / / / 3,2 3,0 / / 3,5 3,4

Standardabweichung / 1,1 / / / 1,2 1,5 / / 0,9 1,2

Median / 4,0 / / / 3,0 3,0 / / 3,5 3,0

Frage B20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 54 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

E1 F I2 M1 M3 M4 SON Ges

Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung

Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche) / / / / / / / 8

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / / / / / 8

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / / / / / 8

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / / / / / 8

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / / / / / 8

Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule / / / / / / / 31

Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule / / / / / / / 15

Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen / / / / / / / 8

Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung / / / / / / / 23

Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule / / / / / / / 23

Gesamt / / / / / / / 138

Anzahl 2 1 4 1 1 2 2 13

Frage B21: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 55 Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Finanzierungsquellen im Studium

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte 80 77 67 67 63 68 69 47 100 80 69 70

Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin 0 0 8 10 0 0 3 0 0 0 6 3

Ausbildungsförderung nach dem BAföG 20 36 33 19 33 40 46 20 60 40 42 38

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit 80 69 83 76 67 64 76 87 80 80 60 72

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen) 30 5 8 10 22 20 10 0 0 0 19 12

Stipendium 10 13 33 24 19 16 12 0 20 0 10 13

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden 50 46 33 48 48 16 57 40 80 60 50 48

Andere Finanzierungsquelle 0 8 0 10 4 8 1 0 0 0 10 5

Gesamt 270 254 267 262 256 232 275 193 340 260 265 261

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Frage B22: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 56 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte

Arithmetischer Mittelwert 33 49 23 28 29 47 36 19 38 40 33 36

Standardabweichung 30 34 30 29 33 41 32 23 26 31 35 33

Median 23 50 13 20 13 40 38 0 30 45 20 30

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Unterstützung durch den/die (Ehe-)Partner/in

Arithmetischer Mittelwert 0 0 0 1 2 0 1 0 0 0 2 1

Standardabweichung 0 0 1 4 11 0 7 0 0 0 12 7

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

Arithmetischer Mittelwert 6 14 12 5 16 23 18 7 14 20 22 16

Standardabweichung 13 26 19 13 30 32 24 21 19 26 31 26

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert 38 20 40 28 27 16 25 57 30 28 23 27

Standardabweichung 34 23 27 27 32 18 23 37 22 16 27 27

Median 25 10 45 20 13 13 20 60 25 20 10 20

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert 7 2 4 6 8 8 3 0 0 0 6 4

Standardabweichung 12 7 14 19 21 18 9 0 0 0 18 14

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert 1 4 7 5 6 3 4 0 6 0 1 3

Standardabweichung 3 13 11 14 20 9 15 0 12 0 7 12

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert 12 10 13 21 9 2 13 17 13 12 7 11

Standardabweichung 13 13 25 29 14 4 16 23 21 16 10 16

Median 5 5 0 8 3 0 10 0 5 5 5 5

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert 4 1 0 5 3 2 1 0 0 0 5 2

Standardabweichung 13 5 0 22 13 7 7 0 0 0 19 12

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 39 12 20 28 24 68 15 10 10 49 285

Frage B23: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 57 Studienförderung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Studienförderung

Deutschlandstipendium 10 11 17 19 7 16 5 0 20 0 4 8

Hans-Böckler-Stiftung 0 3 0 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Sonstige, und zwar: 0 3 8 10 7 0 6 0 0 0 9 5

Ich habe keine Förderung durch eine der genannten Institutionen erhalten. 90 83 75 76 85 84 88 100 80 100 89 86

Gesamt 100 100 100 105 100 100 100 100 100 100 102 101

Anzahl 10 35 12 21 27 25 66 15 10 9 54 284

Frage B24: Haben Sie im Laufe Ihres Studiums eine Förderung durch eine oder mehrere der folgenden Institutionen erhalten? Kernfrage.

Tabelle 58 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation

Ja 10 15 8 5 7 0 13 20 10 50 5 11

Nein 90 85 92 95 93 100 87 80 90 50 95 89

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 58 295

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Mittelwerte)

A2 E1 E3 F M1 M3 M4 V SON Ges

Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / 24 / / 22 / / 25 / 25

Standardabweichung / 8 / / 12 / / 9 / 10

Median / 24 / / 18 / / 24 / 24

Anzahl 1 6 1 2 8 3 1 5 3 30

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 60 Wert des Studiums nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen 2,0 1,5 1,4 1,4 1,5 1,4 1,5 1,5 1,1 1,1 1,8 1,6

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden 1,8 2,1 2,0 2,0 1,8 1,8 2,1 2,4 1,7 2,1 2,3 2,1

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere 2,5 1,8 1,8 1,7 1,9 1,6 1,6 2,3 1,6 1,4 2,0 1,8

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln 2,0 1,8 1,7 1,5 1,9 1,8 1,8 1,7 1,8 1,6 1,9 1,8

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf 2,7 2,7 2,5 2,0 2,3 1,9 2,5 2,2 2,3 2,2 2,3 2,3

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 59 297

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 61 Wert des Studiums nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen

großen Wert (Werte 1 und 2) 80 97 100 95 100 96 94 93 100 100 83 93

Teils, teils (Wert 3) 20 3 0 5 0 4 1 0 0 0 10 4

geringen Wert (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 4 7 0 0 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 59 296

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden

großen Wert (Werte 1 und 2) 70 77 75 80 89 88 72 60 80 80 63 74

Teils, teils (Wert 3) 20 21 8 15 4 8 22 33 20 10 24 18

geringen Wert (Werte 4 und 5) 10 3 17 5 7 4 6 7 0 10 14 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 20 27 25 68 15 10 10 59 295

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere

großen Wert (Werte 1 und 2) 60 89 83 95 82 88 88 67 80 100 76 84

Teils, teils (Wert 3) 30 11 17 5 14 12 10 27 20 0 14 13

geringen Wert (Werte 4 und 5) 10 0 0 0 4 0 1 7 0 0 10 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 28 25 68 15 10 10 58 295

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln

großen Wert (Werte 1 und 2) 80 82 83 95 82 76 84 93 90 100 81 84

Teils, teils (Wert 3) 0 15 8 5 18 20 13 7 10 0 14 12

geringen Wert (Werte 4 und 5) 20 3 8 0 0 4 3 0 0 0 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 59 297

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf

großen Wert (Werte 1 und 2) 60 49 50 86 75 72 57 73 60 50 68 64

Teils, teils (Wert 3) 20 33 42 14 14 28 29 20 30 50 20 26

geringen Wert (Werte 4 und 5) 20 18 8 0 11 0 13 7 10 0 12 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 59 297

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 62 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche. 3,5 3,6 3,6 3,7 3,7 3,6 3,7 3,0 3,5 3,3 3,5 3,6

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde. 3,4 3,3 2,8 2,7 3,1 3,0 2,9 2,9 3,2 3,7 2,7 3,0

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert. 2,6 2,6 2,8 2,1 2,6 2,0 2,4 2,1 2,4 2,5 2,3 2,4

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert. 3,1 3,5 3,2 2,7 3,3 3,5 3,4 3,6 2,9 3,7 3,5 3,4

Anzahl 10 39 12 19 27 25 68 15 10 10 59 294

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.

Hoch (Werte 1 und 2) 20 10 17 17 11 20 13 20 0 20 19 15

Teils, teils (Wert 3) 10 28 8 22 26 16 25 47 50 40 31 27

Gering (Werte 4 und 5) 70 62 75 61 63 64 61 33 50 40 51 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 18 27 25 67 15 10 10 59 292

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.

Hoch (Werte 1 und 2) 0 21 42 26 30 32 28 20 30 10 47 30

Teils, teils (Wert 3) 70 33 42 68 33 36 43 60 40 30 25 39

Gering (Werte 4 und 5) 30 46 17 5 37 32 29 20 30 60 27 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 19 27 25 68 15 10 10 59 294

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 60 49 25 79 48 72 65 73 60 60 71 62

Teils, teils (Wert 3) 20 38 67 21 33 16 21 20 40 30 15 26

Gering (Werte 4 und 5) 20 13 8 0 19 12 15 7 0 10 14 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 19 27 25 68 15 10 10 59 294

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 20 15 25 47 19 20 16 13 20 10 20 20

Teils, teils (Wert 3) 50 33 42 37 46 28 41 27 70 30 29 37

Gering (Werte 4 und 5) 30 51 33 16 35 52 43 60 10 60 51 43

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 19 26 25 68 15 10 10 59 293

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 30 11 8 24 11 16 12 14 20 10 19 15

Einladung zu Festlichkeiten und Events 30 18 8 10 19 4 12 29 20 50 22 17

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 30 16 8 24 15 28 10 14 30 20 25 19

Teilnahme am Absolventennetzwerk 40 3 8 0 0 12 4 14 0 30 3 6

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 0 13 8 5 19 12 13 7 10 20 2 10

Kontakte zu Lehrenden 20 18 8 24 26 48 22 21 40 40 47 30

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 90 76 75 81 78 84 67 79 90 80 81 77

Nichts davon 10 13 17 5 15 8 22 7 0 0 10 13

Sonstige Kontakte 0 5 0 10 7 8 4 0 0 0 2 4

Gesamt 250 174 142 181 189 220 169 186 210 250 212 192

Anzahl 10 38 12 21 27 25 67 14 10 10 59 293

Frage B29: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen 1,8 1,9 2,0 2,1 2,2 2,4 2,1 2,2 2,0 1,6 2,4 2,1

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) 1,7 1,8 1,7 1,7 2,2 1,9 1,8 2,0 1,9 1,5 2,0 1,9

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen 1,5 2,6 1,8 1,9 2,4 2,7 2,6 2,2 2,1 1,6 2,3 2,3

System und Organisation von Prüfungen 2,2 2,2 2,1 2,0 2,3 2,3 2,0 1,9 2,2 2,1 2,1 2,1

Aufbau und Struktur des Studiums 2,6 2,1 2,3 1,9 2,1 2,0 2,0 2,1 1,9 2,2 2,5 2,1

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen 2,3 2,6 2,1 1,9 2,4 2,4 2,8 2,2 1,9 2,7 2,8 2,5

Training von mündlicher Präsentation 2,1 3,5 1,8 2,6 2,7 2,8 2,7 2,5 2,7 2,5 2,5 2,7

Verfassen von wissenschaftlichen Texten 2,3 3,3 1,9 2,4 2,4 2,8 3,3 2,3 2,8 2,7 2,9 2,8

Aktualität der vermittelten Methoden 2,6 2,6 2,1 2,2 2,6 2,4 2,6 1,9 1,9 2,5 2,5 2,4

Didaktische Qualität der Lehre 2,5 2,7 2,6 2,4 2,5 2,4 2,6 2,6 2,7 2,4 2,5 2,6

Fachliche Qualität der Lehre 2,2 1,9 1,9 1,9 1,9 1,7 1,9 1,8 1,6 1,8 2,0 1,9

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten 2,7 2,6 2,8 2,1 2,5 2,4 2,1 2,3 2,2 2,8 2,7 2,4

Forschungsbezug von Lehre und Lernen 2,6 2,9 2,3 2,2 2,6 3,0 2,7 2,1 2,3 3,1 2,9 2,7

Kontakte zu Lehrenden 2,0 2,1 2,0 1,9 1,9 1,9 2,3 2,1 2,1 1,2 1,6 2,0

Kontakte zu Mitstudierenden 1,4 1,5 1,6 1,4 1,5 1,7 1,5 1,3 1,3 1,2 1,7 1,5

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 15 10 10 52 290

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 90 79 92 76 67 48 78 71 70 90 69 74

Teils, teils (Wert 3) 10 18 8 19 30 40 18 21 20 10 13 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 3 0 5 4 12 4 7 10 0 17 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 14 10 10 52 288

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)

Gut (Werte 1 und 2) 90 87 92 100 67 84 85 80 80 100 73 83

Teils, teils (Wert 3) 10 13 8 0 22 12 13 20 20 0 21 14

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 11 4 1 0 0 0 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 15 10 10 52 288

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen

Gut (Werte 1 und 2) 100 51 92 90 56 48 47 50 70 100 59 60

Teils, teils (Wert 3) 0 31 8 5 33 24 37 50 20 0 29 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 18 0 5 11 28 16 0 10 0 12 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 14 10 10 51 287

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2) 70 69 67 86 70 64 75 87 60 70 75 73

Teils, teils (Wert 3) 20 18 25 14 15 24 21 13 30 30 12 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 13 8 0 15 12 4 0 10 0 14 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 51 288

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2) 60 79 50 86 70 80 75 73 70 60 58 71

Teils, teils (Wert 3) 20 15 50 14 22 12 24 20 30 30 29 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 5 0 0 7 8 1 7 0 10 13 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2) 60 44 75 81 56 52 40 73 80 30 48 52

Teils, teils (Wert 3) 30 41 25 19 33 40 43 27 10 60 23 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 15 0 0 11 8 18 0 10 10 29 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2) 80 13 92 43 41 32 39 64 50 50 57 44

Teils, teils (Wert 3) 10 33 8 48 41 48 40 14 20 30 18 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 54 0 10 19 20 21 21 30 20 25 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 14 10 10 51 286

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2) 50 21 83 48 56 32 22 73 40 40 37 38

Teils, teils (Wert 3) 40 31 17 48 37 52 41 13 30 30 35 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 49 0 5 7 16 37 13 30 30 29 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2) 70 49 67 71 44 60 55 86 90 40 56 58

Teils, teils (Wert 3) 10 44 33 24 44 28 33 14 0 60 23 31

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 8 0 5 11 12 12 0 10 0 21 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 14 10 10 52 287

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 70 38 42 62 48 56 49 43 50 40 65 52

Teils, teils (Wert 3) 20 46 50 38 48 32 40 50 30 60 15 37

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 15 8 0 4 12 10 7 20 0 19 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 14 10 10 52 287

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 80 85 92 90 85 92 87 93 90 90 78 86

Teils, teils (Wert 3) 0 15 8 10 11 8 13 7 10 10 16 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 0 0 0 4 0 0 0 0 0 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 14 10 10 51 286

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2) 60 49 25 71 46 48 78 64 60 40 48 57

Teils, teils (Wert 3) 20 38 67 24 39 48 19 29 30 30 31 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 13 8 5 14 4 3 7 10 30 21 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 28 25 68 14 10 10 52 289

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2) 60 31 67 67 48 20 42 71 50 40 34 43

Teils, teils (Wert 3) 20 46 25 29 33 52 39 21 50 20 32 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 23 8 5 19 28 19 7 0 40 34 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 14 10 10 50 285

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2) 90 72 67 81 89 80 65 87 60 100 90 78

Teils, teils (Wert 3) 0 18 33 14 7 16 25 13 40 0 8 16

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 10 0 5 4 4 10 0 0 0 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2) 90 92 92 100 93 84 94 100 100 100 88 93

Teils, teils (Wert 3) 10 8 8 0 7 8 6 0 0 0 10 6

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 2 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende 2,5 1,9 1,9 1,8 2,0 1,5 2,0 1,9 2,0 1,5 1,8 1,9

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. 2,7 2,3 2,3 2,5 2,5 2,2 2,6 2,2 2,4 2,1 2,4 2,4

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 3,2 3,3 2,7 2,8 3,3 2,5 3,1 2,9 3,6 1,8 2,9 3,0

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 3,0 2,7 2,5 2,7 3,2 2,6 2,8 2,4 3,2 2,2 2,8 2,8

Anzahl 10 39 12 21 27 22 64 14 10 8 52 279

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende

Gut (Werte 1 und 2) 75 83 83 90 88 100 76 86 70 100 80 83

Teils, teils (Wert 3) 0 17 17 10 8 0 22 14 20 0 18 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 25 0 0 0 4 0 2 0 10 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 35 12 20 26 22 63 14 10 8 50 268

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2) 70 72 55 56 67 64 51 77 60 63 59 61

Teils, teils (Wert 3) 0 13 36 33 15 32 36 23 40 38 27 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 30 15 9 11 19 5 13 0 0 0 14 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 11 18 27 22 61 13 10 8 51 270

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 17 19 / 27 13 43 29 29 0 80 42 30

Teils, teils (Wert 3) 50 44 / 64 47 50 34 43 57 20 21 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 33 38 / 9 40 7 37 29 43 0 36 30

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 6 16 3 11 15 14 38 7 7 5 33 155

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 29 47 / 22 23 36 38 80 17 60 39 39

Teils, teils (Wert 3) 43 40 / 78 38 57 36 10 67 20 36 41

Schlecht (Werte 4 und 5) 29 13 / 0 38 7 26 10 17 20 24 20

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 15 2 9 13 14 39 10 6 5 33 153

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 69 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) 2,1 1,6 1,7 2,1 1,8 1,5 1,9 1,8 1,7 1,4 2,0 1,8

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 1,8 1,4 1,5 1,6 1,6 1,5 1,7 1,5 1,8 1,6 1,6 1,6

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen 2,7 2,6 2,6 2,4 2,4 2,2 2,8 2,7 2,0 2,3 2,1 2,5

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) 2,4 1,9 2,3 2,1 1,8 1,8 2,1 2,1 1,9 1,7 2,1 2,0

Verfügbarkeit von Laborplätzen 2,0 1,9 2,1 2,2 2,2 1,6 2,1 2,6 2,1 1,6 2,2 2,1

Apparative Ausstattung der Laborplätze 2,0 2,1 1,8 2,1 2,6 1,8 2,1 2,2 2,2 2,0 2,3 2,1

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

Gut (Werte 1 und 2) 80 97 100 76 89 92 85 93 90 100 75 87

Teils, teils (Wert 3) 10 3 0 14 11 8 15 0 10 0 21 11

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 0 0 10 0 0 0 7 0 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 24 67 15 10 10 52 287

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 90 95 92 86 96 92 88 100 90 90 88 91

Teils, teils (Wert 3) 0 5 8 14 4 0 9 0 0 10 6 6

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 0 0 0 0 8 3 0 10 0 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 68 15 10 10 52 289

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2) 40 51 55 52 56 68 46 47 80 67 71 56

Teils, teils (Wert 3) 40 26 36 29 33 20 26 20 20 11 16 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 23 9 19 11 12 28 33 0 22 14 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 11 21 27 25 68 15 10 9 51 286

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 70 87 67 67 89 76 70 60 80 90 63 74

Teils, teils (Wert 3) 20 10 25 33 11 16 25 33 20 10 25 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 3 8 0 0 8 4 7 0 0 12 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 39 12 21 27 25 67 15 10 10 52 288

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2) 75 82 75 75 67 100 73 58 78 100 67 76

Teils, teils (Wert 3) 25 18 25 19 33 0 22 25 22 0 19 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 6 0 0 5 17 0 0 14 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 33 12 16 15 15 41 12 9 8 36 205

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2) 88 76 92 81 47 86 78 77 56 78 66 74

Teils, teils (Wert 3) 13 24 8 13 33 7 20 15 44 22 23 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 6 20 7 2 8 0 0 11 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 33 12 16 15 14 41 13 9 9 35 205

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen 2,7 2,5 2,1 2,0 2,4 2,1 2,2 2,0 2,1 1,9 2,3 2,2

Verknüpfung von Theorie und Praxis 2,3 2,5 2,2 2,1 2,1 2,1 2,4 1,9 2,3 2,2 2,0 2,2

Vorbereitung auf den Beruf 3,1 3,0 2,4 2,6 2,6 2,1 2,9 2,6 2,3 2,7 2,6 2,7

Unterstützung bei der Stellensuche 3,0 3,1 3,3 3,3 3,3 2,3 3,4 3,6 2,9 3,0 3,2 3,2

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen 3,4 2,7 3,0 2,6 3,0 2,3 2,9 2,9 2,3 2,9 3,1 2,8

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze 2,6 2,9 2,8 3,1 3,1 2,5 3,3 2,9 2,4 2,2 2,9 2,9

Lehrende aus der Praxis 2,5 1,9 1,8 1,7 2,0 2,1 2,0 2,4 1,7 1,7 2,3 2,0

Praxisbezogene Lehrinhalte 2,6 2,5 2,3 2,0 2,2 1,9 2,3 2,1 2,0 2,0 2,3 2,3

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium 2,6 2,7 2,1 1,8 2,0 1,7 2,3 2,1 2,2 2,3 2,3 2,2

Pflichtpraktika/Praxissemester 2,7 2,2 2,7 2,4 2,1 1,8 2,4 2,5 1,9 2,0 2,2 2,2

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen 3,1 2,6 2,4 2,5 2,7 2,7 2,7 2,3 2,3 2,4 2,6 2,6

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 52 286

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen

Gut (Werte 1 und 2) 60 50 83 81 56 79 76 86 70 90 60 69

Teils, teils (Wert 3) 20 45 17 19 41 13 18 14 20 10 31 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 5 0 0 4 8 6 0 10 0 10 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 14 10 10 52 285

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 80 53 75 76 67 79 69 93 60 70 71 70

Teils, teils (Wert 3) 0 34 17 24 33 17 21 7 30 30 27 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 13 8 0 0 4 10 0 10 0 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 14 10 10 52 285

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2) 30 24 67 43 41 75 36 43 70 40 43 43

Teils, teils (Wert 3) 40 53 25 52 44 13 38 36 20 40 39 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 30 24 8 5 15 13 26 21 10 20 18 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 66 14 10 10 51 283

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2) 30 27 33 20 19 50 16 0 40 50 29 26

Teils, teils (Wert 3) 40 43 17 35 41 46 41 36 20 10 31 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 30 30 50 45 41 4 44 64 40 40 39 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 20 27 24 64 14 10 10 51 279

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 10 38 25 52 30 63 35 43 70 33 24 37

Teils, teils (Wert 3) 60 49 50 33 37 29 39 29 10 33 41 39

Schlecht (Werte 4 und 5) 30 14 25 14 33 8 26 29 20 33 35 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 27 24 66 14 10 9 51 281

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2) 40 38 42 24 26 48 17 15 50 70 38 33

Teils, teils (Wert 3) 50 38 50 43 41 35 46 77 40 20 30 41

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 24 8 33 33 17 37 8 10 10 32 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 27 23 63 13 10 10 50 276

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 60 87 92 86 81 71 75 50 90 80 65 76

Teils, teils (Wert 3) 20 13 8 14 19 25 18 43 10 20 19 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 0 0 0 0 4 6 7 0 0 15 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 26 24 65 14 10 10 52 282

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2) 60 51 67 86 74 83 60 71 70 90 56 66

Teils, teils (Wert 3) 20 41 33 14 15 17 34 21 30 10 36 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 8 0 0 11 0 6 7 0 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 27 24 65 14 10 10 50 280

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2) 60 45 67 100 73 88 66 73 60 70 55 66

Teils, teils (Wert 3) 20 39 33 0 27 13 27 27 30 20 31 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 16 0 0 0 0 6 0 10 10 14 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 26 24 62 15 10 10 51 279

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2) 60 74 64 65 67 74 56 38 80 80 64 65

Teils, teils (Wert 3) 10 20 18 20 33 22 34 54 20 10 28 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 30 6 18 15 0 4 10 8 0 10 8 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 35 11 20 27 23 62 13 10 10 50 271

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2) 40 43 50 52 33 35 37 71 60 50 40 43

