|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seitenrand: 3 cm;3 cm; 3 cm; 3 cm : 7 Tabs = Einzug auf 7; erster Tab auf 8 | | |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik | | |
|  | | |
| Absolventenbefragung 2019 | | |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 | | |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | KOAB-Tabellenband Nr. 18/osnabrueck\_hs/02(01)\_00 | |
|  | |  |



|  |
| --- |
| Koordinierende Organisation |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
| KOAB |
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). |
|  |
| Kontakt |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  Universitätsplatz 12 34127 Kassel  E-Mail: koab@istat.de |
|  |
| Web |
| *ISTAT*: *www.istat.de*  Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen *http://www.istat.de/de/koab\_a.html* |

|  |
| --- |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolventenbefragung 2019 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017 |
| Hochschule Osnabrück  Grundauswertung Fak. AuL nach Studienfach |
|  |

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  
Universitätsplatz 12  
34127 Kassel

# Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2017 bereits mehr als 450.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

* Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
* Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
* Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
* Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
* Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
* Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2017 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2013 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

# Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert\*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

# Absolventenbefragung 2019 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2017) im Überblick

## Projektname

* Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Zentrale Themen

* Verbleib nach Studienabschluss;
* Beschäftigungssuche;
* Beschäftigungsbedingungen;
* Berufserfolg;
* Berufliche Tätigkeit;
* Retrospektive Bewertung des Studiums;
* Individuelle Studienvoraussetzungen;
* Soziale Herkunft / Diversity.

## Methode

* Schriftliche standardisierte Befragung;
* Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen (Verwendung des Absolventenpanel(AP)-Fragebogens);
* Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
* individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
* zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2017 einen Abschluss erworben haben.

## Grundgesamtheit

* Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2017  
  (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017;  
  Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2016 bis August 2017).

## Durchführung der Befragung

* In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
* Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2018 bis Februar 2019;
* Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
* Zielpopulation: 145.355 Absolvent\*innen von 55 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2016/17 und im Sommersemester 2017;
* Adressqualität: 136.787 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
* Brutto-Rücklauf: 48.280 (unkorrigiert);
* Antwortquote: 38 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

# Erläuterung der Ergebnisdarstellung

## Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

## Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

Fachhochschule Universität Gesamt

Beruflicher Abschluss vor dem Studium

Ja 55 16 21

Nein 45 84 79

Gesamt 100 100 100

Anzahl 4.665 27.457 32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

## Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2017 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2016 bis September 2017; Fachhochschulen: September 2016 bis August 2017) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

## Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

## Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

# Legende

Studienfach

|  |  |
| --- | --- |
| A | Agrar- und Lebensmittelwirtschaft (n = 30) |
| B4 | Boden, Gewässer, Altlasten (n = 17) |
| F | Freiraumplanung (n = 20) |
| I | Ingenieurwesen im Landschaftsbau (n = 22) |
| L2 | Landschaftsentwicklung (n = 23) |
| L3 | Landwirtschaft (n = 49) |
| M | Management im Landschaftsbau (n = 14) |
| Ö | Ökotrophologie (n = 37) |
| P | Produktionsgartenbau (n = 13) |
| W1 | Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness (n = 22) |
| W2 | Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion (n = 27) |
| SON | Sonstiges (n = 19) |
| Ges | Gesamt (n = 293) |

# Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|  |  |
| --- | --- |
| A01 Weibliches Geschlecht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen weiblichen Geschlechts in Prozent |
| Frage | Was ist Ihr Geschlecht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A02 Allgemeine Hochschulreife | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte |
| Frage | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A04 Berufsausbildung vor dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? |
| Anmerkung | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:  Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung), Promotion und Habilitation. |

|  |  |
| --- | --- |
| A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter) |

|  |  |
| --- | --- |
| A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss |
| Frage | In welchem Jahr sind Sie geboren? |
| Anmerkung | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

|  |  |
| --- | --- |
| A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage | Haben Sie Kinder (die mit Ihnen in einem Haushalt leben)? |

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

|  |  |
| --- | --- |
| B01 Fächergruppe | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? |
| Anmerkung | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes. |

|  |  |
| --- | --- |
| B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2016/2017 oder im Sommersemester 2017 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Wie viele Fachsemester - einschließlich Prüfungssemester - haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 abgeschlossen haben? |
| Anmerkung | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen. |

|  |  |
| --- | --- |
| B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? |

|  |  |
| --- | --- |
| B05 Praktikum im Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

|  |  |
| --- | --- |
| C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent | |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) | |
| Antwortoptionen | | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| C03 Auslandssemester während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antwort "Auslandssemester" |

|  |  |
| --- | --- |
| C04 Praktikum im Ausland während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum" |

|  |  |
| --- | --- |
| C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? |

|  |  |
| --- | --- |
| C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | a) Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht?  oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

|  |  |
| --- | --- |
| D01 Gute Ausstattung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) * Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D02 Gute Studienorganisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) * Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) * System und Organisation von Prüfungen (0,68) * Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) * Aufbau und Struktur des Studiums (0,53) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D03 Gute Lehrinhalte | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fachliche Qualität der Lehre (0,70) * Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) * Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) * Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) * Didaktische Qualität der Lehre (0,44) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Kontakte zu Lehrenden (0,76) * Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) * Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D05 Gute Methodenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) * Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) * Training von mündlicher Präsentation (0,65) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D06 Gute Praxisorientierung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) * Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) * Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) * Lehrende aus der Praxis (0,68) * Vorbereitung auf den Beruf (0,66) * Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) * Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D07 Gute Career-Aktivitäten | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) * Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) * Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) * Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) * Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D08 Gute Fremdsprachenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) * Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent |
| Erläuterung | Einzelvariable |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen. |

|  |  |
| --- | --- |
| E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

|  |  |
| --- | --- |
| F01 Eine Beschäftigung gesucht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage | Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt. |

|  |  |
| --- | --- |
| F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss. |
| Frage | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen. |

|  |  |
| --- | --- |
| F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten |
| Erläuterung | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage | Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| F04 Anzahl der Bewerbungen | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? |

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| G01 Erwerbsstatus | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

|  |  |
| --- | --- |
| G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Bitte tragen Sie in die untenstehende Tabelle alle Tätigkeiten ein, die Sie derzeit ausüben. Bitte tragen Sie auch Phasen der Erwerbslosigkeit und der Stellensuche ein. |
| Anmerkung | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten. |

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

|  |  |
| --- | --- |
| H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) |
| Anmerkung | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden. |

|  |  |
| --- | --- |
| H02 Unbefristet beschäftigt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? |

|  |  |
| --- | --- |
| H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent\*innen |
| Frage | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? |
| Erläuterung | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen. |

|  |  |
| --- | --- |
| H04 Personal- oder Budgetverantwortung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten "Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)" | |

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

|  |  |
| --- | --- |
| I01 Hohe Qualifikationsverwendung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:  "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";  "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

|  |  |
| --- | --- |
| I03 Niveauadäquate Beschäftigung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "niveauadäquat" zählen die Antwortoptionen, die ein höheres Hochschul-Abschlussniveau oder das gleiche Hochschul-Abschlussniveau als das Referenzstudium darstellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I05 Hohe Berufszufriedenheit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie alles in allem... mit Ihrer beruflichen Situation? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

|  |  |
| --- | --- |
| J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. |
| Anmerkung | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte". |

|  |  |
| --- | --- |
| J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? |
| Anmerkung | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International". |

|  |  |
| --- | --- |
| J03 Ökonomischer Sektor | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? |

|  |  |
| --- | --- |
| J04 Wirtschaftsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? |
| Anmerkung | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

|  |  |
| --- | --- |
| J05 Tätigkeitsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? |
| Anmerkung | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

# A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

**A01 Weibliches Geschlecht** 50 69 61 6 50 13 23 93 38 37 48 44 45

**A02 Allgemeine Hochschulreife** 83 88 75 32 74 61 79 57 77 68 70 53 67

**A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,4 2,4 2,5 2,8 2,8 2,4 2,7 2,4 2,7 2,7 2,4 2,6 2,5

**A04 Berufsausbildung vor dem Studium** 47 24 50 95 43 88 64 49 69 55 52 43 59

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss** 38 38 38 53 40 25 58 36 8 29 35 31 35

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren** 4 0 21 6 14 0 0 0 0 0 17 7 6

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)** 30 71 75 73 52 31 71 54 46 45 37 53 49

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)** 27,6 26,4 26,4 26,7 26,5 26,9 28,5 25,8 24,9 24,9 25,9 26,4 26,4

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss** 19 6 5 6 14 3 0 7 0 5 9 13 8

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

B01 Fächergruppe

Mathematik, Naturwissenschaften 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6

Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin 100 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100 74 92

Ingenieurwissenschaften 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 26 2

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)** 1,6 1,6 2,0 2,4 2,2 2,4 2,2 2,1 2,4 2,6 2,3 2,1 2,2

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)** 5,4 6,1 7,6 8,6 7,9 7,5 5,9 7,1 7,7 8,2 7,1 6,4 7,2

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit** 36 6 25 19 4 35 21 43 31 18 37 58 30

**B05 Praktikum im Studium** 70 100 100 86 96 100 50 89 69 82 81 72 86

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

**C03 Auslandssemester während des Studiums** 8 6 11 0 9 2 0 3 0 0 46 0 8

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums** 12 6 0 5 9 7 0 6 0 5 0 0 5

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt** 33 29 15 14 18 19 7 11 15 25 50 5 21

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

**D01 Gute Ausstattung** 67 71 45 59 36 65 57 72 75 70 72 64 63

**D02 Gute Studienorganisation** 70 53 80 64 52 82 71 78 85 76 73 57 72

**D03 Gute Lehrinhalte** 81 65 50 59 61 73 50 57 69 81 38 64 63

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden** 92 88 60 59 64 74 64 89 85 57 44 71 71

**D05 Gute Methodenvermittlung** 81 71 50 9 70 51 57 43 46 62 42 71 53

**D07 Gute Career-Aktivitäten** 35 30 18 23 14 22 0 46 17 6 13 57 24

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung** 19 35 0 11 5 5 14 0 9 11 15 11 10

**D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium** 88 82 75 77 91 91 71 65 77 80 67 63 78

Anzahl 27 17 20 22 23 46 14 37 13 21 27 19 286

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

**E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 96 87 67 63 64 72 100 57 67 75 76 83 74

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen** 82 79 57 73 92 64 100 79 70 85 90 78 78

**E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 78 67 61 47 64 64 85 57 50 50 40 83 62

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen** 71 36 57 55 42 63 73 64 70 62 80 67 62

**E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss** 96 67 61 63 59 72 92 60 75 69 48 72 68

**E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen** 86 64 86 73 83 83 73 79 70 69 90 100 80

Anzahl 24 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 251

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

**F01 Eine Beschäftigung gesucht** 69 50 32 43 55 36 50 65 46 28 60 26 48

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat 22 25 33 67 18 27 14 9 60 80 33 / 29

1 bis 3 Monate 50 63 67 33 36 60 86 55 20 20 53 / 51

4 bis 6 Monate 22 13 0 0 27 7 0 23 0 0 7 / 13

7 bis 12 Monate 6 0 0 0 9 7 0 5 20 0 7 / 5

Mehr als 12 Monate 0 0 0 0 9 0 0 9 0 0 0 / 2

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,0 1,7 0,4 3,9 1,9 1,4 4,1 1,6 0,4 1,9 / 2,4

Standardabweichung 3,0 2,0 1,5 0,7 4,0 2,8 1,0 5,4 3,0 0,9 2,2 / 3,3

Median 1,5 1,5 2,0 0,0 3,0 1,0 1,0 2,0 0,0 0,0 1,0 / 1,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate) 32 54 33 67 21 58 50 29 55 53 25 64 44

1 bis 3 Monate 48 31 17 27 29 27 42 52 36 33 42 18 35

4 bis 6 Monate 16 15 33 0 7 8 8 5 0 7 8 0 9

7 bis 12 Monate 0 0 8 0 29 4 0 14 9 7 17 9 7

Mehr als 12 Monate 4 0 8 7 14 4 0 0 0 0 8 9 4

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 2,4 1,4 4,5 1,4 5,4 2,0 1,3 2,1 1,3 1,5 3,9 3,3 2,5

Standardabweichung 3,3 1,7 6,4 3,8 5,8 4,1 1,6 2,5 2,9 2,8 5,1 7,5 4,2

Median 2,0 0,0 3,5 0,0 3,0 0,0 1,0 1,0 0,0 0,0 1,5 0,0 1,0

Anzahl 26 16 19 21 22 43 14 34 13 18 25 19 270

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

G01 Erwerbsstatus

Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung) 84 81 20 73 57 68 100 53 77 68 46 35 63

Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 8 13 20 9 10 17 0 9 8 11 17 41 14

Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 8 6 45 18 29 15 0 28 15 11 17 18 18

Weder erwerbstätig noch in Ausbildung 0 0 15 0 5 0 0 9 0 11 21 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 20 22 21 41 14 32 13 19 24 17 264

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung) 76 88 42 68 62 63 93 56 77 63 54 59 65

Referendariat, Trainee, u.ä. 4 6 5 0 5 5 0 3 0 5 4 6 4

Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung 8 0 5 9 5 20 7 3 8 5 4 0 7

Gelegenheitsjob 8 0 0 5 5 12 0 9 0 11 8 12 7

Praktikum 4 0 5 0 5 0 0 3 0 5 13 6 3

Weiteres Studium (Master o.ä.) 16 13 74 27 43 27 0 38 23 32 46 59 33

Promotion 16 13 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit 4 6 0 0 5 2 0 3 0 0 4 0 2

Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche 0 0 5 5 0 2 0 9 0 0 8 0 3

Sonstiges 0 0 0 9 0 2 0 3 0 0 0 6 2

Gesamt 136 125 137 123 129 134 100 128 108 121 142 147 129

Anzahl 25 16 19 22 21 41 14 32 13 19 24 17 263

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 94 69 78 79 79 82 100 76 100 100 77 100 85

**H02 Unbefristet beschäftigt** 67 64 75 88 57 74 92 81 90 64 80 73 75

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.405 3.126 2.584 3.194 2.921 3.181 3.683 2.856 2.667 2.563 3.598 3.292 3.133

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 32 25 27 47 14 36 31 5 40 20 20 27 27

Anzahl 22 15 12 19 14 30 13 21 10 15 15 12 198

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 94 73 / 100 92 88 100 87 100 100 89 100 92

**H02 Unbefristet beschäftigt** 70 69 / 86 67 75 92 82 89 67 82 83 77

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.422 3.313 / 3.194 2.921 3.309 3.683 2.856 2.726 2.701 3.411 3.376 3.170

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 29 27 / 50 17 40 31 6 33 23 18 20 29

Anzahl 21 13 4 16 12 25 13 17 9 13 11 6 160

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 52 27 45 39 64 41 54 25 36 20 38 42 40

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 91 80 90 83 86 86 92 72 82 73 75 100 84

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 70 60 82 76 93 59 69 74 55 93 92 70 73

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 64 40 60 61 71 66 46 35 64 60 62 58 57

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 83 53 60 73 69 66 77 65 64 53 90 73 69

Anzahl 23 15 11 18 14 32 13 20 11 15 14 12 198

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 52 15 / 40 67 38 54 29 40 23 40 50 40

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 90 77 / 93 92 83 92 73 90 85 78 100 86

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 67 54 / 79 92 58 69 75 50 92 90 60 70

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 60 38 / 60 75 62 46 35 70 54 60 50 55

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 86 54 / 69 67 71 77 71 70 54 100 83 72

Anzahl 21 13 4 15 12 26 13 17 10 13 10 6 160

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)** 50 17 0 0 31 20 10 20 22 29 33 14 22

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich 85 36 91 100 58 71 77 70 89 79 100 91 78

Öffentlicher Bereich 10 50 0 0 42 14 23 20 11 14 0 9 16

Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen) 5 14 9 0 0 14 0 10 0 7 0 0 6

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie 45 14 18 35 25 6 29 33 0 13 79 42 28

Dienstleistung 9 29 55 35 33 9 50 38 9 33 21 42 28

Bildung/Forschung 0 7 0 0 8 0 0 5 0 0 0 17 3

Sonstige 45 50 27 29 33 84 21 24 91 53 0 0 42

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 20 2

Forschung, Entwicklung 15 18 13 0 8 5 0 0 0 0 10 10 6

Technische Tätigkeiten 10 45 63 63 75 9 85 0 14 13 20 70 35

Kaufmännische Tätigkeiten 70 18 0 31 8 50 8 38 43 73 60 0 38

Beratung, Betreuung, Gesundheit 0 0 0 0 0 0 0 38 0 0 0 0 4

Kommunikation, Kunst 0 0 0 0 0 5 0 6 0 0 0 0 1

Sonstige Tätigkeit 5 18 25 6 8 32 0 19 43 13 10 0 14

Anzahl 23 15 11 18 13 32 14 21 11 15 15 12 200

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2019 (Jahrgang 2017). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

# A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Höchster Schulabschluss nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Höchster Schulabschluss

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) 83 88 75 32 74 61 79 57 77 68 70 53 67

Fachhochschulreife 13 12 25 55 26 35 14 35 23 32 22 42 29

Fachgebundene Hochschulreife 0 0 0 5 0 2 7 5 0 0 7 0 2

Fach- od. landesgebundene Fachhochschulreife 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0

Hauptschulabschluss 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 0

Realschulabschluss 3 0 0 9 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Frage A1: Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 12 Art der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Art der Studienberechtigung

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen) 7 29 0 5 9 6 7 0 0 14 11 0 7

Gymnasium 73 59 60 32 65 47 71 51 69 50 48 67 56

Kolleg 0 0 5 0 0 0 0 3 8 0 0 0 1

Berufsfachschule 0 6 5 5 0 14 0 5 8 0 7 11 6

Berufsoberschule 0 0 0 0 4 2 7 0 0 0 4 0 1

Fachoberschule 7 6 20 36 4 20 14 27 23 18 15 17 18

Fachgymnasium / berufliches Gymnasium 7 12 15 9 9 12 0 8 15 18 7 6 10

Kollegschule / Berufskolleg 7 0 5 14 9 6 0 0 8 0 4 11 5

Fachakademie / Fachschule (z. B. Fachwirt/in, staatl. geprüfte/r Betriebswirt/in, o. ä.) 3 0 0 0 0 8 0 3 0 5 0 0 2

Meisterschule 3 0 0 9 0 0 0 0 0 0 0 6 1

Technikerschule (staatl. geprüfte/r Techniker/in) 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0

Immaturenprüfung (fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung) 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 1

Erwerb der Studienberechtigung im Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

Sonstiges 0 0 0 0 0 2 0 3 0 0 0 0 1

Gesamt 110 112 110 109 100 118 107 100 131 105 104 117 110

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 18 292

Frage A2: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Kernfrage.

Tabelle 13 Studienberechtigung im Ausland an einer Deutschen Schule nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 14 Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung

Arithmetischer Mittelwert 2.009 2.010 2.011 2.011 2.011 2.011 2.009 2.012 2.012 1.921 2.011 2.010 2.004

Standardabweichung 3 2 3 2 4 3 2 2 1 429 6 3 119

Median 2.010 2.010 2.011 2.011 2.012 2.012 2.009 2.012 2.012 2.012 2.013 2.011 2.011

Anzahl 30 16 20 22 23 48 13 36 13 22 25 19 287

Frage A4: Wann haben Sie Ihre (erste) Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 15 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses

Sehr gut (1,0-1,5) 3 6 0 0 0 6 0 6 0 0 4 0 3

Gut (1,6-2,5) 52 47 58 38 23 43 38 56 31 24 42 53 43

Befriedigend (2,6-3,5) 45 41 42 48 59 49 62 39 62 71 50 47 50

Ausreichend (3,6-4,0) 0 6 0 14 18 2 0 0 8 5 4 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 17 19 21 22 47 13 36 13 21 26 19 283

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,4 2,4 2,5 2,8 2,8 2,4 2,7 2,4 2,7 2,7 2,4 2,6 2,5

Standardabweichung 0,5 0,6 0,4 0,6 0,5 0,6 0,4 0,5 0,5 0,5 0,6 0,5 0,5

Median 2,4 2,3 2,4 2,7 2,8 2,5 2,7 2,4 2,7 2,9 2,6 2,4 2,5

Frage A7: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 16 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Land des Erwerbs der Studienberechtigung

In Deutschland 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 96 100 100

In einem anderen Land 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 36 13 22 27 19 292

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 17 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung

Baden-Württemberg 3 0 5 0 4 0 0 8 0 0 0 0 2

Bayern 0 18 0 0 0 0 7 0 0 0 4 5 2

Berlin 0 0 0 0 4 0 0 6 0 5 0 0 1

Brandenburg 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0

Bremen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

Hamburg 3 0 5 0 4 0 0 6 0 0 0 0 2

Hessen 0 6 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 1

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0

Niedersachsen 70 29 25 27 48 69 29 47 54 55 63 47 51

Nordrhein-Westfalen 20 41 60 64 26 22 50 25 38 41 26 37 34

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 7 3 0 0 0 0 1

Sachsen 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 3 8 0 0 0 1

Schleswig-Holstein 0 0 5 5 0 2 0 0 0 0 0 5 1

Thüringen 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 0 0 5 9 4 7 0 0 0 0 5 2

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 36 13 22 27 19 292

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 18 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Region des Erwerbs der Studienberechtigung

Hochschulstandort 37 6 5 18 13 16 14 28 23 14 26 26 20

Region der Hochschule 20 12 35 14 39 45 21 19 15 64 37 32 31

Deutschland 43 82 60 64 39 35 57 53 62 23 33 37 46

Deutschland, Region unbekannt 0 0 0 5 9 4 7 0 0 0 0 5 2

Ausland 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 36 13 22 27 19 292

Frage A8: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Berufserfahrungen vor dem Studium

Ja 57 41 45 91 43 78 86 62 92 64 63 71 66

Nein 43 59 55 9 57 22 14 38 8 36 37 29 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 14 288

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium

1 bis 6 Monate 24 86 44 35 30 24 25 23 50 36 41 50 34

7 bis 12 Monate 29 0 0 5 30 24 17 18 33 21 24 10 19

13 bis 24 Monate 12 0 22 20 0 24 17 14 17 29 12 10 17

25 bis 36 Monate 18 14 11 15 20 16 25 9 0 7 6 0 12

Mehr als 36 Monate 18 0 22 25 20 11 17 36 0 7 18 30 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 7 9 20 10 37 12 22 12 14 17 10 187

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 26,1 6,4 34,7 21,5 27,6 23,6 24,0 33,9 9,4 15,3 24,2 23,9 23,5

Standardabweichung 31,3 10,5 41,9 17,2 32,6 26,8 20,3 34,7 7,5 13,6 37,4 27,4 27,7

Median 12,0 2,0 24,0 21,0 12,0 14,0 19,0 18,0 7,0 12,0 9,0 9,0 12,0

Frage A9: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 21 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium

Ja 47 24 50 95 43 88 64 49 69 55 52 43 59

Nein 53 76 50 5 57 12 36 51 31 45 48 57 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 14 288

Frage A10: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Abschlussjahr des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 2.009 / 1.724 2.011 2.012 1.864 2.009 2.011 2.012 2.013 2.010 / 1.960

Standardabweichung 3 / 759 2 2 530 2 2 2 1 8 / 317

Median 2.011 / 2.013 2.012 2.012 2.012 2.009 2.012 2.013 2.013 2.013 / 2.012

Anzahl 14 4 7 19 9 41 8 18 9 11 14 4 158

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 23 Abschlussnote des beruflichen Abschlusses nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Abschlussnote des beruflichen Abschlusses

Arithmetischer Mittelwert 2 / 2 2 2 2 2 2 2 2 2 / 2

Standardabweichung 1 / 0 0 0 1 1 0 0 0 0 / 0

Median 2 / 2 2 2 2 2 2 1 2 2 / 2

Anzahl 12 4 6 19 8 41 8 17 8 11 13 4 151

Frage A11: Wann haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Berufsausbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 24 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium

1 In sehr hohem Maße 54 / 43 79 10 60 100 17 67 27 21 / 49

2 15 / 29 21 20 31 0 22 22 55 29 / 25

3 23 / 29 0 30 7 0 39 11 18 36 / 17

4 8 / 0 0 10 0 0 11 0 0 7 / 3

5 Gar nicht 0 / 0 0 30 2 0 11 0 0 7 / 6

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 13 4 7 19 10 42 8 18 9 11 14 4 159

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 69 / 71 100 30 90 100 39 89 82 50 / 74

Teils, teils (Wert 3) 23 / 29 0 30 7 0 39 11 18 36 / 17

Gering (Werte 4 und 5) 8 / 0 0 40 2 0 22 0 0 14 / 9

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,8 / 1,9 1,2 3,3 1,5 1,0 2,8 1,4 1,9 2,5 / 1,9

Standardabweichung 1,1 / 0,9 0,4 1,4 0,8 0,0 1,2 0,7 0,7 1,2 / 1,1

Median 1,0 / 2,0 1,0 3,0 1,0 1,0 3,0 1,0 2,0 2,5 / 2,0

Frage A12: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 25 Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

A F I L3 M Ö W1 W2 SON Ges

Abschlussjahr der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / 2.009 / / / / / 2.009

Standardabweichung / / / 7 / / / / / 6

Median / / / 2.011 / / / / / 2.011

Anzahl 2 1 2 5 1 1 1 1 1 15

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussjahr. Kernfrage.

Tabelle 26 Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine berufliche Qualifikation erworben haben)

A F I L3 M Ö W1 W2 SON Ges

Abschlussnote der Aufstiegsfortbildung

Arithmetischer Mittelwert / / / 3 / / / / / 2

Standardabweichung / / / 0 / / / / / 0

Median / / / 3 / / / / / 3

Anzahl 2 1 2 5 1 1 1 1 1 15

Frage A15: Wann haben Sie diese Aufstiegsfortbildung abgeschlossen und was war Ihre Abschlussnote? Aufstiegsfortbildung: Abschlussnote. Kernfrage.

Tabelle 27 Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Anrechnung von Kompetenzen aus beruflicher Vorbildung

Ja 43 / 43 11 10 44 38 44 33 55 43 / 38

Nein 57 / 57 89 90 56 63 56 67 45 57 / 62

Gesamt 100 / 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 14 4 7 18 10 41 8 18 9 11 14 4 158

Frage A16: Sind Ihnen aufgrund Ihrer beruflichen Vorbildung Kompetenzen auf das Studium angerechnet worden? Kernfrage.

# C. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 28 Semester des Studienabschlusses nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Semester des Studienabschlusses

Wintersemester 2016/2017 47 35 35 41 30 37 36 41 46 32 19 32 36

Sommersemester 2017 53 65 65 59 70 63 64 59 54 68 81 68 64

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Frage C: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 29 Abschlussart nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Abschlussart

Bachelor of Engineering 0 0 100 100 100 0 0 0 0 100 100 26 41

Bachelor of Science 0 0 0 0 0 100 0 100 100 0 0 32 36

Master of Education 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 21 1

Master of Engineering 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 21 6

Master of Science 100 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 30 Studienfach nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Studienfach

Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10

Baubetriebswirtschaft Dual 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 26 2

Berufliche Bildung - Teilstudiengang Ökotrophologie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11 1

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 21 1

Boden, Gewässer, Altlasten 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6

Freiraumplanung 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7

Ingenieurwesen im Landschaftsbau 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 0 8

Landschaftsarchitektur und Regionalentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 21 1

Landschaftsentwicklung 0 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 0 8

Landwirtschaft 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 0 0 17

Lehramt an berufsbildenden Schulen - Teilstudiengang Ökotrophologie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 21 1

Management im Landschaftsbau 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 0 5

Ökotrophologie 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 0 13

Produktionsgartenbau 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 0 4

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 0 8

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 100 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Frage C: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 31 Lehramtsstudium nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Lehramtsstudium

Ja 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 21 1

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 79 99

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Frage C: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 32 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Studium auch an einer anderen Hochschule

Ja, in Deutschland 0 6 5 0 0 4 7 5 0 0 4 11 3

Ja, im Ausland 3 6 5 5 4 4 0 0 0 0 33 0 5

Nein 97 88 90 95 96 92 93 95 100 100 63 89 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 49 14 37 13 22 27 19 293

Frage C: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 33 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Sehr gut (1,00 - 1,44) 33 19 0 0 0 2 0 6 0 0 4 6 6

Gut (1,45 - 2,44) 67 81 90 48 77 57 86 74 67 29 56 71 65

Befriedigend (2,45 - 3,44) 0 0 10 52 23 39 14 20 33 71 40 24 28

Ausreichend (3,45 - 4,00) 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 16 20 21 22 46 14 35 12 21 25 17 276

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,6 1,6 2,0 2,4 2,2 2,4 2,2 2,1 2,4 2,6 2,3 2,1 2,2

Standardabweichung 0,3 0,2 0,3 0,4 0,3 0,4 0,3 0,4 0,4 0,3 0,4 0,4 0,5

Median 1,6 1,7 2,0 2,5 2,2 2,4 2,2 2,1 2,3 2,6 2,3 2,0 2,2

Frage C: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 34 Doppelabschluss nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Doppelabschluss

Ja 3 47 0 0 0 0 7 0 0 0 0 0 3

Nein 97 53 100 100 100 100 93 100 100 100 100 100 97

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 22 23 48 14 37 13 22 27 18 291

Frage B4: Handelte es sich um einen Doppelabschluss? Optionale Frage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Teilzeitstudium

Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 3 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0 0 1

Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben 3 0 10 5 4 15 29 8 0 18 4 7 9

Nein 93 100 90 95 96 85 64 92 100 82 96 93 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 30 17 20 21 23 48 14 36 13 22 27 14 285

Frage B5: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Kernfrage.

Tabelle 36 Anzahl der Fachsemester nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Anzahl der Fachsemester

1 bis 6 Semester 86 88 26 0 9 38 86 44 23 18 37 44 41

7 bis 8 Semester 7 0 63 65 70 42 7 44 54 68 52 50 44

9 bis 10 Semester 4 6 5 20 22 19 0 6 15 9 11 6 11

11 bis 12 Semester 4 6 0 10 0 0 7 3 8 0 0 0 2

13 bis 14 Semester 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0

15 bis 16 Semester 0 0 5 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Mehr als 16 Semester 0 0 0 0 0 2 0 0 0 5 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 16 19 20 23 48 14 36 13 22 27 18 284

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 5,4 6,1 7,6 8,6 7,9 7,5 5,9 7,1 7,7 8,2 7,1 6,4 7,2

Standardabweichung 1,9 2,0 2,1 2,2 1,1 2,4 2,0 1,6 1,7 4,3 1,4 1,9 2,3

Median 5,0 5,5 7,0 8,0 8,0 7,0 5,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0 7,0

Frage B7: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 37 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Ja 36 6 25 19 4 35 21 43 31 18 33 53 29

Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 5 1

Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert 64 94 75 81 96 65 79 57 69 82 63 42 70

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 28 17 20 21 23 48 14 37 13 22 27 19 289

Frage B8: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 38 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit

Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0

Nicht bestandene Prüfungen 0 0 13 6 10 23 0 29 33 50 35 13 18

Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0

Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) 0 0 0 6 0 0 0 5 0 0 6 0 1

Hohe Anforderungen im Studiengang 0 6 33 12 29 3 0 10 0 0 24 25 11

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) 0 25 0 0 5 3 9 5 11 11 12 13 7

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel 0 0 0 0 0 3 0 0 0 6 0 0 1

Hochschulwechsel 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0

Abschlussarbeit 59 81 40 88 71 55 64 52 56 50 29 50 58

Auslandsaufenthalt(e) 18 13 13 0 10 19 9 5 0 6 35 13 12

Erwerbstätigkeit(en) 12 19 13 41 19 32 55 33 22 39 6 25 26

Zusätzliche Praktika 18 19 13 41 14 23 0 24 0 22 35 13 20

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) 12 38 13 12 29 10 0 10 0 6 12 0 13

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule 6 6 0 0 0 0 0 5 0 0 0 13 2

Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums 12 13 0 6 0 6 9 10 0 0 6 13 6

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) 6 6 33 6 14 13 0 5 33 6 18 0 11

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) 18 0 13 6 5 13 0 10 0 0 6 0 7

Krankheit 6 6 13 6 0 10 0 10 0 0 6 25 6

Sonstiges 24 13 13 24 19 6 9 10 0 17 6 0 12

Gesamt 188 244 213 253 224 223 155 219 156 211 241 225 217

Anzahl 17 16 15 17 21 31 11 21 9 18 17 8 201

Frage B9: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Kernfrage.

Tabelle 39 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Ja, Pflichtpraktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 44 88 60 5 96 98 29 76 38 64 74 50 66

Ja, freiwillige/s Praktika/um. Dauer insgesamt in Monaten 19 6 20 45 13 31 14 14 31 45 26 0 23

Ja, Praxissemester. Dauer insgesamt in Monaten 26 24 45 50 0 0 21 27 31 18 22 28 22

Nein, kein Praktikum. 30 0 0 14 4 0 50 11 31 18 19 28 14

Gesamt 119 118 125 114 113 129 114 127 131 145 141 106 125

Anzahl 27 17 20 22 23 48 14 37 13 22 27 18 288

Frage B10: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 40 Studienmotivation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Interesse am Fach 1,3 1,1 1,5 1,1 1,1 1,4 1,6 1,4 1,4 1,5 1,6 1,3 1,3

Wunsch nach persönlicher Entfaltung 2,2 2,4 1,9 1,9 1,8 2,3 2,1 2,0 2,2 2,1 2,2 2,0 2,1

Wissenschaftliches Interesse 2,2 2,1 3,0 3,0 2,5 2,5 3,1 2,7 2,4 2,7 2,5 2,4 2,6

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt 2,0 2,2 3,4 1,7 2,9 2,2 2,1 2,6 2,4 2,0 1,9 1,8 2,3

Hohes Einkommen 2,6 3,4 3,8 2,1 3,5 2,7 2,7 2,8 2,6 2,1 2,2 2,1 2,7

Arbeitsplatzsicherheit 2,3 3,1 3,7 2,6 3,1 2,6 2,7 3,2 2,7 2,4 2,2 1,8 2,7

Guter Ruf der Hochschule 2,6 3,4 2,7 2,4 3,1 2,1 2,3 3,0 2,2 2,6 3,5 3,0 2,7

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,5 3,9 3,6 3,9 3,9 3,4 3,1 3,6 3,2 2,9 3,9 3,8 3,6

Streben nach einem angesehenen Beruf 2,9 3,8 3,2 2,5 3,6 2,8 2,9 3,1 3,2 2,6 2,4 2,7 3,0

Studieren gehört zur Familientradition 4,7 4,2 4,7 4,2 4,6 4,5 4,5 4,5 4,3 4,3 4,0 4,6 4,4

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich 4,6 4,6 4,5 4,8 4,2 4,8 4,6 4,5 4,9 4,2 4,4 4,6 4,6

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung 4,9 4,9 4,9 4,9 4,9 4,9 5,0 4,9 5,0 5,0 4,8 4,9 4,9

Persönliche Begabung und Kompetenzen 2,1 2,4 1,9 2,4 2,4 2,4 2,1 2,6 1,9 2,3 2,4 2,5 2,3

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden 4,0 4,2 3,6 3,7 4,0 3,4 3,2 4,2 2,8 3,6 3,4 3,9 3,7

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung 4,2 4,7 3,8 4,4 4,4 4,0 4,3 4,5 4,4 4,0 3,6 4,2 4,2

Fester Berufswunsch 3,1 2,9 2,9 2,0 2,8 2,9 2,6 3,5 2,8 3,1 3,3 3,1 2,9

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll 4,6 4,7 3,5 4,7 4,0 4,3 4,6 4,0 4,6 4,0 3,6 3,7 4,2

Studentenleben kennenlernen 4,6 3,9 3,0 3,5 3,3 2,7 4,3 3,7 3,1 3,2 3,5 3,7 3,5

Studienort 2,4 3,6 2,8 3,2 2,6 2,6 3,3 3,4 2,7 3,0 3,0 2,9 2,9

Anzahl 27 17 20 22 23 48 14 37 13 22 27 19 289

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 41 Studienmotivation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Interesse am Fach

Trifft zu (Werte 1 und 2) 96 100 95 100 100 96 93 92 100 100 93 95 96

Teils, teils (Wert 3) 4 0 5 0 0 2 7 5 0 0 4 5 3

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 2 0 3 0 0 4 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 47 14 37 13 22 27 19 288

Wunsch nach persönlicher Entfaltung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 47 65 86 87 66 64 73 69 73 65 74 70

Teils, teils (Wert 3) 15 47 35 9 9 17 21 22 31 23 19 26 21

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 19 6 0 5 4 17 14 5 0 5 15 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 47 14 37 13 22 26 19 287

Wissenschaftliches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 71 25 33 50 54 31 47 54 48 63 58 51

Teils, teils (Wert 3) 22 29 50 33 41 30 31 33 31 24 19 32 31

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 11 0 25 33 9 15 38 19 15 29 19 11 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 46 13 36 13 21 27 19 282

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 71 30 86 32 72 57 57 62 77 81 84 65

Teils, teils (Wert 3) 26 12 20 9 41 9 36 16 31 14 8 16 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 7 18 50 5 27 20 7 27 8 9 12 0 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 37 13 22 26 19 285

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 44 6 10 64 9 49 43 38 38 68 62 79 44

Teils, teils (Wert 3) 41 53 35 27 41 30 29 32 54 27 23 16 33

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 15 41 55 9 50 21 29 30 8 5 15 5 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 47 14 37 13 22 26 19 286

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 67 18 5 43 23 54 36 24 54 57 65 89 45

Teils, teils (Wert 3) 19 59 45 52 45 26 43 32 31 29 23 5 33

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 15 24 50 5 32 20 21 43 15 14 12 5 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 46 14 37 13 21 26 19 283

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 52 29 45 62 36 78 64 35 77 43 19 42 49

Teils, teils (Wert 3) 30 18 25 29 23 17 29 32 15 48 35 16 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 19 53 30 10 41 4 7 32 8 10 46 42 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 46 14 37 13 21 26 19 283

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 15 6 10 15 0 33 21 14 38 29 12 11 17

Teils, teils (Wert 3) 37 35 40 25 36 20 50 31 15 52 27 26 32

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 48 59 50 60 64 48 29 56 46 19 62 63 51

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 20 22 46 14 36 13 21 26 19 281

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2) 44 6 30 50 9 39 36 33 23 50 70 58 39

Teils, teils (Wert 3) 19 29 30 32 32 37 36 28 46 32 0 21 28

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 37 65 40 18 59 24 29 39 31 18 30 21 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 36 13 22 27 19 285

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 6 5 14 5 2 14 5 15 5 19 5 7

Teils, teils (Wert 3) 7 24 10 5 5 11 0 8 8 14 15 11 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 93 71 85 82 91 87 86 86 77 81 65 84 83

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 37 13 21 26 19 284

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 4 0 15 0 5 0 7 3 0 5 8 5 4

Teils, teils (Wert 3) 4 18 0 5 18 7 7 11 0 14 4 5 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 93 82 85 95 77 93 86 86 100 81 88 89 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 45 14 37 13 21 24 19 280

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

Teils, teils (Wert 3) 4 0 5 5 5 4 0 3 0 0 4 5 3

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 96 100 95 95 95 96 100 97 100 100 92 95 96

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 20 22 46 14 37 13 20 24 19 279

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 81 65 75 65 61 65 64 51 92 67 62 53 65

Teils, teils (Wert 3) 15 24 20 25 30 20 29 38 8 24 23 42 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 4 12 5 10 9 15 7 11 0 10 15 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 20 23 46 14 37 13 21 26 19 283

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden

Trifft zu (Werte 1 und 2) 4 18 25 14 5 22 29 8 54 24 21 11 17

Teils, teils (Wert 3) 37 0 20 33 18 33 43 16 15 29 33 32 26

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 59 82 55 52 77 46 29 76 31 48 46 58 56

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 46 14 37 13 21 24 19 281

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 11 6 20 10 5 17 7 6 8 14 24 26 13

Teils, teils (Wert 3) 11 0 25 10 18 17 21 11 0 10 24 0 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 78 94 55 80 77 65 71 83 92 76 52 74 73

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 20 22 46 14 36 12 21 25 19 279

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2) 33 47 30 62 32 42 50 22 46 38 30 42 38

Teils, teils (Wert 3) 30 24 40 38 45 24 21 27 23 24 30 26 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 37 29 30 0 23 33 29 51 31 38 39 32 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 45 14 37 13 21 23 19 279

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 0 35 0 18 15 7 19 0 9 28 16 13

Teils, teils (Wert 3) 15 6 20 14 5 4 7 8 8 18 16 32 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 85 94 45 86 77 80 86 73 92 73 56 53 75

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 46 14 37 13 22 25 19 283

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 4 18 45 25 35 59 14 22 46 41 38 16 32

Teils, teils (Wert 3) 11 24 30 30 26 17 7 19 15 18 15 32 20

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 85 59 25 45 39 24 79 59 38 41 46 53 48

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 20 23 46 14 37 13 22 26 19 284

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2) 52 29 45 24 48 59 43 35 46 48 40 47 44

Teils, teils (Wert 3) 37 12 25 43 35 20 14 14 38 19 28 21 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 11 59 30 33 17 22 43 51 15 33 32 32 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 23 46 14 37 13 21 25 19 283

Frage B11: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 42 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums

Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) 70 59 75 73 61 77 57 73 69 73 74 71 71

Werkstudent/in 7 18 10 18 13 4 29 19 0 18 4 29 13

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) 19 18 0 14 13 15 29 8 8 23 7 7 13

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) 15 0 5 9 0 15 7 5 8 9 0 7 7

Keine Erwerbstätigkeit 11 18 15 9 26 13 0 14 15 9 22 7 14

Gesamt 122 112 105 123 113 123 121 119 100 132 107 121 118

Anzahl 27 17 20 22 23 48 14 37 13 22 27 14 284

Frage B12: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 43 Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

A B4 I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Dauer der Teilzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 17 / / / 17 / / / 15 / / 19

Standardabweichung 18 / / / 12 / / / 15 / / 14

Median 12 / / / 9 / / / 10 / / 12

Anzahl 5 3 3 3 7 4 3 1 5 2 1 37

Frage B13: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 44 Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

A F I L3 M Ö P W1 SON Ges

Dauer der Vollzeitbeschäftigung im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / 30 / / / / / 25

Standardabweichung / / / 22 / / / / / 26

Median / / / 36 / / / / / 12

Anzahl 4 1 2 7 1 2 1 2 1 21

Frage B14: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 45 Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums als Werkstudent/in beschäftigt waren)

A B4 F I L2 L3 M Ö W1 W2 SON Ges

Dauer der Beschäftigung als Werkstudent/in im Laufe des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 11 / / / 13

Standardabweichung / / / / / / / 9 / / / 9

Median / / / / / / / 6 / / / 12

Anzahl 2 3 2 4 3 2 4 7 4 1 4 36

Frage B15: Wie viele Monate waren Sie als Werkstudent/in beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums

Ja 46 47 30 77 22 68 86 42 62 59 33 50 51

Nein 54 53 70 23 78 32 14 58 38 41 67 50 49

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 23 47 14 36 13 22 27 14 281

Frage B16: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte mit studiennahen Berufserfahrungen)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 48 Fortführung der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einer sozialversicherungspflichtige Tätigkeit und/oder Selbstständigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt 22 / / / / 75 20 40 / 43 / / 38

Ja, aber schon beendet 0 / / / / 8 40 20 / 0 / / 20

Nein 78 / / / / 17 40 40 / 57 / / 42

Gesamt 100 / / / / 100 100 100 / 100 / / 100

Anzahl 9 3 1 4 3 12 5 5 2 7 2 2 55

Frage B17: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 49 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium

Ja, fachnah 44 59 35 18 43 10 43 22 15 0 30 43 28

Ja, fachfremd 4 0 10 9 13 0 0 6 0 9 7 7 5

Nein 52 41 60 73 48 90 57 75 85 91 63 50 68

Gesamt 100 100 105 100 104 100 100 103 100 100 100 100 101

Anzahl 27 17 20 22 23 48 14 36 13 22 27 14 283

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 50 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W2 SON Ges

Dauer der fachnahen Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 12 8 8 / 7 / 21 15 / 11 12 11

Standardabweichung 6 6 8 / 9 / 15 14 / 5 10 9

Median 12 6 4 / 5 / 16 12 / 12 9 9

Anzahl 12 10 7 4 9 4 6 8 2 8 6 76

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Studienfach (Mittelwerte)

A F I L2 Ö W1 W2 SON Ges

Dauer der fachfremden Tätigkeit als Tutor/in, studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / 13

Standardabweichung / / / / / / / / 15

Median / / / / / / / / 6

Anzahl 1 2 2 3 2 2 2 1 15

Frage B18: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Kernfrage.

Tabelle 52 Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö W1 W2 SON Ges

Art der Behinderung/chronische Erkrankung

Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung / 20 / / / 0 / 0 / / / 8

Sehbeeinträchtigung/Blindheit / 40 / / / 0 / 0 / / / 14

Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit / 20 / / / 0 / 0 / / / 3

Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung / 0 / / / 17 / 0 / / / 3

Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) / 40 / / / 50 / 57 / / / 54

Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Diabetes, Rheuma, MS) / 20 / / / 33 / 29 / / / 19

Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) / 0 / / / 0 / 14 / / / 3

Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung / 20 / / / 17 / 0 / / / 14

Gesamt / 160 / / / 117 / 100 / / / 116

Anzahl 2 5 2 2 4 6 2 7 2 3 2 37

Frage B19: Welcher Art war Ihre Behinderung/chronische Erkrankung? Optionale Frage.

Tabelle 53 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö W1 W2 SON Ges

Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung

1 In sehr hohem Maße / 0 / / / 17 / 14 / / / 11

2 / 0 / / / 17 / 0 / / / 11

3 / 20 / / / 50 / 43 / / / 41

4 / 40 / / / 0 / 43 / / / 27

5 Gar nicht / 40 / / / 17 / 0 / / / 11

Gesamt / 100 / / / 100 / 100 / / / 100

Anzahl 2 5 2 2 4 6 2 7 2 3 2 37

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) / 0 / / / 33 / 14 / / / 22

Teils, teils (Wert 3) / 20 / / / 50 / 43 / / / 41

Gering (Werte 4 und 5) / 80 / / / 17 / 43 / / / 38

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert / 4,2 / / / 2,8 / 3,1 / / / 3,2

Standardabweichung / 0,8 / / / 1,3 / 1,1 / / / 1,1

Median / 4,0 / / / 3,0 / 3,0 / / / 3,0

Frage B20: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 54 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

A B4 F I L2 L3 Ö W1 W2 Ges

Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung

Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche) / / / / / / 0 / / 4

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / / / / 14 / / 22

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen / / / / / / 14 / / 9

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / / / / 0 / / 17

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen / / / / / / 0 / / 17

Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule / / / / / / 43 / / 48

Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule / / / / / / 14 / / 17

Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen / / / / / / 29 / / 13

Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung / / / / / / 29 / / 30

Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule / / / / / / 14 / / 17

Gesamt / / / / / / 157 / / 196

Anzahl 1 2 2 1 3 3 7 1 3 23

Frage B21: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 55 Finanzierungsquellen im Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Finanzierungsquellen im Studium

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte 78 100 75 73 70 74 79 70 85 86 74 64 76

Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin 4 6 0 5 0 2 0 3 0 5 0 14 3

Ausbildungsförderung nach dem BAföG 41 35 50 23 57 21 21 32 38 41 44 36 36

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit 81 65 60 91 74 87 86 73 62 73 63 79 76

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen) 4 0 25 18 9 6 14 14 0 9 11 7 10

Stipendium 15 6 5 5 4 11 7 11 0 0 19 21 9

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden 30 35 25 59 30 66 50 19 46 36 37 29 40

Andere Finanzierungsquelle 0 12 0 5 0 4 0 0 0 0 4 0 2

Gesamt 252 259 240 277 243 272 257 222 231 250 252 250 251

Anzahl 27 17 20 22 23 47 14 37 13 22 27 14 283

Frage B22: Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 56 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Studienfach (Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte

Arithmetischer Mittelwert 34 63 47 34 31 39 41 48 51 48 50 30 43

Standardabweichung 31 32 40 32 33 31 33 38 41 37 41 33 35

Median 25 70 55 23 20 40 40 60 55 37 50 18 40

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Unterstützung durch den/die (Ehe-)Partner/in

Arithmetischer Mittelwert 1 1 0 0 0 0 0 0 0 2 0 3 1

Standardabweichung 6 2 2 1 0 2 0 2 0 7 0 6 3

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

Arithmetischer Mittelwert 18 15 27 13 33 7 8 13 24 15 15 28 17

Standardabweichung 25 24 35 24 36 17 18 24 33 27 24 40 27

Median 0 0 0 0 20 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert 31 15 13 30 26 36 36 28 17 27 13 28 26

Standardabweichung 27 16 15 25 24 27 28 27 18 29 16 23 25

Median 30 10 10 25 20 33 30 20 15 18 8 25 20

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert 2 0 4 7 1 1 6 6 0 4 5 3 3

Standardabweichung 10 0 10 17 3 6 19 17 0 12 15 12 12

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert 4 0 3 0 0 1 1 1 0 0 5 5 2

Standardabweichung 12 1 11 1 1 6 3 3 0 0 13 12 7

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert 10 6 5 10 9 12 9 3 8 4 8 4 8

Standardabweichung 20 10 9 11 19 11 10 9 12 7 16 9 13

Median 0 0 0 10 0 10 5 0 0 0 0 0 0

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert 0 1 1 5 0 2 0 0 0 0 4 0 1

Standardabweichung 0 2 2 20 0 13 0 2 0 0 20 0 10

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 27 17 19 22 21 44 14 35 12 22 24 14 271

Frage B23: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Kernfrage.

Tabelle 57 Studienförderung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Studienförderung

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0

Deutschlandstipendium 13 6 0 5 5 0 7 0 0 0 15 13 5

Hanns-Seidel-Stiftung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0

Hans-Böckler-Stiftung 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Konrad-Adenauer-Stiftung 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0

Studienstiftung des deutschen Volkes 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 0

Sonstige, und zwar: 0 0 5 0 0 4 0 9 8 0 7 19 4

Ich habe keine Förderung durch eine der genannten Institutionen erhalten. 88 94 95 95 95 93 93 89 100 100 78 63 90

Gesamt 104 100 100 100 100 100 100 100 108 100 104 100 101

Anzahl 24 17 19 20 22 46 14 35 13 22 27 16 275

Frage B24: Haben Sie im Laufe Ihres Studiums eine Förderung durch eine oder mehrere der folgenden Institutionen erhalten? Kernfrage.

Tabelle 58 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation

Ja 7 0 5 10 0 9 7 5 0 0 11 5 6

Nein 93 100 95 90 100 91 93 95 100 100 89 95 94

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 19 21 23 46 14 37 13 22 27 19 285

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 59 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Studienfach (Mittelwerte)

A F I L3 M Ö W2 SON Ges

Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / 13

Standardabweichung / / / / / / / / 8

Median / / / / / / / / 12

Anzahl 2 1 2 4 1 2 3 1 16

Frage B26: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 60 Wert des Studiums nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen 1,6 1,8 1,8 1,7 1,5 2,1 2,0 2,1 1,8 1,9 1,8 1,7 1,8

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden 1,8 2,4 2,0 2,0 1,9 2,1 1,9 2,0 2,0 2,3 2,1 2,2 2,1

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere 1,8 2,1 1,9 1,8 2,2 2,1 2,0 2,5 2,2 1,9 2,0 2,5 2,1

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln 1,8 2,3 1,6 1,6 1,5 1,7 1,5 1,7 1,6 2,0 1,9 1,9 1,8

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf 2,3 2,2 2,5 2,0 1,6 2,5 2,5 2,5 2,5 2,7 2,7 2,5 2,4

Anzahl 27 17 20 22 23 46 14 37 13 21 27 19 286

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 61 Wert des Studiums nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

In der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen

großen Wert (Werte 1 und 2) 96 88 80 90 91 83 79 73 92 90 89 89 86

Teils, teils (Wert 3) 0 6 20 10 9 4 14 19 8 10 7 5 9

geringen Wert (Werte 4 und 5) 4 6 0 0 0 13 7 8 0 0 4 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 23 46 14 37 13 21 27 19 285

In der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden

großen Wert (Werte 1 und 2) 89 71 75 76 87 69 79 86 77 62 67 58 75

Teils, teils (Wert 3) 7 18 25 10 13 29 14 5 8 33 19 42 19

geringen Wert (Werte 4 und 5) 4 12 0 14 0 2 7 8 15 5 15 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 23 45 14 37 13 21 27 19 284

In der Verwertbarkeit des Studiums für den (zukünftigen) beruflichen Aufstieg/die (zukünftige) berufliche Karriere

großen Wert (Werte 1 und 2) 85 71 75 82 70 67 71 51 77 76 70 63 70

Teils, teils (Wert 3) 15 29 15 18 13 28 29 32 8 24 26 16 22

geringen Wert (Werte 4 und 5) 0 0 10 0 17 4 0 16 15 0 4 21 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 46 14 37 13 21 27 19 286

In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln

großen Wert (Werte 1 und 2) 89 71 85 95 96 91 93 89 92 81 81 68 87

Teils, teils (Wert 3) 4 12 15 0 4 7 7 8 0 10 15 32 9

geringen Wert (Werte 4 und 5) 7 18 0 5 0 2 0 3 8 10 4 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 23 46 14 37 13 21 27 19 285

In der Vermittlung der Kenntnisse für den Beruf

großen Wert (Werte 1 und 2) 63 71 40 77 87 54 50 46 62 43 41 42 56

Teils, teils (Wert 3) 30 18 50 23 13 26 43 46 23 43 41 47 34

geringen Wert (Werte 4 und 5) 7 12 10 0 0 20 7 8 15 14 19 11 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 46 14 37 13 21 27 19 286

Frage B27: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums? Antwortskala von 1 = 'Sehr großen Wert' bis 5 = 'Sehr geringen Wert'. Kernfrage.

Tabelle 62 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche. 3,9 3,6 3,4 3,1 3,8 3,3 3,0 3,6 3,7 3,5 3,4 3,7 3,5

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde. 3,0 2,6 2,6 3,2 3,0 3,1 3,0 3,2 3,2 3,6 3,2 2,9 3,1

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert. 1,8 1,9 1,9 2,1 1,8 1,8 2,0 1,8 1,7 2,0 2,0 2,2 1,9

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert. 3,0 3,8 3,5 3,5 3,7 3,6 3,1 3,5 3,7 3,2 3,1 3,2 3,4

Anzahl 27 17 20 22 22 47 14 37 13 21 27 18 285

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 63 Einstellungen zum Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.

Hoch (Werte 1 und 2) 7 12 15 32 5 24 29 19 17 14 19 22 18

Teils, teils (Wert 3) 22 24 40 23 36 30 50 24 17 24 30 11 28

Gering (Werte 4 und 5) 70 65 45 45 59 46 21 57 67 62 52 67 54

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 37 12 21 27 18 283

Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.

Hoch (Werte 1 und 2) 37 53 50 27 32 19 29 30 25 10 19 28 29

Teils, teils (Wert 3) 33 24 35 36 36 51 43 30 33 33 41 44 38

Gering (Werte 4 und 5) 30 24 15 36 32 30 29 41 42 57 41 28 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 47 14 37 12 21 27 18 284

Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 93 88 85 77 86 87 79 89 100 90 81 78 86

Teils, teils (Wert 3) 7 12 5 23 14 13 21 11 0 10 15 17 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 10 0 0 0 0 0 0 0 4 6 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 47 14 37 13 21 27 18 285

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

Hoch (Werte 1 und 2) 30 6 30 23 18 20 36 30 15 29 41 17 25

Teils, teils (Wert 3) 37 24 5 27 18 26 29 14 23 33 15 56 25

Gering (Werte 4 und 5) 33 71 65 50 64 54 36 57 62 38 44 28 50

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 37 13 21 27 18 284

Frage B28: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 64 Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vorhandene Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 19 18 15 19 22 15 21 8 8 14 26 11 16

Einladung zu Festlichkeiten und Events 37 65 25 33 30 15 36 5 8 10 48 33 27

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 48 24 5 5 13 13 21 5 0 10 11 17 14

Teilnahme am Absolventennetzwerk 15 29 5 14 13 13 7 3 15 5 22 22 13

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 7 6 15 0 17 6 14 0 0 10 0 6 6

Kontakte zu Lehrenden 56 29 25 24 35 30 29 22 31 14 41 50 32

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 81 82 85 76 74 81 71 76 92 95 74 72 80

Nichts davon 7 0 0 14 17 15 7 22 0 5 4 11 10

Sonstige Kontakte 4 6 5 0 4 2 0 8 0 5 11 17 5

Gesamt 274 259 180 186 226 189 207 149 154 167 237 239 204

Anzahl 27 17 20 21 23 47 14 37 13 21 27 18 285

Frage B29: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen 2,3 2,6 2,2 2,2 2,4 2,2 2,4 1,9 2,2 2,5 2,2 2,4 2,3

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) 2,0 2,0 1,9 2,0 1,7 2,1 1,9 1,8 1,7 2,2 1,9 2,0 1,9

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen 1,9 3,1 2,6 2,4 3,0 2,0 2,1 2,1 1,8 2,4 2,2 2,4 2,3

System und Organisation von Prüfungen 2,2 2,5 2,2 2,4 2,3 2,2 2,5 2,0 2,3 2,4 2,4 2,3 2,3

Aufbau und Struktur des Studiums 2,2 2,1 2,2 2,4 2,1 1,9 2,3 2,5 2,3 2,5 2,6 3,1 2,3

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen 2,0 2,4 3,0 3,2 2,3 2,2 2,4 2,5 2,6 2,7 2,5 2,3 2,5

Training von mündlicher Präsentation 1,9 1,9 2,3 3,4 2,4 2,5 2,3 2,6 2,2 2,0 2,8 1,6 2,4

Verfassen von wissenschaftlichen Texten 2,0 2,3 3,1 3,6 2,0 2,5 2,6 2,6 2,9 2,5 2,6 2,4 2,6

Aktualität der vermittelten Methoden 2,1 2,4 2,4 2,2 2,1 2,2 2,5 2,3 2,2 2,1 2,3 2,1 2,2

Didaktische Qualität der Lehre 2,3 2,5 2,5 2,4 2,4 2,5 2,9 2,2 2,3 2,5 2,7 2,5 2,4

Fachliche Qualität der Lehre 2,0 1,8 2,1 2,0 1,7 2,0 2,1 1,8 1,8 1,9 2,3 2,3 2,0

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten 2,1 2,2 2,1 2,3 2,6 1,9 2,3 2,7 1,9 2,2 2,8 2,3 2,3

Forschungsbezug von Lehre und Lernen 2,1 2,7 2,9 2,7 2,9 2,3 2,4 2,8 2,3 2,4 2,8 2,4 2,6

Kontakte zu Lehrenden 1,4 1,5 2,0 2,2 2,0 2,0 2,1 1,9 1,7 2,0 2,5 2,1 1,9

Kontakte zu Mitstudierenden 1,4 1,2 1,6 1,6 1,7 1,6 1,6 1,6 1,3 1,3 2,0 1,8 1,6

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 37 13 21 26 14 279

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 66 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 67 47 70 73 52 71 71 81 77 52 69 71 68

Teils, teils (Wert 3) 19 29 30 18 39 27 14 17 23 43 23 14 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 24 0 9 9 2 14 3 0 5 8 14 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 36 13 21 26 14 278

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)

Gut (Werte 1 und 2) 81 82 85 82 91 77 93 81 92 67 88 79 82

Teils, teils (Wert 3) 15 18 15 18 9 16 7 14 8 33 4 14 14

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 0 0 0 7 0 5 0 0 8 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 44 14 37 13 21 26 14 278

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen

Gut (Werte 1 und 2) 74 41 50 59 35 80 71 73 92 71 72 57 66

Teils, teils (Wert 3) 22 18 40 23 30 16 21 22 8 19 12 21 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 41 10 18 35 5 7 5 0 10 16 21 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 44 14 37 13 21 25 14 277

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2) 70 53 75 64 61 64 71 78 62 57 62 64 66

Teils, teils (Wert 3) 26 24 25 27 30 33 7 22 31 33 27 29 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 24 0 9 9 2 21 0 8 10 12 7 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 37 13 21 26 14 279

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2) 65 71 60 64 78 84 50 51 62 50 50 36 62

Teils, teils (Wert 3) 31 18 35 27 17 13 50 38 31 45 31 29 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 12 5 9 4 2 0 11 8 5 19 36 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 23 45 14 37 13 20 26 14 277

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2) 85 65 40 18 70 64 64 46 54 43 50 62 55

Teils, teils (Wert 3) 15 29 25 45 22 29 14 43 31 43 31 15 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 35 36 9 7 21 11 15 14 19 23 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 37 13 21 26 13 278

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2) 81 76 60 14 65 49 64 43 62 76 38 93 57

Teils, teils (Wert 3) 7 18 30 41 9 31 14 35 38 24 35 7 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 6 10 45 26 20 21 22 0 0 27 0 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 37 13 21 26 14 279

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2) 78 65 30 9 78 58 50 46 38 48 46 57 51

Teils, teils (Wert 3) 22 12 40 32 13 22 29 35 38 43 27 29 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 24 30 59 9 20 21 19 23 10 27 14 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 37 13 21 26 14 279

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2) 70 65 60 81 74 67 50 62 62 71 58 64 66

Teils, teils (Wert 3) 30 24 30 14 22 24 36 32 38 29 38 29 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 12 10 5 4 9 14 5 0 0 4 7 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 23 45 14 37 13 21 26 14 278

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 59 59 55 67 61 57 36 70 69 52 42 57 58

Teils, teils (Wert 3) 41 29 35 24 30 34 43 30 23 43 42 29 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 12 10 10 9 9 21 0 8 5 15 14 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 23 44 14 37 13 21 26 14 277

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 85 88 65 86 96 75 71 92 85 90 69 57 81

Teils, teils (Wert 3) 15 12 30 14 0 23 29 8 15 10 27 29 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 5 0 4 2 0 0 0 0 4 14 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 44 14 37 13 21 26 14 278

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2) 67 71 65 64 57 82 64 44 77 76 42 57 64

Teils, teils (Wert 3) 30 24 35 27 30 13 29 39 23 14 23 21 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 6 0 9 13 4 7 17 0 10 35 21 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 36 13 21 26 14 278

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2) 67 35 32 45 43 60 50 31 62 57 40 71 49

Teils, teils (Wert 3) 30 53 42 45 26 33 36 61 31 38 28 14 38

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 12 26 10 30 7 14 8 8 5 32 14 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 19 20 23 45 14 36 13 21 25 14 274

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2) 93 88 70 73 78 82 79 84 100 76 50 79 79

Teils, teils (Wert 3) 7 6 30 23 17 13 7 11 0 19 35 7 15

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 0 5 4 4 14 5 0 5 15 14 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 23 45 14 37 13 21 26 14 279

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2) 100 100 95 90 91 86 100 89 100 95 73 86 91

Teils, teils (Wert 3) 0 0 5 5 4 14 0 3 0 5 15 14 6

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 0 5 4 0 0 8 0 0 12 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 23 44 14 37 13 21 26 14 277

Frage B30: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 67 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende 1,6 1,8 2,1 2,1 2,0 2,0 2,2 1,8 1,7 2,4 2,4 1,9 2,0

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. 2,0 2,3 2,6 2,7 2,7 2,5 3,0 2,1 2,3 2,7 2,8 2,3 2,5

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 2,7 3,1 3,1 3,3 3,5 3,2 3,9 2,8 3,0 3,5 3,9 2,4 3,2

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 2,5 2,7 2,7 2,9 3,0 3,0 3,6 2,3 3,0 3,1 3,6 2,1 2,9

Anzahl 25 17 20 22 22 43 14 36 13 21 25 14 272

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 68 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende

Gut (Werte 1 und 2) 92 94 70 68 73 81 69 89 92 60 65 79 78

Teils, teils (Wert 3) 8 0 30 32 27 14 23 6 8 35 17 21 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 0 5 8 6 0 5 17 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 20 22 22 43 13 36 13 20 23 14 266

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2) 83 63 56 50 45 49 25 68 69 47 48 64 56

Teils, teils (Wert 3) 9 38 22 28 30 35 58 29 23 37 24 21 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 0 22 22 25 16 17 3 8 16 28 14 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 16 18 18 20 37 12 31 13 19 25 14 246

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 38 25 33 20 20 25 0 38 25 5 12 50 25

Teils, teils (Wert 3) 43 50 25 40 20 36 44 31 50 47 18 25 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 19 25 42 40 60 39 56 31 25 47 71 25 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 12 12 15 15 28 9 26 8 19 17 8 190

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 52 50 36 36 27 27 0 54 17 28 13 57 35

Teils, teils (Wert 3) 29 30 43 50 40 47 50 33 67 39 33 29 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 19 20 21 14 33 27 50 13 17 33 53 14 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 10 14 14 15 30 8 24 6 18 15 7 182

Frage B31: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 69 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) 2,1 2,2 1,8 1,8 2,2 2,0 1,9 2,1 1,9 2,2 2,3 2,0 2,0

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,1 1,7 2,7 2,6 2,8 2,0 2,7 2,1 1,8 2,0 1,9 1,9 2,2