Teils, teils (Wert 3) 30 49 42 38 59 52 56 21 40 50 48 48

Schlecht (Werte 4 und 5) 30 8 8 10 7 13 6 7 0 0 12 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 27 23 62 14 10 10 50 276

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 4,9 5,0 5,4 4,3 4,9 4,3 4,6 4,4 4,0 3,9 4,2 4,5

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 4,5 5,0 4,8 4,3 4,9 4,2 4,4 3,6 4,2 4,6 4,2 4,4

Anzahl 5 13 5 11 11 12 34 10 7 6 30 144

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) / 42 / 36 18 33 22 13 14 80 41 32

Teils, teils (Wert 3) / 42 / 45 36 67 50 63 57 20 28 44

Schlecht (Werte 4 und 5) / 17 / 18 45 0 28 25 29 0 31 25

Gesamt / 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 4 12 2 11 11 12 32 8 7 5 29 133

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 40 33 / 18 20 58 38 40 17 / 43 37

Teils, teils (Wert 3) 20 50 / 73 50 42 50 50 67 / 32 46

Schlecht (Werte 4 und 5) 40 17 / 9 30 0 13 10 17 / 25 16

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 5 12 4 11 10 12 32 10 6 4 28 134

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet 2,5 1,9 2,1 1,9 1,8 1,8 2,0 2,1 1,9 1,8 2,2 2,0

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek 2,1 1,6 1,7 2,0 1,7 1,7 1,8 2,1 2,2 1,5 2,1 1,8

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,2 1,6 1,9 1,7 2,0 1,9 2,1 2,1 1,8 2,0 2,2 2,0

Angebote des Hochschulrechenzentrums 2,5 2,1 1,8 2,1 2,4 1,9 2,1 2,3 2,2 2,0 2,4 2,2

Allgemeine Studienberatung 2,9 2,6 2,5 2,5 2,7 2,3 2,5 2,7 2,8 2,2 2,7 2,6

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen 3,3 2,6 2,6 2,9 2,9 2,8 2,5 2,6 3,0 2,3 2,8 2,7

Akademisches Auslandsamt 3,2 2,7 2,9 3,2 3,1 2,9 2,8 2,8 2,9 2,7 3,0 2,9

Zentraler Studienservice 2,7 2,3 2,5 2,7 2,7 2,4 2,4 2,3 2,7 2,2 2,7 2,5

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück 3,1 2,7 2,9 2,6 2,7 2,8 2,6 2,7 2,8 2,8 2,8 2,7

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück 2,3 1,5 1,9 1,5 1,8 1,9 1,8 1,9 1,8 1,5 2,2 1,9

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück 3,6 2,8 3,0 2,8 2,8 2,6 2,8 2,9 2,9 2,0 3,0 2,8

Angebote des Hochschulsports 2,1 2,1 2,3 2,3 2,2 2,5 2,4 1,9 2,4 2,3 2,5 2,3

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 58 292

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet

Gut (Werte 1 und 2) 60 89 75 95 96 88 85 67 80 90 68 82

Teils, teils (Wert 3) 30 8 25 5 0 13 12 33 20 10 23 14

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 3 0 0 4 0 3 0 0 0 9 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 57 291

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek

Gut (Werte 1 und 2) 70 97 92 90 93 91 88 80 60 100 79 87

Teils, teils (Wert 3) 20 3 8 10 7 9 11 7 40 0 14 10

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 0 0 0 0 0 2 13 0 0 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 23 66 15 10 10 57 289

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 70 92 75 95 81 79 69 67 70 70 60 74

Teils, teils (Wert 3) 20 8 25 5 12 13 28 20 30 20 33 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 0 0 0 8 8 3 13 0 10 7 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 26 24 65 15 10 10 58 288

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2) 50 71 83 72 63 64 71 67 70 80 54 66

Teils, teils (Wert 3) 40 26 17 28 29 36 25 33 20 20 39 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 3 0 0 8 0 3 0 10 0 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 18 24 22 63 15 10 10 57 279

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2) 33 47 45 47 38 48 49 43 20 67 34 43

Teils, teils (Wert 3) 56 44 55 47 54 52 43 43 80 22 55 49

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 8 0 6 8 0 8 14 0 11 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 36 11 17 24 23 61 14 10 9 53 267

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2) 22 43 42 38 29 27 45 43 10 63 35 38

Teils, teils (Wert 3) 11 46 58 38 52 55 42 50 80 38 44 46

Schlecht (Werte 4 und 5) 67 11 0 25 19 18 13 7 10 0 20 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 37 12 16 21 22 60 14 10 8 54 263

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2) 11 36 11 21 19 10 29 17 11 33 21 22

Teils, teils (Wert 3) 67 57 89 43 62 81 61 75 89 67 63 65

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 7 0 36 19 10 10 8 0 0 17 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 28 9 14 21 21 49 12 9 6 48 226

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2) 56 59 55 47 33 48 52 58 30 50 40 48

Teils, teils (Wert 3) 33 38 45 40 58 52 41 42 70 50 48 46

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 3 0 13 8 0 7 0 0 0 12 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 32 11 15 24 23 54 12 10 6 52 248

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 20 41 20 50 42 23 46 31 30 17 40 38

Teils, teils (Wert 3) 60 47 70 39 46 68 41 62 50 67 36 47

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 13 10 11 13 9 13 8 20 17 25 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 32 10 18 24 22 56 13 10 6 53 254

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 78 97 92 100 85 74 81 93 80 100 64 83

Teils, teils (Wert 3) 0 3 8 0 15 26 13 7 20 0 23 13

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 0 0 0 0 0 6 0 0 0 13 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 35 12 21 27 23 63 14 10 10 56 280

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 11 24 11 31 21 24 30 9 11 63 24 25

Teils, teils (Wert 3) 44 68 78 56 74 76 58 91 89 38 59 64

Schlecht (Werte 4 und 5) 44 8 11 13 5 0 12 0 0 0 18 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 25 9 16 19 21 50 11 9 8 51 228

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2) 67 67 60 67 64 43 56 64 60 56 52 58

Teils, teils (Wert 3) 33 24 30 28 32 52 32 29 30 44 33 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 9 10 6 4 4 12 7 10 0 15 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 33 10 18 25 23 59 14 10 9 52 262

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

1 Sehr zu­frieden 40 45 25 67 39 46 36 33 40 40 29 39

2 40 50 75 33 57 50 60 60 50 60 47 53

3 0 5 0 0 4 4 3 7 10 0 19 6

4 10 0 0 0 0 0 1 0 0 0 5 2

5 Sehr unzu­frieden 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 28 24 67 15 10 10 59 294

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 80 95 100 100 96 96 96 93 90 100 76 91

Teils, teils (Wert 3) 0 5 0 0 4 4 3 7 10 0 19 6

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 20 0 0 0 0 0 1 0 0 0 5 2

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,1 1,6 1,8 1,3 1,6 1,6 1,7 1,7 1,7 1,6 2,0 1,7

Standardabweichung 1,4 0,6 0,5 0,5 0,6 0,6 0,6 0,6 0,7 0,5 0,8 0,7

Median 2,0 2,0 2,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage B36: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zu­frieden' bis 5 = 'Sehr unzu­frieden'. Kernfrage.

Tabelle 78 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs

1 Sehr wahrscheinlich 20 50 67 62 44 67 57 47 60 70 46 53

2 40 34 25 33 30 33 28 27 40 30 29 31

3 20 11 8 5 15 0 9 20 0 0 12 9

4 0 3 0 0 7 0 4 0 0 0 6 3

5 Sehr unwahrscheinlich 20 3 0 0 4 0 1 7 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 52 286

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 60 84 92 95 74 100 85 73 100 100 75 84

Teils, teils (Wert 3) 20 11 8 5 15 0 9 20 0 0 12 9

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 20 5 0 0 11 0 6 7 0 0 13 7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 1,7 1,4 1,4 2,0 1,3 1,7 1,9 1,4 1,3 2,0 1,7

Standardabweichung 1,4 0,9 0,7 0,6 1,1 0,5 0,9 1,2 0,5 0,5 1,2 1,0

Median 2,0 1,5 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 79 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule

1 Sehr wahrscheinlich 40 55 50 67 48 71 63 40 60 60 41 55

2 30 37 50 24 37 29 21 53 40 30 25 31

3 30 8 0 10 11 0 13 0 0 10 24 12

4 0 0 0 0 4 0 1 0 0 0 4 1

5 Sehr unwahrscheinlich 0 0 0 0 0 0 1 7 0 0 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 51 285

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 70 92 100 90 85 100 84 93 100 90 67 85

Teils, teils (Wert 3) 30 8 0 10 11 0 13 0 0 10 24 12

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 4 0 3 7 0 0 10 3

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,9 1,5 1,5 1,4 1,7 1,3 1,6 1,8 1,4 1,5 2,1 1,6

Standardabweichung 0,9 0,6 0,5 0,7 0,8 0,5 0,9 1,0 0,5 0,7 1,2 0,9

Median 2,0 1,0 1,5 1,0 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 80 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme

1 Sehr wahrscheinlich 90 71 67 86 59 71 73 87 90 100 73 75

2 10 24 25 14 19 17 15 7 10 0 16 16

3 0 0 8 0 15 8 6 0 0 0 2 4

4 0 5 0 0 7 4 3 7 0 0 4 4

5 Sehr unwahrscheinlich 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 51 285

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 100 95 92 100 78 88 88 93 100 100 88 91

Teils, teils (Wert 3) 0 0 8 0 15 8 6 0 0 0 2 4

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 7 4 6 7 0 0 10 5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,1 1,4 1,4 1,1 1,7 1,5 1,5 1,3 1,1 1,0 1,5 1,4

Standardabweichung 0,3 0,8 0,7 0,4 1,0 0,8 1,0 0,8 0,3 0,0 1,1 0,9

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vorlesungen 1,3 1,2 1,4 1,4 1,4 1,3 1,2 1,5 1,4 1,1 1,5 1,3

Gruppenarbeit 2,0 2,7 1,9 1,7 2,3 2,0 2,4 2,0 2,6 2,3 2,2 2,3

Teilnahme an Forschungsprojekten 3,8 3,8 3,6 3,2 3,7 3,6 3,6 2,8 3,4 4,0 3,6 3,6

Praktika und Praxisphasen 3,0 2,6 2,7 2,6 2,6 1,8 2,7 2,5 2,3 2,8 2,4 2,5

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen 3,0 3,1 2,3 1,9 2,5 2,4 2,7 2,4 2,3 2,7 2,4 2,6

Schriftliche Arbeiten 2,1 2,7 2,3 2,0 1,9 2,5 2,4 1,9 1,8 2,4 2,8 2,4

Mündliche Präsentationen von Studierenden 2,0 3,6 2,3 2,3 2,6 2,4 2,7 2,3 2,7 2,9 2,4 2,6

E-Learning 4,2 3,9 3,8 4,0 3,6 3,1 3,9 3,8 3,3 3,4 4,0 3,8

Selbst-Studium 2,3 2,2 2,2 2,2 1,9 2,4 2,0 2,3 2,0 2,2 2,3 2,2

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 52 286

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vorlesungen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 97 100 100 93 100 99 100 100 100 92 97

Teils, teils (Wert 3) 0 3 0 0 7 0 1 0 0 0 8 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 52 286

Gruppenarbeit

Hoch (Werte 1 und 2) 80 47 83 95 63 71 58 87 60 60 63 65

Teils, teils (Wert 3) 20 32 17 5 33 25 34 13 20 30 27 27

Gering (Werte 4 und 5) 0 21 0 0 4 4 7 0 20 10 10 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 67 15 10 10 52 286

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2) 20 5 17 29 15 17 14 40 20 20 19 17

Teils, teils (Wert 3) 20 39 33 29 22 33 38 47 30 0 27 32

Gering (Werte 4 und 5) 60 55 50 43 63 50 48 13 50 80 54 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 66 15 10 10 52 285

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2) 30 61 55 52 44 83 45 60 60 40 54 53

Teils, teils (Wert 3) 30 24 18 29 44 17 36 20 30 20 29 29

Gering (Werte 4 und 5) 40 16 27 19 11 0 19 20 10 40 17 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 11 21 27 24 67 15 10 10 52 285

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2) 30 35 67 81 52 58 43 67 70 40 57 52

Teils, teils (Wert 3) 30 32 33 19 30 29 38 13 10 40 20 28

Gering (Werte 4 und 5) 40 32 0 0 19 13 18 20 20 20 24 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 27 24 65 15 10 10 51 282

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 60 51 67 76 81 50 60 87 90 50 44 61

Teils, teils (Wert 3) 40 19 25 24 15 38 26 13 10 40 23 24

Gering (Werte 4 und 5) 0 30 8 0 4 13 14 0 0 10 33 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 27 24 65 15 10 10 52 283

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2) 90 13 58 67 48 50 46 73 50 40 63 50

Teils, teils (Wert 3) 10 29 42 24 37 46 34 20 30 20 13 28

Gering (Werte 4 und 5) 0 58 0 10 15 4 20 7 20 40 23 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 65 15 10 10 52 284

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2) 0 5 8 5 15 26 9 0 10 20 12 10

Teils, teils (Wert 3) 20 30 17 19 27 30 23 40 50 20 12 24

Gering (Werte 4 und 5) 80 65 75 76 58 43 68 60 40 60 76 66

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 21 26 23 65 15 10 10 51 280

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2) 50 68 75 67 78 58 69 67 70 80 71 69

Teils, teils (Wert 3) 50 24 25 29 19 25 27 27 20 10 13 23

Gering (Werte 4 und 5) 0 8 0 5 4 17 5 7 10 10 15 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 21 27 24 64 15 10 10 52 283

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 22,1 25,2 24,9 18,7 26,0 24,6 25,4 18,9 26,7 25,3 19,9 23,4

Standardabweichung 6,6 7,5 8,5 4,9 6,2 8,0 7,4 4,6 6,6 4,5 8,4 7,6

Median 20,0 25,0 25,0 20,0 27,0 25,0 25,0 20,0 30,0 26,0 20,0 20,5

Anzahl 10 35 11 19 23 22 57 14 9 9 49 258

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 7,6 10,3 7,6 9,8 9,6 12,9 10,7 7,1 7,1 10,1 10,1 9,9

Standardabweichung 4,2 5,3 8,2 5,5 6,3 9,0 7,4 5,5 5,0 12,4 8,8 7,4

Median 8,5 10,0 6,0 10,0 10,0 12,5 10,0 5,5 7,5 5,0 8,0 10,0

Anzahl 10 31 11 19 23 20 55 14 8 8 45 244

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 7,8 6,7 5,3 8,2 14,8 7,8 15,5 7,2 7,6 10,7 9,7 10,3

Standardabweichung 9,7 6,8 5,8 6,3 19,6 8,9 17,1 6,4 5,9 14,5 11,6 12,7

Median 3,5 5,0 4,0 5,5 10,0 5,0 10,0 5,0 5,5 5,0 5,0 5,0

Anzahl 10 32 11 18 22 22 52 14 8 6 47 242

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 14,3 3,3 9,9 11,0 5,6 6,8 4,2 11,9 2,4 1,7 8,2 6,7

Standardabweichung 11,7 3,7 7,0 10,9 7,6 6,1 5,2 7,8 3,8 3,2 7,9 7,6

Median 15,0 1,0 9,0 10,0 3,5 6,5 1,0 11,0 0,0 0,0 7,0 5,0

Anzahl 9 29 10 18 22 16 48 12 7 6 42 219

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 2,5 2,2 3,9 3,3 2,8 3,8 4,9 3,2 2,6 5,7 2,9 3,5

Standardabweichung 4,2 2,8 4,9 2,9 5,2 4,8 5,6 4,0 3,8 4,5 4,8 4,6

Median 0,0 0,5 0,0 3,0 1,0 1,0 5,0 2,0 0,0 4,5 1,0 2,0

Anzahl 6 22 7 15 17 16 46 11 7 6 38 191

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / 7,5

Standardabweichung / / / / / / / / / / / 5,3

Median / / / / / / / / / / / 6,0

Anzahl 0 3 2 1 2 2 2 1 0 0 4 17

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 84 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 0,4 0,0 0,0 0,1 3,5 0,1 0,5 0,2 0,0 0,0 0,6 0,6

Standardabweichung 1,1 0,2 0,0 0,5 15,7 0,5 3,0 0,6 0,0 0,0 2,2 5,1

Median 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0

Anzahl 7 31 10 16 20 15 49 11 8 8 41 216

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 2,7 3,8 4,8 5,5 7,9 15,8 5,6 5,7 8,9 3,5 9,9 7,1

Standardabweichung 3,7 5,4 4,1 7,4 14,0 12,7 10,2 6,1 10,2 4,4 12,4 10,3

Median 1,0 0,0 4,5 2,0 0,5 15,0 2,0 4,0 5,0 1,5 5,0 4,0

Anzahl 7 29 10 17 20 17 50 13 9 8 40 220

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 13,7 23,7 16,4 16,9 25,0 21,9 23,8 14,2 23,9 20,6 13,2 20,1

Standardabweichung 21,7 22,0 15,0 14,7 21,7 11,0 20,6 12,7 17,8 19,7 13,0 18,2

Median 0,0 19,0 12,0 13,5 25,0 20,0 20,0 12,5 30,0 12,5 10,0 20,0

Anzahl 7 32 11 14 21 18 50 12 9 8 40 222

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 17,1 12,1 25,4 27,0 17,3 11,5 27,5 21,2 22,5 12,4 14,6 19,1

Standardabweichung 17,0 15,6 9,2 12,9 16,0 10,3 18,6 12,9 15,1 15,5 14,7 16,2

Median 20,0 6,0 30,0 27,5 20,0 12,5 40,0 20,0 20,0 2,0 10,0 20,0

Anzahl 7 31 10 16 19 16 46 13 8 7 44 217

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 2,5 5,4 4,6 5,4 6,9 5,1 10,5 4,1 9,4 12,0 5,4 6,8

Standardabweichung 4,2 6,4 6,2 5,3 9,5 6,3 17,0 6,2 9,4 9,0 9,6 10,7

Median 0,0 2,0 0,0 5,0 2,5 3,0 5,0 2,0 7,5 16,0 2,0 3,0

Anzahl 6 27 7 14 16 15 42 11 8 7 37 190

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / 9,4

Standardabweichung / / / / / / / / / / / 8,8

Median / / / / / / / / / / / 6,0

Anzahl 0 3 1 1 2 1 2 1 0 0 2 13

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 85 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation 3,1 3,4 2,8 3,7 3,6 3,3 4,0 3,8 3,1 2,9 3,6 3,6

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur 3,3 3,9 2,7 3,9 3,8 3,3 4,1 3,7 3,4 3,1 3,5 3,7

Anzahl 10 38 12 19 25 23 62 15 10 10 59 283

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation

Gut (Werte 1 und 2) 30 21 42 16 16 17 8 13 30 30 19 18

Teils, teils (Wert 3) 30 26 33 11 20 43 23 13 40 40 19 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 40 53 25 74 64 39 69 73 30 30 62 57

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 25 23 62 15 10 10 58 282

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2) 20 8 55 5 8 22 8 7 10 30 22 15

Teils, teils (Wert 3) 40 21 27 11 28 43 15 27 50 20 17 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 40 71 18 84 64 35 77 67 40 50 60 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 11 19 25 23 62 15 10 10 58 281

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Wohnort zum Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Wohnort zum Studienabschluss

Ja 50 82 58 67 58 55 54 67 100 50 71 64

Nein 50 18 42 33 42 45 46 33 0 50 29 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 18 26 22 65 15 9 10 56 281

Frage B41: Haben Sie zum Zeitpunkt Ihres Studienabschlusses im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 am Ort Ihrer Hochschule gewohnt? Kernfrage.

# C. Studienverlauf und Promotion

Tabelle 88 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 66 31 27 38 50 70 62 49

Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen 13 25 32 15 10 20 10 16

Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen 21 44 41 47 40 10 28 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 16 22 66 10 10 50 212

Frage C1: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 89 Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 100 80 67 96 100 100 71 88

Nein, ich habe das Masterstudium bereits abgeschlossen. 0 20 0 0 0 0 23 8

Nein, ich habe das Masterstudium unterbrochen. 0 0 17 0 0 0 0 1

Nein, ich habe das Masterstudium abgebrochen. 0 0 17 4 0 0 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Frage C2: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an? Kernfrage.

Tabelle 90 Fach des Masterstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Fach des Masterstudiums

Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik 0 0 0 0 0 29 0 2

Elektrotechnik/Elektronik 4 0 0 0 0 0 0 1

Luft- und Raumfahrttechnik 0 0 0 0 0 0 10 3

Informatik 0 0 33 0 0 0 3 3

Maschinenbau/-wesen 0 0 0 12 0 0 0 3

Energietechnik (ohne Elektrotechnik) 0 0 0 4 0 14 0 2

Verfahrenstechnik 0 0 0 0 0 29 0 2

Berufs- und Wirtschaftspädagogik 0 0 0 8 0 0 0 2

Anderes Fach 8 0 0 0 0 0 10 5

Wirtschaftsingenieurwesen mit ingenieurwissenschaftlichem Schwerpunkt 4 0 0 0 0 0 3 2

Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 0 0 0 4 0 0 0 1

Aircraft and Flight Engineering 0 0 0 0 0 0 6 2

Angewandte Werkstoffwissenschaften 0 0 0 0 0 0 29 9

Elektrotechnik 8 0 0 0 0 0 0 2

Elektrotechnik - Automatisierungssysteme 52 0 0 0 0 0 0 13

Entwicklung und Produktion 0 0 0 28 0 0 10 10

Fahrzeugtechnik 0 100 0 24 0 0 0 11

Industrial Design 0 0 0 0 0 0 6 2

Informatik - Medieninformatik 0 0 17 0 0 0 0 1

Informatik - Technische Informatik 0 0 17 0 0 0 0 1

Informatik - Verteilte und Mobile Anwendungen 4 0 33 0 0 0 6 5

International Management 0 0 0 0 20 0 0 1

Lehramt an berufsbildenden Schulen - Teilstudiengang Metalltechnik 0 0 0 0 0 0 10 3

Maschinenbau 0 0 0 12 0 0 6 5

Mechatronic Systems Engineering 20 0 0 4 80 0 0 10

Verfahrenstechnik 0 0 0 0 0 29 0 2

Wirtschaftsingenieurwesen 0 0 0 4 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Frage C3: Bitte geben Sie das Fach des Masterstudiums an: Kernfrage.

Tabelle 91 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Bereits vor dem Bachelor-Studium 8 0 17 4 20 14 6 8

Im Laufe des Bachelor-Studiums 48 0 50 20 40 43 39 36

In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums 36 60 33 44 40 14 52 42

Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums 8 40 0 32 0 29 3 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Frage C5: Wann haben sie sich dafür entschieden, ein Masterstudium aufzunehmen? Kernfrage.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) 2,3 2,8 2,0 2,3 2,4 2,0 2,4 2,3

Fachliches Interesse 1,8 1,8 1,3 1,7 1,6 1,7 1,7 1,7

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung 2,3 2,4 1,5 1,8 1,6 1,9 2,1 2,0

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung 2,8 2,2 2,8 3,4 3,0 3,0 3,0 3,0

Bessere Verdienstmöglichkeiten 2,4 1,4 2,3 2,1 1,8 1,4 2,2 2,1

Zusätzliche Kenntnisse erlangen 1,7 1,2 1,2 1,7 1,0 1,1 1,5 1,5

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können 3,6 2,8 3,2 3,7 2,8 3,6 2,9 3,3

Keine angemessene Beschäftigung gefunden 4,7 3,2 4,5 4,0 4,2 4,1 4,3 4,3

Forschung an einem interessanten Thema 3,6 3,4 2,8 3,7 3,0 3,6 3,1 3,4

Um später promovieren zu können 3,8 4,6 3,0 4,0 2,6 3,4 3,9 3,8

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt 2,3 1,4 2,8 1,7 1,8 1,4 2,3 2,1

Aufrechterhalten des Status als Student/in 3,2 2,4 2,7 3,8 3,8 3,7 3,9 3,6

Konkretes angestrebtes Berufsbild 3,5 3,4 3,3 2,5 1,8 2,9 3,4 3,1

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss 4,0 2,8 4,5 3,2 2,8 2,3 3,6 3,5

Ratschlag von Eltern/Verwandten 4,0 3,6 4,2 3,8 2,6 3,7 4,2 3,9

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen 4,4 4,0 4,5 4,6 3,6 3,6 4,4 4,3

Etwas ganz anderes machen als bisher 4,4 5,0 4,8 4,6 4,4 4,3 4,8 4,6

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)

Wichtig (Werte 1 und 2) 65 40 83 75 60 86 67 69

Teils, teils (Wert 3) 26 40 17 17 40 14 17 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 20 0 8 0 0 17 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 5 6 24 5 7 30 100

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2) 88 80 100 96 100 86 90 91

Teils, teils (Wert 3) 8 0 0 0 0 14 10 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 20 0 4 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 80 83 88 100 71 80 79

Teils, teils (Wert 3) 20 0 17 8 0 29 10 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 16 20 0 4 0 0 10 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 30 103

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 32 60 50 28 20 43 52 39

Teils, teils (Wert 3) 36 40 17 8 60 14 13 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 32 0 33 64 20 43 35 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 56 100 67 76 80 86 74 72

Teils, teils (Wert 3) 24 0 0 8 20 14 13 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 0 33 16 0 0 13 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2) 92 100 100 92 100 100 97 95

Teils, teils (Wert 3) 4 0 0 8 0 0 0 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 0 0 0 0 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 24 60 33 20 40 29 39 31

Teils, teils (Wert 3) 20 20 33 20 40 14 26 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 56 20 33 60 20 57 35 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2) 4 40 17 22 0 29 13 15

Teils, teils (Wert 3) 4 20 0 4 20 0 3 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 91 40 83 74 80 71 83 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 5 6 23 5 7 30 99

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2) 17 20 50 13 60 29 43 29

Teils, teils (Wert 3) 30 40 33 33 0 14 7 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 52 40 17 54 40 57 50 49

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 5 6 24 5 7 30 100

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 16 0 50 8 40 43 20 19

Teils, teils (Wert 3) 24 0 17 28 40 0 13 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 100 33 64 20 57 67 61

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 30 103

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 100 50 88 80 100 58 71

Teils, teils (Wert 3) 28 0 17 8 20 0 29 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 12 0 33 4 0 0 13 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2) 36 80 67 21 20 14 23 30

Teils, teils (Wert 3) 24 0 0 17 0 29 13 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 20 33 63 80 57 65 54

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 24 5 7 31 103

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2) 29 20 33 54 80 43 27 38

Teils, teils (Wert 3) 13 40 0 29 20 29 23 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 58 40 67 17 0 29 50 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 5 6 24 5 7 30 101

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2) 8 20 0 28 60 71 23 24

Teils, teils (Wert 3) 20 60 17 28 0 0 20 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 72 20 83 44 40 29 57 54

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 30 103

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2) 13 20 0 29 60 29 10 19

Teils, teils (Wert 3) 17 40 33 4 0 14 13 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 70 40 67 67 40 57 77 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 5 6 24 5 7 30 100

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 4 20 0 4 20 29 7 8

Teils, teils (Wert 3) 9 20 17 8 20 14 13 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 87 60 83 88 60 57 80 80

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 5 6 24 5 7 30 100

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2) 5 0 0 4 20 17 3 5

Teils, teils (Wert 3) 14 0 0 4 0 0 0 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 82 100 100 91 80 83 97 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 5 6 23 5 6 29 96

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss

Ja, an eine Universität 20 0 33 20 0 71 26 24

Ja, an eine Fachhochschule 4 0 33 16 0 29 16 13

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar: 0 0 0 4 20 0 3 3

Nein 76 100 33 60 80 0 55 60

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 5 6 25 5 7 31 104

Frage C7: Haben Sie für das Masterstudium die Hochschule gewechselt? Kernfrage.

Tabelle 95 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Profil des Studiengangs 2,5 / 1,7 1,8 2,0 1,4 2,0 2,0

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen 2,8 / 2,8 2,2 2,8 1,7 2,5 2,5

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs 2,4 / 1,8 1,6 1,8 1,4 2,0 1,9

Attraktivität der Stadt/Region 2,2 / 3,8 2,6 2,2 2,9 2,8 2,6

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,4 / 3,3 3,1 2,8 2,4 3,2 3,2

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung 2,9 / 4,0 2,2 1,8 2,4 2,6 2,6

Nähe zu Partner/in, Familie 2,8 / 3,2 2,5 2,8 2,7 3,2 2,8

Soziale Kontakte, Freundeskreis 2,3 / 3,5 2,5 2,8 3,3 2,9 2,7

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden 3,6 / 4,2 3,4 2,8 4,3 3,3 3,5

Verbleib am bisherigen Wohnort 2,9 / 3,7 2,1 3,0 3,9 3,0 2,8

Günstige Bewerbungsfristen 3,4 / 4,2 3,6 3,2 3,4 3,8 3,6

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität 4,8 / 5,0 4,4 5,0 4,4 4,6 4,7

Niedrige Zulassungsbeschränkungen 4,5 / 4,7 4,5 4,4 3,4 4,2 4,3

Keine oder niedrige Studiengebühren 4,3 / 4,5 4,6 3,4 3,1 4,3 4,2

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte 4,4 / 4,0 4,5 4,8 2,7 3,5 4,1

Anzahl 25 4 6 25 5 7 29 101

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Profil des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 / 83 96 100 100 72 79

Teils, teils (Wert 3) 20 / 17 0 0 0 21 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 / 0 4 0 0 7 9

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 25 5 7 29 101

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 52 / 50 68 60 100 48 59

Teils, teils (Wert 3) 20 / 17 24 0 0 30 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 28 / 33 8 40 0 22 21

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 25 5 7 27 99

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 / 67 88 100 100 76 79

Teils, teils (Wert 3) 12 / 33 12 0 0 17 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 / 0 0 0 0 7 7

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 25 5 7 29 101

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 / 17 56 60 57 39 53

Teils, teils (Wert 3) 16 / 17 16 40 14 29 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 16 / 67 28 0 29 32 27

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 25 5 7 28 100

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 24 / 33 42 60 57 36 36

Teils, teils (Wert 3) 36 / 0 13 0 29 18 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 / 67 46 40 14 46 44

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 24 5 7 28 99

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 52 / 0 74 80 43 50 54

Teils, teils (Wert 3) 16 / 33 17 20 43 18 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 32 / 67 9 0 14 32 26

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 23 5 7 28 98

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2) 56 / 50 63 60 57 39 54

Teils, teils (Wert 3) 8 / 0 8 20 0 14 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 36 / 50 29 20 43 46 36

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 24 5 7 28 99

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 / 33 56 60 43 45 54

Teils, teils (Wert 3) 12 / 0 20 20 14 14 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 / 67 24 20 43 41 31

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 25 5 7 29 101

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2) 32 / 17 24 40 14 38 31

Teils, teils (Wert 3) 4 / 17 32 40 0 0 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 64 / 67 44 20 86 62 56

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 25 5 7 29 101

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2) 54 / 33 72 40 29 52 56

Teils, teils (Wert 3) 8 / 0 12 40 0 10 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 38 / 67 16 20 71 38 34

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 4 6 25 5 7 29 100

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2) 36 / 17 24 20 29 25 28

Teils, teils (Wert 3) 16 / 0 20 40 29 4 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 48 / 83 56 40 43 71 58

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 4 6 25 5 7 28 100

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2) 4 / 0 13 0 14 7 7

Teils, teils (Wert 3) 0 / 0 0 0 0 0 0

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 96 / 100 87 100 86 93 93

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 4 6 23 5 7 27 96

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 4 / 0 8 0 43 11 10

Teils, teils (Wert 3) 4 / 0 4 20 14 15 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 91 / 100 88 80 43 74 81

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 4 6 25 5 7 27 97

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2) 13 / 0 4 20 43 11 12

Teils, teils (Wert 3) 13 / 17 4 40 14 11 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 75 / 83 92 40 43 79 77

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 4 6 24 5 7 28 98

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2) 13 / 17 13 0 57 30 21

Teils, teils (Wert 3) 4 / 17 0 0 14 22 9

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 83 / 67 87 100 29 48 70

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 4 6 23 5 7 27 96

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

E1 I2 M1 M4 V SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück

Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Hochschule Osnabrück angeboten wurde. 60 / 67 / 100 88 79

Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bekommen habe. 0 / 33 / 0 0 9

Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Hochschule Osnabrück trennen wollte. 0 / 11 / 14 13 9

Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte. 40 / 44 / 14 25 38

Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sind. 0 / 0 / 14 0 3

Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind. 0 / 0 / 0 0 3

Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt. 40 / 0 / 0 13 12

Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt. 20 / 0 / 0 0 6

Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war. 20 / 11 / 29 13 18

Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten. 0 / 11 / 14 25 12

Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte. 20 / 0 / 14 13 12

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte. 0 / 11 / 0 0 3

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte. 60 / 33 / 0 0 21

Aus anderen privaten Gründen: 40 / 11 / 0 25 21

Aus sonstigen Gründen, und zwar: 20 / 0 / 0 13 12

Gesamt 320 / 233 / 200 225 256

Anzahl 5 4 9 1 7 8 34

Frage C9: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Hochschule Osnabrück aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 98 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

E1 F I2 M1 M4 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen 4,2 / / 4,9 / 4,4 4,5

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch. 3,7 / / 4,3 / 3,2 3,7

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule 4,4 / / 4,5 / 4,4 4,4

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie 3,1 / / 3,8 / 3,5 3,4

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule 4,1 / / 3,9 / 3,9 3,9

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten 4,3 / / 3,5 / 3,7 3,8

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen 4,6 / / 4,6 / 4,8 4,7

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen 4,6 / / 4,6 / 4,4 4,5

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes 2,9 / / 3,3 / 2,9 3,0

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels 2,8 / / 2,6 / 2,6 2,6

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen 3,9 / / 4,3 / 3,9 3,9

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen 4,1 / / 3,9 / 4,3 4,1

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird. 4,1 / / 4,2 / 4,5 4,2

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten 1,9 / / 1,8 / 2,4 2,1

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten 3,0 / / 2,3 / 3,6 3,0

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben 1,7 / / 1,8 / 2,0 1,9

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren 3,6 / / 3,6 / 3,7 3,7

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben 1,9 / / 1,9 / 2,1 2,0

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben 2,5 / / 3,0 / 3,1 2,8

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen): 1,0 / / . / 3,0 2,0

Anzahl 19 4 2 15 4 17 61

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

E1 F I2 M1 M4 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 5 / / 0 / 6 3

Teils, teils (Wert 3) 21 / / 0 / 6 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 74 / / 100 / 88 89

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 19 4 2 15 4 17 61

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 37 / / 7 / 35 26

Teils, teils (Wert 3) 0 / / 20 / 6 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 63 / / 73 / 59 61

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 19 4 2 15 4 17 61

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 6 / / 8 / 6 7

Teils, teils (Wert 3) 11 / / 15 / 13 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 83 / / 77 / 81 79

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 13 4 16 57

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2) 56 / / 33 / 29 38

Teils, teils (Wert 3) 0 / / 0 / 12 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 44 / / 67 / 59 50

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 15 4 17 60

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 / / 20 / 19 22

Teils, teils (Wert 3) 6 / / 13 / 13 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 78 / / 67 / 69 68

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 15 4 16 59

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 11 / / 40 / 24 25

Teils, teils (Wert 3) 6 / / 0 / 18 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 83 / / 60 / 59 67

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 15 4 17 60

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 / / 0 / 0 0

Teils, teils (Wert 3) 11 / / 7 / 0 5

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 89 / / 93 / 100 95

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 14 4 17 59

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 6 / / 0 / 6 3

Teils, teils (Wert 3) 6 / / 14 / 12 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 89 / / 86 / 82 85

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 14 4 17 59

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 / / 40 / 47 45

Teils, teils (Wert 3) 17 / / 7 / 12 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 / / 53 / 41 40

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 15 4 17 60

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2) 44 / / 57 / 59 56

Teils, teils (Wert 3) 39 / / 14 / 12 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 / / 29 / 29 22

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 14 4 17 59

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 / / 7 / 12 14

Teils, teils (Wert 3) 22 / / 21 / 24 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 61 / / 71 / 65 63

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 14 4 17 59

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 12 / / 13 / 6 10

Teils, teils (Wert 3) 12 / / 33 / 18 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 76 / / 53 / 76 69

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 17 4 2 15 4 17 59

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 6 / / 7 / 0 5

Teils, teils (Wert 3) 22 / / 20 / 13 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 72 / / 73 / 88 78

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 15 4 16 59

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 / / 79 / 53 73

Teils, teils (Wert 3) 6 / / 7 / 29 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 11 / / 14 / 18 14

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 14 4 17 59

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 24 / / 64 / 12 30

Teils, teils (Wert 3) 59 / / 21 / 29 42

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 18 / / 14 / 59 28

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 17 3 2 14 4 17 57

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 / / 80 / 76 78

Teils, teils (Wert 3) 17 / / 13 / 18 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 / / 7 / 6 3

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 15 4 17 60

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 25 / / 20 / 24 19

Teils, teils (Wert 3) 19 / / 27 / 12 26

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 56 / / 53 / 65 55

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 16 4 2 15 4 17 58

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 72 / / 73 / 71 75

Teils, teils (Wert 3) 28 / / 20 / 18 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 / / 7 / 12 5

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 18 4 2 15 4 17 60

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 47 / / 40 / 41 42

Teils, teils (Wert 3) 29 / / 33 / 24 31

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 24 / / 27 / 35 27

Gesamt 100 / / 100 / 100 100

Anzahl 17 4 2 15 4 17 59

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / /

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / /

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / /

Gesamt / / / / / / /

Anzahl 2 0 0 0 0 2 4

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ein Master-Studium aufgenommen bzw. geplant haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium

Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt 3 0 15 6 0 11 3 5

Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen 3 0 0 0 0 0 0 1

Ja, ich musste auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen 0 0 0 3 0 0 6 2

Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) 3 0 0 9 0 0 0 3

Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) 3 0 0 3 0 11 3 3

Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor 0 0 8 0 0 0 9 3

Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden 17 14 15 6 17 11 14 13

Ja, sonstige 3 0 8 6 0 0 14 7

Nein, ich hatte keine Schwierigkeiten 60 57 23 60 67 67 54 56

Kann ich nicht beurteilen, da ich noch keine konkreten Schritte unternommen habe 13 29 46 14 17 11 14 18

Gesamt 107 100 115 106 100 111 117 110

Anzahl 30 7 13 35 6 9 35 135

Frage C11: Haben sich bei Ihrem Übergang in das Master-Studium Schwierigkeiten ergeben? Kernfrage.

Tabelle 101 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein Master-Studium aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 0 9 0 0 0 / 0 1

Nein 100 91 100 100 100 / 100 99

Gesamt 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 13 11 16 41 5 3 19 108

Frage C12: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Optionale Frage.

Tabelle 102 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Erhalt eines attraktiven Jobangebots 62 70 69 73 80 / 63 68

Ich wollte Berufserfahrungen sammeln 77 70 100 66 80 / 79 76

Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar 0 0 0 2 0 / 0 1

Finanzielle Gründe 38 30 19 37 60 / 32 36

Keinen passenden Studiengang gefunden 15 0 6 2 0 / 21 7

Auszeit (z. B. längerer Urlaub) 0 0 0 5 0 / 11 4

Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang 0 0 0 5 0 / 5 3

Familiäre Gründe 0 10 0 12 20 / 21 10

Fehlende Informationen über Studienangebote 0 0 6 2 0 / 0 2

Sonstiges 15 20 13 12 0 / 0 10

Gesamt 208 200 213 217 240 / 232 217

Anzahl 13 10 16 41 5 3 19 107

Frage C13: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 103 Abschluss BA-Studium vor MA nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

A2 E2 E3 F M3 SON Ges

Abschluss BA-Studium vor MA

Ja 100 100 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 12 19 10 15 9 75

Frage C14: Haben Sie vor Ihrem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 104 Hochschule des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A2 E2 E3 F M3 SON Ges

Hochschule des Bachelor-Studiums

Hochschule Osnabrück 90 75 95 70 73 89 83

An einer anderen Hochschule 10 25 5 30 27 11 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 12 19 10 15 9 75

Frage C15: An welcher Hochschule haben Sie das Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 105 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A2 E2 E3 F M3 SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Elektrotechnik/ Elektronik 0 8 0 0 7 0 3

Maschinenbau/-wesen 10 0 5 10 7 0 5

Kunststofftechnik 0 0 0 10 0 0 1

Druck- und Reproduktionstechnik 0 0 0 0 0 11 1

Mikrosystemtechnik 0 0 0 0 7 0 1

Mechatronik 0 0 0 0 7 0 1

Allgemeiner Maschinenbau 0 0 5 0 7 0 3

Dentaltechnologie 20 0 0 0 0 0 3

Elektrotechnik 0 75 0 0 7 44 19

Engineering technischer Systeme 10 8 11 0 7 0 7

Fahrzeugtechnik 0 0 5 40 0 0 7

Informatik - Medieninformatik 0 0 0 0 0 33 4

Informatik - Technische Informatik 0 0 0 0 0 11 1

Maschinenbau 0 0 53 40 20 0 23

Maschinenbau im Praxisverbund 0 0 21 0 0 0 5

Mechatronik 0 0 0 0 33 0 7

Werkstofftechnik 20 0 0 0 0 0 3

Wirtschaftsingenieurwesen 0 8 0 0 0 0 1

Anderes Fach: 40 0 0 0 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 12 19 10 15 9 75

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 106 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A2 E2 E3 F M3 SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Elektrotechnik/ Elektronik 0 8 0 0 7 0 3

Maschinenbau/-wesen 10 0 5 10 7 0 5

Kunststofftechnik 0 0 0 10 0 0 1

Druck- und Reproduktionstechnik 0 0 0 0 0 11 1

Mikrosystemtechnik 0 0 0 0 7 0 1

Mechatronik 0 0 0 0 7 0 1

Allgemeiner Maschinenbau 0 0 5 0 7 0 3

Dentaltechnologie 20 0 0 0 0 0 3

Elektrotechnik 0 75 0 0 7 44 19

Engineering technischer Systeme 10 8 11 0 7 0 7

Fahrzeugtechnik 0 0 5 40 0 0 7

Informatik - Medieninformatik 0 0 0 0 0 33 4

Informatik - Technische Informatik 0 0 0 0 0 11 1

Maschinenbau 0 0 53 40 20 0 23

Maschinenbau im Praxisverbund 0 0 21 0 0 0 5

Mechatronik 0 0 0 0 33 0 7

Werkstofftechnik 20 0 0 0 0 0 3

Wirtschaftsingenieurwesen 0 8 0 0 0 0 1

Anderes Fach: 40 0 0 0 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 12 19 10 15 9 75

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 107 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A2 E2 E3 F M3 SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums

Arithmetischer Mittelwert 2,2 1,8 1,9 2,1 2,1 2,0 2,0

Standardabweichung 0,4 0,5 0,3 0,4 0,3 0,4 0,4

Median 2,2 1,9 1,9 2,2 2,0 1,9 2,0

Anzahl 10 12 19 10 15 9 75

Frage C18: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie im Bachelor-Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 108 Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

E1 F I2 M1 M4 V SON Ges

Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses

1 Sehr wahrscheinlich 55 21 45 50 50 80 67 54

2 29 71 45 38 30 10 28 35

3 11 7 0 13 20 10 5 9

4 5 0 0 0 0 0 0 1

5 Sehr unwahrscheinlich 0 0 9 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 14 22 64 10 10 43 201

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 84 93 91 88 80 90 95 89

Teils, teils (Wert 3) 11 7 0 13 20 10 5 9

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 5 0 9 0 0 0 0 2

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,7 1,9 1,8 1,6 1,7 1,3 1,4 1,6

Standardabweichung 0,9 0,5 1,1 0,7 0,8 0,7 0,6 0,8

Median 1,0 2,0 2,0 1,5 1,5 1,0 1,0 1,0

Frage C19: Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Situation, wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Kernfrage.

Tabelle 109 Promotion abgeschlossen nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

A2 E3 SON Ges

Promotion abgeschlossen

Nein, ich promoviere noch. / / / 100

Gesamt / / / 100

Anzahl 2 2 1 5

Frage C21: Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 110 Registrierung als Doktorand/in nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

A2 E3 SON Ges

Registrierung als Doktorand/in

Ja, seit:     / / / 60

Nein / / / 40

Gesamt / / / 100

Anzahl 2 2 1 5

Frage C22: Sie an einer Hochschule offiziell als Doktorand/in registriert? (d. h., Sie haben eine schriftliche Bestätigung über die Annahme Ihres Promotionsvorhabens erhalten, z. B. durch das Dekanat, die Promotionsgeschäftstelle) Kernfrage.

Tabelle 111 Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

A2 E3 SON Ges

Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion

Ja / / / 60

Noch nicht begonnen / / / 40

Gesamt / / / 100

Anzahl 2 2 1 5

Frage C23: Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen? (z. B. Exposé, Literaturrecherche, Laborversuche usw.) Kernfrage.

Tabelle 112 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 113 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A2 E3 SON Ges

Promotionsfach

Germanistik/Deutsch / / / 20

Maschinenbau/-wesen / / / 40

Maschinenbau / / / 20

Anderes Fach: / / / 20

Gesamt / / / 100

Anzahl 2 2 1 5

Frage C31: In welchem Studienfach promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 114 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A2 E3 SON Ges

Promotionsfach

Germanistik/Deutsch / / / 20

Maschinenbau/-wesen / / / 40

Maschinenbau / / / 20

Anderes Fach: / / / 20

Gesamt / / / 100

Anzahl 2 2 1 5

Frage C31: In welchem Studienfach promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 115 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A2 E3 SON Ges

Erhalt eines Promotionsstipendiums

Ja / / / 20

Nein / / / 80

Gesamt / / / 100

Anzahl 2 2 1 5

Frage C32: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 116 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A2 E3 SON Ges

Promotionsform

Nein / / / 100

Gesamt / / / 100

Anzahl 2 2 1 5

Frage C33: Nehmen Sie an einem strukturierten Promotionsprogramm teil (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang)? Kernfrage.