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen 2,1 1,8 2,6 3,0 3,0 2,4 3,0 2,5 1,8 2,5 2,5 2,3 2,5

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) 2,1 2,0 2,2 2,4 2,3 2,3 2,3 2,4 2,2 2,1 2,5 1,9 2,2

Verfügbarkeit von Laborplätzen 2,0 2,1 1,0 2,3 2,5 2,2 3,5 2,8 1,8 2,8 2,2 1,7 2,2

Apparative Ausstattung der Laborplätze 1,8 2,2 1,0 2,3 2,9 2,3 3,5 2,9 1,8 3,0 2,3 1,6 2,3

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 37 13 21 26 14 279

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 70 Bewertung der Ausstattung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

Gut (Werte 1 und 2) 78 76 90 95 73 85 93 81 92 75 69 79 82

Teils, teils (Wert 3) 19 12 5 5 27 11 0 11 0 20 15 7 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 12 5 0 0 4 7 8 8 5 15 14 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 36 12 20 26 14 276

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 81 82 45 45 32 70 57 73 85 86 80 79 68

Teils, teils (Wert 3) 11 18 30 36 50 22 21 19 15 10 16 14 22

Schlecht (Werte 4 und 5) 7 0 25 18 18 9 21 8 0 5 4 7 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 46 14 37 13 21 25 14 278

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2) 65 94 40 32 33 58 36 62 92 55 62 71 57

Teils, teils (Wert 3) 31 6 45 41 33 24 29 16 0 30 8 14 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 15 27 33 18 36 22 8 15 31 14 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 20 22 21 45 14 37 13 20 26 14 274

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 69 71 75 68 59 70 71 59 62 76 65 77 68

Teils, teils (Wert 3) 27 24 20 18 36 22 21 24 38 19 15 15 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 6 5 14 5 9 7 16 0 5 19 8 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 46 14 37 13 21 26 13 277

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2) 85 79 / 67 50 67 / 47 89 / 71 100 69

Teils, teils (Wert 3) 15 14 / 33 25 28 / 35 11 / 13 0 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 7 / 0 25 6 / 18 0 / 17 0 10

Gesamt 100 100 / 100 100 100 / 100 100 / 100 100 100

Anzahl 13 14 1 6 8 18 2 17 9 4 24 7 123

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2) 92 75 / / 25 56 / 47 89 / 67 100 64

Teils, teils (Wert 3) 8 17 / / 50 39 / 27 11 / 17 0 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 8 / / 25 6 / 27 0 / 17 0 11

Gesamt 100 100 / / 100 100 / 100 100 / 100 100 100

Anzahl 12 12 1 4 8 18 2 15 9 4 24 5 114

Frage B32: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen 2,1 2,1 2,1 2,1 1,9 1,9 2,1 2,3 2,3 2,2 2,2 2,4 2,1

Verknüpfung von Theorie und Praxis 1,8 2,1 2,4 2,2 1,9 1,9 2,3 2,8 2,4 2,3 2,5 2,4 2,2

Vorbereitung auf den Beruf 2,5 3,0 2,9 2,8 2,5 2,8 2,7 3,5 3,4 3,0 3,1 3,0 2,9

Unterstützung bei der Stellensuche 2,8 3,1 3,8 3,4 3,6 3,0 3,2 3,8 2,8 3,7 3,5 3,4 3,4

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen 2,3 3,1 3,3 2,8 3,2 2,6 3,2 3,3 2,7 2,8 3,0 3,0 2,9

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze 2,1 3,1 3,5 3,0 3,0 2,9 3,3 3,1 2,4 3,3 3,0 3,0 3,0

Lehrende aus der Praxis 2,2 2,1 2,2 2,3 2,2 2,1 2,1 2,5 2,9 1,7 2,5 2,6 2,3

Praxisbezogene Lehrinhalte 2,1 2,0 2,2 2,1 2,2 2,0 2,0 2,5 2,5 2,1 2,5 2,6 2,2

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium 1,8 2,1 1,8 2,0 2,1 2,1 2,2 2,2 2,2 2,0 2,0 2,0 2,0

Pflichtpraktika/Praxissemester 1,7 1,9 1,7 2,0 2,1 2,3 2,6 1,9 2,1 2,2 2,1 2,4 2,1

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen 2,3 2,9 2,6 2,6 2,9 2,4 2,6 2,2 2,8 2,5 2,7 2,3 2,5

Anzahl 26 17 20 22 22 45 14 36 13 21 26 14 276

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen

Gut (Werte 1 und 2) 77 65 60 77 86 87 71 78 67 67 73 50 74

Teils, teils (Wert 3) 23 35 35 23 14 11 21 17 33 29 23 43 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 0 5 0 0 2 7 6 0 5 4 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 14 36 12 21 26 14 275

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 85 76 50 73 82 80 64 42 46 71 50 50 65

Teils, teils (Wert 3) 15 18 35 23 18 20 29 36 46 19 38 36 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 15 5 0 0 7 22 8 10 12 14 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 14 36 13 21 26 14 276

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2) 50 29 40 36 41 36 36 14 8 30 19 36 31

Teils, teils (Wert 3) 46 47 30 45 45 49 50 36 54 45 54 29 44

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 24 30 18 14 16 14 50 38 25 27 36 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 14 36 13 20 26 14 275

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2) 38 41 5 9 9 38 31 3 31 5 15 15 20

Teils, teils (Wert 3) 35 18 30 50 41 22 31 36 46 38 38 46 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 27 41 65 41 50 40 38 61 23 57 46 38 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 13 36 13 21 26 13 274

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 54 29 20 43 18 56 31 22 31 57 38 38 38

Teils, teils (Wert 3) 38 24 40 43 50 24 31 36 62 14 27 31 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 8 47 40 14 32 20 38 42 8 29 35 31 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 21 22 45 13 36 13 21 26 13 273

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2) 62 35 10 27 36 33 17 33 46 19 42 33 34

Teils, teils (Wert 3) 35 29 45 41 36 33 42 31 54 38 19 42 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 35 45 32 27 33 42 36 0 43 38 25 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 12 36 13 21 26 12 272

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 62 65 60 65 73 71 79 53 31 90 58 36 63

Teils, teils (Wert 3) 27 24 30 30 18 22 14 33 38 10 23 57 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 12 10 5 9 7 7 14 31 0 19 7 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 20 22 45 14 36 13 21 26 14 274

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2) 73 65 65 77 64 82 86 56 46 80 54 36 67

Teils, teils (Wert 3) 23 35 30 23 32 18 7 31 46 10 31 64 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 5 0 5 0 7 14 8 10 15 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 14 36 13 20 26 14 275

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2) 84 76 85 82 73 75 71 67 77 86 69 85 77

Teils, teils (Wert 3) 16 6 5 14 18 20 14 25 15 10 27 15 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 18 10 5 9 5 14 8 8 5 4 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 17 20 22 22 44 14 36 13 21 26 13 273

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2) 81 82 90 67 73 62 30 77 85 71 69 64 72

Teils, teils (Wert 3) 19 12 10 33 23 31 70 20 15 24 27 18 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 5 7 0 3 0 5 4 18 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 21 22 45 10 35 13 21 26 11 267

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2) 62 29 37 48 32 64 46 62 38 52 38 50 49

Teils, teils (Wert 3) 35 53 53 38 55 24 46 29 38 38 38 42 38

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 18 11 14 14 11 8 9 23 10 23 8 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 19 21 22 45 13 34 13 21 26 12 269

Frage B33: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 3,5 4,3 4,3 4,5 4,4 4,2 4,6 3,9 4,4 4,3 4,7 3,9 4,2

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 3,3 4,5 3,9 4,4 4,0 4,0 4,9 3,4 4,5 3,9 4,4 4,0 4,0

Anzahl 21 12 15 12 15 29 7 28 7 14 17 8 185

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 45 27 25 25 14 41 29 30 33 21 13 63 30

Teils, teils (Wert 3) 20 27 33 42 29 22 43 30 50 14 19 13 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 35 45 42 33 57 37 29 41 17 64 69 25 43

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 11 12 12 14 27 7 27 6 14 16 8 174

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 50 71 21 25 36 43 17 52 33 50 24 71 41

Teils, teils (Wert 3) 25 14 64 42 36 29 50 26 50 7 18 14 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 25 14 14 33 29 29 33 22 17 43 59 14 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 7 14 12 14 28 6 27 6 14 17 7 172

Frage B34: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet 2,2 2,1 2,0 2,0 2,3 2,1 2,2 1,9 2,3 2,2 2,2 1,9 2,1

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek 2,2 2,1 1,7 1,8 2,2 2,0 2,0 2,0 1,8 2,2 2,1 2,0 2,0

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,2 1,9 2,4 2,1 2,5 2,1 2,6 2,4 2,1 2,3 2,2 1,8 2,2

Angebote des Hochschulrechenzentrums 2,5 2,1 2,6 2,6 2,7 2,6 2,3 2,6 2,2 2,4 2,5 2,2 2,5

Allgemeine Studienberatung 2,8 2,6 2,2 2,6 2,8 2,7 2,9 2,3 2,6 3,1 3,3 2,5 2,7

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen 2,6 2,8 2,6 2,9 2,6 2,9 2,5 3,1 2,9 2,9 2,7 2,2 2,8

Akademisches Auslandsamt 2,9 2,9 2,6 3,1 2,9 3,2 3,0 3,1 2,7 2,9 2,5 3,3 2,9

Zentraler Studienservice 2,6 2,9 2,5 2,5 2,7 2,8 2,4 2,6 2,5 2,8 2,6 2,5 2,6

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück 2,9 3,1 2,8 2,6 3,1 3,2 3,0 2,9 2,5 2,9 3,2 2,8 3,0

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück 2,0 3,1 2,5 2,6 3,0 2,1 2,7 2,5 1,9 2,0 2,6 2,7 2,4

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück 2,8 2,7 2,7 2,6 3,0 3,1 3,0 2,8 2,8 2,8 3,1 3,0 2,9

Angebote des Hochschulsports 2,4 1,9 1,9 2,2 2,3 2,9 3,0 2,2 2,3 2,7 2,6 2,8 2,4

Anzahl 26 17 20 22 22 45 14 34 13 20 26 19 278

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 76 Bewertung zentraler Angebote der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet

Gut (Werte 1 und 2) 69 75 80 95 68 82 77 79 69 68 77 79 77

Teils, teils (Wert 3) 27 19 20 5 23 14 8 18 23 32 12 21 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 6 0 0 9 5 15 3 8 0 12 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 20 21 22 44 13 34 13 19 26 19 273

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek

Gut (Werte 1 und 2) 65 65 89 90 68 78 86 74 92 75 65 79 76

Teils, teils (Wert 3) 31 35 11 10 32 22 7 21 8 15 31 16 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 0 0 0 0 7 6 0 10 4 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 19 21 22 45 14 34 13 20 26 19 276

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 64 76 56 71 52 71 64 58 77 75 69 94 68

Teils, teils (Wert 3) 32 18 39 29 33 18 14 27 23 15 15 6 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 6 6 0 14 11 21 15 0 10 15 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 17 18 21 21 45 14 33 13 20 26 18 271

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2) 50 67 40 44 33 40 83 36 70 60 50 61 49

Teils, teils (Wert 3) 42 33 53 50 61 50 8 58 30 40 42 33 45

Schlecht (Werte 4 und 5) 8 0 7 6 6 10 8 6 0 0 8 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 15 15 18 18 40 12 33 10 20 26 18 251

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2) 28 38 65 47 26 34 20 57 38 15 12 57 36

Teils, teils (Wert 3) 68 63 35 42 63 59 60 43 62 60 50 36 54

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 0 11 11 7 20 0 0 25 38 7 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 17 19 19 41 10 30 13 20 26 14 250

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2) 46 31 44 27 37 37 57 25 31 40 46 71 40

Teils, teils (Wert 3) 38 56 50 60 63 27 29 47 46 30 27 21 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 13 6 13 0 37 14 28 23 30 27 7 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 16 15 19 41 14 32 13 20 26 14 252

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2) 20 18 30 30 19 15 13 10 29 17 45 11 21

Teils, teils (Wert 3) 70 73 70 40 75 59 75 72 71 78 45 67 65

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 9 0 30 6 26 13 17 0 6 9 22 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 11 10 10 16 34 8 29 7 18 22 9 194

Zentraler Studienservice

Gut (Werte 1 und 2) 45 17 43 46 28 32 50 40 50 26 40 54 38

Teils, teils (Wert 3) 45 75 57 54 67 59 50 57 50 68 52 38 56

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 8 0 0 6 9 0 3 0 5 8 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 14 13 18 34 10 30 8 19 25 13 218

Online-Job Portal der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 33 8 36 50 21 24 25 30 40 26 32 33 29

Teils, teils (Wert 3) 42 75 55 36 58 45 63 50 60 53 28 58 49

Schlecht (Werte 4 und 5) 25 17 9 14 21 32 13 20 0 21 40 8 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 12 11 14 19 38 8 30 10 19 25 12 222

Firmenkontaktmesse an der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 80 17 46 50 22 72 45 52 83 85 58 47 58

Teils, teils (Wert 3) 16 58 54 43 56 21 36 39 17 10 15 33 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 25 0 7 22 7 18 10 0 5 27 20 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 12 13 14 18 43 11 31 12 20 26 15 240

Alumni-Datenbank der Hochschule Osnabrück

Gut (Werte 1 und 2) 36 42 18 42 12 11 25 29 20 28 20 33 25

Teils, teils (Wert 3) 45 50 82 58 76 73 63 61 80 61 48 44 61

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 8 0 0 12 16 13 11 0 11 32 22 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 12 11 12 17 37 8 28 5 18 25 9 204

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2) 54 80 81 69 58 33 25 59 60 37 44 40 52

Teils, teils (Wert 3) 42 20 19 25 42 47 50 31 40 47 36 50 38

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 0 0 6 0 19 25 10 0 16 20 10 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 15 16 16 19 36 12 29 10 19 25 10 231

Frage B35: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Hochschule Osnabrück? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 77 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

1 Sehr zu­frieden 46 41 35 23 27 24 21 14 31 25 19 16 26

2 42 41 40 55 64 67 50 51 46 55 48 47 52

3 12 18 25 23 9 7 21 32 15 15 30 26 19

4 0 0 0 0 0 2 7 3 8 5 4 5 2

5 Sehr unzu­frieden 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 5 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 14 37 13 20 27 19 282

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 88 82 75 77 91 91 71 65 77 80 67 63 78

Teils, teils (Wert 3) 12 18 25 23 9 7 21 32 15 15 30 26 19

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 2 7 3 8 5 4 11 3

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,7 1,8 1,9 2,0 1,8 1,9 2,1 2,2 2,0 2,0 2,2 2,4 2,0

Standardabweichung 0,7 0,8 0,8 0,7 0,6 0,6 0,9 0,7 0,9 0,8 0,8 1,0 0,8

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage B36: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Hochschule Osnabrück insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zu­frieden' bis 5 = 'Sehr unzu­frieden'. Kernfrage.

Tabelle 78 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs

1 Sehr wahrscheinlich 56 47 45 50 68 67 79 46 54 40 30 43 52

2 33 24 20 36 9 20 0 22 23 35 22 29 23

3 4 18 10 9 9 9 7 19 8 15 30 14 13

4 7 6 15 0 9 4 14 11 0 5 15 7 8

5 Sehr unwahrscheinlich 0 6 10 5 5 0 0 3 15 5 4 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 45 14 37 13 20 27 14 278

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 89 71 65 86 77 87 79 68 77 75 52 71 75

Teils, teils (Wert 3) 4 18 10 9 9 9 7 19 8 15 30 14 13

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 7 12 25 5 14 4 14 14 15 10 19 14 12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,6 2,0 2,3 1,7 1,7 1,5 1,6 2,0 2,0 2,0 2,4 2,1 1,9

Standardabweichung 0,9 1,2 1,4 1,0 1,2 0,8 1,2 1,2 1,5 1,1 1,2 1,3 1,1

Median 1,0 2,0 2,0 1,5 1,0 1,0 1,0 2,0 1,0 2,0 2,0 2,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 79 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule

1 Sehr wahrscheinlich 59 53 50 64 55 62 50 51 77 60 44 29 55

2 33 41 30 27 23 24 21 27 23 25 26 36 28

3 7 0 15 9 23 11 14 8 0 15 22 14 12

4 0 6 5 0 0 0 14 14 0 0 7 14 5

5 Sehr unwahrscheinlich 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 7 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 45 14 37 13 20 27 14 278

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 93 94 80 91 77 87 71 78 100 85 70 64 83

Teils, teils (Wert 3) 7 0 15 9 23 11 14 8 0 15 22 14 12

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 6 5 0 0 2 14 14 0 0 7 21 5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,5 1,6 1,8 1,5 1,7 1,6 1,9 1,8 1,2 1,6 1,9 2,4 1,7

Standardabweichung 0,6 0,8 0,9 0,7 0,8 0,9 1,1 1,1 0,4 0,8 1,0 1,3 0,9

Median 1,0 1,0 1,5 1,0 1,0 1,0 1,5 1,0 1,0 1,0 2,0 2,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 80 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme

1 Sehr wahrscheinlich 85 76 70 67 77 73 79 73 62 60 54 85 72

2 4 12 20 19 14 14 0 16 15 35 19 15 15

3 7 6 10 5 9 11 21 0 8 5 15 0 8

4 0 6 0 10 0 2 0 5 15 0 4 0 3

5 Sehr unwahrscheinlich 4 0 0 0 0 0 0 5 0 0 8 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 44 14 37 13 20 26 13 274

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 89 88 90 86 91 86 79 89 77 95 73 100 87

Teils, teils (Wert 3) 7 6 10 5 9 11 21 0 8 5 15 0 8

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 4 6 0 10 0 2 0 11 15 0 12 0 5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,3 1,4 1,4 1,6 1,3 1,4 1,4 1,5 1,8 1,5 1,9 1,2 1,5

Standardabweichung 0,9 0,9 0,7 1,0 0,6 0,8 0,9 1,1 1,2 0,6 1,3 0,4 0,9

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage B37: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 81 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vorlesungen 1,5 1,9 1,9 1,6 1,7 1,4 2,0 1,3 1,2 1,5 1,4 2,2 1,6

Gruppenarbeit 1,6 2,2 1,3 1,8 1,6 2,4 1,7 2,3 2,5 2,6 2,3 1,4 2,0

Teilnahme an Forschungsprojekten 2,5 3,1 4,3 4,3 4,2 3,3 3,7 3,9 3,7 4,0 3,0 3,1 3,6

Praktika und Praxisphasen 1,9 2,4 2,6 2,9 2,6 2,6 3,5 2,8 2,5 3,2 2,5 2,6 2,6

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen 1,9 2,6 2,1 2,5 2,0 2,6 2,4 2,6 2,8 2,7 2,7 2,1 2,4

Schriftliche Arbeiten 2,1 2,2 2,8 3,0 2,1 2,2 2,2 2,4 2,9 2,8 2,5 2,5 2,4

Mündliche Präsentationen von Studierenden 1,7 1,8 1,6 3,1 2,6 2,1 1,9 2,7 2,6 2,2 2,8 1,5 2,3

E-Learning 3,9 4,4 3,8 4,5 4,4 3,7 4,3 4,1 4,4 3,8 4,0 3,8 4,0

Selbst-Studium 2,2 2,5 2,4 2,6 2,7 2,3 1,8 2,4 2,8 2,4 2,7 2,2 2,4

Anzahl 27 17 20 22 22 45 14 35 13 20 27 14 276

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vorlesungen

Hoch (Werte 1 und 2) 93 82 90 100 95 93 64 100 100 90 93 79 92

Teils, teils (Wert 3) 7 6 10 0 5 2 29 0 0 10 4 0 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 12 0 0 0 4 7 0 0 0 4 21 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 45 14 35 13 20 27 14 276

Gruppenarbeit

Hoch (Werte 1 und 2) 96 65 100 91 91 58 93 54 54 50 65 100 74

Teils, teils (Wert 3) 0 35 0 9 9 33 0 40 38 40 27 0 21

Gering (Werte 4 und 5) 4 0 0 0 0 9 7 6 8 10 8 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 45 14 35 13 20 26 14 275

Teilnahme an Forschungsprojekten

Hoch (Werte 1 und 2) 56 29 5 0 5 30 15 9 0 0 42 21 20

Teils, teils (Wert 3) 26 35 10 20 14 25 31 24 46 26 23 43 25

Gering (Werte 4 und 5) 19 35 85 80 82 45 54 68 54 74 35 36 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 20 22 44 13 34 13 19 26 14 269

Praktika und Praxisphasen

Hoch (Werte 1 und 2) 81 47 40 32 41 44 23 37 54 30 35 50 43

Teils, teils (Wert 3) 15 53 60 45 50 40 38 43 38 30 62 36 42

Gering (Werte 4 und 5) 4 0 0 23 9 16 38 20 8 40 4 14 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 20 22 22 45 13 35 13 20 26 14 273

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2) 81 47 65 52 77 43 64 41 46 40 31 71 53

Teils, teils (Wert 3) 19 35 30 43 18 43 14 41 38 55 50 21 36

Gering (Werte 4 und 5) 0 18 5 5 5 14 21 18 15 5 19 7 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 21 22 44 14 34 13 20 26 14 272

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 74 65 35 27 77 73 64 49 31 45 48 43 55

Teils, teils (Wert 3) 22 24 40 45 23 20 36 37 46 30 37 50 32

Gering (Werte 4 und 5) 4 12 25 27 0 7 0 14 23 25 15 7 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 45 14 35 13 20 27 14 276

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2) 89 88 100 23 55 67 93 31 38 75 26 93 62

Teils, teils (Wert 3) 11 12 0 45 23 29 0 54 54 25 56 7 29

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 32 23 4 7 14 8 0 19 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 45 14 35 13 20 27 14 276

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2) 4 6 17 0 0 16 8 3 0 5 11 29 8

Teils, teils (Wert 3) 26 6 17 9 19 21 17 24 17 32 7 7 18

Gering (Werte 4 und 5) 70 88 67 91 81 63 75 73 83 63 81 64 74

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 18 22 21 43 12 33 12 19 27 14 265

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2) 70 59 63 57 43 63 93 53 46 53 37 71 58

Teils, teils (Wert 3) 19 29 26 29 43 28 0 26 31 37 44 29 29

Gering (Werte 4 und 5) 11 12 11 14 14 9 7 21 23 11 19 0 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 19 21 21 43 14 34 13 19 27 14 269

Frage B38: In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Studium eingesetzt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 19,4 17,8 18,0 23,2 20,1 20,6 16,6 22,7 25,4 19,1 26,6 20,5 21,2

Standardabweichung 8,1 6,3 8,7 7,1 8,9 8,2 4,7 9,1 6,9 5,2 7,6 6,2 8,0

Median 20,0 20,0 18,0 20,0 16,0 20,0 15,0 20,0 25,0 20,0 30,0 20,0 20,0

Anzahl 19 10 17 20 17 40 11 26 12 18 25 15 230

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 7,7 10,0 18,4 12,5 10,2 6,4 9,1 10,3 7,7 5,1 7,8 11,4 9,5

Standardabweichung 4,9 7,4 11,2 6,8 4,9 4,3 6,7 11,7 7,6 3,5 5,3 8,5 7,8

Median 6,0 10,0 15,0 10,0 10,0 5,0 9,0 8,5 5,0 4,0 8,0 9,0 10,0

Anzahl 17 9 17 20 17 39 10 24 10 17 22 14 216

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 7,3 7,1 15,5 12,6 13,4 9,1 11,6 9,1 16,5 10,6 12,3 11,0 11,0

Standardabweichung 6,3 5,7 14,2 8,3 22,9 10,2 13,7 6,7 19,0 10,0 12,6 11,5 12,2

Median 5,0 5,0 10,0 10,0 8,0 5,0 8,0 5,0 10,0 7,5 10,0 7,0 6,5

Anzahl 18 9 17 18 17 38 11 24 10 16 21 13 212

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 7,9 5,8 11,3 10,2 6,9 12,1 15,6 8,5 8,1 8,3 4,6 6,6 9,0

Standardabweichung 6,5 7,7 12,7 10,3 8,1 10,1 12,8 7,6 4,9 7,3 5,5 6,3 8,9

Median 8,0 3,0 8,0 8,0 5,5 10,0 15,0 8,5 8,0 8,0 1,0 5,5 8,0

Anzahl 15 9 8 17 18 34 11 24 7 15 19 10 187

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 3,4 5,6 5,4 5,7 2,9 5,2 2,9 7,9 3,4 7,1 3,2 6,8 5,2

Standardabweichung 3,7 6,7 4,5 7,1 2,9 4,9 4,9 12,2 3,5 9,0 4,7 7,7 6,8

Median 2,5 2,0 5,0 3,0 2,5 5,0 0,0 2,0 3,0 4,0 0,0 5,0 3,0

Anzahl 12 7 8 15 16 31 7 19 7 15 12 11 160

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / / 9,4

Standardabweichung / / / / / / / / / / / / 14,8

Median / / / / / / / / / / / / 5,5

Anzahl 1 1 0 1 1 2 3 1 1 1 3 1 16

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 84 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Studienfach (Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Besuch von Lehrveranstaltungen

Arithmetischer Mittelwert 3,8 0,2 0,0 0,1 0,9 0,7 0,1 3,1 0,0 0,0 1,0 3,0 1,2

Standardabweichung 10,9 0,7 0,0 0,3 3,1 3,0 0,3 10,1 0,0 0,0 2,4 9,5 5,4

Median 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0

Anzahl 16 9 12 16 15 26 9 16 7 11 20 10 167

Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)

Arithmetischer Mittelwert 3,5 4,7 6,4 3,1 5,0 1,7 6,6 6,2 1,8 2,9 5,1 5,5 4,2

Standardabweichung 3,8 5,9 8,6 4,9 4,3 2,4 6,9 6,2 1,7 3,1 9,1 9,6 5,9

Median 2,0 3,5 2,5 0,0 5,0 1,0 8,0 5,0 2,0 2,0 2,0 0,0 2,0

Anzahl 17 10 12 16 15 29 9 18 9 11 20 10 176

Vorbereitung von Prüfungen

Arithmetischer Mittelwert 9,7 4,9 10,9 13,9 11,9 7,4 8,7 13,3 3,0 18,1 15,8 20,9 11,7

Standardabweichung 13,6 5,4 16,7 11,6 10,2 9,9 10,9 12,9 4,5 19,2 13,2 26,7 14,1

Median 2,0 3,5 2,0 10,0 11,0 1,0 2,0 10,0 0,0 15,0 20,0 20,0 10,0

Anzahl 17 10 12 14 14 27 9 16 8 13 20 11 171

Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)

Arithmetischer Mittelwert 16,7 13,3 19,7 27,0 11,8 35,0 20,1 20,1 25,6 17,3 11,6 34,4 21,7

Standardabweichung 14,6 13,2 11,9 18,5 10,7 16,9 13,9 20,7 15,9 17,2 15,2 18,4 17,8

Median 20,0 10,0 20,0 32,0 10,0 40,0 16,0 15,5 25,0 10,0 1,5 40,0 20,0

Anzahl 13 9 7 14 17 30 9 16 9 13 18 8 163

Familiäre Verpflichtungen

Arithmetischer Mittelwert 5,3 8,0 13,2 12,5 6,8 9,1 4,6 10,5 8,2 9,7 11,7 7,1 9,0

Standardabweichung 6,0 11,2 26,2 14,2 8,0 9,1 8,1 14,3 11,3 12,2 25,1 7,0 13,3

Median 3,5 2,0 2,0 8,5 5,0 5,0 0,0 5,0 4,5 5,0 4,0 5,0 5,0

Anzahl 12 7 5 12 15 27 7 14 6 10 15 7 137

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / / 6,3

Standardabweichung / / / / / / / / / / / / 7,0

Median / / / / / / / / / / / / 5,0

Anzahl 1 1 0 0 0 1 4 0 1 0 2 0 10

Frage B39: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 85 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation 3,3 2,9 4,3 4,2 4,4 3,9 3,0 4,1 3,8 3,4 3,0 3,7 3,7

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur 3,1 3,1 4,4 4,4 4,3 3,7 3,7 4,2 3,5 3,8 3,5 4,2 3,8

Anzahl 26 17 19 19 22 43 14 35 11 19 26 18 269

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation

Gut (Werte 1 und 2) 23 47 0 16 5 7 36 0 18 21 31 17 16

Teils, teils (Wert 3) 35 12 21 5 10 24 21 21 9 32 35 28 22

Schlecht (Werte 4 und 5) 42 41 79 79 86 69 43 79 73 47 35 56 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 19 19 21 42 14 34 11 19 26 18 266

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2) 35 35 5 11 9 9 7 0 18 11 15 11 13

Teils, teils (Wert 3) 23 24 16 0 5 30 36 20 27 26 23 6 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 42 41 79 89 86 60 57 80 55 63 62 83 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 17 19 18 22 43 14 35 11 19 26 18 268

Frage B40: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Wohnort zum Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Wohnort zum Studienabschluss

Ja 54 82 63 64 77 58 43 64 54 50 83 61 63

Nein 46 18 37 36 23 42 57 36 46 50 17 39 37

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 17 19 22 22 43 14 36 13 18 23 18 269

Frage B41: Haben Sie zum Zeitpunkt Ihres Studienabschlusses im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 am Ort Ihrer Hochschule gewohnt? Kernfrage.

# C. Studienverlauf und Promotion

Tabelle 88 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 65 23 43 27 30 15 25 41 100 37

Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen 15 9 14 7 8 0 15 19 0 10

Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen 20 68 43 66 62 85 60 41 0 53

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 22 21 44 37 13 20 27 11 215

Frage C1: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 89 Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Andauer des Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 100 100 89 83 91 / 100 100 82 92

Nein, ich habe das Masterstudium bereits abgeschlossen. 0 0 0 0 0 / 0 0 9 1

Nein, ich habe das Masterstudium unterbrochen. 0 0 0 8 0 / 0 0 0 1

Nein, ich habe das Masterstudium abgebrochen. 0 0 11 8 9 / 0 0 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 13 5 9 12 11 2 5 11 11 79

Frage C2: Dauert Ihr Masterstudium derzeit noch an? Kernfrage.

Tabelle 90 Fach des Masterstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Fach des Masterstudiums

Agrarwissenschaft/Landwirtschaft 0 0 0 8 0 / 20 0 0 3

Bauingenieurwesen/Ingenieurbau 0 0 0 0 0 / 0 0 36 5

Interdisziplinäre Studien (Schwerpunkt Ingenieurwissenschaften) 0 0 0 0 0 / 0 9 0 1

Landespflege/Landschaftsgestaltung 8 0 11 0 0 / 0 0 0 3

Lebensmitteltechnologie 0 0 0 0 11 / 0 0 0 1

Agrarökonomie 0 0 0 0 0 / 20 0 0 1

Raumplanung 23 0 11 0 0 / 0 0 0 5

Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswissenschaftlichem Schwerpunkt 0 0 0 0 0 / 20 0 0 1

Intern. Betriebswirtschaft/Management 0 0 0 0 0 / 0 9 0 1

Biotechnologie 0 0 0 0 0 / 0 0 9 1

Anderes Fach 8 0 22 8 44 / 0 0 9 13

Ernährungswissenschaft 0 0 0 0 11 / 0 0 0 1

Tierproduktion 0 0 0 8 0 / 0 0 0 1

Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 0 0 0 75 22 / 20 73 18 30

Berufliche Bildung - Teilstudiengang Ökotrophologie 0 0 0 0 0 / 0 0 18 3

Betriebswirtschaft (dual) - IDS 0 0 0 0 0 / 20 0 0 1

Boden, Gewässer, Altlasten 0 0 11 0 0 / 0 0 0 1

Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie 0 0 0 0 11 / 0 0 0 1

International Supply Chain Management 0 0 0 0 0 / 0 9 0 1

Landschaftsarchitektur und Regionalentwicklung 54 0 22 0 0 / 0 0 0 12

Landschaftsentwicklung 0 0 11 0 0 / 0 0 0 1

Management im Landschaftsbau 8 100 11 0 0 / 0 0 0 9

Verfahrenstechnik 0 0 0 0 0 / 0 0 9 1

Gesamt 100 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 13 5 9 12 9 2 5 11 11 77

Frage C3: Bitte geben Sie das Fach des Masterstudiums an: Kernfrage.

Tabelle 91 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Bereits vor dem Bachelor-Studium 31 0 11 0 20 / 0 36 18 17

Im Laufe des Bachelor-Studiums 54 60 11 42 20 / 20 9 45 35

In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums 15 40 44 50 40 / 20 45 27 35

Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums 0 0 33 8 20 / 60 9 9 14

Gesamt 100 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 13 5 9 12 10 2 5 11 11 78

Frage C5: Wann haben sie sich dafür entschieden, ein Masterstudium aufzunehmen? Kernfrage.

Tabelle 92 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) 2,2 1,8 2,9 2,2 3,6 / 2,3 2,9 1,8 2,5

Fachliches Interesse 1,5 1,2 1,8 1,8 1,6 / 2,0 1,6 1,5 1,6

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung 1,8 2,2 2,2 1,9 1,9 / 1,8 2,0 1,8 1,9

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung 2,7 3,4 2,3 2,8 3,0 / 3,3 2,6 3,0 2,8

Bessere Verdienstmöglichkeiten 2,3 2,2 2,9 1,5 2,0 / 1,4 2,0 1,9 2,0

Zusätzliche Kenntnisse erlangen 1,3 1,6 1,6 1,6 1,4 / 1,6 1,7 1,4 1,5

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können 4,0 4,4 3,9 3,9 4,1 / 4,7 3,7 3,3 3,9

Keine angemessene Beschäftigung gefunden 4,6 4,8 4,1 3,9 3,6 / 4,0 4,4 4,3 4,2

Forschung an einem interessanten Thema 3,7 5,0 3,4 3,0 3,5 / 3,7 3,3 3,8 3,5

Um später promovieren zu können 3,9 4,2 4,2 3,9 4,1 / 3,8 4,1 3,2 3,9

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt 2,1 1,6 2,8 1,7 1,7 / 1,7 2,4 1,6 2,0

Aufrechterhalten des Status als Student/in 3,3 4,2 2,3 3,9 3,2 / 4,7 2,7 4,6 3,5

Konkretes angestrebtes Berufsbild 1,8 2,8 2,9 2,3 2,6 / 2,7 2,9 2,1 2,5

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss 3,4 3,6 4,0 2,7 2,6 / 4,0 3,3 3,3 3,3

Ratschlag von Eltern/Verwandten 4,2 3,8 4,6 3,8 3,9 / 3,3 4,4 4,3 4,1

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen 4,1 4,0 4,7 4,3 4,1 / 3,3 4,3 4,7 4,3

Etwas ganz anderes machen als bisher 4,6 5,0 4,3 4,3 4,4 / 4,7 4,2 5,0 4,5

Anzahl 13 5 9 12 10 2 5 11 11 78

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)

Wichtig (Werte 1 und 2) 55 80 50 64 29 / / 36 63 53

Teils, teils (Wert 3) 36 20 25 18 14 / / 36 38 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 0 25 18 57 / / 27 0 20

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 11 5 8 11 7 2 3 11 8 66

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2) 85 100 89 83 100 / / 82 82 87

Teils, teils (Wert 3) 15 0 11 8 0 / / 18 18 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 8 0 / / 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 12 10 2 4 11 11 77

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 85 80 67 75 80 / / 73 91 81

Teils, teils (Wert 3) 15 0 11 8 20 / / 9 0 9

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 20 22 17 0 / / 18 9 10

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 12 10 2 4 11 11 77

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 54 40 78 42 40 / / 55 50 51

Teils, teils (Wert 3) 23 20 0 42 20 / / 18 10 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 23 40 22 17 40 / / 27 40 29

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 12 10 2 4 11 10 76

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 80 44 91 60 / 80 82 82 73

Teils, teils (Wert 3) 23 0 22 9 40 / 20 18 9 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 15 20 33 0 0 / 0 0 9 9

Gesamt 100 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 5 11 11 77

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 100 89 91 90 / 100 82 90 92

Teils, teils (Wert 3) 0 0 11 0 10 / 0 18 10 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 9 0 / 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 5 11 10 76

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 15 20 22 18 0 / / 27 33 19

Teils, teils (Wert 3) 8 0 11 18 20 / / 9 22 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 77 80 67 64 80 / / 64 44 68

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 3 11 9 73

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 0 22 27 30 / / 9 11 14

Teils, teils (Wert 3) 15 0 0 9 0 / / 0 11 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 85 100 78 64 70 / / 91 78 79

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 3 11 9 73

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2) 15 0 33 64 20 / / 18 33 27

Teils, teils (Wert 3) 23 0 11 0 30 / / 45 0 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 62 100 56 36 50 / / 36 67 53

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 3 11 9 73

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 15 20 11 18 20 / / 9 40 20

Teils, teils (Wert 3) 8 0 11 27 10 / / 18 20 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 77 80 78 55 70 / / 73 40 67

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 4 11 10 75

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2) 75 100 56 91 80 / / 73 100 81

Teils, teils (Wert 3) 0 0 22 0 20 / / 9 0 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 0 22 9 0 / / 18 0 12

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 10 73

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2) 31 20 67 18 30 / / 45 0 30

Teils, teils (Wert 3) 23 0 11 18 30 / / 18 22 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 46 80 22 64 40 / / 36 78 52

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 3 11 9 73

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 60 44 64 56 / / 36 70 55

Teils, teils (Wert 3) 31 0 11 27 22 / / 36 20 25

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 40 44 9 22 / / 27 10 21

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 9 2 3 11 10 73

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2) 38 20 11 45 50 / / 27 30 31

Teils, teils (Wert 3) 15 20 11 27 30 / / 36 20 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 46 60 78 27 20 / / 36 50 45

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 13 5 9 11 10 2 3 11 10 74

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2) 8 0 0 18 30 / / 9 22 15

Teils, teils (Wert 3) 17 40 11 18 0 / / 9 0 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 75 60 89 64 70 / / 82 78 74

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 9 72

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 17 20 0 18 20 / / 18 11 15

Teils, teils (Wert 3) 8 20 11 0 10 / / 0 0 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 75 60 89 82 70 / / 82 89 79

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 9 72

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 / 11 18 0 / / 10 0 6

Teils, teils (Wert 3) 9 / 11 0 11 / / 20 0 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 91 / 78 82 89 / / 70 100 86

Gesamt 100 / 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 11 4 9 11 9 0 3 10 8 65

Frage C6: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 94 Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Wechsel der Hochschule für das Masterstudium nach dem Bachelor-Abschluss

Ja, an eine Universität 54 0 56 33 20 / 40 9 55 35

Ja, an eine Fachhochschule 8 0 11 0 60 / 40 0 0 13

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar: 0 0 11 8 0 / 0 9 0 5

Nein 38 100 22 58 20 / 20 82 45 47

Gesamt 100 100 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 13 5 9 12 10 2 5 11 11 78

Frage C7: Haben Sie für das Masterstudium die Hochschule gewechselt? Kernfrage.

Tabelle 95 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Profil des Studiengangs 1,8 1,8 2,0 1,5 1,4 / / 1,8 1,5 1,6

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen 2,3 1,8 3,3 1,9 2,6 / / 2,6 2,5 2,5

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs 1,8 1,4 2,2 1,5 1,7 / / 1,6 1,6 1,7

Attraktivität der Stadt/Region 2,7 3,0 3,0 2,4 3,2 / / 2,4 3,7 2,9

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,8 4,0 4,1 3,4 3,7 / / 3,5 3,2 3,7

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung 3,0 3,2 3,2 2,4 2,6 / / 2,3 1,8 2,5

Nähe zu Partner/in, Familie 2,6 3,8 2,9 3,9 3,5 / / 2,7 3,1 3,2

Soziale Kontakte, Freundeskreis 2,4 2,8 3,6 3,3 3,6 / / 1,9 3,3 2,9

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden 3,4 2,8 4,0 3,4 3,8 / / 2,9 3,8 3,4

Verbleib am bisherigen Wohnort 3,0 2,6 3,3 3,1 4,1 / / 2,5 3,6 3,1

Günstige Bewerbungsfristen 3,0 3,8 3,7 3,4 4,0 / / 3,3 4,4 3,6

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität 4,7 5,0 5,0 4,7 4,5 / / 4,4 4,7 4,7

Niedrige Zulassungsbeschränkungen 4,5 4,2 3,3 4,2 4,8 / / 4,0 4,7 4,2

Keine oder niedrige Studiengebühren 4,2 4,8 4,3 4,2 4,7 / / 3,9 4,9 4,4

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte 3,2 4,8 4,1 3,5 4,1 / / 4,4 4,1 3,9

Anzahl 12 5 9 11 10 2 4 11 10 74

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die einen Master aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Profil des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 100 78 100 100 / / 82 90 91

Teils, teils (Wert 3) 17 0 11 0 0 / / 0 0 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 11 0 0 / / 18 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 4 11 10 74

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 75 80 22 82 70 / / 45 60 60

Teils, teils (Wert 3) 8 20 44 18 10 / / 36 20 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 0 33 0 20 / / 18 20 16

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 10 73

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 100 78 100 90 / / 82 90 88

Teils, teils (Wert 3) 17 0 11 0 10 / / 9 0 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 11 0 0 / / 9 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 10 73

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 40 44 64 30 / / 73 20 45

Teils, teils (Wert 3) 25 20 11 18 10 / / 0 20 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 40 44 18 60 / / 27 60 41

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 10 73

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 8 / 11 27 11 / / 27 44 19

Teils, teils (Wert 3) 42 / 22 18 33 / / 27 11 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 / 67 55 56 / / 45 44 53

Gesamt 100 / 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 4 9 11 9 2 3 11 9 70

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 25 20 33 73 40 / / 55 80 51

Teils, teils (Wert 3) 50 60 33 9 40 / / 36 10 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 20 33 18 20 / / 9 10 18

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 10 73

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 / 56 18 30 / / 64 33 41

Teils, teils (Wert 3) 20 / 0 18 10 / / 9 22 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 30 / 44 64 60 / / 27 44 45

Gesamt 100 / 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 10 4 9 11 10 2 3 11 9 69

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2) 58 20 33 36 40 / / 91 33 49

Teils, teils (Wert 3) 17 80 11 18 0 / / 0 22 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 0 56 45 60 / / 9 44 36

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 9 72

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2) 25 20 33 27 20 / / 55 22 33

Teils, teils (Wert 3) 25 80 0 27 20 / / 9 22 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 0 67 45 60 / / 36 56 46

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 11 9 72

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2) 45 60 44 55 20 / / 64 33 48

Teils, teils (Wert 3) 0 20 0 0 0 / / 9 0 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 55 20 56 45 80 / / 27 67 49

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 11 5 9 11 10 2 3 11 9 71

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2) 45 0 22 45 20 / / 40 11 30

Teils, teils (Wert 3) 18 60 22 0 0 / / 10 11 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 36 40 56 55 80 / / 50 78 56

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 11 5 9 11 10 2 3 10 9 70

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 0 0 9 10 / / 10 11 7

Teils, teils (Wert 3) 10 0 0 0 10 / / 10 0 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 90 100 100 91 80 / / 80 89 88

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 10 5 9 11 10 2 3 10 9 69

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 0 33 9 0 / / 10 11 10

Teils, teils (Wert 3) 18 40 11 27 0 / / 20 0 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 82 60 56 64 100 / / 70 89 74

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 11 5 9 11 10 2 3 10 9 70

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2) 9 0 11 18 0 / / 11 0 9

Teils, teils (Wert 3) 18 0 11 9 0 / / 33 0 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 73 100 78 73 100 / / 56 100 81

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 11 5 9 11 10 2 3 9 9 69

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2) 42 0 22 36 10 / / 0 11 21

Teils, teils (Wert 3) 17 0 11 9 30 / / 30 22 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 42 100 67 55 60 / / 70 67 62

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100 100 100

Anzahl 12 5 9 11 10 2 3 10 9 71

Frage C8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 97 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

F L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Hochschule Osnabrück

Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Hochschule Osnabrück angeboten wurde. 57 86 / 100 / / / 100 76

Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bekommen habe. 0 0 / 14 / / / 0 5

Weil ich die Region der Hochschule Osnabrück nicht sehr attraktiv finde. 0 14 / 0 / / / 0 5

Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Hochschule Osnabrück trennen wollte. 0 0 / 0 / / / 33 11

Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte. 86 43 / 29 / / / 17 38

Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind. 0 14 / 0 / / / 0 3

Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt. 0 14 / 0 / / / 0 3

Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt. 0 14 / 0 / / / 0 11

Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war. 0 0 / 0 / / / 17 8

Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten. 14 0 / 0 / / / 17 8

Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte. 14 0 / 0 / / / 33 11

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte. 14 14 / 0 / / / 0 14

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren wollte. 14 29 / 0 / / / 0 14

Aus anderen privaten Gründen: 29 14 / 14 / / / 17 24

Aus sonstigen Gründen, und zwar: 29 0 / 14 / / / 0 19

Gesamt 257 243 / 171 / / / 233 249

Anzahl 7 7 4 7 1 3 2 6 37

Frage C9: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Hochschule Osnabrück aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 98 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen 4,5 / / 4,6 / / / 3,3 / 4,4

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch. 3,3 / / 3,3 / / / 3,4 / 3,6

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule 3,4 / / 4,0 / / / 4,3 / 4,3

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie 1,6 / / 3,3 / / / 3,0 / 2,6

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule 3,0 / / 3,9 / / / 3,3 / 3,7

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten 2,2 / / 3,3 / / / 3,5 / 3,5

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen 4,3 / / 3,7 / / / 4,0 / 4,3

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen 4,5 / / 4,3 / / / 2,7 / 4,0

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes 3,5 / / 2,7 / / / 3,4 / 3,3

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels 3,3 / / 2,7 / / / 3,4 / 3,1

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen 4,0 / / 4,6 / / / 3,0 / 4,2

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen 4,0 / / 4,6 / / / 2,9 / 4,0

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird. 4,0 / / 4,4 / / / 3,3 / 4,0

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten 2,5 / / 2,0 / / / 2,0 / 1,9

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten 3,3 / / 2,7 / / / 2,7 / 2,8

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben 2,3 / / 1,9 / / / 2,0 / 2,0

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren 2,8 / / 2,7 / / / 3,0 / 3,0

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben 2,0 / / 2,0 / / / 2,2 / 2,3

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben 3,5 / / 3,3 / / / 2,8 / 2,8

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen): . / / 2,0 / / / . / 2,0

Anzahl 5 3 2 7 2 1 1 9 4 34

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Hinderungsgründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 14 / / / 22 / 9

Teils, teils (Wert 3) / / / 0 / / / 22 / 9

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 86 / / / 56 / 82

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 43 / / / 33 / 27

Teils, teils (Wert 3) / / / 14 / / / 0 / 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 43 / / / 67 / 55

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 20 / / 29 / / / 0 / 9

Teils, teils (Wert 3) 40 / / 0 / / / 0 / 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 40 / / 71 / / / 100 / 85

Gesamt 100 / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 5 3 2 7 1 1 1 9 4 33

Trennung von Partner(in), Freunden, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2) 80 / / 43 / / / 33 / 53

Teils, teils (Wert 3) 20 / / 14 / / / 44 / 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 / / 43 / / / 22 / 24

Gesamt 100 / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 5 3 2 7 2 1 1 9 4 34

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 40 / / 29 / / / 33 / 27

Teils, teils (Wert 3) 20 / / 14 / / / 22 / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 40 / / 57 / / / 44 / 61

Gesamt 100 / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 5 3 2 7 1 1 1 9 4 33

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 60 / / 43 / / / 25 / 33

Teils, teils (Wert 3) 40 / / 14 / / / 0 / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 / / 43 / / / 75 / 55

Gesamt 100 / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 5 3 2 7 2 1 1 8 4 33

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 29 / / / 33 / 15

Teils, teils (Wert 3) / / / 14 / / / 0 / 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 57 / / / 67 / 79

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 14 / / / 56 / 21

Teils, teils (Wert 3) / / / 14 / / / 11 / 9

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 71 / / / 33 / 70

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 57 / / / 33 / 36

Teils, teils (Wert 3) / / / 14 / / / 11 / 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 29 / / / 56 / 52

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 57 / / / 44 / 47

Teils, teils (Wert 3) / / / 14 / / / 0 / 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 29 / / / 56 / 38

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 1 1 1 9 4 32

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Hochschule Osnabrück erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 14 / / / 56 / 19

Teils, teils (Wert 3) / / / 0 / / / 0 / 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 86 / / / 44 / 75

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 1 1 1 9 4 32

Mein Bachelorabschluss von der Hochschule Osnabrück ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 14 / / / 44 / 16

Teils, teils (Wert 3) / / / 0 / / / 22 / 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 86 / / / 33 / 69

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 1 1 1 9 4 32

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 14 / / / 22 / 16

Teils, teils (Wert 3) / / / 0 / / / 22 / 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 86 / / / 56 / 71

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 3 3 2 7 1 1 1 9 4 31

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 71 / / / 78 / 79

Teils, teils (Wert 3) / / / 29 / / / 11 / 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 0 / / / 11 / 6

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Der Masterstudiengang an der Hochschule Osnabrück ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 43 / / / 56 / 48

Teils, teils (Wert 3) / / / 29 / / / 22 / 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 29 / / / 22 / 32

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 2 2 7 1 1 1 9 4 31

Ich fühle mich an der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 100 / / / 89 / 84

Teils, teils (Wert 3) / / / 0 / / / 0 / 9

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 0 / / / 11 / 6

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 1 1 1 9 4 32

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Hochschule Osnabrück weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 71 / / / 44 / 42

Teils, teils (Wert 3) / / / 0 / / / 11 / 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 29 / / / 44 / 39

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Ich fühle mich derzeit in der Region der Hochschule Osnabrück sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 71 / / / 67 / 64

Teils, teils (Wert 3) / / / 29 / / / 22 / 21

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 0 / / / 11 / 15

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 7 2 1 1 9 4 33

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Hochschule Osnabrück bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / 33 / / / 56 / 47

Teils, teils (Wert 3) / / / 33 / / / 11 / 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / 33 / / / 33 / 28

Gesamt / / / 100 / / / 100 / 100

Anzahl 4 3 2 6 2 1 1 9 4 32

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / / / /

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / / / /

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / / / /

Gesamt / / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1

Frage C10: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ein Master-Studium aufgenommen bzw. geplant haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Schwierigkeiten beim Übergang in das Master-Studium nach dem Bachelor-Studium

Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt 0 0 0 0 0 / 0 6 9 2

Ja, ich musste auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen 0 0 0 0 8 / 0 0 0 1

Ja, ich musste auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen 0 0 0 0 8 / 14 0 9 3

Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) 0 0 0 14 8 / 0 6 0 4

Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) 7 0 0 0 15 / 0 6 0 4

Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor 0 0 0 7 0 / 0 6 9 3

Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden 0 0 8 14 23 / 0 6 0 7

Ja, sonstige 7 14 0 0 0 / 0 0 9 3

Nein, ich hatte keine Schwierigkeiten 73 71 75 64 54 / 71 56 73 67

Kann ich nicht beurteilen, da ich noch keine konkreten Schritte unternommen habe 20 14 17 7 8 / 29 19 0 13

Gesamt 107 100 100 107 123 / 114 106 109 108

Anzahl 15 7 12 14 13 2 7 16 11 97

Frage C11: Haben sich bei Ihrem Übergang in das Master-Studium Schwierigkeiten ergeben? Kernfrage.

Tabelle 101 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein Master-Studium aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 Ges

Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 0 12 0 3 4 0 7 0 4

Nein 100 88 100 97 96 100 93 100 96

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 17 13 32 26 11 15 16 137

Frage C12: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Optionale Frage.

Tabelle 102 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2017 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Erhalt eines attraktiven Jobangebots 29 60 67 74 48 64 77 50 61

Ich wollte Berufserfahrungen sammeln 43 87 83 71 76 64 62 75 72

Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar 14 7 0 3 4 0 0 0 3

Finanzielle Gründe 57 47 67 23 52 27 23 31 38

Keinen passenden Studiengang gefunden 0 7 8 0 24 18 15 6 10

Auszeit (z. B. längerer Urlaub) 14 0 0 6 0 0 0 0 2

Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang 14 0 0 6 4 0 0 0 3

Familiäre Gründe 0 7 17 10 16 18 0 13 11

Fehlende Informationen über Studienangebote 14 0 0 0 8 9 8 0 4

Sonstiges 14 13 8 10 4 27 0 19 11

Gesamt 200 227 250 203 236 227 185 194 215

Anzahl 7 15 12 31 25 11 13 16 130

Frage C13: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 103 Abschluss BA-Studium vor MA nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Master-Studium abgeschlossen haben)

A B4 M SON Ges

Abschluss BA-Studium vor MA

Ja 100 100 100 100 100

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 14 8 66

Frage C14: Haben Sie vor Ihrem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 104 Hochschule des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A B4 M SON Ges

Hochschule des Bachelor-Studiums

Hochschule Osnabrück 89 12 79 75 65

An einer anderen Hochschule 11 88 21 25 35

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 14 8 66

Frage C15: An welcher Hochschule haben Sie das Bachelor-Studium abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 105 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A B4 M SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft 0 6 0 0 2

Geowissenschaften 0 6 0 0 2

Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 0 6 0 0 2

Geographie/Erdkunde 0 12 0 0 3

Forstwissenschaft, -wirtschaft 0 6 0 0 2

Naturschutz 0 6 0 0 2

Landespflege/ Landschaftsgestaltung 0 0 7 13 3

Geoökologie/ Biogeographie 0 12 0 0 3

Ernährungswissenschaft 4 0 0 0 2

Umwelttechnik 0 6 0 0 2

Umweltschutz 0 12 0 0 3

Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 33 0 0 0 14

Berufliche Bildung - Teilstudiengang Ökotrophologie 0 0 0 50 6

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 15 0 0 0 6

Freiraumplanung 0 0 29 13 8

Ingenieurwesen im Landschaftsbau 0 0 36 0 8

Landschaftsarchitektur und Regionalentwicklung 0 0 14 13 5

Landschaftsentwicklung 0 6 0 13 3

Landwirtschaft 7 6 0 0 5

Management im Landschaftsbau 0 0 7 0 2

Produktionsgartenbau 15 0 0 0 6

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness 7 0 0 0 3

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion 15 0 0 0 6

Anderes Fach: 4 18 7 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 14 8 66

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 106 Fach des Bachelorstudiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A B4 M SON Ges

Fach des Bachelorstudiums

Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft 0 6 0 0 2

Geowissenschaften 0 6 0 0 2

Interdisziplin. Studien (Schwerpunkt Naturwissenschaften) 0 6 0 0 2

Geographie/Erdkunde 0 12 0 0 3

Forstwissenschaft, -wirtschaft 0 6 0 0 2

Naturschutz 0 6 0 0 2

Landespflege/ Landschaftsgestaltung 0 0 7 13 3

Geoökologie/ Biogeographie 0 12 0 0 3

Ernährungswissenschaft 4 0 0 0 2

Umwelttechnik 0 6 0 0 2

Umweltschutz 0 12 0 0 3

Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 33 0 0 0 14

Berufliche Bildung - Teilstudiengang Ökotrophologie 0 0 0 50 6

Bioverfahrenstechnik in Agrar- und Lebensmittelwirtschaft 15 0 0 0 6

Freiraumplanung 0 0 29 13 8

Ingenieurwesen im Landschaftsbau 0 0 36 0 8

Landschaftsarchitektur und Regionalentwicklung 0 0 14 13 5

Landschaftsentwicklung 0 6 0 13 3

Landwirtschaft 7 6 0 0 5

Management im Landschaftsbau 0 0 7 0 2

Produktionsgartenbau 15 0 0 0 6

Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness 7 0 0 0 3

Wirtschaftsingenieurwesen Lebensmittelproduktion 15 0 0 0 6

Anderes Fach: 4 18 7 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 14 8 66

Frage C16: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 107 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Master-Studium ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

A B4 M SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote des Bachelor-Studiums

Arithmetischer Mittelwert 1,9 1,9 2,0 2,1 2,0

Standardabweichung 0,4 0,3 0,2 0,3 0,3

Median 2,0 1,9 2,0 2,2 2,0

Anzahl 25 16 13 8 62

Frage C18: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie im Bachelor-Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 108 Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2017 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Wahrscheinlichkeit des erfolgreichen Master-Abschlusses

1 Sehr wahrscheinlich 60 27 41 41 39 38 26 48 50 41

2 40 41 32 30 39 15 58 33 50 37

3 0 18 27 16 11 31 16 11 0 15

4 0 5 0 7 3 8 0 7 0 4

5 Sehr unwahrscheinlich 0 9 0 7 8 8 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 22 22 44 36 13 19 27 10 213

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 100 68 73 70 78 54 84 81 100 77

Teils, teils (Wert 3) 0 18 27 16 11 31 16 11 0 15

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 0 14 0 14 11 15 0 7 0 8

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,4 2,3 1,9 2,1 2,0 2,3 1,9 1,8 1,5 1,9

Standardabweichung 0,5 1,2 0,8 1,2 1,2 1,3 0,7 0,9 0,5 1,0

Median 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 1,5 2,0

Frage C19: Unabhängig von Ihrer gegenwärtigen Situation, wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Kernfrage.

Tabelle 109 Promotion abgeschlossen nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

A B4 Ges

Promotion abgeschlossen

Nein, ich promoviere noch. / / 100

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C21: Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen? Kernfrage.

Tabelle 110 Registrierung als Doktorand/in nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

A B4 Ges

Registrierung als Doktorand/in

Ja, seit:     / / 67

Nein / / 33

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C22: Sie an einer Hochschule offiziell als Doktorand/in registriert? (d. h., Sie haben eine schriftliche Bestätigung über die Annahme Ihres Promotionsvorhabens erhalten, z. B. durch das Dekanat, die Promotionsgeschäftstelle) Kernfrage.

Tabelle 111 Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion begonnen haben)

A B4 Ges

Anfang der inhaltlichen Arbeit an der Promotion

Ja / / 83

Noch nicht begonnen / / 17

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C23: Wann haben Sie mit der inhaltlichen Arbeit an Ihrer Promotion begonnen? (z. B. Exposé, Literaturrecherche, Laborversuche usw.) Kernfrage.

Tabelle 112 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A B4 Ges

Hochschule der Promotion

Hochschule Osnabrück / / 17

An einer anderen Hochschule in Deutschland / / 83

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C30: An welcher Hochschule promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 113 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A B4 Ges

Promotionsfach

Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft / / 50

Geowissenschaften / / 17

Agrar- und Lebensmittelwirtschaft / / 17

Anderes Fach: / / 17

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C31: In welchem Studienfach promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 114 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A B4 Ges

Promotionsfach

Agrarwissenschaft/ Landwirtschaft / / 50

Geowissenschaften / / 17

Agrar- und Lebensmittelwirtschaft / / 17

Anderes Fach: / / 17

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C31: In welchem Studienfach promovieren Sie? Kernfrage.

Tabelle 115 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A B4 Ges

Erhalt eines Promotionsstipendiums

Nein / / 100

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C32: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 116 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

A B4 Ges

Promotionsform

Ja / / 33

Nein / / 67

Gesamt / / 100

Anzahl 4 2 6

Frage C33: Nehmen Sie an einem strukturierten Promotionsprogramm teil (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang)? Kernfrage.

Tabelle 117 Promotionsnote nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgeschlossen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 118 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 119 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 120 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 121 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 122 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die noch promovieren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 123 Hochschule der Promotion nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 124 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 125 Promotionsfach nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 126 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 127 Promotionsform nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach dem Referenzstudium eine Promotion abgebrochen haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 128 Promotionsabsicht nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Promotionsabsicht

Für mich kam es nie in Frage zu promovieren. 30 47 45 77 81 74 43 69 77 74 52 47 61

Ich erwog zu promovieren, habe mich aber dagegen entschieden. 13 27 10 0 5 7 29 0 8 0 15 5 8

Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere. 57 27 35 18 14 16 29 28 15 21 30 42 27

Ich plane zu promovieren. 0 0 10 5 0 2 0 3 0 5 4 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 20 22 21 43 14 36 13 19 27 19 272

Frage C39: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Kernfrage.

Tabelle 129 Auslandsaufenthalt während der Studienzeit nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Auslandsaufenthalt während der Studienzeit

Ja 33 29 15 14 18 19 7 11 15 25 50 5 21

Nein 67 71 85 86 82 81 93 89 85 75 50 95 79

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 27 17 20 22 22 43 14 36 13 20 26 19 279

Frage C41: Haben Sie während Ihrer Studienzeit eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 130 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums

Auslandssemester 25 20 / / / 13 / / / 17 92 / 39

Studienprojekt 25 40 / / / 0 / / / 33 0 / 12

Pflichtpraktikum 25 20 / / / 13 / / / 0 0 / 14

Freiwilliges Praktikum 13 0 / / / 25 / / / 17 0 / 9

Erwerbstätigkeit 13 0 / / / 0 / / / 17 0 / 5

Sprachkurs 0 0 / / / 0 / / / 0 0 / 2

Längere Reise 13 40 / / / 13 / / / 0 8 / 14

Sonstiges 0 0 / / / 50 / / / 17 0 / 18

Gesamt 113 120 / / / 113 / / / 100 100 / 112

Anzahl 8 5 2 3 4 8 1 4 2 6 13 1 57

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 131 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

A B4 F I L2 L3 Ö P W1 W2 SON Ges

Auslandssemester

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / 21 / 21

Standardabweichung / / / / / / / / / 4 / 4

Median / / / / / / / / / 22 / 22

Anzahl 2 1 1 0 2 1 0 0 0 11 0 18

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / 20

Standardabweichung / / / / / / / / / / / 25

Median / / / / / / / / / / / 14

Anzahl 1 2 0 0 0 0 0 1 2 0 0 6

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / 12

Standardabweichung / / / / / / / / / / / 7

Median / / / / / / / / / / / 11

Anzahl 1 1 0 0 2 0 2 0 0 0 0 6

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / / /

Anzahl 1 0 0 1 0 1 0 0 1 0 0 4

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / / /

Anzahl 1 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 3

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / / / 8

Standardabweichung / / / / / / / / / / / 6

Median / / / / / / / / / / / 9

Anzahl 1 1 1 1 0 0 0 0 0 1 0 5

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert 21 / / / / 11 / / / 20 / 15

Standardabweichung 22 / / / / 12 / / / 5 / 12

Median 13 / / / / 4 / / / 22 / 13

Anzahl 7 4 1 3 4 5 3 2 4 12 1 46

Frage C42: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 132 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,0 2,1 2,1 2,1 2,0 2,2 2,2 2,5 2,3 2,4 2,5 2,1 2,2

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln 2,0 2,1 1,8 2,0 2,0 2,0 1,9 2,5 1,9 2,1 2,3 1,9 2,1

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen 2,4 2,7 2,8 2,6 2,9 2,7 2,5 2,9 2,4 2,2 2,9 2,2 2,6

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen 2,3 2,5 2,5 2,3 2,9 2,2 1,8 2,7 2,3 2,2 2,5 2,2 2,4

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen 1,8 1,7 2,7 2,5 1,8 2,2 2,1 2,4 1,6 2,0 2,3 2,1 2,1

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden 1,9 2,0 2,7 2,8 2,0 2,2 2,3 2,4 2,0 2,4 2,5 2,1 2,3

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln 2,4 2,9 2,9 2,5 3,5 2,4 2,3 3,1 2,7 2,0 2,2 2,6 2,6

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren 3,0 3,4 2,8 2,8 3,2 2,8 2,8 3,0 2,8 2,3 3,3 2,7 2,9

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken 2,1 2,4 2,4 2,2 2,3 2,1 2,0 2,4 2,3 1,8 2,4 2,2 2,2

Analytische Fähigkeiten 2,2 2,1 2,2 2,4 2,6 2,2 2,3 2,9 2,4 2,2 2,4 2,3 2,4

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen 3,5 3,1 4,3 4,5 4,4 3,9 3,5 4,2 4,2 3,5 3,3 4,0 3,9

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen 2,4 2,6 2,2 2,2 2,6 2,3 2,5 2,6 2,2 2,4 2,8 2,4 2,4

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten 2,1 2,1 2,1 2,2 2,1 2,4 2,4 2,3 2,5 2,0 2,4 1,9 2,2

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen 2,2 2,1 2,5 2,3 2,4 2,1 2,5 2,3 2,5 2,2 2,8 2,2 2,3

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren 2,2 1,9 2,3 2,3 2,5 2,2 2,0 2,3 2,2 2,2 2,7 2,0 2,3

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten 2,0 1,9 1,7 2,0 2,1 2,0 2,0 2,0 2,0 2,1 2,5 1,9 2,0

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten 2,3 2,0 1,9 2,1 2,3 2,3 1,8 2,5 2,2 2,5 2,7 1,7 2,2

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln 2,8 3,4 3,0 3,2 3,8 3,3 3,3 3,3 3,4 2,8 3,0 3,4 3,2

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren 1,9 2,1 1,7 2,9 2,5 2,1 2,2 2,6 2,2 2,1 2,8 2,2 2,3

Anzahl 22 16 19 21 22 40 13 32 13 17 26 19 260

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 133 Durch das Studium vermittelte Kompetenzniveau nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 77 88 72 76 73 75 85 53 77 59 54 79 71