Tabelle 117 Promotionsnote nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 118 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 119 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 120 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 121 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 122 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 123 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 124 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 125 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 126 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 127 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 128 Promotionsabsicht nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Promotionsabsicht

Für mich kam es nie in Frage zu promovieren. 0 53 67 29 58 41 52 33 60 40 36 45

Ich erwog zu promovieren, habe mich aber dagegen entschieden. 38 11 8 18 12 18 6 27 10 30 13 13

Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere. 63 37 25 47 31 41 42 40 10 30 46 39

Ich plane zu promovieren. 0 0 0 6 0 0 0 0 20 0 5 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 8 38 12 17 26 22 65 15 10 10 56 279

Frage C39: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 129 Auslandsaufenthalt während der Studienzeit nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Auslandsaufenthalt während der Studienzeit

Ja 10 11 18 11 8 5 8 27 20 10 21 13

Nein 90 89 82 89 92 95 92 73 80 90 79 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 11 19 26 22 66 15 10 10 56 283

Frage C41: Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 130 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums

Auslandssemester / / / / / / 0 / / / 33 26

Studienprojekt / / / / / / 20 / / / 42 34

Pflichtpraktikum / / / / / / 0 / / / 33 14

Freiwilliges Praktikum / / / / / / 0 / / / 0 3

Erwerbstätigkeit / / / / / / 60 / / / 0 14

Sprachkurs / / / / / / 0 / / / 0 3

Längere Reise / / / / / / 20 / / / 0 6

Sonstiges / / / / / / 0 / / / 8 9

Gesamt / / / / / / 100 / / / 117 109

Anzahl 1 4 2 2 2 1 5 3 2 1 12 35

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 131 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 SON Ges

Auslandssemester

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 45

Standardabweichung / / / / / / / / / / 32

Median / / / / / / / / / / 33

Anzahl 0 0 1 0 0 1 0 1 1 4 8

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / 53 31

Standardabweichung / / / / / / / / / 51 37

Median / / / / / / / / / 39 22

Anzahl 1 1 1 1 0 0 1 2 0 5 12

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 22

Standardabweichung / / / / / / / / / / 3

Median / / / / / / / / / / 22

Anzahl 0 0 0 0 1 0 0 0 0 4 5

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / 60

Standardabweichung / / / / / / / / / / 108

Median / / / / / / / / / / 13

Anzahl 0 0 0 1 0 0 3 0 1 0 5

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 2

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / 13 / / 52 35

Standardabweichung / / / / / / 7 / / 44 50

Median / / / / / / 13 / / 39 22

Anzahl 1 4 2 2 2 1 5 3 2 12 34

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 132 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 1,9 2,2 1,8 1,8 2,0 1,8 2,0 2,1 2,1 1,8 2,0 2,0

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln 2,5 2,0 1,9 1,6 2,1 2,1 2,0 1,9 2,3 1,9 1,9 2,0

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen 2,9 2,9 2,6 2,3 2,8 3,0 2,4 3,1 2,8 2,5 2,8 2,7

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen 2,4 2,3 1,8 1,9 2,4 2,5 2,1 2,2 2,2 1,9 2,2 2,2

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen 1,7 2,0 1,8 1,8 2,0 2,3 2,1 1,9 2,4 2,2 2,3 2,1

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden 2,1 2,4 2,1 2,0 2,1 2,4 2,3 2,2 2,1 2,0 2,4 2,3

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln 2,8 2,5 2,4 2,2 2,4 3,0 2,3 2,4 2,1 1,9 2,7 2,5

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren 3,3 3,0 3,3 2,6 3,1 2,9 2,9 2,9 3,4 2,6 2,9 2,9

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken 2,4 2,5 2,1 2,2 2,0 2,5 2,2 1,6 2,0 1,9 2,5 2,3

Analytische Fähigkeiten 1,9 1,8 1,6 1,7 2,0 2,1 2,0 1,9 2,0 1,9 2,0 1,9

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen 3,7 3,9 3,3 3,9 4,0 3,5 4,1 3,6 3,4 3,3 3,5 3,7

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen 2,3 2,4 2,3 2,3 2,5 2,4 2,3 2,5 2,4 2,2 2,3 2,3

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten 2,3 1,9 1,6 1,8 2,0 1,9 2,0 1,9 2,1 1,8 2,2 2,0

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen 2,2 2,1 1,9 2,1 2,2 2,1 2,1 2,0 1,9 2,1 2,2 2,1

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren 2,3 2,2 1,6 1,7 2,2 2,4 2,1 2,2 2,2 2,4 2,2 2,2

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten 2,2 1,9 1,3 1,6 1,8 2,2 2,0 1,8 1,9 2,1 1,9 1,9

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten 2,5 1,9 1,7 1,9 1,9 1,9 1,9 1,9 2,5 2,3 2,0 2,0

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln 3,6 3,4 2,7 3,1 3,0 3,3 3,2 2,9 3,0 2,6 3,1 3,1

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren 2,5 3,0 2,1 2,2 2,7 2,5 2,5 2,5 2,9 3,0 2,6 2,6

Anzahl 10 38 12 19 22 22 64 15 10 10 55 277

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 133 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 100 82 91 95 91 91 83 73 90 90 82 86

Teils, teils (Wert 3) 0 13 9 5 9 9 14 27 10 10 16 13

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 3 0 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 11 19 22 22 64 15 10 10 55 276

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 50 89 83 100 71 73 83 87 60 80 76 80

Teils, teils (Wert 3) 50 8 17 0 24 18 14 7 30 20 22 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 5 9 3 7 10 0 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 54 275

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2) 30 42 42 63 33 18 56 27 40 60 43 44

Teils, teils (Wert 3) 60 29 50 37 52 55 36 47 40 20 33 39

Gering (Werte 4 und 5) 10 29 8 0 14 27 8 27 20 20 24 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 54 275

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2) 60 68 100 84 57 55 80 67 60 90 60 70

Teils, teils (Wert 3) 40 21 0 16 38 27 13 27 40 10 32 23

Gering (Werte 4 und 5) 0 11 0 0 5 18 8 7 0 0 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 53 274

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2) 70 76 92 84 81 68 69 93 70 70 61 73

Teils, teils (Wert 3) 30 21 8 16 10 27 27 7 10 20 30 22

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 10 5 5 0 20 10 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 54 275

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 70 55 83 74 76 55 69 80 80 80 56 66

Teils, teils (Wert 3) 20 32 8 26 14 36 19 13 20 20 31 24

Gering (Werte 4 und 5) 10 13 8 0 10 9 13 7 0 0 13 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 55 276

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 50 50 50 68 62 38 63 53 80 70 44 55

Teils, teils (Wert 3) 20 39 33 21 24 33 27 40 10 30 30 29

Gering (Werte 4 und 5) 30 11 17 11 14 29 10 7 10 0 26 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 21 63 15 10 10 54 273

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 10 19 8 53 19 32 32 40 0 40 36 29

Teils, teils (Wert 3) 60 62 58 32 52 36 44 33 70 40 40 46

Gering (Werte 4 und 5) 30 19 33 16 29 32 24 27 30 20 24 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 21 22 63 15 10 10 55 274

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2) 60 55 67 79 76 59 69 93 90 70 52 66

Teils, teils (Wert 3) 30 39 25 21 19 27 25 7 10 30 35 27

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 8 0 5 14 6 0 0 0 13 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 54 275

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 80 89 100 100 81 77 79 93 90 80 75 83

Teils, teils (Wert 3) 20 11 0 0 14 14 18 0 10 20 20 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 5 9 3 7 0 0 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 11 19 21 22 62 15 10 10 55 273

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2) 10 8 17 5 10 32 8 13 20 30 24 15

Teils, teils (Wert 3) 30 22 50 16 10 5 13 27 30 20 22 19

Gering (Werte 4 und 5) 60 70 33 79 81 64 79 60 50 50 55 66

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 21 22 63 15 10 10 55 274

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2) 60 58 67 63 52 68 64 60 60 70 62 62

Teils, teils (Wert 3) 30 37 33 37 43 23 28 33 30 30 29 32

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 0 0 5 9 8 7 10 0 9 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 55 276

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 60 95 92 89 86 86 78 93 80 90 64 81

Teils, teils (Wert 3) 30 5 8 11 10 5 14 0 20 10 31 14

Gering (Werte 4 und 5) 10 0 0 0 5 9 8 7 0 0 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 55 276

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2) 70 76 83 84 67 77 73 87 90 70 65 74

Teils, teils (Wert 3) 20 24 8 16 29 18 20 7 10 30 29 21

Gering (Werte 4 und 5) 10 0 8 0 5 5 6 7 0 0 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 55 276

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 60 63 92 84 62 64 72 67 70 70 65 69

Teils, teils (Wert 3) 40 34 8 16 38 27 22 20 20 0 22 24

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 9 6 13 10 30 13 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 54 275

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 80 82 100 100 95 73 78 93 80 60 78 82

Teils, teils (Wert 3) 10 16 0 0 0 23 17 7 20 40 16 14

Gering (Werte 4 und 5) 10 3 0 0 5 5 5 0 0 0 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 64 15 10 10 55 276

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 60 74 83 89 90 82 81 87 60 70 76 79

Teils, teils (Wert 3) 10 21 17 0 5 14 11 7 10 10 19 13

Gering (Werte 4 und 5) 30 5 0 11 5 5 8 7 30 20 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 22 63 15 10 10 54 274

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 10 13 42 26 24 25 32 33 40 50 29 28

Teils, teils (Wert 3) 30 47 25 32 43 40 27 33 20 20 36 34

Gering (Werte 4 und 5) 60 39 33 42 33 35 40 33 40 30 35 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 21 20 62 15 10 10 55 272

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2) 70 31 58 68 38 50 48 73 40 30 49 48

Teils, teils (Wert 3) 20 39 42 26 43 41 44 7 40 30 33 36

Gering (Werte 4 und 5) 10 31 0 5 19 9 8 20 20 40 18 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 19 21 22 63 15 10 10 55 273

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# D. Situation zur Zeit des Studienabschlusses

Tabelle 134 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,6 1,9 1,5 1,7 1,6 1,8 1,9 1,8 2,0 1,8 1,9 1,8

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,8 1,9 1,7 1,4 1,8 1,7 1,9 1,9 1,9 1,7 1,9 1,8

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 2,1 2,1 1,8 1,8 2,0 1,9 2,1 2,0 2,1 1,8 2,0 2,0

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 2,0 2,3 2,1 1,8 2,0 2,1 2,0 2,4 1,8 1,9 2,2 2,1

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,8 2,1 1,9 1,5 2,0 2,0 2,2 2,1 1,9 2,0 2,1 2,0

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 2,0 2,1 1,8 1,6 2,0 2,0 2,0 2,3 1,9 2,1 2,2 2,0

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,8 2,7 1,9 2,1 2,3 2,4 2,3 2,6 2,6 2,0 2,4 2,3

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,7 2,4 1,4 2,0 2,2 2,1 2,3 2,3 2,5 1,8 2,2 2,2

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,8 3,1 2,4 3,2 3,0 2,4 3,6 3,0 3,1 2,2 2,9 3,0

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,3 2,5 2,0 2,5 2,3 2,1 2,6 2,4 2,3 1,8 2,4 2,4

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,4 2,4 2,1 2,4 2,2 2,3 2,1 2,3 2,4 1,8 2,4 2,3

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,7 2,4 2,3 2,3 2,2 2,2 2,3 2,3 2,4 2,0 2,3 2,3

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,8 2,0 1,7 1,6 1,6 2,1 1,8 1,9 2,1 1,6 1,9 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,1 2,6 1,8 2,0 2,1 1,9 2,3 2,1 2,1 2,3 2,1 2,2

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 2,2 2,3 1,8 2,0 1,7 2,0 2,0 1,9 2,1 1,9 2,0 2,0

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,6 2,4 1,9 1,7 1,9 2,0 2,1 2,1 2,3 2,0 2,1 2,1

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,5 1,9 1,6 1,4 1,7 1,5 1,8 2,1 1,9 2,0 1,7 1,7

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,0 2,3 1,8 1,7 2,0 1,8 2,2 2,3 2,3 1,8 2,0 2,0

Anzahl 10 37 12 19 22 22 62 15 10 9 54 272

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 135 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 92 100 100 91 82 82 87 90 89 85 88

Teils, teils (Wert 3) 0 5 0 0 9 18 18 7 10 11 9 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 0 0 7 0 0 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 62 15 10 9 54 272

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 90 97 92 100 91 86 90 87 100 89 81 90

Teils, teils (Wert 3) 10 3 8 0 9 14 7 13 0 11 15 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0 4 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 80 86 75 100 77 77 68 87 90 78 81 80

Teils, teils (Wert 3) 20 14 25 0 18 23 28 7 10 22 13 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 5 0 3 7 0 0 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 18 22 22 60 15 10 9 54 269

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 90 69 67 84 77 77 73 60 100 89 67 74

Teils, teils (Wert 3) 10 31 33 16 23 14 23 33 0 11 30 23

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 9 3 7 0 0 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 19 22 22 60 15 10 9 54 269

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 90 78 83 100 77 81 70 73 100 67 67 77

Teils, teils (Wert 3) 10 22 17 0 23 14 25 20 0 33 30 21

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 5 5 7 0 0 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 21 61 15 10 9 54 270

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 80 84 92 89 77 77 80 60 90 67 65 77

Teils, teils (Wert 3) 20 14 0 11 18 23 15 20 0 33 30 18

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 8 0 5 0 5 20 10 0 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 60 15 10 9 54 270

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 90 49 92 84 77 64 61 47 40 67 59 63

Teils, teils (Wert 3) 10 32 8 11 9 14 31 40 60 33 26 25

Gering (Werte 4 und 5) 0 19 0 5 14 23 8 13 0 0 15 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 90 65 100 84 68 68 62 67 60 89 70 70

Teils, teils (Wert 3) 10 22 0 16 23 32 30 20 30 11 15 21

Gering (Werte 4 und 5) 0 14 0 0 9 0 8 13 10 0 15 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 30 30 67 21 32 55 18 33 0 67 39 32

Teils, teils (Wert 3) 60 32 25 37 27 23 20 27 90 22 28 30

Gering (Werte 4 und 5) 10 38 8 42 41 23 62 40 10 11 33 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 60 46 92 53 68 68 48 60 70 78 54 57

Teils, teils (Wert 3) 30 49 8 42 27 32 41 33 30 22 37 36

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 0 5 5 0 11 7 0 0 9 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 60 59 64 63 73 59 72 67 50 89 58 65

Teils, teils (Wert 3) 30 35 36 37 27 32 25 27 40 11 32 30

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 0 0 0 9 3 7 10 0 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 11 19 22 22 61 15 10 9 53 269

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 40 65 58 68 77 64 59 67 50 78 63 63

Teils, teils (Wert 3) 50 27 42 32 18 27 34 27 50 11 31 31

Gering (Werte 4 und 5) 10 8 0 0 5 9 7 7 0 11 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 90 81 92 100 86 77 87 93 90 100 83 87

Teils, teils (Wert 3) 10 16 8 0 14 14 12 7 10 0 13 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 9 2 0 0 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 60 15 10 9 54 270

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 70 57 83 89 68 91 62 80 70 56 78 72

Teils, teils (Wert 3) 30 30 17 5 27 9 28 13 30 22 17 21

Gering (Werte 4 und 5) 0 14 0 5 5 0 10 7 0 22 6 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 70 76 92 89 86 77 77 80 90 67 80 80

Teils, teils (Wert 3) 30 19 8 11 14 23 20 13 10 33 19 18

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 3 7 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 21 22 61 15 10 9 54 270

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 50 70 83 95 86 82 69 87 70 78 74 76

Teils, teils (Wert 3) 40 19 17 5 14 14 26 7 30 22 20 20

Gering (Werte 4 und 5) 10 11 0 0 0 5 5 7 0 0 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 9 54 271

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 90 86 92 94 95 91 90 73 80 67 83 87

Teils, teils (Wert 3) 10 11 8 6 5 9 8 20 20 33 13 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 0 2 7 0 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 18 22 22 61 15 10 9 54 269

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 80 68 92 95 86 81 80 67 70 100 85 81

Teils, teils (Wert 3) 20 27 8 5 14 19 13 20 30 0 11 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 7 13 0 0 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 21 21 60 15 10 9 54 268

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 136 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen -,43 -,05 0,00 0,00 0,38 0,23 0,03 0,20 -,33 / 0,45 0,12

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen -,43 -,11 -,33 -,22 -,13 0,08 -,08 -,27 0,00 / 0,00 -,12

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen -,86 0,00 0,25 -,24 -,50 -,23 -,23 -,47 0,00 / 0,10 -,17

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,57 -,16 -,33 -,11 -,56 0,15 -,24 -,47 0,33 / -,30 -,24

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,43 -,47 -,58 0,00 -,38 -,42 -,24 -,40 0,00 / -,41 -,32

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren -,71 0,00 -,25 0,22 -,69 -,15 -,21 -,87 0,17 / -,17 -,25

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,29 -,28 0,17 0,06 -,81 -,31 0,11 -,13 -,67 / -,10 -,14

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken -,29 0,32 1,00 0,33 -,31 0,58 0,13 0,13 -1,00 / 0,43 0,23

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren -,57 -,21 0,25 -,28 -,25 0,42 -,50 -,80 -,17 / 0,20 -,20

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,00 0,58 0,75 0,28 0,00 0,77 0,03 0,27 -,17 / 0,69 0,35

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen -,29 0,21 0,09 -,11 -,25 0,00 -,05 0,13 -,67 / 0,10 -,01

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,00 0,00 -,08 0,18 -,31 0,08 -,03 0,20 0,00 / 0,00 0,01

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,14 -,11 0,00 -,22 0,38 -,31 0,03 -,27 -,17 / 0,38 0,02

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden -,43 -,63 0,42 0,56 -,13 0,31 0,00 0,13 -,33 / 0,50 0,09

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,71 -,11 0,00 -,17 -,13 -,08 -,18 -,27 -,50 / -,07 -,17

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln -,57 -,32 0,00 -,17 0,06 0,23 -,21 -,27 -,50 / 0,11 -,11

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,29 -,05 -,17 -,06 -,38 -,15 -,32 -,60 -,50 / -,17 -,25

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,29 -,42 0,08 0,00 0,07 0,08 -,03 -,43 -,50 / -,07 -,11

Anzahl 7 19 12 19 16 13 39 15 6 3 30 179

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

# E. Übergang in den Beruf

Tabelle 137 Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss

Ja 70 34 58 53 75 55 63 73 40 40 30 51

Nein, ich habe mich ganz auf mein weiteres Studium/ meine Promotion konzentriert 0 47 0 5 4 18 16 0 30 40 35 22

Nein, ich habe eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte. 10 3 17 11 4 5 0 20 0 0 7 5

Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 20 16 25 26 17 23 19 7 20 10 24 19

Nein, ich habe aus einem anderen Grund keine Beschäftigung gesucht: 0 0 0 5 0 0 3 0 10 10 4 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 24 22 64 15 10 10 54 278

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 138 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

Weniger als 1 Monat 14 31 57 20 28 33 28 27 / / 38 30

1 bis 3 Monate 29 54 43 70 44 58 51 73 / / 31 48

4 bis 6 Monate 57 15 0 10 22 0 18 0 / / 13 17

7 bis 12 Monate 0 0 0 0 6 0 3 0 / / 13 3

Mehr als 12 Monate 0 0 0 0 0 8 0 0 / / 6 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 7 13 7 10 18 12 39 11 4 4 16 141

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,0 1,5 1,0 1,4 2,4 2,6 2,1 1,0 / / 3,3 2,2

Standardabweichung 1,7 1,6 1,4 1,3 2,4 5,6 2,1 0,9 / / 4,3 2,8

Median 4,0 1,0 0,0 1,0 1,5 1,0 2,0 1,0 / / 1,5 1,0

Frage E2: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 139 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 100 85 71 100 89 67 78 73 / / 75 80

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 86 69 57 80 67 17 73 45 / / 69 64

Firmenkontaktmessen 14 31 43 60 28 17 30 36 / / 56 34

Durch Praktika während des Studiums 14 15 0 30 28 8 10 9 / / 25 15

Durch Praktika nach dem Studium 0 0 0 0 6 0 3 0 / / 0 1

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 0 31 14 10 6 0 15 9 / / 6 11

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 0 0 0 0 0 0 0 / / 6 1

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 57 15 0 30 28 17 20 0 / / 25 21

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 100 38 29 30 39 33 38 27 / / 50 40

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 14 0 0 10 6 0 3 0 / / 6 4

Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center 14 0 0 10 11 25 5 9 / / 19 9

Durch Lehrende an der Hochschule 0 0 0 0 17 42 8 0 / / 25 12

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 43 15 43 30 50 8 45 27 / / 31 35

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 57 46 14 50 28 17 18 9 / / 13 23

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 29 31 0 0 6 8 23 9 / / 6 13

Sonstiges 0 8 0 0 0 17 3 0 / / 0 3

Gesamt 529 385 271 440 406 275 368 255 / / 413 368

Anzahl 7 13 7 10 18 12 40 11 4 4 16 142

Frage E3: Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? Kernfrage.

Tabelle 140 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 29 38 29 40 50 17 36 45 / / 25 35

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 14 23 43 30 17 8 18 9 / / 6 18

Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten 14 15 0 0 0 25 10 0 / / 6 8

Firmenkontaktmessen 0 0 0 20 0 0 0 9 / / 6 3

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 0 0 0 0 0 0 3 9 / / 0 1

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 0 8 0 0 0 0 0 9 / / 13 3

Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center 0 0 14 0 0 17 0 0 / / 0 2

Durch Lehrende an der Hochschule 0 0 0 0 0 8 3 0 / / 0 2

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 14 8 14 0 17 8 8 9 / / 25 11

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 29 8 0 10 11 8 5 9 / / 0 7

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 0 0 0 0 0 0 3 0 / / 0 1

Sonstiges: 0 0 0 0 0 8 3 0 / / 0 1

Nicht zutreffend: Ich habe noch keine Stelle gefunden 0 0 0 0 6 0 13 0 / / 19 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 7 13 7 10 18 12 39 11 4 4 16 141

Frage E4: Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? Kernfrage.

Tabelle 141 Suchradius nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Suchradius

An meinem Wohnort zu Studienende 29 15 0 10 28 25 32 27 / / 7 22

Am Studienort 14 46 57 70 39 58 39 36 / / 43 43

Überregional, aber nur in einigen ausgewählten Regionen 57 69 71 60 50 33 45 45 / / 50 53

Deutschlandweit 43 15 0 10 11 8 13 27 / / 36 17

International 14 0 0 0 6 8 5 9 / / 7 6

Gesamt 157 146 129 150 133 133 134 145 / / 143 141

Anzahl 7 13 7 10 18 12 38 11 4 4 14 138

Frage E5: Wo haben Sie nach Studienabschluss nach einer Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 142 Praktika nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Praktika nach Studienabschluss

Ja 0 8 17 0 4 5 8 0 0 0 6 5

Nein 100 92 83 100 96 95 92 100 100 100 94 95

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 38 12 19 24 22 64 15 10 10 52 276

Frage E6: Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert? Kernfrage.

Tabelle 143 Übernahmeangebot nach dem Praktikum nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss ein Praktikum absolviert haben)

E1 E2 F I2 M1 SON Ges

Übernahmeangebot nach dem Praktikum

Nein / / / / 20 / 40

Ja, ich habe das Angebot aber nicht angenommen / / / / 20 / 20

Ja, ich habe das Angebot auch angenommen / / / / 60 / 40

Gesamt / / / / 100 / 100

Anzahl 3 2 1 1 5 3 15

Frage E8: Hat man Ihnen im Praktikumsbetrieb ein Beschäftigungsverhältnis für die Zeit nach dem Praktikum angeboten? Kernfrage.

# F. Motive und Ziele

Tabelle 144 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ein angesehener Beruf 2,6 2,2 2,3 2,1 2,3 2,9 2,0 2,5 2,4 2,1 2,5 2,3

Hohes Einkommen 2,6 2,2 2,0 1,7 2,0 2,2 1,7 2,3 2,2 1,5 2,2 2,0

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,8 2,3 2,0 1,6 2,1 2,1 1,8 2,5 2,0 1,6 2,2 2,1

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,3 1,7 1,2 1,5 1,4 1,7 1,6 1,4 1,7 1,6 1,7 1,6

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 1,4 1,8 1,5 1,8 1,5 2,3 1,9 1,7 2,0 1,8 1,9 1,8

Arbeitsplatzsicherheit 1,5 1,6 1,4 1,7 1,5 2,2 1,5 1,7 1,4 1,4 1,9 1,7

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 1,6 2,1 1,9 1,8 2,0 2,5 2,2 1,7 1,9 2,0 1,7 2,0

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,0 2,2 1,8 1,8 2,0 1,9 2,2 1,7 2,0 2,1 1,7 2,0

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 2,2 2,1 1,8 1,9 1,9 2,0 2,0 1,7 1,9 2,1 2,1 2,0

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,6 2,0 1,5 1,7 1,9 2,0 2,0 2,0 2,1 2,5 2,0 2,0

Mein/e eigene/r Chef/in sein 2,9 3,0 3,5 2,7 2,7 2,8 3,0 3,3 3,0 3,4 2,8 2,9

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,5 3,2 3,8 3,4 2,9 3,2 3,1 2,9 2,9 3,3 2,8 3,1

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,6 2,8 2,8 3,2 2,4 2,9 2,9 2,4 3,0 2,6 2,4 2,7

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,9 2,4 2,8 2,8 2,7 3,4 2,5 2,7 2,8 2,9 2,6 2,7

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 1,9 3,1 3,5 2,6 2,7 3,5 3,3 2,9 2,1 3,3 3,0 3,0

Eine Karriere in der Wissenschaft 3,0 3,6 3,8 3,3 3,1 4,0 3,7 3,5 3,0 3,5 3,4 3,5

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,1 1,9 1,7 2,0 1,7 2,0 2,2 2,0 2,2 2,8 2,1 2,0

Das Leben in vollen Zügen genießen 2,2 2,2 2,2 2,3 2,0 2,1 2,2 2,5 2,3 2,2 2,2 2,2

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln 1,3 1,8 1,4 1,6 1,5 1,6 1,8 1,5 1,8 1,8 1,6 1,7

Meinen geistigen Horizont erweitern 1,5 2,0 1,8 1,7 1,7 1,8 1,9 1,7 2,1 2,2 1,6 1,8

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 145 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 73 58 79 61 36 81 67 50 70 53 64

Teils, teils (Wert 3) 50 19 25 21 35 41 10 20 40 20 36 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 8 17 0 4 23 10 13 10 10 11 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 70 83 89 78 68 90 73 70 80 81 79

Teils, teils (Wert 3) 20 27 8 11 22 23 8 27 30 20 11 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 3 8 0 0 9 2 0 0 0 8 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 64 75 89 65 64 87 53 70 100 65 72

Teils, teils (Wert 3) 40 25 25 11 35 32 10 33 30 0 29 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 11 0 0 0 5 3 13 0 0 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 18 23 22 61 15 10 10 51 268

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 95 100 95 96 95 90 100 90 90 87 93

Teils, teils (Wert 3) 0 5 0 5 4 5 8 0 10 10 11 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 2 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 11 19 23 21 62 14 10 10 53 270

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 78 100 89 91 62 73 93 80 90 75 80

Teils, teils (Wert 3) 0 19 0 11 9 24 19 7 20 10 17 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 14 8 0 0 0 8 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 11 19 23 21 62 15 10 10 53 271

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 92 100 95 91 64 95 93 90 100 87 90

Teils, teils (Wert 3) 0 5 0 5 4 27 3 7 10 0 6 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 4 9 2 0 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 78 92 84 74 55 69 93 80 70 85 77

Teils, teils (Wert 3) 10 16 8 16 26 32 21 0 20 20 12 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 14 10 7 0 10 4 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 52 272

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 70 69 92 84 77 86 68 87 80 60 83 77

Teils, teils (Wert 3) 20 25 8 11 23 9 26 7 20 30 15 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 6 0 5 0 5 6 7 0 10 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 19 22 22 62 15 10 10 53 271

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 70 68 83 84 83 68 76 87 90 80 70 75

Teils, teils (Wert 3) 20 30 17 16 17 23 13 13 10 20 25 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 3 0 0 0 9 11 0 0 0 6 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 78 100 95 83 68 73 80 80 50 72 77

Teils, teils (Wert 3) 10 19 0 5 17 32 23 20 20 50 21 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 0 5 0 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 30 30 8 32 30 50 32 27 20 30 38 32

Teils, teils (Wert 3) 50 43 50 63 61 18 37 33 60 10 29 39

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 27 42 5 9 32 31 40 20 60 33 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 52 272

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 30 25 0 5 22 27 28 33 40 30 38 27

Teils, teils (Wert 3) 70 36 42 53 61 27 38 40 30 20 32 39

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 39 58 42 17 45 34 27 30 50 30 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 19 23 22 61 15 10 10 53 271

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 41 42 26 52 45 33 73 40 50 55 44

Teils, teils (Wert 3) 30 38 25 37 48 23 39 7 30 30 34 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 22 33 37 0 32 28 20 30 20 11 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 61 15 10 10 53 272

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 57 33 37 52 27 48 40 30 40 45 44

Teils, teils (Wert 3) 70 35 42 42 26 23 40 47 50 30 40 38

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 8 25 21 22 50 11 13 20 30 15 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 30 17 47 35 32 23 40 80 10 30 33

Teils, teils (Wert 3) 10 30 33 37 48 23 39 27 10 50 34 33

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 41 50 16 17 45 39 33 10 40 36 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 20 16 17 21 17 18 13 27 20 20 17 17

Teils, teils (Wert 3) 50 32 17 32 52 14 31 13 50 20 35 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 30 51 67 47 30 68 56 60 30 60 48 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 61 15 10 10 52 271

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 76 83 79 91 68 69 87 70 50 74 74

Teils, teils (Wert 3) 30 22 17 5 9 23 24 13 20 30 19 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 3 0 16 0 9 6 0 10 20 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Das Leben in vollen Zügen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 57 67 63 74 59 72 53 60 70 68 65

Teils, teils (Wert 3) 50 38 25 26 26 36 15 47 30 20 21 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 5 8 11 0 5 13 0 10 10 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 61 15 10 10 53 272

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 89 100 89 96 95 89 93 90 70 91 91

Teils, teils (Wert 3) 0 8 0 11 4 5 10 7 10 30 9 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 3 0 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 23 22 62 15 10 10 53 273

Meinen geistigen Horizont erweitern

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 83 83 79 87 91 81 80 70 60 91 84

Teils, teils (Wert 3) 0 17 8 21 13 9 16 20 30 40 9 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 8 0 0 0 3 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 19 23 22 62 15 10 10 53 272

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 146 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule 3,3 3,6 4,4 3,7 3,5 3,5 4,3 3,9 3,6 4,2 3,5 3,8

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft) 3,5 3,7 4,3 3,6 3,7 4,1 4,4 4,0 3,8 3,8 3,7 3,9

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft 1,7 2,8 2,2 2,6 2,6 3,3 3,2 2,0 2,5 2,7 2,7 2,7

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug 4,5 3,8 3,8 3,8 3,7 3,2 4,2 3,6 3,9 4,2 3,3 3,8

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug 3,5 2,4 2,8 2,6 2,4 1,8 2,2 3,3 2,3 1,5 2,5 2,4

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug 5,0 3,4 4,4 3,7 3,5 2,8 3,6 3,9 3,9 4,1 3,4 3,6

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 10 53 271

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

Tabelle 147 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule

hoch (Werte 1 und 2) 30 24 8 16 9 27 5 13 30 0 23 16

Teils, teils (Wert 3) 20 19 0 21 50 18 13 27 20 30 26 22

wenig (Werte 4 und 5) 50 57 92 63 41 55 82 60 50 70 51 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 10 53 271

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft)

hoch (Werte 1 und 2) 30 22 0 11 9 5 3 7 10 30 19 12

Teils, teils (Wert 3) 20 19 0 32 45 23 12 27 40 0 23 21

wenig (Werte 4 und 5) 50 59 100 58 45 73 85 67 50 70 58 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 59 15 10 10 53 269

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft

hoch (Werte 1 und 2) 100 57 58 53 50 27 39 87 50 50 49 51

Teils, teils (Wert 3) 0 11 17 21 27 36 25 0 40 20 25 21

wenig (Werte 4 und 5) 0 32 25 26 23 36 36 13 10 30 26 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 37 12 19 22 22 61 15 10 10 53 270

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 0 11 17 16 9 32 8 27 0 10 28 16

Teils, teils (Wert 3) 20 28 25 26 32 27 20 13 40 10 28 25

wenig (Werte 4 und 5) 80 61 58 58 59 41 72 60 60 80 43 59

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 36 12 19 22 22 60 15 10 10 53 269

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 30 70 50 47 55 82 70 27 70 100 58 62

Teils, teils (Wert 3) 30 11 8 32 45 14 18 20 30 0 25 21

wenig (Werte 4 und 5) 40 19 42 21 0 5 11 53 0 0 17 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 19 22 22 61 15 10 10 53 271

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 0 32 0 28 23 45 25 13 0 10 27 24

Teils, teils (Wert 3) 0 16 8 11 18 23 22 27 40 10 27 20

wenig (Werte 4 und 5) 100 51 92 61 59 32 53 60 60 80 45 56

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 37 12 18 22 22 60 15 10 10 51 267

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

# G. Derzeitige Situation und Beschäftigungssituation

Tabelle 148 Art der regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Art der regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 100 100 100 100 97 93 / / 100 99

Arbeiter/in 0 0 0 0 0 0 3 7 / / 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 7 17 12 19 17 14 37 15 4 2 23 167

Frage G3: Welcher Art ist Ihre derzeitige reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit? Kernfrage.

Tabelle 149 Berufliche Stellung - Angestellte nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Berufliche Stellung - Angestellte

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 0 18 0 0 6 43 6 0 / / 13 9

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 100 82 100 95 88 57 92 100 / / 78 88

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 0 0 0 5 6 0 3 0 / / 9 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 7 17 12 19 16 14 36 14 4 2 23 164

Frage G4: Ich bin Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 150 Art der Selbständigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 151 Berufliche Stellung - Selbständige nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 152 Unternehmensgründung nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 153 Berufliche Stellung - Beamte nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 154 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) 13 6 8 32 6 0 18 7 / / 7 12

Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung) 38 18 25 16 29 13 16 47 / / 19 21

Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert 0 24 8 5 6 7 5 20 / / 0 8

Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert 13 12 17 26 6 0 8 7 / / 0 9

Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert 38 59 67 79 59 40 55 80 / / 44 58

Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert 25 24 8 32 12 7 18 13 / / 7 16

Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert 38 35 33 32 12 20 26 7 / / 19 24

Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben 25 29 33 16 41 60 37 7 / / 41 34

Gesamt 188 206 200 237 171 147 184 187 / / 137 180

Anzahl 8 17 12 19 17 15 38 15 3 2 27 173

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Optionale Frage.

Tabelle 155 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

A2 E1 E2 E3 F M1 M3 V SON Ges

Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Angestellte/r / / / 100 / 100 / / / 100

Gesamt / / / 100 / 100 / / / 100

Anzahl 1 1 1 6 1 7 1 1 2 21

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Optionale Frage.

Tabelle 156 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 157 Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

A2 E1 E2 E3 F M1 M3 V SON Ges

Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) / / / 0 / 0 / / / 5

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter/in) / / / 0 / 29 / / / 19

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in) / / / 100 / 71 / / / 76

Gesamt / / / 100 / 100 / / / 100

Anzahl 1 1 1 6 1 7 1 1 2 21

Frage G12: Ich war Angestellte/Angestellter... Optionale Frage.

Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unbefristet 63 48 75 74 78 79 61 73 33 / 64 65

Befristet 38 52 25 26 22 21 39 27 67 / 36 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 23 12 19 18 14 46 15 6 4 28 193

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 38,8 30,0 37,8 39,1 39,2 38,2 36,6 38,9 30,9 / 32,1 35,9

Standardabweichung 1,9 11,7 2,4 2,0 1,8 4,5 6,6 2,3 11,4 / 12,5 8,3

Median 40,0 35,0 39,0 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 36,3 / 40,0 40,0

Anzahl 7 18 12 19 15 13 39 14 6 3 28 174

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 41,7 33,2 40,2 42,6 42,1 39,9 40,4 41,3 38,0 / 38,0 39,7

Standardabweichung 3,3 14,1 2,9 4,1 3,9 5,5 8,7 2,9 10,7 / 14,8 9,3

Median 42,0 40,0 42,0 42,0 42,0 40,0 42,0 40,0 41,0 / 40,6 40,5

Anzahl 7 17 12 19 15 13 37 13 6 2 26 167

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja 100 61 100 100 100 92 87 100 67 / 71 86

Nein 0 39 0 0 0 8 13 0 33 / 29 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 19 15 13 39 14 6 3 28 174

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte

751 - 1.000 € 0 0 0 0 0 0 3 0 / / 5 1

1.501 - 1.750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 / / 0 1

1.751 - 2.000 € 0 0 0 0 0 0 3 0 / / 0 1

2.001 - 2.250 € 0 0 0 0 0 0 3 0 / / 0 1

2.251 - 2.500 € 0 0 0 0 7 0 0 0 / / 0 1

2.501 - 2.750 € 0 0 0 0 0 0 3 0 / / 5 1

2.751 - 3.000 € 0 9 0 0 21 17 0 0 / / 11 6

3.001 - 3.250 € 0 36 0 5 0 25 30 8 / / 16 16

3.251 - 3.500 € 0 0 17 11 21 25 21 8 / / 16 14

3.501 - 3.750 € 14 9 8 11 14 17 9 15 / / 16 12

3.751 - 4.000 € 43 9 25 26 7 8 6 31 / / 11 16

4.001 - 4.250 € 0 36 8 21 0 8 9 0 / / 11 10

4.251 - 4.500 € 14 0 25 11 14 0 6 15 / / 0 8

4.501 - 4.750 € 0 0 8 11 0 0 6 0 / / 5 4

4.751 - 5.000 € 0 0 8 0 7 0 0 15 / / 5 3

5.001 - 5.250 € 0 0 0 0 0 0 0 8 / / 0 1

5.251 - 5.500 € 14 0 0 5 0 0 0 0 / / 0 1

5.751 - 6.000 € 14 0 0 0 7 0 0 0 / / 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 7 11 12 19 14 12 33 13 3 2 19 145

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 4.411 3.580 4.063 4.020 3.697 3.376 3.376 4.068 / / 3.428 3.670

Standardabweichung 871 510 478 523 927 384 765 614 / / 852 764

Median 3.876 3.626 4.001 3.876 3.501 3.376 3.376 3.876 / / 3.376 3.626

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Optionale Frage.

Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unterricht (Schule) 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 7 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 0 0 0 0 0 7 0 0 20 / 0 1

Forschung und Entwicklung 25 15 18 5 7 0 23 14 20 / 0 12

Forschung 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Lehre (Hochschule) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Assistenz der Geschäftsführung 0 0 0 0 0 0 0 0 20 / 0 1

Qualitätsmanagement 0 0 0 0 0 0 5 0 0 / 3 2

Projektmanagement 25 5 0 11 0 0 3 0 0 / 7 4

Datenverarbeitung 13 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Werbung/Marketing 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 25 15 27 21 27 13 3 50 0 / 10 16

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 13 10 9 16 0 0 20 14 20 / 7 12

Bauplanung/Bauleitung 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Entwurf 0 0 0 0 0 0 3 0 0 / 7 2

Konstruktion 0 10 9 37 20 0 30 0 20 / 3 15

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung 0 0 0 5 0 0 8 0 0 / 0 2

Projektsteuerung 0 0 0 0 7 0 0 0 0 / 3 1

Kalkulation 0 0 0 5 7 0 0 0 0 / 0 1

Softwareentwicklung 0 25 27 0 0 53 0 21 0 / 28 15

Systembetreuung 0 0 0 0 0 13 0 0 0 / 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 0 0 0 7 0 0 0 0 / 0 1

Datenbanken entwickeln und betreuen 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Messen und Prüfen 0 0 0 0 7 0 3 0 0 / 3 2

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Montage/Inbetriebnahme 0 0 9 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Technische Ausführung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Verfahrensentwicklung 0 0 0 0 0 0 3 0 0 / 0 1

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 0 0 0 0 13 0 0 0 / 0 1

Erstellung von Gutachten 0 0 0 0 7 0 0 0 0 / 0 1

Entwurf 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Sonstiges 0 0 0 0 13 0 3 0 0 / 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 20 11 19 15 15 40 14 5 3 29 179

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Optionale Frage.

Tabelle 163 Leitungsaufgabe nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Leitungsaufgabe

Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 25 36 33 37 22 27 38 20 50 / 29 31

Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 0 5 8 11 6 7 7 0 0 / 14 7

Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 0 18 8 5 17 13 16 60 17 / 21 18

Nichts davon 75 55 67 63 67 73 56 33 33 / 64 60

Gesamt 100 114 117 116 111 120 116 113 100 / 129 116

Anzahl 8 22 12 19 18 15 45 15 6 4 28 192

Frage G18: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 164 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Arbeitsvertragsform

Unbefristet 75 59 100 84 89 79 67 93 33 / 79 76

Befristet 25 41 0 16 11 21 33 7 67 / 21 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 22 12 19 18 14 46 15 6 4 28 192

Frage G19: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 165 Zeit- und Leiharbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Zeit- und Leiharbeit

Ja 0 9 0 5 17 0 9 7 0 / 0 6

Nein 100 91 100 95 83 100 91 93 100 / 100 94

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 22 12 19 18 14 46 15 6 4 28 192

Frage G20: Sind Sie derzeit über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 166 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit

Ja 88 81 100 95 89 93 83 93 100 / 93 89

Nein 13 19 0 5 11 7 17 7 0 / 7 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 21 12 19 18 14 46 15 6 4 28 191

Frage G21: Sieht Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 167 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 38,8 29,9 37,8 39,0 38,9 38,2 36,6 38,5 30,9 / 32,1 35,7

Standardabweichung 1,9 11,6 2,4 2,1 2,1 4,5 6,7 2,6 11,4 / 12,5 8,4

Median 40,0 35,0 39,0 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 36,3 / 40,0 40,0

Anzahl 7 18 12 18 15 13 38 14 6 3 28 172

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 42,1 32,6 40,2 42,3 41,6 39,9 40,0 40,8 38,0 / 38,0 39,4

Standardabweichung 3,0 13,6 2,9 4,0 4,0 5,5 8,3 3,5 10,7 / 14,8 9,1

Median 42,0 38,5 42,0 41,5 42,0 40,0 41,0 40,0 41,0 / 40,6 40,0

Anzahl 7 17 12 18 15 13 36 13 6 2 26 165

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 168 Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 100 61 100 100 100 92 87 93 67 / 71 85

Nein 0 39 0 0 0 8 13 7 33 / 29 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 38 14 6 3 28 172

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 169 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben und Selbständige)

A2 E1 E3 F I2 M1 M3 V SON Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 18 / / / 30

Standardabweichung / / / / / 14 / / / 18

Median / / / / / 12 / / / 40

Anzahl 1 4 1 2 2 8 1 1 4 24

Frage G23: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 170 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung

251 - 500 € 0 9 0 0 0 0 7 0 20 / 10 5

501 - 750 € 0 9 0 0 0 0 4 0 0 / 3 3

751 - 1.000 € 0 5 0 0 0 0 4 0 0 / 6 3

1.001 - 1.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

1.251 - 1.500 € 0 9 0 0 0 0 2 0 20 / 3 3

1.501 - 1.750 € 0 9 0 0 0 0 7 0 20 / 3 4

1.751 - 2.000 € 0 5 0 0 0 7 2 0 0 / 0 2

2.251 - 2.500 € 0 5 8 0 6 0 0 0 0 / 0 2

2.501 - 2.750 € 0 0 0 0 0 0 4 0 0 / 0 1

2.751 - 3.000 € 0 0 0 0 19 7 0 0 0 / 6 4

3.001 - 3.250 € 0 18 0 0 0 13 20 7 0 / 6 9

3.251 - 3.500 € 0 0 17 5 6 27 9 7 0 / 19 10

3.501 - 3.750 € 13 5 0 0 19 20 13 14 20 / 13 11

3.751 - 4.000 € 25 9 0 26 19 7 9 29 20 / 3 13

4.001 - 4.250 € 25 9 17 21 0 7 2 0 0 / 6 7

4.251 - 4.500 € 13 0 25 16 13 0 4 14 0 / 3 7

4.501 - 4.750 € 0 5 17 11 0 0 2 0 0 / 6 4

4.751 - 5.000 € 0 5 8 16 0 0 2 14 0 / 3 5

5.001 - 5.250 € 0 0 0 0 6 13 4 0 0 / 0 3

5.251 - 5.500 € 13 0 0 0 6 0 2 0 0 / 0 2

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 1

5.751 - 6.000 € 13 0 0 5 6 0 0 0 0 / 0 2

6.001 - 6.250 € 0 0 8 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 7 0 / 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 22 12 19 16 15 45 14 5 4 31 191

Frage G24: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 171 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 172 Weitere Gehaltsbestandteile nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile

Arithmetischer Mittelwert 16.033 2.107 2.986 4.547 7.164 1.808 3.881 3.183 / / 2.131 3.958

Standardabweichung 24.981 1.680 2.071 3.162 10.667 3.141 8.665 1.986 / / 3.468 8.013

Median 6.100 2.000 2.550 3.500 3.800 100 2.145 3.750 / / 200 3.000

Anzahl 6 11 12 15 14 12 26 6 4 4 21 131

Frage G25: Wie viel Euro pro Jahr erhalten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 173 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Land der Beschäftigung

In Deutschland 88 100 100 95 100 93 100 93 100 / 90 96

In einem anderen Land 13 0 0 5 0 7 0 7 0 / 10 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 22 12 19 18 15 46 15 6 4 31 196

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bundesland der Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 0 0 0 6 0 0 7 17 / 6 3

Bayern 0 0 8 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Berlin 0 0 0 0 0 0 2 0 0 / 0 1

Bremen 0 0 8 0 6 7 4 7 0 / 6 4

Hamburg 0 0 0 5 0 7 2 0 0 / 3 2

Hessen 0 0 0 0 0 0 2 0 0 / 3 1

Niedersachsen 38 55 50 53 50 60 63 47 67 / 55 56

Nordrhein-Westfalen 13 41 25 37 33 20 22 27 17 / 16 26

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 1

Saarland 13 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Schleswig-Holstein 13 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Thüringen 0 0 0 0 0 0 2 0 0 / 0 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 13 5 8 0 6 0 2 0 0 / 0 3

Ausland 13 0 0 5 0 7 0 7 0 / 10 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 22 12 19 18 15 46 15 6 4 31 196

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 175 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Region der Beschäftigung

Hochschulstandort 13 32 42 37 17 47 26 33 50 / 26 31

Region der Hochschule 38 55 25 42 56 13 48 27 33 / 26 39

Deutschland 25 9 25 16 22 33 24 33 17 / 39 24

Deutschland, Region unbekannt 13 5 8 0 6 0 2 0 0 / 0 3

Ausland 13 0 0 5 0 7 0 7 0 / 10 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 22 12 19 18 15 46 15 6 4 31 196

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 176 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Wirtschaftszweig

Land- und Forstwirtschaft 0 0 8 0 0 0 5 0 17 / 0 2

Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung 0 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 1

Herstellung von chemischen Erzeugnissen 25 0 0 0 0 0 2 7 0 / 3 3

Biotechnologie 0 0 0 0 0 7 0 0 0 / 0 1

Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen 13 0 0 11 0 0 12 0 0 / 3 5

Maschinenbau 0 24 33 58 31 0 37 33 17 / 13 27

Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten 0 19 33 5 0 0 2 20 17 / 7 8

Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen 25 5 8 5 25 0 12 13 17 / 10 11

Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen) 0 0 0 5 6 0 7 0 0 / 0 3

Energieversorgung 0 14 8 0 0 0 5 0 17 / 0 4

Baugewerbe 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau 13 5 0 5 0 0 7 0 17 / 7 5

Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen 0 0 0 0 6 0 0 0 0 / 3 1

Großhandel und Handelsvermittlung 0 0 0 5 0 0 2 0 0 / 0 1

Ingenieurbüros 0 10 8 0 13 0 9 7 0 / 7 7

Telekommunikation 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln) 0 0 0 0 0 33 0 7 0 / 0 3

Programmierungstätigkeiten 0 10 0 0 0 40 0 7 0 / 20 8

Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr. 0 0 0 0 0 7 0 0 0 / 0 1

Berufsbildende weiterführende Schulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 7 1

Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen) 0 5 0 0 0 13 0 0 0 / 3 2

Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen 13 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Sonstiges 13 5 0 5 19 0 0 0 0 / 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 21 12 19 16 15 43 15 6 4 30 189

Frage G28: Was ist Ihr hauptsächlicher Tätigkeitsbereich? Kernfrage.