Teils, teils (Wert 3) 23 6 28 24 27 23 8 41 15 41 38 21 26

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 0 3 8 6 8 0 8 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 18 21 22 40 13 32 13 17 26 19 259

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 77 75 84 90 77 83 77 53 92 82 69 83 77

Teils, teils (Wert 3) 23 19 11 10 23 15 23 41 8 18 15 11 19

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 5 0 0 3 0 6 0 0 15 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 40 13 32 13 17 26 18 259

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2) 50 50 26 52 27 45 54 35 62 59 31 74 45

Teils, teils (Wert 3) 45 31 63 29 59 40 38 42 31 35 42 26 41

Gering (Werte 4 und 5) 5 19 11 19 14 15 8 23 8 6 27 0 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 40 13 31 13 17 26 19 259

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2) 59 63 53 71 36 68 85 47 54 76 54 68 60

Teils, teils (Wert 3) 41 25 37 24 45 26 15 38 38 24 23 32 31

Gering (Werte 4 und 5) 0 13 11 5 18 5 0 16 8 0 23 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 38 13 32 13 17 26 19 258

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2) 91 94 53 48 91 71 69 59 92 82 69 68 72

Teils, teils (Wert 3) 9 6 32 43 5 21 15 28 8 18 19 26 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 16 10 5 8 15 13 0 0 12 5 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 38 13 32 13 17 26 19 258

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 91 81 47 38 77 72 62 63 85 65 58 74 67

Teils, teils (Wert 3) 9 19 37 43 18 23 31 25 15 29 35 11 25

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 16 19 5 5 8 13 0 6 8 16 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 39 13 32 13 17 26 19 259

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 57 31 16 67 14 56 54 19 31 76 77 53 46

Teils, teils (Wert 3) 38 50 68 19 41 33 38 50 62 18 19 26 38

Gering (Werte 4 und 5) 5 19 16 14 45 10 8 31 8 6 4 21 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 16 19 21 22 39 13 32 13 17 26 19 258

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 9 19 42 33 18 45 31 28 46 71 23 42 33

Teils, teils (Wert 3) 77 38 42 57 55 34 54 44 31 24 38 47 45

Gering (Werte 4 und 5) 14 44 16 10 27 21 15 28 23 6 38 11 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 38 13 32 13 17 26 19 258

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2) 73 63 58 81 68 71 77 55 62 94 58 74 68

Teils, teils (Wert 3) 27 25 37 14 27 24 23 32 31 6 31 16 25

Gering (Werte 4 und 5) 0 13 5 5 5 5 0 13 8 0 12 11 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 38 13 31 13 17 26 19 257

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 77 75 68 65 45 64 69 39 54 82 54 61 61

Teils, teils (Wert 3) 18 25 21 30 45 31 31 26 38 18 38 33 30

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 11 5 9 5 0 35 8 0 8 6 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 20 22 39 13 31 13 17 26 18 256

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2) 23 19 0 0 5 13 15 6 0 12 35 11 12

Teils, teils (Wert 3) 23 50 22 5 14 13 31 13 23 35 12 16 19

Gering (Werte 4 und 5) 55 31 78 95 82 74 54 81 77 53 54 74 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 18 19 22 38 13 31 13 17 26 19 254

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2) 45 56 58 75 52 64 62 45 62 65 46 63 57

Teils, teils (Wert 3) 55 31 37 25 29 31 23 48 38 35 31 26 35

Gering (Werte 4 und 5) 0 13 5 0 19 5 15 6 0 0 23 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 20 21 39 13 31 13 17 26 19 256

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 73 81 84 70 73 62 69 65 62 94 65 84 72

Teils, teils (Wert 3) 27 19 5 30 23 26 23 29 31 6 15 11 21

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 11 0 5 13 8 6 8 0 19 5 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 20 22 39 13 31 13 17 26 19 257

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2) 77 81 53 80 59 79 46 68 62 71 38 68 66

Teils, teils (Wert 3) 18 13 37 10 32 18 54 23 31 29 35 26 26

Gering (Werte 4 und 5) 5 6 11 10 9 3 0 10 8 0 27 5 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 20 22 38 13 31 13 17 26 19 256

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 64 88 68 70 55 69 77 63 62 82 42 74 66

Teils, teils (Wert 3) 32 6 16 25 27 21 23 25 31 12 35 26 24

Gering (Werte 4 und 5) 5 6 16 5 18 10 0 13 8 6 23 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 20 22 39 13 32 13 17 26 19 258

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 81 81 89 86 73 79 77 84 85 82 62 89 80

Teils, teils (Wert 3) 19 13 11 10 27 18 23 13 8 18 27 11 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 0 5 0 3 0 3 8 0 12 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 16 19 21 22 39 13 32 13 17 26 19 258

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 64 81 84 81 55 62 85 55 69 59 65 100 70

Teils, teils (Wert 3) 32 19 11 14 41 24 15 32 23 29 12 0 22

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 5 5 5 14 0 13 8 12 23 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 21 22 37 13 31 13 17 26 19 256

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2) 32 19 32 21 5 22 15 23 23 41 40 21 25

Teils, teils (Wert 3) 50 31 42 47 36 33 31 33 31 35 28 37 36

Gering (Werte 4 und 5) 18 50 26 32 59 44 54 43 46 24 32 42 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 19 22 36 13 30 13 17 25 19 251

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2) 82 81 89 35 59 62 62 47 69 82 40 63 62

Teils, teils (Wert 3) 18 6 11 40 18 35 31 44 31 18 44 21 28

Gering (Werte 4 und 5) 0 13 0 25 23 3 8 9 0 0 16 16 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 16 19 20 22 37 13 32 13 17 25 19 255

Frage C43: In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium vermittelt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# D. Situation zur Zeit des Studienabschlusses

Tabelle 134 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,5 1,6 1,9 1,8 2,0 1,8 1,6 2,0 1,8 2,3 2,2 1,9 1,9

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,8 1,9 1,9 1,9 2,0 1,8 1,9 2,1 2,1 2,0 2,0 1,9 1,9

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 2,0 1,8 2,1 2,1 2,1 2,0 2,0 2,1 2,2 2,3 2,2 2,0 2,1

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 2,1 2,4 2,1 2,1 2,3 2,2 1,5 2,3 2,1 2,0 2,2 2,2 2,1

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 2,0 2,3 2,0 2,3 2,2 2,2 1,8 2,4 2,1 1,9 2,2 1,9 2,1

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,7 1,8 1,7 1,6 2,0 2,0 1,6 1,7 2,2 1,9 1,9 1,7 1,8

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 2,0 2,1 2,2 2,5 2,5 2,4 2,1 2,4 2,3 2,3 2,4 2,0 2,3

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,8 1,8 2,4 2,5 1,8 2,4 1,8 2,4 2,3 2,1 2,1 2,2 2,1

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,7 2,9 3,6 4,1 3,2 3,3 3,2 3,7 3,5 3,1 2,7 3,4 3,3

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,1 2,6 2,2 2,5 2,3 2,3 1,9 2,2 2,5 2,6 2,5 2,2 2,3

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,5 2,4 2,3 2,5 2,4 2,4 2,1 2,4 2,5 2,4 2,7 2,0 2,4

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,1 2,4 2,4 2,5 2,6 2,3 2,2 2,4 2,3 2,4 2,6 2,1 2,4

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,7 1,7 1,8 1,9 1,8 1,8 1,5 1,9 2,2 2,0 2,3 1,8 1,9

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,0 2,2 2,0 2,3 2,6 2,3 1,8 2,4 2,4 2,4 2,7 2,4 2,3

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 2,1 2,4 2,4 2,2 2,5 2,2 1,8 2,1 1,9 2,1 2,4 2,2 2,2

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,0 2,7 2,1 2,3 2,3 2,1 2,0 2,4 2,3 2,2 2,6 2,4 2,3

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,7 1,6 1,9 1,9 2,0 1,8 1,5 2,0 1,8 1,8 2,2 1,8 1,8

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 1,9 2,3 2,3 2,2 2,2 2,1 1,8 2,4 2,5 2,3 2,3 2,2 2,2

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 250

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 135 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 96 93 83 89 82 90 100 76 92 69 76 83 85

Teils, teils (Wert 3) 4 7 17 11 18 10 0 21 8 31 16 17 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 3 0 0 8 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 29 12 16 25 18 249

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 96 93 72 95 86 95 100 83 83 94 84 94 90

Teils, teils (Wert 3) 4 7 28 5 14 5 0 13 8 6 12 6 9

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 3 8 0 4 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 250

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 83 87 67 79 73 74 77 72 67 69 76 78 75

Teils, teils (Wert 3) 17 13 33 21 27 26 23 17 33 25 8 22 22

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 10 0 6 16 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 29 12 16 25 18 249

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 70 57 61 63 59 72 100 70 75 69 64 61 68

Teils, teils (Wert 3) 26 29 39 26 36 23 0 27 25 31 28 39 28

Gering (Werte 4 und 5) 4 14 0 11 5 5 0 3 0 0 8 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 249

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 78 57 72 63 65 76 92 47 67 81 68 83 70

Teils, teils (Wert 3) 17 36 28 26 35 13 8 53 33 19 20 17 26

Gering (Werte 4 und 5) 4 7 0 11 0 11 0 0 0 0 12 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 18 19 20 38 13 30 12 16 25 18 246

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 91 80 78 95 77 79 100 87 67 81 83 89 84

Teils, teils (Wert 3) 4 13 22 5 14 16 0 13 33 19 8 11 13

Gering (Werte 4 und 5) 4 7 0 0 9 5 0 0 0 0 8 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 38 13 30 12 16 24 18 248

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 78 80 61 58 50 56 69 53 67 63 60 83 63

Teils, teils (Wert 3) 17 13 28 21 32 28 31 37 25 38 28 17 27

Gering (Werte 4 und 5) 4 7 11 21 18 15 0 10 8 0 12 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 250

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 96 87 50 47 86 64 92 57 67 75 76 72 71

Teils, teils (Wert 3) 4 7 33 37 14 21 8 30 25 25 20 17 20

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 17 16 0 15 0 13 8 0 4 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 250

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 43 27 17 5 27 28 23 7 17 31 60 22 27

Teils, teils (Wert 3) 26 40 28 21 27 21 31 43 25 25 8 28 26

Gering (Werte 4 und 5) 30 33 56 74 45 51 46 50 58 44 32 50 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 28 12 16 25 18 248

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 65 47 61 58 73 69 92 60 58 44 52 61 62

Teils, teils (Wert 3) 35 40 39 32 14 26 8 37 33 50 40 33 32

Gering (Werte 4 und 5) 0 13 0 11 14 5 0 3 8 6 8 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 250

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 64 60 56 53 68 63 92 60 42 56 44 83 61

Teils, teils (Wert 3) 18 33 39 37 23 29 8 33 58 44 36 11 30

Gering (Werte 4 und 5) 18 7 6 11 9 8 0 7 0 0 20 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 18 19 22 38 13 30 12 16 25 18 248

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 73 60 61 58 50 66 85 62 67 50 50 72 62

Teils, teils (Wert 3) 23 27 28 37 36 26 15 28 33 44 33 22 29

Gering (Werte 4 und 5) 5 13 11 5 14 8 0 10 0 6 17 6 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 18 19 22 38 13 29 12 16 24 18 246

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 96 87 78 95 82 87 85 90 75 81 60 89 84

Teils, teils (Wert 3) 4 13 22 5 18 10 15 10 17 19 36 11 15

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 3 0 0 8 0 4 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 250

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 83 60 78 58 55 63 92 59 58 56 48 53 63

Teils, teils (Wert 3) 17 33 22 42 32 29 8 28 25 38 32 47 30

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 0 0 14 8 0 14 17 6 20 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 38 13 29 12 16 25 17 247

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 78 67 56 68 50 79 92 66 83 88 56 72 70

Teils, teils (Wert 3) 17 13 39 32 45 11 8 34 17 13 32 28 25

Gering (Werte 4 und 5) 4 20 6 0 5 11 0 0 0 0 12 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 38 13 29 12 16 25 18 248

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 83 47 72 63 64 72 77 53 75 69 56 61 66

Teils, teils (Wert 3) 17 33 22 32 36 18 23 40 17 31 28 33 28

Gering (Werte 4 und 5) 0 20 6 5 0 10 0 7 8 0 16 6 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 39 13 30 12 16 25 18 250

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 96 93 72 79 82 86 92 79 83 94 72 89 84

Teils, teils (Wert 3) 4 0 28 21 18 14 8 17 17 6 20 11 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 7 0 0 0 0 0 3 0 0 8 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 37 13 29 12 16 25 18 247

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 87 60 61 74 64 82 92 53 55 75 68 82 71

Teils, teils (Wert 3) 13 40 33 26 36 18 8 43 36 25 24 18 27

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 6 0 0 0 0 3 9 0 8 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 18 19 22 38 13 30 11 16 25 17 247

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 136 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,60 0,50 0,00 0,67 0,00 0,56 0,00 -,07 0,55 0,07 0,00 0,20 0,30

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen -,14 -,14 -,33 0,17 -,46 -,12 -,45 -,50 0,20 -,07 -,30 -,20 -,19

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen -,15 -,29 0,00 -,08 -,23 -,25 -,27 -,56 0,30 -,29 -,10 -,22 -,20

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,52 -,38 -,11 -,67 0,15 -,56 -,36 -,56 -,30 -,57 -,80 -,60 -,46

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,52 -,23 -,44 -,17 -,15 -,42 -,45 -,50 -,10 0,00 -,70 -,10 -,33

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren -,24 -,36 -,33 -,08 -,62 -,54 -,36 0,06 -,20 -,21 -,67 -,10 -,31

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,35 -,29 -,56 -,50 -,23 -,24 -,64 -,31 -,10 -,79 -,80 -,10 -,39

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 0,60 -,21 0,00 0,08 -,15 0,56 -,09 -,19 0,30 -,07 0,00 -,30 0,10

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren -,35 0,64 0,33 0,67 0,92 0,52 1,36 0,13 -,40 0,21 0,00 1,00 0,39

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,15 0,57 0,56 0,08 0,46 0,25 0,18 0,50 0,10 0,00 -,70 0,40 0,23

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen -,26 -,07 -,33 0,17 0,08 -,25 0,00 -,19 -,10 0,07 -1,10 0,30 -,14

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,21 0,50 0,22 0,00 0,08 -,33 -,18 -,13 0,00 -,07 -1,00 0,11 -,04

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,10 0,07 0,11 -,25 0,38 0,21 0,18 -,13 -,50 -,21 -,80 -,30 -,05

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 0,19 -,21 0,11 -,17 -,46 -,17 0,45 -,50 1,00 -,21 -1,20 -,40 -,13

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,38 -,69 -,67 -,25 -,23 -,71 -,36 -,31 0,40 -,07 -1,10 -,60 -,42

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,10 -,14 -,22 0,08 0,08 -,33 -,36 -,53 -,30 0,29 -1,40 -,70 -,25

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,29 0,29 -,56 -,25 -,46 -,32 -,09 -,40 -,20 -,29 -,50 -,44 -,28

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,05 -,36 -,44 -,25 -,31 -,25 -,18 -,40 -,25 -,07 -,30 -,33 -,25

Anzahl 21 14 9 12 13 25 11 16 11 14 10 10 166

Frage D1: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

# E. Übergang in den Beruf

Tabelle 137 Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Aufnahme der Stellensuche nach Abschluss

Ja 69 50 32 43 55 36 50 65 46 28 60 26 48

Nein, ich habe mich ganz auf mein weiteres Studium/ meine Promotion konzentriert 8 0 47 14 32 14 0 24 8 17 28 26 19

Nein, ich habe eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte. 4 13 5 24 5 7 7 3 0 11 0 26 8

Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 15 38 5 19 9 24 29 9 46 33 8 21 19

Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. 0 0 0 0 0 14 7 0 0 0 0 0 3

Nein, ich war in Elternzeit/Familienarbeit. 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nein, ich habe aus einem anderen Grund keine Beschäftigung gesucht: 0 0 11 0 0 5 7 0 0 11 4 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 19 21 22 42 14 34 13 18 25 19 269

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Referenzstudiums eine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 138 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

Weniger als 1 Monat 22 25 33 67 18 27 14 9 60 80 33 / 29

1 bis 3 Monate 50 63 67 33 36 60 86 55 20 20 53 / 51

4 bis 6 Monate 22 13 0 0 27 7 0 23 0 0 7 / 13

7 bis 12 Monate 6 0 0 0 9 7 0 5 20 0 7 / 5

Mehr als 12 Monate 0 0 0 0 9 0 0 9 0 0 0 / 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 18 8 6 9 11 15 7 22 5 5 15 4 125

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,0 1,7 0,4 3,9 1,9 1,4 4,1 1,6 0,4 1,9 / 2,4

Standardabweichung 3,0 2,0 1,5 0,7 4,0 2,8 1,0 5,4 3,0 0,9 2,2 / 3,3

Median 1,5 1,5 2,0 0,0 3,0 1,0 1,0 2,0 0,0 0,0 1,0 / 1,0

Frage E2: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 139 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 61 50 67 56 92 87 71 82 33 40 53 / 67

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 72 38 67 44 67 47 57 55 67 80 40 / 57

Firmenkontaktmessen 28 0 0 0 0 0 0 9 0 0 7 / 7

Durch Praktika während des Studiums 39 75 17 44 25 40 14 23 17 20 60 / 35

Durch Praktika nach dem Studium 6 0 0 0 0 7 0 5 17 20 7 / 5

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 0 0 0 22 17 20 14 14 17 20 13 / 12

Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0 7 / 2

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 0 0 0 0 0 14 0 0 0 0 / 1

Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit 17 0 17 0 42 7 14 23 17 0 7 / 14

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 28 38 0 11 25 13 29 36 0 0 27 / 22

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 / 2

Nutzung der Angebote des Career Service/ Career Center 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 / 1

Durch Lehrende an der Hochschule 17 25 0 0 17 7 0 5 0 0 0 / 7

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 11 38 0 0 8 0 0 9 0 20 13 / 9

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 22 13 17 22 8 20 29 9 0 0 7 / 13

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 6 13 0 0 25 7 0 9 17 0 7 / 8

Sonstiges 6 0 0 0 0 7 0 0 0 0 7 / 3

Gesamt 322 288 183 200 325 267 243 282 183 200 260 / 265

Anzahl 18 8 6 9 12 15 7 22 6 5 15 4 127

Frage E3: Wie haben Sie versucht, Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium zu finden? Kernfrage.

Tabelle 140 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 35 25 50 33 50 53 17 64 33 20 57 / 46

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung) 35 0 50 11 17 20 17 5 17 40 7 / 17

Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten 6 13 0 11 0 0 17 0 17 0 7 / 5

Durch Praktika während des Studiums 0 50 0 11 0 7 0 9 0 0 14 / 8

Durch Praktika nach dem Studium 0 0 0 0 0 0 0 0 17 20 0 / 2

Durch (Neben-)Jobs während des Studiums 0 0 0 22 8 0 17 5 0 0 0 / 4

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 0 0 0 0 8 0 17 5 0 0 0 / 2

Durch Lehrende an der Hochschule 12 13 0 0 0 0 0 5 0 0 0 / 3

Durch Studien- oder Abschlussarbeit 0 0 0 0 0 0 0 0 0 20 7 / 2

Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommilitonen 6 0 0 11 0 7 17 0 0 0 7 / 4

Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten 0 0 0 0 0 0 0 0 17 0 0 / 1

Sonstiges: 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0 0 / 2

Nicht zutreffend: Ich habe noch keine Stelle gefunden 6 0 0 0 17 7 0 9 0 0 0 / 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 17 8 6 9 12 15 6 22 6 5 14 4 124

Frage E4: Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? Kernfrage.

Tabelle 141 Suchradius nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Suchradius

An meinem Wohnort zu Studienende 12 13 0 13 17 13 57 16 17 20 14 / 17

Am Studienort 29 13 33 25 67 7 0 26 0 20 14 / 23

Überregional, aber nur in einigen ausgewählten Regionen 65 88 67 63 50 73 57 42 50 80 64 / 61

Deutschlandweit 24 13 17 13 17 13 14 32 33 0 29 / 20

International 0 0 0 0 8 0 14 0 0 0 0 / 2

Gesamt 129 125 117 113 158 107 143 116 100 120 121 / 123

Anzahl 17 8 6 8 12 15 7 19 6 5 14 4 121

Frage E5: Wo haben Sie nach Studienabschluss nach einer Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

Tabelle 142 Praktika nach Studienabschluss nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Praktika nach Studienabschluss

Ja 0 0 11 0 5 9 0 21 8 6 8 7 7

Nein 100 100 89 100 95 91 100 79 92 94 92 93 93

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 21 22 43 14 34 13 18 25 15 264

Frage E6: Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2016/2017 oder Sommersemester 2017 ein Praktikum/mehrere Praktika absolviert? Kernfrage.

Tabelle 143 Übernahmeangebot nach dem Praktikum nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss ein Praktikum absolviert haben)

F L2 L3 Ö P W1 W2 Ges

Übernahmeangebot nach dem Praktikum

Nein / / / 57 / / / 33

Ja, ich habe das Angebot aber nicht angenommen / / / 0 / / / 22

Ja, ich habe das Angebot auch angenommen / / / 43 / / / 44

Gesamt / / / 100 / / / 100

Anzahl 2 1 4 7 1 1 2 18

Frage E8: Hat man Ihnen im Praktikumsbetrieb ein Beschäftigungsverhältnis für die Zeit nach dem Praktikum angeboten? Kernfrage.

# F. Motive und Ziele

Tabelle 144 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf 2,2 3,3 2,6 2,2 2,6 2,5 2,4 2,3 2,8 2,4 2,4 2,6 2,5

Hohes Einkommen 2,1 2,6 2,4 2,2 2,8 2,4 2,1 2,2 2,4 2,1 2,3 2,1 2,3

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,0 2,4 2,0 2,0 2,8 2,3 2,1 2,3 2,4 2,2 1,9 1,9 2,2

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,6 1,4 1,5 1,8 1,6 2,0 1,4 1,4 1,8 1,7 1,5 1,6 1,6

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,2 1,8 1,8 2,1 2,1 1,8 1,5 1,5 2,4 1,8 2,1 1,8 1,9

Arbeitsplatzsicherheit 1,9 1,9 1,8 1,5 1,9 1,9 1,8 1,6 2,2 1,9 2,0 1,3 1,8

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 2,3 2,9 2,1 2,7 2,3 2,3 2,6 2,7 2,5 2,3 2,2 2,4 2,4

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,0 2,5 1,7 2,3 2,1 2,3 2,2 2,4 2,1 2,4 2,0 2,2 2,2

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 1,9 2,3 1,9 1,5 2,3 1,6 1,4 2,3 1,7 2,1 1,8 2,1 1,9

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,8 2,0 1,9 1,6 2,2 1,9 1,4 1,9 2,0 1,8 2,1 1,7 1,9

Mein/e eigene/r Chef/in sein 2,6 3,3 2,8 2,4 3,2 2,3 2,6 3,1 2,6 2,7 3,2 2,8 2,8

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 3,2 3,1 2,3 3,1 2,4 2,6 3,0 2,7 3,3 2,6 3,0 2,5 2,8

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,9 2,3 1,8 3,0 2,0 2,4 2,5 2,4 2,8 2,4 2,8 2,5 2,5

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,6 3,3 2,4 2,5 2,7 2,7 2,5 2,5 3,0 2,2 2,5 2,7 2,6

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 3,2 3,1 3,6 4,1 3,4 3,5 4,2 3,3 3,5 3,7 3,6 3,3 3,5

Eine Karriere in der Wissenschaft 3,8 3,8 3,9 4,4 4,2 3,9 4,4 3,9 4,0 4,1 4,0 3,9 4,0

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,2 1,9 2,4 2,5 2,2 2,7 1,8 1,8 2,3 2,0 2,0 2,3 2,2

Das Leben in vollen Zügen genießen 2,4 2,0 2,3 2,5 2,0 2,8 1,8 1,7 2,2 2,2 1,9 2,8 2,2

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln 1,8 1,7 1,5 1,8 1,7 1,8 1,4 1,5 1,8 1,9 1,7 1,8 1,7

Meinen geistigen Horizont erweitern 1,9 2,1 1,5 1,9 1,7 1,9 1,2 1,6 1,9 2,2 1,8 1,9 1,8

Anzahl 25 16 19 21 21 41 13 34 12 18 25 18 263

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 145 Berufliche Wertorientierungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 19 53 67 48 58 77 61 58 61 60 61 58

Teils, teils (Wert 3) 28 44 37 29 48 33 8 30 8 33 28 22 30

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 38 11 5 5 10 15 9 33 6 12 17 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 40 13 33 12 18 25 18 261

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 76 38 67 71 33 68 69 68 67 83 60 67 64

Teils, teils (Wert 3) 16 56 22 24 48 25 23 26 17 17 28 28 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 6 11 5 19 8 8 6 17 0 12 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 21 21 40 13 34 12 18 25 18 261

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 76 63 84 86 38 60 67 62 58 72 80 83 69

Teils, teils (Wert 3) 16 25 11 14 48 33 25 29 25 22 12 17 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 13 5 0 14 8 8 9 17 6 8 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 40 12 34 12 18 25 18 261

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 92 100 89 86 95 82 100 97 83 94 96 94 92

Teils, teils (Wert 3) 8 0 11 10 5 8 0 3 17 6 4 6 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 5 0 10 0 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 39 13 34 12 18 25 18 261

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 72 81 83 62 71 82 100 91 67 78 72 89 79

Teils, teils (Wert 3) 12 13 11 33 10 8 0 9 17 22 12 6 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 16 6 6 5 19 11 0 0 17 0 16 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 21 21 38 13 34 12 18 25 18 259

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 88 89 100 81 74 85 85 67 89 76 100 84

Teils, teils (Wert 3) 16 6 0 0 19 18 15 15 25 11 8 0 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 6 11 0 0 8 0 0 8 0 16 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 34 12 18 25 18 260

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 50 74 43 62 66 46 38 42 61 76 44 57

Teils, teils (Wert 3) 24 13 26 33 29 21 46 47 42 28 16 44 30

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 12 38 0 24 10 13 8 15 17 11 8 11 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 34 12 18 25 18 260

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 50 95 57 76 68 62 50 75 56 88 67 67

Teils, teils (Wert 3) 32 31 0 29 14 16 31 38 17 33 8 22 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 19 5 14 10 16 8 12 8 11 4 11 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 34 12 18 25 18 260

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 76 75 79 100 67 84 92 62 92 78 84 72 79

Teils, teils (Wert 3) 24 19 21 0 24 13 8 32 8 17 12 28 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 6 0 0 10 3 0 6 0 6 4 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 34 12 18 25 18 260

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 88 88 84 90 76 76 100 85 75 89 84 89 84

Teils, teils (Wert 3) 13 13 16 10 14 24 0 15 17 11 8 11 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 10 0 0 0 8 0 8 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 19 21 21 38 13 33 12 18 25 18 258

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 44 19 37 67 14 58 54 24 50 28 32 44 39

Teils, teils (Wert 3) 32 44 37 19 48 32 8 41 25 56 32 28 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 24 38 26 14 38 11 38 35 25 17 36 28 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 34 12 18 25 18 260

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 28 38 53 24 57 47 23 41 17 44 36 56 40

Teils, teils (Wert 3) 36 13 37 48 33 32 54 38 42 39 28 33 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 36 50 11 29 10 21 23 21 42 17 36 11 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 34 12 18 25 18 260

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 69 89 24 81 65 54 55 33 50 46 50 55

Teils, teils (Wert 3) 28 13 11 48 10 22 31 27 50 39 33 28 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 32 19 0 29 10 14 15 18 17 11 21 22 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 37 13 33 12 18 24 18 257

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 48 19 63 52 43 53 54 55 25 67 52 39 49

Teils, teils (Wert 3) 32 44 21 43 38 26 31 33 50 33 36 44 35

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 38 16 5 19 21 15 12 25 0 12 17 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 33 12 18 25 18 259

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 28 19 21 10 14 13 8 21 25 6 16 39 18

Teils, teils (Wert 3) 28 56 21 14 48 37 15 36 25 39 24 6 30

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 44 25 58 76 38 50 77 42 50 56 60 56 52

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 33 12 18 25 18 259

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 12 0 16 5 0 8 0 6 17 0 8 22 8

Teils, teils (Wert 3) 28 44 11 10 14 24 8 27 17 22 24 11 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 56 74 85 86 68 92 67 67 78 68 67 71

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 20 21 38 13 33 12 18 25 18 258

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 76 69 63 48 67 44 92 85 83 78 72 78 69

Teils, teils (Wert 3) 16 19 11 29 24 36 8 12 8 22 16 11 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 13 26 24 10 21 0 3 8 0 12 11 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 39 13 34 12 18 25 18 261

Das Leben in vollen Zügen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 63 67 48 57 37 85 76 75 61 76 39 61

Teils, teils (Wert 3) 20 25 17 29 43 39 8 24 17 33 12 33 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 16 13 17 24 0 24 8 0 8 6 12 28 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 21 21 38 13 34 12 18 25 18 259

Meine Fähigkeiten weiterentwickeln

Wichtig (Werte 1 und 2) 88 94 95 90 95 90 100 97 92 83 92 94 92

Teils, teils (Wert 3) 12 0 5 5 5 8 0 3 8 17 4 0 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 6 0 5 0 3 0 0 0 0 4 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 39 13 34 12 18 25 18 261

Meinen geistigen Horizont erweitern

Wichtig (Werte 1 und 2) 76 69 95 76 90 79 100 94 67 72 88 83 83

Teils, teils (Wert 3) 20 19 5 24 10 11 0 6 33 22 4 6 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 13 0 0 0 11 0 0 0 6 8 11 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 21 21 38 13 34 12 18 25 18 260

Frage F1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 146 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule 3,7 4,0 3,8 4,5 4,2 4,5 4,2 4,2 4,7 4,2 3,8 4,1 4,2

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft) 3,9 3,8 4,1 4,9 4,1 4,2 4,7 4,1 4,5 4,4 4,2 3,9 4,2

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft 3,0 3,4 4,2 4,6 4,1 3,8 3,9 4,1 4,0 4,0 3,7 3,8 3,9

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug 3,9 4,0 4,1 4,6 3,9 3,9 4,1 4,3 4,1 4,2 3,7 4,3 4,1

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug 2,4 2,1 1,7 3,0 1,8 2,7 2,3 2,1 2,5 2,4 2,4 2,7 2,4

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug 3,6 3,8 3,0 2,7 3,1 2,5 3,2 3,1 2,8 2,6 3,0 3,8 3,1

Anzahl 25 16 19 21 22 40 14 32 12 18 25 18 262

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

Tabelle 147 Berufliche Perspektiven nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre an einer Hochschule

hoch (Werte 1 und 2) 16 6 17 0 10 0 7 6 0 6 16 17 8

Teils, teils (Wert 3) 24 19 17 20 5 13 14 13 9 17 24 11 16

wenig (Werte 4 und 5) 60 75 67 80 86 87 79 81 91 78 60 72 76

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 20 21 39 14 31 11 18 25 18 256

Tätigkeit in Forschung an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung (z. B. Max-Planck- oder Fraunhofer-Gesellschaft, Akademien der Wissenschaft)

hoch (Werte 1 und 2) 24 19 0 0 9 8 0 6 0 0 0 11 7

Teils, teils (Wert 3) 12 25 29 0 14 15 0 19 9 17 36 28 17

wenig (Werte 4 und 5) 64 56 71 100 77 78 100 75 91 83 64 61 76

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 17 20 22 40 14 32 11 18 25 18 258

Angestellte Tätigkeit in Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft

hoch (Werte 1 und 2) 48 19 6 5 5 15 7 13 17 6 13 28 16

Teils, teils (Wert 3) 20 38 13 10 24 21 21 13 17 33 38 11 21

wenig (Werte 4 und 5) 32 44 81 85 71 64 71 75 67 61 50 61 63

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 16 20 21 39 14 32 12 18 24 18 255

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit mit Forschungs- oder Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 13 6 13 5 9 13 25 6 17 0 22 11 11

Teils, teils (Wert 3) 17 38 13 0 27 21 0 6 17 28 22 6 16

wenig (Werte 4 und 5) 71 56 75 95 64 67 75 87 67 72 57 83 72

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 16 19 22 39 12 31 12 18 23 18 250

Angestellte Tätigkeit ohne (unmittelbaren) Forschungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 64 81 89 55 91 49 71 75 58 65 56 50 66

Teils, teils (Wert 3) 20 6 6 5 5 28 14 13 17 29 36 22 18

wenig (Werte 4 und 5) 16 13 6 40 5 23 14 13 25 6 8 28 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 20 22 39 14 32 12 17 25 18 258

Selbständigkeit bzw. freiberufliche Tätigkeit ohne Forschungs-/Entwicklungsbezug

hoch (Werte 1 und 2) 36 25 35 58 27 62 43 42 67 56 45 33 45

Teils, teils (Wert 3) 8 13 29 16 41 13 14 16 8 22 18 6 17

wenig (Werte 4 und 5) 56 63 35 26 32 26 43 42 25 22 36 61 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 17 19 22 39 14 31 12 18 22 18 253

Frage F2: Im Folgenden sind verschiedene berufliche Perspektiven aufgeführt. Wie stark streben Sie diese mit Blick auf Ihre eigene berufliche Zukunft (d. h. innerhalb der nächsten zehn Jahre) an? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohen Maße' bis 5 = 'Überhaupt nicht'. Kernfrage.