Tabelle 177 Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit

Unterricht (Schule) 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 7 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 0 0 0 0 0 7 0 0 20 / 0 1

Forschung und Entwicklung 29 15 18 5 7 0 23 14 20 / 0 12

Forschung 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Lehre (Hochschule) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Assistenz der Geschäftsführung 0 0 0 0 0 0 0 0 20 / 0 1

Personalverwaltung, -betreuung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Qualitätsmanagement 0 0 9 0 0 0 5 0 0 / 3 2

Projektmanagement 29 0 0 16 0 0 8 0 0 / 7 6

Werbung/Marketing 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 29 20 27 21 27 7 3 50 0 / 10 16

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 14 5 9 16 7 0 15 14 20 / 7 11

Bauplanung/Bauleitung 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Entwurf 0 0 0 0 0 0 3 0 0 / 3 1

Konstruktion 0 10 9 32 20 0 31 0 20 / 3 15

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung 0 0 0 5 0 0 8 0 0 / 0 2

Projektsteuerung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Kalkulation 0 0 0 5 7 0 0 0 0 / 0 1

Softwareentwicklung 0 25 18 0 0 57 0 21 0 / 24 14

Systembetreuung 0 0 0 0 0 14 0 0 0 / 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 0 0 0 7 0 0 0 0 / 3 1

Datenbanken entwickeln und betreuen 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Messen und Prüfen 0 0 0 0 7 0 3 0 0 / 3 2

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Montage/Inbetriebnahme 0 0 9 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Technische Ausführung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Verfahrensentwicklung 0 0 0 0 0 0 3 0 0 / 0 1

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 0 0 0 0 14 0 0 0 / 0 1

Erstellung von Gutachten 0 5 0 0 7 0 0 0 0 / 0 1

Entwurf 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Sonstiges 0 0 0 0 13 0 0 0 0 / 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 11 19 15 14 39 14 5 3 29 176

Frage G30: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 178 Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Sektor der Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 88 75 100 95 87 83 93 100 67 / 85 89

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 13 25 0 5 13 17 7 0 33 / 15 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 20 12 19 15 12 41 13 6 3 26 175

Frage G31: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 179 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig sind)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt

1 bis 4 0 0 0 0 13 0 2 7 0 / 5 3

5 bis 9 0 0 0 0 0 0 5 0 0 / 0 1

10 bis 19 0 0 0 0 0 8 2 7 20 / 9 4

20 bis 49 0 13 10 6 13 0 2 0 0 / 14 6

50 bis 99 0 6 0 6 6 8 7 7 0 / 0 5

100 bis 249 17 19 10 0 6 0 17 0 0 / 9 10

250 bis 499 0 6 20 22 6 0 7 7 20 / 5 9

500 bis 999 0 6 0 28 6 15 17 14 0 / 0 12

1000 oder mehr Beschäftigte 83 50 60 39 50 69 39 57 60 / 59 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 6 16 10 18 16 13 41 14 5 3 22 164

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 181 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Anzahl der Beschäftigten am Standort

1 bis 4 0 0 0 0 8 0 3 9 / / 10 4

5 bis 9 0 7 0 0 8 0 6 0 / / 0 3

10 bis 19 0 7 10 0 0 10 9 0 / / 5 5

20 bis 49 0 21 0 13 8 30 15 0 / / 15 13

50 bis 99 0 7 20 20 23 0 12 0 / / 15 12

100 bis 249 29 14 0 7 8 10 6 9 / / 10 9

250 bis 499 14 21 10 20 0 30 21 18 / / 10 16

500 bis 999 0 0 10 20 8 10 15 18 / / 10 12

1000 oder mehr Beschäftigte 57 21 50 20 38 10 15 45 / / 25 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 7 14 10 15 13 10 34 11 4 3 20 141

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 182 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben

1 In sehr hohem Maße 0 14 0 0 6 36 7 7 17 / 22 11

2 38 43 83 74 22 36 40 40 50 / 31 43

3 38 33 17 21 44 14 36 27 17 / 31 30

4 25 5 0 5 22 14 16 27 17 / 16 14

5 Gar nicht 0 5 0 0 6 0 2 0 0 / 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 21 12 19 18 14 45 15 6 4 32 194

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 38 57 83 74 28 71 47 47 67 / 53 54

Teils, teils (Wert 3) 38 33 17 21 44 14 36 27 17 / 31 30

Gering (Werte 4 und 5) 25 10 0 5 28 14 18 27 17 / 16 16

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,9 2,4 2,2 2,3 3,0 2,1 2,7 2,7 2,3 / 2,4 2,5

Standardabweichung 0,8 1,0 0,4 0,6 1,0 1,1 0,9 1,0 1,0 / 1,0 0,9

Median 3,0 2,0 2,0 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 / 2,0 2,0

Frage G34: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 183 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ausbildungsadäquate berufliche Situation

1 In sehr hohem Maße 38 20 17 22 33 29 18 13 0 / 22 21

2 38 50 67 44 33 64 47 47 67 / 47 49

3 25 20 17 28 28 7 27 33 33 / 28 24

4 0 5 0 6 6 0 7 7 0 / 0 4

5 Gar nicht 0 5 0 0 0 0 2 0 0 / 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 20 12 18 18 14 45 15 6 4 32 192

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 75 70 83 67 67 93 64 60 67 / 69 70

Teils, teils (Wert 3) 25 20 17 28 28 7 27 33 33 / 28 24

Gering (Werte 4 und 5) 0 10 0 6 6 0 9 7 0 / 3 5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,9 2,3 2,0 2,2 2,1 1,8 2,3 2,3 2,3 / 2,2 2,2

Standardabweichung 0,8 1,0 0,6 0,9 0,9 0,6 0,9 0,8 0,5 / 0,9 0,8

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 / 2,0 2,0

Frage G35: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 184 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 1,6 2,0 1,8 1,9 1,9 1,9 2,0 2,0 2,0 / 1,8 1,9

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,3 2,1 2,0 2,2 2,2 1,9 2,4 2,2 2,3 / 2,0 2,2

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,4 2,2 2,1 1,9 2,1 1,9 2,4 2,3 2,2 / 1,9 2,1

Anzahl 8 21 12 19 17 14 45 15 6 4 31 192

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 185 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 100 76 83 79 76 93 82 73 100 / 77 82

Teils, teils (Wert 3) 0 19 8 16 18 7 7 20 0 / 16 12

Ja (Werte 4 und 5) 0 5 8 5 6 0 11 7 0 / 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 21 12 19 17 14 45 15 6 4 31 192

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 63 76 92 63 65 93 61 67 67 / 68 69

Teils, teils (Wert 3) 38 14 0 32 29 0 25 20 33 / 23 22

Ja (Werte 4 und 5) 0 10 8 5 6 7 14 13 0 / 10 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 21 12 19 17 14 44 15 6 4 31 191

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 38 76 75 84 71 79 61 67 80 / 74 70

Teils, teils (Wert 3) 50 10 17 11 24 14 25 13 20 / 16 19

Ja (Werte 4 und 5) 13 14 8 5 6 7 14 20 0 / 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 21 12 19 17 14 44 15 5 4 31 190

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 186 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 0 42 42 22 41 21 35 13 0 / 33 30

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 88 37 50 78 41 64 49 60 83 / 57 55

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben 13 16 0 0 12 7 9 20 17 / 7 10

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an 0 5 8 0 6 7 7 7 0 / 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 19 12 18 17 14 43 15 6 4 30 186

Frage G37: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 187 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 88 25 75 63 59 21 20 67 33 / 42 43

Bachelor 13 75 25 37 35 71 67 33 67 / 42 50

Kein Hochschulabschluss erforderlich 0 0 0 0 6 7 13 0 0 / 16 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 20 12 19 17 14 45 15 6 4 31 191

Frage G38: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 188 Bedeutung des Hochschulabschlusses nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bedeutung des Hochschulabschlusses

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in, Lehrer/in)? 13 47 17 21 56 14 27 13 17 / 22 26

ein Hochschulabschluss die Regel ist? 88 32 83 63 28 86 30 80 67 / 47 52

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? 0 16 0 16 17 0 36 7 17 / 25 18

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? 0 5 0 0 0 0 7 0 0 / 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 19 12 19 18 14 44 15 6 3 32 190

Frage G39: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 189 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium 75 58 75 78 69 67 53 67 60 / 54 62

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere 13 16 25 17 19 8 21 20 20 / 11 18

Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden 0 0 0 6 0 0 5 0 0 / 4 2

Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen 0 5 0 6 0 8 18 7 0 / 14 9

Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit 0 16 8 17 0 25 18 0 0 / 14 12

Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen 13 16 0 11 13 17 24 20 20 / 43 21

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit 0 16 17 11 6 25 11 13 40 / 25 15

Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten 25 5 17 17 25 33 21 13 20 / 14 19

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder 0 11 0 0 13 0 8 0 20 / 14 7

Sonstiges 25 11 8 0 6 0 3 0 0 / 7 5

Gesamt 150 153 150 161 150 183 182 140 180 / 200 169

Anzahl 8 19 12 18 16 12 38 15 5 4 28 175

Frage G40: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 190 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 14 7 17 17 13 17 5 8 0 / 10 10

2 29 53 50 50 33 58 44 38 17 / 48 45

3 43 40 25 33 33 25 46 54 83 / 34 40

4 0 0 8 0 7 0 3 0 0 / 3 2

5 Viel schlechter als erwartet 14 0 0 0 13 0 3 0 0 / 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 15 12 18 15 12 39 13 6 3 29 169

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 43 60 67 67 47 75 49 46 17 / 59 55

Teils, teils (Wert 3) 43 40 25 33 33 25 46 54 83 / 34 40

Schlechter (Werte 4 und 5) 14 0 8 0 20 0 5 0 0 / 7 5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,7 2,3 2,3 2,2 2,7 2,1 2,5 2,5 2,8 / 2,4 2,4

Standardabweichung 1,3 0,6 0,9 0,7 1,2 0,7 0,8 0,7 0,4 / 0,9 0,8

Median 3,0 2,0 2,0 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 / 2,0 2,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 191 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 0 12 0 16 6 14 12 7 0 / 14 10

2 57 59 50 63 38 43 44 43 50 / 52 49

3 43 29 42 16 44 43 37 50 50 / 34 37

4 0 0 8 0 13 0 5 0 0 / 0 3

5 Viel schlechter als erwartet 0 0 0 5 0 0 2 0 0 / 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 17 12 19 16 14 41 14 6 4 29 179

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 57 71 50 79 44 57 56 50 50 / 66 59

Teils, teils (Wert 3) 43 29 42 16 44 43 37 50 50 / 34 37

Schlechter (Werte 4 und 5) 0 0 8 5 13 0 7 0 0 / 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,4 2,2 2,6 2,2 2,6 2,3 2,4 2,4 2,5 / 2,2 2,4

Standardabweichung 0,5 0,6 0,7 0,9 0,8 0,7 0,9 0,6 0,5 / 0,7 0,8

Median 2,0 2,0 2,5 2,0 3,0 2,0 2,0 2,5 2,5 / 2,0 2,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 192 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,3 1,9 1,5 1,7 2,1 2,0 2,1 2,0 1,7 / 2,2 1,9

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,4 1,8 1,3 1,2 1,8 1,7 1,9 1,7 1,8 / 1,7 1,7

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,4 2,1 2,0 1,6 1,7 1,8 2,0 1,5 2,0 / 1,9 1,9

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 1,4 2,2 1,8 1,7 1,7 2,1 1,8 1,9 2,2 / 1,9 1,9

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,4 1,7 1,3 1,5 1,8 1,5 1,9 1,7 1,8 / 1,5 1,7

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,6 1,9 1,6 1,8 1,5 1,7 1,9 1,5 1,8 / 1,9 1,7

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,7 2,2 2,1 2,2 1,7 1,8 2,4 2,5 2,0 / 2,3 2,2

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,6 2,5 2,4 2,3 2,1 2,4 2,5 2,5 1,5 / 2,4 2,3

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,3 2,9 2,7 2,8 2,8 2,6 2,9 2,2 3,0 / 2,9 2,8

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,4 2,9 2,8 2,7 2,3 2,7 2,7 2,7 2,3 / 3,0 2,7

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,3 2,2 2,2 2,3 1,9 2,2 2,2 2,5 2,2 / 2,4 2,2

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,7 2,4 2,2 2,4 1,9 2,2 2,5 2,5 2,5 / 2,2 2,3

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 2,0 1,8 1,7 1,4 2,1 1,7 1,9 1,6 2,0 / 2,1 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 1,9 2,1 2,3 2,6 2,1 2,4 2,2 2,3 1,5 / 2,5 2,3

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,6 2,2 1,8 1,8 1,8 1,8 1,7 1,7 1,5 / 1,8 1,8

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,0 2,1 1,9 1,6 1,9 2,1 2,0 1,8 1,7 / 1,9 1,9

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,3 1,8 1,4 1,4 1,4 1,5 1,5 1,5 1,5 / 1,3 1,5

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 1,7 2,0 1,9 1,7 2,1 1,9 2,0 1,7 2,0 / 1,7 1,9

Anzahl 7 19 12 19 16 13 40 15 6 3 30 180

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 193 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 84 92 89 69 77 70 80 83 / 66 77

Teils, teils (Wert 3) 0 11 8 11 19 15 25 13 17 / 24 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 13 8 5 7 0 / 10 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 19 16 13 40 15 6 3 29 179

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 84 100 100 81 100 83 100 100 / 86 90

Teils, teils (Wert 3) 0 11 0 0 13 0 18 0 0 / 10 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 6 0 0 0 0 / 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 40 15 6 3 29 178

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 78 75 94 88 85 74 100 83 / 77 82

Teils, teils (Wert 3) 0 17 25 6 6 15 24 0 17 / 20 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 6 0 3 0 0 / 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 16 13 38 15 6 3 30 176

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 79 83 89 88 69 85 87 67 / 77 82

Teils, teils (Wert 3) 0 16 17 11 6 31 13 13 33 / 20 16

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 6 0 3 0 0 / 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 40 15 6 3 30 179

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 100 89 100 94 88 92 80 93 67 / 86 87

Teils, teils (Wert 3) 0 5 0 6 6 0 15 0 33 / 14 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 6 8 5 7 0 / 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 16 16 13 40 15 6 3 29 176

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 86 79 92 83 88 85 75 100 100 / 80 83

Teils, teils (Wert 3) 14 16 8 17 6 15 23 0 0 / 13 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 6 0 3 0 0 / 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 40 15 6 3 30 179

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 86 61 75 72 88 85 50 60 83 / 57 66

Teils, teils (Wert 3) 14 33 25 28 13 8 40 27 17 / 33 28

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 0 8 10 13 0 / 10 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 16 13 40 15 6 3 30 178

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 86 53 67 50 69 42 45 53 100 / 50 54

Teils, teils (Wert 3) 14 37 25 44 25 50 43 33 0 / 37 36

Gering (Werte 4 und 5) 0 11 8 6 6 8 13 13 0 / 13 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 12 40 15 6 3 30 178

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 57 47 50 39 44 50 43 67 33 / 47 47

Teils, teils (Wert 3) 29 16 33 22 25 17 20 27 17 / 13 21

Gering (Werte 4 und 5) 14 37 17 39 31 33 38 7 50 / 40 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 12 40 15 6 3 30 178

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 71 26 42 33 69 38 43 40 67 / 24 40

Teils, teils (Wert 3) 14 58 42 39 19 46 43 53 17 / 55 43

Gering (Werte 4 und 5) 14 16 17 28 13 15 15 7 17 / 21 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 40 15 6 3 29 178

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 57 68 67 50 88 69 69 60 67 / 50 64

Teils, teils (Wert 3) 43 26 33 50 13 23 23 27 33 / 43 31

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 8 8 13 0 / 7 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 39 15 6 3 30 178

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 29 68 67 41 81 62 49 53 50 / 60 57

Teils, teils (Wert 3) 57 16 33 59 19 38 41 40 50 / 30 36

Gering (Werte 4 und 5) 14 16 0 0 0 0 10 7 0 / 10 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 17 16 13 39 15 6 3 30 177

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 71 74 92 100 75 92 79 93 83 / 59 80

Teils, teils (Wert 3) 29 16 8 0 13 8 13 0 0 / 38 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 11 0 0 13 0 8 7 17 / 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 39 15 6 3 29 177

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 86 74 58 50 69 62 64 67 100 / 47 62

Teils, teils (Wert 3) 0 26 33 22 25 23 26 27 0 / 43 28

Gering (Werte 4 und 5) 14 0 8 28 6 15 10 7 0 / 10 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 39 15 6 3 30 178

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 100 74 75 78 88 85 85 93 100 / 83 84

Teils, teils (Wert 3) 0 16 25 17 6 8 13 7 0 / 14 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 11 0 6 6 8 3 0 0 / 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 40 15 6 3 29 178

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 71 63 83 89 81 77 70 93 100 / 82 78

Teils, teils (Wert 3) 29 37 8 11 6 8 20 0 0 / 11 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 8 0 13 15 10 7 0 / 7 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 40 15 6 3 28 177

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 100 79 92 100 94 100 88 100 100 / 93 92

Teils, teils (Wert 3) 0 16 8 0 6 0 13 0 0 / 7 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 40 15 6 3 30 179

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 100 74 75 89 69 77 77 86 83 / 80 79

Teils, teils (Wert 3) 0 26 25 11 25 15 21 14 17 / 20 19

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 6 8 3 0 0 / 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 18 16 13 39 14 6 3 30 177

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 194 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen -,43 -,05 0,00 0,00 0,38 0,23 0,03 0,20 -,33 / 0,45 0,12

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen -,43 -,11 -,33 -,22 -,13 0,08 -,08 -,27 0,00 / 0,00 -,12

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen -,86 0,00 0,25 -,24 -,50 -,23 -,23 -,47 0,00 / 0,10 -,17

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,57 -,16 -,33 -,11 -,56 0,15 -,24 -,47 0,33 / -,30 -,24

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,43 -,47 -,58 0,00 -,38 -,42 -,24 -,40 0,00 / -,41 -,32

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren -,71 0,00 -,25 0,22 -,69 -,15 -,21 -,87 0,17 / -,17 -,25

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,29 -,28 0,17 0,06 -,81 -,31 0,11 -,13 -,67 / -,10 -,14

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken -,29 0,32 1,00 0,33 -,31 0,58 0,13 0,13 -1,00 / 0,43 0,23

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren -,57 -,21 0,25 -,28 -,25 0,42 -,50 -,80 -,17 / 0,20 -,20

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,00 0,58 0,75 0,28 0,00 0,77 0,03 0,27 -,17 / 0,69 0,35

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen -,29 0,21 0,09 -,11 -,25 0,00 -,05 0,13 -,67 / 0,10 -,01

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,00 0,00 -,08 0,18 -,31 0,08 -,03 0,20 0,00 / 0,00 0,01

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,14 -,11 0,00 -,22 0,38 -,31 0,03 -,27 -,17 / 0,38 0,02

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden -,43 -,63 0,42 0,56 -,13 0,31 0,00 0,13 -,33 / 0,50 0,09

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,71 -,11 0,00 -,17 -,13 -,08 -,18 -,27 -,50 / -,07 -,17

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln -,57 -,32 0,00 -,17 0,06 0,23 -,21 -,27 -,50 / 0,11 -,11

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,29 -,05 -,17 -,06 -,38 -,15 -,32 -,60 -,50 / -,17 -,25

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,29 -,42 0,08 0,00 0,07 0,08 -,03 -,43 -,50 / -,07 -,11

Anzahl 7 19 12 19 16 13 39 15 6 3 30 179

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 195 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Cloud-Dienste 1,3 1,4 1,1 1,4 1,6 1,2 1,5 1,3 1,3 / 1,2 1,3

Web-Feeds, RSS-Feeds 2,3 2,0 2,0 2,2 2,3 1,8 2,3 2,0 2,2 / 2,0 2,1

Voice Over IP (z. B. Skype) 1,1 1,4 1,6 1,5 1,3 1,3 1,5 1,4 1,3 / 1,4 1,4

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…) 1,4 1,4 1,4 1,2 1,2 1,2 1,3 1,5 1,3 / 1,4 1,3

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn) 1,1 1,3 1,4 1,2 1,5 1,3 1,4 1,2 1,5 / 1,5 1,4

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…) 1,0 1,1 1,0 1,0 1,0 1,0 1,1 1,0 1,0 / 1,1 1,0

Onlineforen / Diskussionsforen 1,4 1,6 1,4 1,5 1,6 1,4 1,5 1,3 1,5 / 1,4 1,5

Dateiverschlüsselung 1,4 1,7 1,3 1,8 1,6 1,4 1,7 1,4 1,5 / 1,4 1,6

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.) 1,4 1,8 1,8 1,5 1,7 1,5 1,9 1,7 1,5 / 1,4 1,7

Projektmanagementsysteme 1,4 1,8 1,8 1,7 1,8 1,3 1,6 1,8 1,7 / 1,5 1,6

Bloggen 2,1 2,1 2,0 2,1 2,1 1,9 2,1 2,1 2,0 / 2,1 2,1

Anzahl 7 20 12 19 14 14 40 15 6 4 30 181

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 196 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Cloud-Dienste

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 93 100 97 100 100 / 100 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 7 0 3 0 0 / 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 14 13 36 15 6 4 29 175

Web-Feeds, RSS-Feeds

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 71 85 100 68 64 92 61 86 83 / 75 75

Teils, teils (Wert 3) 29 15 0 32 36 8 39 14 17 / 25 25

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 14 13 36 14 6 4 28 173

Voice Over IP (z. B. Skype)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 97 100 100 / 97 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 3 0 0 / 3 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 19 14 12 36 15 6 4 30 173

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 97 100 100 / 100 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 3 0 0 / 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 13 13 38 15 6 4 30 177

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 97 100 100 / 97 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 3 0 0 / 3 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 14 14 39 15 6 3 30 179

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 14 13 38 15 6 4 30 178

Onlineforen / Diskussionsforen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 93 100 100 100 100 / 97 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 7 0 0 0 0 / 3 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 11 19 14 13 36 15 6 4 30 175

Dateiverschlüsselung

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 89 93 100 94 100 100 / 100 97

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 11 7 0 6 0 0 / 0 3

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 18 14 13 35 15 6 4 29 173

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 86 85 83 100 93 92 78 87 100 / 96 89

Teils, teils (Wert 3) 14 15 17 0 7 8 22 13 0 / 4 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 14 13 37 15 6 4 28 175

Projektmanagementsysteme

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 95 100 95 93 100 94 87 100 / 93 95

Teils, teils (Wert 3) 0 5 0 5 7 0 6 13 0 / 7 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 14 13 36 15 6 4 29 175

Bloggen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 86 95 100 95 86 100 86 87 100 / 93 92

Teils, teils (Wert 3) 14 5 0 5 14 0 14 13 0 / 7 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 19 14 13 35 15 6 4 28 172

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 197 Kompetenzen im Computerbereich nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Kompetenzen im Computerbereich

Dateiformate ineinander zu konvertieren 100 95 100 100 88 100 85 100 100 / 97 94

Ein passendes Programm für ein auftretendes Problem zu finden 86 95 92 89 94 100 77 100 100 / 87 89

eine Datenbank zu nutzen 71 70 100 95 100 100 74 100 83 / 83 86

eine Datenbank aufzubauen 29 45 58 47 38 100 15 47 50 / 63 45

eine Ordnerstruktur anzulegen, mit der ich Dateien effizient wiederfinden kann 100 95 100 95 100 100 95 100 100 / 93 97

meine Geräte mit sinnvollen Maßnahmen vor Bedrohungen zu schützen 71 85 92 95 75 100 82 100 67 / 87 85

Emails zu erkennen, die betrügerische Absichten verfolgen 100 95 100 100 94 100 77 100 100 / 97 93

bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren 86 85 100 63 75 100 59 87 67 / 93 78

effiziente Suchstrategien für Webinhalte zu verwenden 71 80 92 84 75 100 77 93 67 / 93 84

für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten 71 60 83 74 44 92 51 93 83 / 80 69

die Regeln der Online-Kommunikation ('Netiquette') einzuhalten 71 70 92 68 75 100 41 67 67 / 87 71

Serienbriefe zu erstellen 57 45 67 53 31 62 28 47 33 / 43 44

Makros in Word und/oder Excel zu erstellen 57 45 58 74 50 54 69 73 67 / 47 60

Gesamt 971 965 1.133 1.037 938 1.208 831 1.107 983 / 1.050 994

Anzahl 7 20 12 19 16 13 39 15 6 4 30 181

Frage G44: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Kernfrage.

Tabelle 198 Verwendbar in Programmiersprachen nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Verwendbar in Programmiersprachen

Ja 57 95 100 79 41 100 47 100 100 / 68 72

Nein 43 5 0 21 59 0 53 0 0 / 32 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 17 14 38 15 6 4 31 183

Frage G45: Sind Sie in der Lage Programmiersprachen zu verwenden? Kernfrage.

Tabelle 199 Digitale Problemlösung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Digitale Problemlösung

1 Trifft voll zu 29 40 67 16 19 79 13 27 33 / 57 35

2 57 60 33 63 69 21 51 53 67 / 23 48

3 0 0 0 16 6 0 31 20 0 / 20 15

4 14 0 0 5 6 0 5 0 0 / 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 16 14 39 15 6 4 30 182

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 86 100 100 79 88 100 64 80 100 / 80 82

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 16 6 0 31 20 0 / 20 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 14 0 0 5 6 0 5 0 0 / 0 3

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,0 1,6 1,3 2,1 2,0 1,2 2,3 1,9 1,7 / 1,6 1,9

Standardabweichung 1,0 0,5 0,5 0,7 0,7 0,4 0,8 0,7 0,5 / 0,8 0,8

Median 2,0 2,0 1,0 2,0 2,0 1,0 2,0 2,0 2,0 / 1,0 2,0

Frage G46: Ich kann Probleme lösen, die bei der Nutzung digitaler Technologien entstehen Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 200 Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten

1 Trifft voll zu 29 25 50 16 19 50 15 20 50 / 40 27

2 57 65 42 53 31 43 36 60 33 / 40 45

3 0 10 8 26 38 7 28 13 17 / 13 19

4 0 0 0 5 6 0 21 7 0 / 3 8

5 Trifft überhaupt nicht zu 14 0 0 0 6 0 0 0 0 / 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 16 14 39 15 6 4 30 182

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 86 90 92 68 50 93 51 80 83 / 80 72

Teils, teils (Wert 3) 0 10 8 26 38 7 28 13 17 / 13 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 14 0 0 5 13 0 21 7 0 / 7 9

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,1 1,9 1,6 2,2 2,5 1,6 2,5 2,1 1,7 / 1,9 2,1

Standardabweichung 1,3 0,6 0,7 0,8 1,1 0,6 1,0 0,8 0,8 / 1,0 1,0

Median 2,0 2,0 1,5 2,0 2,5 1,5 2,0 2,0 1,5 / 2,0 2,0

Frage G47: Ich bringe meine digitalen Fähigkeiten regelmäßig auf den neuesten Stand Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 201 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt 1,8 2,0 1,9 2,0 2,1 1,8 1,9 2,0 2,5 / 1,8 2,0

Lebenszufriedenheit insgesamt 2,0 2,0 1,8 1,8 2,1 1,9 1,7 1,9 2,7 / 1,9 1,9

Anzahl 8 20 12 19 17 14 39 15 6 4 29 183

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 202 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 88 75 75 84 65 86 82 87 50 / 83 79

Teils, teils (Wert 3) 0 20 25 11 29 14 13 7 50 / 17 18

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 5 0 5 6 0 5 7 0 / 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 20 12 19 17 14 39 15 6 3 29 182

Lebenszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 75 80 92 95 76 86 82 87 50 / 83 83

Teils, teils (Wert 3) 13 20 8 5 24 14 18 13 33 / 10 15

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 0 0 0 0 0 0 0 17 / 7 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 8 20 12 19 17 14 39 15 6 3 29 182

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 203 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben 2,1 2,1 2,0 2,1 2,1 1,7 2,0 2,4 2,2 / 2,0 2,1

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen 1,9 2,1 2,3 2,1 2,2 1,7 1,8 2,0 1,7 / 1,9 1,9

Arbeitsklima 1,7 1,7 1,5 1,6 1,8 1,7 1,7 1,3 1,8 / 2,0 1,7

Erreichte berufliche Position 1,7 2,2 2,3 2,1 2,1 2,1 2,3 2,2 2,7 / 2,4 2,2

Derzeitiges Einkommen 2,1 2,4 2,3 2,3 2,6 1,9 2,5 2,3 3,7 / 2,7 2,5

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten 1,9 2,4 2,3 2,6 2,5 2,2 2,2 2,5 2,7 / 2,5 2,4

Arbeitsplatzsicherheit 1,9 1,7 1,4 1,9 2,2 2,1 1,8 1,7 2,0 / 1,9 1,9

Raum für Privatleben 1,7 1,8 1,7 2,2 2,2 1,6 2,2 1,7 3,0 / 1,8 2,0

Familienfreundlichkeit 2,1 1,9 1,8 2,5 2,1 1,7 2,3 1,7 3,2 / 2,0 2,1

Anzahl 7 20 12 19 17 14 39 15 6 3 30 182

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 204 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 70 83 79 75 86 77 73 67 / 79 77

Teils, teils (Wert 3) 0 25 8 16 19 14 21 7 33 / 14 17

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 5 8 5 6 0 3 20 0 / 7 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 16 14 39 15 6 3 29 180

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 70 75 84 69 86 87 73 100 / 76 79

Teils, teils (Wert 3) 0 30 0 11 25 0 11 27 0 / 17 15

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 0 25 5 6 14 3 0 0 / 7 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 16 14 38 15 6 3 29 179

Arbeitsklima

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 80 83 89 81 79 82 93 100 / 72 83

Teils, teils (Wert 3) 14 15 17 5 13 21 15 7 0 / 17 13

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 5 0 5 6 0 3 0 0 / 10 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 16 14 39 15 6 3 29 180

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 65 58 68 76 79 64 73 33 / 55 65

Teils, teils (Wert 3) 14 25 25 21 18 14 26 20 67 / 31 25

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 10 17 11 6 7 10 7 0 / 14 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 17 14 39 15 6 3 29 181

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 71 63 58 63 53 86 54 53 17 / 55 57

Teils, teils (Wert 3) 29 16 33 26 24 14 26 47 33 / 17 26

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 21 8 11 24 0 21 0 50 / 28 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 19 17 14 39 15 6 3 29 180

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 63 67 53 56 62 64 67 33 / 47 59

Teils, teils (Wert 3) 14 21 25 32 31 15 31 27 67 / 40 31

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 16 8 16 13 23 5 7 0 / 13 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 19 12 19 16 13 39 15 6 3 30 179

Arbeitsplatzsicherheit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 71 85 100 79 65 71 82 80 67 / 76 78

Teils, teils (Wert 3) 14 15 0 21 18 14 13 20 33 / 14 16

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 0 0 0 18 14 5 0 0 / 10 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 17 14 38 15 6 3 29 180

Raum für Privatleben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 86 80 92 68 65 93 69 93 33 / 90 78

Teils, teils (Wert 3) 0 20 8 26 29 7 23 7 17 / 0 15

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 0 0 5 6 0 8 0 50 / 10 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 17 14 39 15 6 3 30 182

Familienfreundlichkeit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 57 75 83 58 71 86 59 87 17 / 83 70

Teils, teils (Wert 3) 29 25 17 32 29 14 38 13 33 / 7 24

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 0 0 11 0 0 3 0 50 / 10 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 20 12 19 17 14 39 15 6 3 29 181

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ein angesehener Beruf 1,9 2,1 1,9 1,8 2,0 1,8 1,8 1,8 2,5 / 2,3 2,0

Hohes Einkommen 2,4 2,4 2,2 2,2 2,5 2,3 2,3 2,2 4,0 / 2,6 2,4

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,3 2,6 2,3 2,4 2,5 2,9 2,3 2,5 3,0 / 2,7 2,5

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,7 1,7 1,4 1,8 2,0 1,9 2,0 1,5 2,2 / 1,7 1,8

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,0 2,0 2,0 2,3 2,2 1,9 2,5 1,7 3,2 / 2,0 2,2

Arbeitsplatzsicherheit 1,9 1,9 1,5 1,9 2,2 2,2 2,0 1,6 2,0 / 1,8 1,9

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 2,0 2,3 2,4 2,2 2,4 2,3 2,1 1,7 2,0 / 2,1 2,2

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,0 2,3 2,3 2,1 2,4 2,1 1,9 1,6 1,7 / 1,9 2,0

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 2,3 2,5 2,5 2,3 1,9 1,9 2,0 1,9 2,2 / 2,1 2,1

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,6 1,9 1,7 2,1 1,7 1,6 1,8 1,7 1,5 / 1,7 1,8

Mein/e eigene/r Chef/in sein 3,1 3,2 3,2 3,3 3,3 3,3 3,0 3,1 3,0 / 2,6 3,1

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 3,6 3,6 3,8 3,6 3,7 3,6 3,3 3,3 3,8 / 3,4 3,5

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 3,4 3,1 3,0 3,4 3,4 3,6 3,3 2,9 3,8 / 2,9 3,2

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,9 2,7 2,6 2,8 2,4 2,9 2,5 2,4 3,2 / 2,7 2,6

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 2,0 3,3 3,2 3,2 3,0 3,5 3,1 2,6 1,7 / 3,5 3,1

Eine Karriere in der Wissenschaft 3,1 3,8 3,8 3,7 3,7 4,4 3,5 3,8 2,5 / 4,2 3,8

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,0 2,0 2,2 2,4 2,5 1,8 2,5 2,1 3,2 / 2,1 2,3

Anzahl 7 18 12 19 15 13 39 15 6 3 30 177

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 72 83 89 71 85 82 93 67 / 67 78

Teils, teils (Wert 3) 29 17 17 11 29 15 18 7 17 / 17 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 11 0 0 0 0 0 0 17 / 17 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 19 14 13 39 14 6 3 30 175

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 57 56 75 74 71 54 59 73 0 / 60 61

Teils, teils (Wert 3) 43 33 17 16 7 38 28 27 17 / 20 25

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 11 8 11 21 8 13 0 83 / 20 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 19 14 13 39 15 6 3 30 176

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 57 56 58 58 47 38 56 50 17 / 43 50

Teils, teils (Wert 3) 43 22 33 32 40 31 41 50 50 / 37 38

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 22 8 11 13 31 3 0 33 / 20 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 19 15 13 39 14 6 3 30 176

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 83 100 89 87 85 79 100 83 / 90 88

Teils, teils (Wert 3) 0 17 0 11 7 8 18 0 17 / 7 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 7 8 3 0 0 / 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 19 15 13 39 14 6 3 30 176

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 78 75 56 67 77 43 86 17 / 77 64

Teils, teils (Wert 3) 14 22 25 44 20 23 49 14 50 / 10 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 0 0 0 13 0 8 0 33 / 13 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 37 14 6 3 30 173

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 72 100 83 67 77 73 87 67 / 73 77

Teils, teils (Wert 3) 29 28 0 17 20 8 24 13 33 / 20 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 13 15 3 0 0 / 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 37 15 6 3 30 174

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 65 50 72 60 62 71 93 100 / 67 70

Teils, teils (Wert 3) 0 24 50 17 20 23 21 7 0 / 20 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 12 0 11 20 15 8 0 0 / 13 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 17 12 18 15 13 38 14 6 3 30 173

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 61 75 83 64 62 77 93 100 / 80 75

Teils, teils (Wert 3) 0 28 17 11 21 31 23 7 0 / 10 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 11 8 6 14 8 0 0 0 / 10 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 14 13 39 14 6 3 30 174

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 57 44 58 67 80 83 77 79 67 / 73 69

Teils, teils (Wert 3) 43 50 25 22 13 8 15 21 33 / 17 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 6 17 11 7 8 8 0 0 / 10 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 12 39 14 6 3 30 174

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 83 92 72 93 92 87 79 100 / 90 86

Teils, teils (Wert 3) 0 17 0 28 7 8 10 21 0 / 7 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 8 0 0 0 3 0 0 / 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 39 14 6 3 30 175

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 14 17 17 39 20 15 34 29 50 / 60 32

Teils, teils (Wert 3) 57 56 58 17 47 38 39 36 0 / 13 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 29 28 25 44 33 46 26 36 50 / 27 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 38 14 6 3 30 174

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 14 6 0 17 0 8 24 29 0 / 20 14

Teils, teils (Wert 3) 29 44 17 28 53 38 32 29 50 / 30 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 57 50 83 56 47 54 45 43 50 / 50 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 38 14 6 3 30 174

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 29 28 25 17 7 15 31 50 0 / 40 27

Teils, teils (Wert 3) 14 33 50 33 60 31 26 21 33 / 30 33

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 57 39 25 50 33 54 44 29 67 / 30 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 39 14 6 3 30 175

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 43 44 50 44 47 25 51 71 50 / 53 49

Teils, teils (Wert 3) 29 33 42 33 53 67 36 14 0 / 23 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 29 22 8 22 0 8 13 14 50 / 23 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 12 39 14 6 3 30 174

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 28 33 22 33 23 29 43 100 / 17 31

Teils, teils (Wert 3) 14 28 25 44 33 23 34 50 0 / 31 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 44 42 33 33 54 37 7 0 / 52 37

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 38 14 6 3 29 173

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 29 17 8 6 7 8 21 7 50 / 7 13

Teils, teils (Wert 3) 29 28 33 39 40 8 21 36 50 / 3 25

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 43 56 58 56 53 85 58 57 0 / 90 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 38 14 6 3 29 173

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 67 75 61 53 92 51 67 17 / 70 63

Teils, teils (Wert 3) 0 33 17 28 33 8 36 33 50 / 20 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 0 8 11 13 0 13 0 33 / 10 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 39 15 6 3 30 176

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 207 Neigung zum Gründertum nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Neigung zum Gründertum

1 Trifft voll zu 22 9 8 21 13 35 14 20 11 10 14 16

2 33 30 17 16 25 20 25 20 22 10 34 25

3 0 24 42 11 38 15 21 33 33 10 22 23

4 33 27 33 21 17 15 21 13 22 30 14 21

5 Trifft gar nicht zu 11 9 0 32 8 15 18 13 11 40 16 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 33 12 19 24 20 56 15 9 10 50 257

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 56 39 25 37 38 55 39 40 33 20 48 41

Teils, teils (Wert 3) 0 24 42 11 38 15 21 33 33 10 22 23

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 44 36 33 53 25 30 39 27 33 70 30 36

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,8 3,0 3,0 3,3 2,8 2,6 3,0 2,8 3,0 3,8 2,8 3,0

Standardabweichung 1,5 1,2 1,0 1,6 1,1 1,5 1,3 1,3 1,2 1,4 1,3 1,3

Median 2,0 3,0 3,0 4,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 4,0 3,0 3,0

Frage G51: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

# H2. Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Tabelle 208 Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung hatten)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 100 100 100 100 100 93 / / 96 99

Arbeiter/in 0 0 0 0 0 0 0 7 / / 4 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 6 15 12 19 17 11 32 15 4 2 24 157

Frage G55: Welcher Art war Ihre erste reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit nach dem Studium? Kernfrage.

Tabelle 209 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 17 0 0 0 0 0 0 0 / / 0 1

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 0 13 0 0 7 45 6 0 / / 9 8

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 83 87 100 95 87 55 91 100 / / 82 88

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 0 0 0 5 7 0 3 0 / / 9 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 6 15 12 19 15 11 32 14 4 2 22 152

Frage G56: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 210 Art der Selbständigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 211 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 212 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 213 Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung

Ich leitete Mitarbeiter/innen an und erteilte diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 11 32 33 37 24 27 39 13 50 / 28 29

Ich entschied über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 0 0 8 11 6 7 6 0 0 / 10 6

Ich entschied selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 0 16 8 5 18 13 11 60 17 / 28 18

Nichts davon 89 63 67 63 65 73 58 40 33 / 62 62

Gesamt 100 111 117 116 112 120 114 113 100 / 128 115

Anzahl 9 19 12 19 17 15 36 15 6 3 29 180

Frage G60: Was traf auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 214 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung

Unbefristet 67 53 100 84 94 64 76 93 33 / 79 77

Befristet 33 47 0 16 6 36 24 7 67 / 21 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 19 12 19 17 14 37 15 6 3 28 179

Frage G61: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 215 Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung)

Ja 11 11 0 5 18 0 14 7 0 / 0 7

Nein 89 89 100 95 82 100 86 93 100 / 100 93

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 19 12 19 17 14 37 15 6 3 28 179

Frage G62: Waren Sie über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 216 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung

Ja 78 83 100 95 88 86 86 93 100 / 93 89

Nein 22 17 0 5 12 14 14 7 0 / 7 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 18 12 19 17 14 37 15 6 3 28 178

Frage G63: Sah Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 217 Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 41,9 31,3 40,2 42,1 41,6 37,4 41,1 40,8 38,0 / 38,1 39,4

Standardabweichung 2,8 14,1 2,9 4,3 4,0 10,4 7,0 3,5 10,7 / 14,3 9,3

Median 42,0 35,0 42,0 41,5 42,0 40,0 42,0 40,0 41,0 / 40,6 41,0

Anzahl 7 15 12 18 15 12 31 13 6 2 26 157

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 218 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 100 61 100 100 100 92 87 93 67 / 71 85

Nein 0 39 0 0 0 8 13 7 33 / 29 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 7 18 12 18 15 13 38 14 6 3 28 172

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 219 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten und Selbständige)

A2 E1 E3 F I2 M1 M3 V SON Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / 24 / / 29 31

Standardabweichung / / / / / 16 / / 21 16

Median / / / / / 20 / / 40 39

Anzahl 2 3 1 2 3 5 1 1 5 23

Frage G65: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 220 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung

251 - 500 € 0 11 0 0 0 7 0 0 20 / 13 4

501 - 750 € 0 5 0 0 0 0 6 0 0 / 3 2

751 - 1.000 € 0 5 0 0 0 0 3 0 0 / 6 2

1.001 - 1.250 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

1.251 - 1.500 € 11 11 0 0 0 0 3 0 20 / 3 3

1.501 - 1.750 € 0 11 0 0 0 7 6 0 20 / 3 4

1.751 - 2.000 € 0 5 0 0 0 7 3 0 0 / 3 2

2.001 - 2.250 € 11 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

2.251 - 2.500 € 0 5 8 0 6 7 0 0 0 / 0 2

2.501 - 2.750 € 0 5 0 0 0 0 6 0 0 / 0 2

2.751 - 3.000 € 0 0 0 0 19 7 0 0 0 / 6 4

3.001 - 3.250 € 0 21 0 0 0 7 22 7 0 / 9 9

3.251 - 3.500 € 0 0 17 0 6 14 8 7 0 / 16 8

3.501 - 3.750 € 11 0 0 5 19 21 17 14 20 / 16 12

3.751 - 4.000 € 22 5 0 26 19 7 11 29 20 / 0 12

4.001 - 4.250 € 22 11 17 21 0 7 0 0 0 / 6 7

4.251 - 4.500 € 0 0 25 16 13 0 3 14 0 / 3 7

4.501 - 4.750 € 0 5 17 11 0 0 3 0 0 / 3 4

4.751 - 5.000 € 0 0 8 16 0 0 3 14 0 / 3 4

5.001 - 5.250 € 0 0 0 0 6 7 6 0 0 / 0 2

5.251 - 5.500 € 11 0 0 0 6 0 3 0 0 / 0 2

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 0 0 0 14 0 / 0 1

5.751 - 6.000 € 11 0 0 5 6 0 0 0 0 / 0 2

6.001 - 6.250 € 0 0 8 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 19 12 19 16 14 36 14 5 3 32 179