# G. Derzeitige Situation und Beschäftigungssituation

Tabelle 148 Art der regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Art der regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 88 93 92 95 100 100 100 92 100 100 97

Beamtin/Beamter 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0 0 1

Arbeiter/in 0 0 13 7 8 5 0 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 14 8 15 13 22 13 16 10 12 12 10 164

Frage G3: Welcher Art ist Ihre derzeitige reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit? Kernfrage.

Tabelle 149 Berufliche Stellung - Angestellte nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Berufliche Stellung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 6 0 0 7 0 10 0 6 0 0 0 0 3

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 6 36 43 14 33 19 15 19 20 36 8 11 20

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 83 57 43 79 67 67 77 75 70 55 92 89 72

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 6 7 14 0 0 5 8 0 10 9 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 14 7 14 12 21 13 16 10 11 12 9 157

Frage G4: Ich bin Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 150 Art der Selbständigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

A I L3 M P W1 Ges

Art der Selbständigkeit

Selbständig in freien Berufen / / 13 / / / 20

Selbständige Unternehmer/in / / 88 / / / 80

Gesamt / / 100 / / / 100

Anzahl 2 2 8 1 1 1 15

Frage G5: Ich bin... Kernfrage.

Tabelle 151 Berufliche Stellung - Selbständige nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

A I L3 M W1 Ges

Berufliche Stellung - Selbständige

keine weiteren Mitarbeiter/innen / / 38 / / 36

1 bis 4 Mitarbeiter/innen / / 50 / / 43

5 und mehr Mitarbeiter/innen / / 13 / / 21

Gesamt / / 100 / / 100

Anzahl 2 2 8 1 1 14

Frage G6: Als Selbständige/Selbständiger habe ich... Kernfrage.

Tabelle 152 Unternehmensgründung nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

A I L3 M P W1 Ges

Unternehmensgründung

Ja / / 38 / / / 40

Nein / / 63 / / / 60

Gesamt / / 100 / / / 100

Anzahl 2 2 8 1 1 1 15

Frage G7: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Optionale Frage.

Tabelle 153 Berufliche Stellung - Beamte nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 154 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) 9 13 11 13 8 10 36 20 27 7 31 11 15

Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung) 18 33 11 13 25 3 36 13 18 20 38 22 19

Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert 5 13 11 13 25 13 7 33 0 7 23 0 13

Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert 14 13 11 27 17 6 43 27 9 0 15 33 17

Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert 45 60 44 60 58 39 64 47 27 60 54 78 51

Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert 9 20 11 0 0 6 0 0 0 27 31 11 9

Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert 27 27 22 27 17 6 21 13 18 33 23 0 19

Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben 36 27 44 40 33 48 29 40 55 40 38 33 39

Gesamt 164 207 167 193 183 132 236 193 155 193 254 189 183

Anzahl 22 15 9 15 12 31 14 15 11 15 13 9 181

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Optionale Frage.

Tabelle 155 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W2 SON Ges

Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Angestellte/r / / / / / / 100 / / / / 88

Sonstiges / / / / / / 0 / / / / 12

Gesamt / / / / / / 100 / / / / 100

Anzahl 2 2 1 2 1 3 5 3 2 4 1 26

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Optionale Frage.

Tabelle 156 Berufliche Stellung Beamter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 157 Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W2 SON Ges

Berufliche Stellung Angestellter am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) / / / / / / 0 / / / / 9

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z. B. Sachbearbeiter/in) / / / / / / 60 / / / / 39

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, Ingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Lehrer/in, Abteilungsleiter/in, Prokurist/in) / / / / / / 40 / / / / 52

Gesamt / / / / / / 100 / / / / 100

Anzahl 2 2 1 2 1 2 5 3 2 2 1 23

Frage G12: Ich war Angestellte/Angestellter... Optionale Frage.

Tabelle 158 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unbefristet 52 43 75 88 36 74 54 71 80 57 60 73 64

Befristet 48 57 25 12 64 26 46 29 20 43 40 27 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 12 17 14 23 13 21 10 14 15 11 185

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 159 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 37,0 35,4 33,6 36,1 34,0 34,5 40,1 34,7 39,8 39,9 36,0 36,9 36,2

Standardabweichung 6,8 7,3 12,0 10,3 9,8 11,4 1,6 10,5 0,4 0,5 8,3 7,9 8,6

Median 39,4 40,0 40,0 39,0 39,3 40,0 40,0 39,7 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0

Anzahl 18 13 9 15 14 22 13 18 6 12 13 9 162

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 40,3 37,8 35,9 41,3 38,0 39,4 45,7 37,0 44,0 43,2 41,6 45,6 40,5

Standardabweichung 7,2 8,2 13,8 14,5 4,5 13,6 5,8 9,9 3,7 2,6 5,1 13,4 9,9

Median 41,0 40,0 41,5 42,8 40,0 43,5 44,0 40,0 44,5 43,0 41,0 45,0 42,0

Anzahl 18 13 8 14 13 22 11 14 6 10 11 10 150

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 160 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja 83 69 78 80 71 77 100 78 100 100 77 89 82

Nein 17 31 22 20 29 23 0 22 0 0 23 11 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 13 9 15 14 22 13 18 6 12 13 9 162

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Optionale Frage.

Tabelle 161 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte

501 - 750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0 13 2

1.001 - 1.250 € 0 11 0 0 0 6 0 0 0 0 0 13 2

1.251 - 1.500 € 0 0 17 0 0 0 0 0 0 17 0 0 2

1.501 - 1.750 € 0 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

1.751 - 2.000 € 0 0 17 0 0 6 0 7 0 8 0 0 3

2.001 - 2.250 € 7 0 33 0 10 6 0 0 0 0 11 0 5

2.251 - 2.500 € 7 0 0 0 0 12 15 21 67 8 0 0 10

2.501 - 2.750 € 0 22 0 17 20 6 8 7 0 25 0 0 9

2.751 - 3.000 € 7 22 0 33 20 0 15 43 33 25 22 38 21

3.001 - 3.250 € 13 22 17 17 40 18 8 14 0 0 22 13 15

3.251 - 3.500 € 27 0 0 17 0 24 8 7 0 8 11 0 11

3.501 - 3.750 € 27 11 17 8 10 6 23 0 0 0 11 13 11

3.751 - 4.000 € 0 0 0 0 0 18 15 0 0 0 0 0 4

4.001 - 4.250 € 7 0 0 8 0 0 0 0 0 0 0 0 2

4.251 - 4.500 € 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 11 0 2

4.501 - 4.750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 1

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 11 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 15 9 6 12 10 17 13 14 6 12 9 8 131

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3.342 2.626 2.376 3.126 2.926 2.978 3.376 2.751 2.542 2.292 3.459 2.719 2.927

Standardabweichung 581 781 837 440 405 781 860 389 258 807 1.016 1.288 795

Median 3.376 2.876 2.126 3.001 3.001 3.126 3.376 2.876 2.376 2.626 3.126 2.876 2.876

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Optionale Frage.

Tabelle 162 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unterricht (Schule) 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 20 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung und Entwicklung 15 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 10 3

Forschung 0 17 13 0 8 5 0 0 0 0 0 0 3

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 0 0 0 0 18 0 0 0 0 2

Patientenbetreuung 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 0 0 13 0 18 0 0 14 13 10 0 6

Assistenz der Geschäftsführung 0 0 0 6 0 0 0 0 14 0 0 0 1

Qualitätsmanagement 10 0 0 0 0 0 0 29 0 13 0 0 6

Projektmanagement 30 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Controlling 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 10 0 1

Datenverarbeitung 0 8 0 0 0 0 0 0 14 7 0 0 2

Verkauf 10 0 0 6 0 9 0 6 0 27 10 0 7

Einkauf 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 1

Werbung/Marketing 0 0 0 0 0 5 0 0 14 0 20 0 2

Organisation 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0 1

Administration, Verwaltung 0 8 0 0 8 5 0 0 0 0 0 0 2

Koordination 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Disposition 5 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 1

Steuerberatung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 0 0 0 5 0 0 0 7 0 0 1

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 5 8 25 13 17 0 0 0 0 0 0 0 5

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 10 8 0 0 42 0 0 0 0 0 10 10 6

Bauplanung/Bauleitung 0 17 13 44 0 0 54 0 0 0 0 20 12

Entwurf 0 0 25 0 0 0 8 0 0 0 0 30 4

Projektsteuerung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0 1

Kalkulation 0 0 0 0 0 5 8 0 0 0 0 0 1

Softwareentwicklung 0 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Datenbanken entwickeln und betreuen 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Messen und Prüfen 0 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Erstellung von Gutachten 0 0 0 0 17 0 0 0 0 0 0 10 2

Schreiben/Texten 0 0 0 0 0 5 0 6 0 0 0 0 1

Sonstiges 10 17 25 6 8 36 8 18 43 13 10 0 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 12 8 16 12 22 13 17 7 15 10 10 162

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Optionale Frage.

Tabelle 163 Leitungsaufgabe nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Leitungsaufgabe

Ich leite Mitarbeiter/innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 32 33 45 68 29 50 62 25 60 33 47 36 43

Ich entscheide über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 14 8 27 32 0 18 15 5 40 13 0 18 15

Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 32 25 9 26 14 32 31 5 10 20 20 18 22

Nichts davon 55 50 55 21 64 39 31 75 40 60 40 45 48

Gesamt 132 117 136 147 107 139 138 110 150 127 107 118 128

Anzahl 22 12 11 19 14 28 13 20 10 15 15 11 190

Frage G18: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 164 Arbeitsvertragsform nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Arbeitsvertragsform

Unbefristet 67 64 75 88 57 74 92 81 90 64 80 73 75

Befristet 33 36 25 12 43 26 8 19 10 36 20 27 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 12 17 14 23 13 21 10 14 15 11 185

Frage G19: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 165 Zeit- und Leiharbeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Zeit- und Leiharbeit

Ja 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0 0 1

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 92 100 100 99

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 14 12 16 14 23 13 21 10 13 15 12 183

Frage G20: Sind Sie derzeit über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 166 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit

Ja 86 86 75 82 100 87 100 81 70 86 87 75 85

Nein 14 14 25 18 0 13 0 19 30 14 13 25 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 12 17 14 23 13 21 10 14 15 12 186

Frage G21: Sieht Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 167 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 38,7 35,1 33,6 36,8 34,7 35,5 39,9 34,3 39,8 39,9 36,0 39,6 36,7

Standardabweichung 4,9 7,3 12,0 8,6 9,4 11,0 1,8 10,7 0,4 0,5 8,3 1,0 8,1

Median 39,9 40,0 40,0 39,0 39,3 40,0 40,0 39,4 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0

Anzahl 18 13 9 14 14 22 13 17 6 12 13 9 160

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 42,1 37,6 36,0 39,1 38,7 40,2 45,4 36,8 44,0 43,2 41,6 48,5 40,9

Standardabweichung 6,0 8,4 13,8 10,8 3,3 12,8 4,0 10,9 3,7 2,6 5,1 8,6 9,0

Median 42,0 40,0 42,0 42,3 40,0 43,5 45,0 40,0 44,5 43,0 41,0 45,0 42,0

Anzahl 17 13 8 12 13 22 11 12 6 10 11 10 145

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 168 Vollzeitbeschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 94 69 78 79 79 82 100 76 100 100 77 100 85

Nein 6 31 22 21 21 18 0 24 0 0 23 0 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 13 9 14 14 22 13 17 6 12 13 9 160

Frage G22: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 169 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit haben und Selbständige)

A B4 F I L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 40 / / 54 49 / / / / / / 41

Standardabweichung 13 / / 10 20 / / / / / / 17

Median 42 / / 50 50 / / / / / / 45

Anzahl 5 2 3 5 11 1 4 4 3 2 3 43

Frage G23: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 170 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung

Bis zu 250 € 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 8 1

251 - 500 € 0 0 27 5 7 3 0 0 0 0 7 0 3

501 - 750 € 0 0 18 0 0 0 0 5 0 7 0 8 2

751 - 1.000 € 4 0 0 0 0 0 0 14 0 0 0 0 2

1.001 - 1.250 € 0 0 0 5 0 9 0 0 0 0 0 0 2

1.251 - 1.500 € 0 0 9 5 0 6 0 0 0 7 0 8 3

1.501 - 1.750 € 4 7 0 0 14 0 0 0 0 7 0 0 2

1.751 - 2.000 € 0 0 0 0 0 3 0 0 9 7 0 0 1

2.001 - 2.250 € 4 0 9 0 14 13 0 5 0 0 0 0 4

2.251 - 2.500 € 0 14 9 0 0 13 7 19 27 13 7 8 9

2.501 - 2.750 € 4 7 9 5 0 3 7 5 0 13 0 15 5

2.751 - 3.000 € 9 21 0 21 29 3 7 24 45 13 21 8 15

3.001 - 3.250 € 9 21 0 11 29 6 7 19 9 13 21 15 13

3.251 - 3.500 € 13 14 9 11 0 16 7 5 9 13 14 0 10

3.501 - 3.750 € 17 0 9 21 0 9 29 0 0 7 0 8 9

3.751 - 4.000 € 13 0 0 0 7 6 14 0 0 0 14 0 5

4.001 - 4.250 € 9 14 0 5 0 6 7 0 0 0 0 0 4

4.251 - 4.500 € 9 0 0 5 0 0 0 0 0 0 7 8 2

4.501 - 4.750 € 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0 15 1

4.751 - 5.000 € 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

5.001 - 5.250 € 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0

6.251 - 6.500 € 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 14 11 19 14 32 14 21 11 15 14 13 201

Frage G24: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer wichtigsten Beschäftigung (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 171 Bruttoeinkommen der derzeitigen Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 172 Weitere Gehaltsbestandteile nach Studienfach (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile

Arithmetischer Mittelwert 1.655 856 200 3.030 1.463 1.757 1.729 2.074 3.943 1.596 6.550 3.525 2.226

Standardabweichung 2.116 1.036 245 4.692 1.218 2.297 2.025 2.104 7.200 1.207 9.889 4.320 3.893

Median 500 500 100 500 1.500 1.000 1.166 1.800 1.000 1.550 3.750 2.000 1.000

Anzahl 18 11 6 10 12 23 11 13 7 14 10 8 143

Frage G25: Wie viel Euro pro Jahr erhalten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 173 Land der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Land der Beschäftigung

In Deutschland 96 100 100 100 100 100 92 100 100 100 100 100 99

In einem anderen Land 4 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 11 19 13 32 13 21 11 15 15 13 201

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 174 Bundesland der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bundesland der Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 7 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Bayern 4 13 9 5 0 0 15 0 9 0 0 8 4

Berlin 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0

Brandenburg 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bremen 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 1

Hamburg 0 0 18 0 0 0 0 5 0 0 0 0 1

Hessen 4 0 0 0 8 0 8 5 9 7 0 0 3

Niedersachsen 43 33 18 21 69 69 31 43 45 67 60 46 47

Nordrhein-Westfalen 30 20 36 63 8 22 31 29 27 20 27 38 29

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 3 8 0 0 0 7 8 2

Sachsen 0 7 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 0 9 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 0 5 15 0 0 5 0 0 0 0 2

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 20 9 0 0 6 0 14 0 0 0 0 4

Ausland 4 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 11 19 13 32 13 21 11 15 15 13 201

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 175 Region der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Region der Beschäftigung

Hochschulstandort 22 7 9 16 38 6 0 14 0 20 27 15 14

Region der Hochschule 39 27 27 26 23 31 23 29 9 47 33 23 29

Deutschland 35 47 55 58 38 56 69 43 91 33 40 62 51

Deutschland, Region unbekannt 0 20 9 0 0 6 0 14 0 0 0 0 4

Ausland 4 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 11 19 13 32 13 21 11 15 15 13 201

Frage G26: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 176 Wirtschaftszweig nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Wirtschaftszweig

Land- und Forstwirtschaft 32 14 18 24 0 81 7 5 91 40 0 0 30

Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung 41 0 0 0 0 0 0 33 0 0 64 0 13

Papierherstellung, -verarbeitung, Druck 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 0 0 1

Herstellung von chemischen Erzeugnissen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Biotechnologie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 1

Maschinenbau 5 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0 0 2

Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 1

Energieversorgung 0 7 0 0 17 0 0 0 0 0 0 0 2

Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Baugewerbe 0 0 9 35 0 0 29 0 0 7 7 33 9

Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau 0 0 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Großhandel und Handelsvermittlung 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gastgewerbe 0 0 9 0 0 0 0 5 0 0 0 0 1

Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 1

Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0 0 1

Unternehmensberatung 0 0 0 0 0 3 0 0 0 7 7 0 2

Vermietung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Architekturbüros 0 0 36 6 0 0 21 0 0 0 0 33 6

Ingenieurbüros 0 14 0 6 25 0 0 0 0 0 0 0 3

Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei 0 0 9 24 0 0 14 0 9 0 0 0 4

Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 1

Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln) 0 0 0 0 0 3 14 0 0 0 7 0 2

Programmierungstätigkeiten 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken 0 7 0 0 8 0 0 0 0 0 0 0 1

Journalisten 0 0 0 0 0 3 0 5 0 0 0 0 1

Krankenhäuser 0 0 0 0 0 0 0 14 0 0 0 0 2

Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.) 0 0 0 0 0 0 0 14 0 0 0 0 2

(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 1

Berufsbildende weiterführende Schulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 17 1

Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen) 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 0 0 1

Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Öffentliche Verwaltung 0 21 0 0 25 3 14 0 0 13 0 0 6

Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Sonstiges 9 7 9 6 8 0 0 19 0 0 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 11 17 12 32 14 21 11 15 14 12 195

Frage G28: Was ist Ihr hauptsächlicher Tätigkeitsbereich? Kernfrage.

Tabelle 177 Hauptsächliche Tätigkeit nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit

Unterricht (Schule) 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 20 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Forschung und Entwicklung 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 10 3

Forschung 0 18 13 0 8 5 0 0 0 0 0 0 3

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 0 0 0 0 19 0 0 0 0 2

Patientenbetreuung 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 5 0 0 13 0 18 0 0 14 13 10 0 7

Assistenz der Geschäftsführung 0 0 0 6 0 0 0 0 14 0 0 0 1

Qualitätsmanagement 10 0 0 0 0 0 0 31 0 7 0 0 5

Projektmanagement 35 0 0 6 0 0 0 0 0 13 0 0 6

Controlling 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 10 0 1

Datenverarbeitung 0 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Verkauf 15 0 0 6 0 9 0 0 0 20 10 0 6

Einkauf 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 1

Werbung/Marketing 0 0 0 0 0 5 0 0 14 0 20 0 3

Organisation 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0 1

Administration, Verwaltung 0 9 0 0 8 5 0 0 0 0 0 0 2

Koordination 0 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 1

Disposition 5 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 1

Steuerberatung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 0 0 0 5 0 0 0 7 0 0 1

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 5 9 25 13 17 0 0 0 0 0 0 0 5

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 5 18 0 0 42 0 0 0 14 0 0 10 6

Bauplanung/Bauleitung 0 9 13 50 0 0 62 0 0 0 0 20 13

Entwurf 0 0 25 0 0 0 0 0 0 0 0 30 3

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0 1

Projektsteuerung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0 1

Kalkulation 0 0 0 0 0 5 8 0 0 0 0 0 1

Softwareentwicklung 0 9 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Systembetreuung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Datenbanken entwickeln und betreuen 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Technische Ausführung 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 1

Systemanalyse 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Erstellung von Gutachten 0 0 0 0 17 0 0 0 0 0 0 10 2

Schreiben/Texten 0 0 0 0 0 5 0 6 0 0 0 0 1

Sonstiges 5 18 25 6 8 32 0 19 43 13 10 0 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 11 8 16 12 22 13 16 7 15 10 10 160

Frage G30: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 178 Sektor der Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Sektor der Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 85 36 91 100 58 71 77 70 89 79 100 91 78

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 10 50 0 0 42 14 23 20 11 14 0 9 16

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 5 14 9 0 0 14 0 10 0 7 0 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 14 11 16 12 21 13 20 9 14 12 11 173

Frage G31: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 179 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig sind)

A B4 F L3 Ö W1 Ges

Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag an dem Öffentlichen Dienst

Ja / / / / / / 50

Nein / / / / / / 20

Weiß ich nicht / / / / / / 30

Gesamt / / / / / / 100

Anzahl 1 2 1 3 2 1 10

Frage G32: Sind die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 180 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt

1 bis 4 0 8 11 0 8 20 0 5 11 0 0 0 6

5 bis 9 0 25 22 0 8 10 10 0 11 7 8 0 8

10 bis 19 0 8 33 20 0 15 10 10 0 14 8 0 10

20 bis 49 13 8 11 33 8 5 20 5 0 14 8 29 12

50 bis 99 0 0 11 33 8 20 20 5 56 21 17 0 15

100 bis 249 13 17 11 0 8 5 20 35 0 7 0 0 11

250 bis 499 6 0 0 13 8 0 0 10 0 0 8 29 6

500 bis 999 19 17 0 0 23 5 10 10 0 7 17 29 11

1000 oder mehr Beschäftigte 50 17 0 0 31 20 10 20 22 29 33 14 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 12 9 15 13 20 10 20 9 14 12 7 157

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 181 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten am Standort

1 bis 4 6 0 14 8 7 27 0 0 0 15 9 13 9

5 bis 9 11 10 14 0 14 7 20 9 29 0 0 0 9

10 bis 19 6 10 14 15 21 13 30 9 0 23 9 13 14

20 bis 49 6 50 29 38 21 7 50 9 0 38 0 13 21

50 bis 99 17 10 14 31 7 20 0 18 57 8 18 13 17

100 bis 249 28 0 14 8 7 0 0 36 14 15 36 25 15

250 bis 499 6 10 0 0 14 20 0 9 0 0 18 25 9

500 bis 999 11 0 0 0 7 0 0 0 0 0 9 0 3

1000 oder mehr Beschäftigte 11 10 0 0 0 7 0 9 0 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 10 7 13 14 15 10 11 7 13 11 8 137

Frage G33: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 182 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben

1 In sehr hohem Maße 17 13 18 17 36 3 15 5 9 0 15 0 12

2 35 13 27 22 29 38 38 20 27 20 23 42 28

3 43 53 45 61 21 38 31 40 36 67 31 50 43

4 4 20 9 0 7 16 15 35 18 13 31 0 14

5 Gar nicht 0 0 0 0 7 6 0 0 9 0 0 8 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 11 18 14 32 13 20 11 15 13 12 197

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 52 27 45 39 64 41 54 25 36 20 38 42 40

Teils, teils (Wert 3) 43 53 45 61 21 38 31 40 36 67 31 50 43

Gering (Werte 4 und 5) 4 20 9 0 14 22 15 35 27 13 31 8 17

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,8 2,5 2,4 2,2 2,8 2,5 3,1 2,9 2,9 2,8 2,8 2,7

Standardabweichung 0,8 0,9 0,9 0,8 1,3 1,0 1,0 0,9 1,1 0,6 1,1 0,9 0,9

Median 2,0 3,0 3,0 3,0 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage G34: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 183 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ausbildungsadäquate berufliche Situation

1 In sehr hohem Maße 9 7 10 6 21 16 8 15 0 7 31 0 11

2 55 33 50 56 50 50 38 20 64 53 31 58 46

3 32 47 20 28 21 25 38 50 27 33 31 33 32

4 0 13 20 6 0 6 15 5 9 0 8 0 6

5 Gar nicht 5 0 0 6 7 3 0 10 0 7 0 8 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 10 18 14 32 13 20 11 15 13 12 195

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 64 40 60 61 71 66 46 35 64 60 62 58 57

Teils, teils (Wert 3) 32 47 20 28 21 25 38 50 27 33 31 33 32

Gering (Werte 4 und 5) 5 13 20 11 7 9 15 15 9 7 8 8 10

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,4 2,7 2,5 2,5 2,2 2,3 2,6 2,8 2,5 2,5 2,2 2,6 2,5

Standardabweichung 0,8 0,8 1,0 0,9 1,1 0,9 0,9 1,1 0,7 0,9 1,0 0,9 0,9

Median 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 3,0 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage G35: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 184 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,4 2,6 2,3 2,3 2,2 2,1 2,2 2,4 2,5 2,5 2,2 1,8 2,3

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,3 2,6 2,4 2,1 2,3 2,3 1,9 2,5 2,5 2,7 2,2 2,2 2,3

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,3 2,4 2,8 2,2 2,2 2,4 2,2 2,4 2,2 2,7 2,2 2,4 2,4

Anzahl 23 15 10 18 14 32 13 19 11 15 13 10 193

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 185 Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 61 53 70 67 79 78 62 63 45 60 77 90 67

Teils, teils (Wert 3) 30 13 10 11 7 16 31 21 45 33 15 10 20

Ja (Werte 4 und 5) 9 33 20 22 14 6 8 16 9 7 8 0 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 18 14 32 13 19 11 15 13 10 193

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 65 53 60 72 71 63 85 63 55 53 77 70 65

Teils, teils (Wert 3) 22 20 20 17 21 31 8 21 36 33 15 20 23

Ja (Werte 4 und 5) 13 27 20 11 7 6 8 16 9 13 8 10 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 18 14 32 13 19 11 15 13 10 193

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 74 53 50 67 77 58 69 72 64 57 69 70 65

Teils, teils (Wert 3) 17 20 20 22 15 29 23 11 36 21 15 20 21

Ja (Werte 4 und 5) 9 27 30 11 8 13 8 17 0 21 15 10 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 18 13 31 13 18 11 14 13 10 189

Frage G36: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 186 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 39 27 60 56 50 38 62 33 45 13 25 60 41

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 52 53 30 28 36 48 31 39 36 60 50 40 43

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben 9 20 0 17 14 14 8 17 9 20 8 0 12

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an 0 0 10 0 0 0 0 11 9 7 17 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 18 14 29 13 18 11 15 12 10 188

Frage G37: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 187 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung

Promotion 0 13 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 70 47 45 12 57 9 69 11 0 0 31 60 32

Bachelor 26 40 36 65 36 50 31 63 55 93 62 30 49

Kein Hochschulabschluss erforderlich 4 0 18 24 7 41 0 26 45 7 8 10 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 11 17 14 32 13 19 11 15 13 10 193

Frage G38: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 188 Bedeutung des Hochschulabschlusses nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bedeutung des Hochschulabschlusses

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt/Ärztin, Apotheker/in, Lehrer/in)? 9 40 40 0 29 13 23 22 0 7 23 18 17

ein Hochschulabschluss die Regel ist? 61 47 40 61 64 22 46 33 18 36 46 73 44

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? 22 13 0 33 0 59 23 39 64 57 31 9 32

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? 9 0 20 6 7 6 8 6 18 0 0 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 18 14 32 13 18 11 14 13 11 192

Frage G39: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 189 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium 55 47 64 82 67 52 62 53 36 53 62 80 59

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere 25 20 36 12 17 19 0 18 27 33 15 10 19

Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden 5 7 0 0 8 7 8 6 0 0 0 0 4

Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen 10 7 9 12 17 7 15 0 9 7 15 0 9

Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit 10 13 18 6 8 4 15 12 9 27 8 0 10

Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen 25 27 0 18 17 19 46 18 27 20 15 20 21

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit 20 20 9 18 17 22 8 18 9 13 0 0 14

Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten 20 27 18 18 8 26 31 24 27 20 0 10 20

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder 5 13 0 6 8 11 23 18 0 13 0 10 9

Sonstiges 5 20 9 6 0 11 8 12 9 0 15 0 8

Gesamt 180 200 164 176 167 178 215 176 155 187 131 130 174

Anzahl 20 15 11 17 12 27 13 17 11 15 13 10 181

Frage G40: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 190 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 20 8 11 13 8 14 25 17 10 0 30 0 13

2 35 23 22 53 62 25 25 28 50 15 40 36 34

3 20 54 33 33 15 50 50 28 40 46 20 36 36

4 15 15 22 0 8 4 0 22 0 31 10 27 12

5 Viel schlechter als erwartet 10 0 11 0 8 7 0 6 0 8 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 13 9 15 13 28 12 18 10 13 10 11 172

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 55 31 33 67 69 39 50 44 60 15 70 36 47

Teils, teils (Wert 3) 20 54 33 33 15 50 50 28 40 46 20 36 36

Schlechter (Werte 4 und 5) 25 15 33 0 15 11 0 28 0 38 10 27 17

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,8 3,0 2,2 2,5 2,6 2,3 2,7 2,3 3,3 2,1 2,9 2,6

Standardabweichung 1,3 0,8 1,2 0,7 1,1 1,0 0,9 1,2 0,7 0,9 1,0 0,8 1,0

Median 2,0 3,0 3,0 2,0 2,0 3,0 2,5 3,0 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 191 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 9 8 0 0 7 11 23 28 0 0 18 0 9

2 61 31 56 56 79 43 62 33 45 69 73 64 54

3 22 46 44 44 7 39 8 28 45 31 9 36 30

4 9 15 0 0 7 7 8 11 0 0 0 0 6

5 Viel schlechter als erwartet 0 0 0 0 0 0 0 0 9 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 9 16 14 28 13 18 11 13 11 11 180

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 70 38 56 56 86 54 85 61 45 69 91 64 64

Teils, teils (Wert 3) 22 46 44 44 7 39 8 28 45 31 9 36 30

Schlechter (Werte 4 und 5) 9 15 0 0 7 7 8 11 9 0 0 0 6

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,7 2,4 2,4 2,1 2,4 2,0 2,2 2,7 2,3 1,9 2,4 2,3

Standardabweichung 0,8 0,9 0,5 0,5 0,7 0,8 0,8 1,0 0,9 0,5 0,5 0,5 0,7

Median 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage G41: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 192 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 2,1 2,1 2,1 2,6 1,9 2,4 1,6 2,1 2,4 2,4 2,1 2,0 2,2

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,7 1,7 1,9 2,1 1,6 1,8 1,5 1,7 2,3 1,9 1,5 1,8 1,8

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,8 1,5 2,2 2,2 1,9 1,9 1,6 1,8 2,4 2,1 1,8 1,8 1,9

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 1,6 1,9 2,1 1,8 2,3 1,7 1,3 1,8 1,8 1,6 1,4 1,6 1,7

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,6 2,1 1,9 2,2 2,0 1,9 1,5 1,9 1,9 2,0 1,4 1,7 1,8

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,5 1,5 1,7 1,6 1,5 1,6 1,3 1,8 1,9 1,9 1,1 1,3 1,6

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,8 1,8 2,1 2,2 2,2 2,3 1,3 2,1 2,2 1,6 1,6 2,0 1,9

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 2,4 1,6 2,4 2,8 1,6 2,8 1,7 2,0 2,4 2,1 2,0 2,1 2,2

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,4 3,6 3,8 4,5 3,8 3,8 4,5 3,8 3,1 3,5 2,8 4,3 3,6

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,3 3,2 2,8 2,8 2,8 2,4 2,2 2,6 2,6 2,6 2,0 2,5 2,6

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,4 2,4 2,2 2,5 2,4 2,1 2,1 2,1 2,4 2,6 2,0 2,4 2,3

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,4 2,9 2,6 2,4 2,8 2,1 1,9 2,2 2,2 2,5 1,8 2,3 2,3

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,7 1,8 2,1 1,8 2,1 2,0 1,7 1,7 1,5 1,9 1,6 1,6 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,2 2,1 2,2 2,3 2,0 2,3 2,4 1,8 3,3 2,3 1,6 2,0 2,2

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,7 1,8 1,9 1,8 2,1 1,7 1,5 1,7 2,2 2,0 1,4 1,8 1,8

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,1 2,6 2,0 2,3 2,4 2,1 1,8 1,9 2,0 2,5 1,4 1,9 2,1

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,3 1,9 1,7 1,8 1,5 1,6 1,4 1,4 1,4 1,6 1,6 1,3 1,5

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 1,9 2,0 2,0 2,1 1,7 1,9 1,6 1,9 2,4 2,2 1,9 1,9 2,0

Anzahl 22 14 9 12 13 26 11 16 11 14 10 10 168

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 193 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 76 79 56 58 69 54 82 75 64 64 60 90 68

Teils, teils (Wert 3) 19 0 44 33 23 31 18 13 18 29 20 0 21

Gering (Werte 4 und 5) 5 21 0 8 8 15 0 13 18 7 20 10 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 12 13 26 11 16 11 14 10 10 167

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 95 86 78 83 92 84 91 88 60 93 90 80 86

Teils, teils (Wert 3) 0 7 22 8 0 16 9 13 40 7 10 10 11

Gering (Werte 4 und 5) 5 7 0 8 8 0 0 0 0 0 0 10 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 25 11 16 10 14 10 10 166

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 86 93 78 75 77 83 91 88 60 79 70 78 81

Teils, teils (Wert 3) 5 7 11 17 15 13 9 6 30 14 20 11 12

Gering (Werte 4 und 5) 10 0 11 8 8 4 0 6 10 7 10 11 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 12 13 24 11 16 10 14 10 9 163

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 86 71 67 83 62 84 100 75 80 86 90 90 81

Teils, teils (Wert 3) 9 21 33 8 31 16 0 13 20 7 10 0 14

Gering (Werte 4 und 5) 5 7 0 8 8 0 0 13 0 7 0 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 25 11 16 10 14 10 10 166

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 91 71 89 67 77 79 82 81 90 86 90 100 83

Teils, teils (Wert 3) 5 7 11 25 15 17 18 13 10 7 0 0 11

Gering (Werte 4 und 5) 5 21 0 8 8 4 0 6 0 7 10 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 24 11 16 10 14 10 10 165

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 86 93 89 83 92 80 100 81 90 86 100 100 89

Teils, teils (Wert 3) 9 7 11 8 0 16 0 19 10 7 0 0 8

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 0 8 8 4 0 0 0 7 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 25 11 16 10 14 10 10 166

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 86 86 89 67 77 64 91 63 70 93 90 70 78

Teils, teils (Wert 3) 5 7 11 25 0 20 9 25 20 7 10 30 14

Gering (Werte 4 und 5) 10 7 0 8 23 16 0 13 10 0 0 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 12 13 25 11 16 10 14 10 10 165

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 62 93 56 42 92 44 82 69 70 64 60 70 65

Teils, teils (Wert 3) 14 7 44 33 0 28 18 19 10 36 40 30 22

Gering (Werte 4 und 5) 24 0 0 25 8 28 0 13 20 0 0 0 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 12 13 25 11 16 10 14 10 10 165

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 62 21 22 0 8 12 0 13 40 14 40 10 21

Teils, teils (Wert 3) 14 7 11 8 23 28 18 25 10 29 30 10 19

Gering (Werte 4 und 5) 24 71 67 92 69 60 82 63 50 57 30 80 60

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 12 13 25 11 16 10 14 10 10 165

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 67 21 33 42 54 58 64 56 50 43 60 40 51

Teils, teils (Wert 3) 19 36 44 33 23 29 27 25 40 50 40 50 33

Gering (Werte 4 und 5) 14 43 22 25 23 13 9 19 10 7 0 10 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 12 13 24 11 16 10 14 10 10 164

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 57 50 67 50 62 67 64 63 60 50 60 70 60

Teils, teils (Wert 3) 33 43 22 42 31 33 36 25 40 43 40 10 34

Gering (Werte 4 und 5) 10 7 11 8 8 0 0 13 0 7 0 20 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 12 13 24 11 16 10 14 10 10 164

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 57 29 44 64 31 75 73 69 80 50 80 56 59

Teils, teils (Wert 3) 33 43 33 27 54 17 27 19 20 36 20 33 30

Gering (Werte 4 und 5) 10 29 22 9 15 8 0 13 0 14 0 11 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 9 11 13 24 11 16 10 14 10 9 162

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 86 79 67 92 62 75 91 75 90 79 80 90 80

Teils, teils (Wert 3) 9 21 33 8 31 17 9 25 10 21 20 10 18

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 0 0 8 8 0 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 24 11 16 10 14 10 10 165

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 64 79 67 58 85 67 73 81 30 64 90 70 69

Teils, teils (Wert 3) 32 7 33 33 0 21 9 13 20 21 0 20 18

Gering (Werte 4 und 5) 5 14 0 8 15 13 18 6 50 14 10 10 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 24 11 16 10 14 10 10 165

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 86 77 78 75 77 92 91 88 70 79 90 80 83

Teils, teils (Wert 3) 5 15 22 25 15 8 9 6 20 21 10 20 13

Gering (Werte 4 und 5) 9 8 0 0 8 0 0 6 10 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 13 9 12 13 25 11 16 10 14 10 10 165

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 64 50 67 67 62 71 73 80 80 43 90 70 67

Teils, teils (Wert 3) 23 21 33 25 23 17 27 7 20 50 0 30 23

Gering (Werte 4 und 5) 14 29 0 8 15 13 0 13 0 7 10 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 24 11 15 10 14 10 10 164

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 91 71 89 83 92 83 100 88 100 100 80 89 88

Teils, teils (Wert 3) 9 14 11 8 0 13 0 13 0 0 10 11 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 14 0 8 8 4 0 0 0 0 10 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 24 11 16 10 14 10 9 164

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 86 64 78 75 92 83 82 80 44 71 80 90 79

Teils, teils (Wert 3) 9 36 22 17 0 13 18 13 44 29 20 10 18

Gering (Werte 4 und 5) 5 0 0 8 8 4 0 7 11 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 14 9 12 13 24 11 15 9 14 10 10 163

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 194 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,60 0,50 0,00 0,67 0,00 0,56 0,00 -,07 0,55 0,07 0,00 0,20 0,30

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen -,14 -,14 -,33 0,17 -,46 -,12 -,45 -,50 0,20 -,07 -,30 -,20 -,19

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen -,15 -,29 0,00 -,08 -,23 -,25 -,27 -,56 0,30 -,29 -,10 -,22 -,20

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,52 -,38 -,11 -,67 0,15 -,56 -,36 -,56 -,30 -,57 -,80 -,60 -,46

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,52 -,23 -,44 -,17 -,15 -,42 -,45 -,50 -,10 0,00 -,70 -,10 -,33

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren -,24 -,36 -,33 -,08 -,62 -,54 -,36 0,06 -,20 -,21 -,67 -,10 -,31

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,35 -,29 -,56 -,50 -,23 -,24 -,64 -,31 -,10 -,79 -,80 -,10 -,39

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 0,60 -,21 0,00 0,08 -,15 0,56 -,09 -,19 0,30 -,07 0,00 -,30 0,10

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren -,35 0,64 0,33 0,67 0,92 0,52 1,36 0,13 -,40 0,21 0,00 1,00 0,39

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,15 0,57 0,56 0,08 0,46 0,25 0,18 0,50 0,10 0,00 -,70 0,40 0,23

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen -,26 -,07 -,33 0,17 0,08 -,25 0,00 -,19 -,10 0,07 -1,10 0,30 -,14

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,21 0,50 0,22 0,00 0,08 -,33 -,18 -,13 0,00 -,07 -1,00 0,11 -,04

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,10 0,07 0,11 -,25 0,38 0,21 0,18 -,13 -,50 -,21 -,80 -,30 -,05

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 0,19 -,21 0,11 -,17 -,46 -,17 0,45 -,50 1,00 -,21 -1,20 -,40 -,13

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,38 -,69 -,67 -,25 -,23 -,71 -,36 -,31 0,40 -,07 -1,10 -,60 -,42

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,10 -,14 -,22 0,08 0,08 -,33 -,36 -,53 -,30 0,29 -1,40 -,70 -,25

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,29 0,29 -,56 -,25 -,46 -,32 -,09 -,40 -,20 -,29 -,50 -,44 -,28

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,05 -,36 -,44 -,25 -,31 -,25 -,18 -,40 -,25 -,07 -,30 -,33 -,25

Anzahl 21 14 9 12 13 25 11 16 11 14 10 10 166

Frage G42: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 195 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Cloud-Dienste 1,9 1,4 1,7 1,7 1,6 1,7 1,5 2,1 1,7 1,6 1,8 1,4 1,7

Web-Feeds, RSS-Feeds 2,3 2,4 2,5 2,5 2,2 2,2 2,1 2,6 2,3 2,2 2,4 2,2 2,3

Voice Over IP (z. B. Skype) 1,7 1,5 1,9 1,7 1,8 1,9 1,9 1,9 1,8 1,7 1,5 1,6 1,7

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…) 1,2 1,3 1,5 1,4 1,4 1,2 1,5 1,3 1,4 1,1 1,5 1,4 1,3

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn) 1,4 1,7 1,9 1,5 1,8 2,0 1,4 1,5 2,2 1,5 1,6 1,4 1,7

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…) 1,0 1,1 1,4 1,1 1,1 1,0 1,2 1,1 1,1 1,0 1,1 1,1 1,1

Onlineforen / Diskussionsforen 1,8 1,7 1,8 1,8 1,6 1,7 1,8 1,8 2,0 1,5 1,5 1,9 1,7

Dateiverschlüsselung 1,9 1,9 1,9 1,7 1,8 1,9 1,7 2,2 2,0 1,6 2,0 2,0 1,9

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.) 1,9 1,7 1,8 1,8 1,7 1,9 1,5 1,9 1,9 1,6 1,7 1,6 1,8

Projektmanagementsysteme 1,9 2,0 2,2 1,8 2,1 2,2 1,7 2,1 2,1 1,9 1,5 1,1 1,9

Bloggen 2,0 2,1 2,1 2,0 2,1 2,1 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Anzahl 23 15 10 11 13 27 13 16 11 15 11 10 175

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 196 Nutzung der Möglichkeiten der Digitalisierung nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Cloud-Dienste

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 87 100 90 91 100 96 100 75 100 100 91 100 94

Teils, teils (Wert 3) 13 0 10 9 0 4 0 25 0 0 9 0 6

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 26 13 16 11 15 11 10 174

Web-Feeds, RSS-Feeds

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 71 53 40 45 62 68 85 31 55 73 64 56 60

Teils, teils (Wert 3) 29 47 60 55 38 32 15 69 45 27 36 44 40

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 11 13 25 13 16 11 15 11 9 170

Voice Over IP (z. B. Skype)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 91 100 90 91 92 92 92 88 91 100 91 100 93

Teils, teils (Wert 3) 9 0 10 9 8 8 8 13 9 0 9 0 7

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 24 13 16 11 15 11 9 171

Soziale Netzwerke (Facebook, Twitter, Instagram,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 90 100 100 96 100 100 100 100 100 100 99

Teils, teils (Wert 3) 0 0 10 0 0 4 0 0 0 0 0 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 26 13 16 10 15 11 9 172

Berufliche Netzwerke (Xing, LinkedIn)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 93 90 100 100 93 100 100 73 100 100 100 96

Teils, teils (Wert 3) 0 7 10 0 0 7 0 0 27 0 0 0 4

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 27 13 16 11 15 10 9 173

Onlineservices (z. B. Onlinebanking, Onlinebestellungen,…)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 10 11 13 26 12 16 10 15 11 10 171

Onlineforen / Diskussionsforen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 96 100 100 100 100 96 100 100 90 100 91 100 98

Teils, teils (Wert 3) 4 0 0 0 0 4 0 0 10 0 9 0 2

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 27 13 16 10 15 11 9 173

Dateiverschlüsselung

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 91 87 90 91 92 88 92 69 89 100 73 89 88

Teils, teils (Wert 3) 9 13 10 9 8 12 8 31 11 0 27 11 12

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 26 13 16 9 15 11 9 171

E-Government (Onlinekommunikation mit Ämtern, Nutzung von Elster etc.)

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 77 93 80 91 92 77 92 69 90 100 91 100 86

Teils, teils (Wert 3) 23 7 20 9 8 23 8 31 10 0 9 0 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 10 11 13 26 13 16 10 15 11 9 171

Projektmanagementsysteme

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 91 67 70 82 69 69 100 88 80 100 100 100 84

Teils, teils (Wert 3) 9 33 30 18 31 31 0 13 20 0 0 0 16

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 26 13 16 10 15 11 9 172

Bloggen

Kenne ich, aber nutze ich nicht (Werte 1 und 2) 96 93 90 100 92 85 100 100 100 100 91 100 95

Teils, teils (Wert 3) 4 7 10 0 8 15 0 0 0 0 9 0 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 11 13 26 12 15 10 15 11 9 170

Frage G43: Nutzen Sie die folgenden Möglichkeiten? Antwortskala von 1 = 'Nutze ich' bis 5 = ''. Kernfrage.

Tabelle 197 Kompetenzen im Computerbereich nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Kompetenzen im Computerbereich

Dateiformate ineinander zu konvertieren 74 100 100 92 92 77 92 69 90 80 100 100 86

Ein passendes Programm für ein auftretendes Problem zu finden 70 87 90 92 85 85 100 50 50 80 82 80 79

eine Datenbank zu nutzen 87 80 80 50 62 81 92 69 90 73 82 80 78

eine Datenbank aufzubauen 9 20 0 25 31 31 77 6 10 20 27 20 23

eine Ordnerstruktur anzulegen, mit der ich Dateien effizient wiederfinden kann 83 93 90 100 100 85 92 69 100 93 91 80 89

meine Geräte mit sinnvollen Maßnahmen vor Bedrohungen zu schützen 61 67 50 58 62 58 92 44 60 53 45 50 59

Emails zu erkennen, die betrügerische Absichten verfolgen 74 93 90 92 100 77 100 81 90 100 64 80 86

bei Virusbefall meiner Geräte angemessen zu reagieren 57 73 50 58 69 50 85 31 60 67 36 40 56

effiziente Suchstrategien für Webinhalte zu verwenden 61 80 80 67 92 77 92 63 80 87 82 70 76

für mich relevante Inhalte an andere online zu verbreiten 39 47 40 42 54 50 62 50 80 40 55 50 49

die Regeln der Online-Kommunikation ('Netiquette') einzuhalten 65 73 70 58 69 62 69 44 70 53 55 50 61

Serienbriefe zu erstellen 35 47 20 33 38 27 85 31 60 47 36 30 40

Makros in Word und/oder Excel zu erstellen 35 53 30 42 31 50 62 25 50 47 45 40 43

Gesamt 748 913 790 808 885 808 1.100 631 890 840 800 770 824

Anzahl 23 15 10 12 13 26 13 16 10 15 11 10 174

Frage G44: Nun geht es um Kompetenzen im Computerbereich. Ich bin in der Lage... Kernfrage.

Tabelle 198 Verwendbar in Programmiersprachen nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Verwendbar in Programmiersprachen

Ja 0 20 0 8 0 11 31 6 0 13 18 9 10

Nein 100 80 100 92 100 89 69 94 100 87 82 91 90

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 12 13 28 13 16 10 15 11 11 177

Frage G45: Sind Sie in der Lage Programmiersprachen zu verwenden? Kernfrage.

Tabelle 199 Digitale Problemlösung nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Digitale Problemlösung

1 Trifft voll zu 4 7 20 8 0 7 31 0 0 7 18 18 9

2 30 47 30 42 38 44 38 19 30 50 18 36 36

3 39 40 40 42 38 26 31 56 50 21 27 27 36

4 22 7 0 8 23 15 0 13 20 21 27 18 15

5 Trifft überhaupt nicht zu 4 0 10 0 0 7 0 13 0 0 9 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 12 13 27 13 16 10 14 11 11 175

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 35 53 50 50 38 52 69 19 30 57 36 55 45

Teils, teils (Wert 3) 39 40 40 42 38 26 31 56 50 21 27 27 36

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 26 7 10 8 23 22 0 25 20 21 36 18 19

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,9 2,5 2,5 2,5 2,8 2,7 2,0 3,2 2,9 2,6 2,9 2,5 2,7

Standardabweichung 0,9 0,7 1,2 0,8 0,8 1,1 0,8 0,9 0,7 0,9 1,3 1,0 1,0

Median 3,0 2,0 2,5 2,5 3,0 2,0 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 2,0 3,0

Frage G46: Ich kann Probleme lösen, die bei der Nutzung digitaler Technologien entstehen Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 200 Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Aktualisierung der digitalen Fähigkeiten

1 Trifft voll zu 0 0 10 0 0 11 31 0 10 7 18 0 7

2 30 33 30 33 23 18 15 6 10 29 18 27 23

3 35 47 30 33 31 39 38 44 60 36 36 55 40

4 26 0 20 33 38 25 8 31 20 29 9 9 22

5 Trifft überhaupt nicht zu 9 20 10 0 8 7 8 19 0 0 18 9 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 12 13 28 13 16 10 14 11 11 176

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 33 40 33 23 29 46 6 20 36 36 27 30

Teils, teils (Wert 3) 35 47 30 33 31 39 38 44 60 36 36 55 40

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 35 20 30 33 46 32 15 50 20 29 27 18 31

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,1 3,1 2,9 3,0 3,3 3,0 2,5 3,6 2,9 2,9 2,9 3,0 3,0

Standardabweichung 1,0 1,1 1,2 0,9 0,9 1,1 1,3 0,9 0,9 0,9 1,4 0,9 1,0

Median 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,5 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage G47: Ich bringe meine digitalen Fähigkeiten regelmäßig auf den neuesten Stand Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 201 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt 2,0 2,5 2,3 2,1 2,1 2,2 2,1 2,2 2,4 2,6 1,6 2,2 2,2

Lebenszufriedenheit insgesamt 2,0 2,3 2,3 1,9 1,8 2,2 1,8 1,9 2,1 2,2 1,8 1,9 2,0

Anzahl 23 15 10 15 13 29 13 17 11 15 10 11 182

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 202 Berufszufriedenheit insgesamt nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 83 53 60 73 69 66 77 65 64 53 90 73 69

Teils, teils (Wert 3) 17 33 40 13 15 28 15 29 27 40 10 27 25

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 13 0 13 15 7 8 6 9 7 0 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 29 13 17 11 15 10 11 182

Lebenszufriedenheit insgesamt

Zufrieden (Werte 1 und 2) 87 53 70 80 92 61 100 76 73 80 90 91 78

Teils, teils (Wert 3) 4 47 10 20 0 29 0 24 27 13 10 9 17

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 9 0 20 0 8 11 0 0 0 7 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 28 12 17 11 15 10 11 180

Frage G48: Wie zufrieden sind Sie alles in allem… Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 203 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben 2,0 2,6 2,4 2,2 2,2 2,3 1,9 2,2 2,5 2,7 1,8 1,9 2,2

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen 1,9 2,5 2,5 2,0 2,6 2,1 1,9 1,9 2,1 2,4 1,3 2,3 2,1

Arbeitsklima 1,8 1,7 1,8 1,9 1,9 2,1 1,7 1,7 2,1 2,3 1,3 1,4 1,9

Erreichte berufliche Position 2,4 2,5 2,7 2,4 2,3 2,4 2,0 2,1 2,6 2,7 1,8 2,2 2,4

Derzeitiges Einkommen 2,9 3,4 3,2 2,8 2,5 3,0 2,6 2,8 3,2 3,1 2,2 2,9 2,9

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten 2,4 3,1 2,6 2,5 3,0 2,5 2,1 2,3 2,5 2,4 1,6 2,4 2,5

Arbeitsplatzsicherheit 2,0 2,1 2,6 1,9 2,5 2,0 1,4 2,1 1,9 1,8 1,7 1,9 2,0

Raum für Privatleben 2,2 2,3 2,7 2,5 2,2 2,4 2,4 2,0 2,6 2,3 2,2 2,9 2,4

Familienfreundlichkeit 2,5 2,1 2,3 2,9 1,9 2,2 2,1 2,6 2,4 2,0 2,3 2,6 2,3

Anzahl 23 15 10 15 13 27 13 15 11 15 9 11 177

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 204 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 74 53 60 60 62 74 92 60 64 53 89 91 69

Teils, teils (Wert 3) 26 20 30 27 31 15 8 33 27 33 11 9 23

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 27 10 13 8 11 0 7 9 13 0 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 27 13 15 11 15 9 11 177

Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 83 53 50 67 54 73 85 80 82 60 100 64 71

Teils, teils (Wert 3) 17 27 20 27 23 15 8 7 9 33 0 36 19

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 20 30 7 23 12 8 13 9 7 0 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 26 13 15 11 15 9 11 176

Arbeitsklima

Zufrieden (Werte 1 und 2) 87 80 80 87 85 65 92 87 82 67 89 91 81

Teils, teils (Wert 3) 13 13 10 7 8 31 8 13 9 20 11 9 14

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 0 7 10 7 8 4 0 0 9 13 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 26 13 15 11 15 9 11 176

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2) 57 53 40 47 77 62 85 67 55 47 78 73 61

Teils, teils (Wert 3) 30 33 40 40 15 27 8 27 27 47 22 27 29

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 13 20 13 8 12 8 7 18 7 0 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 26 13 15 11 15 9 11 176

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 30 7 30 40 62 41 46 40 27 29 56 27 36

Teils, teils (Wert 3) 48 60 30 40 31 30 46 33 36 43 44 55 41

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 22 33 40 20 8 30 8 27 36 29 0 18 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 27 13 15 11 14 9 11 176

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten/Aufstiegsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2) 61 33 56 53 38 59 77 60 45 53 100 64 57

Teils, teils (Wert 3) 26 27 22 27 31 26 15 27 45 33 0 27 26

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 40 22 20 31 15 8 13 9 13 0 9 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 9 15 13 27 13 15 11 15 9 11 176

Arbeitsplatzsicherheit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 78 73 70 73 69 78 100 73 82 80 89 90 79

Teils, teils (Wert 3) 17 13 10 20 8 19 0 13 18 20 11 0 14

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 4 13 20 7 23 4 0 13 0 0 0 10 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 27 13 15 11 15 9 10 176

Raum für Privatleben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 70 67 40 47 69 59 54 73 50 73 44 27 59

Teils, teils (Wert 3) 13 13 30 33 15 26 31 13 30 13 56 55 25

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 17 20 30 20 15 15 15 13 20 13 0 18 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 15 10 15 13 27 13 15 10 15 9 11 176

Familienfreundlichkeit

Zufrieden (Werte 1 und 2) 45 73 56 33 67 74 67 46 60 80 44 50 59

Teils, teils (Wert 3) 41 20 44 40 25 15 17 23 20 20 33 20 26

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 7 0 27 8 11 17 31 20 0 22 30 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 15 9 15 12 27 12 13 10 15 9 10 169

Frage G49: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 205 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf 2,2 2,7 2,8 2,4 2,6 2,3 2,0 1,9 2,8 2,5 1,5 2,0 2,3

Hohes Einkommen 2,8 3,4 3,7 2,9 3,2 2,9 2,9 3,1 3,5 3,3 2,2 2,8 3,0

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,5 3,2 3,1 2,9 3,1 2,8 2,4 2,9 2,6 2,5 1,8 2,8 2,7

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen 1,7 2,2 2,0 1,9 2,1 1,9 1,7 1,5 2,0 2,1 1,6 1,8 1,9

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,4 2,3 3,0 2,7 2,2 2,1 2,3 2,3 3,3 2,5 2,7 2,8 2,5

Arbeitsplatzsicherheit 2,0 2,3 2,8 2,0 2,3 2,0 1,4 2,1 2,3 2,1 1,6 1,7 2,1

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt 2,1 3,3 3,0 2,8 3,3 3,0 2,7 3,1 3,4 3,0 2,0 2,9 2,9

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein 2,0 3,1 2,3 2,5 2,9 2,6 2,1 2,3 2,4 2,9 1,4 2,4 2,4

Eigene Entscheidungsbefugnis haben 1,8 2,4 2,8 2,2 3,0 2,1 1,6 2,1 2,4 2,1 1,6 2,0 2,2

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,4 2,2 2,1 2,2 2,3 1,8 1,5 1,7 1,9 2,1 1,6 1,9 1,9

Mein/e eigene/r Chef/in sein 2,8 3,2 2,9 3,2 3,8 2,5 2,8 3,4 3,3 3,3 2,8 2,5 3,0

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 3,7 3,1 3,2 3,8 3,2 3,4 3,6 3,1 3,8 3,3 2,9 3,1 3,4

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 3,3 2,6 2,7 3,5 2,6 3,3 3,2 2,7 3,6 3,3 2,7 3,3 3,1

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 3,1 2,8 3,2 3,4 3,1 3,0 2,5 2,7 3,2 2,8 1,9 3,0 2,9

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 3,3 2,9 3,5 4,1 3,3 3,8 4,2 3,5 4,2 4,0 3,4 4,1 3,7

Eine Karriere in der Wissenschaft 3,6 4,3 4,0 4,5 4,0 4,3 4,5 4,2 4,5 4,3 3,6 4,3 4,2

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,4 1,9 2,8 3,0 2,7 2,7 2,3 2,1 2,9 2,8 2,5 3,7 2,6

Anzahl 21 15 10 14 13 26 13 15 10 15 10 9 171

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 206 Charakteristik der beruflichen Situation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ein angesehener Beruf

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 47 56 57 62 62 77 93 30 60 100 78 65

Teils, teils (Wert 3) 33 33 11 43 23 31 15 7 60 27 0 22 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 20 33 0 15 8 8 0 10 13 0 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 9 14 13 26 13 15 10 15 10 9 170

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 40 13 10 29 15 42 42 27 20 13 67 44 30

Teils, teils (Wert 3) 40 47 40 50 62 31 33 40 30 47 22 33 40

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 20 40 50 21 23 27 25 33 50 40 11 22 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 15 10 14 13 26 12 15 10 15 9 9 168

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 57 20 20 36 15 31 62 29 40 53 80 44 40

Teils, teils (Wert 3) 24 40 60 50 69 50 31 50 50 33 20 33 42

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 19 40 20 14 15 19 8 21 10 13 0 22 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 14 13 26 13 14 10 15 10 9 170

Vertrauen unter Kollegen/Kolleginnen genießen

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 73 80 85 85 84 92 100 90 73 100 89 86

Teils, teils (Wert 3) 14 13 10 15 8 12 8 0 0 20 0 11 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 13 10 0 8 4 0 0 10 7 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 15 10 15 10 9 169

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 43 60 20 54 69 69 54 54 40 53 50 56 54

Teils, teils (Wert 3) 43 20 60 23 23 19 31 31 10 40 20 11 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 20 20 23 8 12 15 15 50 7 30 33 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 26 13 13 10 15 10 9 168

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 76 64 50 69 77 77 100 73 50 60 80 100 73

Teils, teils (Wert 3) 14 21 30 23 8 15 0 20 50 40 20 0 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 14 20 8 15 8 0 7 0 0 0 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 14 10 13 13 26 13 15 10 15 10 9 169

Eine Arbeit, die zu Innovationen beiträgt

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 27 20 38 31 36 54 47 30 47 70 33 42

Teils, teils (Wert 3) 24 20 50 31 23 32 23 13 20 13 30 44 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 53 30 31 46 32 23 40 50 40 0 22 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 15 10 15 10 9 169

Neue Ideen entwickeln, kreativ sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 33 60 54 46 44 69 67 60 47 100 56 56

Teils, teils (Wert 3) 33 33 30 23 23 40 31 13 10 20 0 22 25

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 33 10 23 31 16 0 20 30 33 0 22 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 15 10 15 10 9 169

Eigene Entscheidungsbefugnis haben

Wichtig (Werte 1 und 2) 90 60 40 69 46 68 92 73 60 80 90 88 72

Teils, teils (Wert 3) 0 20 30 23 23 24 8 7 30 7 10 13 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 20 30 8 31 8 0 20 10 13 0 0 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 15 10 15 10 8 168

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 95 67 70 62 69 81 92 93 80 67 100 100 81

Teils, teils (Wert 3) 5 27 30 23 23 15 8 0 10 33 0 0 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 7 0 15 8 4 0 7 10 0 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 26 13 15 10 15 10 9 170

Mein/e eigene/r Chef/in sein

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 27 40 31 8 52 38 21 30 20 50 50 34

Teils, teils (Wert 3) 48 27 20 15 31 36 23 36 30 40 20 50 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 19 47 40 54 62 12 38 43 40 40 30 0 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 14 10 15 10 8 167

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 27 20 8 31 24 23 40 10 27 40 33 24

Teils, teils (Wert 3) 29 40 50 31 31 20 15 20 30 27 40 22 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 62 33 30 62 38 56 62 40 60 47 20 44 48

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 15 10 15 10 9 169

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 24 53 50 23 54 28 23 60 10 27 50 13 35

Teils, teils (Wert 3) 29 33 30 23 23 32 38 7 30 40 20 50 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 48 13 20 54 23 40 38 33 60 33 30 38 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 15 10 15 10 8 168

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 40 22 17 38 32 54 47 20 40 80 33 38

Teils, teils (Wert 3) 29 33 44 42 31 36 31 27 40 33 20 44 34

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 38 27 33 42 31 32 15 27 40 27 0 22 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 9 12 13 25 13 15 10 15 10 9 167

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 24 40 20 8 23 20 0 33 10 7 40 0 20

Teils, teils (Wert 3) 29 20 10 17 31 12 31 13 20 27 10 0 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 48 40 70 75 46 68 69 53 70 67 50 100 61

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 12 13 25 13 15 10 15 10 8 167

Eine Karriere in der Wissenschaft

Wichtig (Werte 1 und 2) 14 7 10 8 8 8 0 14 10 0 30 0 9

Teils, teils (Wert 3) 33 0 10 0 23 13 23 14 0 13 10 11 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 52 93 80 92 69 79 77 71 90 87 60 89 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 12 13 24 13 14 10 15 10 9 166

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 73 40 31 38 48 62 67 40 33 50 0 48

Teils, teils (Wert 3) 19 20 40 31 54 32 15 20 40 53 30 44 32

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 19 7 20 38 8 20 23 13 20 13 20 56 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 15 10 13 13 25 13 15 10 15 10 9 169

Frage G50: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 207 Neigung zum Gründertum nach Studienfach (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Neigung zum Gründertum

1 Trifft voll zu 17 13 17 13 0 45 33 6 33 24 33 19 21

2 29 13 22 19 23 19 8 31 25 18 29 13 22

3 13 13 22 31 27 13 17 28 25 29 29 25 22

4 13 19 22 25 36 13 8 25 0 29 5 6 18

5 Trifft gar nicht zu 29 44 17 13 14 10 33 9 17 0 5 38 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 16 22 31 12 32 12 17 21 16 237

Zusammengefasste Werte

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 25 39 31 23 65 42 38 58 41 62 31 43

Teils, teils (Wert 3) 13 13 22 31 27 13 17 28 25 29 29 25 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 42 63 39 38 50 23 42 34 17 29 10 44 35

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,1 3,7 3,0 3,1 3,4 2,2 3,0 3,0 2,4 2,6 2,2 3,3 2,9

Standardabweichung 1,5 1,5 1,4 1,2 1,0 1,4 1,8 1,1 1,4 1,2 1,1 1,6 1,4

Median 3,0 4,0 3,0 3,0 3,5 2,0 3,0 3,0 2,0 3,0 2,0 3,0 3,0

Frage G51: Ich kann mir grundsätzlich vorstellen, mich einmal selbständig zu machen. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

# H2. Erste Erwerbstätigkeit nach dem Studium

Tabelle 208 Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine reguläre abhängige Beschäftigung hatten)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Art der ersten regulären abhängigen Beschäftigung

Angestellte/r 100 100 88 92 92 95 100 100 100 92 100 100 97

Arbeiter/in 0 0 13 8 8 5 0 0 0 8 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 21 13 8 12 12 20 12 16 8 12 8 9 151

Frage G55: Welcher Art war Ihre erste reguläre abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit nach dem Studium? Kernfrage.

Tabelle 209 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte nach Studienfach (Prozent; nur Angestellte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Angestellte

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft) 5 0 0 10 0 11 0 0 0 0 25 0 4

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter/in) 10 62 43 20 27 21 25 19 13 36 0 11 24

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B. wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Ärztin/Arzt, 80 38 57 70 73 63 58 69 75 55 75 89 67

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand grö 5 0 0 0 0 5 17 13 13 9 0 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 13 7 10 11 19 12 16 8 11 8 9 144

Frage G56: Ich war Angestellte/Angestellter... Kernfrage.

Tabelle 210 Art der Selbständigkeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

A F I L3 M P Ges

Berufliche Stellung - Art der Selbständigkeit

Selbständig in freien Berufen / / / 14 / / 21

Selbständige Unternehmer/in / / / 86 / / 79

Gesamt / / / 100 / / 100

Anzahl 2 1 2 7 1 1 14

Frage G57: Ich war... Kernfrage.

Tabelle 211 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige nach Studienfach (Prozent; nur Selbständige)

A F I L3 M Ges

Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Selbständige

keine weiteren Mitarbeiter/innen / / / 43 / 54

1 bis 4 Mitarbeiter/innen / / / 43 / 38

5 und mehr Mitarbeiter/innen / / / 14 / 8

Gesamt / / / 100 / 100

Anzahl 2 1 2 7 1 13

Frage G58: Als Selbständige/Selbständiger hatte ich... Kernfrage.