Frage G66: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 221 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 222 Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung

Arithmetischer Mittelwert 14.867 1.909 2.986 4.547 7.164 1.170 4.166 3.183 / / 2.160 3.981

Standardabweichung 25.642 1.812 2.071 3.162 10.667 1.946 9.623 1.986 / / 3.452 8.297

Median 5.400 1.800 2.550 3.500 3.800 100 2.000 3.750 / / 300 2.800

Anzahl 6 9 12 15 14 10 21 6 4 3 21 121

Frage G67: Wie viel Euro pro Jahr erhielten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 223 Land der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Land der ersten Beschäftigung

In Deutschland 89 100 100 95 100 100 100 93 100 / 88 96

In einem anderen Land 11 0 0 5 0 0 0 7 0 / 12 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 19 12 19 17 14 37 15 6 3 33 184

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 224 Bundesland der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bundesland der ersten Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 0 0 0 6 0 0 7 17 / 3 2

Bayern 0 0 8 0 0 0 0 0 0 / 3 1

Berlin 11 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Bremen 0 0 8 0 6 7 5 7 0 / 6 4

Hamburg 0 0 0 5 0 0 3 0 0 / 3 2

Hessen 0 0 0 0 0 7 3 0 0 / 3 2

Niedersachsen 33 47 50 53 53 64 59 47 67 / 48 53

Nordrhein-Westfalen 22 53 25 37 29 21 27 27 17 / 18 28

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 1

Saarland 11 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 11 0 8 0 6 0 3 0 0 / 3 3

Ausland 11 0 0 5 0 0 0 7 0 / 12 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 19 12 19 17 14 37 15 6 3 33 184

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 225 Region der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Region der ersten Beschäftigung

Hochschulstandort 11 26 42 37 18 50 24 33 50 / 21 29

Region der Hochschule 33 63 25 42 53 14 54 27 33 / 27 40

Deutschland 33 11 25 16 24 36 19 33 17 / 36 24

Deutschland, Region unbekannt 11 0 8 0 6 0 3 0 0 / 3 3

Ausland 11 0 0 5 0 0 0 7 0 / 12 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 19 12 19 17 14 37 15 6 3 33 184

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 226 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Sektor der ersten Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 89 74 100 95 93 75 94 100 67 / 86 89

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 11 26 0 5 7 25 6 0 33 / 14 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 19 12 19 14 12 34 13 6 3 28 169

Frage G70: In welchem Sektor waren Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 227 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig waren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 228 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,4 2,1 1,8 1,9 1,9 2,2 2,0 2,1 2,0 / 2,0 2,0

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,9 2,1 2,0 2,2 2,1 1,9 2,5 2,1 2,3 / 2,0 2,2

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 3,0 2,3 2,1 1,8 2,1 1,9 2,3 2,3 2,2 / 2,1 2,2

Anzahl 9 18 12 19 16 15 36 15 6 3 32 181

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 229 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 78 72 83 79 75 80 83 73 100 / 72 78

Teils, teils (Wert 3) 0 22 8 16 19 7 6 20 0 / 22 13

Ja (Werte 4 und 5) 22 6 8 5 6 13 11 7 0 / 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 18 12 19 16 15 36 15 6 3 32 181

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 44 83 92 68 69 87 57 67 67 / 69 69

Teils, teils (Wert 3) 33 6 0 26 25 0 29 20 33 / 19 20

Ja (Werte 4 und 5) 22 11 8 5 6 13 14 13 0 / 13 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 18 12 19 16 15 35 15 6 3 32 180

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 33 72 75 89 69 73 63 67 80 / 72 69

Teils, teils (Wert 3) 33 11 17 5 25 20 23 13 20 / 16 18

Ja (Werte 4 und 5) 33 17 8 5 6 7 14 20 0 / 13 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 18 12 19 16 15 35 15 5 3 32 179

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 230 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung

Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 0 47 42 22 41 36 38 20 0 / 38 33

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 67 29 50 78 41 43 43 60 83 / 50 51

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen 22 18 0 0 12 14 14 13 17 / 6 11

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an 11 6 8 0 6 7 5 7 0 / 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 17 12 18 17 14 37 15 6 3 32 180

Frage G73: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 231 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 56 28 75 63 59 21 16 67 33 / 38 41

Bachelor 22 72 25 37 35 64 70 33 67 / 47 51

Kein Hochschulabschluss erforderlich 22 0 0 0 6 14 14 0 0 / 16 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 9 18 12 19 17 14 37 15 6 3 32 182

Frage G74: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

# H. Angaben zur Person

Tabelle 232 Geburtsjahr nach Studienfach (Mittelwerte)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Geburtsjahr

Arithmetischer Mittelwert 1.988 1.992 1.990 1.990 1.990 1.992 1.991 1.989 1.991 1.992 1.990 1.991

Standardabweichung 4 2 1 2 2 3 2 3 3 2 4 3

Median 1.989 1.992 1.990 1.990 1.990 1.992 1.992 1.990 1.991 1.992 1.992 1.991

Anzahl 10 33 12 19 24 21 60 15 9 10 52 265

Frage H1: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 233 Geschlecht nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Geschlecht

männlich 80 97 100 89 96 67 90 100 100 100 77 88

weiblich 20 3 0 11 4 33 10 0 0 0 23 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 33 12 19 24 21 60 15 9 10 52 265

Frage H2: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 234 Lebenssituation nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Lebenssituation

Ohne feste/n Partner/in 20 45 33 37 38 48 29 20 44 40 42 37

In fester Lebensgemeinschaft mit einer/einem Partner/in 80 52 42 37 58 52 59 60 44 60 38 52

Verheiratet 0 3 25 26 4 0 12 20 11 0 19 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 33 12 19 24 21 59 15 9 10 52 264

Frage H3: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Kernfrage.

Tabelle 235 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Kinder im Haushalt

Ja 0 3 0 0 13 5 7 13 0 0 8 6

Nein 100 97 100 100 88 95 93 87 100 100 92 94

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 33 12 19 24 21 60 15 9 10 52 265

Frage H4: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 236 Land des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Land des Wohnortes

In Deutschland 90 100 100 95 100 100 100 93 100 100 92 97

In einem anderen Land 10 0 0 5 0 0 0 7 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 34 12 19 24 21 60 15 9 10 51 265

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 237 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Bundesland des Wohnortes

Baden-Württemberg 0 0 0 0 4 0 0 7 11 0 8 3

Bayern 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Berlin 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0

Bremen 0 0 8 5 4 0 2 7 0 0 2 2

Hamburg 10 0 0 5 4 5 0 0 0 0 0 2

Hessen 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 4 1

Niedersachsen 50 74 75 47 54 57 72 60 67 70 57 63

Nordrhein-Westfalen 10 24 8 21 29 33 17 7 11 20 18 19

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0

Saarland 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0

Thüringen 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 10 0 8 16 4 0 5 7 11 10 2 5

Ausland 10 0 0 5 0 0 0 7 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 34 12 19 24 21 60 15 9 10 51 265

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 238 Region des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Region des Wohnortes

Hochschulstandort 20 50 67 32 38 43 38 47 44 20 37 40

Region der Hochschule 20 29 8 32 38 29 37 7 22 30 24 28

Deutschland 40 21 17 16 21 29 20 33 22 40 29 25

Deutschland, Region unbekannt 10 0 8 16 4 0 5 7 11 10 2 5

Ausland 10 0 0 5 0 0 0 7 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 34 12 19 24 21 60 15 9 10 51 265

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 239 Geburtsland nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Geburtsland

In Deutschland 100 97 100 89 75 95 92 73 100 80 90 90

In einem anderen Land 0 3 0 11 25 5 8 27 0 20 10 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 33 12 19 24 21 60 15 9 10 52 265

Frage H7: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 240 Jahr der Ankunft in Deutschland nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nicht in Deutschland geboren wurden)

E1 E3 F I2 M1 M3 V SON Ges

Jahr der Ankunft in Deutschland

Arithmetischer Mittelwert / / 1.994 / 1.997 / / 1.995 1.995

Standardabweichung / / 5 / 4 / / 7 5

Median / / 1.993 / 1.996 / / 1.992 1.993

Anzahl 1 2 5 1 5 4 2 5 25

Frage H8: In welchem Jahr kamen Sie nach Deutschland? Kernfrage.

Tabelle 241 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Staatsangehörigkeit

Die deutsche Staatsangehörigkeit 100 100 100 95 96 100 100 93 100 100 98 98

Eine andere Staatsangehörigkeit 0 3 0 5 4 5 3 7 11 0 2 3

Gesamt 100 103 100 100 100 105 103 100 111 100 100 102

Anzahl 10 34 12 19 24 21 60 15 9 10 52 266

Frage H9: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 242 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Geburtsland des Vaters

In Deutschland 100 97 92 84 78 86 86 67 89 80 92 87

In einem anderen Land 0 3 8 16 22 14 14 33 11 20 8 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 23 21 59 15 9 10 51 262

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 243 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Geburtsland der Mutter

In Deutschland 90 97 92 84 77 85 84 71 89 80 88 86

In einem anderen Land 10 3 8 16 23 15 16 29 11 20 12 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 32 12 19 22 20 58 14 9 10 50 256

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 244 Höchster Schulabschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Höchster Schulabschluss des Vaters

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 22 31 33 26 25 48 17 33 22 10 53 32

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 0 44 17 26 21 33 33 20 33 60 16 28

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 56 22 50 42 54 19 47 47 44 30 27 38

Keinen Schulabschluss 0 0 0 5 0 0 2 0 0 0 2 1

Nicht bekannt 22 3 0 0 0 0 2 0 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 32 12 19 24 21 58 15 9 10 51 260

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 245 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 11 21 8 26 30 29 14 27 11 10 29 22

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 44 47 58 42 43 43 56 33 56 50 39 47

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 22 29 33 26 26 24 28 40 33 40 29 29

Keinen Schulabschluss 0 0 0 5 0 5 0 0 0 0 0 1

Nicht bekannt 22 3 0 0 0 0 2 0 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 23 21 57 15 9 10 51 260

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 246 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss des Vaters

Lehre oder Facharbeiterabschluss 67 26 58 53 46 25 40 20 44 20 39 39

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 0 10 0 5 8 10 11 7 0 20 12 9

Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker 11 26 17 16 13 15 23 20 44 60 16 21

Abschluss an einer Fachhochschule 0 10 17 11 4 20 9 20 0 0 16 11

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 11 10 8 11 17 20 4 13 11 0 10 10

Promotion 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 2 1

Keinen beruflichen Abschluss 0 0 0 0 8 0 9 7 0 0 0 3

Nicht bekannt 11 3 0 0 0 0 4 13 0 0 2 3

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 16 0 0 4 10 0 0 0 0 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 31 12 19 24 20 57 15 9 10 51 257

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 247 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Lehre oder Facharbeiterabschluss 78 50 75 63 46 37 58 40 67 60 51 54

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 11 34 17 16 33 37 18 20 11 30 29 25

Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin 0 6 0 0 0 5 0 7 11 10 4 3

Abschluss an einer Fachhochschule 0 3 0 16 8 5 5 0 11 0 2 5

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 0 3 8 5 4 11 4 13 0 0 8 5

Promotion 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Keinen beruflichen Abschluss 0 0 0 0 8 5 9 7 0 0 0 4

Nicht bekannt 11 3 0 0 0 0 7 13 0 0 2 4

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 32 12 19 24 19 57 15 9 10 51 257

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 248 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. 2,1 2,0 1,9 1,5 1,8 1,8 1,7 1,9 2,1 1,8 1,6 1,8

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern. 1,8 1,9 2,0 1,7 1,8 1,7 1,8 1,8 2,0 2,0 1,7 1,8

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. 1,8 1,9 1,8 1,5 1,8 1,7 1,9 1,9 2,1 2,0 1,6 1,8

Anzahl 9 34 12 19 23 21 57 15 9 10 51 260

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 249 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.

Hoch (Werte 1 und 2) 67 79 92 100 100 81 96 87 78 100 94 91

Teils, teils (Wert 3) 33 15 8 0 0 19 4 7 22 0 6 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 0 0 0 7 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 23 21 57 15 9 10 51 260

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.

Hoch (Werte 1 und 2) 89 85 92 95 91 86 91 93 89 100 88 90

Teils, teils (Wert 3) 11 15 8 5 9 14 9 7 11 0 12 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 23 21 57 15 9 10 51 260

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Hoch (Werte 1 und 2) 89 85 92 100 96 86 86 93 78 80 90 89

Teils, teils (Wert 3) 11 15 8 0 4 14 12 0 22 20 10 10

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 2 7 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 23 21 57 15 9 10 51 260

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 250 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert 2,7 2,5 2,9 3,1 3,0 2,8 3,0 2,7 3,2 2,6 2,8 2,8

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen 2,8 2,4 2,7 2,7 2,7 3,0 2,7 2,1 2,9 2,3 2,4 2,6

Ich bin bequem, neige zur Faulheit 3,1 3,0 2,7 3,7 3,4 2,3 3,3 3,2 3,1 2,3 3,0 3,1

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen 2,2 2,7 2,6 2,4 3,0 2,9 2,8 2,7 2,6 2,3 2,7 2,7

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse 2,6 2,7 2,2 2,5 2,8 3,2 2,5 2,5 2,4 2,1 3,0 2,7

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig 2,4 2,6 2,8 2,5 2,7 3,1 2,4 2,6 2,4 2,2 2,7 2,6

Ich neige dazu, andere zu kritisieren 3,8 3,3 3,1 3,2 3,2 2,9 3,0 3,1 3,2 3,3 3,2 3,2

Ich erledige Aufgaben gründlich 1,4 2,0 1,7 1,7 1,8 1,8 2,0 2,0 2,1 1,9 2,0 1,9

Ich werde leicht nervös und unsicher 3,2 2,7 3,6 3,5 3,2 2,9 3,3 3,0 3,1 3,1 3,4 3,2

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll 2,6 2,5 2,6 2,2 2,4 2,1 2,5 2,0 2,6 2,4 2,4 2,4

Anzahl 9 34 12 19 23 21 57 15 9 10 51 260

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 251 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert

Trifft zu (Werte 1 und 2) 56 52 42 32 43 43 39 60 22 67 47 45

Teils, teils (Wert 3) 11 24 25 26 22 24 30 7 33 11 27 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 24 33 42 35 33 32 33 44 22 25 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 33 12 19 23 21 57 15 9 9 51 258

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 44 62 42 53 52 48 44 73 44 67 59 53

Teils, teils (Wert 3) 33 24 50 26 26 19 39 20 11 11 27 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 22 15 8 21 22 33 18 7 44 22 14 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 23 21 57 15 9 9 51 259

Ich bin bequem, neige zur Faulheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 33 41 33 5 27 57 23 33 22 44 27 30

Teils, teils (Wert 3) 22 24 58 37 18 33 33 20 56 44 41 34

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 44 35 8 58 55 10 44 47 22 11 31 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 22 21 57 15 9 9 51 258

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 44 45 58 18 38 44 40 44 78 43 44

Teils, teils (Wert 3) 22 32 27 37 59 38 28 47 56 0 35 35

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 11 24 27 5 23 24 28 13 0 22 22 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 11 19 22 21 57 15 9 9 51 257

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 50 75 47 50 33 51 53 67 78 37 50

Teils, teils (Wert 3) 0 26 8 32 14 29 25 27 22 0 22 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 24 17 21 36 38 25 20 11 22 41 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 22 21 57 15 9 9 51 258

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2) 56 53 42 56 38 33 60 53 56 56 45 50

Teils, teils (Wert 3) 33 24 33 28 48 29 33 33 33 33 33 32

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 11 24 25 17 14 38 7 13 11 11 22 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 18 21 21 57 15 9 9 51 256

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 11 24 42 16 19 29 29 27 11 11 28 25

Teils, teils (Wert 3) 33 29 17 58 52 48 41 33 56 44 28 38

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 56 47 42 26 29 24 30 40 33 44 44 37

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 21 21 56 15 9 9 50 255

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 100 82 100 89 90 90 79 87 78 90 76 84

Teils, teils (Wert 3) 0 18 0 11 10 10 18 0 22 10 22 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 4 13 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 21 21 57 15 9 10 51 258

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2) 22 41 8 21 19 43 16 27 22 30 18 24

Teils, teils (Wert 3) 44 32 33 26 43 24 42 47 44 30 29 35

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 26 58 53 38 33 42 27 33 40 53 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 21 21 57 15 9 10 51 258

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 56 59 50 63 62 71 53 80 56 60 57 59

Teils, teils (Wert 3) 22 24 25 32 33 14 31 13 33 30 24 26

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 22 18 25 5 5 14 16 7 11 10 20 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 9 34 12 19 21 21 55 15 9 10 51 256

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 252 Soziale Aktivitäten nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 78 65 58 63 55 52 68 67 67 90 51 62

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 11 12 0 0 10 14 16 13 0 20 10 11

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein ) 33 18 8 42 15 5 29 20 33 40 8 20

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 22 6 0 5 0 5 14 0 0 0 4 6

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 0 9 0 0 0 0 2 0 0 0 0 2

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 11 9 0 11 5 10 11 13 11 0 10 9

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 0 0 0 5 0 5 4 7 0 0 4 3

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 11 6 0 0 0 0 2 0 0 0 2 2

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 0 6 0 5 0 5 9 0 0 10 2 4

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 22 3 0 11 0 0 14 13 22 0 4 7

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 0 3 0 0 10 10 0 0 0 0 2 2

Nein, in keinem dieser Bereiche 0 15 42 16 30 29 13 27 33 10 39 23

Gesamt 189 150 108 158 125 133 180 160 167 170 135 152

Anzahl 9 34 12 19 20 21 56 15 9 10 51 256

Frage H15: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich in einem oder mehreren der folgenden Bereiche außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt? Kernfrage.

Tabelle 253 Ehrenamtliche soziale Aktivitäten nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die sich außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt haben)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Ehrenamtliche soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 0 31 17 44 29 20 29 45 0 67 13 27

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 11 10 0 0 7 0 12 9 0 11 10 8

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein) 11 21 17 13 14 0 12 18 0 11 10 12

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 11 3 0 6 0 7 14 0 0 0 6 7

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 0 3 0 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 11 10 0 13 7 13 12 18 17 0 16 12

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 0 0 0 6 0 0 4 0 0 0 3 2

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 22 3 0 13 0 0 14 0 33 0 6 8

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 0 3 0 0 7 13 0 0 0 0 3 3

Nein, in keinem dieser Bereiche 67 34 67 31 50 60 31 36 67 33 61 44

Gesamt 133 121 100 125 114 113 135 127 117 122 129 125

Anzahl 9 29 6 16 14 15 49 11 6 9 31 195

Frage H16: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie in den genannten Bereichen auch Aufgaben oder Arbeiten übernommen, die Sie freiwillig oder ehrenamtlich ausüben? Kernfrage.

# I. Kommentare/Anregungen

Tabelle 254 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen 1,4 1,9 1,9 2,1 2,0 2,0 2,1 2,3 2,2 1,9 2,2 2,1

Länge des Fragebogens 3,9 4,2 3,9 3,7 4,0 4,1 4,1 3,8 3,7 4,3 4,1 4,0

Übersichtlichkeit des Fragebogens 2,6 2,8 2,8 2,6 2,5 3,3 2,6 2,9 3,0 2,8 2,9 2,8

Bezug zum eigenen Studienfach 2,6 2,4 2,1 2,4 2,4 2,8 2,3 2,5 2,6 2,3 2,7 2,5

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium 2,3 2,6 2,0 2,3 2,5 2,8 2,4 2,2 2,7 2,7 2,7 2,5

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können 2,6 2,8 2,5 2,6 2,7 3,0 2,6 2,9 2,7 2,5 2,9 2,7

Anzahl 10 35 12 18 21 22 56 15 9 10 52 260

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 255 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen

Gut (Werte 1 und 2) 100 83 75 78 86 81 79 60 67 80 69 77

Teils, teils (Wert 3) 0 11 25 17 14 14 11 27 11 20 19 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 0 6 0 5 11 13 22 0 12 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 35 12 18 21 21 56 15 9 10 52 259

Länge des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 10 3 0 6 5 9 2 13 22 0 8 6

Teils, teils (Wert 3) 30 14 42 33 24 9 27 13 11 30 18 22

Schlecht (Werte 4 und 5) 60 83 58 61 71 82 71 73 67 70 75 73

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 35 12 18 21 22 56 15 9 10 51 259

Übersichtlichkeit des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 40 46 42 53 60 32 52 47 44 50 38 46

Teils, teils (Wert 3) 40 29 50 24 30 23 25 27 22 10 38 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 26 8 24 10 45 23 27 33 40 23 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 35 12 17 20 22 56 15 9 10 52 258

Bezug zum eigenen Studienfach

Gut (Werte 1 und 2) 50 69 92 61 62 38 61 64 56 70 51 60

Teils, teils (Wert 3) 40 17 0 22 33 43 29 21 33 20 24 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 14 8 17 5 19 11 14 11 10 25 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 35 12 18 21 21 56 14 9 10 51 257

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium

Gut (Werte 1 und 2) 60 63 92 61 57 33 67 71 44 40 44 57

Teils, teils (Wert 3) 30 14 8 28 38 52 22 21 44 50 33 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 23 0 11 5 14 11 7 11 10 23 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 35 12 18 21 21 54 14 9 10 52 256

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2) 60 46 50 67 48 29 51 43 67 50 34 46

Teils, teils (Wert 3) 30 31 42 6 33 48 35 21 11 30 44 33

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 23 8 28 19 24 14 36 22 20 22 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 35 12 18 21 21 51 14 9 10 50 251

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

# K. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Tabelle 256 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A2 E1 E2 E3 F I2 M1 M3 M4 V SON Ges

Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 70 17 25 18 25 33 12 29 13 11 12 20

Einladung zu Festlichkeiten und Events 70 41 42 53 35 38 18 64 13 67 39 38

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 80 28 58 59 45 29 24 50 63 22 47 41

Teilnahme am Absolventennetzwerk 90 24 42 35 30 43 20 29 50 67 33 34

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 50 21 25 47 20 33 20 21 50 11 24 26

Kontakte zu Lehrenden 40 34 25 41 35 48 32 21 75 67 41 38

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 80 45 33 53 50 48 54 36 88 67 63 54

Nichts davon 0 24 17 6 15 19 26 29 0 0 8 16

Sonstige Kontakte 0 0 0 0 0 0 4 0 0 0 2 1

Gesamt 480 234 267 312 255 290 210 279 350 311 269 270

Anzahl 10 29 12 17 20 21 50 14 8 9 49 239

Frage K1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.