Tabelle 212 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung - Beamte nach Studienfach (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 213 Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Leitungsaufgabe in der ersten Beschäftigung

Ich leitete Mitarbeiter/innen an und erteilte diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 33 25 36 57 29 52 50 43 70 36 33 40 42

Ich entschied über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 17 0 18 14 0 13 17 19 40 14 0 20 14

Ich entschied selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 33 8 9 29 14 30 33 10 10 29 25 20 22

Nichts davon 54 67 55 36 64 39 42 57 30 50 50 40 49

Gesamt 138 100 118 136 107 135 142 129 150 129 108 120 127

Anzahl 24 12 11 14 14 23 12 21 10 14 12 10 177

Frage G60: Was traf auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 214 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung

Unbefristet 52 54 82 83 50 80 92 76 80 79 58 100 72

Befristet 48 46 18 17 50 20 8 24 20 21 42 0 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 11 12 14 20 12 21 10 14 12 9 171

Frage G61: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 215 Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung) nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige und Beamte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Zeit- und Leiharbeit (erste Beschäftigung)

Ja 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 93 100 100 99

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 13 11 12 14 19 12 21 10 14 12 10 170

Frage G62: Waren Sie über eine Zeit- bzw. Leiharbeitsfirma eingestellt? Kernfrage.

Tabelle 216 Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Erwerbstätige, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung

Ja 83 92 73 83 100 90 100 71 70 79 92 100 85

Nein 17 8 27 17 0 10 0 29 30 21 8 0 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 13 11 12 14 20 12 21 10 14 12 10 172

Frage G63: Sah Ihr Arbeitsvertrag eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit vor? Kernfrage.

Tabelle 217 Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 40,6 33,8 34,4 39,1 38,3 40,7 46,5 39,7 43,0 42,3 40,5 48,2 40,5

Standardabweichung 7,9 9,3 14,3 10,7 3,5 10,9 8,9 4,8 4,2 3,9 6,3 8,2 8,8

Median 40,5 33,5 41,0 42,3 40,0 45,0 44,0 40,0 42,0 42,0 40,0 45,0 41,0

Anzahl 18 12 7 8 14 19 10 13 6 9 10 11 137

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 218 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die eine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten, ohne Selbständige)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung

Ja 94 69 78 79 79 82 100 76 100 100 77 100 85

Nein 6 31 22 21 21 18 0 24 0 0 23 0 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 13 9 14 14 22 13 17 6 12 13 9 160

Frage G64: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 219 Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die keine fest vereinbarte Vertragswochenarbeitszeit hatten und Selbständige)

A B4 F I L3 M Ö P W1 W2 Ges

Durchschnittliche Wochenarbeitszeit der ersten Beschäftigung (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 42 / / / 49 / 33 / / / 42

Standardabweichung 12 / / / 22 / 22 / / / 18

Median 44 / / / 50 / 35 / / / 45

Anzahl 6 1 4 4 9 1 6 4 3 1 39

Frage G65: Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche gearbeitet? Kernfrage.

Tabelle 220 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung

Bis zu 250 € 0 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 1

251 - 500 € 0 0 25 0 0 4 0 0 0 0 0 0 2

501 - 750 € 4 0 17 0 0 0 0 5 0 7 0 9 3

751 - 1.000 € 0 0 0 0 0 0 0 10 0 0 0 0 1

1.001 - 1.250 € 0 0 0 14 0 7 0 0 9 0 0 0 3

1.251 - 1.500 € 4 0 8 0 7 4 0 0 9 0 0 9 3

1.501 - 1.750 € 4 8 0 0 14 0 0 5 0 0 9 0 3

1.751 - 2.000 € 4 0 0 0 0 4 0 0 9 0 9 0 2

2.001 - 2.250 € 0 8 25 0 14 11 8 5 0 7 18 0 8

2.251 - 2.500 € 4 17 8 7 7 14 8 19 9 14 0 0 10

2.501 - 2.750 € 8 0 8 7 0 7 8 5 9 21 0 9 7

2.751 - 3.000 € 12 25 0 29 29 4 8 33 36 21 27 9 18

3.001 - 3.250 € 4 25 0 7 14 7 15 10 9 14 9 27 11

3.251 - 3.500 € 12 8 8 14 7 18 8 5 9 7 9 0 10

3.501 - 3.750 € 16 0 0 14 0 7 15 0 0 7 0 9 6

3.751 - 4.000 € 8 0 0 0 7 4 15 0 0 0 0 0 3

4.001 - 4.250 € 8 8 0 0 0 7 8 0 0 0 0 0 3

4.251 - 4.500 € 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 9 2

4.501 - 4.750 € 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0 18 2

4.751 - 5.000 € 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.001 - 5.250 € 0 0 0 0 0 4 0 0 0 0 0 0 1

5.501 - 5.750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 0 1

Über 6.500 €, und zwar: 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 12 12 14 14 28 13 21 11 14 11 11 186

Frage G66: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium (inklusive Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 221 Bruttoeinkommen der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 222 Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Weitere Gehaltsbestandteile in der ersten Beschäftigung

Arithmetischer Mittelwert 1.825 770 240 1.086 1.196 1.757 1.340 1.589 4.014 1.627 6.889 3.525 2.073

Standardabweichung 2.054 949 251 1.753 1.271 2.351 1.698 2.235 7.163 1.251 10.761 4.320 3.918

Median 900 500 100 500 700 950 783 500 1.000 1.900 3.900 2.000 1.000

Anzahl 18 9 5 7 13 22 8 13 7 13 9 8 132

Frage G67: Wie viel Euro pro Jahr erhielten Sie darüber hinaus jährlich in Form von Zulagen (brutto, ohne Abzug von Steuern und Sozialabgaben)? Zum Beispiel Prämie, Bonus, Gewinnbeteiligung, Weihnachts- oder Urlaubsgeld, geldwerte Sachleistungen etc.? Kernfrage.

Tabelle 223 Land der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Land der ersten Beschäftigung

In Deutschland 96 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 99

In einem anderen Land 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 13 12 14 13 28 12 21 11 14 12 11 186

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 224 Bundesland der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bundesland der ersten Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 8 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Bayern 4 15 8 7 0 0 8 0 9 0 8 0 4

Berlin 0 0 0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 1

Brandenburg 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Bremen 8 0 0 0 8 0 8 5 0 0 17 0 4

Hamburg 4 0 17 0 0 0 0 5 0 0 0 0 2

Hessen 4 0 0 0 8 0 8 5 9 7 0 0 3

Niedersachsen 40 31 17 29 69 68 33 38 45 57 42 55 45

Nordrhein-Westfalen 32 31 50 57 8 21 33 24 27 29 33 36 31

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 4 8 0 0 0 0 9 2

Sachsen 0 8 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 0 9 0 0 0 1

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 8 0 0 5 0 0 0 0 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 8 0 0 0 7 0 19 0 0 0 0 4

Ausland 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 13 12 14 13 28 12 21 11 14 12 11 186

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 225 Region der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Region der ersten Beschäftigung

Hochschulstandort 24 8 8 21 38 0 0 10 0 7 25 18 13

Region der Hochschule 32 23 33 29 23 39 17 24 9 50 33 36 30

Deutschland 40 62 58 50 38 54 83 48 91 43 42 45 53

Deutschland, Region unbekannt 0 8 0 0 0 7 0 19 0 0 0 0 4

Ausland 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 13 12 14 13 28 12 21 11 14 12 11 186

Frage G68: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 226 Sektor der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Sektor der ersten Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 83 67 92 100 62 79 83 90 90 93 100 91 85

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 13 25 0 0 31 5 17 5 10 0 0 9 9

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 4 8 8 0 8 16 0 5 0 7 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 12 12 13 13 19 12 21 10 14 12 11 172

Frage G70: In welchem Sektor waren Sie tätig? Kernfrage.

Tabelle 227 Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die in einer Organisation ohne Erwerbscharakter tätig waren)

A B4 F L2 L3 Ö W1 Ges

Angleichung der Regelungen im Arbeitsvertrag der ersten Stelle an dem Öffentlichen Dienst

Ja / / / / / / / 56

Nein / / / / / / / 11

Weiß ich nicht / / / / / / / 33

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 1 1 1 1 3 1 1 9

Frage G71: Waren die Regelungen in Ihrem Arbeitsvertrag dem Öffentlichen Dienst angeglichen? Kernfrage.

Tabelle 228 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,5 2,4 2,4 2,4 2,5 2,1 2,1 2,3 2,6 2,6 2,6 1,9 2,4

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,3 2,2 2,3 2,3 2,6 2,4 1,8 2,5 2,5 2,8 2,6 2,6 2,4

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,2 2,4 2,7 2,3 2,6 2,5 1,8 2,4 2,4 2,8 2,4 2,3 2,4

Anzahl 24 13 11 14 14 28 13 21 11 14 12 10 185

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 229 Erste Beschäftigung entsprechend der Hochschulqualifikation nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Nein (Werte 1 und 2) 63 62 64 57 71 75 62 67 45 57 67 90 65

Teils, teils (Wert 3) 21 23 18 14 0 18 31 19 36 29 8 10 19

Ja (Werte 4 und 5) 17 15 18 29 29 7 8 14 18 14 25 0 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 11 14 14 28 13 21 11 14 12 10 185

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Nein (Werte 1 und 2) 63 69 64 57 64 57 83 62 55 50 67 60 62

Teils, teils (Wert 3) 25 15 18 29 14 36 8 19 36 29 17 20 23

Ja (Werte 4 und 5) 13 15 18 14 21 7 8 19 9 21 17 20 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 11 14 14 28 12 21 11 14 12 10 184

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Nein (Werte 1 und 2) 75 54 55 57 69 52 75 71 64 54 67 70 64

Teils, teils (Wert 3) 17 23 18 29 8 33 25 19 27 23 8 20 22

Ja (Werte 4 und 5) 8 23 27 14 23 15 0 10 9 23 25 10 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 11 14 13 27 12 21 11 13 12 10 181

Frage G72: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 230 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben in der ersten Beschäftigung

Meine Fachrichtung war die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 42 23 64 43 43 41 62 48 55 14 36 55 43

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 50 62 27 36 29 44 31 33 27 64 27 45 41

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben gewesen 4 15 0 14 21 15 8 10 9 14 18 0 11

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kam es gar nicht auf die Fachrichtung an 4 0 9 7 7 0 0 10 9 7 18 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 11 14 14 27 13 21 11 14 11 11 184

Frage G73: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 231 Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung nach Studienfach (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen bzw. fortgesetzt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die erste Beschäftigung

Promotion 0 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 63 62 42 0 50 11 62 14 0 0 33 55 32

Bachelor 29 31 33 64 29 43 38 62 55 86 42 36 45

Kein Hochschulabschluss erforderlich 8 0 25 36 21 46 0 24 45 14 25 9 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 13 12 14 14 28 13 21 11 14 12 11 187

Frage G74: Welches Abschlussniveau war Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

# H. Angaben zur Person

Tabelle 232 Geburtsjahr nach Studienfach (Mittelwerte)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Geburtsjahr

Arithmetischer Mittelwert 1.989 1.991 1.990 1.990 1.991 1.990 1.988 1.991 1.992 1.992 1.991 1.990 1.990

Standardabweichung 3 2 3 2 4 4 2 4 1 2 7 4 4

Median 1.990 1.990 1.991 1.990 1.991 1.991 1.988 1.991 1.992 1.992 1.992 1.990 1.991

Anzahl 26 16 19 17 22 38 13 30 13 19 23 15 251

Frage H1: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 233 Geschlecht nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Geschlecht

männlich 50 31 39 94 50 87 77 7 62 63 52 56 55

weiblich 50 69 61 6 50 13 23 93 38 37 48 44 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 18 17 22 38 13 30 13 19 23 16 251

Frage H2: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 234 Lebenssituation nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Lebenssituation

Ohne feste/n Partner/in 27 38 37 6 15 43 15 33 25 32 35 27 30

In fester Lebensgemeinschaft mit einer/einem Partner/in 65 50 58 76 75 51 62 60 67 63 57 47 60

Verheiratet 8 13 5 18 10 5 23 7 8 5 9 27 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 19 17 20 37 13 30 12 19 23 15 247

Frage H3: Wie ist Ihre derzeitige Lebenssituation? Kernfrage.

Tabelle 235 Kinder im Haushalt nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Kinder im Haushalt

Ja 19 6 5 6 14 3 0 7 0 5 9 13 8

Nein 81 94 95 94 86 97 100 93 100 95 91 88 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 19 17 22 38 13 30 13 19 23 16 252

Frage H4: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 236 Land des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Land des Wohnortes

In Deutschland 96 100 100 100 95 100 100 93 100 100 95 100 98

In einem anderen Land 4 0 0 0 5 0 0 7 0 0 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 19 17 21 38 12 30 13 19 22 16 249

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 237 Bundesland des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Bundesland des Wohnortes

Baden-Württemberg 0 6 0 6 5 0 0 0 0 0 0 0 1

Bayern 4 13 5 6 0 0 17 0 8 0 0 0 3

Berlin 0 6 0 0 0 0 0 0 0 5 5 0 1

Brandenburg 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bremen 8 0 0 0 0 0 0 3 0 0 5 0 2

Hamburg 4 6 0 0 0 0 0 3 0 0 5 0 2

Hessen 4 0 0 0 5 0 8 17 8 5 0 0 4

Niedersachsen 46 31 21 35 62 61 33 27 46 63 55 50 45

Nordrhein-Westfalen 27 13 37 41 10 26 33 30 31 21 18 25 26

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 5 3 8 0 0 0 5 6 2

Sachsen 0 6 26 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 3 0 3 8 0 0 0 1

Schleswig-Holstein 0 0 11 0 10 0 0 0 0 0 0 6 2

Deutschland, Bundesland unbekannt 0 19 0 12 0 8 0 10 0 5 5 13 6

Ausland 4 0 0 0 5 0 0 7 0 0 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 19 17 21 38 12 30 13 19 22 16 249

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 238 Region des Wohnortes nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Region des Wohnortes

Hochschulstandort 27 13 11 35 38 8 8 20 8 21 36 38 22

Region der Hochschule 23 19 21 18 14 39 17 30 15 37 18 19 24

Deutschland 46 50 68 35 43 45 75 33 77 37 36 31 46

Deutschland, Region unbekannt 0 19 0 12 0 8 0 10 0 5 5 13 6

Ausland 4 0 0 0 5 0 0 7 0 0 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 19 17 21 38 12 30 13 19 22 16 249

Frage H6: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 239 Geburtsland nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Geburtsland

In Deutschland 100 100 95 100 100 100 100 97 100 100 91 93 98

In einem anderen Land 0 0 5 0 0 0 0 3 0 0 9 7 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 19 17 21 38 13 31 13 17 23 15 249

Frage H7: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 240 Jahr der Ankunft in Deutschland nach Studienfach (Mittelwerte; nur Befragte, die nicht in Deutschland geboren wurden)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 241 Staatsangehörigkeit nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Staatsangehörigkeit

Die deutsche Staatsangehörigkeit 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Eine andere Staatsangehörigkeit 0 0 5 6 0 0 0 0 0 0 9 0 2

Gesamt 100 100 105 106 100 100 100 100 100 100 109 100 102

Anzahl 26 16 19 17 22 38 13 31 13 18 23 16 252

Frage H9: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 242 Geburtsland des Vaters nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Geburtsland des Vaters

In Deutschland 96 100 84 94 90 100 100 100 100 100 87 93 96

In einem anderen Land 4 0 16 6 10 0 0 0 0 0 13 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 19 17 21 38 13 30 12 18 23 15 247

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 243 Geburtsland der Mutter nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Geburtsland der Mutter

In Deutschland 96 100 89 100 90 100 100 100 100 100 87 93 96

In einem anderen Land 4 0 11 0 10 0 0 0 0 0 13 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 15 18 17 21 36 11 29 12 18 23 15 240

Frage H10: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 244 Höchster Schulabschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Höchster Schulabschluss des Vaters

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 36 38 39 60 33 20 42 32 17 29 35 27 33

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 28 13 17 27 29 37 42 43 42 24 35 33 31

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 28 50 44 13 33 43 17 25 42 47 26 33 34

Keinen Schulabschluss 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nicht bekannt 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4 0 1

Sonstiges 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 7 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 15 21 35 12 28 12 17 23 15 237

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 245 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Fachhochschulreife, Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse 38 40 28 53 43 39 42 36 25 35 43 20 37

Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse 46 40 44 33 38 47 42 54 50 41 39 60 45

Volks-/Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse 12 20 17 13 19 14 17 7 25 24 13 13 15

Keinen Schulabschluss 4 0 0 0 0 0 0 4 0 0 4 0 1

Nicht bekannt 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 7 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 15 18 15 21 36 12 28 12 17 23 15 238

Frage H11: Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 246 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss des Vaters

Lehre oder Facharbeiterabschluss 29 25 31 0 55 22 0 21 25 24 39 15 25

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 4 19 13 13 10 17 8 29 17 12 22 23 16

Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker 25 19 13 47 5 42 25 21 50 41 9 38 27

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 0 0 0 0 0 3 0 4 0 0 0 0 1

Abschluss an einer Fachhochschule 17 13 6 7 0 3 25 0 0 6 9 0 6

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 0 19 13 27 25 8 25 18 8 12 17 15 15

Promotion 13 0 6 7 0 0 8 4 0 0 0 0 3

Habilitation 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0

Keinen beruflichen Abschluss 8 0 6 0 0 3 0 0 0 0 0 0 2

Nicht bekannt 4 0 6 0 5 0 0 0 0 0 0 0 1

Sonstiges 0 6 0 0 0 0 8 4 0 0 0 8 2

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 4 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 16 15 20 36 12 28 12 17 23 13 232

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 247 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Studienfach (Prozent)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss der Mutter

Lehre oder Facharbeiterabschluss 40 50 38 13 50 33 17 30 42 41 43 36 36

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 8 6 19 47 10 33 33 30 42 18 22 29 24

Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin 24 13 0 0 0 11 0 0 8 12 4 0 7

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 4 0 0 7 5 3 0 7 0 6 0 0 3

Abschluss an einer Fachhochschule 4 0 6 13 10 3 0 7 0 0 9 7 5

Abschluss an einer Universität (einschließlich Lehrerausbildung) 12 25 19 13 10 11 33 19 0 18 22 14 16

Promotion 0 0 0 0 0 3 0 0 8 0 0 0 1

Keinen beruflichen Abschluss 8 6 6 0 5 3 0 7 0 6 0 0 4

Nicht bekannt 0 0 6 7 10 0 0 0 0 0 0 7 2

Sonstiges 0 0 6 0 0 0 17 0 0 0 0 7 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 16 15 20 36 12 27 12 17 23 14 233

Frage H12: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 248 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen. 1,9 2,0 2,0 2,0 2,0 1,8 1,4 2,2 1,8 1,8 1,5 1,8 1,9

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern. 1,7 2,0 1,9 1,8 2,0 1,7 1,6 1,9 1,8 1,9 1,7 2,0 1,8

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen. 1,9 2,1 2,0 2,0 2,1 1,7 1,4 2,1 1,7 2,0 1,7 1,8 1,9

Anzahl 25 16 18 15 22 37 12 30 13 17 22 16 243

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 249 Allgemeine Selbstwirksamkeitserwartungen nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.

Hoch (Werte 1 und 2) 88 69 72 80 82 86 83 73 92 88 95 94 84

Teils, teils (Wert 3) 8 31 22 20 18 11 17 27 8 12 5 6 15

Gering (Werte 4 und 5) 4 0 6 0 0 3 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 15 22 37 12 30 13 17 22 16 243

Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft meistern.

Hoch (Werte 1 und 2) 96 81 83 93 86 95 83 87 92 82 82 81 88

Teils, teils (Wert 3) 4 13 11 7 9 5 17 13 8 18 14 19 11

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 6 0 5 0 0 0 0 0 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 15 22 37 12 30 13 17 22 16 243

Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.

Hoch (Werte 1 und 2) 92 75 78 80 68 97 92 77 92 71 77 94 83

Teils, teils (Wert 3) 8 19 17 20 32 3 8 20 8 29 23 6 16

Gering (Werte 4 und 5) 0 6 6 0 0 0 0 3 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 18 15 22 37 12 30 13 17 22 16 243

Frage H13: Treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 250 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert 3,0 2,9 2,9 2,7 2,6 2,9 3,2 2,8 2,8 3,2 3,6 3,3 3,0

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen 2,4 2,6 2,4 2,5 3,0 2,8 2,8 2,6 2,5 2,7 2,1 2,4 2,6

Ich bin bequem, neige zur Faulheit 3,4 3,3 3,5 3,6 3,2 3,3 3,4 3,4 3,3 3,2 3,6 3,3 3,4

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen 2,8 2,9 2,9 2,7 3,1 3,0 2,5 3,0 2,8 2,8 2,4 2,5 2,8

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse 2,7 2,9 4,2 2,7 3,2 2,3 3,0 2,6 2,2 2,4 3,0 2,8 2,8

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig 2,5 2,4 2,5 2,8 2,7 2,5 2,2 2,4 2,5 2,1 2,2 2,3 2,4

Ich neige dazu, andere zu kritisieren 3,2 3,1 3,1 2,9 3,4 3,1 3,5 3,3 3,1 3,0 3,1 3,4 3,2

Ich erledige Aufgaben gründlich 1,9 1,6 1,8 1,9 2,0 2,1 2,0 1,9 2,2 2,0 1,8 1,9 1,9

Ich werde leicht nervös und unsicher 3,3 2,9 3,3 3,3 2,9 3,3 4,1 2,8 3,5 3,2 3,7 3,7 3,3

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll 2,6 2,5 1,8 2,3 2,3 2,8 2,4 2,9 2,4 2,9 2,1 2,1 2,5

Anzahl 24 16 18 15 22 36 12 28 12 17 22 16 238

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 251 Persönlichkeitsmerkmale nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 50 39 53 59 36 33 36 33 41 18 31 39

Teils, teils (Wert 3) 13 19 22 27 23 28 33 39 50 6 14 19 24

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 42 31 39 20 18 36 33 25 17 53 68 50 37

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 36 12 28 12 17 22 16 238

Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 54 56 67 67 27 44 33 43 67 47 64 44 50

Teils, teils (Wert 3) 29 19 22 13 41 33 58 29 25 35 32 56 32

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 25 11 20 32 22 8 29 8 18 5 0 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 36 12 28 12 17 22 16 238

Ich bin bequem, neige zur Faulheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 25 17 13 27 25 36 21 25 24 5 38 22

Teils, teils (Wert 3) 33 38 39 33 27 36 9 29 33 41 38 13 32

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 38 44 53 45 39 55 50 42 35 57 50 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 36 11 28 12 17 21 16 236

Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 38 28 47 27 33 58 29 33 41 55 50 39

Teils, teils (Wert 3) 33 38 56 27 36 31 8 39 50 35 36 31 35

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 21 25 17 27 36 36 33 32 17 24 9 19 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 36 12 28 12 17 22 16 238

Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 54 38 6 47 36 60 33 46 75 65 48 38 46

Teils, teils (Wert 3) 13 25 11 33 18 26 33 32 8 18 10 25 21

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 38 83 20 45 14 33 21 17 18 43 38 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 35 12 28 12 17 21 16 236

Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 56 39 40 45 50 58 57 50 71 64 69 54

Teils, teils (Wert 3) 25 25 56 33 27 39 33 29 42 24 32 31 33

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 25 19 6 27 27 11 8 14 8 6 5 0 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 36 12 28 12 17 22 16 238

Ich neige dazu, andere zu kritisieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 31 11 20 24 31 0 25 25 35 32 13 25

Teils, teils (Wert 3) 26 31 67 60 29 36 58 29 33 29 27 44 37

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 43 38 22 20 48 33 42 46 42 35 41 44 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 16 18 15 21 36 12 28 12 17 22 16 236

Ich erledige Aufgaben gründlich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 94 94 93 82 69 75 75 67 88 86 87 82

Teils, teils (Wert 3) 17 6 6 7 18 25 17 18 25 12 14 7 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 6 8 7 8 0 0 7 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 36 12 28 12 17 22 15 237

Ich werde leicht nervös und unsicher

Trifft zu (Werte 1 und 2) 29 38 18 20 27 19 8 39 9 35 9 19 24

Teils, teils (Wert 3) 21 38 41 47 50 44 8 39 36 24 41 25 36

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 50 25 41 33 23 36 83 21 55 41 50 56 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 17 15 22 36 12 28 11 17 22 16 236

Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin fantasievoll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 50 63 72 67 68 39 50 39 58 29 68 69 54

Teils, teils (Wert 3) 21 19 28 20 18 36 33 29 33 53 32 25 29

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 29 19 0 13 14 25 17 32 8 18 0 6 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 16 18 15 22 36 12 28 12 17 22 16 238

Frage H14: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll und ganz zu' bis 5 = 'Trifft überhaupt nicht zu'. Kernfrage.

Tabelle 252 Soziale Aktivitäten nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 48 63 53 53 45 62 55 50 45 71 73 69 57

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 4 38 12 0 10 14 18 14 9 6 14 15 13

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein ) 16 31 12 33 15 24 36 14 36 47 18 15 23

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 4 0 12 7 5 5 0 25 9 6 0 0 7

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 4 0 6 0 10 3 0 4 0 0 5 8 3

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 0 25 0 20 10 8 9 14 9 6 9 0 9

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 16 44 29 0 45 14 0 7 9 12 9 0 16

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 4 0 6 7 5 11 0 0 0 0 5 8 4

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 4 0 18 0 5 11 0 4 0 18 5 8 6

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 4 19 6 13 0 11 9 14 0 12 14 23 10

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 4 0 0 0 5 5 0 4 0 0 0 0 2

Nein, in keinem dieser Bereiche 36 13 12 33 25 11 9 25 18 0 23 23 19

Gesamt 144 231 165 167 180 178 136 175 136 176 173 169 171

Anzahl 25 16 17 15 20 37 11 28 11 17 22 13 232

Frage H15: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich in einem oder mehreren der folgenden Bereiche außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt? Kernfrage.

Tabelle 253 Ehrenamtliche soziale Aktivitäten nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die sich außerhalb von Beruf und Familie aktiv beteiligt haben)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Ehrenamtliche soziale Aktivitäten

Im Bereich Sport und Bewegung (z. B. in Sportverein) 31 7 7 22 20 34 10 14 22 24 44 20 23

Im Bereich Kultur und Musik (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor) 0 21 0 0 7 6 10 14 0 6 0 10 7

Freizeit und Geselligkeit (z. B. Fanclub, Karnevalsverein oder Kleingartenverein) 13 0 7 11 0 22 10 0 22 12 6 0 9

Sozialer Bereich, Gesundheitsbereich, Rettungsdienste (z. B. Hilfsorganisation, Selbsthilfegruppe, Krankenpflege, freiwillige Feuerwehr) 6 0 14 0 7 6 0 29 11 6 0 0 8

Schule oder Kindergarten (z. B. Elternvertretung, Förderverein) 6 0 0 0 7 3 0 5 0 0 6 10 3

Außerschulische Jugendarbeit oder Bildungsarbeit für Erwachsene (z. B. Kinder- oder Jugendgruppen, Bildungsveranstaltungen) 0 21 0 22 7 9 10 14 0 6 13 0 9

Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz (in einem entsprechenden Verband oder Projekt) 13 43 7 0 47 6 0 10 11 12 13 0 14

Politik und politische Interessenvertretung (z. B. Partei, Gemeinderat, politischen Initiativen oder Projekte) 6 0 0 11 7 9 0 0 0 0 6 0 4

Berufliche Interessenvertretung außerhalb des Betriebes (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative) 6 0 14 0 0 9 0 5 0 12 6 10 6

Im kirchlichen oder religiösen Bereich (z. B. Kirchengemeinde, religiösen Organisation oder Gemeinschaft) 6 21 7 11 0 9 10 19 0 12 19 30 12

In einem noch nicht genannten Bereich, z. B. Bürgerinitiativen, Gerichte und Justiz oder Sonstiges, das bisher nicht genannt wurde 0 0 0 0 7 6 0 5 0 0 0 0 2

Nein, in keinem dieser Bereiche 44 29 43 56 20 28 60 33 33 47 38 50 38

Gesamt 131 143 100 133 127 150 110 148 100 135 150 130 134

Anzahl 16 14 14 9 15 32 10 21 9 17 16 10 183

Frage H16: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie in den genannten Bereichen auch Aufgaben oder Arbeiten übernommen, die Sie freiwillig oder ehrenamtlich ausüben? Kernfrage.

# I. Kommentare/Anregungen

Tabelle 254 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (arithmetischer Mittelwert)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen 2,3 1,8 1,9 2,3 1,8 2,0 2,3 2,0 1,9 2,1 2,4 2,4 2,1

Länge des Fragebogens 4,2 4,3 3,9 4,2 3,9 4,0 4,3 4,0 3,8 4,3 4,0 4,0 4,1

Übersichtlichkeit des Fragebogens 2,8 2,6 2,5 2,6 2,2 2,8 2,8 2,7 2,3 3,0 2,8 2,3 2,6

Bezug zum eigenen Studienfach 2,0 2,2 2,5 2,5 2,5 2,4 2,3 2,5 2,7 2,6 2,8 2,7 2,5

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium 2,1 2,1 2,2 2,5 2,5 2,9 2,4 2,4 2,6 2,7 2,7 2,5 2,5

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können 2,6 2,4 2,4 2,8 2,9 2,7 2,6 2,8 2,7 2,8 3,0 2,9 2,7

Anzahl 26 16 18 16 22 37 12 31 12 16 23 16 245

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 255 Beurteilung des Fragebogens nach Studienfach (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen

Gut (Werte 1 und 2) 68 88 76 73 86 78 75 70 75 69 57 69 73

Teils, teils (Wert 3) 20 13 18 20 14 14 17 27 25 31 35 19 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 0 6 7 0 8 8 3 0 0 9 13 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 17 15 22 37 12 30 12 16 23 16 241

Länge des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 0 0 6 6 5 11 0 3 0 0 17 13 6

Teils, teils (Wert 3) 12 13 28 13 27 14 17 26 42 6 9 6 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 88 88 67 81 68 76 83 71 58 94 74 81 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 16 18 16 22 37 12 31 12 16 23 16 245

Übersichtlichkeit des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 28 50 53 53 67 47 42 47 58 31 48 69 49

Teils, teils (Wert 3) 52 44 35 27 24 26 42 27 42 38 13 25 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 6 12 20 10 26 17 27 0 31 39 6 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 17 15 21 34 12 30 12 16 23 16 237

Bezug zum eigenen Studienfach

Gut (Werte 1 und 2) 76 75 59 47 64 61 67 47 42 50 43 40 56

Teils, teils (Wert 3) 24 13 24 40 23 25 33 40 42 38 26 40 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 0 13 18 13 14 14 0 13 17 13 30 20 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 17 15 22 36 12 30 12 16 23 15 239

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium

Gut (Werte 1 und 2) 70 81 65 53 50 43 67 57 50 50 57 47 56

Teils, teils (Wert 3) 26 13 35 33 36 26 25 30 33 31 17 47 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 6 0 13 14 31 8 13 17 19 26 7 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 16 17 15 22 35 12 30 12 16 23 15 236

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2) 32 50 50 47 32 41 58 34 50 25 35 27 39

Teils, teils (Wert 3) 60 50 44 20 45 47 25 41 33 69 35 47 44

Schlecht (Werte 4 und 5) 8 0 6 33 23 12 17 24 17 6 30 27 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 16 16 15 22 34 12 29 12 16 23 15 235

Frage I3: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

# K. Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Tabelle 256 Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück nach Studienfach (Prozent; Mehrfachnennungen)

A B4 F I L2 L3 M Ö P W1 W2 SON Ges

Gewünschte Kontakte zur Hochschule Osnabrück

Newsletter oder ähnliche Informationen 25 31 19 33 40 26 8 23 17 13 23 8 23

Einladung zu Festlichkeiten und Events 33 56 31 60 30 26 50 23 25 27 41 0 33

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 42 38 69 40 40 40 33 42 17 27 36 38 39

Teilnahme am Absolventennetzwerk 42 31 31 33 30 26 17 23 33 40 41 23 31

Information über Weiterbildungsangebote der Hochschule Osnabrück 29 13 31 27 50 26 33 35 25 27 36 0 29

Kontakte zu Lehrenden 58 31 50 33 30 26 25 38 50 33 50 31 38

Kontakte zu anderen Absolvent/innen 67 56 44 47 55 40 42 58 58 80 59 23 53

Nichts davon 8 13 6 27 10 14 25 19 25 0 14 54 16

Sonstige Kontakte 0 6 0 0 0 0 0 4 0 0 5 0 1

Gesamt 304 275 281 300 285 223 233 265 250 247 305 177 264

Anzahl 24 16 16 15 20 35 12 26 12 15 22 13 226

Frage K1: Welche Kontakte zur Hochschule Osnabrück (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.